

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



**УТВЕРЖДЕН**

приказом ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России от 19.04.2021 г. № 147/о

Ректор

О.Ремизов

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская  
академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**



**Владикавказ, 2021**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                    | стр.       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Введение .....</b>                                                                                                              | <b>3</b>   |
| <b>Раздел 1.</b> Общие сведения об образовательной организации.....                                                                | <b>6</b>   |
| <b>Раздел 2.</b> Образовательная деятельность.....                                                                                 | <b>18</b>  |
| <b>Раздел 3.</b> Научно-исследовательская деятельность.....                                                                        | <b>111</b> |
| <b>Раздел 4.</b> Международная деятельность.....                                                                                   | <b>137</b> |
| <b>Раздел 5.</b> Внеучебная работа.....                                                                                            | <b>142</b> |
| <b>Раздел 6.</b> Материально-техническое обеспечение.....                                                                          | <b>160</b> |
| <b>Заключение .....</b>                                                                                                            | <b>183</b> |
| <b>Приложение.</b> Показатели деятельности образовательной<br>организации высшего образования, подлежащей<br>самообследованию..... | <b>184</b> |

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, Академия) проведено в соответствии с пунктом 13 части 2 статьи 28 и пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324», решением ученого Совета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25.12.2020 г. (протокол № 3) и в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России рабочей группой в составе:

Ремизов О.В., ректор (председатель рабочей группы)

Гурина А.Е., проректор по УВР, заведующая кафедрой биологической химии (член рабочей группы);

Дзгоева М.Г., проректор по региональному развитию здравоохранения и НИР, заведующая кафедрой стоматологии № 1 (член рабочей группы);

Абаева Р.Р., начальник международного отдела (член рабочей группы);

Авсарагова А.З., специалист по УМР мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра, старший преподаватель кафедры травматологии и ортопедии (член рабочей группы);

Аксенова И.З., и.о. декана факультета подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования, доцент кафедры внутренних болезней № 5 (член рабочей группы);

Ахполова В.О., начальник управления по стратегическому развитию и инновационной деятельности, доцент кафедры нормальной физиологии (член рабочей группы);

Бидарова Ф.Н., заместитель декана лечебного, стоматологического и фармацевтического факультетов, заведующая кафедрой фармации (член рабочей группы);

Бурдули З.А., начальник планово-экономического отдела (член рабочей группы);

Джанаева З.М., начальник планово-финансового управления – главный бухгалтер (член рабочей группы);

Дзеранов Р.Г., начальник мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра, ассистент кафедры стоматологии № 1 (член рабочей группы);

Дзугкоева А.Г., заведующая производством столовой (член рабочей группы);

Еналдиева Д.А., руководитель подготовительного отделения, ассистент кафедры биологии и гистологии (член рабочей группы);

Калагова Р.В., декан лечебного, стоматологического и фармацевтического факультетов, заведующая кафедрой химии и физики (член рабочей группы);

Карвелене С.В., руководитель службы качества, представитель руководства по качеству (член рабочей группы);

Красников С.И., начальник АХЧ (член рабочей группы);

Лазарова Э.Т., руководитель центра содействия трудоустройству выпускников управления по стратегическому развитию и инновационной деятельности (член рабочей группы);

Медоева А.А., декан педиатрического и медико-профилактического факультетов, доцент кафедры внутренних болезней № 1 (член рабочей группы);

Моргоева Ф.А., специалист по УМР центра практической подготовки (член рабочей группы);

Ревазова С.М., помощник проректора по УВР, старший преподаватель кафедры иностранных языков (член рабочей группы);

Рубштейн Я.С., начальник отдела кадров и документооборота (член рабочей группы);

Салбиева Н.Г., начальник отдела аспирантуры, доцент кафедры акушерства и гинекологии №1 (член рабочей группы);

Танделова Р.Ф., начальник юридического отдела (член рабочей группы);

Тотров М.В., начальник управления по безопасности (член рабочей группы);

Туаева И.Ш., начальник учебно-методического центра, доцент кафедры гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией (член рабочей группы);

Ходжаева В.Л., заведующая библиотекой (член рабочей группы);

Битаров П.А., председатель профкома студентов (член рабочей группы);

Наскидаева З.М., и.о. председателя студенческого совета (член рабочей группы).

В процессе самообследования проведена комплексная оценка деятельности Академии на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15 февраля 2017 г.).

Отчет о самообследовании (далее – отчет) состоит из аналитической части и результатов анализа показателей самообследования. В первой (аналитической) части приводится информация о деятельности Академии по состоянию на 1 апреля 2021 г. Вторая часть отчета (результаты анализа показателей самообследования) рассчитана на основании «Методики расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию», утвержденной Министерством образования и науки РФ 30 марта 2018 г. № ИК-136/05вн, с использованием сведений, отраженных в формах статистической отчетности (ВПО-1, ВПО-2, 1-НК, 1-ПК, 2-наука, 2-наука (ИНВ) и др.).

## РАЗДЕЛ 1.

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Полное наименование образовательного учреждения:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Сокращенное наименование:** ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

**Наименование на английском языке:** Federal State Budgetary Institution of Higher Education «North Ossetia State Medical Academy» of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation (FSBI HE «NOSMA» MOH Russia).

**Организационно-правовая форма по уставу:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение.

**Учредитель:** Российская Федерация. Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

**Дата основания:** 10.07.1939 г.

**Реквизиты документа о создании:** постановление Совета Народных комиссаров СССР от 10.07.1939 № 1008.

**Юридический адрес:** 362019, Российская Федерация, Республика Северная Осетия – Алания, г. Владикавказ, ул. Пушкинская, д. 40.

**Фактический адрес:** 362019, Российская Федерация, Республика Северная Осетия – Алания, г. Владикавказ, ул. Пушкинская, д. 40.

**Телефон:** (8672)56-32-94.

**Адрес электронной почты:** [sogma@minzdrav.alania.gov.ru](mailto:sogma@minzdrav.alania.gov.ru).

**Официальный сайт:** [sogma.ru](http://sogma.ru).

**Ректор:** Ремизов Олег Валерьевич, доктор медицинских наук, доцент, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.

Академия имеет:

лицензию на осуществление образовательной деятельности от 28.09.2016 г., регистрационный № 2410, серия 90Л № 0009476, выданную Федеральной службой

по надзору в сфере образования и науки. Лицензия предоставлена на срок - бессрочно;

лицензию на осуществление медицинской деятельности от 18.12.2019 г. № ФС-15-01-000200, выданную Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения. Лицензия предоставлена на срок - бессрочно;

лицензию на осуществление фармацевтической деятельности от 12.09.2016 г. № ФС-15-02-000022, выданную Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения. Лицензия предоставлена на срок - бессрочно;

лицензию на осуществление деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений от 11.04.2018 г. № ФС-15-03-000013, выданную Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения. Лицензия предоставлена на срок - бессрочно;

свидетельство о государственной аккредитации от 06.03.2019 г. № 3013, серия 90A01 № 0003167, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия свидетельства до 06.03.2025 г.;

свидетельство об аккредитации на право проведения клинических исследований лекарственных препаратов для медицинского применения от 05.10.2016 г. № 659, выданное Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Данные документа, подтверждающего факт внесения записи в Единый государственный реестр юридических лиц: лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, выданный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Владикавказу 29.06.2016 г., ГРН 2161513162204, РСО-А, г. Владикавказ, ул. Леонова, д. 6.

Система менеджмента качества ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России (далее – СМК) впервые сертифицирована в 2010 году (сертификат соответствия системы менеджмента качества требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008 № РОСС RU.ИС38.K00183 от 12.10.2010 органа по сертификации систем менеджмента качества ООО «Ставропольский краевой центр сертификации» применительно к деятельности в области высшего профессионального образования, дополнительного и послевузовского образования).

В 2013 году СМК Академии успешно прошла процедуру ресертификации, подтвердив соответствие требованиям ГОСТ ISO 9001:2011 (9001:2008) (сертификат соответствия системы менеджмента качества требованиям ГОСТ ISO 9001:2011 (ISO 9001:2008) от 14.10.2013 г. № РОСС RU.ИС38.К00274 органа по сертификации систем менеджмента качества ООО «Ставропольский краевой центр сертификации» применительно к деятельности в области высшего профессионального, дополнительного и послевузовского образования). В октябре 2015 года успешно прошла процедуру инспекционного аудита, тем самым подтвердив соответствие сертификата.

Служба качества является обязательным участником в проектной деятельности формирования нормативной базы Академии, как в вопросах создания управляемой среды, согласно требованиям ГОСТ ISO 9001:2011 (9001:2008) в разделе 4.2.3 (Стандарт управления документацией системы менеджмента качества СМК-СТО-4.2.3-02 от 11.06.2012), так и содержательной части положений по деятельности, положений о структурных подразделениях и должностных инструкций.

Служба качества ежегодно формирует приказ «Об утверждении системных документов гарантий качества государственных услуг, оказываемых федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации. Он обеспечивает актуальность Политики в области качества, Целей в области качества, Плана внутривузовской системы оценки качества Академии. Осуществляется контроль своевременной разработки и утверждения планов кафедр, структурных подразделений и советов/комиссий/комитетов, а также подготовки ими отчетов об их деятельности.

Совместно с заведующими кафедрами и руководителями структурных подразделений службой качества обеспечивается корректность создания документации, подтверждающей выполнение тех или иных требований внешней среды и требований Академии, проводится «Час качества» для групп внутренних аудиторов, осуществляется консультирование работников Академии.



### **Миссией Академии является:**

- подготовка высокообразованных, конкурентоспособных, квалифицированных специалистов с учетом современных тенденций развития медицинского образования;
- инновационное развитие фундаментальной и прикладной науки для сохранения и улучшения здоровья и социально-экономического благополучия населения Северо-Кавказского федерального округа;
- обеспечение устойчивого развития ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, как эффективно функционирующего медицинского образовательного учреждения, повышение стратегической позиции и конкурентоспособности на рынке образовательных и медицинских услуг, участие в корпоративной системе подготовки высокообразованных, конкурентоспособных, квалифицированных специалистов на территории Северо-Кавказского федерального округа для нужд регионального здравоохранения в рамках научно-образовательного медицинского кластера «Северо-Кавказский».

**Стратегической целью Академии** является создание передового инновационного медицинского образовательно-научного и лечебно-диагностического центра, интегрированного в общероссийские и мировые образовательные и исследовательские процессы.

**Управление Академией** осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Академии, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.06.2016 г. № 342 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.11.2016 г. № 830), на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Академии является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Сроки, процедура проведения выборов ректора Академии, порядок выдвижения кандидатур на должность ректора и требования к ним определяются Положением о выборах ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, принятым ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 25.03.2021 г.

(протокол № 5) и утвержденным приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 25.03.2021 г. № 111/о. На настоящий момент Комиссией по выборам ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России ведется работа по приему документов, представляемых кандидатами на должность ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

Ректор Академии – Ремизов Олег Валерьевич – избран из числа кандидатур, согласованных аттестационной комиссией Минздрава России, тайным голосованием на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся по выборам ректора ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 04.03.2016 г. сроком на 5 лет. Приказом Минздрава России от 11.07.2016 г. № 179 пк Ремизов О.В. утвержден с 02.08.2016 г. в должности ректора.

Коллегиальными органами управления в Академии являются общее собрание (конференция) работников и обучающихся Академии (далее – конференция), ученый Совет Академии, а также иные коллегиальные органы.

Состав ныне действующего ученого Совета Академии избран на Конференции 24.12.2019 г. (протокол №1) и утвержден приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 31.12.2019 г. № 323/о.

Проректоры осуществляют непосредственное руководство определенным видом деятельности Академии в соответствии с приказами и распоряжениями ректора Академии и утвержденными им должностными обязанностями. На 01.04.2021 г. в структуре ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России имеются должности трех проректоров: проректора по учебно-воспитательной работе, проректора по региональному развитию здравоохранения и научно-исследовательской работе, проректора по социально-экономическим вопросам.

В Академии функционируют: попечительский совет, ректорат, медицинский совет, совет по качеству, центральный координационный учебно-методический совет, совет молодых ученых и специалистов.

В ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Академией и при принятии Академией локальных нормативных актов, затрагивающих их права

и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников созданы совет родителей и студенческий совет; действуют профсоюзные организации работников и студентов.

**Структура Академии.** Академия самостоятельна в формировании своей структуры. Деятельность структурных подразделений Академии регламентируется положениями о структурных подразделениях, принимаемыми ученым Советом Академии и утверждаемыми ректором Академии.

В состав Академии по состоянию на 01.04.2021 г. входят следующие структурные подразделения:

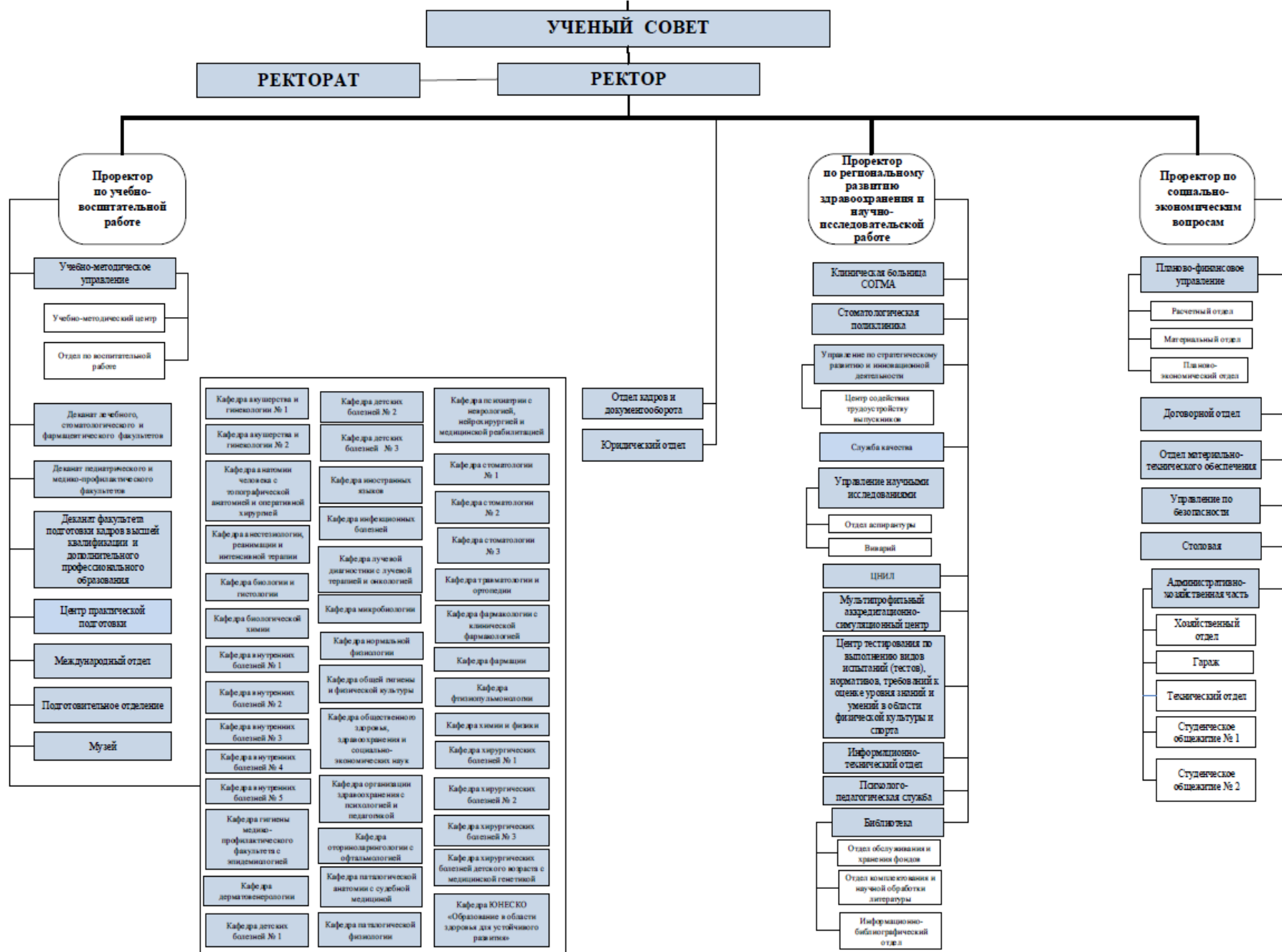
1. Учебно-методическое управление:
  - 1.1. Учебно-методический центр
  - 1.2. Отдел по воспитательной работе
2. Деканат лечебного, стоматологического и фармацевтического факультетов
3. Деканат педиатрического и медико-профилактического факультетов
4. Деканат факультета подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования
5. Центр практической подготовки
6. Международный отдел
7. Подготовительное отделение
8. Музей
9. Управление по стратегическому развитию и инновационной деятельности:
  - 9.1. Центр содействия трудоустройству выпускников
10. Служба качества
11. Управление научными исследованиями:
  - 11.1. Отдел аспирантуры
  - 11.2. Виварий
12. Центральная научно-исследовательская лаборатория (ЦНИЛ)
13. Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр
14. Центр тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта
15. Информационно-технический отдел
16. Психолого-педагогическая служба
17. Библиотека:
  - 17.1. Отдел обслуживания и хранения фондов
  - 17.2. Отдел комплектования и научной обработки литературы
  - 17.3. Информационно-библиографический отдел
18. Планово-финансовое управление:

- 18.1. Расчетный отдел
- 18.2. Материальный отдел
- 18.3. Планово-экономический отдел
- 19. Договорной отдел
- 20. Отдел материально-технического обеспечения
- 21. Управление по безопасности
- 22. Отдел кадров и документооборота
- 23. Юридический отдел
- 24. Столовая
- 25. Административно-хозяйственная часть:
  - 25.1. Хозяйственный отдел
  - 25.2. Технический отдел
  - 25.3. Гараж
  - 25.4. Студенческое общежитие № 1
  - 25.5. Студенческое общежитие № 2
- 26. Кафедра акушерства и гинекологии № 1
- 27. Кафедра акушерства и гинекологии № 2
- 28. Кафедра анатомии человека с топографической анатомией и оперативной хирургией
- 29. Кафедра анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии
- 30. Кафедра биологии и гистологии
- 31. Кафедра биологической химии
- 32. Кафедра внутренних болезней № 1
- 33. Кафедра внутренних болезней № 2
- 34. Кафедра внутренних болезней № 3
- 35. Кафедра внутренних болезней № 4
- 36. Кафедра внутренних болезней № 5
- 37. Кафедра гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией
- 38. Кафедра дерматовенерологии
- 39. Кафедра детских болезней № 1
- 40. Кафедра детских болезней № 2
- 41. Кафедра детских болезней № 3
- 42. Кафедра иностранных языков
- 43. Кафедра инфекционных болезней
- 44. Кафедра лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией
- 45. Кафедра микробиологии
- 46. Кафедра нормальной физиологии
- 47. Кафедра общей гигиены и физической культуры
- 48. Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальных и экономических наук
- 49. Кафедра организации здравоохранения с психологией и педагогикой
- 50. Кафедра оториноларингологии с офтальмологией

51. Кафедра патологической анатомии с судебной медициной
52. Кафедра патологической физиологии
53. Кафедра психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской реабилитацией
54. Кафедра стоматологии № 1
55. Кафедра стоматологии № 2
56. Кафедра стоматологии № 3
57. Кафедра травматологии и ортопедии
58. Кафедра фармакологии с клинической фармакологией
59. Кафедра фармации
60. Кафедра фтизиопульмонологии
61. Кафедра химии и физики
62. Кафедра хирургических болезней № 1
63. Кафедра хирургических болезней № 2
64. Кафедра хирургических болезней № 3
65. Кафедра хирургических болезней детского возраста с медицинской генетикой
66. Кафедра ЮНЕСКО «Образование в области здоровья для устойчивого развития»
67. Стоматологическая поликлиника:
  - 67.1. Терапевтическое отделение:
    - 67.1.1. Хирургический кабинет
    - 67.1.2. Терапевтический кабинет
    - 67.1.3. Физиотерапевтический кабинет
    - 67.1.4. Рентгенологический кабинет
    - 67.1.5. Стерилизационный кабинет
    - 67.1.6. Кабинет детской стоматологии
    - 67.1.7. Отделение имплантологии и эстетической стоматологии:
  - 67.2. Хирургический кабинет
    - 67.2.1. Терапевтический кабинет
    - 67.2.2. Ортопедический кабинет
    - 67.2.3. Зуботехнический кабинет
    - 67.2.4. Рентгенологический кабинет
  - 67.3. Отделение по оказанию платных медицинских услуг:
    - 67.3.1. Терапевтический кабинет
  - 67.4. Хозяйственный отдел.
68. Клиническая больница СОГМА:
  - 68.1. Приемное отделение
    - 68.1.1. Здравпункт
  - 68.2. Неврологическое отделение
  - 68.3. Терапевтическое отделение с профпатологическими койками
  - 68.4. Кардиологическое отделение (в т.ч. ПРИТ)

- 68.4.1. Палата реанимации и интенсивной терапии
- 68.5. Ревматологическое отделение
- 68.6. Хирургическое отделение
  - 68.6.1. Кабинет эндоскопии
- 68.7. Гинекологическое отделение
- 68.8. Отделение травматологии и ортопедии
- 68.9. Отделение анестезиологии и реанимации
  - 68.9.1. Трансфузиологический кабинет
- 68.10. Отделение лучевой диагностики
  - 68.10.1. Кабинет рентгенокомпьютерной томографии
- 68.11. Отделение функциональной диагностики
- 68.12. Консультативное отделение
- 68.13. Клинико-диагностическая лаборатория
- 68.14. Кабинет физиотерапии и лечебной физкультуры
- 68.15. Служба по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности
- 68.16. Отдел организации и мониторинга специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи
- 68.17. Кабинет учета и медицинской статистики
- 68.18. Оперативный отдел
- 68.19. Аптека
- 68.20. Отдел кадрового и административного обеспечения
- 68.21. Финансово-экономический отдел
- 68.22. Административно-хозяйственный отдел (АХО)
  - 68.22.1. Пищеблок
  - 68.22.2. Прачечная
- 68.23. Отдел материально-технического обеспечения
- 68.24. Дневной стационар лаборатории вспомогательных репродуктивных технологий

**КОНФЕРЕНЦИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ДРУГИХ КАТЕГОРИЙ РАБОТНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ**



На 2020 год «Программой развития ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России на 2020-2025 гг.», утвержденной приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 31.12.2019 г. № 366/о, запланирован ряд показателей деятельности, направленных на повышение социально-экономической эффективности ее деятельности и определяющих потенциал дальнейшего ее развития. В целом, реализация программы приведет к повышению качества образования, инновационной, научно-исследовательской и международной активности Академии.

**Планируемые результаты деятельности ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава  
России на 2020 год**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Показатель</b>                                                                                                                                                                       | <b>2020 год</b> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.               | Количество реализуемых образовательных программ по программам высшего образования<br>- программам специалитета<br>- программам ординатуры                                               | 5<br>33         |
| 2.               | Количество слушателей подготовительного отделения и подготовительных курсов                                                                                                             | 17              |
| 3.               | Количество специализированных химико-биологических классов                                                                                                                              | 1               |
| 4.               | Выполнение государственного задания (контрольных цифр приема), %                                                                                                                        | 100             |
| 5.               | Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки специалистов за счет средств федерального бюджета                           | 77,83           |
| 6.               | Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки специалистов с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами | 55,24           |
| 7.               | Количество субъектов РФ, направивших лиц на целевое обучение, ед.                                                                                                                       | 7               |
| 8.               | Количество студентов в Академии, чел.                                                                                                                                                   | 3300            |
| 9.               | Количество обучающихся, завершивших обучение по программам высшего образования – программам специалитета                                                                                | 441             |
| 10.              | Доля обучающихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию, %                                                                                                                         | 100             |
| 11.              | Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, %                                                                                                              | 100             |
| 12.              | Количество договоров о практической подготовки обучающихся , ед.                                                                                                                        | 188             |
| 13.              | Количество программ, реализуемых с помощью дистанционного образования и электронных образовательных технологий                                                                          | 25              |
| 14.              | Количество слушателей, прошедших обучение по программам повышения квалификации, чел.                                                                                                    | 1025            |
| 15.              | Количество слушателей, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки,<br>в том числе по проекту «Здравоохранение», чел.                                              | 131<br>65       |
| 16.              | Количество ординаторов, обучающихся в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.                                                                                                                  | 480             |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 17. | Количество ординаторов, завершивших обучение по программам высшего образования – программа ординатуры                                                                                                                                                                                                            | 213                  |
| 18. | Количество аспирантов, завершивших обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре                                                                                                                                                                                                  | 4                    |
| 19. | Количество договоров о практической подготовки обучающихся , ед.                                                                                                                                                                                                                                                 | 188                  |
| 20. | Число обучающихся в аспирантуре (всего)                                                                                                                                                                                                                                                                          | 83                   |
| 21. | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 НПР                                                                                                                                                                                                                                                                | 0,6                  |
| 22. | Количество ученых Академии, имеющих индекс Хирша более 10                                                                                                                                                                                                                                                        | 10                   |
| 23. | Количество монографий, изданных с участием работниками Академии                                                                                                                                                                                                                                                  | 7                    |
| 24. | Количество проводимых конференций                                                                                                                                                                                                                                                                                | 21                   |
| 25. | Количество полученных патентов                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 14                   |
| 26. | Объем научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы в расчете на одного научно-педагогического работника                                                                                                                                                                                              | 76                   |
| 27. | Количество студентов, направленных на практику или стажировку в зарубежные вузы                                                                                                                                                                                                                                  | 45                   |
| 28. | Количество иностранных граждан, привлеченных на практику или стажировку в вуз                                                                                                                                                                                                                                    | -                    |
| 29. | Количество студентов, молодых ученых, работников Академии, зачисленных на курсы иностранных языков                                                                                                                                                                                                               | 5                    |
| 30. | Количество заключенных договоров о совместной образовательной деятельности с зарубежными университетами, медицинскими факультетами, научными центрами                                                                                                                                                            | 1                    |
| 31. | Количество международных презентаций вуза по экспорту образовательных услуг с участием фирм, осуществляющих набор иностранных граждан для обучения в Академии                                                                                                                                                    | 1                    |
| 32. | Научные и образовательные международные семинары, конференции и другие мероприятия, проведенные на базе Академии                                                                                                                                                                                                 | 7                    |
| 33. | Удельный вес численности иностранных граждан дальнего и ближнего (стран СНГ) зарубежья %                                                                                                                                                                                                                         | 2,1                  |
| 34. | Академическая мобильность. Количество иностранных преподавателей, участвовавших в образовательном процессе Академии                                                                                                                                                                                              | 5                    |
| 35. | Количество преподавателей из числа профессорско-преподавательского состава Академии, участвовавших в образовательном процессе иностранных образовательных учреждений                                                                                                                                             | 5                    |
| 36. | Расходы, тыс. руб. , в том числе:<br>из средств федерального бюджета<br>из средств от приносящей доход деятельности                                                                                                                                                                                              | 665134,7<br>784100,1 |
| 37. | Доходы от приносящей доход деятельности, тыс. руб.                                                                                                                                                                                                                                                               | 568732,5             |
| 38. | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в РСО-Алания | 200                  |
| 39. | Численность студентов приведенного контингента, обучающихся по образовательным программам высшего образования (программы специалитета, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы ординатуры) в расчете на одного работника ППС                                                  | 7,8                  |

## **РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 28.09.2016 г., регистрационный № 2410, серия 90Л № 0009476, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России осуществляется обучение по:

- образовательным программам высшего образования - программам специалитета по 5 специальностям:

- 31.05.01 Лечебное дело,
- 31.05.02 Педиатрия,
- 31.05.03 Стоматология,
- 32.05.01 Медико-профилактическое дело,
- 33.05.01 Фармация;

- образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по 4 направлениям подготовки:

- 06.06.01 Биологические науки,
- 30.06.01 Фундаментальная медицина,
- 31.06.01 Клиническая медицина,
- 32.06.01 Медико-профилактическое дело;

- образовательным программам высшего образования – программам ординатуры по 33 специальностям:

- 31.08.01 Акушерство и гинекология;
- 31.08.02 Анестезиология-реаниматология;
- 31.08.07 Патологическая анатомия;
- 31.08.09 Рентгенология;
- 31.08.16 Детская хирургия;
- 31.08.19 Педиатрия;
- 31.08.20 Психиатрия;
- 31.08.32 Дерматовенерология;
- 31.08.35 Инфекционные болезни;
- 31.08.36 Кардиология;

31.08.37 Клиническая фармакология;  
31.08.42 Неврология;  
31.08.45 Пульмонология;  
31.08.46 Ревматология;  
31.08.48 Скорая медицинская помощь;  
31.08.49 Терапия;  
31.08.50 Физиотерапия;  
31.08.51 Фтизиатрия;  
31.08.57 Онкология;  
31.08.58 Оториноларингология;  
31.08.59 Офтальмология;  
31.08.66 Травматология и ортопедия;  
31.08.67 Хирургия;  
31.08.68 Урология;  
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье;  
31.08.72 Стоматология общей практики;  
31.08.73 Стоматология терапевтическая;  
31.08.74 Стоматология хирургическая;  
31.08.75 Стоматология ортопедическая;  
32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы;  
33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия  
33.08.02 Управление и экономика фармации;  
33.08.01 Фармацевтическая технология;

- образовательным программам дополнительного образования – программам дополнительного образования детей и взрослых
- образовательным программам дополнительного профессионального образования – программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки по 62 специальностям.

Образовательный процесс Академии обеспечивают 350 преподавателей (333,0 штатных единиц), из них на штатной основе – 251 человек (283,5 ставки), на условиях внутреннего совместительства – 23 человека (14,5 ставки), на условиях внешнего совместительства – 75 человек (34,5 ставки). Показатель общей

укомплектованности штатов педагогических работников составил 97,4 %, показатель укомплектованности штатов педагогических работников штатными преподавателями – 71,7 %.

Кадровый состав, осуществляющий реализацию образовательных программ, имеет следующие показатели: общее количество преподавателей с ученой степенью и ученым званием – 254 человека, которые занимают 254,5 ставки. Доля преподавателей с учеными степенями и/или учеными званиями от общего количества преподавателей составляет 72,6 %. Общая остепененность по ставкам составляет 76,4 %. Количество докторов наук, профессоров – 52 человека (14,8 %), которые занимают 53,25 ставок. Доля докторов наук и профессоров по ставкам составляет 16,0 %. Количество кандидатов наук – 202 человека. Они занимают 201,25 ставок (57,7%).

Доля преподавателей с ученой степенью или званием в возрасте до 35 лет составляет 9,0 %; доля докторов наук моложе 39 лет, имеющих ученую степень доктора наук, от общего количества преподавателей с ученой степенью доктора наук составляет 5,8 %. Доля кандидатов наук моложе 39 лет от общего числа преподавателей с ученой степенью кандидата наук составляет 22,3 %.

Средний возраст научно-педагогических работников Академии составил 48 лет. План повышения квалификации научно-педагогических работников Академии выполнен на 100 %.

**Дополнительное образование детей и взрослых** является первым этапом подготовки квалифицированных специалистов. Контингент обучающихся по данным программам – это ученики 9, 10 и 11 классов школ, а также выпускных курсов средних профессиональных учебных заведений г. Владикавказа и районов РСО-Алания; иностранные граждане, заключившие с ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России договор об образовании на обучение по дополнительным общеобразовательным программам (подготовка к поступлению в вуз). Программы довузовской подготовки способствуют адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации потенциальных абитуриентов, а также выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей. Процент поступления слушателей выпускников подготовительного отделения в вузы составляет порядка 70%.

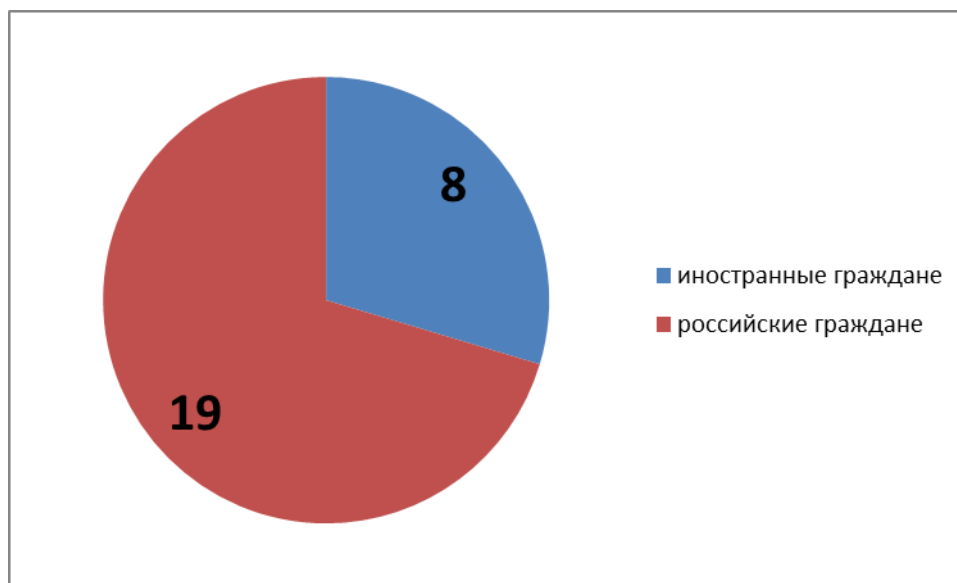
В Академии довузовская подготовка осуществляется в соответствии с разработанными кафедрами рабочими программами, учебными планами и календарными учебными графиками по профильным дисциплинам (химия, биология, русский язык, физика).

Обучение слушателей на подготовительном отделении ведется по следующим направлениям:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ для иностранных граждан по обучению в российском высшем учебном заведении на русском языке в соответствии с «Требованиями к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 3 октября 2014 г. № 1304);

- подготовительные курсы для граждан Российской Федерации.

В 2020 году учебном году по программам дополнительного образования детей и взрослых в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России обучено 27 слушателей, из них 19 граждан Российской Федерации и 8 граждан иностранных государств.



**Рисунок 1. Численность слушателей подготовительного отделения в 2020 году**

Важной частью работы подготовительного отделения является профориентационная деятельность. В 2020 г. реализация данного направления была затруднена в связи с развитием пандемии новой коронавирусной инфекции

COVID-19 и ограничительными мерами, направленными на предотвращение ее распространения. Однако за отчетный период было проведено достаточное количество значимых мероприятий, большинство из которых прошли в дистанционном режиме:

- во второе воскресенье мая ежегодно ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России проводит «День открытых дверей». В 2020 году мероприятие традиционно собрало большую аудиторию, состоявшую из потенциальных абитуриентов и их родителей, несмотря на то, что состоялось оно в онлайн формате;

- осенью 2020 года в рамках федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в Будущее» преподаватели ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России проводили занятия по компетенциям «Медицинская оптика» и «Лабораторный медицинский анализ» в школах республики;



- студентами-волонтерами Академии была проведена экскурсия для учащихся МБОУ СОШ №18 г. Владикавказа, во время которой школьников ознакомили с историей создания вуза, отметившего свой юбилей – 80 лет. Ребятам рассказали о многочисленных студентах и преподавателях, принимавших непосредственное участие в военных сражениях и вернувшихся домой с многочисленными наградами, о молодых медиках, принявших свое профессиональное крещение в медсанбатах и тыловых госпиталях, а также о тех преподавателях, кто погиб, выполняя свой воинский долг;

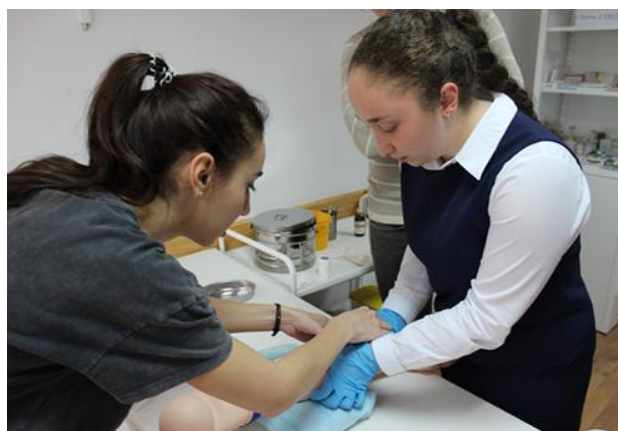


- 20-22 ноября 2020 г. в Академии прошли заключительные мероприятия Региональной площадки XV Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+», темой которого в этом году была выбрана «Физика». Целью данного фестиваля стала популяризация науки и привлечение в нее талантливой молодежи с развитием у нее интереса к исследовательской деятельности. Все мероприятия проводились в смешанной, очно-удалённой форме, на платформах Zoom и YouTube с целью предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции, но это не помешало сделать фестиваль красочным и запоминающимся. Силами СНО и профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России для школьников республики были проведены лекции, мастер-классы, занятия, викторины. К мероприятию подключились практически все школы Республики Северная Осетия – Алания;





- в феврале 2021 г. в Академии в онлайн формате прошла ежегодная «Зимняя школа». Это мероприятие традиционно имеет богатую и насыщенную программу, что также дает школьникам возможность увидеть, как устроена жизнь вуза. Учащихся ознакомили с правилами поступления в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России. Профессорами и заведующими кафедр были прочитаны интересные лекции по темам «Интересные факты об организме человека», «Анатомия человека – верная подруга на пути практической медицины», «Вирусы», показан фильм о центре аккредитации и кафедре топографической анатомии и оперативной хирургии.



