

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гигиена детей и подростков»
(32.05.01-Медико-профилактическое дело)

1. **Цель дисциплины** — приобретение знаний, умений и навыков, позволяющих будущему специалисту заниматься целенаправленным развитием и применением технологий, средств и методов врачебной деятельности, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, путем оказания лечебно-профилактической, медико-социальной и других видов помощи, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: учебная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень специалитета), утвержденного протоколом заседания ученого Совета от 29.03.2017 г. №7.

2. **Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ПК-1, ПК-9, ПК-12, ПК-16.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков - физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях;

- принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни;

- основные принципы построения здорового образа жизни

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения.

уметь:

- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели расследования, полученных результатов и оценки погрешностей

- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;

- выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них.

владеть:

- методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой мероприятий по их улучшению -принципами поведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни

- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и

правовой документацией в пределах профессиональной деятельности

- методикой сбора социально-гигиенической информации;
- информации о состоянии здоровья населения;
- о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом;
- методикой анализа деятельности ЛПО различных типов

3. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

4. **Семестр: 10, 11, 12**

5. **Основные разделы дисциплины (темы):**

1. Гигиена детей и подростков возрастная гигиеническая наука. Физическое развитие как показатель состояния здоровья и индекс санитарно-эпидемиологического благополучия.

2. Методы изучения и оценки физического развития индивидуума, популяции.

3. Анализ состояния здоровья.

4. Организация питания в различных типах учреждений для детей и подростков.

5. Гигиенические требования к издательской продукции для детей и подростков.

6. Гигиенические требования к детским игрушкам, одежде и обуви.

7. Гигиенические требования к учебной мебели и оборудованию учреждений для детей и подростков.

8. Гигиеническая оценка проекта учреждений для детей и подростков (детские дошкольные учреждения).

9. Комплексное гигиеническое обследование детского дошкольного учреждения.

10. Физиолого-гигиенические принципы организации педагогического процесса. Морфо-функциональная готовность к систематическому обучению и ее гигиеническое значение. Физиологическая сущность утомления и переутомления, особенности их развития в различных возрастных группах. Гигиенические обоснования длительности урока и его построения.

11. Гигиенические требования к расписанию занятий в течение дня, недели, учебного года. Гигиенические обоснования оптимизации обучения в образовательных учреждениях для детей и подростков с отклонениями в состоянии здоровья.

12. Методы и методики гигиенической оценки организации и условий проведения педагогического процесса, исследования работоспособности и функционального состояния организма ребенка и подростка в процессе деятельности.

13. Физиолого-гигиенические принципы организации физического воспитания детей и подростков.

14. Врачебный контроль за физическим воспитанием и закаливанием.

15. Физиолого-гигиенические принципы организации трудового обучения детей и подростков.

16. Физиолого-гигиенические принципы организации профессионального обучения и труда детей и подростков.
17. Гигиеническая оценка проекта учреждений для детей и подростков (общеобразовательное учреждение).
18. Комплексное гигиеническое обследование общеобразовательного учреждения.
19. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены детей и подростков.
20. Основные виды и формы учетно-отчетной документации. Современные подходы к управлению состоянием здоровья детей и подростков.
21. Критерии и методы оценки уровня санитарно-эпидемиологического благополучия учреждений для детей и подростков.
22. Гигиеническое воспитание и обучение детей и родителей.
23. Гигиеническое воспитание и обучение персонала детских учреждений.
24. Гигиеническая оценка проекта учреждений для детей и подростков (учреждения для профессионального обучения).
25. Гигиенические требования к участку, зданию, основным помещениям.
26. Гигиенические требования к воздушно-тепловому режиму и санитарно-техническому оборудованию. Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению.
27. Комплексное гигиеническое обследование учреждения для профессионального обучения. Базовое занятие с написанием акта обследования учреждения для профессионального обучения.
28. Организация летней оздоровительной работы.

Автор
доцент кафедры гигиены
медико-профилактического факультета
с эпидемиологией к.м.н.

И.И. Туаева

Зав. кафедрой гигиены
медико-профилактического факультета
с эпидемиологией, д.м.н.

Т.М. Бутаев