

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

фтизиатрии с лучевой диагностикой и лучевой терапией

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Лучевая диагностика»

Направление подготовки (специальность): **31.05.03 Стоматология** (специалитет)

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП ВО _____ **5 лет**

Трудоемкость дисциплины: 3 зачётные единицы

1.ФГОС ВО по специальности **31.05.03 Стоматология** утвержденный Министерством образования и науки РФ «09» февраля 2016 г.

2.Учебный план по специальности **31.05.03 Стоматология**, одобренный ученым Советом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России «29» марта 2016 г., протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры фтизиатрии с лучевой диагностикой и лучевой терапией от «07» 03. 2016 г., протокол №8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «17» марта 2016 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России «29»марта 2016г., протокол № 12.

.

Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является участие в формировании общепрофессиональных (ОПК-5) и профессиональных (ПК-5,6,7,18) компетенций в области знаний по лучевой диагностике. В ходе достижения цели решаются следующие **задачи**: студент должен

знать:

- теорию и практику использования лучевых методов исследования для диагностики заболеваний органов и систем организма;
- структуру службы лучевой диагностики, организацию работы отделения лучевой диагностики;
- диагностические возможности различных методов лучевой диагностики;
- показания и противопоказания к проведению различных методов лучевой диагностики;

уметь:

- подготовить пациентов к проведению исследований лучевой диагностики;

- определять лучевые признаки основных заболеваний и патологических состояний, встречающихся в работе врача общей практики;

владеть:

- навыком проведения лучевых исследований с учетом требований техники безопасности;
- навыками использования индивидуальных и коллективных мер защиты персонала.

Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО:

Учебная дисциплина «Лучевая диагностика» относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности «**Стоматология**».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)
1.	ОПК-5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
2.	ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
3.	ПК-6	– способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.
4.	ПК-7	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.
	ПК-18	способность к участию в проведении научных исследований.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- 1) принцип получения изображения при лучевых методах диагностики: рентгенологических, ультразвуковых, радионуклидных, магнитно-резонансных;
- 2) биологические основы, воздействия на организм человека, ионизирующих и неионизирующих излучений;
- 3) диагностические возможности различных методов лучевой диагностики;

4) основные лучевые признаки:

- травматических повреждений костей и суставов;
- остеомиелита, туберкулеза, доброкачественных и злокачественных опухолей костей, дегенеративно-дистрофических заболеваний костно-суставной системы;
- заболеваний легких и органов средостения;
- заболеваний органов пищеварения;
- заболеваний печени и желчного пузыря;
- заболеваний почек и мочевыводящих путей;

уметь:

- 1) определить целесообразность, вид и последовательность применения методов лучевой диагностики. Опознать вид лучевого исследования;
- 2) установить противопоказания к применению методов лучевой диагностики;
- 3) дать рекомендации по подготовке к лучевому обследованию;
- 4) опознать патологические изменения органов человека по результатам лучевых обследований (томограммах, рентгенограммах и т.д.);
- 5) анализировать результаты лучевой диагностики с помощью протокола лучевого обследования или консультации специалиста лучевой диагностики;
- 6) определить лучевые признаки «неотложных состояний» (кишечная непроходимость, свободный газ в брюшной полости, пневмогидроторакс, травматические повреждения костей и суставов, желчнокаменная болезнь, мочекаменная болезнь);
- 7) решать деонтологические вопросы, связанные с проведением лучевой диагностики;

владеть:

- 1) методиками лучевой анатомии человека;
- 2) способами определения показаний и противопоказаний к лучевым диагностическим исследованиям;
- 3) методиками самостоятельной работы с учебной, научной и нормативной справочной литературой, а также с медицинскими сайтами в Интернете.

4. 4. Краткая характеристика учебной дисциплины

Тема 1. Введение. Общие вопросы лучевой диагностики..

Тема 2. Лучевая диагностика в неврологии

Тема 3 Лучевые синдромы поражения легких.

Тема 4 Лучевая диагностика сердца и крупных сосудов.

Тема 5 Костно-суставная система в лучевом изображении у детей.

Тема 6 Методы лучевой диагностики заболеваний пищевода, желудка, кишечника

Тема 7 Комплексная лучевая диагностика заболеваний гепато-панкреато- билиарной системы.

Тема 8 Комплексное лучевое исследование почек и мочевыводящих путей

Тема 9 Маммография. Лучевая диагностика половых органов.

Тема 10 Лучевая диагностика в оториноларингологии, эндокринной системы

Тема 11 Лучевая диагностика в стоматологии. Методы исследования. Аномалия развития.

Тема 12 Лучевая диагностика заболеваний зубов, челюстно-лицевой области.

Тема 13. Итоговое занятие-зачет.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, история болезни, протокол лучевого исследования, реферат, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства:

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран),

Демонстрация лучевых изображений проводится в электронном варианте и в пленочном варианте на негатоскопах.

Все лекции и практические занятия представлены в электронном варианте. Используются наборы твердых копий рентгенограмм, сцинтиграмм, компьютерных томограмм, магнитно-резонансных томограмм по всем разделам и темам дисциплины. По всем разделам имеются тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы, задания для самостоятельной работы, самоподготовки, домашние задания. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютерные классы с сетью связанных мониторов и системным компьютером. Демонстрация лучевых изображений проводится в электронном варианте и в пленочном варианте на негатоскопах. Все лекции и практические занятия представлены в электронном варианте. Используются наборы твердых копий рентгенограмм, сцинтиграмм, компьютерных томограмм, магнитно-резонансных томограмм по всем разделам и темам дисциплины. По всем разделам имеются тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы, задания для самостоятельной работы, самоподготовки, домашние задания. В качестве наглядного материала используются муляжи органов грудной полости, печени, органов малого таза, наборы рентгеноконтрастных средств. Формы текущего контроля успеваемости: тестирование письменное, собеседование по ситуационным заданиям, индивидуальные домашние задания реферат.

Доцент кафедры, к.м.н.



Кораева И.Х.