В рамках реализации национального проекта «Образование» стартовал проект «Химико-биологическое образование». МБОУ СОШ №27 им Ю.С. Кучиева г. Владикавказа стала базовой образовательной организацией для его осуществления. Специализированный класс задуман как опорный – он должен помочь выявить и решить существующие проблемы химико-биологического образования в республике. Между МБОУ СОШ №27 им Ю.С. Кучиева, ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России и Министерством образования и науки РСО-Алания заключено соглашение о совместной деятельности в данном проекте. Согласно разработанному подготовительным отделением Академии календарно-тематическому плану преподаватели ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России два раза в неделю проводят занятия по биологии, физиологии и анатомии с учащимися 7 и 8 классов.





«Студенческими десантами» проводятся мероприятия по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся младших и старших классов школ г. Владикавказа и районов РСО - Алании. Цель таких мероприятий - сформировать понятия о здоровом образе жизни среди учащихся школ.

Нужно сказать, что волонтеры Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» активно включились в работу по предотвращению развития новой коронавирусной инфекции еще задолго до появления первых случаев заболевания в республике. В начале февраля 2020 г. волонтерский десант посетил большинство школ РСО-Алания с лекциями о том, как правильно себя вести, чтобы не заболеть COVID-19. Они рассказали о необходимости ношения медицинских масок, частого мытья рук с мылом и промывания носа после каждого посещения людных мест.



Волонтерами-медиками на базе школ города и республики созданы школьные отряды. Такая работа важна для формирования у подрастающего

поколения элементарных навыков и знаний о профилактике разного рода заболеваний, в частности инфекционных.

Все актуальные материалы о работе подготовительного отделения представлены на официальном сайте ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России: [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=20](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=20).

**Образовательные программы высшего образования – программы специалитета.** Планомерная деятельность подготовительного отделения Академии способствует поддержанию позитивного имиджа вуза среди выпускников общеобразовательных учреждений республики и довольно высокому спросу на образовательные услуги, оказываемые ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

При утверждении плана приема на первый курс в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России приемная комиссия исходила из контрольных цифр приема граждан по специальностям и направлениям подготовки на 2020 год (в соответствии с Приложением № 1.402 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2019 г. № 314 «Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2020/21 учебный год»), согласно которому общее количество мест в рамках КЦП составило 315 мест. Информация опубликована в соответствии с Правилами приема 1 октября 2019 года.

Таблица 1

**Количество мест для приема на обучение по различным условиям поступления в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России на 2020/21 учебный год**

| Наименование специальности                                                                                                                                            | Код специальности | Контрольные цифры приема по специальностям для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета* |                       |                              |                         |                              | Количество мест по договорам об оказании платных образовательных услуг |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------|-------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                       |                   | Всего                                                                                                                                                                                        | из них по очной форме | из них по очно-заочной форме | из них по заочной форме | из них в рамках особой квоты |                                                                        |
| <b>Всего:</b>                                                                                                                                                         |                   | <b>315</b>                                                                                                                                                                                   | <b>315</b>            | <b>0</b>                     | <b>0</b>                | <b>33</b>                    | <b>410</b>                                                             |
| Лечебное дело                                                                                                                                                         | 31.05.01          | 150                                                                                                                                                                                          | 150                   | 0                            | 0                       | 15                           | 200**                                                                  |
| Педиатрия                                                                                                                                                             | 31.05.02          | 100                                                                                                                                                                                          | 100                   | 0                            | 0                       | 10                           | 70                                                                     |
| Стоматология                                                                                                                                                          | 31.05.03          | 25                                                                                                                                                                                           | 25                    | 0                            | 0                       | 3                            | 100                                                                    |
| Медико-профилактическое дело                                                                                                                                          | 32.05.01          | 25                                                                                                                                                                                           | 25                    | 0                            | 0                       | 3                            | 15                                                                     |
| Фармация                                                                                                                                                              | 33.05.01          | 15                                                                                                                                                                                           | 15                    | 0                            | 0                       | 2                            | 25                                                                     |
| * в соответствии с Приложением № 1.402 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» мая 2019 г. № 314                                      |                   |                                                                                                                                                                                              |                       |                              |                         |                              |                                                                        |
| ** без учета иностранных граждан и лиц без гражданства, поступающих для обучения по образовательной программе, частично реализуемой на иностранном (английском) языке |                   |                                                                                                                                                                                              |                       |                              |                         |                              |                                                                        |

Новая коронавирусная инфекция внесла коррективы и в работу приемной комиссии: прием документов от поступающих осуществлялся в период с 20 июня по 10 июля 2020 года только дистанционно (через «личный кабинет поступающего», по электронной почте, через операторов почтовой связи), в период с 11 июля по 26 августа (дистанционно – всеми указанными ранее способами и лично, в соответствии с рекомендациями приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15 июня 2020 г. № 726 "Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2020/21 учебный год", улучшением сан-эпид ситуации и снятием ограничений Указом Главы РСО-Алания от 26.06.2020 № 199 "О внесении изменения в Указ Главы Республики Северная Осетия-Алания от 27 марта 2020 года № 105 "О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 года № 206 "Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней"). В течение всего

периода работы проводилось консультирование поступающих по вопросам подачи документов, сдачи вступительных испытаний, сроков и порядка зачисления и т.д. На сайте Академии в разделе «Приемная кампания 2020» публиковалась необходимая для поступающих информация.

Прием в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России осуществлялся по результатам общеобразовательных вступительных испытаний – по химии, биологии, русскому языку; для поступающих на обучение по специальностям Лечебное дело, Педиатрия, кроме того, проводилось дополнительное вступительное испытание профессиональной направленности (далее – ДВИ).

Прием на обучение на базе среднего общего образования осуществлялся на основании результатов единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно в случаях, установленных Правилами приема ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России. На базе среднего профессионального или высшего образования - по результатам вступительных испытаний по химии, биологии, русскому языку - письменно. Отдельным категориям поступающих на обучение на базе среднего общего образования предоставлена возможность сдавать вступительные испытания по общеобразовательным предметам, проводимым ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России самостоятельно:

дети-инвалиды, инвалиды;

иностранные граждане;

лица, которые прошли итоговые аттестационные процедуры в иностранных образовательных организациях, получили документ о среднем общем образовании в течение одного года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно.

Минимальный проходной балл по всем общеобразовательным предметам составил 40 баллов.

Все поступающие на обучение по специальностям Лечебное дело и Педиатрия сдавали ДВИ независимо от условий и оснований поступления. Минимальный проходной балл при этом составил 44 балла.

Поступающие на основные конкурсные места и/или на места по договорам об оплате стоимости обучения участвовали в конкурсе на основании суммарного количества баллов ЕГЭ или вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно, а также баллов, начисленных за следующие индивидуальные достижения:

1) наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и удостоверения к нему установленного образца - 2 балла;;

2) наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой медалью, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных серебряной медалью - 6 баллов;

3) наличие диплома о среднем профессиональном образовании с отличием - 6 баллов;

4) осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности (если с даты завершения периода осуществления указанной деятельности до дня завершения приема документов и вступительных испытаний прошло не более четырех лет) - 1 балл;

5) победитель или призер муниципального или регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии, биологии, русскому языку - 1 балл.

При приеме на обучение по программам специалитета поступающему могло быть начислено за индивидуальные достижения не более 10 баллов суммарно.

В ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России в 2020 году на бюджетные места зачислено 315 человек, на основе договоров на оказание платных образовательных услуг - 162 человека, без вступительных испытаний абитуриентов не было зачислено. В пределах квоты для лиц, имеющих особые права, принято 17 человек по различным направлениям подготовки (специальностям), согласно договорам в

рамках квоты целевого приема – 138 человек. Прием по общему конкурсу на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, проводился в 2 этапа, до полного заполнения всех мест. Прием на места по договорам об образовании с оплатой стоимости обучения проводился после зачисления лиц на места, финансируемые из средств федерального бюджета. При зачислении приемная комиссия ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России строго руководствовалась конкурсной системой отбора. При этом соблюдались условия отдельного конкурса для абитуриентов по целевому приему и общему конкурсу.

Результаты приема на обучение в 2020 году по категориям представлены в таблицах ниже:

**Таблица 2**

**Результаты приема в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России на места по особой квоте.**

| Специальность | Выделено мест | Зачислено | Из них инвалиды с детства | Из них ребенок-инвалид | Из них сироты | Из них – без попечения | Передано в общий конкурс |
|---------------|---------------|-----------|---------------------------|------------------------|---------------|------------------------|--------------------------|
| Лечебное дело | 15            | 12        | 3                         | 6                      | 1             | 2                      | 3                        |
| Педиатрия     | 10            | 0         |                           |                        |               |                        | 10                       |
| Стоматология  | 3             | 2         |                           | 2                      |               |                        | 1                        |
| МПФ           | 3             | 2         | 1                         | 1                      |               |                        | 1                        |
| Фармация      | 2             | 0         |                           |                        |               |                        | 2                        |

**Таблица 3**

**Результаты приема в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России по целевой квоте.**

| Специальность             | Выделено мест | Зачислено | Из них Правительство РСО-Алания | Из них Карачаево-Черкессия | Из них ФМБА России | Из них – Минздрав Республики Дагестан | Передано в общий конкурс |
|---------------------------|---------------|-----------|---------------------------------|----------------------------|--------------------|---------------------------------------|--------------------------|
| Лечебное дело             | 89            | 66        | 61                              | 1                          | 4                  |                                       | 23                       |
| Педиатрия                 | 76            | 61        | 61                              |                            |                    |                                       | 15                       |
| Стоматология              | 13            | 9         | 6                               |                            |                    | 3                                     | 4                        |
| МПФ (Роспотребнадзор КБР) | 2             | 1         |                                 |                            |                    |                                       | 1                        |
| Фармация                  | 3             | 1         |                                 |                            |                    |                                       | 2                        |

Таблица 4

**Результаты приема ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России по общему конкурсу.**

| Специальность | Выделено мест (с учетом мест, оставшихся вакантными после этапа приоритетного зачисления) | Количество заявлений | Зачислено | Конкурс |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|---------|
| Лечебное дело | 72                                                                                        | 637                  | 72        | 8,85    |
| Педиатрия     | 39                                                                                        | 471                  | 39        | 12,07   |
| Стоматология  | 14                                                                                        | 422                  | 14        | 30      |
| МПФ           | 22                                                                                        | 122                  | 22        | 5,55    |
| Фармация      | 14                                                                                        | 183                  | 14        | 13,07   |

Процент выполнения контрольных цифр приема – 100 %.

Сводная аналитика по средним баллам ЕГЭ зачисленных в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России в 2020 г. по данным сайта «Интеробразование» представлена в таблице 5.

Таблица 5

**Количество зачисленных в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России в 2020 г. по категориям и их средние баллы.**

| № | Специальность / направление подготовки   |              | Форма обучения | Источник финансирования* | Количество зачисленных |             |                 |                  | Средний балл ЕГЭ |                 |                  |                    |                    |
|---|------------------------------------------|--------------|----------------|--------------------------|------------------------|-------------|-----------------|------------------|------------------|-----------------|------------------|--------------------|--------------------|
|   | код                                      | наименование |                |                          | всего                  | в том числе |                 |                  | Общий балл ЕГЭ   | по особой квоте | по целевой квоте | по общему конкурсу |                    |
|   |                                          |              |                |                          |                        | без ВИ      | по особой квоте | по целевой квоте |                  |                 |                  |                    | по общему конкурсу |
| 1 | 31.05.01<br>Лечебное дело                |              | очная          | 1                        | 150                    | 0           | 12              | 66               | 72               | 77.23           | 64.79            | 76.9               | 79.65              |
| 2 | 31.05.01<br>Лечебное дело                |              | очная          | 4                        | 165                    | 0           | 0               | 0                | 165              | 59.28           | 0                | 0                  | 59.28              |
| 3 | 31.05.02<br>Педиатрия                    |              | очная          | 1                        | 100                    | 0           | 0               | 61               | 39               | 65.7            | 0                | 63.81              | 68.65              |
| 4 | 31.05.02<br>Педиатрия                    |              | очная          | 4                        | 8                      | 0           | 0               | 0                | 8                | 54.38           | 0                | 0                  | 54.38              |
| 5 | 31.05.03<br>Стоматология                 |              | очная          | 1                        | 25                     | 0           | 2               | 9                | 14               | 79.06           | 78               | 71.83              | 82.56              |
| 6 | 31.05.03<br>Стоматология                 |              | очная          | 4                        | 77                     | 0           | 0               | 0                | 77               | 60.6            | 0                | 0                  | 60.6               |
| 7 | 32.05.01<br>Медико-профилактическое дело |              | очная          | 1                        | 25                     | 0           | 2               | 1                | 22               | 64.92           | 55.5             | 79                 | 65.14              |
| 8 | 32.05.01<br>Медико-профилактическое дело |              | очная          | 4                        | 8                      | 0           | 0               | 0                | 8                | 59.04           | 0                | 0                  | 59.04              |

|                                                                                                                     |                      |       |   |    |   |   |   |    |       |   |       |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|---|----|---|---|---|----|-------|---|-------|-------|
| 9                                                                                                                   | 33.05.01<br>Фармация | очная | 1 | 15 | 0 | 0 | 1 | 14 | 67.67 | 0 | 53.67 | 68.67 |
| 10                                                                                                                  | 33.05.01<br>Фармация | очная | 4 | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 | 56.2  | 0 | 0     | 56.2  |
| *за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета -1, по договорам об оказании платных образовательных услуг - 4 |                      |       |   |    |   |   |   |    |       |   |       |       |

Образовательная деятельность в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

|          |                                              |
|----------|----------------------------------------------|
| 31.00.00 | КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА                         |
| 31.05.01 | Лечебное дело                                |
| 31.05.02 | Педиатрия                                    |
| 31.05.03 | Стоматология                                 |
| 32.00.00 | НАУКИ О ЗДОРОВЬЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА |
| 32.05.01 | Медико-профилактическое дело                 |
| 33.00.00 | ФАРМАЦИЯ                                     |
| 33.05.01 | Фармация.                                    |

**Таблица 6**

**Направления подготовки (специальности) по программам специалитета:**

| № п/п | Направления подготовки (специальности) по программам специалитета | Форма обучения (срок обучения) |
|-------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1.    | 31.05.01. Лечебное дело (уровень специалитета)                    | Очная (6 лет)                  |
| 2.    | 31.05.02. Педиатрия (уровень специалитета)                        | Очная (6 лет)                  |
| 3.    | 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)                      | Очная (5 лет)                  |
| 4.    | 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)      | Очная (6 лет)                  |
| 5.    | 33.05.01. Фармация (уровень специалитета)                         | Очная (5 лет)                  |

**Таблица 7**

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета**

| № п/п | Направления подготовки (специальности) по программам специалитета | Профессиональные задачи                                                  |
|-------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | 31.05.01. Лечебное дело (уровень специалитета)                    | медицинская<br>организационно-управленческая<br>научно-исследовательская |
| 2.    | 31.05.02. Педиатрия (уровень специалитета)                        | медицинская<br>организационно-управленческая<br>научно-исследовательская |



|    |                                                                 |                                                                                              |
|----|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | 31.05.03 Стоматология<br>(уровень специалитета)                 | медицинская<br>организационно-управленческая<br>научно-исследовательская                     |
| 4. | 32.05.01 Медико-профилактическое дело<br>(уровень специалитета) | медицинская<br>организационно-управленческая<br>научно-исследовательская                     |
| 5. | 33.05.01. Фармация<br>(уровень специалитета)                    | фармацевтическая<br>медицинская<br>организационно-управленческая<br>научно-исследовательская |

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования (далее - ОПОП ВО), разработанные и утвержденные в Академии, представляют собой комплекс учебно-методической документации, отражают основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты), а также регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. В структуру каждой ОПОП ВО входят:

- пояснительная записка, определяющая цели ОПОП ВО;
- федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующей специальности;
- учебные планы, календарные учебные графики;
- матрицы компетенций, паспорта и программы формирования компетенций;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (в соответствии с требованиями к государственной итоговой аттестации выпускников);
- учебно-методические комплексы дисциплин и практик учебного плана.

С 01.01.2021 года вступили в силу приказы Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», от 12.08.2020 №965 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 «Педиатрия», от 12.08.2020 №984 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 «Стоматология». В связи с этим в 2020 году были разработаны и утверждены ОПОП ВО по соответствующим специальностям с учетом профессиональных стандартов.

Учебные планы по всем специальностям подготовки студентов Академии формируются в программном обеспечении «Планы» ООО «Лаборатория Математического моделирования и информационных систем» г. Шахты. Это позволяет автоматически проверять их на соответствие ФГОС ВО. Анализ всех учебных планов свидетельствует о том, что их структура и содержание, объемы часов по отдельным дисциплинам, по циклам дисциплин, по всем образовательным программам в целом, формы и количество промежуточной и итоговой аттестаций соответствуют требованиям ФГОС ВО по всем специальностям. Бюджет времени соответствует требованиям ФГОС ВО по циклам дисциплин и отдельным дисциплинам, где он определен.

Учебные планы отражают уровень подготовки, соответствующую квалификацию и нормативный срок обучения. Структура учебных планов по специальностям включает календарный учебный график, Блоки образовательной программы, предусмотренные ФГОС ВО, производственные и учебные практики, государственную итоговую аттестацию. Учебные планы соответствуют номенклатуре дисциплин и профессиональных модулей, определенных ФГОС ВО, а также соответствуют объемы часов и зачетных единиц в целом и отдельно по Блокам. Соблюдается обязательный объем времени на базовую и вариативную части, установленные ФГОС ВО. Содержание вариативной части позволяет получить расширенный и углубленный объем знаний, умений и навыков обязательных дисциплин. В учебных планах соблюдается соотношение объема времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу студентов. Данный объем учтен и в графике учебного процесса. Учебные планы соответствуют по количеству экзаменов и зачетов в учебном году. Превышение установленных норм отсутствует. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся включает все виды аудиторной и внеаудиторной работы и не превышает 54 часов в неделю.

В ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России ежегодно актуализируются фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств включают в себя контрольные

вопросы, ситуационные задачи для практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов, экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., иные формы контроля, что позволяет оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Вышеуказанные критерии позволяют организовать образовательный процесс не только как изучение теоретического материала, но и закрепить его практическими навыками.

Образовательный процесс в Академии осуществлялся по одобренным ученым Советом Академии и утвержденным ректором Академии учебным планам по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.01 Лечебное дело (образовательная программа, частично реализуемая на английском языке), 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация, а также в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Общая трудоемкость образовательной программы разделена на контактную работу с преподавателем и самостоятельную в соотношении 2:1 в соответствии с требованиями образовательных стандартов. При этом примерно треть времени на контактную работу выделено на лабораторные, практические занятия.

Соответственно, 30-35% объема времени общей трудоемкости при изучении всех дисциплин образовательной программы составляет самостоятельная работа.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 7 недель и не более 10 недель. При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят

нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

С 2019 года прием на обучение по профессиональным образовательным программам высшего образования - программам специалитета 32.05.01 Медико-профилактическое дело и 33.05.01 Фармация осуществляется в соответствии с федеральными образовательными стандартами высшего образования, утвержденным с учетом профессиональных стандартов (ФГОС ВО 3++). Структуры программ указаны в таблицах:

**Таблица 8**

**Структура программы специалитета**  
по образовательной программе (ФГОС ВО 3++)  
**32.05.01 Медико-профилактическое дело**  
(квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии»)

| <b>№№<br/>п/п</b>            | <b>Структура</b>                       | <b>ФГОС ВО<br/><u>360 ЗЕТ</u></b> | <b>Учебный<br/>план<br/><u>360 ЗЕТ</u></b> | <b>Отклонение в<br/>%</b> |
|------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|
| Блок 1                       | Дисциплины (модули)                    | не менее 291                      | 315                                        | 0                         |
| Блок 2                       | Практика                               | не менее 42                       | 42                                         | 0                         |
| Блок 3                       | Государственная итоговая<br>аттестация | 3                                 | 3                                          | 0                         |
| Объем программы специалитета |                                        | 360                               | 360                                        | 0                         |

**Таблица 9**

**Структура программы специалитета**  
по образовательной программе (ФГОС ВО 3++)  
**33.05.01 Фармация**  
(квалификация «Провизор»)

| <b>№№<br/>п/п</b> | <b>Структура</b>    | <b>ФГОС ВО<br/><u>300 ЗЕТ</u></b> | <b>Учебный<br/>план<br/><u>300 ЗЕТ</u></b> | <b>Отклонение в<br/>%</b> |
|-------------------|---------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|
| Блок 1            | Дисциплины (модули) | не менее 210                      | 255                                        | 0                         |

|                              |                                                             |             |     |   |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------|-----|---|
| Блок 2                       | Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | не менее 42 | 42  | 0 |
| Блок 3                       | Государственная итоговая аттестация                         | 3-9         | 3   | 0 |
| Объем программы специалитета |                                                             | 300         | 300 | 0 |

С 2021 года прием на обучение по профессиональным образовательным программам высшего образования - программам специалитета 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия и 31.05.03 Стоматология будет осуществляться в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным с учетом профессиональных стандартов (ФГОС ВО 3++). Структуры программ указаны в таблицах:

**Таблица 10**

**Структура программы специалитета  
по образовательной программе (ФГОС ВО 3++)**

**31.05.01 Лечебное дело  
(квалификация «Врач - лечебник»)**

| <b>№.№<br/>п/п</b>           | <b>Структура</b>                    | <b>ФГОС ВО<br/><u>360 ЗЕТ</u></b> | <b>Учебный<br/>план<br/><u>360 ЗЕТ</u></b> | <b>Отклонение в<br/>%</b> |
|------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|
| Блок 1                       | Дисциплины (модули)                 | не менее 288                      | 312                                        | 0                         |
| Блок 2                       | Практика                            | не менее 45                       | 45                                         | 0                         |
| Блок 3                       | Государственная итоговая аттестация | 3                                 | 3                                          | 0                         |
| Объем программы специалитета |                                     | 360                               | 360                                        | 0                         |

Таблица 11

**Структура программы специалитета**  
по образовательной программе (ФГОС ВО 3++)  
**31.05.02 Педиатрия**  
(квалификация «Врач - педиатр»)

| <b>№№<br/>п/п</b>            | <b>Структура</b>                       | <b>ФГОС ВО<br/><u>360 ЗЕТ</u></b> | <b>Учебный<br/>план<br/><u>360 ЗЕТ</u></b> | <b>Отклонение в<br/>%</b> |
|------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|
| Блок 1                       | Дисциплины (модули)                    | не менее 288                      | 312                                        | 0                         |
| Блок 2                       | Практика                               | не менее 45                       | 42                                         | 0                         |
| Блок 3                       | Государственная итоговая<br>аттестация | 3                                 | 3                                          | 0                         |
| Объем программы специалитета |                                        | 360                               | 360                                        | 0                         |

Таблица 12

**Структура программы специалитета**  
по образовательной программе (ФГОС ВО 3++)  
**31.05.03 Стоматология**  
(квалификация «Врач-стоматолог»)

| <b>№№<br/>п/п</b>            | <b>Структура</b>                                                  | <b>ФГОС ВО<br/><u>300 ЗЕТ</u></b> | <b>Учебный<br/>план<br/><u>300 ЗЕТ</u></b> | <b>Отклонение в<br/>%</b> |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|
| Блок 1                       | Дисциплины (модули)                                               | не менее 270                      | 255                                        | 0                         |
| Блок 2                       | Практики, в том числе<br>научно-исследовательская<br>работа (НИР) | не менее 24                       | 42                                         | 0                         |
| Блок 3                       | Государственная итоговая<br>аттестация                            | 3                                 | 3                                          | 0                         |
| Объем программы специалитета |                                                                   | 300                               | 300                                        | 0                         |

Обучающимся по всем специальностям обеспечена возможность освоения факультативных дисциплин (не обязательных для изучения при освоении

образовательной программы). Факультативные дисциплины не включаются в объем образовательной программы.

Дисциплина «Физическая культура» реализуется в рамках базовой части Блока 1 в объеме 72 академических часов (2 з.е.) и элективных дисциплин в объеме 328 академических часов, что полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Учебные планы по специальностям проходят ежегодное утверждение по действующим образовательным стандартам высшего образования, с обязательным учетом логической последовательности изучения дисциплин, новые календарные учебные графики, составлены расписания занятий и расписания экзаменов. Научно-педагогическими работниками кафедр актуализируются учебно-методические комплексы по всем дисциплинам и практикам, преподаваемым и проводимым в Академии. Это позволяет реализовывать образовательный процесс с учетом развития медицинской науки, техники, информационных технологий, новой научной и методической литературы и в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к практической подготовке студентов. Актуализация проводится с учетом всех действующих внешних и внутренних регламентирующих документов, потребностей практической медицины, а также мнения работодателей. Образовательный процесс на 100% обеспечен необходимыми методическими материалами, наглядными пособиями (таблицы, слайды, муляжи и др.), учебными фильмами, фондами оценочных средств. Доступ к электронно-библиотечным системам, а также к фондам учебно-методической документации и изданиям по изучаемым дисциплинам для обучающихся свободный.

Согласно Положению об учебно-методическом комплексе по дисциплине федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.12.2016 г. № 501/о все учебно-методические комплексы дисциплин содержат необходимую информацию: титульный лист, рабочую программу дисциплины, конспект (тезисы) лекций, учебно-методические материалы (авторские разработки кафедры) для изучения дисциплины, словарь терминов (гlossарий), образцы выполнения курсовых работ для тех кафедр, на которых они предусмотрены.

Ежегодно научно-педагогические работники Академии обновляют учебно-методическую базу Академии.

Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации в 2020 году было рассмотрено и утверждено 15 учебно-методических пособий для обучающихся по программам специалитета и ординатуры, подготовленных сотрудниками СОГМА.

В 2020 году продолжили свою работу цикловые учебно-методические комиссии и центральный координационный учебно-методический совет (далее - ЦКУМС) ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России. Основными задачами ЦКУМС являются стратегическое планирование и координация учебно-методической работы в целях совершенствования качества образовательного процесса, а также мониторинг и оценка качества учебно-методической работы Академии. В отчетном году ЦКУМС были обновлены и утверждены учебно-методические пособия, подготовленные сотрудниками Академии в составе ОПОП ВО по всем специальностям.

Библиотека Академии осуществляет учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) по специальностям: 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 33.05.01 Фармация, 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

В соответствии с тематическим планом комплектования документного фонда библиотеки приобретаются печатные издания учебной и научной литературы и электронно-библиотечные системы.

Оптимальное сочетание традиционных и электронных информационных ресурсов в библиотечном обслуживании позволяет максимально обеспечивать потребности пользователей.

**Таблица 13**

| Справочные данные по библиотечному фонду |               |               |
|------------------------------------------|---------------|---------------|
| Наименование показателей                 | Показатели    |               |
|                                          | на 01.01.2021 | на 01.04.2021 |
|                                          | экз.          | экз.          |



|                               |        |        |
|-------------------------------|--------|--------|
| Фонд библиотеки (всего)       | 416089 | 416385 |
| в том числе: научная          | 265316 | 265539 |
| учебная и учебно-методическая | 100955 | 101023 |
| сетевые электронные документы | 3740   | 3776   |

- периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ - 67 названий.

Фонд содержит учебные издания по изучаемым дисциплинам на английском языке, приобретаемые для иностранных студентов.

Фонд библиотеки наряду с литературой на традиционных бумажных носителях комплектуется электронными документами, как собственной генерации, так и сторонних электронно-библиотечных систем.

В соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации к условиям реализации программы специалитета, каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС) «Консультант студента» (<http://www.studmedlib.ru>; договор с правообладателями № 252СЛ/10-2020). ЭБС «Консультант студента» содержит издания по основным дисциплинам, изучаемым в Академии.

Имеется доступ к информационно-правовой системе «Гарант» (гражданско-правовой договор бюджетного учреждения №10А от 11 января 2021 г.), Научной электронной библиотеке eLIBRARY.ru (лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-7385/2020 от 25 сентября 2020 г., лицензионный договор №75- 01/2021К (непериодические издания) от 28 января 2021 г.). Ответственным представителем Лицензиата, получившим административное право доступа к системе SCIENCE INDEX, является библиограф библиотеки.

При поддержке Российского фонда фундаментальных исследований был получен доступ к зарубежным электронным ресурсам издательств Elsevier, Springer.

Совместно с кафедрами Академии в библиотеке создается фонд собственных электронных документов. Формирование электронной библиотеки информационных ресурсов собственной генерации является одним из приоритетных направлений в деятельности Академии. Платформа библиотечного портала включает типовые сервисы, отвечающие потребностям вузовской

библиотеки: собственная электронная библиотека, электронный каталог свыше 175000 записей, другие базы данных собственной генерации (7 баз включают 33922 записи), виртуальные выставки. Доступ осуществляется с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

Для самостоятельной работы студентов в библиотеке функционируют читальные залы: студенческий читальный зал на 120 посадочных мест и компьютерный на 10 рабочих мест с доступом к сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Таким образом, законодательные требования в части учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ библиотекой Академии выполнены.

Совершенствование высшего медицинского образования невозможно и без внедрения новых преобразующих информационных технологий и инновационных моделей, которые активно поддерживаются и развиваются в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России. Эффективное и системное использование цифровых методов и инструментов приводит к постепенному практическому переходу к новому уровню образования и управления.

За 2020 г. в целях обеспечения рабочих и учебных процессов Академией:

- дополнительно к существующему парку компьютерной техники было приобретено 114 моноблоков, 38 ноутбуков, 90 МФУ, 17 проекторов, что позволило заменить устаревшую технику и организовать новые автоматизированные рабочие места;
- дополнительно к локальной вычислительной сети и информационно-телекоммуникационной сети Интернет подключено 41 рабочее место, таким образом, суммарное количество рабочих и учебных мест, имеющих выход в интернет, увеличилось до 371, по сравнению с 2019 г.;
- увеличена пропускная способность канала подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет на территории Академии, с 40 мегабит в секунду до 100 мегабит в секунду;

- подключен широкополосный доступ в интернет в администрации общежития по ул. Шегрена, 8.

Для организации учебного процесса в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России в условиях пандемии COVID-19 особое внимание было уделено развитию дистанционных форм обучения. На базе системы управления обучением Moodle разработан собственный портал – «Электронно-информационная образовательная среда СОГМА» (eios-sogma.ru), позволившая осуществить непрерывное обучение студентов, ординаторов и врачей в условиях карантинных ограничений.

Для медицинских работников, проходивших дополнительное профессиональное обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки на базе Академии, была арендована платформа Webinar.ru, предоставившая им возможность продолжить обучение в рамках программы непрерывного медицинского образования.

Для автоматизации работы приемной комиссии в 2020 г. в условиях распространения новой коронавирусной инфекции приобретена и установлена новая версия системы «1С: Университет ПРОФ», что позволило абитуриентам подавать документы для поступления в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России дистанционно, через личный онлайн-кабинет.

Учащимся и сотрудникам обеспечен свободный авторизованный доступ к внутренним и внешним электронным информационным ресурсам, в том числе к информационной системе вуза, которая интегрирована с официальным сайтом и содержит в себе несколько модулей. Имеется информационный портал, корпоративная социальная сеть, электронный деканат, есть возможность проводить онлайн опросы.

Безопасность обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию в интернет, согласно ФЗ №436, обеспечивается интернет-фильтрами и системой безопасного поиска Lidrekon.

Официальный сайт Академии в рамках прохождения процедуры государственной аккредитации проверен на соответствие требованиям, установленным нормативными документами.

В аккредитационно-симуляционном центре, дополнительно к существующему специализированному симуляционному оборудованию,

установлена новая электронная система 3-D визуализации анатомии – Анатомаж. Внедрение виртуальных медицинских систем в процесс обучения и для проведения аккредитации специалистов позволяет с высокой степенью достоверности моделировать процессы, ситуации и иные аспекты профессиональной деятельности будущих врачей.

Сотрудники информационно-технического отдела обеспечивают техническую поддержку и взаимодействие всех участников информационного пространства Академии, поддерживая доступность электронных баз данных, систем дистанционного обучения и подключения к сети Интернет.

Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс осуществлялось в Академии на протяжении последних лет и способствовало повышению качества образования. Однако в 2020 году использование дистанционных образовательных технологий приобрело особое значение в связи с эпидемиологической обстановкой в нашей стране и в мире.

В период действия ограничительных мероприятий ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России были разработаны следующие локальные нормативные акты:

приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «О реализации образовательных программ в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19 в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 04.02.2020 № 21/о;

«Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для проведения учебных занятий и текущего контроля результатов обучения», утвержденное приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 05.02.2020 № 25/о;

приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об организации образовательного процесса в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России в связи с профилактическими мерами, связанными с угрозой коронавирусной инфекции о переходе на электронное обучение» от 18.03.2020 № 80/о;

приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования - программам специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-

Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации» от 28.12.2020 № 415/о.

На основании приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 14 марта 2020 г. № 397 "Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» и локальных нормативных актов в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России были предусмотрены меры по обеспечению безопасных условий обучения и воспитания обучающихся. Обеспечена возможность предоставления индивидуальных каникул для обучающихся, в том числе путем перевода их на обучение по индивидуальному учебному плану. Коллективом Академии организована контактная работа обучающихся и педагогических работников исключительно в электронной информационно-образовательной среде с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Профессорско-преподавательским составом Академии были оперативно разработаны учебно-методические материалы (внесены изменения в рабочие программы, адаптированы обучающие материалы, оценочные средства) для ведения образовательного процесса с использованием дистанционных технологий.

Дистанционное обучение осуществлялось на базе системы управления обучением Moodle в «Электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России». Успешность изучения учебных материалов обучающимися фиксировалась системой тестов, что позволяло автоматизировать анализ успеваемости. Значительно был расширен банк созданных сотрудниками Академии видеолекций и мастер-классов, что позволило увеличить наглядность преподносимого материала в условиях невозможности личного общения с обучающимися.

Однако, даже серьезные ограничительные меры, установленные в связи распространением новой коронавирусной инфекции, не смогли помешать лучшим студентам ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России участвовать в интеллектуальных конкурсах и занимать призовые места.

По результатам состязаний во время заключительного этапа олимпиаде «Я – профессионал», который проходил на региональной площадке в г. Краснодаре, призером по направлению «Стоматология» стала член совета СНО студентка 5 курса стоматологического факультета Коцоева Галина Айтеговна.



11 сентября 2020 г. в г. Владикавказе состоялась интеллектуальная игра «Выборы – шаг в будущее», организованная для студентов средних специальных и высших образовательных учреждений ЦИК РСО-Алания. Команда ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Форум» показала блестящий результат, завоевав кубок победителя.



В конце октября 2020 г. Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники и Томское профессорское собрание в рамках всероссийского фестиваля науки «NAUKA 0+» провели выставку научных достижений молодых учёных «РОСТ.up – 2020». Республиканскую научную школу

на выставке в трех номинациях (устройство, программное компьютерное обеспечение и исследовательская работа) представил студент 5 курса стоматологического факультета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России Б.А. Кудзаев под руководством д.м.н., профессора Анны Ремизовой. Им был представлен инновационный аппарат-симулятор жевательного процесса «Masseter Plus» с программным пакетным обеспечением. Устройство позволяет исследовать износостойкость стоматологических материалов с учетом основных физических характеристик жевательного процесса и на основании полученных результатов дать рекомендации по применению конструкций из этих материалов в клинической практике. Жюри конкурса высоко оценило работу, предложенную ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, и присудило Бештау Кудзаеву второе место.



Кудзаев Бештау Анатольевич, участник выставки «Rost UP» 2020

23 декабря 2020 г. в г. Москва на XXII международном конгрессе «Глобальные вопросы и проблемы современности в аспекте модернизации медицины и образования» студентки 2 курса стоматологического факультета Академии Газзаева Аза и Пухова Камилла представили работу по изучению оральной стереогнозии у людей, перенесших COVID-19, выполненную под руководством доцента кафедры стоматологии № 1 Хетагурова С.К. Данная работа является оригинальной и проведена в России впервые. Выступление студенток ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России прозвучало на русском и английском языках и получило много позитивных откликов от участников и жюри, включая иностранных коллег. Из 40 работ, представленных студентами всех специальностей, ординаторами и аспирантами, исследование обучающихся Академии смогло привлечь к себе внимание и завоевать 3 место.



Кроме того, Газзаева Аза и Пухова Камилла провели изучение особенностей изменения работы тактильных рецепторов полости рта у курильщиков. С этим докладом они выступили на V Всероссийской научной конференции «Клинические и теоретические аспекты современной медицины» в РУДН. Результаты исследования привлекли внимание жюри, и работа заняла 3 место.



На V международной научно-практической конференции «Молодежная наука как фактор и ресурс опережающего развития» ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России представляли студентки 5 курса лечебного факультета Елизавета Тогоева и Мадина Шепиева с научной работой «Сравнительная оценка качества жизни после различных способов холецистэктомии», которая по итогам конференции была удостоена диплома I степени.



Студентки 5 курса лечебного факультета Колгаева Марьям и Даудова Айшат успешно представили Академию на прошедшей в феврале 2021 г. VII Международной научно-практической конференции «Современные технологии: успехи в области медицины».



проблемы инновационного развития и внедрения результатов». Их научная работа «Профилактика спаечной болезни», выполненная под руководством к.м.н., доцента кафедры хирургических болезней №2 Калицовой Мадины Валентиновны, была признана лучшей и заняла I место.



В начале марта 2021 г. в г. Уфа состоялась Научно-практическая конференция «Перспективные научные исследования: опыт, проблемы и перспективы развития», в которой приняли участие студентки 5 курса лечебного факультета Таймазова Ангелина и Плиева Елизавета со своей научно-исследовательской работой «Анализ распространенности хирургических осложнений у больных новой коронавирусной инфекцией по РСО-Алания», выполненной под руководством к.м.н., доцента кафедры хирургических болезней №2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России Мадины Валентиновны Калицовой. Работа заняла 2 место.



Также в марте 2021 г. в г. Москве Международным центром науки и образования было организовано интернет-голосование по выбору лучшей студенческой научной работы. Таймазова А. и Плиева Е. представили доклад «Сравнительный анализ эффективности методов лечения абсцессов печени по РСО-Алания». По результатам голосования студентки ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России стали победителями конкурса. За подготовку достойных и перспективных молодых ученых доценту Калицовой М.В. была вынесена благодарность от имени руководства Научно-издательского центра «Вестник науки», а студентки Академии стали обладателями дипломов победителей.

Руководство Академии заботится не только о хорошей подготовке студентов, но и о благоприятном психологическом климате в среде обучающихся и в их взаимоотношениях с профессорско-преподавательским составом, что стало особенно актуальным в период распространения новой короновирусной инфекции. С этой целью в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России функционирует психолого-педагогическая служба.

Студенты, кроме личного обращения к сотрудникам службы, имеют возможность проходить психодиагностическое тестирование на сайте Академии, где представлено 11 методик: Деловой профиль DISC (Марстон-Гайер); Мотиваторы; Диагностика темперамента (Стреляу); Сферы жизни и уровень счастья; Тест Кеттела; Психологическое благополучие (Рифф); Оксфордский тест личности; Характерологический профиль (Леонгард); Динамические свойства (Русалов); Эмоциональное выгорание (Бойко); Тест IQ (Амтхауэр). Указанные методики в общей совокупности включают в себя 174 диагностических параметра, дающие возможность многостороннего рассмотрения специфики и особенностей развития и функционирования личности испытуемого.

С целью развития клинического мышления на 10 компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение для создания интеллектуальных карт MindJet, FreeMind, XMind. Студенты всех специальностей, а также интерны, ординаторы и аспиранты Академии в ходе прохождения курса «Психология и педагогика» создают интеллектуальные карты и выполняют образовательные проекты по клиническим темам в соответствии с МКБ 10 и темам психолого-

педагогической направленности, что соответствует компетенциям общекультурной и профессиональной направленности по ФГОС.

Все материалы (результаты психолого-педагогического тестирования и проектной деятельности) хранятся в виде электронных архивов на CD и DVD дисках, а также непосредственно на официальном сайте Академии в учетных записях студентов в разделе «Психология» и «Портфолио».

Работа по анализу материалов психолого-педагогической службы, ментальных карт, созданных лучшими студентами Академии, позволила доценту кафедры общественного здоровья с психологией и педагогикой Александру Сергеевичу Татрову сформировать инновационный проект «МЕДЛИДЕР», который вывел ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России на новый уровень функционирования, сделав его Федеральной инновационной площадкой (ФИП).

Одним из важнейших аспектов обучения квалифицированных специалистов является акцент на их практическую подготовку.

Центр практической подготовки, в котором организовано обучение студентов профессиональным компетенциям, успешно функционирует с 2009 года.

Для студентов Академии производственная практика – неотъемлемая часть учебного процесса, помогающая сориентироваться и найти себя в профессии.

Клиническая подготовка студента - это очень сложный и серьезный вопрос не только в Академии, но и в работе любого вуза независимо от статуса и величины.

В этой связи появление возможностей в организации симуляционного обучения студентов в центре практической подготовки видится нам как разумное и необходимое направление в учебном процессе для всех обучающихся, начиная с первого курса.

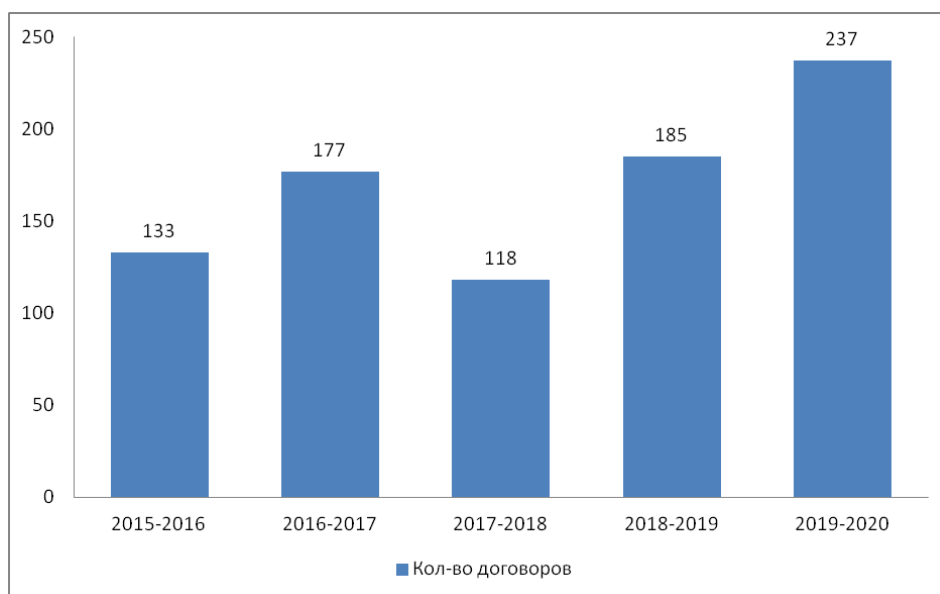
В Академии современные симуляторы используются для обучения и объективной оценки обучающихся во многих областях деятельности человека, предполагающих высокие риски, это позволяет многократно отрабатывать определенные упражнения и действия многократно и точно воссоздать важные клинические сценарии и возможность адаптировать учебную ситуацию под каждого обучающегося. Это необходимо для того, чтобы на производственной

практике (практической подготовке) студент чувствовал себя увереннее при работе с пациентами.

В соответствии с требованиями к организации практики, содержащимися в ФГОС ВО, а также Положением о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России №337/0 от 31.12.2019 г., разработаны и утверждены нормативные документы, регламентирующие организацию практической подготовки обучающихся с учетом специфики подготовки.

Программы практики разрабатываются на основе ФГОС ВО третьего поколения, с учетом учебных планов по направлениям подготовки (специальностям), обсуждаются на заседании кафедры, рассматриваются на ЦКУМС и утверждаются ученым Советом академии.

Студенты ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России проходят производственную практику в ведущих медицинских организациях (далее-МО) по Республике Северная Осетия-Алания, ЮФО, Российской Федерации, стран СНГ, ближнего и дальнего зарубежья. Во всех ЛПУ для наших студентов созданы надлежащие условия для приобретения практических навыков с использованием современных средств обучения, что позволяет совершенствовать образовательный процесс.



**Рисунок 2. Сравнительный анализ количества договоров с ЛПУ с 2015 по 2020 гг.**

Все медицинские организации, в которых проходили производственную практику обучающиеся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, обладают необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Академия может полностью обеспечить всех обучающихся местом для прохождения практики, но часть студентов, преимущественно из других регионов и стран, вправе самостоятельно выбирать базы практик вне Республики Северная Осетия – Алания.

Перед заключением договора с медицинскими организациями других регионов сотрудники ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России получают подтверждение того, что студенты будут практиковаться в стационарах и поликлиниках, оснащенных всем необходимым для получения практических навыков и выполнения программы практик.

Наставниками студентов Академии в медицинских организациях из года в год становятся специалисты высокого уровня, с многолетним опытом врачебной работы, а также профессора, доценты, преподаватели ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, обладающие большим опытом лечебной работы.

Таким образом, за время обучения студенты получают все необходимые теоретические знания, а в течении пяти производственных практик могут освоить профессиональные навыки на деле, погрузиться в профессиональную среду, и понять свое предназначение и максимально приблизиться к своей будущей профессии.

Несмотря на большие преобразования в организации работы с клиническими базами, ежегодно Академия работает над обновлением и расширением «географии» заключения договоров: списки баз обновляются, а отношения с медицинскими организациями становятся крепче и конструктивнее.

В итоге такой работы повысились и уровень подготовки студентов, и качество оказания медицинской помощи. Это уникальное сочетание лечения и ведения пациентов, обучения и практики студентов, обмена опытом.

В 2019-2020 учебном году остро возник вопрос организации производственной практики (практической подготовки) обучающихся в условиях пандемии COVID-19. Однако нижеперечисленными приказами и инструктивными

письмами Минздрава России и Минздрава РСО- Алания данная деятельность была четко регламентирована:

приказ Минздрава России и Минобрнауки России от 27.04.2020 г. № 379/619 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам высшего медицинского образования в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» (далее — Приказ № 379/619);

приказ Минздрава России от 29.03.2020 г. № 248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ» (далее — Приказ № 248);

письмо Минздрава России от 29.03.2020 № 16-0/10/2-38 «О привлечении к оказанию медицинской помощи в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции обучающихся, получающих высшее и среднее профессиональное медицинское и фармацевтическое образование»;

письмо Минздрава России от 29.03.2020 № 16-0/10/2-39 «О порядке привлечения обучающихся, получающих высшее и среднее профессиональное медицинское и фармацевтическое образование, к оказанию медицинской помощи в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции»;

приказ Минздрава Республики Северная Осетия – Алания от 29.04.2020 № 382/д «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции на территории Республики Северная Осетия – Алания»;

Уже в период развития «первой волны» COVID-19 коллективом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России была организована масштабная оперативная поддержка практическому звену здравоохранения РСО-Алания. С первых дней пандемии по многочисленным просьбам администраций лечебно-профилактических учреждений и Министерства здравоохранения РСО-Алания, поступающих в адрес Академии, на работу с больными коронавирусной инфекцией COVID-19 были направлены 1082 студента ФГБОУ ВО СОГМА, что составило 41 % от числа



студентов, обучающихся в Академии, из них непосредственно в «красной» зоне работали 426 студентов, 421 человек трудился в первичном звене, 235 были волонтерами-медиками; 35 ординаторов и 14 аспирантов работали в «красной» зоне. Ребята отправились в "красную зону", на работу на станции скорой помощи, в колл-центры медицинских организаций, в первичное звено (амбулаторно-поликлинические учреждения) и в волонтеры.

Когда увеличилась статистика по заболеваемости, наши обучающиеся смогли принять участие как в волонтерской деятельности, так и в работе больниц и клиник не только по РСО - Алания, но и далеко за пределами.



В мае 2020 г. года создан отряд дезинфекторов, состоящий из студентов медико-профилактического факультета, успешно прошедших обучение по образовательной программе «Эффективность и безопасность проведения работ по дезинфекции, дезинсекции и дератизации в медицине». По завершении профессиональной подготовки отряд незамедлительно приступил к важной, особенно в условиях пандемии, работе.



В Приказе № 248 приведен перечень видов деятельности, к выполнению которой могут быть привлечены обучающиеся:

консультационная поддержка по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции;

обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;

участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;

проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;

взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;

доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;

участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;

участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь;

иные виды деятельности.

**Таблица 14**

**Сведения за июнь 2020г.**

| №   | Курс, факультет     | Общее кол-во обучающихся | Работающие в COVID-19 | Волонтеры | Первичное звено |
|-----|---------------------|--------------------------|-----------------------|-----------|-----------------|
| 1.  | 1 лечебный          | 201                      | 5                     | 6         | -               |
| 2.  | 2 лечебный          | 233                      | 12                    | 1         | -               |
| 3.  | 3 лечебный          | 243                      | 47                    | 1         | -               |
| 4.  | 4 лечебный          | 256                      | 66                    | 0         | -               |
| 5.  | 5 лечебный          | 249                      | 97                    | 9         | 143             |
| 6.  | 6 лечебный          | 222                      | 58                    | 58        | -               |
| 7.  | 1 педиатрический    | 134                      | 3                     | 1         | -               |
| 8.  | 2 педиатрический    | 126                      | 9                     | 6         | -               |
| 9.  | 3 педиатрический    | 98                       | 14                    | 1         | -               |
| 10. | 4 педиатрический    | 114                      | 33                    | 7         | -               |
| 11. | 5 педиатрический    | 88                       | 23                    | 5         | 60              |
| 12. | 6 педиатрический    | 93                       | 37                    | 27        | -               |
| 13. | 1 стоматологический | 144                      | 0                     | 1         | -               |



|     |                     |             |            |            |            |
|-----|---------------------|-------------|------------|------------|------------|
| 14. | 2 стоматологический | 132         | 2          | 0          | -          |
| 15. | 3 стоматологический | 108         | 10         | 1          | 97         |
| 16. | 4 стоматологический | 111         | 5          | 0          | 106        |
| 17. | 5 стоматологический | 87          | 2          | 12         | -          |
| 18. | 2 МПФ               | 19          | 1          | 3          | -          |
| 19. | 3 МПФ               | 24          | 4          | 0          | -          |
| 20. | 4 МПФ               | 19          | 5          | 0          | -          |
| 21. | 5 МПФ               | 15          | 9          | 0          | -          |
| 22. | 6 МПФ               | 23          | 7          | -          | -          |
| 23. | <b>Итого:</b>       | <b>2739</b> | <b>449</b> | <b>139</b> | <b>406</b> |

Эти сведения еженедельно обновлялись, так как количество работающих и волонтеров постоянно увеличивалось.

Академия и центр практической подготовки находятся на постоянной связи с органами исполнительной власти РСО-Алания и работодателями, что позволяет оперативно реагировать на возникающие кадровые потребности и регулировать процесс направления студентов на практическую подготовку и дальнейшее трудоустройство.

Сейчас, когда ситуация стабилизировалась и клиники возвращаются к привычному режиму работы, можно уверенно сказать: наши студенты и выпускники справились с этой непростой задачей, им удалось проявить себя, используя приобретенные знания и практические навыки.

Наши студенты, работая в «красных зонах», волонтерами, помощниками в детских и взрослых поликлиниках, привлекли своим примером много добровольцев.



Хотелось бы отметить, что для некоторых добровольчество — это способ отблагодарить. Студенты Академии, приехавшие из Таджикистана, Египта, Индии,

Судана помогали станции скорой помощи. Именно так они выражали свою признательность России, Осетии и ставшей им родной Академии.



**Таблица 15**

**Динамика результатов производственной практики  
по факультетам 2019-2020 г.**

| <b>№№<br/>п/п</b> | <b>Факультет</b>                  | <b>Средний<br/>балл</b> | <b>Качественный<br/>показатель</b> |
|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|------------------------------------|
| <b>1</b>          | <b>2</b>                          | <b>3</b>                | <b>4</b>                           |
| 1.                | Лечебный факультет                | 3,9                     | 68,1                               |
| 2.                | Стоматологический факультет       | 3,7                     | 59,7                               |
| 3.                | Фармацевтический факультет        | 4,7                     | 87,6                               |
| 4.                | Педиатрический факультет          | 4,0                     | 72,3                               |
| 5.                | Медико-профилактический факультет | 3,5                     | 43,8                               |

Центр практической подготовки основной для себя задачей видит повышение качества образовательной и практической деятельности студентов при получении компетенций в рамках производственной практики и совершенствование системы взаимодействия Академии и медицинских организаций.

Грамотно организованный образовательный процесс создает условия для получения должного уровня образования, а инструментом контроля качества подготовки обучающихся являются разные виды аттестаций. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по программам высшего образования – программам специалитета регламентируется Положением о балльно-рейтинговой

системе оценки успеваемости студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.12.2020 г. № 384/о, а также положением о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.12.2020 г. № 384/о.

Текущему контролю подлежат все виды учебных занятий, проводимых в Академии: лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающегося и др. Текущий контроль успеваемости обучающихся является обязательным. Текущий контроль осуществляется преподавателем на каждом учебном занятии в форме тестового контроля, устных опросов, оценки выполнения лабораторных работ, контрольных письменных работ, презентации (индивидуального или группового представления выполненного задания), анализа деловых ситуаций или комплексных заданий, моделирующих реальные ситуации профессиональной деятельности, контрольных работ, модульных занятий рефератов, докладов, написания истории болезни, протоколов, актов обследования, оценки практических навыков и др.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов и зачетов два раза в год по итогам семестра. Промежуточная аттестация предусматривает не более 22 экзаменов и зачетов в течение учебного года. В соответствии с действующим положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Академии экзамены промежуточной аттестации на клинических дисциплинах проводятся в три этапа: итоговое тестирование, сдача практических навыков и собеседование. Экзамены могут проводиться устно или письменно на усмотрение кафедры по билетам, составленным кафедрами и утвержденным Центральным координационным учебно-методическим советом по представлению цикловых учебно-методических комиссий.

Сроки промежуточной аттестации устанавливаются приказом ректора и регламентируются рабочими учебными планами, календарными учебными

графиками, иными локальными актами, которые доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за месяц до начала сессии.

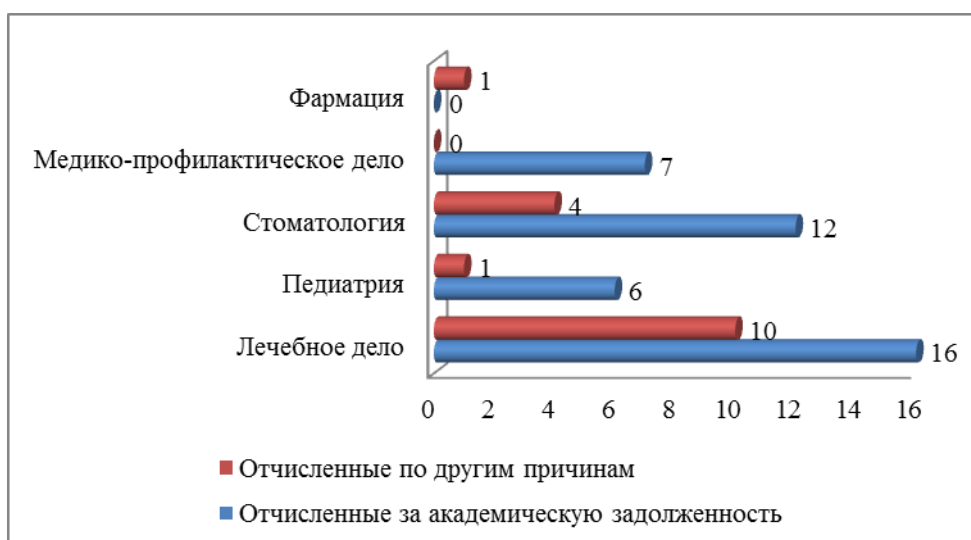
Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, неликвидация которой может повлечь за собой отчисление.

**Таблица 16**

**Движение контингента студентов по направлениям подготовки.**

| №№<br>п/п | Отчислено на конец<br>учебного года                                                                      | Лечебное<br>дело | Педиатрия | Стомато<br>логия | Медико-<br>профилакти<br>ческое дело | Фарма<br>ция |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|------------------|--------------------------------------|--------------|
| 1.        | За академическую<br>задолженность                                                                        | 16               | 6         | 12               | 7                                    | 0            |
| 2.        | По собственному желанию                                                                                  | 66               | 8         | 10               | 4                                    | 6            |
| 3.        | В связи с переводом в<br>другой вуз                                                                      | 64               | 2         | 5                | 1                                    | 2            |
| 4.        | По другим причинам (не<br>соблюдение правил<br>внутреннего трудового<br>распорядка, со смертью и<br>пр.) | 10               | 1         | 4                | 0                                    | 1            |
| 5.        | Переведены из других<br>вузов                                                                            | 29               | 13        | 69               | 0                                    | 0            |
| 6.        | Переведены на другие<br>факультеты                                                                       | 18               | 6         | 4                | 7                                    | 1            |
| 7.        | Переведены с других<br>факультетов                                                                       | 26               | 2         | 6                | 0                                    | 0            |
| 8.        | В академический отпуск                                                                                   | 10               | 9         | 6                | 3                                    | 5            |
| 9.        | Из академического отпуска                                                                                | 13               | 9         | 10               | 8                                    | 1            |
| 10.       | Восстановлено на конец<br>учебного года                                                                  | 324              | 7         | 15               | 4                                    | 0            |
| 11.       | Выпуск                                                                                                   | 220              | 93        | 88               | 23                                   | 18           |

В 2020 году из Академии было отчислено 56 студентов различных факультетов. Распределение отчисленных студентов по направлениям подготовки и причинам отчисления представлено на следующем рисунке:



**Рисунок 3. Распределение отчисленных студентов по направлениям подготовки и причинам отчисления.**

Анализ результатов промежуточной аттестации 2019-2020 учебного года и динамика показателей успеваемости за 3 года представлены в таблицах 17 и 18:

**Таблица 17.**

**Результаты промежуточной аттестации 2019-2020 учебного года**

| №№<br>п/п | Специальность                   | Средний<br>балл | %<br>успеваемости | Качественный<br>показатель |
|-----------|---------------------------------|-----------------|-------------------|----------------------------|
| 1.        | Лечебное дело                   | 3,7             | 78                | 56                         |
| 2.        | Педиатрия                       | 3,4             | 83                | 51                         |
| 3.        | Стоматология                    | 3,1             | 76                | 47                         |
| 4.        | Медико-профилактическое<br>дело | 3,4             | 75                | 45                         |
| 5.        | Фармация                        | 3,4             | 83                | 42                         |

**Таблица 18.**

**Динамика показателей успеваемости за 3 года.**

| Специальность | Процент<br>успеваемости |               |               | Средний балл  |               |               | Качественный<br>показатель |               |               |
|---------------|-------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------------------|---------------|---------------|
|               | 2017/<br>2018           | 2018/<br>2019 | 2019/<br>2020 | 2017/<br>2018 | 2018/<br>2019 | 2019/<br>2020 | 2017/<br>2018              | 2018/<br>2019 | 2019/<br>2020 |
| Лечебное дело | 79                      | 90            | 78            | 3,4           | 3,5           | 3,7           | 60                         | 64            | 56            |
| Педиатрия     | 82                      | 76            | 83            | 3,5           | 3,2           | 3,4           | 52                         | 50            | 51            |

|                              |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
|------------------------------|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|
| Стоматология                 | 82 | 86 | 76 | 3,7 | 3,7 | 3,1 | 56 | 55 | 47 |
| Медико-профилактическое дело | 84 | 99 | 75 | 3,2 | 3,4 | 3,4 | 43 | 34 | 45 |
| Фармация                     | 74 | 77 | 83 | 3,1 | 3,1 | 3,4 | 34 | 52 | 42 |

Анализ результатов промежуточной аттестации 2019-2020 учебного года и сравнительный анализ динамики показателей успеваемости за последние 3 года показал удовлетворительный уровень усвоения учебного материала, что позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовки специалистов соответствует требованиям действующих образовательных стандартов.

Государственная итоговая аттестация в Академии в 2020 году осуществлялась в дистанционном формате в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Проведение государственной итоговой аттестации выпускников осуществлялось в строгом соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636, а также приказом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.06.2017 г. № 250/о «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам специалитета в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации», Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о проведении государственного экзамена с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации» от 14.05.2020 № 115/о.

Государственная экзаменационная комиссия в своей работе руководствовалась нормативной документацией по организации и проведению государственной итоговой аттестации и требованиями образовательных стандартов (ФГОС ВО) по каждой образовательной программе.

Государственная итоговая аттестация проводилась в виде государственного экзамена по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация.

Коллективами выпускающих кафедр всех факультетов проведена большая подготовительная работа, созданы оптимальные условия для освоения студентами современных знаний и подготовки их к государственной итоговой аттестации.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации и результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2019-2020 учебного года показаны ниже.

Таблица 19

**I. Результаты государственной итоговой аттестации 31.05.01 Лечебное дело**

| Специальность          | Общее<br>число<br>выпускнико<br>в (человек) | Число<br>выпускников,<br>допущенных к<br>государственн<br>ой итоговой<br>аттестации<br>(человек) | Результаты государственной итоговой аттестации |          |                         |                                           | Средний<br>балл |
|------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------|-------------------------|-------------------------------------------|-----------------|
|                        |                                             |                                                                                                  | «отлично»                                      | «хорошо» | «удовлетвор<br>ительно» | «неудовлетвор<br>ительно»/ «не<br>явился» |                 |
| 31.05.01 Лечебное дело | 220                                         | 220                                                                                              | 54                                             | 91       | 74                      | 0/1                                       | 3,9             |

**II. Результаты государственной итоговой аттестации 31.05.02 Педиатрия**

| Специальность      | Общее<br>число<br>выпускнико<br>в (человек) | Число<br>выпускников,<br>допущенных к<br>государственн<br>ой итоговой<br>аттестации<br>(человек) | Результаты государственной итоговой аттестации |          |                         |                           | Средний<br>балл |
|--------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------|-------------------------|---------------------------|-----------------|
|                    |                                             |                                                                                                  | «отлично»                                      | «хорошо» | «удовлетвор<br>ительно» | «неудовлетвор<br>ительно» |                 |
| 31.05.02 Педиатрия | 93                                          | 93                                                                                               | 19                                             | 41       | 33                      | -                         | 3,8             |

**III. Результаты государственной итоговой аттестации 31.05.03 Стоматология**

| Специальность         | Общее<br>число<br>выпускнико<br>в (человек) | Число<br>выпускников,<br>допущенных к<br>государственн<br>ой итоговой<br>аттестации<br>(человек) | Результаты государственной итоговой аттестации |          |                         |                           | Средний<br>балл |
|-----------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------|-------------------------|---------------------------|-----------------|
|                       |                                             |                                                                                                  | «отлично»                                      | «хорошо» | «удовлетвор<br>ительно» | «неудовлетвор<br>ительно» |                 |
| 31.05.03 Стоматология | 88                                          | 88                                                                                               | 23                                             | 44       | 21                      | -                         | 4,0             |



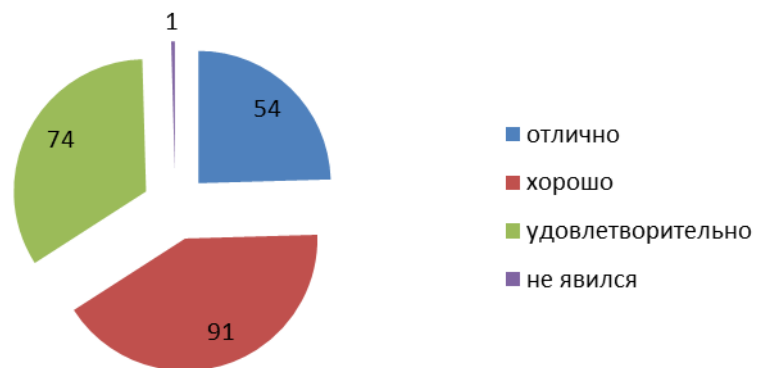
**IV. Результаты государственной итоговой аттестации 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

| Специальность                            | Общее<br>число<br>выпускнико<br>в (человек) | Число<br>выпускников,<br>допущенных к<br>государственн<br>ой итоговой<br>аттестации<br>(человек) | Результаты государственной итоговой аттестации |          |                         |                           | Средний<br>балл |
|------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------|-------------------------|---------------------------|-----------------|
|                                          |                                             |                                                                                                  | «отлично»                                      | «хорошо» | «удовлетвор<br>ительно» | «неудовлетвор<br>ительно» |                 |
| 32.05.01 Медико-профилактическое<br>дело | 23                                          | 23                                                                                               | 6                                              | 8        | 9                       | 0                         | 3,9             |

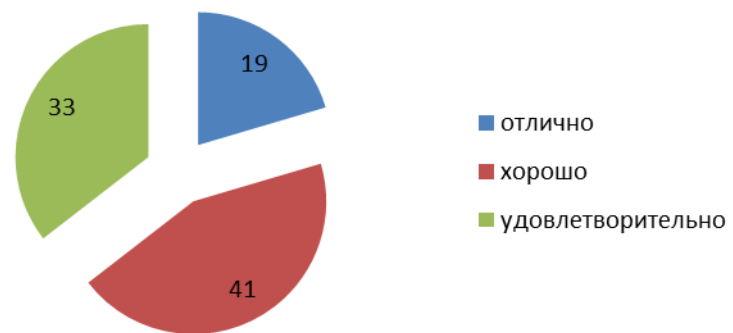
**V. Результаты государственной итоговой аттестации 33.05.01 Фармация**

| Специальность     | Общее<br>число<br>выпускнико<br>в (человек) | Число<br>выпускников,<br>допущенных к<br>государственн<br>ой итоговой<br>аттестации<br>(человек) | Результаты государственной итоговой аттестации |          |                         |                           | Средний<br>балл |
|-------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------|-------------------------|---------------------------|-----------------|
|                   |                                             |                                                                                                  | «отлично»                                      | «хорошо» | «удовлетвор<br>ительно» | «неудовлетвор<br>ительно» |                 |
| 33.05.01 Фармация | 18                                          | 18                                                                                               | 5                                              | 8        | 5                       | -                         | 4,0             |

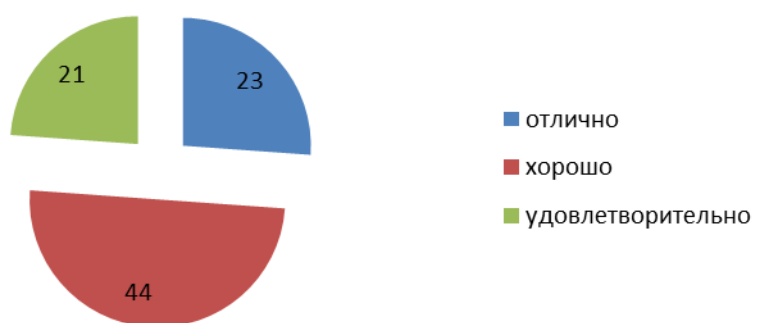
### Лечебное дело



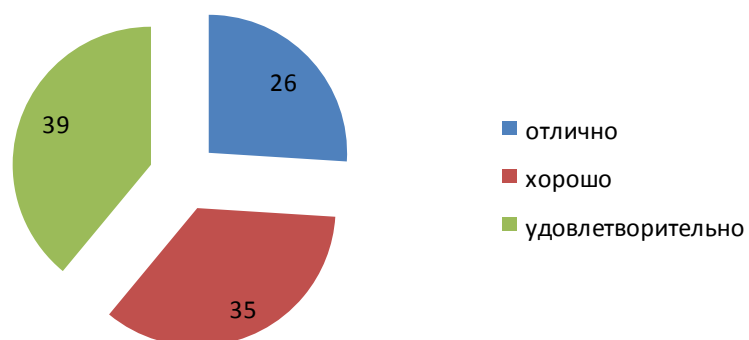
### Педитрия



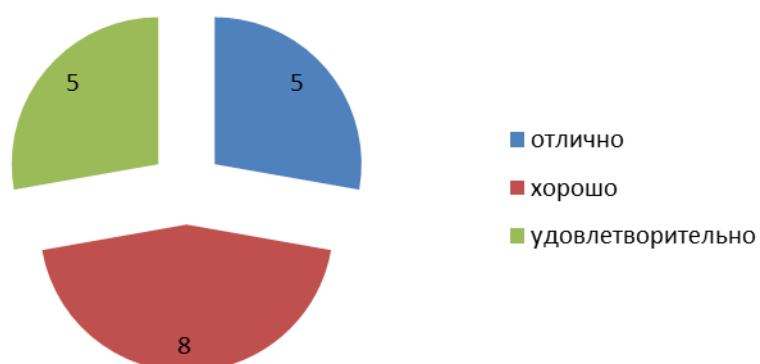
### Стоматология



### Медико-профилактическое дело



### Фармация



Как и в предыдущие годы, к работе государственной итоговой аттестации и оценке качества подготовки выпускников Академии в 2020 году активно привлекались работодатели – представители медицинских учреждений РСО-Алания. В состав государственных экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации выпускников 2020 года вошли 50 представителей органов здравоохранения РСО-Алания (работодатели). В их числе – министр здравоохранения РСО-Алания, заместитель министра здравоохранения РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «Родильный дом № 2» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «РКБСМП» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «Поликлиника № 4» МЗ РСО-Алания, заместитель руководителя, заведующая филиалом № 1 ГБУЗ «Поликлиника № 5» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «Поликлиника № 6» МЗ РСО-Алания, и.о. главного врача ГБУЗ «Поликлиника № 7» МЗ РСО-Алания, директор по персоналу НПАО «Стоматология», главный врач ГБУЗ «Поликлиника № 1» МЗ РСО-Алания, заместитель руководителя, заведующий филиалом № 2 ГБУЗ «Поликлиника № 1» МЗ РСО-Алания, заместитель руководителя, заведующая филиалом № 3 ГБУЗ «Поликлиника № 1» МЗ РСО-Алания, и.о. главного врача ГБУЗ «РКБ» МЗ РСО-Алания, директор НУЗ «Узловая больница на ст. Владикавказ ОАО «РЖД», главный врач ГБУЗ «Родильный дом № 1» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «Правобережная ЦРКБ» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «Алагирская ЦРБ», главный врач ГБУЗ «Дигорская ЦРБ» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «МРБ» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «Пригородная ЦРБ» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «Ирафская ЦРБ» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «Кировская ЦРБ» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «Ардонская ЦРБ» МЗ РСО-Алания, врач ГБУЗ «Правобережная ЦРКБ» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ РДКБ МЗ РСО-Алания, заместитель главного врача ГБУЗ РДКБ МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «Детская поликлиника №1» МЗ РСО-Алания, заместитель главного врача ГБУЗ «Детская поликлиника № 1» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «Детская поликлиника № 3» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «Детская поликлиника № 4» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «ССМП» МЗ РСО-Алания, заместитель главного врача ГБУЗ «ССМП» МЗ РСО-Алания, руководитель Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Северная

Осетия – Алания, заместитель начальника отдела эпидемиологического надзора Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Северная Осетия – Алания, начальник территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Северная Осетия – Алания в Пригородном районе, заместитель руководителя Управления Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека по РСО-Алания, начальник отдела социально-гигиенического мониторинга Управления Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека по РСО-Алания, главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РСО-Алания», генеральный директор НПАО «Стоматология», и.о. главного врача стоматологической клиники ООО Эверест, заведующая стоматологической поликлиникой ГБУЗ «Правобережная центральная клиническая больница», главный врач ООО СП «Алмаз», генеральный директор ООО «Экватор», заведующий отделением стоматологии и дентальной имплантации ГБУЗ «Поликлиника №1» МЗ РСО-Алания, заведующая ортодонтическим отделением НПАО «Стоматология», декан факультета биотехнологии и стандартизации ФГБОУ ВПО ГГАУ, начальник отдела лицензирования Министерства здравоохранения РСО-Алания, заведующий аптекой «Сивилла» ИП Багаев А.А., заведующая аптекой № 1 ООО «Славия», заведующая аптекой «ФармЛЮКС», заведующая аптекой «Лада» ИП Сабеева А.Н.

В 2020 году 100% выпускников Академии, сдававших государственную итоговую аттестацию, успешно прошли это испытание (1 выпускник не вышел на связь во время проведения ГИА), что позволило выполнить государственное задание по данному критерию.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 и приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 327н от 14.04.2020 г. сроки проведения процедуры аккредитации в 2020 году были перенесены. Первичная аккредитация и первичная специализированная аккредитация в Академии были проведены с соблюдением всех рекомендаций, разработанных Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, в соответствии с Федеральным законом

№ 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и Положением об аккредитации специалистов, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации № 334н от 02.06.2016 г. (с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2016 г. № 974н, от 19.05.2017 г. № 234н, от 26.04.2018 г. № 192н, от 24.05.2019 г. № 326н, от 20.01.2020 г. № 34н, от 28.09.2020 г. № 1034н и от 24.07.2020 г. № 741н).

Приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации № 475 от 20.05.2020г. «Об утверждении составов аккредитационных комиссий Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов, имеющих высшее фармацевтическое образование (специалитет, ординатура)» и № 618 от 23 июня 2020г. «Об утверждении составов аккредитационных комиссий Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов, имеющих высшее медицинское образование (специалитет, ординатура, бакалавриат, магистратура)» были утверждены составы аккредитационных комиссий для проведения аккредитации специалистов. Затем формировались аккредитационные подкомиссии по специальностям (далее – АПК), которые состояли из председателя, заместителя председателя, членов и ответственного секретаря. Также из членов АК формируется апелляционная комиссия (при необходимости).

Для включения в состав аккредитационных комиссий кандидатуры должны были соответствовать квалификационным требованиям: высшее профессиональное образование по специальности, соответствующей специальности, по которой была сформирована аккредитационная подкомиссия; стаж работы по соответствующей специальности не менее 5 лет, а также наличие действующего сертификата специалиста.

Первичная аккредитация специалистов (далее – ПАС) предполагает прохождение следующих этапов:

- тестирование;
- объективный структурированный клинический (фармацевтический) экзамен (далее - ОСКЭ) (оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях);

- решение ситуационных задач.

Первичная специализированная аккредитация (далее - ПСА) предусматривает прохождение двух этапов (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 34 от 20.01.2020 г.):

- тестирование;
- практико-ориентированный этап: объективный структурированный клинический (фармацевтический) экзамен (далее - ОСКЭ) (оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях) и решение ситуационных задач.

Процедура ПАС проводилась на базе мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра Академии, который имеет организационно-техническое оснащение, соответствующее рекомендациям Министерства здравоохранения Российской Федерации, в программном обеспечении «Клиент аккредитации медицинских работников». Видеонаблюдение и аудио регистрация велись согласно нормативным требованиям. На каждом этапе осуществлялась идентификация личности. Далее аккредитуемый получал логин и пароль, сгенерированный программным обеспечением Федерального методического центра аккредитации (далее – ФМЦА), и приступал к сдаче этапа. Этап ПАС считался пройденным, если процент правильных ответов аккредитуемого составлял 70% и более.

Сформированные в системе «Клиент медицинских работников» протоколы аккредитационной подкомиссии, подписанные на заседании всеми участвующими в проведении данного этапа членами АПК, размещались на официальном сайте Академии и на информационных стендах.



Как было отмечено ранее, первичная аккредитация в 2020 году проходила иначе, как по срокам проведения (перенос на октябрь), так и по количеству выпускников специалитета, которым была предоставлена возможность поступления в ординатуру без прохождения аккредитации. Как следствие, сократилось количество желающих пройти первичную аккредитацию.

В октябре было подано 116 заявлений на прохождение процедуры первичной аккредитации по специальностям: 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия», 31.05.03 «Стоматология», 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», 33.05.01 «Фармация». Всем аккредитуемым перед началом аккредитации была предоставлена возможность ознакомиться со станциями ОСКЭ (тренажерами и манекенами). Итоги ПАС представлены в таблице 20.

**Таблица 20**

**Итоги первичной аккредитации – 2020**

| <i>№</i> | <i>Специальность</i>         | <i>Допущено к аккредитации</i> | <i>Аккредитовано</i> | <i>Не аккредитовано</i> |
|----------|------------------------------|--------------------------------|----------------------|-------------------------|
| 1.       | Лечебное дело                | 23                             | 23                   |                         |
| 2.       | Педиатрия                    | 15                             | 13                   | 2                       |
| 3.       | Стоматология                 | 39                             | 36                   | 3                       |
| 4.       | Медико-профилактическое дело | 21                             | 18                   | 3                       |
| 5.       | Фармация                     | 18                             | 18                   |                         |
|          | <b>ВСЕГО:</b>                | <b>116</b>                     | <b>108</b>           | <b>8</b>                |

Из 116 аккредитуемых успешно прошли аккредитацию 108 человек (93,1%), из них по специальностям: «Лечебное дело» - 100% прошедших аккредитацию, «Педиатрия» - 86,7%, «Стоматология» - 92,3%, «Медико-профилактическое дело» - 85,7%, «Фармация» - 100%. Признаны не прошедшими аккредитацию - 8 человек (6,9%).

**Образовательные программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.** Подготовка аспирантов в Академии по всем реализуемым основным образовательным программам высшего образования строится на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и



науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, локальными нормативными актами и решениями ученого совета Академии.

Программы аспирантуры реализуются Академией в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

**Таблица 21**

**Реализация программ аспирантуры**

| <b>Направление подготовки</b>        | <b>Направленность (специальность)</b>                | <b>Кафедры, на которых проводится обучение</b>                             |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 06.06.01<br>Биологические науки      | 03.01.04 – Биохимия                                  | Биологической химии                                                        |
|                                      | 03.03.01 – Физиология                                | Нормальной физиологии                                                      |
|                                      | 03.03.04 – Клеточная биология, цитология, гистология | Патологической анатомии с судебной медициной                               |
| 30.06.01<br>Фундаментальная медицина | 14.03.03 – Патологическая физиология                 | Патологической физиологии                                                  |
|                                      | 14.03.06 – Фармакология, клиническая фармакология    | Фармакологии с клинической фармакологией                                   |
| 31.06.01<br>Клиническая медицина     | 14.01.01 – Акушерство и гинекология                  | 1. Акушерства и гинекологии №1;<br>2. Акушерства и гинекологии № 2         |
|                                      | 14.01.03 – Болезни уха, горла и носа                 | Оториноларингологии с офтальмологией                                       |
|                                      | 14.01.04 – Внутренние болезни                        | Внутренних болезней № 1; Внутренних болезней № 3; Внутренних болезней № 5. |
|                                      | 14.01.05 – Кардиология                               | Внутренних болезней № 4                                                    |
|                                      | 14.01.06 – Психиатрия                                | Психиатрии с неврологией, нейрохирургией и генетикой                       |
|                                      | 14.01.08. – Педиатрия                                | Детских болезней №3                                                        |
|                                      | 14.01.14– Стоматология                               | Стоматологии №1<br>Стоматологии №2<br>Стоматология № 3                     |
|                                      | 14.01.10 – Кожные и венерические болезни             | Дерматовенерологии                                                         |
|                                      | 14.01.17 – Хирургия                                  | 1. Хирургических болезней № 1;<br>2. Хирургических болезней № 2            |
|                                      | 14.01.20 – Анестезиология и                          | Анестезиологии и реаниматологии                                            |

|                                          |                                                  |                                                                        |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                          | реаниматология                                   |                                                                        |
| 32.06.01<br>Медико-профилактическое дело | 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение | Общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук |

По всем направлениям подготовки разработаны основные образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 871 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 3 сентября 2014 г. № 1198 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 г. № 1200 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 г. № 1199 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Все основные образовательные программы, рабочие учебные планы утверждены ученым Советом и научно-координационным советом Академии (заседание ученого совета от 31 августа 2020 г., протокол № 1).

Структура программы аспирантуры и сроки освоения по очной форме обучения представлены:

по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки в Таблице 22;

по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина в Таблице 23;

по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина в Таблице 24;

по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело в Таблице 25.

**Таблица 22.**

**Структура программы аспирантуры и сроки освоения по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки»**

| <b>Наименование элемента программы</b>                                                             | <b>Объем (в з.е.)</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>                                                                | <b>30</b>             |
| <b>Базовая часть</b>                                                                               | <b>9</b>              |
| Иностранный язык                                                                                   | 5                     |
| История и философия науки                                                                          | 4                     |
| <b>Вариативная часть</b>                                                                           | <b>21</b>             |
| Специальные дисциплины, имеющие различную направленность программы                                 | 8                     |
| Дисциплины по выбору (элективные)                                                                  | 5                     |
| Педагогика высшей школы                                                                            | 4                     |
| Информационные компьютерные технологии в биологии и медицине                                       | 2                     |
| Методы статистических исследований в медицине и биологии                                           | 2                     |
| <b>Блок 2 "Практики</b>                                                                            |                       |
| <b>Вариативная часть</b>                                                                           | <b>11</b>             |
| Педагогическая практика                                                                            | 5                     |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                | 6                     |
| <b>Блок 3 "Научные исследования"</b>                                                               | <b>190</b>            |
| Научно-исследовательская деятельность                                                              | 20                    |
| Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | 170                   |
| <b>Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"</b>                                                | <b>9</b>              |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                               | 2                     |
| Представление научного доклада об основных результатах подготовленной                              | 7                     |
| <b>Объем программы аспирантуры</b>                                                                 | <b>240</b>            |
| <b>Срок освоения программы</b>                                                                     | <b>4 года</b>         |

Таблица 23.

**Структура  
программы аспирантуры и сроки освоения по направлению подготовки  
30.06.01 «Фундаментальная медицина»**

| <b>Наименование элемента программы</b>                                                             | <b>Объем (в з.е.)</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Блок 1 «Дисциплины (модули)»                                                                       | <b>30</b>             |
| <b>Базовая часть</b>                                                                               | <b>9</b>              |
| Иностранный язык                                                                                   | 5                     |
| История и философия науки                                                                          | 4                     |
| <b>Вариативная часть</b>                                                                           | <b>21</b>             |
| Специальные дисциплины, имеющие различную направленность программы                                 | 8                     |
| Дисциплины по выбору (элективные)                                                                  | 5                     |
| Педагогика высшей школы                                                                            | 4                     |
| Информационные компьютерные технологии в биологии и медицине                                       | 2                     |
| Методы статистических исследований в медицине и биологии                                           | 2                     |
| Блок 2 "Практики"                                                                                  | <b>11</b>             |
| Педагогическая практика                                                                            | 5                     |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                | 6                     |
| Блок 3 "Научные исследования"                                                                      | <b>130</b>            |
| Научно-исследовательская деятельность                                                              | 15                    |
| Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | 115                   |
| Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"                                                       | <b>9</b>              |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                               | 2                     |
| Представление научного доклада об основных результатах подготовленной                              | 7                     |
| <b>Объем программы аспирантуры</b>                                                                 | <b>180</b>            |
| <b>Срок освоения программы</b>                                                                     | <b>3 года</b>         |

Таблица 24.

**Структура  
программы аспирантуры и сроки освоения по направлению подготовки  
31.06.01 «Клиническая медицина»**

| <b>Наименование элемента программы</b>                                                             | <b>Объем (в з.е.)</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Блок 1 «Дисциплины (модули)»                                                                       | <b>30</b>             |
| <b>Базовая часть</b>                                                                               | <b>9</b>              |
| Иностранный язык                                                                                   | 5                     |
| История и философия науки                                                                          | 4                     |
| <b>Вариативная часть</b>                                                                           | <b>21</b>             |
| Специальные дисциплины, имеющие различную направленность программы                                 | 8                     |
| Дисциплины по выбору (элективные)                                                                  | 5                     |
| Педагогика высшей школы                                                                            | 4                     |
| Информационные компьютерные технологии в биологии и медицине                                       | 2                     |
| Методы статистических исследований в медицине и биологии                                           | 2                     |
| Блок 2 "Практики"                                                                                  | <b>11</b>             |
| Педагогическая практика                                                                            | 5                     |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                | 6                     |
| Блок 3 "Научные исследования"                                                                      | <b>130</b>            |
| Научно-исследовательская деятельность                                                              | 15                    |
| Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | 115                   |
| Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"                                                       | <b>9</b>              |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                               | 2                     |
| Представление научного доклада об основных результатах подготовленной                              | 7                     |
| <b>Объем программы аспирантуры</b>                                                                 | <b>180</b>            |
| <b>Срок освоения программы</b>                                                                     | <b>3 года</b>         |

Таблица 25.

**Структура  
программы аспирантуры и сроки освоения по направлению подготовки  
32.06.01 «Медико-профилактическое дело»**

| <b>Наименование элемента программы</b>                                                             | <b>Объем (в з.е.)</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Блок 1 «Дисциплины (модули)»                                                                       | <b>30</b>             |
| <b>Базовая часть</b>                                                                               | <b>9</b>              |
| Иностранный язык                                                                                   | 5                     |
| История и философия науки                                                                          | 4                     |
| <b>Вариативная часть</b>                                                                           | <b>21</b>             |
| Специальные дисциплины, имеющие различную направленность программы                                 | 8                     |
| Дисциплины по выбору (элективные)                                                                  | 5                     |
| Педагогика высшей школы                                                                            | 4                     |
| Информационные компьютерные технологии в биологии и медицине                                       | 2                     |
| Методы статистических исследований в медицине и биологии                                           | 2                     |
| Блок 2 "Практики"                                                                                  | <b>11</b>             |
| Педагогическая практика                                                                            | 5                     |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                | 6                     |
| Блок 3 "Научные исследования"                                                                      | <b>130</b>            |
| Научно-исследовательская деятельность                                                              | 15                    |
| Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | 115                   |
| Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"                                                       | <b>9</b>              |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                               | 2                     |
| Представление научного доклада об основных результатах подготовленной                              | 7                     |
| <b>Объем программы аспирантуры</b>                                                                 | <b>180</b>            |
| <b>Срок освоения программы</b>                                                                     | <b>3 года</b>         |

В соответствии с планом подготовки по каждой специальности имеются рабочие программы, у каждого аспиранта есть индивидуальный план. Ежегодно на заседаниях кафедр проходит пересмотр образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на предмет их актуальности, вносятся дополнения, поправки, в том числе и по перечню учебной литературы.

По всем направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре подготовлены учебно-методические комплексы, разработан и утвержден фонд оценочных средств по каждой дисциплине.

В соответствии с ФГОС ВО образовательная программа подготовки аспирантов предполагает прохождение аспирантами педагогической практики на втором году обучения трудоемкостью 5 зачетных единиц (180 час.) и практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственной) аспиранта на третьем году обучения трудоемкостью 6 зачетных единиц (216 часов).

Специфика и цели практик (педагогической и производственной) предполагают акцент на самостоятельное изучение аспирантами нормативной базы организации деятельности Академии, основных образовательных программ высшего профессионального образования, форм организации учебного процесса, методов проведения лекционных и семинарских (практических) занятий, изучения форм и методов контроля и оценки знаний студентов, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Согласно положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, промежуточная аттестация аспирантов в Академии в 2020 году проведена 2 раза:

промежуточная аттестация по итогам первого полугодия проведена в январе 2020 года, промежуточная аттестация по итогам года проведена в июне 2020 года в дистанционной форме, в связи со сложившейся неблагоприятной эпидемиологической обстановкой.

Целью промежуточной аттестации является контроль текущей успеваемости аспиранта, контроль выполнения индивидуального учебного плана,

обеспечение успешности процесса обучения. Перед аттестацией научный руководитель детально проверяет выполнение аспирантом индивидуального плана работы за прошедший год подготовки и вносит необходимые коррективы.

Все аспиранты 2020 года были аттестованы.

Аттестованным аспирантам, обучающимся за счет средств бюджетных ассигнований по очной форме, была назначена государственная стипендия.

В 2020 году 18 аспирантов сдавали кандидатские экзамены по истории и философии науки и иностранному языку, 24 аспирантов сдавали кандидатский экзамен по специальности. По истории и философии науки и по иностранному языку 21 аспирант были допущены к сдаче кандидатских экзаменов, 18 из них успешно сдали кандидатские экзамены (на «отлично» и «хорошо»), 3 аспиранта были отчислены по собственному желанию в период сдачи экзаменов. Кандидатский экзамен по специальности 23 обучающихся сдали на «отлично» и «хорошо», один человек получил «удовлетворительно».

Результаты кандидатских экзаменов по дисциплинам в 2020 году представлены в таблицах 26 и 27.



Таблица 26.

| Специальность                                                        | Предмет                                   | История и философия<br>науки<br>25.09.2020 г. |      | Иностранный<br>язык<br>12.10.2020 г. |      |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|------|--------------------------------------|------|
|                                                                      |                                           | Оценка                                        |      | Оценка                               |      |
|                                                                      |                                           | Кол-во,<br>чел.                               | %    | Кол-во,<br>чел.                      | %    |
| <b>14.01.04</b><br><b>Внутренние болезни</b>                         | <b>Число аспирантов, сдавших экзамен</b>  | 6                                             | 100  | 6                                    | 100  |
|                                                                      | Из них получивших «отлично»               | 2                                             | 33,3 | 2                                    | 33,3 |
|                                                                      | «хорошо»                                  | 4                                             | 66,6 | 4                                    | 66,6 |
|                                                                      | «удовлетворительно»                       | 0                                             | -    | 0                                    | -    |
|                                                                      | Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо» | 6                                             | 100  | 6                                    | 100  |
| <b>14.01.14</b><br><b>Стоматология</b>                               | <b>Число аспирантов, сдавших экзамен</b>  | 2                                             | 100  | 2                                    | 100  |
|                                                                      | Из них получивших «отлично»               | 1                                             | 50   | 1                                    | 50   |
|                                                                      | «хорошо»                                  | 1                                             | 50   | 1                                    | 50   |
|                                                                      | «удовлетворительно»                       | 0                                             | -    | 0                                    | -    |
|                                                                      | Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо» | 2                                             | 100  | 2                                    | 100  |
| <b>14.01.05</b><br><b>Кардиология</b>                                | <b>Число аспирантов, сдавших экзамен</b>  | 2                                             | 100  | 2                                    | 100  |
|                                                                      | Из них получивших «отлично»               | 1                                             | 50   | 1                                    | 50   |
|                                                                      | «хорошо»                                  | 1                                             | 50   | 1                                    | 50   |
|                                                                      | «удовлетворительно»                       | 0                                             | -    | 0                                    | -    |
|                                                                      | Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо» | 2                                             | 100  | 1                                    | 100  |
| <b>14.01.17</b><br><b>Хирургия</b>                                   | <b>Число аспирантов, сдавших экзамен</b>  | 5                                             | 100  | 5                                    | 100  |
|                                                                      | Из них получивших «отлично»               | 0                                             | -    | 0                                    | -    |
|                                                                      | «хорошо»                                  | 5                                             | 100  | 5                                    | 100  |
|                                                                      | «удовлетворительно»                       | 0                                             | -    | 0                                    | -    |
|                                                                      | Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо» | 1                                             | 100  | 1                                    | 100  |
| <b>14.03.06</b><br><b>Фармакология, клиническая<br/>фармакология</b> | <b>Число аспирантов, сдавших экзамен</b>  | 1                                             | 100  | 1                                    | 100  |
|                                                                      | Из них получивших «отлично»               | 1                                             | -    | 0                                    | -    |
|                                                                      | «хорошо»                                  | 0                                             | 100  | 1                                    | 100  |

|                                                                         |                                           |   |     |   |     |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|-----|---|-----|
|                                                                         | «удовлетворительно»                       | 0 | -   | 0 | -   |
|                                                                         | Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо» | 1 | 100 | 1 | 100 |
| <b>03.03.04</b><br><b>Клеточная биология,<br/>цитология, гистология</b> | <b>Число аспирантов, сдавших экзамен</b>  | 1 | 100 | 1 | 100 |
|                                                                         | Из них получивших «отлично»               | 0 | -   | 0 | -   |
|                                                                         | «хорошо»                                  | 1 | 100 | 1 | 100 |
|                                                                         | «удовлетворительно»                       | 0 | -   | 0 | -   |
|                                                                         | Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо» | 1 | 100 | 1 | 100 |
| <b>14.03.03</b><br><b>Патологическая физиология</b>                     | <b>Число аспирантов, сдавших экзамен</b>  | 1 | 100 | 1 | 100 |
|                                                                         | Из них получивших «отлично»               | 1 | 100 | 0 | -   |
|                                                                         | «хорошо»                                  | 0 | -   | 1 | 100 |
|                                                                         | «удовлетворительно»                       | 0 | -   | 0 | -   |
|                                                                         | Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо» | 1 | 100 | 1 | 100 |

**Таблица 27.**

| Специальность                                       | Дисциплина                                | Внутренние болезни |     |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------|-----|
|                                                     | Наименование показателя                   | Оценка             |     |
|                                                     |                                           | Кол-во, чел.       | %   |
| <b>14.01.01</b><br><b>Акушерство и гинекология</b>  | <b>Число аспирантов, сдавших экзамен</b>  | 2                  | 100 |
|                                                     | Из них получивших «отлично»               | 2                  | 100 |
|                                                     | «хорошо»                                  | 0                  | -   |
|                                                     | «удовлетворительно»                       | 0                  | -   |
|                                                     | Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо» | 1                  | 100 |
|                                                     | <b>Число аспирантов, сдавших экзамен</b>  | 1                  | 100 |
| <b>14.01.03</b><br><b>Болезни уха, горла и носа</b> | Из них получивших «отлично»               | 1                  | 100 |
|                                                     | «хорошо»                                  | 0                  | -   |
|                                                     | «удовлетворительно»                       | 0                  | -   |
|                                                     | Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо» | 1                  | 100 |
| <b>14.01.04</b>                                     | <b>Число аспирантов, сдавших экзамен</b>  | 1                  | 100 |
|                                                     | Из них получивших «отлично»               | 1                  | 100 |

|                                      |                                           |   |     |
|--------------------------------------|-------------------------------------------|---|-----|
| <b>Внутренние<br/>болезни</b>        | «хорошо»                                  | 0 | -   |
|                                      | «удовлетворительно»                       | 0 | -   |
|                                      | Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо» | 1 | 100 |
| <b>14.01.05<br/>Кардиология</b>      | <b>Число аспирантов, сдавших экзамен</b>  | 2 | 100 |
|                                      | Из них получивших «отлично»               | 2 | 100 |
|                                      | «хорошо»                                  | 0 | -   |
|                                      | «удовлетворительно»                       | 0 | -   |
|                                      | Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо» | 2 | 100 |
| <b>14.01.06<br/>Психиатрия</b>       | <b>Число аспирантов, сдавших экзамен</b>  | 1 | 100 |
|                                      | Из них получивших «отлично»               | 1 | 100 |
|                                      | «хорошо»                                  | 0 | -   |
|                                      | «удовлетворительно»                       | 0 | -   |
|                                      | Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо» | 1 | 100 |
| <b>14.01.08<br/>Педиатрия</b>        | <b>Число аспирантов, сдавших экзамен</b>  | 1 | 100 |
|                                      | Из них получивших «отлично»               | 1 | 100 |
|                                      | «хорошо»                                  | 0 | -   |
|                                      | «удовлетворительно»                       | 0 | -   |
|                                      | Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо» | 1 | 100 |
| <b>14.01.14<br/>Стоматология</b>     | <b>Число аспирантов, сдавших экзамен</b>  | 4 | 100 |
|                                      | Из них получивших «отлично»               | 4 | 100 |
|                                      | «хорошо»                                  | 0 | -   |
|                                      | «удовлетворительно»                       | 0 | -   |
|                                      | Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо» | 4 | 100 |
| <b>14.01.17<br/>Хирургия</b>         | <b>Число аспирантов, сдавших экзамен</b>  | 4 | 100 |
|                                      | Из них получивших «отлично»               | 2 | 50  |
|                                      | «хорошо»                                  | 1 | 25  |
|                                      | «удовлетворительно»                       | 1 | 25  |
|                                      | Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо» | 3 | 75  |
| <b>14.01.20<br/>Анестезиология и</b> | <b>Число аспирантов, сдавших экзамен</b>  | 2 | 100 |
|                                      | Из них получивших «отлично»               | 1 | 50  |

|                                       |                                           |   |     |
|---------------------------------------|-------------------------------------------|---|-----|
| реаниматология                        | «хорошо»                                  | 1 | 50  |
|                                       | «удовлетворительно»                       | 0 | -   |
|                                       | Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо» | 1 | 100 |
| 14.03.03<br>Патологическая физиология | <b>Число аспирантов, сдавших экзамен</b>  | 4 | 100 |
|                                       | Из них получивших «отлично»               | 4 | 100 |
|                                       | «хорошо»                                  | 0 | -   |
|                                       | «удовлетворительно»                       | 0 | -   |
|                                       | Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо» | 4 | 100 |

В 2020 году в Академию на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре принято 20 аспирант по 11 образовательным программам:

5 аспиранта по очной форме обучения;

15 аспирантов по заочной форме обучения.

На конец 2020 года в Академии обучалось 80 аспирантов:

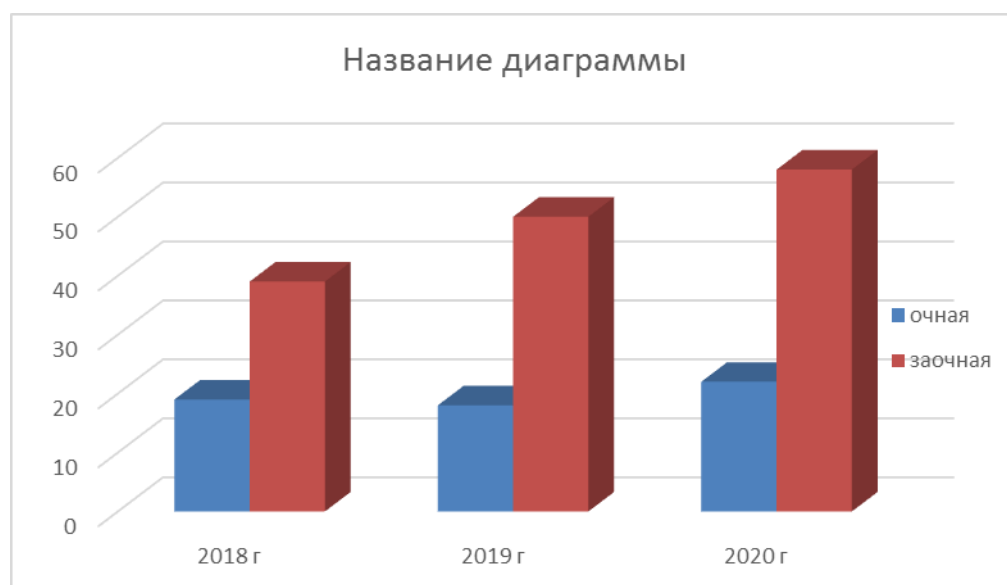
22 - по очной форме,

58 - по заочной форме обучения;

из них - 61 аспирант обучаются по договорам об оказании платных образовательных услуг (3- по очной форме, 58 - по заочной форме обучения).

19 аспирантов - на бюджетной основе.

Руководство аспирантами осуществляют 24 доктор наук и 3 кандидата наук.



**Рисунок 4. Количество аспирантов (по форме обучения)**

В 2020 году в Академии проводилась государственная итоговая аттестация аспирантов в целях определения соответствия результатов освоения аспирантами образовательных программ требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация аспирантов в Академии проводилась в дистанционной форме и в следующей последовательности:

-государственный экзамен;

- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

К государственной итоговой аттестации в 2020 году были допущены 7 аспирантов. Один аспирант отчислен до ГИА, в связи с невыполнением учебного плана, один аспирант отчислен по собственному желанию, двум аспирантам предоставлен академическим отпуск. Три аспиранта успешно (на «отлично» и «хорошо») прошли государственные аттестационные испытания.

В ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России в 2020 году завершили обучение и получили удостоверение и дипломы об окончании аспирантуры 3 аспиранта:

**Кафедра патологической анатомии с судебной медициной** по специальности 03.03.04 клеточная биология, цитология, гистология - 1 аспирант:

1. Цуцаев Аслан Казбекович

**Кафедра нормальной физиологии** по специальности 03.03.01 Физиология – 1 аспирант:

2. Ислаев Алтынбек Азраткулович

**Кафедра стоматологии № 2** по специальности 14.01.14 Стоматология – 1 аспирант:

3. Алиев Кямранбек Исабекович

**Образовательные программы высшего образования – программы ординатуры.** Для приема граждан на обучение по программам высшего образования – программам ординатуры в 2020 году в рамках контрольных цифр на обучение за счет средств федерального бюджета приема выделено 170 мест по 30 специальностям (утверждены приказами Минздрава России от 04.06.2020 № 545, а также приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 г № 847 (дополнительные КЦП).

Контрольные цифры приема ординаторов на обучение по бюджету составили 146 мест, в том числе квота целевого приема – 136 мест и дополнительные цифры приема по специальностям – 24 места. Утвержденные цифры приема ординаторов на обучение по договору об оказании платных образовательных услуг составили 336 мест. Принято 263 человека (таблица 28).

Таблица 28.

| Контрольные цифры приема на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2020/21 учебный год.<br>Квота приема на целевое обучение на 2020/21 учебный год |                               |      |                      |                                                |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|----------------------|------------------------------------------------|------------------------------------|
| Код специальности                                                                                                                                                           | Наименование специальности    | КЦП* | Дополнительные КЦП** | Количество мест для приема на целевое обучение | заказчик                           |
| 31.08.01                                                                                                                                                                    | Акушерство и гинекология      | 7    |                      | 1                                              | Республика Марий Эл                |
|                                                                                                                                                                             |                               |      |                      | 2                                              | Удмуртская Республика              |
|                                                                                                                                                                             |                               |      |                      | 1                                              | Чувашская Республика               |
|                                                                                                                                                                             |                               |      |                      | 2                                              | Нижегородская область              |
|                                                                                                                                                                             |                               |      |                      | 1                                              | Самарская область                  |
| 31.08.02                                                                                                                                                                    | Анестезиология-реаниматология | 18   |                      | 4                                              | Кабардино-Балкарская Республика    |
|                                                                                                                                                                             |                               |      |                      | 1                                              | Республика Ингушетия               |
|                                                                                                                                                                             |                               |      |                      | 13                                             | Республика Северная Осетия- Алания |
| 31.08.09                                                                                                                                                                    | Рентгенология                 | 6    |                      | 2                                              | Республика Северная Осетия- Алания |
|                                                                                                                                                                             |                               |      |                      | 1                                              | Чеченская Республика               |
|                                                                                                                                                                             |                               |      |                      | 3                                              | Ставропольский край                |
| 31.08.07                                                                                                                                                                    | Патологическая анатомия       | 1    |                      | 1                                              | Республика Дагестан                |
| 31.08.16                                                                                                                                                                    | Детская хирургия              | 3    |                      | 1                                              | Нижегородская область              |
|                                                                                                                                                                             |                               |      |                      | 1                                              | Пензенская область                 |
|                                                                                                                                                                             |                               |      |                      | 1                                              | Ульяновская область                |
| 31.08.19                                                                                                                                                                    | Педиатрия                     | 20   |                      | 2                                              | Республика Северная Осетия- Алания |
|                                                                                                                                                                             |                               |      |                      | 18                                             | Чеченская Республика               |
| 31.08.20                                                                                                                                                                    | Психиатрия                    | 3    |                      | 1                                              | Карачаево- Черкесская Республика   |
|                                                                                                                                                                             |                               |      |                      | 2                                              | Ставропольский край                |
| 31.08.32                                                                                                                                                                    | Дерматовенерология            | 1    |                      | 1                                              | Республика Северная Осетия- Алания |
| 31.08.35                                                                                                                                                                    | Инфекционные болезни          | 2    | 2                    | 2                                              | Республика Северная Осетия- Алания |
| 31.08.36                                                                                                                                                                    | Кардиология                   | 4    | 2                    | 2                                              | Республика Ингушетия               |
|                                                                                                                                                                             |                               |      |                      | 2                                              | Ставропольский край                |
| 31.08.37                                                                                                                                                                    | Клиническая фармакология      | 1    |                      | 1                                              | Республика Северная Осетия- Алания |

|                                                   |                                                      |     |    |     |                                    |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|----|-----|------------------------------------|
| 31.08.42                                          | Неврология                                           | 4   | 11 | 4   | Ставропольский край                |
| 31.08.45                                          | Пульмонология                                        | 2   |    | 2   | Республика Северная Осетия- Алания |
| 31.08.46                                          | Ревматология                                         | 3   |    | 3   | Республика Ингушетия               |
| 31.08.48                                          | Скорая медицинская помощь                            | 3   |    | 2   | Республика Северная Осетия- Алания |
|                                                   |                                                      |     |    | 1   | Чеченская Республика               |
| 31.08.49                                          | Терапия                                              | 12  |    | 2   | Республика Северная Осетия- Алания |
|                                                   |                                                      |     |    | 4   | Ставропольский край                |
|                                                   |                                                      |     |    | 6   | Все заказчики целевой подготовки   |
| 31.08.50                                          | Физиотерапия                                         | 1   |    |     |                                    |
| 31.08.51                                          | Фтизиатрия                                           | 4   |    | 2   | Республика Северная Осетия- Алания |
|                                                   |                                                      |     |    | 2   | Чеченская Республика               |
| 31.08.57                                          | Онкология                                            | 3   | 2  | 2   | Республика Северная Осетия- Алания |
|                                                   |                                                      |     |    | 1   | Ставропольский край                |
| 31.08.58                                          | Оториноларингология                                  | 3   | 2  | 1   | Кабардино Балкарская Республика    |
|                                                   |                                                      |     |    | 2   | Ставропольский край                |
| 31.08.59                                          | Офтальмология                                        | 2   | 3  | 2   | Ставропольский край                |
| 31.08.66                                          | Травматология и ортопедия                            | 9   | 1  | 9   | Все заказчики целевой подготовки   |
| 31.08.67                                          | Хирургия                                             | 15  |    | 15  | Все заказчики целевой подготовки   |
| 31.08.68                                          | Урология                                             | 1   | 1  | 1   | Чеченская Республика               |
| 31.08.71                                          | Орг. здравоохранения и обществе. здоровье            | 1   |    | 1   | Республика Ингушетия               |
| 31.08.72                                          | Стоматология общей практики                          | 11  |    | 1   | Республика Дагестан                |
|                                                   |                                                      |     |    | 2   | Республика Ингушетия               |
|                                                   |                                                      |     |    | 1   | Республика Северная Осетия- Алания |
| 31.08.73                                          | Стоматология терапевтическая                         | 1   |    | 1   | Республика Северная Осетия- Алания |
| 31.08.74                                          | Стоматология хирургическая                           | 1   |    | 1   | Республика Северная Осетия- Алания |
| 31.08.75                                          | Стоматология ортопедическая                          | 1   |    | 1   | Республика Северная Осетия- Алания |
| 32.08.11                                          | Социальная гигиена и Организация<br>госсанэпидслужбы | 3   |    | 1   | Роспотребнадзор                    |
| ВСЕГО                                             |                                                      | 146 | 24 | 136 |                                    |
| приказ Минздрава России от 04.06.2020 № 545*      |                                                      |     |    |     |                                    |
| приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г № 847** |                                                      |     |    |     |                                    |



КЦП и распределение целевых мест по заказчикам в 2020 году представлено в таблице 18.

Среди заказчиков целевого обучения не менее 17 различных субъектов Российской Федерации, а также Роспотребнадзор.

Для организации приема на обучение и проведения вступительных испытаний созданы комиссии приёмная, аттестационная, апелляционная – приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 19.02.2020 г № 41/о

Вступительное испытание в ординатуру проводилось в форме тестирования с использованием Единой базы оценочных средств, формируемой Министерством здравоохранения Российской Федерации. По желанию и по личному заявлению поступающего в качестве результатов вступительных испытаний могли быть использованы результаты тестирования, проводимого в рамках процедуры аккредитации специалиста в году, предшествующем поступлению, или в году поступления.

Вместе с тем при поступлении на обучение в ординатуру учитывались индивидуальные достижения выпускников (трудовой стаж в медицинских организациях, наличие диплома с отличием, сертификатов участников олимпиады, участие в научно-исследовательской работе, рекомендации учебного заведения, участие в добровольческой (волонтерской) деятельности). В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации, согласно особенностям приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры на 2020/21 учебный год, учитывалась трудовая и добровольческая (волонтерская) деятельность, связанная с осуществлением мероприятий по профилактике, диагностике и лечению коронавирусной инфекции.

Особенности приема 2020 г, обусловленные пандемией COVID-19, определены приказом Минздрава России от 26.06.2020 № 636н "Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры на 2020/21 учебный год", нормативными актами Главы Республики Северная Осетия-Алания в соответствии с санэпидситуацией в регионе.

Прием документов от поступающих осуществлялся дистанционно, с использованием «Личного кабинета поступающего», в системе 1С Университет, по электронной почте. Вступительные испытания проведены очно, с соблюдением всех требуемых профилактических мер.

Ниже представлено распределение ординаторов, принятых на обучение в 2020 г. (таблица 29):

**Таблица 29**

| <b>Распределение ординаторов, принятых на обучение в 2020 г.</b> |                                      |                     |                    |                     |                                |                       |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|--------------------|---------------------|--------------------------------|-----------------------|
| <b>Всего 254 человека</b>                                        |                                      |                     |                    |                     |                                |                       |
| № п/п                                                            | Наименование специальности           | Целев. <sup>1</sup> | Бюдж. <sup>2</sup> | Догов. <sup>3</sup> | Из них иностр. гр <sup>4</sup> | Страна                |
| 1                                                                | Акушерство и гинекология             | -                   | 7                  | 3                   | 1                              | Ирак                  |
| 2                                                                | Анестезиология-реаниматология        | 16                  | 2                  | 12                  | 1                              | Юж.Осетия             |
| 3                                                                | Дерматовенерология                   | 1                   | -                  | 10                  | 2                              | Палестина<br>Иордания |
| 4                                                                | Детская хирургия                     | -                   | 3                  | -                   |                                |                       |
| 5                                                                | Инфекционные болезни                 | 2                   | 2                  | -                   |                                |                       |
| 6                                                                | Кардиология                          | -                   | 6                  | 1                   | 1                              | Джибути               |
| 7                                                                | Клиническая фармакология             | 1                   | -                  | -                   |                                |                       |
| 8                                                                | Неврология                           | -                   | 15                 | -                   |                                |                       |
| 9                                                                | Онкология                            | 2                   | 3                  | -                   |                                |                       |
| 10                                                               | Орг. здрав. и обществ.здоровье       | -                   | 1                  | -                   |                                |                       |
| 11                                                               | Оториноларингология                  | 1                   | 4                  | 1                   |                                |                       |
| 12                                                               | Офтальмология                        | -                   | 5                  | 1                   |                                |                       |
| 13                                                               | Патологическая анатомия              | -                   | 1                  | -                   |                                |                       |
| 14                                                               | Педиатрия                            | 15                  | 5                  | 1                   |                                |                       |
| 15                                                               | Психиатрия                           | -                   | 3                  | -                   |                                |                       |
| 16                                                               | Пульмонология                        | 2                   | -                  | 1                   | 1                              | Судан                 |
| 17                                                               | Ревматология                         | -                   | 3                  | -                   |                                |                       |
| 18                                                               | Рентгенология                        | 3                   | 3                  | 1                   |                                |                       |
| 19                                                               | Скорая медицинская помощь            | 1                   | 2                  | -                   |                                |                       |
| 20                                                               | Соц. гигиена и орг. госсанэпидслужбы | 1                   | 2                  | -                   |                                |                       |
| 21                                                               | Стоматология ортопедическая          | 1                   | -                  | 9                   |                                |                       |
| 22                                                               | Стоматология общей практики          | 2                   | 9                  | 8                   |                                |                       |
| 23                                                               | Стоматология                         | 1                   | -                  | 11                  |                                |                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |    |     |    |            |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|-----|----|------------|------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | терапевтическая                           |    |     |    |            |                  |
| 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Стоматология<br>хирургическая             | 1  | -   | 19 | 2          | Абхазия<br>Корея |
| 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Терапия                                   | 6  | 6   | 4  |            |                  |
| 26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Травматология и<br>ортопедия              | 5  | 5   | 1  |            |                  |
| 27                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Урология                                  | 1  | 1   | 1  | 1          | Сирия            |
| 28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Физиотерапия                              | -  | 1   | -  |            |                  |
| 29                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Фтизиатрия                                | 4  | -   | -  |            |                  |
| 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Хирургия                                  | 3  | 12  | -  |            |                  |
| 31                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Фармацевтическая<br>технология            | -  | -   | -  | -          |                  |
| 32                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Управление и экономика<br>фармации        | -  | -   | -  | -          | -                |
| 33                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Фармацевтическая<br>химия и фармакогнозия | -  | -   | -  | -          | -                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | 69 | 101 | 84 | (из них 9) |                  |
| <sup>1</sup> приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 37/до от 26.08.2020 г.<br><sup>2</sup> приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 38/до от 26.08.2020 г.<br><sup>3</sup> приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 39/до 28.08.2019 г.<br><sup>4</sup> приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 40/до 28.08.2019 г. |                                           |    |     |    |            |                  |

В ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России в 2020-2021 учебном году обучается 490 ординаторов:

241 ординатор 1 года обучения (отчислено - 13 по различным причинам) по 30 специальностям;

249 ординаторов 2 года обучения по 29 специальностям (данные на 1 марта 2021 г).

Обучение осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (с изменениями на 17 августа 2020 года)», ФГОС по специальностям (на сайте [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=2432&cat=folder&band=0&fid=36637](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=2432&cat=folder&band=0&fid=36637)).

ОПОП по всем специальностям имеют универсальную структуру и разработаны в соответствии с ФГОС ВО. Разработка и утверждение ОПОП и всех ее компонентов проходит в три этапа – утверждение на заседании кафедры, ответственной за реализацию ОПОП и обучение ординатора, утверждение на ЦКУМС ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, утверждение на ученом Совете

Академии (тогда же подписано ректором Академии). При обучению дисциплинам по выбору, которые включены в учебный план, ординаторы в срок не позднее 2-х недель от начала учебного года (первого семестра обучения) пишут письменно заявление (хранится на кафедре) о выбранных дисциплинах.

Обучение проводится в соответствии с учебно-календарным планом (утверждается учебно-методическим отделом) и разработанным на его основе расписанием занятий/практик/дисциплин.



**Рисунок 5. Динамика количества обучающихся по программам ординатуры.**

Количество обучающихся по программам высшего образования – программам ординатуры прогрессивно растет из года в год (рис. 5), в 2020 году расширен перечень программ, по которым проводится обучение, с добавлением программ по фармации:

- Фармацевтическая технология,
- Управление и экономика фармации
- Фармацевтическая химия и фармакогнозия.

Таблица 30.

| Распределение ординаторов ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 1 года обучения<br>(2020-2022гг.) (данные на 01.03.2021 г) |          |                                           |    |    |    |                    |                  |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------|----|----|----|--------------------|------------------|-------|
| №<br>п/п                                                                                                             | Код.     | специальность                             | Б. | Ц. | Д. | Из них<br>иностран | Страна           | Всего |
| 1                                                                                                                    | 31.08.01 | Акушерство и гинекология                  | 6  | -  | 3  | 1                  | Ирак             | 9     |
| 2                                                                                                                    | 31.08.02 | Анестезиология-<br>реаниматология         | 3  | 15 | 11 | 1                  | Юж.Осетия        | 29    |
| 3                                                                                                                    | 31.08.32 | Дерматовенерология                        | -  | 1  | 8  | 1                  | Палестина        | 9     |
| 4                                                                                                                    | 31.08.16 | Детская хирургия                          | 3  | -  | -  |                    |                  | 3     |
| 5                                                                                                                    | 31.08.35 | Инфекционные болезни                      | 2  | 2  | -  |                    |                  | 4     |
| 6                                                                                                                    | 31.08.36 | Кардиология                               | 6  | -  | 1  | 1                  | Джибути          | 7     |
| 7                                                                                                                    | 31.08.37 | Клиническая фармакология                  | -  | 1  | -  |                    |                  | 1     |
| 8                                                                                                                    | 31.08.42 | Неврология                                | 15 | -  | -  |                    |                  | 15    |
| 9                                                                                                                    | 31.08.57 | Онкология                                 | 3  | 2  | -  |                    |                  | 5     |
| 10                                                                                                                   | 31.08.71 | Орг. здрав. и общественное<br>здоровье    | 1  | -  | -  |                    |                  | 1     |
| 11                                                                                                                   | 31.08.58 | Оториноларингология                       | 4  | 1  | 1  |                    |                  | 6     |
| 12                                                                                                                   | 31.08.59 | Офтальмология                             | 5  | -  | 1  |                    |                  | 6     |
| 13                                                                                                                   | 31.08.07 | Патологическая анатомия                   | 1  | -  | -  |                    |                  | 1     |
| 14                                                                                                                   | 31.08.19 | Педиатрия                                 | 5  | 14 | -  |                    |                  | 19    |
| 15                                                                                                                   | 31.08.20 | Психиатрия                                | 3  | -  | -  |                    |                  | 3     |
| 16                                                                                                                   | 31.08.45 | Пульмонология                             | -  | 2  | 1  | 1                  | Судан            | 3     |
| 17                                                                                                                   | 31.08.46 | Ревматология                              | 3  | -  | -  |                    |                  | 3     |
| 18                                                                                                                   | 31.08.09 | Рентгенология                             | 3  | 3  | 1  |                    |                  | 7     |
| 19                                                                                                                   | 31.08.48 | Скорая медицинская помощь                 | 2  | 1  | -  |                    |                  | 3     |
| 20                                                                                                                   | 31.08.11 | Соц. гигиена и орг.<br>госсанэпидслужбы   | 2  | 1  | -  |                    |                  | 3     |
| 21                                                                                                                   | 31.08.75 | Стоматология ортопедическая               | -  | 1  | 8  |                    |                  | 9     |
| 22                                                                                                                   | 31.08.73 | Стоматология общей<br>практики            | 9  | 1  | 7  |                    |                  | 17    |
| 23                                                                                                                   | 31.08.73 | Стоматология<br>терапевтическая           | -  | 1  | 10 |                    |                  | 11    |
| 24                                                                                                                   | 31.08.74 | Стоматология хирургическая                | -  | 1  | 19 | 2                  | Абхазия<br>Корея | 20    |
| 25                                                                                                                   | 31.08.49 | Терапия                                   | 6  | 6  | 4  |                    |                  | 16    |
| 26                                                                                                                   | 31.08.66 | Травматология и ортопедия                 | 5  | 5  | 1  |                    |                  | 11    |
| 27                                                                                                                   | 31.08.68 | Урология                                  | 1  | 1  | 1  | 1                  | Сирия            | 3     |
| 28                                                                                                                   | 31.08.50 | Физиотерапия                              | 1  | -  | -  |                    |                  | 1     |
| 29                                                                                                                   | 31.08.51 | Фтизиатрия                                | -  | 4  | -  |                    |                  | 4     |
| 30                                                                                                                   | 31.08.67 | Хирургия                                  | 9  | 3  | -  |                    |                  | 12    |
| 31                                                                                                                   | 33.08.01 | Фармацевтическая<br>технология            | -  | -  | -  |                    |                  | -     |
| 32                                                                                                                   | 33.08.02 | Управление и экономика<br>фармации        | -  | -  | -  |                    |                  | -     |
| 33                                                                                                                   | 33.08.03 | Фармацевтическая химия и<br>фармакогнозия | -  | -  | -  |                    |                  | -     |
| Всего: 241 ординаторов: Б-98, Ц-66, Д-77                                                                             |          |                                           |    |    |    |                    |                  |       |

Таблица 31

| Распределение ординаторов ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 2 года обучения<br>(2019-2021гг.) (данные на 01.03.2021 г) |          |                                           |    |    |    |                    |             |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------|----|----|----|--------------------|-------------|-------|
| №<br>п/п                                                                                                             | Код      | Специальность                             | Б. | Ц. | Д. | Из них<br>иностран | Страна      | Всего |
| 1                                                                                                                    | 31.08.01 | Акушерство и<br>гинекология               | 5  | -  | 5  | 1                  | Азербайджан | 10    |
| 2                                                                                                                    | 31.08.02 | Анестезиология-<br>реаниматология         | 11 | 7  | 6  | 1                  | Юж. Осетия  | 24    |
| 3                                                                                                                    | 31.08.32 | Дерматовенерология                        | 1  | -  | 14 |                    |             | 15    |
| 4                                                                                                                    | 31.08.16 | Детская хирургия                          | 3  | -  | -  |                    |             | 3     |
| 5                                                                                                                    | 31.08.35 | Инфекционные<br>болезни                   | 2  | -  | 1  |                    |             | 3     |
| 6                                                                                                                    | 31.08.36 | Кардиология                               | 4  | -  | 10 | 1                  | Юж. Осетия  | 14    |
| 7                                                                                                                    | 31.08.37 | Клиническая<br>фармакология               | 2  | -  | -  |                    |             | 2     |
| 8                                                                                                                    | 31.08.42 | Неврология                                | 2  | 2  | 5  |                    |             | 9     |
| 9                                                                                                                    | 31.08.57 | Онкология                                 | 1  | 2  | 3  |                    |             | 6     |
| 10                                                                                                                   | 31.08.71 | Орг. здрав. и обществ.<br>здравоохранение | -  | -  | 1  |                    |             | 1     |
| 11                                                                                                                   | 31.08.58 | Оториноларингология                       | 1  | 2  | 3  |                    |             | 6     |
| 12                                                                                                                   | 31.08.59 | Офтальмология                             | -  | 2  | 6  |                    |             | 8     |
| 13                                                                                                                   | 31.08.07 | Патологическая<br>анатомия                | 1  | -  | -  |                    |             | 1     |
| 14                                                                                                                   | 31.08.19 | Педиатрия                                 | 10 | 10 | -  |                    |             | 20    |
| 15                                                                                                                   | 31.08.20 | Психиатрия                                | 2  | 1  | 3  |                    |             | 6     |
| 16                                                                                                                   | 31.08.45 | Пульмонология                             | 2  | 1  | 2  |                    |             | 5     |
| 17                                                                                                                   | 31.08.46 | Ревматология                              | 3  | -  | 2  |                    |             | 5     |
| 18                                                                                                                   | 31.08.09 | Рентгенология                             | 4  | 2  | 3  |                    |             | 9     |
| 19                                                                                                                   | 31.08.48 | Скорая медицинская<br>помощь              | 3  | -  | -  |                    |             | 3     |
| 20                                                                                                                   | 31.08.11 | Соц. гигиена и орг.<br>госсанэпидслужбы   | 3  | 2  | -  |                    |             | 5     |
| 21                                                                                                                   | 31.08.75 | Стоматология<br>ортопедическая            | 1  | -  | 8  |                    |             | 9     |
| 22                                                                                                                   | 31.08.73 | Стоматология<br>терапевтическая           | 1  | -  | 8  |                    |             | 9     |
| 23                                                                                                                   | 31.08.74 | Стоматология<br>хирургическая             | 1  | -  | 8  |                    |             | 9     |
| 24                                                                                                                   | 31.08.49 | Терапия                                   | 6  | 6  | 9  |                    |             | 21    |
| 25                                                                                                                   | 31.08.66 | Травматология и<br>ортопедия              | 7  | -  | -  |                    |             | 7     |
| 27                                                                                                                   | 31.08.50 | Физиотерапия                              | -  | -  | 1  |                    |             | 1     |
| 28                                                                                                                   | 31.08.51 | Фтизиатрия                                | 3  | 1  | -  |                    |             | 4     |
| 29                                                                                                                   | 31.08.67 | Хирургия                                  | 14 | -  | 1  | 1                  | Казахстан   | 15    |
| 30                                                                                                                   | 31.08.72 | Стоматология общей<br>практики            | 12 | -  | 7  | 1                  | Ливан       | 19    |
| Всего: 249 ординаторов: Б-105, Ц-38, Д-106                                                                           |          |                                           |    |    |    |                    |             |       |

Образовательные программы высшего образования – программы ординатуры разработаны в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» и федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), вступившими в силу в 2014 году

Максимальный объем учебной нагрузки ординатора, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет 54 академических часа в неделю.

Все образовательные программы в ординатуре обеспечены учебно-методическими комплексами, которые включают в себя:

- ФГОС по специальности,
- образовательную программу высшего образования,
- учебный план,
- рабочие программы дисциплин (модулей),
- программы практики (производственной, педагогической, организационно-управленческой),
- программы государственной итоговой аттестации,
- методические разработки для преподавателей и обучающихся с мультимедийным сопровождением.

Учебные планы составляются с учетом потребностей здравоохранения РСО-Алания и эпидемиологической ситуации в регионе. Обеспеченность учебно-методическим комплексом по направлениям ординатуры в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России составляет 100%.

Обучение ординатора по каждой специальности осуществляется по индивидуальному плану подготовки, который разрабатывается ординатором и руководителем, проходит процедуру обсуждения на кафедре и утверждается заведующим кафедрой не позднее чем через месяц со дня зачисления обучающегося в ординатуру.

В зачетную книжку ординатора вносятся зачеты по пройденным дисциплинам, итоги практики, результаты промежуточной аттестации.

Качество подготовки ординаторов при освоении ими образовательной программы послевузовского профессионального образования и контроль знаний проводится с применением балльно-рейтинговой системы. Обучение ординаторов предусматривает проведение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации в установленном порядке. Формами текущего контроля являются: компьютерное тестирование; оценка практических навыков, умений; контрольные вопросы, решение ситуационных задач; проверка выполнения индивидуальных домашних заданий; подготовка тематических сообщений в соответствии с темой занятия; собеседование.

Важное значение в подготовке кадров высшей квалификации играет производственная практика, направленная на обеспечение готовности ординаторов к осуществлению профессиональной деятельности за счет получения профессиональных умений и навыков. Практическая подготовка ординаторов осуществляется в соответствии с приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки по основным профессиональным образовательным программам послевузовского профессионального образования (ординатура) в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 31.03.2017 №75/о.

Ординаторы проходят практику в соответствии с календарным учебным графиком.

В 2020 году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации практическая подготовка ординаторов проводилась в соответствии со следующими документами:

приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.03.2020 г. № 248 "Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации";

письмо Министра здравоохранения Российской Федерации от 02.11.2020 г. № 16-2/И/2-16645 «Об особенностях реализации образовательных программ среднего и высшего образования в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19»;



приказ Министерства здравоохранения Республики Северная Осетия-Алания от 03.11.2020 г. № 816 о/д «Об организации и проведении практической подготовки обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

Положение о практике ординаторов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования "Северо-Осетинская государственная медицинская академия" Министерства здравоохранения Российской Федерации от 09.02.2017 г. № 47/о;

письмо Т.К.Гогичаева, заместителя председателя правительства РСО-Алания, министра здравоохранения РСО-Алания, № 59891п от 09.11.2020 г.;

письмо Р.М. Калибатова, министра здравоохранения Кабардино-Балкарской Республики, № 23-14/10717 от 12.11.2020г.

Практическая подготовка ординаторов проводилась в 63 лечебных учреждениях РСО-Алания, лечебных учреждениях других регионов и лечебных учреждениях других стран (ординаторы – иностранные граждане) согласно заключенным договорами об организации практической подготовки обучающихся.

Отчетными документами по практике являются Дневник производственной практики, индивидуальный учебный график, совместный учебный график

В период пандемии 2020-21 гг ординаторы ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России приняли активное участие в борьбе с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, 75 человек работали в «красных зонах» в качестве помощников врачей и среднего медицинского персонала (таблица 32), многие наши ординаторы награждены почетными грамотами и благодарственными письмами руководства Республики РСО-Алания.

**Таблица 32**

| № п /п | Специальность                 | Количество ординаторов, работавших в красной зоне |
|--------|-------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1      | Акушерство и гинекология      | -                                                 |
| 2      | Анестезиология-реаниматология | 23                                                |
| 3      | Дерматовенерология            | 1                                                 |
| 4      | Детская хирургия              |                                                   |

|    |                                                     |    |
|----|-----------------------------------------------------|----|
| 5  | Инфекционные болезни                                | 3  |
| 6  | Кардиология                                         |    |
| 7  | Клиническая фармакология                            | 2  |
| 8  | Неврология                                          |    |
| 9  | Онкология                                           | 3  |
| 10 | Организация здравоохранения и общественное здоровье |    |
| 11 | Оториноларингология                                 |    |
| 12 | Офтальмология                                       |    |
| 13 | Патологическая анатомия                             |    |
| 14 | Педиатрия                                           | 1  |
| 15 | Психиатрия                                          |    |
| 16 | Пульмонология                                       |    |
| 17 | Ревматология                                        | 1  |
| 18 | Рентгенология                                       | 1  |
| 19 | Скорая медицинская помощь                           | 1  |
| 20 | Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы   |    |
| 21 | Стоматология ортопедическая                         | 2  |
| 22 | Стоматология терапевтическая                        |    |
| 23 | Стоматология хирургическая                          |    |
| 24 | Терапия                                             | 12 |
| 25 | Травматология и ортопедия                           | 16 |
| 26 | Урология                                            |    |
| 27 | Физиотерапия                                        |    |
| 28 | Фтизиатрия                                          | 1  |
| 29 | Хирургия                                            | 8  |
| 30 | Стоматология общей практики                         |    |
| 31 | Фармацевтическая технология                         |    |
| 32 | Управление и экономика фармации                     |    |
| 33 | Фармацевтическая химия и фармакогнозия              |    |
| 34 | ИТОГО                                               | 75 |

Освоение обучающимися образовательной программы в ординатуре завершается проведением итоговой (государственной итоговой) аттестации в форме государственного экзамена в установленном порядке согласно приказу ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам ординатуры в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 20.12.2018 г № 401/о и приказу «Об утверждении Положения о проведении государственного экзамена с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Минздрава России» от 14.05.2020 г. № 115/о.

В соответствии с приказом Минздрава России от 2 июня 2016 года № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов (с изменениями на 24 июля 2020 года)» для допуска к осуществлению медицинской деятельности все ординаторы проходили процедуру первичной специализированной аккредитации.

Первичная специализированная аккредитация в 2020 году проводилась дважды – в феврале (до начала пандемии) и в декабре. Было подано 162 заявления на следующие специальности: «Акушерство и гинекология», «Анестезиология и реаниматология», «Гастроэнтерология», «Дерматовенерология», «Кардиология», «Косметология», «Неврология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Офтальмология», «Педиатрия», «Психиатрия», «Ревматология», «Рентгенология», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Терапия», «Травматология и ортопедия», «Хирургия».



Всем аккредитуемым перед началом аккредитации была предоставлена возможность ознакомиться со станциями ОСКЭ (тренажерами и манекенами).

Итоги первичной специализированной аккредитации представлены в таблице 33.

## Итоги первичной специализированной аккредитации – 2020

| №   | Специальность                                | Допущено к аккредитации | Аккредитовано | Не аккредитовано |
|-----|----------------------------------------------|-------------------------|---------------|------------------|
| 1.  | Акушерство и гинекология                     | 15                      | 14            | 1                |
| 2.  | Анестезиология и реаниматология              | 8                       | 6             | 2                |
| 3.  | Гастроэнтерология                            | 2                       | 1             | 1                |
| 4.  | Дерматовенерология                           | 6                       | 6             |                  |
| 5.  | Кардиология                                  | 12                      | 12            |                  |
| 6.  | Косметология                                 | 3                       | 3             |                  |
| 7.  | Неврология                                   | 17                      | 17            |                  |
| 8.  | Общая врачебная практика (семейная медицина) | 10                      | 10            |                  |
| 9.  | Онкология                                    | 12                      | 12            |                  |
| 10. | Офтальмология                                | 7                       | 7             |                  |
| 11. | Психиатрия                                   | 4                       | 4             |                  |
| 12. | Педиатрия                                    | 11                      | 11            |                  |
| 13. | Ревматология                                 | 2                       | 2             |                  |
| 14. | Рентгенология                                | 5                       | 5             |                  |
| 15. | Стоматология ортопедическая                  | 11                      | 8             | 3                |
| 16. | Стоматология терапевтическая                 | 5                       | 5             |                  |
| 17. | Стоматология хирургическая                   | 9                       | 8             | 1                |
| 18. | Терапия                                      | 15                      | 13            | 2                |
| 19. | Травматология и ортопедия                    | 3                       | 3             |                  |
| 20. | Хирургия                                     | 5                       | 5             |                  |
|     | <b>ВСЕГО:</b>                                | <b>162</b>              | <b>152</b>    | <b>10</b>        |

Из 162 аккредитуемых успешно прошли аккредитацию 152 человека (93,8%), признаны не прошедшими аккредитацию - 10 человек (6,2%).

**Образовательные программы дополнительного профессионального образования.** Дополнительное профессиональное образование в 2020 году осуществлялось в соответствии с государственным заданием № 056-00088-20-01 на 2020 год и на плановый период 2021-2022 годов.

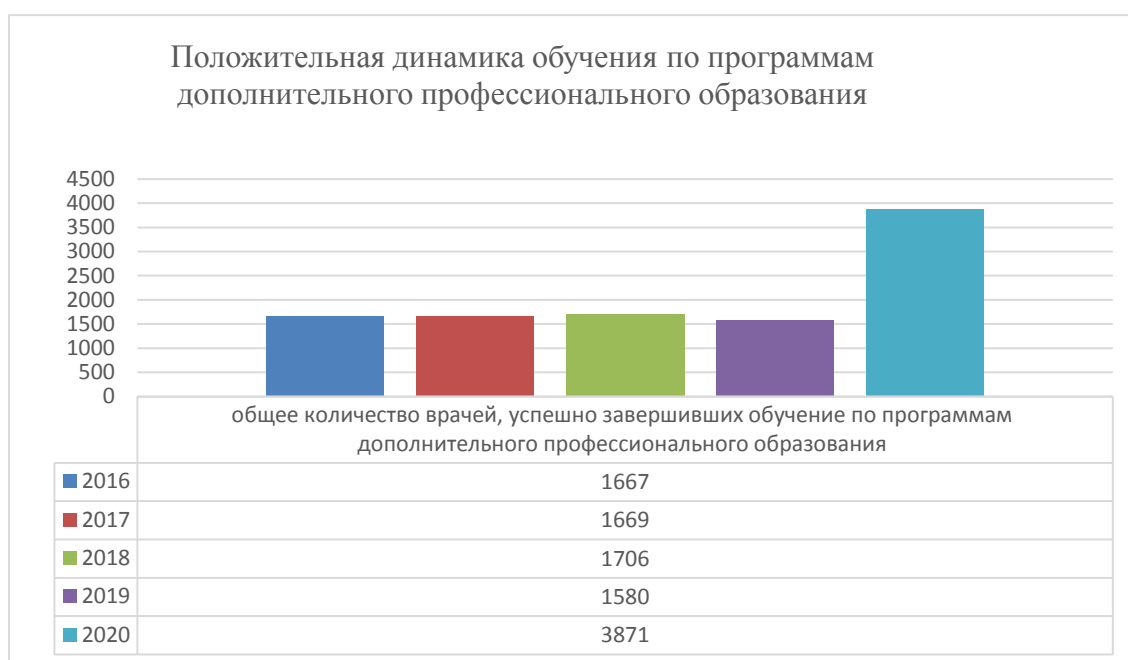
34. Количество программ, реализованных в 2020 году, представлено в таблице

**Таблица 34**

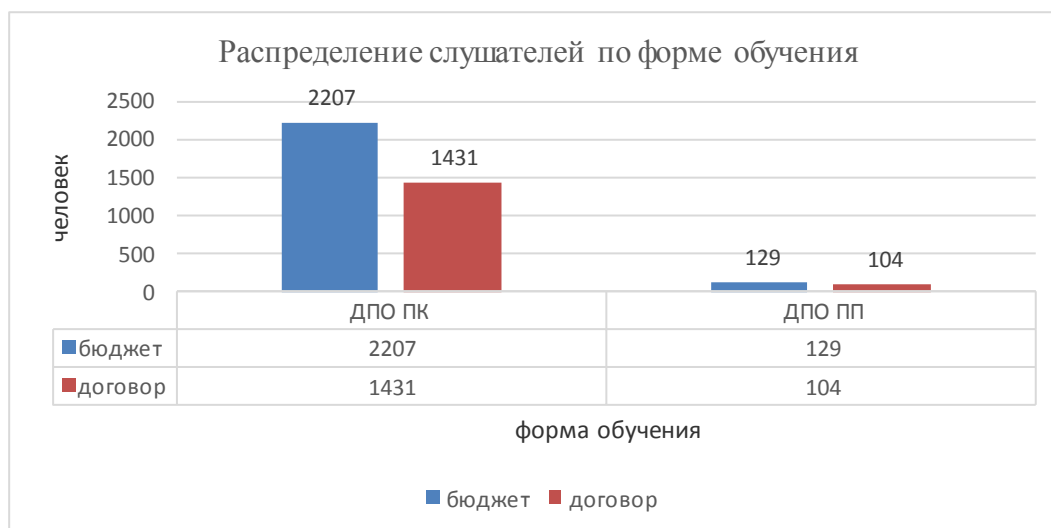
| <b>Программы ДПО, реализованные в 2020 году</b> |                       |
|-------------------------------------------------|-----------------------|
| Программы ДПО                                   | Количество слушателей |
| программы повышения квалификации - 66           | 3638                  |
| программ профессиональной переподготовки - 46.  | 233                   |
| <b>Всего: программ ДПО 112</b>                  | <b>3871</b>           |

Повышение квалификации (в объеме от 24 до 144 часов) и профессиональная переподготовка (свыше 500 часов) в 2020 год осуществлялась в соответствии с госзаданием на 2020 год.

Количество слушателей в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России по образовательным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации динамика за три года (2018 -2020гг) (рисунок 6).



**Рисунок 6. Динамика количества слушателей по программам ДПО**



**Рисунок 7. Распределение слушателей по формам обучения**

Программы ДПО разработаны в соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации», утвержденным 28.02.2019 года, Положением о рабочей программе дисциплины ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, утвержденным 02.09.2016 г, № 329/о. Структура и содержание дополнительных профессиональных программ отвечает требованиям, соответствующим приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 1.06.2013 г № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». Реализация дополнительных профессиональных программ основана на модульном принципе. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут.

В 2020 г Академия приняла участие в реализации нескольких Федеральных проектов.

**Таблица 35.**

| Наименование федерального проекта                                                                           | Исполнение                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Федеральный проект «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» | подготовлено 80 врачей по различным специальностям |

|                                                                                                           |                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» | подготовлено 9 врачей по различным специальностям (совместно с ЦНЗ РСО-Алания)                                     |
| «Старшее поколение»                                                                                       | подготовлено 30 врачей по различным специальностям (совм с ЦНЗ РСО-Алания), в т.ч. для больницы КБ СОГМА 29 врачей |

Необходимо подчеркнуть активное и плодотворное участие Академии в организации и проведении мер по борьбе в пандемией коронавирусной инфекции. Обеспечена реализация профессиональных образовательных программ для врачей реаниматологов, инфекционистов, терапевтов, врачей смежных специальностей - более 1200 человек получили профессиональные знания и навыки по борьбе с COVID-19 по различным образовательным программам повышения квалификации: «Коронавирусная инфекция COVID-19: актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения»; «Искусственная вентиляция легких у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID19». В 2020 году осуществлено обучение 344 работников ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России по программе повышения квалификации «Первая доврачебная помощь».

Подготовка слушателей на кафедрах дополнительного профессионального образования проводится по рабочим программам, разработанных на основании Типовых унифицированных программ профессионального обучения врачей и профессиональных стандартов. На кафедрах имеются фонды контрольных заданий, содержание которых соответствует унифицированным программам по специальности.

Одним из важнейших механизмов государственного контроля качества подготовки специалистов с высшим медицинским образованием, прошедшим обучение на циклах профессиональной переподготовки и повышения квалификации, является экзамен на допуск к осуществлению профессиональной деятельности с выдачей сертификата специалиста. В соответствии с Порядком проведения сертификационного экзамена, он состоит из 3 этапов: компьютерный тестовый контроль, оценка практических навыков, собеседование. Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией. Специалисты, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу и прошедшие итоговую аттестацию, получили документы о повышении

квалификации – удостоверение о повышении квалификации и дипломы о профессиональной переподготовке. Лицам, сдавшим сертификационный экзамен, выдавался сертификат специалиста.



Таблица 36

## Показатели подготовки специалистов по программа ДПО в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России в 2020 году

| №   | Наименование цикла                                  | ПП     |         | ПК     |         | всего по специальности |         | Итого |
|-----|-----------------------------------------------------|--------|---------|--------|---------|------------------------|---------|-------|
|     |                                                     | бюджет | договор | бюджет | договор | бюджет                 | договор |       |
| 1.  | Организация здравоохранения и общественное здоровье | 38     | 32      | 35     | 47      | 73                     | 79      | 152   |
| 2.  | Акушерство и гинекология                            | 3      | 3       | 65     | 53      | 68                     | 56      | 124   |
| 3.  | Детская хирургия                                    | 1      |         | 2      | 13      | 3                      | 13      | 16    |
| 4.  | Кардиология                                         | 3      | 1       | 3      | 17      | 6                      | 18      | 24    |
| 5.  | Клиническая лабораторная диагностика                | 1      |         | 3      | 3       | 4                      | 3       | 7     |
| 6.  | Колопроктология                                     | 1      |         |        |         | 1                      | 0       | 1     |
| 7.  | Нефрология                                          | 1      |         |        |         | 1                      | 0       | 1     |
| 8.  | Общая врачебная практика (семейная медицина)        | 11     |         | 1      |         | 12                     | 0       | 12    |
| 9.  | Общая гигиена                                       | 1      |         |        | 7       | 1                      | 7       | 8     |
| 10. | Онкология                                           | 2      | 6       |        | 6       | 2                      | 12      | 14    |
| 11. | Патологическая анатомия                             | 1      |         | 2      | 1       | 3                      | 1       | 4     |
| 12. | Педиатрия                                           | 1      | 2       | 27     | 20      | 28                     | 22      | 50    |
| 13. | Профпатология                                       | 3      |         |        |         | 3                      | 0       | 3     |
| 14. | Пульмонология                                       | 3      | 8       | 4      | 1       | 7                      | 9       | 16    |
| 15. | Ревматология                                        | 1      |         |        | 2       | 1                      | 2       | 3     |
| 16. | Рентгенология                                       | 2      | 4       | 14     | 9       | 16                     | 13      | 29    |
| 17. | Рефлексотерапия                                     | 1      |         |        |         | 1                      | 0       | 1     |
| 18. | Стоматология общей практики                         |        |         |        | 1       | 0                      | 1       | 1     |
| 19. | Скорая медицинская помощь                           | 10     |         | 22     | 1       | 32                     | 1       | 33    |
| 20. | Стоматология ортопедическая                         | 1      |         | 3      | 6       | 4                      | 6       | 10    |
| 21. | Стоматология терапевтическая                        | 2      |         | 9      | 22      | 11                     | 22      | 33    |
| 22. | стоматология хирургическая                          |        |         |        | 2       | 0                      | 2       | 2     |
| 23. | Терапия                                             | 3      | 1       | 12     | 27      | 15                     | 28      | 43    |
| 24. | Ультразвуковая диагностика                          | 22     | 14      | 2      | 66      | 24                     | 80      | 104   |
| 25. | Физиотерапия                                        | 4      | 11      | 8      | 17      | 12                     | 28      | 40    |
| 26. | Фтизиатрия                                          | 2      |         | 2      | 1       | 4                      | 1       | 5     |

|     |                                                                                  |     |     |      |      |      |      |      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|------|------|------|------|------|
| 27. | Хирургия                                                                         | 1   |     | 33   | 30   | 34   | 30   | 64   |
| 28. | Эндоскопия                                                                       | 6   | 6   |      | 3    | 6    | 9    | 15   |
| 29. | Эпидемиология                                                                    | 4   | 2   | 14   | 12   | 18   | 14   | 32   |
| 30. | Первая доврачебная помощь пострадавшим                                           |     |     | 8    |      | 8    | 0    | 8    |
| 31. | Первая помощь пострадавшим                                                       |     |     | 313  |      | 313  | 0    | 313  |
| 32. | косметология                                                                     |     | 6   |      | 10   | 0    | 16   | 16   |
| 33. | инфекционные болезни                                                             |     | 1   | 1196 | 72   | 1196 | 73   | 1269 |
| 34. | стоматология детская                                                             |     | 4   |      |      | 0    | 4    | 4    |
| 35. | гастроэнтерология                                                                |     | 1   | 1    | 4    | 1    | 5    | 6    |
| 36. | Общая врачебная практика (семейная медицина)                                     |     | 2   |      |      | 0    | 2    | 2    |
| 37. | Психиатрия                                                                       |     |     | 2    | 11   | 2    | 11   | 13   |
| 38. | Офтальмология                                                                    |     |     | 2    | 20   | 2    | 20   | 22   |
| 39. | Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы                                |     |     | 10   | 2    | 10   | 2    | 12   |
| 40. | Дерматовенерология                                                               |     |     | 12   | 41   | 12   | 41   | 53   |
| 41. | Анестезиология-реаниматология                                                    |     |     | 335  | 101  | 335  | 101  | 436  |
| 42. | Эндокринология                                                                   |     |     | 3    | 27   | 3    | 27   | 30   |
| 43. | Вопросы экспертной деятельности в системе обязательного медицинского страхования |     |     | 15   |      | 15   | 0    | 15   |
| 44. | Управление и экономика фармации                                                  |     |     | 2    | 1    | 2    | 1    | 3    |
| 45. | Неонатология                                                                     |     |     | 14   | 9    | 14   | 9    | 23   |
| 46. | Неврология                                                                       |     |     | 11   | 26   | 11   | 26   | 37   |
| 47. | Травматология и ортопедия                                                        |     |     | 6    | 15   | 6    | 15   | 21   |
| 48. | Урология                                                                         |     |     | 16   | 3    | 16   | 3    | 19   |
| 49. | Челюстно-лицевая хирургия                                                        |     |     |      | 3    | 0    | 3    | 3    |
| 50. | мануальная терапия                                                               |     |     |      | 1    | 0    | 1    | 1    |
| 51. | оториноларингология                                                              |     |     |      | 14   | 0    | 14   | 14   |
| 52. | прочее                                                                           |     |     |      | 344  | 0    | 344  | 344  |
| 53. | прочее                                                                           |     |     |      | 344  | 0    | 344  | 344  |
| 54. | психиатрия-наркология                                                            |     |     |      | 6    | 0    | 6    | 6    |
| 55. | Экспертиза временной нетрудосп. и контроль качества медицинской помощи           |     |     |      | 10   | 0    | 10   | 10   |
|     | Итого                                                                            | 129 | 104 | 2207 | 1431 | 2336 | 1535 | 3871 |

В подкомиссии на базе ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России прошли первичную специализированную аккредитацию 28 врачей по окончании циклов профпереподготовки, аккредитовано 27 человек.

**Таблица 37**

| №             | Специальность                                | Допущено к аккредитации (ПП) | Аккредитовано (ПП) |
|---------------|----------------------------------------------|------------------------------|--------------------|
| 6.            | Кардиология                                  | 4                            | 4                  |
| 7.            | Косметология                                 | 3                            | 3                  |
| 8.            | Общая врачебная практика (семейная медицина) | 10                           | 10                 |
| 9.            | Онкология                                    | 9                            | 9                  |
| 10.           | Терапия                                      | 2                            | 1                  |
| <b>ВСЕГО:</b> |                                              | <b>28</b>                    | <b>27</b>          |

Существующая в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России система дополнительного профессионального образования позволяет на должном уровне организовать учебный процесс по всем имеющимся формам образования. Кадровый потенциал структурных подразделений, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение соответствует существующим лицензионным требованиям. Государственное задание по подготовке специалистов выполняется в полном объеме.

Качество результатов образовательной деятельности определяется качеством знаний, навыков и умений выпускников вуза. Высокое качество результатов может быть достигнуто только при достаточном уровне образовательного процесса, который определяется, с одной стороны, его содержанием, а с другой – обеспеченностью материально-техническими, информационными и кадровыми ресурсами. Академия располагает всеми описанными ресурсами в необходимой мере и стремится к обеспечению высокого качества образования обучающихся.

Внутривузовская система оценки качества образования включает в себя:

- текущий контроль и промежуточную аттестацию, регламентируемые Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России;
- стандарты контроля качества обучения;
- внутренние аудиты системы менеджмента качества структурных подразделений Академии, в том числе и кафедры;
- государственную итоговую аттестацию выпускников;
- самообследование;

Дополнительным инструментом внутреннего контроля качества образовательного процесса является ежегодно проводимая рейтинговая оценка деятельности кафедр и научно-педагогических работников.

Внутривузовская система оценки качества образования позволяет готовить специалистов, уровень подготовки которых соответствует ФГОС ВО по специальностям и требованиям времени. Такие выпускники должны быть успешны и востребованы в последующей врачебной деятельности.

Одним из ключевых показателей деятельности Академии является востребованность выпускников, которая отражается в проценте их трудоустройства. С этой целью Центр содействия трудоустройству выпускников (далее - Центр) проводит масштабную работу, позволяющую анализировать потребности регионального здравоохранения в медицинских кадрах и своевременно на них отвечать. В марте 2019 года Центр провел День карьеры. Это мероприятие стало первым диалогом между Академией и бизнес-структурами. Диалог получился конструктивным, многие руководители частных медицинских организаций выразила готовность принять выпускников и студентов Академии на практику, оплатить обучение в ординатуре с возможностью дальнейшего трудоустройства у себя в клинике и т.д. В течение 2020 года активно реализовывались совместно намеченные планы, новая встреча с учетом эпидемиологической ситуации состоялась в онлайн формате.

Традиционная «Ярмарка вакансий – 2020 » прошла в июне 2020 года также в онлайн формате. В мероприятии приняли участие ректор Академии, Министр здравоохранения РСО-Алания, заместитель Министра образования и науки РСО-Алания, руководителя Комитета занятости населения РСО-Алания, руководители медицинских организаций РСО – Алания. Со стороны обучающихся большой интерес вызвали представленные вакансии и вопросы получения целевых мест в ординатуру как в Академию, так и в ведущие вузы страны. В процессе мероприятия обучающимися было задано более 150 вопросов, на которые получены исчерпывающие ответы.

С начала второй волны коронавирусной инфекции Центр еженедельно отчитывался Министерству здравоохранения Российской Федерации, а также Министерству здравоохранения РСО-Алания об участии преподавателей и

обучающихся Академии, волонтерского корпуса в предотвращении распространения коронавирусной инфекции. По распоряжению Минздрава России в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России сформирована специализированная выездная бригада из числа сотрудников Академии и клинических ординаторов. Они были готовы направиться в любой регион страны, чтобы помочь коллегам. На базе ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России прошли курсы по работе с ковидбольными для медицинских работников и клинических ординаторов, студенты прошли обучение в Республиканском медицинском колледже.

Центром трудоустройства совместно с деканатами сформированы списки резерва из числа ординаторов и студентов, созданы соответствующие группы в мессенджерах. Это позволяет «держать руку на пульсе» и по запросам Минздрава РСО-Алания направлять студентов и ординаторов, готовых в любой момент приступить к работе в ковид-зоне, на помощь практическому здравоохранению республики. По данным еженедельного мониторинга по состоянию на конец 2020 года количество ординаторов заключивших трудовые договоры с ЛПУ РСО-Алания составило 272 человека, из них в ковид-зоне - 174, а остальные в первичном звене. 286 студентов Академии работали в «красной зоне», как в больницах РСО-Алания, так и в ЛПУ других субъектов РФ. 138 студентов работали в первичном звене и на «скорой помощи», около 420 студентов оказывали помощь в качестве волонтеров.

В 2020 году в мероприятиях, проведенных Центром, принимали участие более 65 лечебно-профилактических учреждений РСО – Алания и более 400 выпускников и 210 клинических ординаторов. В 2020 году проведено более 1000 индивидуальных консультаций для студентов, клинических ординаторов, а также выпускников предыдущих лет по вопросам изменений тенденции рынка труда и по составлению резюме.

В августе 2020 было проведено ежегодное анкетирование «Оценка качества подготовки молодых специалистов».

В начале 2021 года руководитель Центра приняла участие в работе круглого стола на тему «Трудоустройство выпускников», проведенного Комитетом по делам молодежи РСО-Алания.

В феврале 2021 года руководитель Центра участвовала в вебинаре для центров карьеры «ЯРМАРКА ВАКАНСИЙ».

| №№ | Специальность                | Кол-во выпускников | Трудоустроены | Продолжили обучение | Не трудоустроены | Трудоустроены не по специальности | Примечание (отпуск за уходом за ребенком / Служба в ВС РФ) |
|----|------------------------------|--------------------|---------------|---------------------|------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1. | Лечебное дело                | 219                | 35            | 171                 | 5                | 6                                 | 2                                                          |
| 2. | Педиатрия                    | 93                 | 3             | 79                  | 1                | 8                                 | 2                                                          |
| 3. | Стоматология                 | 88                 | 13            | 67                  | 1                | 6                                 | -                                                          |
| 4. | Медико-профилактическое дело | 23                 | 6             | 10                  | 1                | 6                                 | -                                                          |
| 5. | Фармация                     | 18                 | 17            | 1                   | -                | -                                 | -                                                          |

Общее количество выпускников 2019/2020 учебного года, трудоустроенных Центром, составило около 47 % от выпуска. Остальные выпускники трудоустроились самостоятельно.

Таким образом, образовательная деятельность ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России соответствует всем требованиям к содержанию и качеству обучения, определенным ФГОС ВО, что обеспечивает подготовку квалифицированных специалистов, востребованных в профессиональной среде.

### РАЗДЕЛ 3.

#### НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России осуществляется в соответствии с действующими федеральными законами, Уставом Академии и нормативными документами Министерства здравоохранения Российской Федерации на основе плана научно-исследовательской работы (далее – НИР), утверждаемого ученым советом Академии. В 2020 году план НИР Академии состоял из 113 научно-исследовательских работы, две из которых выполнялись в рамках государственного задания.

Кафедральные научно-исследовательские работы и кандидатские диссертации в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России в 2020 году выполнялись по 7 основным научным направлениям: «Медико-биологические и клинические проблемы экологии человека», «Клиника, диагностика, лечение и профилактика заразных болезней человека», «Анатомия, физиология, патология висцеральных систем», «Проблемы охраны материнства и детства», «Проблемы травматологии, неотложной и восстановительной хирургии», «Проблемы стоматологии» и «Проблемы курортологии, физиотерапии и смежных дисциплин».

В рамках научного направления **«Медико-биологические и клинические проблемы экологии человека»** сотрудниками Академии выполнялись следующие научные исследования: «Научное обоснование комплексной профилактической программы для студентов с хроническими заболеваниями», «Влияние среды обитания на состояние здоровья населения г. Владикавказа», «Клеточная терапия спинальной травмы», «Медико-демографические и организационные основы медицинской помощи населению РСО-Алания в современных социально-экономических условиях» и «Актуальные проблемы фармацевтической науки, практики и образования».

Научное направление **«Клиника, диагностика, лечение и профилактика заразных болезней человека»** представлено НИР, изучающими состояние общей антиокислительной активности плазмы крови и содержание в ней промежуточного продукта перекисного окисления липидов - малонового диальдегида у больных рожей для совершенствования терапии; состояние прооксидантной системы и антиоксидантной защиты, а также цитокинового профиля в динамике у больных

острыми вирусными гепатитами В и С в зависимости от клинической стадии заболевания и наличия сопутствующей патологии. Кафедра фтизиопульмонологии проводит исследования, направленные на совершенствование диагностических и лечебных мероприятий по улучшению клинко-функционального состояния пациентов с впервые выявленным туберкулезом легких. Планируется получить новые знания о роли культуральных и молекулярно-генетических методов выявления микобактерий туберкулеза и определения их лекарственной чувствительности при исследовании биологического материала у впервые выявленных больных и больных с хроническим течением заболевания.

Кафедрой дерматовенерологии изучается заболеваемость псориазом, его клинко-иммунологические особенности и распространенность его клинических форм в РСО-Алания, определяется зависимость частоты рецидивирования и тяжести течения от содержания в сыворотке крови провоспалительных и противовоспалительных цитокинов, эффект внутривенной лазерной терапии на различные формы псориаза.

Научно-исследовательские работы, относящиеся к направлению **«Анатомия, физиология, патология висцеральных систем»** изучают функции, структурные и функциональные стороны основных анатомио-физиологических систем, органов, отдельных тканей организма, а также особенности их развития.

Токсическое воздействие тяжелых металлов является одной из старейших экологических проблем, известных человечеству, но при этом остается серьезной угрозой здоровью всей планеты в наши дни. Для оказания своевременной помощи населению, а также разработки профилактических мер по предотвращению развития отравления данными ксенобиотиками необходимо тщательное изучение механизмов их поступления в организм человека и животных, распределения в различных органах и тканях, а также патогенеза их влияния на клеточном уровне.

Проблема поиска новых эффективных средств профилактики токсического влияния тяжелых металлов на организм человека является приоритетной задачей сотрудников кафедры нормальной физиологии. В эксперименте на крысах установлены изменения коагуляционных свойств крови под влиянием соединений тяжелых металлов, выявлены корреляционные связи механизмов нарушения процессов коагуляционного гемостаза, антитромбиновой и фибринолитической



активности крови с активностью процессов перекисного окисления липидов и антиоксидантных ферментов при токсическом воздействии тяжелых металлов. Впервые для профилактики нарушений в системе гемостаза при хронической интоксикации применен препарат гормона мелатонина «Мелаксен».

Изучаются физиологические механизмы нормализации функции почек с помощью антиоксиданта «Ацизола» в условиях рабдомиолиз-индуцированного и ишемически-реперфузионного повреждения почек на фоне интоксикации ацетатом свинца. Показаны изменения показателей перекисного окисления липидов и антиоксидантной системы и функции почек в отдаленные сроки рабдомиолиз-индуцированной и ишемически-реперфузионной нефропатии. По результатам исследований в 2020 году получен патент №2716509 «Способ профилактики экспериментальной токсической нефропатии». Авторы: Брин В.Б., Ислаев А.А., 2020 г. Общее количество патентов по данному направлению – 8.

Кафедра патологической физиологии представлена 7 научно-исследовательскими работами: «Экспериментальное изучение механизмов повреждения почек различного генеза, выявление ранних клинико-лабораторных проявлений для профилактики развития хронической болезни почек», «Функции почек при их экспериментальной недостаточности и изменённом кальциевом гомеостазисе»; «Особенности действия дофамина при экспериментальной почечной недостаточности»; «Механизм действия гидрокарбонатной углекислотно-хлоридно-натриевой минеральной воды на функции почек и печени в норме и патологии»; «Патофизиологическое обоснование применения фитоадаптогенов в лечении воспалительных заболеваний пародонта»; «Функции почек при экспериментальной гиперпролактинемии и измененного кальциевого гомеостазиса»; «Функции почек при экспериментальной почечной недостаточности, гипертиреозе и нарушении кальциевого гомеостазиса».

Проблема амилоидоза вызывает значительный интерес у исследователей, и перспективными остаются экспериментальные работы, направленные на создание новых моделей амилоидоза. Отсутствие эффективных мер профилактики и лечения, многообразие его висцеральных проявлений и далеко еще не решенные вопросы этиологии и патогенеза определяют чрезвычайную актуальность проблемы. Научно-педагогические работники кафедры патологической анатомии

работают над получением модели генерализованного, системного и идиопатического типов амилоидоза на старых крысах линии Вистар с целью исследования структурно-функциональных особенностей развития патологии и разработки методов экспериментальной профилактики «Ацизолом». Также внимание исследователей кафедры привлекли такие вопросы, как морфологические и функциональные изменения в миокарде при раковой кахексии у пациентов и в эксперименте, причины развития сердечно-сосудистой недостаточности у пациентов с онкологическими заболеваниями.

Хроническая болезнь почек – нозологическое понятие, объединяющее заболевания почек различной этиологии и определяющее стадию функциональной недостаточности. Одним из основных осложнений хронической болезни почек является нарушение костно-минерального обмена и, как следствие, эктопическая кальцификация сосудов. Научно - исследовательские работы сотрудников кафедры биологической химии «Изучение молекулярных механизмов нарушений костно-минерального обмена при патологии почек», «Исследование нарушений костно-минерального обмена при хронической почечной недостаточности и их влияния на развитие сердечно-сосудистых осложнений (экспериментально-клиническое исследование)» посвящены изучению патобиохимических аспектов развития костно-минеральных нарушений при хронической почечной недостаточности, кардиоваскулярных осложнениях, изменений костного метаболизма, влияния морфогенетических белков костной ткани на процессы кальцификации и точек их приложения.

Научные работы кафедры фармакологии с клинической фармакологией «Рациональная фармакотерапия в клинике внутренних болезней», «Клинико-экономический анализ и стратегия рационального применения антимикробных препаратов в РСО-Алания» и «Клинико-фармакологические подходы к оптимизации фармакотерапии хронической обструктивной болезни легких» посвящены фармако-эпидемиологическому исследованию эффективности и безопасности фармакотерапии болезней органов дыхания. Впервые проводится сравнительное исследование эффективности и безопасности различных подходов к терапии данной патологии, а также их фармако-экономический анализ.

«Сосудистое русло и структура внутренних органов и органов иммунной системы на протяжении онтогенеза» - тема исследования кафедры анатомии человека, топографической анатомии и оперативной хирургии. Ожидаемые результаты: получить в процессе научных изысканий новые данные о возрастных изменениях строения и сосудистого русла яичника, тонкой кишки, маточной трубы и органов иммунной системы – вилочковой железы, селезенки, червеобразного отростка, бляшек Пейера; выявить на основании полученного материала первичные сроки появления тех или иных возрастных изменений исследуемых органов.

Научно-педагогические работники кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ведут исследования в рамках кафедральной темы «Особенности формирования структуры заболеваемости и сохранения здоровья населения в условиях регионального социально-экономического и экологического пространства», задача которой - комплексная оценка состояние здоровья населения в РСО-Алания и СКФО с учетом влияния на него социокультурной эволюции общества.

Вопросы, посвященные заболеваниям костно-мышечной системы в РСО-Алания: таким как ревматоидный артрит, подагра, анкилозирующий спондилит и др. – сфера интересов сотрудников кафедры внутренних болезней №1. Темы научных исследований: «Участие интерлейкина-33 в патогенезе ревматоидного артрита», «Клинико-патогенетическое и прогностическое значение определения уровня хрящевого гликопротеина – 39(YKL-40) в сыворотке крови больных ревматоидным артритом», «Риск развития сердечно-сосудистой патологии у больных с некоторыми ревматическими заболеваниями (подагра, анкилозирующий спондилит)», «Роль Toll-подобных 5 рецепторов в патогенезе ревматоидного артрита».

Кафедрой внутренних болезней №2 изучается роль биохимического маркера – аскорбиновой кислоты – в развитии и течении остеоартроза с трансоэнологической коморбидностью, а также целевой уровень SST2 рецептора как предиктора неблагоприятных исходов у пациентов сахарным диабетом 2 типа и патологией сердечно-сосудистой системы.

Расширить и обновить сведения о взаимосвязи лабораторно-инструментальных, иммунологических параметров и эрозивно-деструктивных процессов в суставах пациентов с ревматоидным артритом (РА) с поражением легких – задача кафедры внутренних болезней №3. Кроме того, важным аспектом деятельности является разработка рекомендаций по оптимизации методов диагностики и мониторинга больных РА с поражением легких на амбулаторно-поликлиническом этапе реабилитации. Также планируется изучить гетерогенность пульмонологической патологии у больных с указанным заболеванием.

Исследования сотрудников кафедры внутренних болезней №4 посвящены следующим темам: «Клинико-функциональные особенности больных, получавших противоопухолевую терапию: возможности выявления ранней кардиотоксичности и ее коррекция», «Особенности неблагоприятного влияния химиотерапии на развитие сердечной недостаточности и пути ее коррекции у больных раком молочной железы», «Влияние химиотерапии на течение ишемической болезни сердца, осложненной хронической сердечной недостаточностью у больных раком предстательной железы», «Возможности профилактики и лечения ХСН у больных раком желудка на фоне химиотерапевтического лечения», «Особенности влияния химиотерапии больных раком кишечника в сочетании с сахарным диабетом на развитие сердечно-сосудистых осложнений. Эффективность профилактики и лечения». В работах изучается центральная гемодинамика малого круга кровообращения у больных с онкологией различных органов, принимавших химиотерапию, планируется разработать прогностические критерии развития хронической сердечной недостаточности и нарушений ритма (фибрилляции предсердий и экстрасистолии), определить пути их коррекции.

Кафедрой внутренних болезней №5 продолжается изучение влияния лазерного излучения на различные органы и системы организма человека, а также воздействия лазерной терапии на некоторые клинические, лабораторные, инструментальные показатели при сочетанной патологии внутренних органов.

Научное направление **«Проблемы охраны материнства и детства» состоит из двух секций.**

*Секцией «Материнство»* исследуется ряд проблем репродуктивного здоровья и невынашивания беременности в РСО-Алании. Одной из актуальных

задач гинекологии и восстановительной медицины является разработка новых эффективных немедикаментозных методов лечения воспалительных заболеваний органов женской половой системы. Этой проблеме посвящены диссертационные исследования: «Особенности генетического полиморфизма при невынашивании беременности в условиях экопатогенной среды»; «Эффективность гипербарической оксигенации в прегравидарной подготовки пациенток с хроническим эндометритом»; «Магнитно-свето-лазерная и озонотерапия в комплексном лечении трубно-перитонеального фактора бесплодия».

Блок работ исследует наиболее распространенные причины преждевременных родов в РСО-А и влияние курортных факторов на пролонгирование беременности, показатели гемостаза, иммунитета, регионарной гемодинамики – «Эффективность региональных санаторно-курортных факторов в реабилитации репродуктивной функции женщин РСО-Алания», «Возможности использования метода атомно-силовой микроскопии в оптимизации предгравидарной подготовки женщин с невынашиванием беременности», «Совершенствование оказания медицинской помощи при преждевременных родах с учетом региональных особенностей РСО-Алании».

*Секция «Вопросы охраны детства»* изучает различные особенности развития различных заболеваний у детей: артериальной гипертензии, эрозивно-язвенных поражений верхних отделов пищеварительного тракта, бронхитов; роль экзогенных факторов и нарушений местного и системного иммунитета у детей с респираторными аллергиями, а также с обструктивным бронхитом, и их реабилитацию в местных климатических условиях.

Исследования по научному направлению **«Проблемы травматологии, неотложной и восстановительной хирургии»** проводятся по 22 темам.

Цель кафедральной работы «Эпидемиология злокачественных заболеваний в республике Северная Осетия-Алания в 1990-2014 гг.». Исследование призвано дать онкоэпидемиологическую характеристику заболеваемости, смертности и выживаемости, а также состоянию онкологической помощи при злокачественных новообразованиях в республике за 25 лет.

Целью совместной научной работы сотрудников кафедр хирургических болезней №1 и №2 «Оптимизация лечебно-диагностического алгоритма для больных

с механической желтухой» является улучшение состояния хирургической помощи больным с механической желтухой путём разработки оптимального лечебно-диагностического алгоритма, позволяющего сократить диагностический период, уменьшить время пребывания больного на стационарной койке без увеличения рисков, а также улучшить морфологическую верификацию опухолей головки поджелудочной железы и дистального отдела холедоха путём внедрения в практику предложенного метода и устройства для трепан-биопсии.

На протяжении последних лет работниками кафедры хирургических болезней № 2 всесторонне изучается рак прямой, ободочной и толстой кишки. Аспирантами выполняются следующие исследования: «Выбор декомпрессионных стом при раке толстой кишки, осложненном острой непроходимостью», «Пути оптимизации подготовки к радикальным методам лечения больных раком толстой кишки, осложненным острой непроходимостью»; «Реальные возможности и пути расширения видеолапароскопических оперативных вмешательств при раке ободочной кишки, осложненном острой непроходимостью»; «Пути оптимизации лечения больных при низких передних резекциях прямой кишки»; «Оптимизация условий для выполнения лапароскопических радикальных оперативных вмешательств при раке прямой кишки, осложненном острой непроходимостью», «Оптимизация хирургической тактики лечения язвенных гастродуоденальных кровотечений у лиц пожилого и старческого возраста», «Минимизация операционной травмы при хирургическом лечении язв гастродуоденальной зоны, осложненных кровотечением у лиц старческого возраста»; «Fast Track - лечение больных с перфоративными язвами желудка и двенадцатиперстной кишки».

Работы кафедры анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии посвящены ряду актуальных вопросов, таких как оптимизация интра- и послеоперационного обезболивания после выполнения операций высокой травматичности; особенности течения анестезиологического пособия и ближайшего послеоперационного периода у курящих лиц; факторы, формирующие неэффективность обезболивания у больных после эндопротезирования коленного сустава; прогностические аспекты изменений гомеостаза и мониторингирования активности головного мозга у больных в острейшем периоде ишемического инсульта;

использование показателей гемодинамики и метаболизма как критериев адекватности периперационного обезбоживания у ортопедических больных

Научно-педагогические работники кафедры лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией занимаются изучением причин возникновения, прогнозированием течения и лечением рака предстательной железы в аспекте его гормоночувствительности, определяемой на ранних этапах диагностики. Ими исследуется динамика опухолевого процесса после хирургического, лучевого и гормонального лечения посредством неинвазивных методов (УЗИ, МРТ, уровень ПСА крови), сопоставляются данные определения уровня экспрессии рецепторов андрогенов в клетках рака простаты с результатами комплексной стандартной терапии и данными аналогичного исследования материала повторной биопсии.

На кафедре хирургических болезней детского возраста реализуется научная работа, посвященная обструктивным уropатиям у детей раннего возраста. Выявлены причины осложнений и неблагоприятных исходов и определены пути их предупреждения; определены показания к консервативному, эндоскопическому и хирургическому лечению обструктивных уropатий с указанием оптимального метода лечения в каждом конкретном случае, с ограничением многоэтапных хирургических вмешательств в раннем возрасте; разработан диагностический алгоритм в зависимости от причины, приводящей к обструктивным уropатиям; с использованием несложных и малоинвазивных методов исследования; внедрены в практику способ определения коэффициента расширения мочеточника при обструктивных уropатиях до и после проведенного лечения, а также дифференциально-диагностический метод для определения органических и функциональных причин обструктивных уropатий у плода.

Исследования научного направления **«Проблемы стоматологии»** посвящены всестороннему изучению патологий зубочелюстной системы, методам их профилактики, терапии и реабилитации пациентов. Проводятся следующие научные исследования: «Применение растительных адаптогенов в комплексном лечении больных с гнойно-воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области на фоне хронического десинхроноза»; «Клинико-экспериментальное обоснование применения «Мелаксена» при лечении одонтогенных остеомиелитов челюстей»; «Состояние микрогемодинамики в периимплантатном пространстве пациентов с

гипертонической болезнью в процессе ортопедического лечения»; «Оптимизация методов терапии хронических воспалительных заболеваний пародонта у пациентов с сосудистыми дистониями»; «Роль гигиенического состояния рта в эффективности протезирования на дентальных имплантатах»; «Влияние экотоксикантов окружающей среды на состояние зубочелюстной системы подростков, проживающих в промышленном районе г. Владикавказа, испытывающего техногенную нагрузку, обусловленную загрязнением тяжелыми металлами»; «Применение одиночных керамических реставраций, изготовленных прямым методом при помощи CAD/CAM системы CEREC в практике врача-стоматолога-терапевта»; «Комплексное лечение и реабилитация пациентов, нуждающихся в костно-пластических операциях зубочелюстной системы»; «Сравнительная характеристика результатов применения имплантатов из чистого титана Grade4 и титановых сплавов Ni6Al7Nb и Ti6Al4V в стоматологии»; «Изменения в тканях пародонта, возникающие у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19».

Научное направление **«Проблемы курортологии, физиотерапии и смежных дисциплин»** представлено научными работами по изучению иммунологических механизмов развития хронических ринитов (аллергического и вазомоторного); выявлению клинико-эпидемиологических особенностей и факторов риска развития церебрального инсульта среди жителей РСО-Алания на основе данных, полученных методом регистра с разработкой мероприятия по оптимизации неврологической помощи больным с инсультом в условиях РСО-А с учетом внутригодовых и внутрирегиональных особенностей инсульта в различных популяционных подгруппах; оценке клинико-эпидемиологических особенностей предраковых заболеваний гортани и выработке оптимальных методов их диагностики и лечения.

Совместная работа курса офтальмологии и психолого-педагогической службы Академии «Внутренняя картина болезни у пациентов в офтальмологической клинике. Психологическая диагностика и профилактика тревожно-депрессивных расстройств, неврозов и психосоматических заболеваний» впервые изучает психологию пациентов, обратившихся за офтальмологической помощью. Полученные результаты позволят изменить неадекватное отношение к своему заболеванию и к проводимому лечению.



Научная работа сотрудников кафедры психиатрии посвящена теме «Когнитивные расстройства у лиц с полизависимостью от наркотических веществ и алкоголя: клинико-психопатологическая, нейропсихологическая и нейрофизиологическая характеристика по степени тяжести». Она позволит дать комплексную оценку указанных нарушений, их характера и степени тяжести. В диссертационном исследовании аспиранта кафедры «Клинические и нейропсихологические проявления задержки речевого и моторного развития у детей в зависимости от динамических характеристик реактивности нервной системы» изучаются взаимосвязи между клинико-психопатологическими проявлениями задержки речевого и моторного развития у детей и динамическими характеристиками реактивности нервной системы, позволяющие оптимизировать терапию задержки развития в плане адекватной медикаментозной коррекции в зависимости от функционального состояния нервной системы.

Согласно приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 апреля 2013 г. № 281 «Об утверждении научных платформ медицинской науки» (с изменениями 23 сентября 2015 г., 6 июня 2016 г., 22 мая 2017 г., 2 августа 2018 г.) в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России проводится научная работа по трем основным платформам – «Онкология», «Фармакология» и «Эндокринология».

В Академии признаны и активно функционируют **5 научно-педагогических школ**: школа физиологов (научный руководитель Брин В.Б., д.м.н., проф.); школа ревматологов (научный руководитель Тотров И.Н., д.м.н., проф.), школа кардиологов (научный руководитель Астахова З.Т., д.м.н., проф.), школа по лазерной медицине (научный руководитель Бурдули Н.М., д.м.н., проф.), школа патофизиологов (научный руководитель Джигоев И.Г., д.м.н., проф.). Они осуществляют свою деятельность в рамках указанных выше научных направлений.

На базе центральной научно-исследовательской лаборатории ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России научными сотрудниками проводятся исследования по работам, выполняющимся в рамках государственного задания с объемом финансирования в 2020 году 1 246 600 рублей:

**1. Изучение профилактического и лечебного действия гидрокарбонатной углекисло-хлоридно-натриевой минеральной воды на функции почек, печени и желудка в норме и в экспериментальных патологиях.**

## **2. Оптимизация обезболивания пациентов при выполнении операций высокой травматичности с учетом суточных биоритмов активности эндогенной антиноцицептивной системы.**

По данным тематикам опубликованы 7 статей в журналах списка ВАК, 4 статьи в журналах РИНЦ, 1 статья в международной печати и 1 патент.

Научно-исследовательская работа сотрудников Академии получила выражение в следующих показателях деятельности, достигнутых в 2020 году:

- по данным eLibrary вышли в свет 246 публикации, из них: в журналах, индексируемых в Web of Science и Scopus - 21, в RSCI - 20, входящих в список ВАК – 64, в журналах с импакт-фактором больше 0,3 - 45;
- число цитирований всех публикаций за год составило 613;
- объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России в 2020 году достиг более 100 тыс. рублей;
- научно-педагогическими работниками Академии защищена 1 кандидатская диссертация по специальностям «Внутренние болезни» (Авсарагова А.З.)
- изданы 7 монографий (работники Академии выделены жирным шрифтом):

1. Адаптационная анестезиология и реаниматология. Колесников А.Н., Слепушкин В.Д., и др.
2. Правовые основы биоэкономики и биобезопасности. Группа авторов ... **Чеджемов С.Р.** (26) и др. ISBN: 978-5-392-31094-4
3. Структурные преобразования в российской экономике в условиях внешних ограничений. **Кантемирова М.А.**, Мирошниченко М.Б. ISBN 978-5-6044030-8-2
4. Актуальные проблемы образования и здоровья обучающихся. Под редакцией академика РАН В.И.Стародубова и академика РАН В.А.Тутельяна . Глава 10 – **Туаева И.Ш.** и **Аветисян Р.Р.** ISBN: 978-5-6044147-4-3
5. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание. Глава 5.4. Под редакцией акад. РАН Н.А.Мухина (**Дзгоева Ф.У.**) ISBN
6. Аутоиммунная патология щитовидной железы и эндокринная офтальмопатия. **Ремизов О.В** ISBN: 978-5-6043776-1-1

7. Актуальные проблемы образования и здоровья обучающихся. Под редакцией В.И.Стародубова, В.А.Тутельяна. Глава: Формирование культуры здоровья и психолого-педагогического аспекты динамики заболеваемости школьников.  
**Туаева И.Ш., Аветисян Р.Р.**

• поданы 24 заявки на изобретения и получены 15 патентов:

1. Патент №2713418 «Способ лечения синуситов стафилококкового происхождения». Авторы: Бекузарова О.Т., Алборова Е.В.
2. Патент №2716509 «Способ профилактики экспериментальной токсической нефропатии». Авторы: Брин В.Б., Ислаев А.А.
3. Патент № 2732701 Способ исследования поведения и физического состояния мелких лабораторных животных Авторы: Базров Ч.В., Базрова Ф.В., Хестанова Е.А.
4. Патент № 2726716 Устройство для предотвращения травмирования человека при падении Авторы: Базров Ч.В., Базрова Ф.В., Хестанова Е.А., Дзагоева М.В.
5. Патент на полезную модель № 201029 Механическая рука Авторы: Базров Ч.В., Базрова Ф.В., Хестанова Е.А., Дзагоева М.В.
6. Патент №2732008 Способ моделирования экспериментальной амилоидной тиреопатии у крыс. Авторы: Епхиев А.А., Соколовский Н.В., Чехоева Е.Т.
7. Патент №2736238 Способ оценки эффективности химиопрофилактической активности ресвератрола в условиях экспериментального канцерогенеза печени. Авторы: Кокоев Л.А., Ракитский В.Н., Болиева Л.З., Томаева К.Г.
8. Патент №2723596 Способ прогнозирования риска развития слабости родовой деятельности у женщин разных соматотипов Авторы: Томаева К.Г., Гайдуков С.Н., Комиссарова Е.Н.
9. Патент № 2723359 Способ прогнозирования риска развития железодефицитной анемии у беременных женщин разных соматотипов Авторы: Томаева К.Г., Гайдуков С.Н., Комиссарова Е.Н.
10. Патент № 2729017 Устройство для браш-биопсии дистального отдела холедоха Авторы: Ревазов Е.Б., Хутиев Ц.С., Ревазова М.Р.

11. Патент №2731310 Ортопедический демпфер для ортезов коленного сустава  
Авторы: Базров Ч.В., Базрова Ф.В., Хестанова Е.А.
12. Патент №2731608 Способ прогнозирования риска развития плацентарной недостаточности у беременных женщин разных соматотипов Авторы: Томаева К.Г., Гайдуков С.Н., Комиссарова Е.Н.
13. Патент № 2732007 Способ оценки мышечного тонуса как показателя восстановления нейромышечной проводимости у послеоперационных пациентов Авторы: Бестаев Г.Г., Слепушкин В.Д., Гутнов М.С., Мусаева М.Х.
14. Патент №2738686 Способ снижения тяжести гипоксии у пациентов с коронавирусом, находящихся на ИВЛ. Авторы: Слепушкин В.Д., Осканова М.Ю., Колесников А.Н., Саламов Р.З., Цориев Г.В.
15. Патент № 2739690 Способ профилактики хронической молибденовой коагулопатии. Авторы: Гаглыева Э.М., Брин В.Б.

Сотрудники кафедры анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России одними из первых активно включились в работу по лечению новой коронавирусной инфекции, и совместно с коллегами из Донецкого национального медицинского университета им. М. Горького и Ингушского государственного университета им удалось разработать технологию интенсивной терапии больных COVID -19 вне зависимости от данных лабораторных исследований и течения заболевания. Технология включает воздействие на кровь пациента ультрафиолетового излучения, что позволяет максимально не допустить больного до аппарата ИВЛ.



16.



Научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России оперативно еще до разгара коронавирусной инфекции изданы 4 учебно-методических пособия, которые использовались врачами Республики Северная Осетия-Алания во время пандемии.

Для объединения профессиональных усилий специалистов и врачей смежных специальностей в решения приоритетных научных и практических задач в области здравоохранения научно-педагогическими работниками Академии совместно с различными организациями были проведены конференции различного уровня – с международным участием, региональные, общероссийские. Из-за неблагоприятной эпидемиологической ситуации часть из них проходила в онлайн формате, часть в заочно-очной форме. Главные специалисты различных медицинских специальностей из Москвы, Санкт-Петербурга, Ростова-на-Дону, Краснодара и Южной Осетии, Самары выступали с докладами о новых, современных подходах к диагностике и лечению различных заболеваний. Традиционно принимали участие в работе конференций ученые РНМОТ, Общероссийской общественной организации «Ассоциация ревматологов России», общероссийской общественной организации дерматовенерологов и косметологов, института биомедицинских исследований ВНИЦ РАН, ассоциации эндокринологов РСО-Алания, Региональной общественной организации «Общество анестезиологов и реаниматологов РСО-Алания», ассоциации фтизиатров России. В работе конференций также принимали участие иностранные специалисты из Армении, Беларуси, Таджикистана и Кыргызстана.

В 2020 году Академией проведено около 20 конференций различного уровня, из них: международного уровня – 3, общероссийского – 2, остальные регионального и республиканского уровня. Ниже приведены сведения о наиболее значимых из них.

19 января 2020 года в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России состоялась научно-практическая конференция **«Актуальные проблемы коморбидности во фтизиатрии и пульмонологии»**. На конференции присутствовали врачи РСО-Алания из противотуберкулезного диспансера, туберкулезной больницы, терапевты, фтизиатры поликлиник, студенты лечебного факультета - более 150 слушателей.



30 января 2020 года в Академии прошла ежегодная итоговая студенческая научно-практическая конференция **«Актуальные проблемы современной науки и практики»**. Участниками мероприятия стали студенты лечебного, педиатрического, медико-профилактического и стоматологического факультетов. Докладчики осветили вопросы взаимосвязи питания и здоровья, актуальности профилактики для здоровья. Аудитория составила более 200 студентов и преподавателей.

7 февраля 2020 года ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России стала площадкой для проведения республиканской научно-практической конференции **«Вопросы организации многоуровневой системы контроля качества и безопасности медицинской деятельности в Республике Северной Осетия-Алания»**. В мероприятии приняли участие представители парламента Северной Осетии, Министерства здравоохранения республики, территориального органа Росздравнадзора по региону, управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Северной Осетии, ассоциации

медицинских работников региона, врачи республиканского практического здравоохранения.



21 февраля 2020 года в Академии проведена научно-практическая конференция **«Актуальные вопросы стоматологии»**, организаторами которой выступили сотрудники кафедр стоматологии № 1, № 2, № 3. На мероприятии присутствовали врачи-стоматологи лечебных учреждений г. Владикавказ, аспиранты, ординаторы и студенты стоматологического факультета Академии.

Научно-практическая конференция для студентов выпускных курсов **«Рациональное применение антимикробных средств и внедрение в практическое здравоохранение мер по сдерживанию антибиотикорезистентности»** прошла в Академии 27 февраля 2020 года. Мероприятие проведено совместно с Альянсом клинических химиотерапевтов и микробиологов и некоммерческим партнером «Здоровье будущих поколений».

16 марта 2020 года сотрудниками кафедры хирургических болезней №3 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России организована научно-практическая конференция для ординаторов, слушателей профессиональной переподготовки, практикующих врачей **«Актуальные вопросы гепатопанкреатодуоденальной хирургии»**, посвященная актуальным вопросам данного направления, являющегося одним из самых технически сложных и высокотехнологичных в хирургии. Были освещены такие важные вопросы, как диагностика и лечение холедохолитиаза, эхинококкоза печени, калькулезного холецистита, внутрипеченочной портальной гипертензии, а также такого грозного заболевания как гепатоцеллюлярный рак.

17 марта 2020 года кафедрами детских болезней №1 и №2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России проведена научно-практическая конференция



«Актуальные вопросы педиатрии» для врачей – педиатров, аспирантов, ординаторов и студентов Академии.



15 мая 2020 года в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России советом и активом студенческого научного общества Академии (науч. рук. – д.м.н. проф. А.Р. Кусова) была организована 59-ая итоговая студенческая научная конференция с международным участием «**Время смотреть в будущее...**» в заочном формате. В ней приняли участие 262 студента – автора научно-исследовательских работ из 43 вузов России, Белоруссии, Украины, Казахстана и Узбекистана. По итогам 197 научных работ по 10 направлениям, в том числе на английском и немецком языках, опубликованы в сборнике конференции.



В связи с переходом на дистанционное обучение, по причине пандемии COVID -19, запланированную студенческую научную конференцию на кафедре



биологической химии **«Биохимические аспекты метаболизма»** провели в онлайн формате. Мероприятие состоялось 30 мая 2020 года. Членами студенческого научного кружка (СНК) - студентами 2-го курса лечебного, педиатрического и стоматологического факультета были представлены доклады на актуальные темы. В работе конференции в онлайн-формате приняли участие более 100 участников-студенты 2 курса лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов.

4 - 5 июня во Владикавказе учеными ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России проведен третий съезд врачей-рентгенологов **«Лучевая диагностика Северного Кавказа»**, организованный в дистанционном режиме. Участниками мероприятия стали 700 специалистов из различных российских регионов, среди них 22 доктора медицинских наук. В фокусе внимания работы двухдневного съезда находилась лучевая диагностика COVID-19 пневмонии. Также рассмотрены практически все вопросы лучевой диагностики, включая онко - и педиатрическую радиологию.



6 июня 2020 года в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России в онлайн-формате прошла XIX научная конференция молодых ученых и специалистов с международным участием **«Молодые ученые – медицине»**. Мероприятие организовано советом молодых ученых и специалистов СОГМА. В конференции приняли участие более 30 докладчиков из российских вузов, Донецкого национального медицинского университета имени М. Горького, Центра анемии Научно-исследовательского института гематологии и переливания крови Республики Узбекистан, Ташкентской медицинской академии, Ташкентского

государственного стоматологического института, Бухарского государственного медицинского института имени Абу Али ибн Сины (г. Бухара, Узбекистан), Самаркандского государственного медицинского института (г. Самарканд, Узбекистан) и Белорусского государственного медицинского университета. Работа конференции проходила в шести секциях: «Внутренние болезни и профилактическая медицина», «Фундаментальные дисциплины», «Охрана материнства и детства», «Стоматология», «Хирургия, травматология и ортопедия и оториноларингология» и «Фармация». Отметим, конференция «Молодые ученые – медицине» проводится в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России ежегодно. В работе конференции в онлайн-формате приняли участие более 200 участников.



22 июня 2020 года в Академии проведена дистанционная научно-практическая конференция **«Протезирование при полном отсутствии зубов»**, посвященная важнейшие вопросам съемного протезирования.

11 сентября в зале Юнеско ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России прошла **межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная памяти профессора З.В. Хетагуровой**. Данное мероприятие прервало вынужденную затяжную паузу в проведении конференций в очном формате. В ее работе приняли участие ведущие ревматологи нашей республики. Модератором конференции выступил главный ревматолог министерства здравоохранения Ставропольского края Иван Щендригин. Участники конференции, программа которой отличалась

разнообразием затрагиваемых актуальных проблем, обсудили особенности реабилитации больных остеоартритом, условия назначения генно-инженерных биологических препаратов пациентам со спондилоартритами, методику ранней диагностики ревматоидного артрита, новые лечебные возможности анкилозирующего спондилита, немедикаментозные методы лечения остеоартроза и т.д.



Во Владикавказе на базе Академии и Клиники доктора Кудзаева 26-28 сентября 2020 прошел юбилейный курс пластических хирургов **«Анатомический-диссекционный курс по малоинвазивным методам коррекции лица и тела»**, ранее обычно проводившийся в Италии. Ведущие пластические хирурги СНГ отработали практические навыки на биоматериалах и в реальных клинических ситуациях. В работе курса были применены уникальные возможности симуляционного центра, а также кафедры анатомии человека с топографической анатомией и оперативной хирургией ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.



2 - 3 октября 2020 года прошел всероссийский медицинский научно-образовательный форум врачей внутренней, спортивной и профилактической медицины **«Здоровый народ – благополучная страна»** с применением телекоммуникационных технологий, «центр управления» которым находится в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.



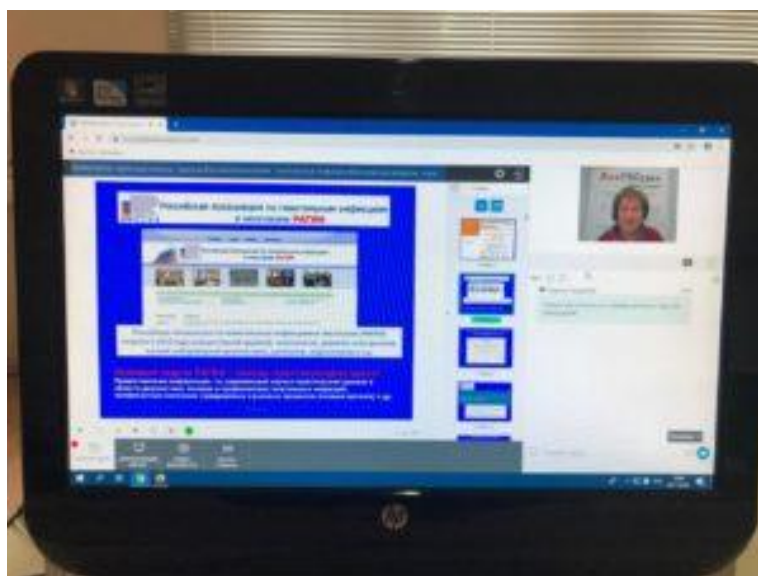
29 октября 2020 года кафедра детских болезней №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России совместно с Союзом педиатров России провела образовательное мероприятие – **школу педиатра по редким (орфанным) заболеваниям для врачей-педиатров Северной Осетии**. Участники школы ознакомились с современными подходами к организации дифференциальной диагностики поражений печени у детей и нарушениями фосфорно-кальциевого обмена.

30 октября 2020 года в Академии проходил научно-практический семинар с международным участием **«Больные с COVID-19 в реанимации»**, организованный по инициативе заведующего кафедрой анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии профессора Виталия Слепушкина. В ходе семинара впервые обобщен российский опыт по лечению пациентов с коронавирусной инфекцией в отделениях реанимации, представленный ведущими специалистами Москвы, Санкт-Петербурга, Ставрополя, Владикавказа, Назрани, Грозного, Донецка, Цхинвала, а также рассмотрены актуальные вопросы оксигенации, седации, миорелаксации, реабилитации таких больных. Впервые подытожены промежуточные результаты применения сурфактанта БЛ и гелий-кислородной смеси для лечения пациентов с COVID-19.





6 ноября 2020 года на базе ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России Общероссийская общественная организация «Российская ассоциация по генитальным инфекциям и неоплазии» провела мастер-класс **«Шейка матки, инфекции, гормоны. Вульво/кольпоскопия. Практические вопросы»** для врачей-гинекологов в рамках Всероссийского образовательного проекта ЖЕНПРОСВЕТ / ОНКОПАТРУЛЬ: «Женщины разного возраста между онконеглежностью и онкофобией: как не допустить рак?» в формате вебинара.



8 декабря 2020 года в онлайн-формате прошла студенческая научно-практическая конференция **«Аллергология-глобальная проблема медицины»**.



20-22 ноября 2020 года, как уже говорилось в предыдущих разделах, в стенах Академии прошли заключительные мероприятия Региональной площадки XV Всероссийского фестиваля науки «**Наука 0+**», темой которого в этом году была выбрана «Физика». Целью данного фестиваля стала популяризация науки и привлечение в нее талантливой молодежи с развитием у нее интереса к исследовательской деятельности. Все мероприятия проводились в смешанной, очно-удалённой форме, на платформах Zoom и YouTube с целью предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции.

20 ноября 2020 года была проведена конференция «Популярная наука». В этот же день в 13.00 была проведена монотематическая конференция «Успехи и достижения современной медицины. Клеточные технологии», посвящённая расширению представлений о регенеративной медицине и ее актуальности.

21 ноября 2020 года в рамках медиа-проекта «Виртуальная реальность в СОГМА» организаторы рассказали об Академии в виде оригинальных видеофильмов, продемонстрировали возможности и работу аккредитационно-симуляционного центра. Также была проведена виртуальная экскурсия по анатомическому музею Академии с показом экспонатов музея.

Студенческая научно-практическая конференция **«Аллергология-глобальная проблема медицины»** (онлайн-формат), организованная кафедрой внутренних болезней №3, прошла в стенах ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 8 декабря 2020 года. Программа мероприятия состояла из студенческих докладов, посвященные иммуноглобулину Е-зависимым аллергическим реакциям, новым методам диагностики и лечения крапивницы, бронхиальной астмы, атопических болезней, синдрома Лайелла, Стивенса-Джонсона и другим патологиям.

18 декабря 2020 года в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России прошла итоговая научно-практическая конференция по экономике для студентов **«Реализация национального проекта «Демография» в условиях пандемии»**. Мероприятие посвящено различным вопросам демографии: демографии в РСО-Алания, в Российской Федерации (сравнительный анализ) в условиях экономического кризиса и пандемии, вопросам состояния рынка труда и мигрантов в условиях COVID-19, была поднята проблема помощи многодетным семьям, больным сахарным диабетом в период пандемии.



Молодые ученые и студенты Академии принимают участие в различных грантовых исследованиях, конкурсах, где достойно представляют ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России и занимают призовые места. В 2020 году трое молодых ученых приняли участие в программе «Умник». Выпускники Академии Цориев Г.В. и Алборов Д.К. стали победителями конкурса работ на соискание Премии Главы Республики Северная Осетия-Алания в области науки и техники для молодых ученых и специалистов.

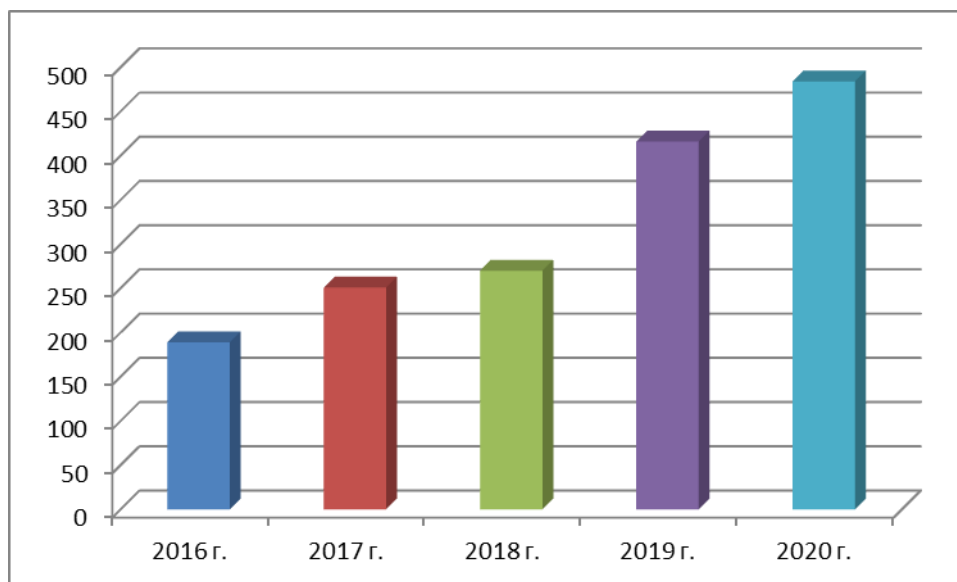


## РАЗДЕЛ 4.

### МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России – одно из приоритетных направлений работы вуза.

В Академии в 2020 году обучалось 484 иностранных гражданина из 27 стран, в том числе Азербайджана, Абхазии, Белоруссии, Южной Осетии, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана, Украины, Грузии, Греции, Германии, Республики Джибути, Израиля, Ирана, Ирака, Йемена, Египта, Казахстана, Камеруна, Ливана, Сирии, Сомали, Судана, Сектора Газа, Палестины, Иордании. Общее количество обучающихся в Академии иностранных граждан увеличилось, что отражено на рисунке 8.



**Рисунок 8. Изменение численности иностранных обучающихся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России**

За отчетный период в Академии обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации прошли 19 граждан Иордании, Туркменистана, Южной Осетии (по специальностям «Анестезиология и реаниматология», «Акушерство и гинекология», «Педиатрия», «Травматология» и др.).

Стипендиатами DAAD стали студенты стоматологического факультета: Б.Кудзаев и студент лечебного факультета Г.Дзадзиев.

Подбор абитуриентов – граждан иностранных государств осуществляется в соответствии с соглашениями о сотрудничестве по подбору и направлению на обучение иностранных граждан из Индии (договор № 109 от 13.08.2018 года), Иордании (договор № 71 от 23.06.2016 года), Таджикистана (договор б/н от 25.03.2014 года). Имеется соглашение о сотрудничестве с Донецким национальным медицинским университетом им. М Горького. (№ 90 от 27.04.2017 года). В 2020 году Академия заключила договора с зарубежными партнерами:

1. № 108 от 17.08.2020 г. ООО «Эль Шамс » (Республика Египет)
2. № 105 от 24.01.2020 г. Компания «A to Z» (Республика Египет)
3. № 109 от 07.10. 2020г. Фирма «SKY TOPPER CONSULTANTS» (Республика Индия)

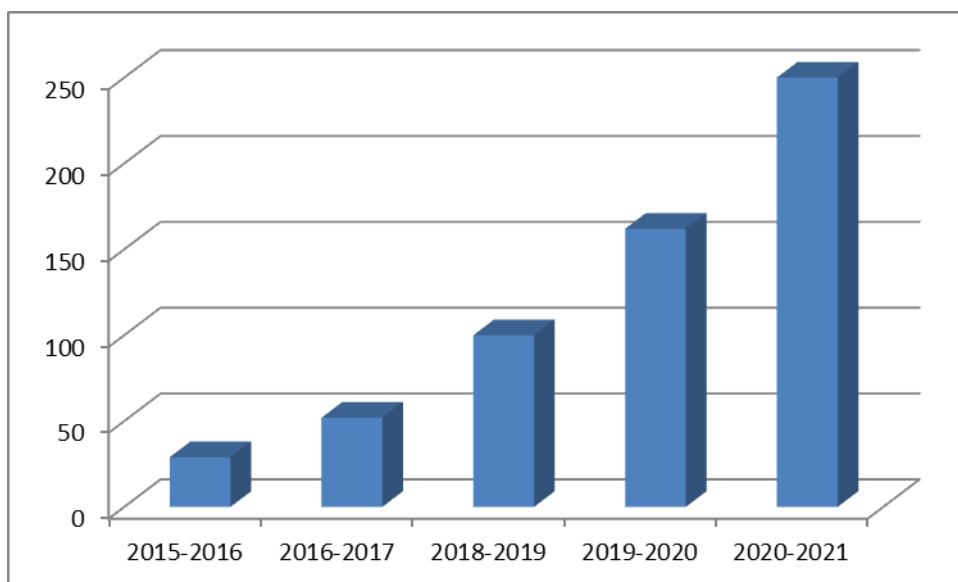
Академия, как и в прошлые годы, приняла участие в кампании по приему иностранных граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в рамках квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства, установленной Правительством Российской Федерации. Информация была представлена в информационно-аналитическую систему формирования и распределения квоты приема иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом – [russia-edu.ru](http://russia-edu.ru). За отчетный период в Академию по квоте поступили 4 человека из Абхазии, Казахстана, Таджикистана, Узбекистана.

Важным инструментом по привлечению иностранных студентов является подготовительное отделение для иностранных граждан, где ими изучается русский язык и медико-биологические дисциплины. Преподавателями русского языка совместно с профессорско-преподавательским составом профильных дисциплин подготовлены методические материалы для иностранных обучающихся, позволяющие осваивать основные понятия и специальную терминологию по 11 разделам. За отчетный период на подготовительном отделении обучалось 8 слушателей.

Из года в год увеличивается количество преподавателей, ведущих образовательную деятельность по программам, реализуемым на английском языке, и преподавателей, владеющих иностранными языками, что способствует развитию международного сотрудничества. За отчетный период 30 преподавателей

получили сертификат ПК. Академия вошла в число вузов, признанных Министерством образования Индии, и с 2016 года началось обучение иностранных граждан по образовательной программе «Лечебное дело», частично реализуемой на иностранном (английском) языке. Количество обучающихся по данной программе выросло до 307 человек в 2020 году.

В 2020 учебном году более 300 студентов направлены для прохождения производственной практики в Индию, Египет, Абхазию, Азербайджан, Республику Южная Осетия и др. в рамках договоров о совместной деятельности в области подготовки студентов на проведение производственной практики с организациями здравоохранения: «Республиканская детская клиническая больница» МЗ РЮО, г. Цхинвал; «Республиканский родильный дом» МЗ РЮО, г. Цхинвал; «Новоафонская городская больница» Министерства здравоохранения Республики Абхазия; Многопрофильный медицинский центр «Belek Beldesi», Турция; ГУ «Республиканская больница» г. Сухум Министерства здравоохранения Республики Абхазия; ГУ «Областная клиническая больница» Министерства здравоохранения Республики Таджикистан; ГУ «Шартузская центральная районная больница» Хатлонской области Министерства здравоохранения Республики Таджикистан; ГУ «Комплекс здоровья Истиклол» Управления здравоохранения города Душанбе; «Матчинская Центральная районная больница» Согдийской области, п.г.т. Бустон Минздрава и социальной защиты населения Республики Таджикистан; ООО ЛДЦ «Сино» Минздрава и социальной защиты населения Республики Таджикистан; ООО «Медицинская клиника Доктора Хасана Абдаллах»; MBBS, MD, General Medicine, Hospital Society LTD. Cjnsultant Physician and Dip. Diabetologist, Taliparamba, Индия; Alpha reseasch Institute Head and Neek, Kerala, Индия; Kozikode District Co-operative Hospital, Индия; Malikdeenar Charitable Hospital, Kasaragod, Kerala, Индия; Гудаутская центральная районная больница Министерства здравоохранения Республики Абхазия. Динамика изменения численности студентов, направленных для прохождения производственной практики за рубеж, показана на рисунке 9.



**Рисунок 9. Изменение численности студентов, направленных для прохождения производственной практики за рубеж**

Одним из значимых направлений международной деятельности является сотрудничество с международным партнером ЮНЕСКО. Кафедра ЮНЕСКО в 2020 году принимала участие в разработке и реализации региональных программ по развитию здравоохранения, в частности программы "Развитие здравоохранения Республики Северная Осетия-Алания", развитию движения доноров и волонтеров. Все это способствует реализации основной задачи кафедры ЮНЕСКО - устойчивому развитию здравоохранения в Республике Северная Осетия-Алания.

В 2020 году завершилась реконструкция исторического здания для кафедры ЮНЕСКО. Здание отвечает всем современным требованиям доступной среды для инклюзивного обучения, спроектировано с участием международных экспертов и поддерживает исторический облик Академии, являясь историческим наследием РСО-Алания.

В отчетном периоде реализовалось 12 научно-исследовательских проектов совместно с зарубежными международными организациями. Проведены клинические исследования в сотрудничестве с международными фармацевтическими фирмами АйЭнСи Ресеч ЮКЕЙ Лимитед (Великобритания), Астра Зенека Фармасьютикалз (Великобритания), Новартис (Швейцария) и др.

В 2020 г. к чтению лекций в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России в рамках программ академической мобильности привлекались зарубежные

преподаватели, исследователи, представители практического здравоохранения. В условиях пандемии были прочитаны онлайн лекции, в их числе лекторы: Абдушукурова К.Р., кафедра внутренних болезней (Самаркандский государственный медицинский институт, Узбекистан.); Аvezова М.А., кафедра факультетской и госпитальной хирургии (Ургенчский филиал Ташкентской Медицинской Академии); Алимова Н.П., кафедра «Анатомия, клиническая анатомия» (Бухарский Государственный медицинский институт, Узбекистан.); Андреева Р.Н., кафедра медицинской физики, математики и информатики ДНР (г.Донецк); Батирова Б.А., кафедра факультетской терапевтической стоматологии (Ташкентский государственный стоматологический институт Республики Узбекистан.); Бородин Д.И., кафедра фармакологии (Белорусский государственный медицинский университет, Республика Беларусь).



В Академии проводится адаптационная работа среди иностранных обучающихся. Все мероприятия в рамках этой деятельности имеют целью помощь в адаптации гостей республики к условиям жизни в новой среде, формирование у студентов ответственного отношения к будущей профессии, пропаганду здорового образа жизни. Иностранные студенты принимают активное участие в ежегодном фестивале «Студенческая весна», в традиционный фестивале национальных культур «Шире круг!», в спортивных мероприятиях, организованных Академией. Слушатели подготовительного отделения участвовали в торжествах, посвященных Дню осетинского языка.

## **РАЗДЕЛ 5.**

### **ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В Академии воспитательная работа реализуется в соответствии с ежегодно утверждаемым ректором календарным планом, а также «Концепцией развития воспитательной работы и молодежной политики в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2020-2025 годы» (далее – Концепции), утвержденной приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 28.12.2020 г. № 412/о.

Основными задачами воспитательной работы согласно Концепции являются:

- формирование у студентов гражданской позиции, патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование юридической грамотности и культуры, знаний правовых основ государственности, правовых норм и законов;
- формирование любви и уважения к своей Родине, чувства причастности к нынешней и будущей судьбе, потребности в самоотверженном служении Отечеству;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности, духовности;
- ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;

- формирование глубокого понимания исторической общности народов России, их культурной самобытности и национально-культурной идентичности, чувства взаимного доверия, гармонизации межэтнических отношений и толерантности между народами;
- привитие навыков управления коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций Академии,
- преемственность в воспитании студенческой молодежи;
- приобщение к духу Академии, формирование чувства солидарности студентов и корпоративности;
- совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
- противодействие негативным социальным процессам в молодежной среде, вытеснение проявлений асоциального поведения студентов.

Сформулированные воспитательные задачи решаются в условиях социально-экономических особенностей Академии через содержание учебных дисциплин, методику преподавания, культуру общения преподавательского и студенческого коллективов, внеаудиторную работу.

Центральное место в реализации концепции воспитательной работы принадлежит преподавателю – куратору, непосредственно имеющему постоянный контакт со студентами. Совет кураторов – основная движущая сила воспитательной работы. В соответствии с основной целью воспитательной работы в Академии куратор координирует работу преподавателей, административных и общественных структур, осуществляющих учебную и воспитательную деятельность в данной группе. Куратор решает текущие и долгосрочные задачи по созданию благоприятных условий для адаптации студента к жизни Академии, для его полноценной учебы, развития способностей, рационального использования личного времени, создания благоприятного социально-психологического климата в группе, участия в различных формах самоуправления в Академии. В своей деятельности кураторы руководствуются Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской

Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, уставом и локальными правовыми актами ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

Студенческий совет и профсоюзный комитет студентов являются элементами общей системы учебно-воспитательного процесса, позволяющими студентам активно участвовать в управлении Академией и организации своей жизнедеятельности.

Задачами студенческого совета являются:

- привлечение студентов к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов;
- защита и представление прав и интересов студентов;
- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- содействие органам управления Академии в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям Академии.

Студенческий совет взаимодействует с органами управления Академии и профсоюзным комитетом студентов Академии на основе принципов сотрудничества.

Решения по вопросам жизнедеятельности Академии администрация принимает с учетом мнения Студенческого совета.

Пандемия коронавирусной инфекции, охватившая весь мир, изменила формат воспитательной работы – одним из важнейших ее направлений в сложившихся условиях стало волонтерское движение.



Еще до введения карантинных мер, в начале февраля 2020 г., волонтеры-медики (как уже упоминалось в разделе образовательной деятельности) включились в активную просветительскую работу и посетили ряд школ РСО-Алания с лекциями о профилактике вирусных инфекций и, в особенности, COVID-19.

С 20 марта 2020 г. на базе Академии волонтерами-медиками совместно с Общероссийским Народным фронтом (руководитель регионального исполкома Галиев Клим Георгиевич) и другими волонтерскими организациями был создан Северо-Осетинский региональный волонтерский штаб акции #Мы вместе, который осуществлял работу до 1.07.2020 (103 дня).



Во всех районах республики были открыты районные штабы для оказания помощи людям, живущим в отдаленных селах. Всего по районам помощь получили около 11 000 жителей.

Кроме того, студенты ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России работали и в других подобных штабах Российской Федерации и за рубежом, включая КБР – 13 человек, ЧР – 37 человек, РД – 3 человека, Абхазию – 1 человек, районные штабы – 50 человек.

В рамках акции «Вам, родные», которая проводилась волонтерами-медиками совместно с НКО-оператором национальным обществом «Русь», приуроченной к 9 мая, подарочные продуктовые наборы получили 175 ветеранов.

Были заключены договоры с ГБУЗ «Республиканский эндокринологический диспансер» и ГБУЗ «Поликлиника №1», ГБУЗ «Поликлиника №7» по доставке рецептурных медикаментов людям, находящимся на самоизоляции (около 20

рецептов день). Также доставка лекарств осуществлялась для больных COVID-19, находящихся на амбулаторном лечении (около 30 рецептов в день).

В работе штаба приняло участие более 600 волонтеров, в их числе 235 студентов вузов РСО-Алания, волонтеры Молодежки ОНФ, Всероссийского корпуса спасателей, Ресурсного центра поддержки добровольчества, Красный крест.

Волонтерская работа велась в самых разных форматах:

1. Волонтеры-онлайн – 35 человек,
2. Волонтеры штаба – 100 человек,
3. Волонтеры выездных групп – 150 человек,
4. Автоволонтеры – 30 человек,
5. Волонтеры, оказывающие помощь больницам – 40 человек.

Вступить в волонтеры акции «Мы Вместе» мог любой желающий, каждую неделю для новых волонтеров проводилось обучение и аккредитация для допуска к работе. Также проводилось онлайн обучение на платформе Добро.ру, где 486 волонтеров получили сертификат об успешном прохождении курса.

В рамках акции волонтеры-медики оказывали помощь медицинскому персоналу ГБУЗ РКБ и КБ СОГМА, а также помогали в подготовке и оснащению новых отделений для приема COVID-больных в ГБУЗ РКБ, Пригородной ЦРБ (с. Октябрьское).

В период послабления режима самоизоляции проводилось санитарно-профилактическое просвещение населения в местах наибольшего скопления людей. Волонтеры рассказывали о важности самоизоляции и соблюдении мер индивидуальной защиты, и раздавали маски. В рамках акции было роздано более 1000 масок.

Ежедневно волонтеры-медики осуществляли помощь в доставке продуктов, лекарственных препаратов нуждающимся в них, также оказывали помощь ЛПУ РСО-Алания, Роспотребнадзору и правительству республики. За все время работы штаба на горячую линию поступило и было выполнено около 3000 заявок (покупка продуктов, медикаментов, оплата услуг ЖКХ), единовременную помощь продуктами получили более 20000 жителей Республики Северная Осетия-Алания.



Не забывали они и о гостях республики, иностранных студентах, которые в условиях пандемии также были ограничены в своих перемещениях. Волонтеры с определенной периодичностью доставляли им продукты и предметы первой необходимости.



Работа волонтеров ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России оценена на самом высоком уровне: Северо-Осетинское региональное отделение ВОД «Волонтеры

медики» по итогам года было признано лучшим в своей номинации, а 5 декабря 2020 года региональный координатор Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики», выпускник Академии Сергей Зихов, ныне клинический ординатор, сотрудник ЦНИЛ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, стал победителем конкурса «Доброволец России -2020», с чем его в прямом эфире лично поздравил Президент Российской Федерации В.В. Путин. Сергей Зихов одним из первых в стране включился в движение добровольцев. Его характеризуют неутомимая энергия и желание помочь людям. Даже переболев коронавирусной инфекцией, Сергей продолжил свою работу как волонтер и как врач «скорой помощи» с больными COVID -19.

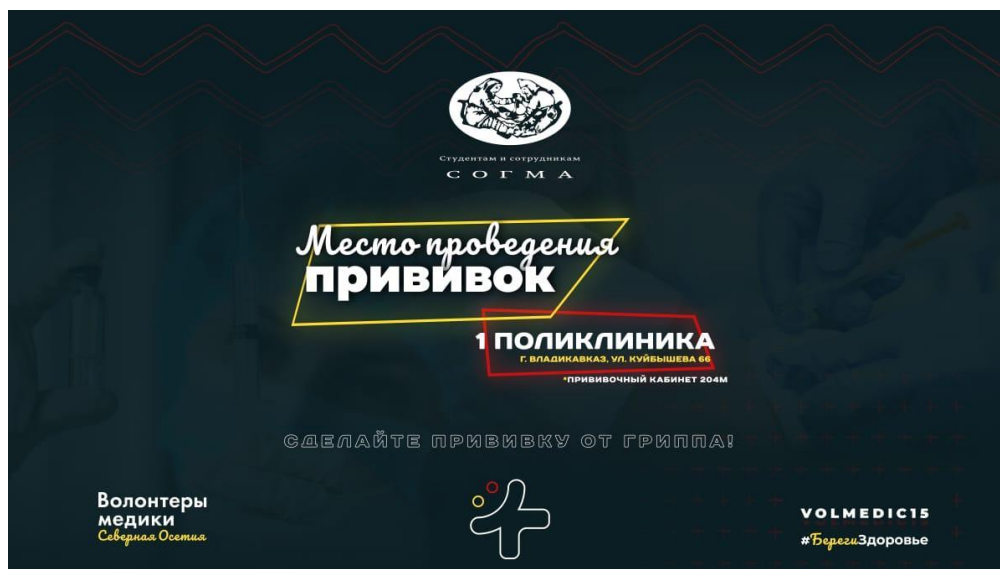


В условиях распространения коронавирусной инфекции ректором Академии д.м.н. Ремизовым О.В., профессорско-педагогическим составом были организованы циклы выступлений, публикаций в СМИ с целью разъяснительной и профилактической работы среди населения Республики Северная Осетия-Алания и стран Западной Европы. Ремизов О.В. участвовал в проведении чата и телемоста со специалистами ВОЗ, в котором поделился своими представлениями о патогенезе и особенностях развития новой коронавирусной инфекции.

Студенты Академия также приняли активное участие в акции #БЕРЕГИ СВОЕ ЗДОРОВЬЕ, организованной Министерством образования РФ, в рамках которой силами студенческого актива ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России созданы и размещены на сайте 10 видеороликов, поясняющие необходимость вакцинации. Кроме того, личным примером обучающиеся ФГБОУ ВО СОГМА



Минздрава России продемонстрировали безопасность и целесообразность проведения прививок против сезонного гриппа.



Среди иных мероприятий, осуществленных в рамках воспитательной работы ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, следует отметить следующие:

18 февраля 2020 г. ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России стало площадкой, на которой в рамках совместного проекта Республиканского Дома дружбы народов и Общественного совета г. Владикавказ «Поликультурный Владикавказ» встретились представители Совета старейшин Дома дружбы, Комиссии по гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений Общественного совета муниципального образования г. Владикавказ со студентами Академии. Темами для обсуждения за круглым столом стали актуальные вопросы межнациональных отношений и различного вероисповедания среди жителей города и республики. По итогам встречи была принята резолюция о взаимодействии всех принявших участие в мероприятии сторон и обсуждены вопросы подписания договора о совместном сотрудничестве между Домом дружбы республики и ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.



21 февраля 2020 г. на базе ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России состоялось соревнование по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди работников вузов РСО-Алания.



Праздник 9 Мая — это праздник Победы, которая останется навсегда в памяти любого человека. Даже в условиях карантинных мер руководство ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России сделало все возможное, чтобы напомнить студентам о том великом подвиге, который был совершен нашими соотечественниками. В Академии был разработан и принят план по проведению празднования 75-летия в ВОВ.



Была подготовлена выставка Северо-Осетинской государственной медицинской академии «Медики Северной Осетии в Великой отечественной войне», посвященная 75 годовщине Победы. На выставке представлена музейная коллекция, повествующая о сотрудниках Академии – участниках войны. Также представлены стенды о работе медиков во время войны, реликвии военных лет, принадлежащие сотрудникам ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, есть современные работы студентов и преподавателей, посвященные 1941-1945 годам.

К 75-летию Великой Победы в Академии выпустили праздничный номер газеты «Вести СОГМА». В нём собрали исторические факты о вузе со дня его основания, а также статьи о профессорско-преподавательском составе, участвовавшем в Великой Отечественной войне.



5 марта 2020 г. студенты ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России встретились с ветеранами Великой Отечественной войны. Они рассказали молодым людям о том, что даже в самое суровое время их согревала надежда и



уверенность в победе, а также о том, почему важно помнить те события и не допустить искажение истории. Студенты с интересом слушали рассказы участников тех событий. Задавали вопросы и даже вместе пели военные песни.



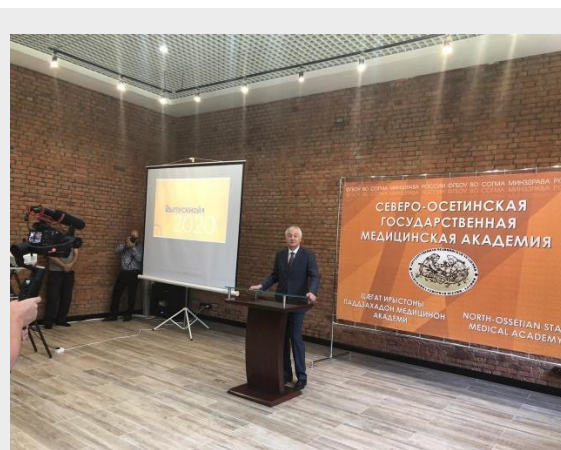
8 мая 2020 г. состоялось онлайн мероприятие «Поклонимся великим тем годам», на котором студенты Академии поздравили ветеранов ВОВ с Днем Великой Победы.

В целях патриотического воспитания молодежи и в ознаменование 75-летия Победы центр практической подготовки ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России совместно с кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук в апреле объявил конкурс на лучшее сочинение среди студентов Академии на осетинском и русском языках: «Помним, гордимся, наследуем!».

07 июля 2020 г. в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России состоялась церемония вручения дипломов отличникам учебы и активистам.







13 июля 2020 г. Региональная общественная организация «Правовой центр право на защиту» в рамках проекта «Правовой патруль-2020» и при финансовой поддержке министерства РСО-Алания по вопросам национальных отношений провела познавательную экскурсию для студентов-иностранцев ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, во время которой иностранные граждане смогли ознакомиться с рядом важнейших достопримечательностей Северной Осетии.







1 сентября 2020 г. первокурсники получили возможность познакомиться с Академией, в которой им предстоит обучаться в течение ряда лет, в рамках ежегодно проводимого Дня первокурсника. В связи с нестабильной эпидемиологической обстановкой торжественные собрания для студентов разных факультетов прошли в нескольких залах вуза в различное время.





3 сентября 2020 г. в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России прошел митинг памяти жертв теракта в Беслане. В знак солидарности с бесланскими событиями 3 сентября ежегодно в Академии приостанавливаются занятия и проводится митинг с минутой молчания и запуском в небо белых шаров.



24 сентября 2020 г. группа студентов 1 курса педиатрического факультета посетила Национальный музей РСО-Алания. Благодаря этому музею у жителей и гостей нашей республики появилась уникальная возможность прикоснуться к истории.

Музей традиционно проводит важную просветительскую деятельность: организует разнообразные выставки, тематические мероприятия, посвященные значимым событиям истории и культуры Осетии, является культурным центром и местом притяжения молодежи, представителей научного сообщества и всех, кому интересна история Осетии.





15 октября отмечается необычный праздник – Всемирный день мытья рук, учрежденный в 2008 году Генеральной Ассамблеей ООН, Детским фондом ЮНИСЕФ и Всемирной организацией здравоохранения с целью привлечения общественного внимания к проблеме высокой заболеваемости различными инфекциями из-за отсутствия у жителей некоторых стран Азии и Африки привычки регулярно мыть руки. Праздник стал ежегодным. В Академии кафедры иностранных языков в этот день провела акцию с целью помочь студентам осознать, что своевременное и правильное мытье рук с мылом является самым эффективным и дешевым способом защитить себя и своих близких от заболеваний.

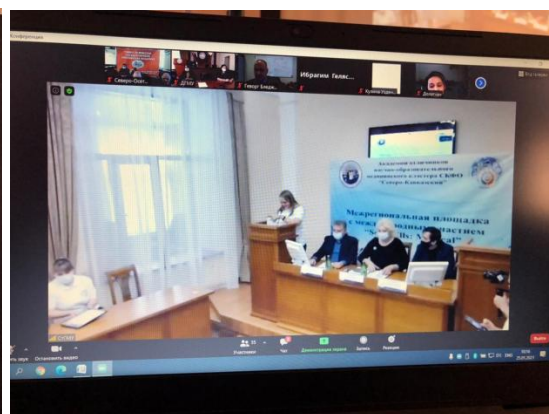


11 января 2021 г. в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России состоялся показ сказочного спектакля «Волшебная свирель Ацамаза» при активном участии руководителя реабилитационного центра детей-инвалидов и инвалидов с детства «Алания» Ханзарифы Хабаевой, руководителя театральной студии «Радуга» для детей с ограниченными возможностями Фатимы Пагиевой и волонтеров-медиков.





25 января 2021 в Академии отметили День российского студенчества. В ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России состоялись 3 каскадных мероприятия, два из которых прошли в режиме онлайн. На платформе ZOOM прошел масштабный форум Академии отличников «SoftskillsMedical» научно-образовательного медицинского кластера СКФО «Северо-Кавказский», на котором были представлены мастер-классы «Искусственный интеллект как стратегический инструмент развития медицины будущего», «Научный проект: от идеи до реализации», «Командное взаимодействие в научной деятельности». Трое студентов-отличников ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России: Рамина Течиева (5 курс лечебного факультета), Георгий Макиев (6 курс лечебного факультета) и Бештау Кудзаев (5 курс стоматологического факультета) – получили Благодарственные письма за успехи в учебной и научной деятельности от кластера.



17 марта 2021 г. прошел конкурс «Самые красивые – самые спортивные». В спортивном конкурсе приняли участие факультетские команды девушек первого курса. Командам были предложены различные эстафеты, при выполнении которых они смогли проявить свои спортивные навыки.



19 марта 2021 г. в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России состоялась «Студенческая весна». Программа концерта включала 26 номеров. Лучшие номера концерта будут представлены на республиканской «Студенческой весне».



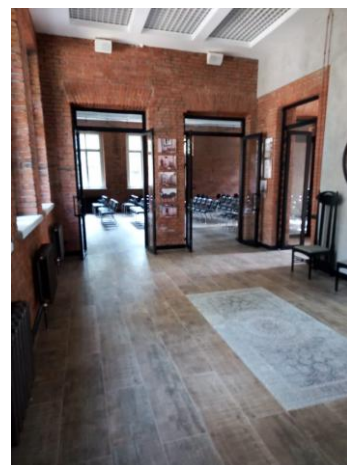
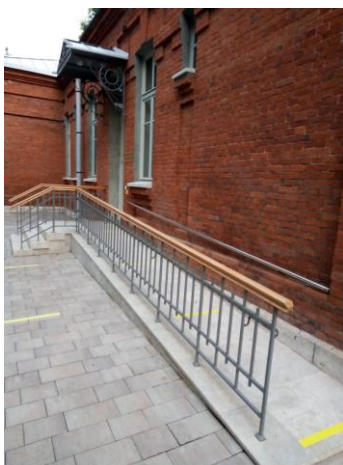


## РАЗДЕЛ 6.

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В распоряжении Академии имеется обширная инфраструктура, которая включает в себя административные и учебно-лабораторные корпуса, клинические базы, вспомогательные помещения, студенческое общежитие, спортивно-оздоровительный лагерь. Имеющаяся материально-техническая база позволяет обеспечивать все необходимые условия для организации образовательной, научно-исследовательской и медицинской деятельности ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

Основной составляющей жизнеобеспечения Академии являются объекты недвижимости, включающие в себя 26 объектов: учебные корпуса, общежитие и вспомогательные здания.



Общая площадь зданий и сооружений, находящихся в оперативном управлении, составляет 47 640 кв. м. Из общей площади учебная составляет 38618 кв. м., учебно-вспомогательная - 1244 кв. м., общежития - 9022 кв. м. Для



подготовки обучающихся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России заключены договоры безвозмездного пользования недвижимого имущества общей площадью 12371,05 кв.м.

Для всех объектов ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России сформированы и актуализированы паспорта безопасности. Оформлены декларации пожарной безопасности. Согласованы с ГУМЧС РФ по РСО-Алания и утверждены обновленные планы гражданской обороны ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России и план приведения в готовность гражданской обороны клинической больницы СОГМА ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

Все здания Академии оборудованы автоматической системой пожарной сигнализации (большая часть объектов - и другими техническими системами безопасности), имеют заключения, выданные органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический и пожарный надзор. Проведена реконструкция системы внутреннего пожарного водопровода в учебном корпусе №1. Осуществляется плановая замена огнетушителей в зданиях. Заключены договоры на оказание услуг по охране объектов с ООО ЧОП «Рубеж» (№031010000992000037/20 от 08.06.2020 г.), на обслуживание тревожной сигнализации с Управлением вневедомственной охраны войск национальной гвардии России по РСО-Алания (№3067 от 11.01.2021 г.), на обслуживание систем пожарной сигнализации с ООО «ТехСервис» (№479940 от 11.01.2021 г.).

03.03.2021 г. Академия приняла участие в Комплексной проверке систем централизованного оповещения РСО-Алания. Во время проверки по получении сигнала оперативного дежурного ГУМЧС РФ по РСО-Алания были включены средства оповещения, установленные в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, сделан доклад оперативному дежурному ГУМЧС о выполнении мероприятия. Средства оповещения и дежурная смена Академии отработали штатно в соответствии с инструкцией.

С вновь принятыми сотрудниками проводится инструктаж по противопожарной безопасности и действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций различного характера. Аналогичные инструктажи проводятся со студентами с началом учебного года, и, дополнительно, при их заселении в общежития. В рамках специализированных занятий обучающимся

демонстрируются видеофильмы, наглядно показывающие порядок действий во время чрезвычайных ситуаций различного характера. Разработаны и переданы в подразделения Академии памятки «по предотвращению террористических актов, по действиям при поступлении угрозы совершения террористического акта, по действиям при обнаружении подозрительных предметов, при захвате террористами заложников».

С сотрудниками ЧОП, осуществляющими охрану объектов Академии, проводятся встречи, в ходе которых им дополнительно разъясняется порядок действий в различных ситуациях, возникновение которых возможно во время дежурства, внимание руководства ЧОП обращается на необходимость постоянного контроля над постами охраны, обязательного проведения инструктажей с сотрудниками. В одной из встреч ректор Академии, подчеркивая важность работы охраны, призвал сотрудников ЧОП к дальнейшему повышению ее качества и вручил грамоты охранникам, предотвратившим попытку проноса на территорию Академии учебного «взрывного устройства» в ходе контрольного мероприятия МВД по РСО-Алания.

Заключено соглашение о сотрудничестве Академии с Министерством РСО-Алания по вопросам национальных отношений, и Региональной общественной организацией «Правовой центр право на защиту» о совместной просветительско-профилактической работе в сфере укрепления межнациональных отношений, повышения правовой культуры населения, профилактики радикализма и идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде в рамках подпрограммы 2 «Профилактика экстремизма на национальной, религиозной почве и идеологии терроризма в Республике Северная Осетия-Алания» Государственной программы РСО-Алания «Развитие межнациональных отношений в Республике Северная Осетия-Алания».

Во исполнение п. 1.6 Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы 24.03.2021 г. совместно с Управлением по взаимодействию с правоохранительными органами администрации местного самоуправления г. Владикавказа с участием представителей руководства Министерства по делам национальностей РСО-Алания, Центра по противодействию экстремизму МВД по РСО-Алания,

Духовного управления мусульман РСО-Алания, общественных организаций проведена встреча с иностранными студентами Академии, прибывшими из стран с повышенной террористической активностью. Были показаны учебно-методические фильмы по темам: «противодействие экстремизму и терроризму», «понятие, виды экстремизма и терроризма», «уголовная ответственность за экстремизм и терроризм». Аналогичное мероприятие в режиме онлайн, но уже для всех категорий, обучающихся Академии, совместно с сотрудниками Центра по противодействию экстремизму МВД по РСО-Алания, ГУ МВД РФ по СКФО, с участием представителя Духовного управления мусульман РСО-Алания, общественных организаций проведено в декабре 2020 г.

Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, ординаторов и аспирантов. Состояние учебно-лабораторной базы и уровень ее оснащения соответствует требованиям действующих образовательных стандартов. В распоряжении обучающихся находятся аудитории, учебные классы, межфакультетские лаборатории по физике, математике и информатике, лаборатория химии, лаборатория общей и биорганической химии, лаборатории биохимии, биологии, физиологии, физиологии крови, физиологии кровообращения, лаборатории микробиологии, патологической анатомии, патофизиологии, лаборатория вирусологии, анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище; химические лаборатории: лаборатория физической и коллоидной химии, лаборатория органической химии, лаборатория общей и неорганической химии, лаборатория аналитической химии; лаборатории фармацевтического факультета - лаборатория ботаники, лаборатории фармакогнозии, фармацевтической технологии, промышленной технологии, фармацевтическому и токсикологическому анализу, управлению и организации фармации, фармацевтическому и медицинскому товароведению; лаборатории медико-профилактического факультета - лаборатории гигиены, военной гигиены, эпидемиологии, ВЭ, лаборатория коммунальной гигиены, гигиены труда, гигиены детей и подростков, гигиены питания, радиационной гигиены; лаборатории стоматологического факультета - по стоматологическому материаловедению и

ортопедическому производству; спортивные залы, спортивные площадки; виварий; кабинеты для проведения работы с детьми и подростками, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную (терапевтического и хирургического профиля) и реабилитационную помощь. На кафедрах гуманитарного, социально-экономического, естественнонаучного и медико-биологического блоков дисциплин имеется все необходимое для организации и проведения учебного процесса, в частности: оборудованные учебные комнаты, светопроекторная и лингвистическая аппаратура, микроскопы, таблицы по всем разделам дисциплин, лабораторное оборудование, анатомический музей. Учебные комнаты монотематической направленности оснащены стендами, муляжами и другими наглядными пособиями. Профильные лаборатории также хорошо оборудованы. На фармацевтическом факультете действуют инновационные лаборатории, представляющие собой макеты реальной ассистентской комнаты с подсобным помещением, оснащенной специализированной аптечной мебелью на 12 рабочих мест, в том числе рабочее место провизора-аналитика, испытательной лаборатории по фармацевтическому и токсикологическому анализу, оснащенной по всем современным стандартам. На стоматологическом факультете функционируют стоматологические кабинеты, оснащенные стоматологическим оборудованием, для проведения работы с пациентами терапевтического, хирургического, ортодонтического и ортопедического профиля.





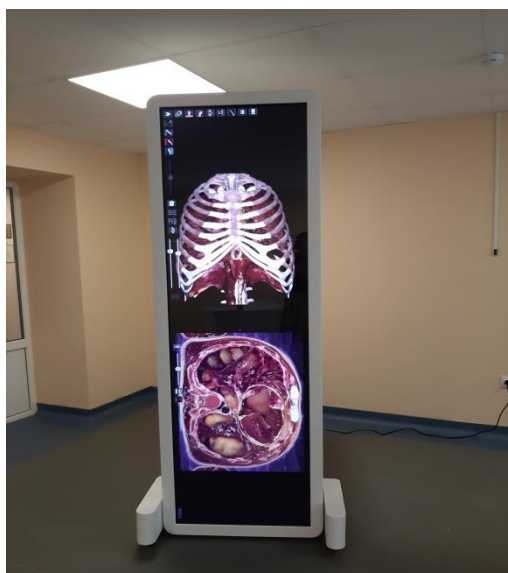
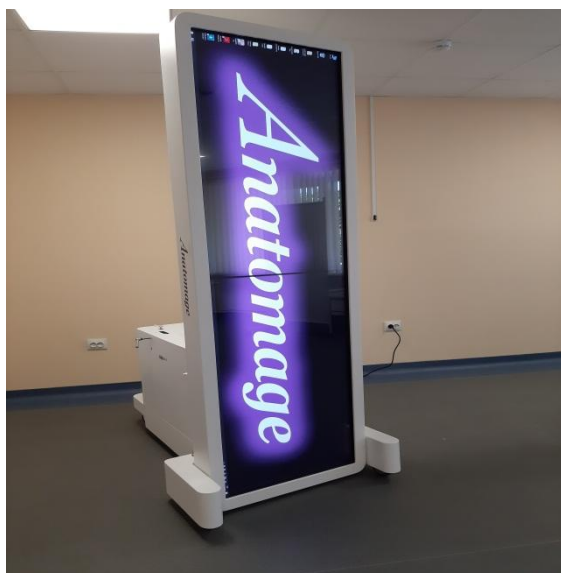
Образовательный процесс обеспечен достаточным количеством самого разнообразного современного оборудования (компьютеры, оргтехника, технические средства обучения, светопроекторная и лингвистическая аппаратура, микроскопы, лабораторное оборудование, медицинские муляжи-имитаторы и фантомы, медицинский инструментарий и расходные материалы, медицинские, физические и химические приборы, реактивы и химическая посуда, анатомические и биологические коллекции, микроскопы и микропрепараты и т.д.), которое пополняется согласно типовым перечням необходимого оборудования.

Материально-техническая база мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра Академии соответствует рекомендациям по оснащению этапов ПАС и ПСА, техническим требованиям к процедуре аудио-видеофиксации этапов ПАС. Тестирование и собеседование проходят в помещениях, оснащенных учебной мебелью, необходимой компьютерной техникой и системой видеонаблюдения с аудио- и видеозаписью. Этап оценки практических навыков в симулированных условиях (ОСКЭ) по специальностям осуществляется на пяти станциях, оборудованных по соответствующим требованиям (паспорта станции). Аккредитуемые по специальности «Лечебное дело» и по специальности

«Педиатрия» проходят оценку практических навыков в симулированных условиях, позволяющих оценить освоение профессиональных компетенций, соответствующих трудовым функциям врача-терапевта участкового и врача-педиатра участкового соответственно (оказание экстренной медицинской помощи, неотложной помощи, физикальное обследование пациента, проведение диспансеризации, оказание сердечно-легочной реанимации). Станции оснащены соответствующей мебелью, компьютерной техникой, медицинским оборудованием, симуляционным оборудованием (манекенами, тренажерами), дополнительными материалами (в том числе расходные материалы). По специальности «Стоматология» аккредитуемые проходят второй этап в условиях, приближенных к реальным - стоматологические кабинеты в медицинских организациях (стоматологические установки, мебель, материалы и остальное соответствующее оборудование в соответствии со всеми стандартами, а также манекен для оказания сердечно-легочной реанимации). ОСКЭ по специальности «Фармация» реализуется на базе кафедры фармации Академии, где созданы условия, имитирующие аптеку: помещения оборудованы настоящими аптечной аппаратурой, мебелью, материалами, имитацией лекарственных препаратов и программным обеспечением (кроме того, манекен для оказания сердечно-легочной реанимации). По специальности «Медико-профилактическое дело» станции второго этапа оснащены мебелью, лабораторным оборудованием, симуляционным оборудованием (манекен для оказания сердечно-легочной реанимации), материалами, нормативно-правовой базой (в том числе электронный банк документов) и другими необходимыми документами, необходимыми для оценки профессиональной деятельности врача-гигиениста и врача-эпидемиолога в рамках ПАС.

Весной 2020 г. был введен в эксплуатацию виртуальный анатомический стол «Анатомаж», позволяющий изучать анатомию тела человека посредством трёхмерного изображения высокого качества.





На базе мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра Академии помимо процедуры аккредитации и обучения студентов и ординаторов проводились следующие мероприятия:

- ежегодная Зимняя школа, в рамках которой школьники знакомились с возможностями центра во время обзорной экскурсии, после чего им была предоставлена возможность применить полученные знания в проведении несложных манипуляций на симуляторах (проведение инъекций, тактика проведения приема Геймлиха, базовой сердечно-легочной реанимации и т.д.);





- лекции в рамках краткосрочных дополнительных профессиональных программ для допуска к медицинской деятельности, направленной на профилактику, диагностику и лечение COVID-19;
- функционировал дистанционный консультативно-ресурсный центр по вопросам диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции;
- осуществлен образовательный проект для анестезиологов-реаниматологов Северной Осетии «Искусственная вентиляция легких».

Клинические кафедры осуществляют образовательную деятельность на базе государственных бюджетных учреждений здравоохранения г. Владикавказа. Часть специализированных учебно-лабораторных аудиторий при кафедре гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией территориально располагаются на базе Управления Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека по РСО-Алания и Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Северная Осетия — Алания». При прохождении производственной практики в качестве баз используются отделения районных больниц и поликлиник всех районов РСО-Алания.

Кроме того, Академия располагает собственными клиническими базами для практического обучения студентов (Клиническая больница СОГМА, площадь зданий - 7041 кв. м. и стоматологическая поликлиника, площадь зданий - 1298 кв.м.). Клиническая больница оснащена современным оборудованием:



эндоскопической аппаратурой, приборами лучевой диагностики и терапии, оборудованием для электрофизиологических исследований, аппаратурой для серологических, иммунологических, биохимических и бактериологических исследований и др. В 2020 г. перечень оборудования значительно пополнился: приобретены аппараты ИВЛ, аппарат Боброва, генератор «Туман», эндоскопическая стойка с бронхоскопом, передвижная рентгенустановка, ЭКГ регистратор, АД-регистратор, иммунохимический анализатор, электрокардиостимулятор, аппараты УЗИ. Для улучшения обслуживания пациентов КБ СОГМА был приобретен и установлен новый многофункциональный компьютерный томограф.



В стоматологической поликлинике размещены ортопедическое и терапевтическое отделения, хирургический, физиотерапевтический, пародонтологический, рентгенологический, стерилизационный кабинеты, а также зуботехническая лаборатория. Она полностью обеспечивает учебно-образовательный процесс кафедр стоматологии № 1 и стоматологии № 3. В поликлинике для регулярного проведения мастер-классов и научно-практических конференций для врачей и обучающихся функционирует конференц-зал с мультимедиа-оборудованием, позволяющим участвовать и проводить самостоятельно вебинары. В отчетном периоде для отработки мануальных навыков с освоением необходимых профессиональных компетенций приобретены: Трехмерный рентгеновский дентальный томограф с цефалостатом,

возможностью производства цифровых панорамных снимков в режиме автоматического контроля экспозиции и автоматической фокусировки пациента Veraviewepocs 3D, ( J.Morita Corporation); радиовизиограф RVG 6200, Carestream Dental; интраоральный рентгенаппарат CS 2200, Carestream Dental; принтер для 3D печати; интраоральный 3D сканер; аппарат для пескоструйной обработки; фрезерный станок CAD/CAM; аппарат для обрезки моделей-триммер(для мокрой и сухой обработки); аппарат для обрезки моделей-триммер(для влажной обработки); вибростолик; полировочный шлиф-мотор; 2 зуботехнических стола; печь для полимеризации базисов протезов.



Академия имеет в оперативном управлении общежития на 483 места общей площадью 6412 кв.м, а также на 44 места, общей площадью 2610 кв.м для размещения иногородних студентов, ординаторов и слушателей. По состоянию на 01.04.2020 г., в них проживают 496 человек, что составляет 84,4% от всех нуждающихся. В соответствии с "Положением о студенческом общежитии" (приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 05.12.2018 г. № 387/о) и в целях обеспечения безопасности проживающих здания оснащены камерами внутреннего и наружного наблюдения. Контроль за входом в здание осуществляется сотрудниками ЧОП и вахтерами с круглосуточным дежурством.



Руководство ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России заботится о хорошем питании студентов и сотрудников, поэтому в Академии функционируют столовая на 300 посадочных мест, буфеты на 20 и 68 посадочных мест.

Ежеквартально проводится внутренний аудит столовой кафедрой гигиены МПФ по соблюдению ценности продуктов питания, личной гигиене работников и чистоте на рабочем месте. Ежедневно сотрудник медпункта осуществляет контроль здоровья сотрудников столовой. Результаты осмотра регистрируются в «Журнале здоровья».

Дегустационная комиссия в составе не менее 3 человек снимает пробы готовой продукции перед открытием столовой и вносит свои коррективы. Качество пищи контролируется медицинскими сотрудниками и соответствует требованиям Роспотребнадзора. Ведется «Бракеражный журнал».

Оценивается качество приготовляемых блюд. Нереализованные в течение



рабочего дня блюда записываются в «Журнал остатков нереализованных блюд» и списываются в отходы. Договоры с поставщиками продуктов заключаются по результатам торгов, проводимых отделом закупок. К заключению договора допускаются лишь те лица, продукция которых, по решению Единой закупочной комиссии, соответствует требованиям, предъявляемым к поставленной продукции. После заключения договора продукты поставляются заказчику с сопроводительными документами и сертификатами соответствия, а для мяса – ветеринарными справками.



На настоящий момент действуют 14 договоров с поставщиками:

|                                  |                                    |
|----------------------------------|------------------------------------|
| ИП Кайтова Бела Аслангериевна    | договор № 025 А от 30.01.2020 г.   |
|                                  | договор № 0151 А от 27.08.2020 г.  |
| ООО «Деликат»                    | договор № 024 А от 30.01.2020 г.   |
|                                  | договор №0158А от 03.09.2020 г.    |
| ООО «Дамзофф и К»                | договор № 036 А от 13.02.2020 г.   |
| ОАО «Бесланский хлебзавод»       | договор № 012 А от 22.01.2020 г.   |
| ООО «Дар»                        | договор № 047 А от 28.02.2020 г.   |
|                                  | договор № 0156 А от 27.08.2020 г.  |
| ИП Хубулова Диана Валерьевна     | договор № 039 А от 14.02.2020 г.   |
| ООО «Кока-Кола Эйч БиСи Евразия» | договор № 0195А от 11.11.2020 г.   |
| ООО «Да»                         | договор № 0160 А от 07.09. 2020 г. |
|                                  | договор № 015А от 24.01.2021 г.    |
| ООО «Олимп»                      | договор № 012 А от 25.01.2021 г.   |
| ООО «Дамир»                      | договор № 016А от 25.01.2021 г.    |

В 2020 г в столовой проведен капитальный ремонт горячего водоснабжения (установили 2 электрических котла, накопительный бойлер, водяной насос)

Сохранение здоровья обучающихся и сотрудников – важная задача Академии. Здравпункт ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России расположен по адресу: г. Владикавказ, ул. Пушкинская ,40 , в учебном корпусе № 2. Здравпункт осуществляет медицинскую деятельность в соответствии с лицензией от 04.03.2019 г. № ФС-15-01-000196. Согласно штатному расписанию в здравпункте работает медицинская сестра здравпункта Клинической больницы СОГМА Удовиченко Наталья Эдзельевна (сертификат А № 2582516 по специальности сестринское дело выдан 02.07.2014 г.).

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 апреля 2011 г. №302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах с вредными и (или) опасными условиями труда» проводятся ежегодные профилактические медицинские осмотры сотрудников ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России согласно договору с ГБУЗ МЗ РСО-Алания «Поликлиника №1».

Диспансеризация сотрудников и обучающихся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России осуществляется по договоренности в ГБУЗ МЗ РСО-Алания «Республиканский консультативный диагностический центр», ГБУЗ МЗ РСО-Алания «Поликлиника №1», ГБУЗ МЗ РСО –Алания « Поликлиника №4», ГБУЗ МЗ РСО-Алания «Поликлиника №7» в порядке и объеме, установленном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.02.2015 г. № 36-ан «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения».

Обеспечение повседневной жизнедеятельности Академии важная функция административной-хозяйственной части ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России. В 2020 году в учебных корпусах Академии проведены следующие виды работ:

- в учебном корпусе №1 капитальный ремонт был проведен на третьем

этаже площадью около 700 кв.м.: замена полов покрытия, побелка стен и потолков, замена электропроводки, установка новых светильников, замена дверных блоков.

- в учебном корпусе №2 частичный ремонт системы отопления, побелка и покраска стен, частичное замена оконных блоков, косметический ремонт в санузле.

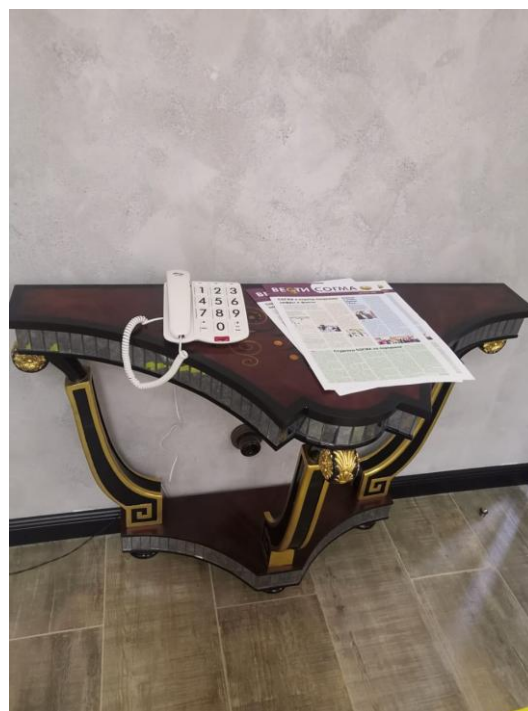
- в студенческом общежитии: на 5-ом этажа проведен косметический ремонт, частично заменили электропроводку, провели замену оконных блоков, побелку стен и потолков.

- проведен капитальный ремонт всей отопительной системы общежития (замена труб, стояков на пропиленовые, установлены радиаторы).

В 2020 г. на территории КБ СОГМА была смонтирована и запущена новая система централизованной разводки кислорода по отделениям. Продолжаются работы по благоустройству территории КБ СОГМА.

Закончена реконструкция здания «Дома инклюзивного обучения (Литер Е), являющегося памятником культурного наследия (ЮНЕСКО). В помещениях здания созданы все условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В «Доме инклюзивного обучения» имеются: холл, гардероб, зал для проведения занятий лекционного и семинарского типа, библиотека и кабинет психолога, буфет, туалетная комната и туалетная комната для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В холле Дома инклюзивного обучения имеются: визуально-акустическая система оповещения, мнемосхемы для инвалидов, в том числе, выполненных шрифтом Брайля для слабовидящих, телефон с крупными цифрами для слабовидящих и др.



Зал для проведения занятий лекционного и семинарского типа оснащен учебной мебелью, персональным компьютером для с клавиатурой Брайля с выходом в сеть Интернет, компьютером для инвалида с нарушением функций опорно-двигательного аппарата с выходом в сеть Интернет, портативная индукционная система для слабослышащих, мультимедийное оборудование, учебники, тематические учебные фильмы с субтитрами, тематические учебные аудиозаписи, мультимедийные презентации, методические материалы Ресурсного учебно-методического центра Министерства здравоохранения Российской Федерации по работе с инвалидами, в том числе, по организации дистанционного обучения, материалы по воспитательной работе.





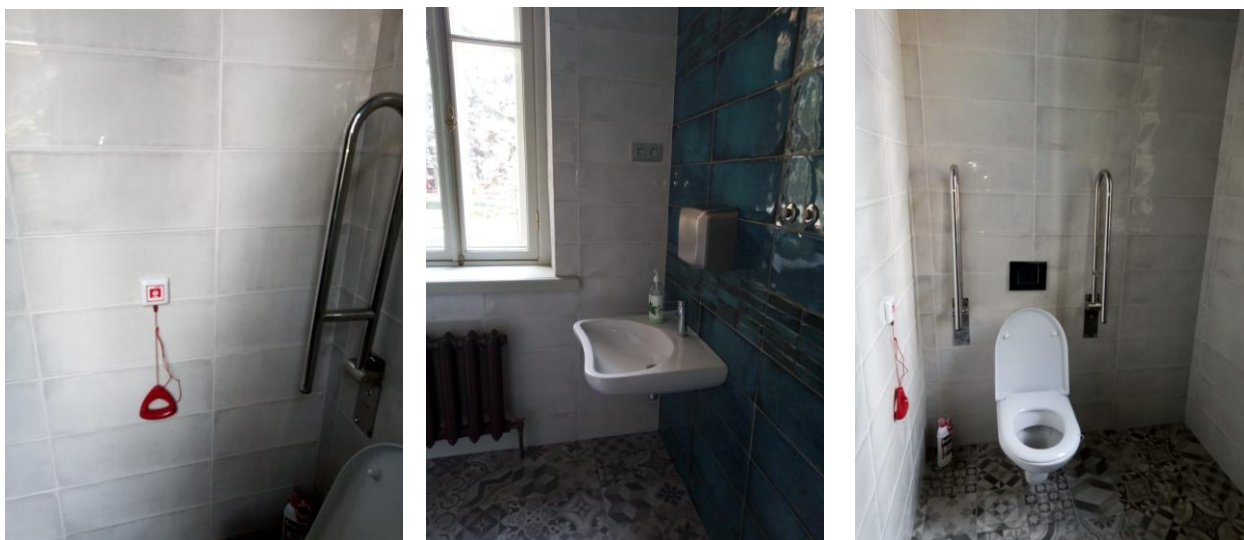


Библиотека оснащена набором книг для слабовидящих, аудиокниг, прибором для чтения аудиокниг, монографической периодической литературой для инвалидов и лиц с ОВЗ. В кабинете психолога имеются: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, психологические тесты, тактильный глобус для слабовидящих, материалы для психологической разгрузки инвалидов и лиц с ОВЗ, говорящий медицинский тонометр и др. Буфет предназначен для быстрого питания.





Туалетная комната полностью оборудована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.



ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава Российской Федерации обеспечено основными фондами исходя из реальной потребности, в том числе:

- недвижимое имущество -26 ед. стоимостью – 123332816,31руб.;
- особо ценное имущество стоимостью – 590445384,29 руб.
- иное имущество на общую стоимость – 186455967,11 руб.;

Техническое состояние основных фондов удовлетворительное и пригодное к эксплуатации. Износ основных фондов по состоянию на 01.01.2020 составляет 75%., по состоянию на 01.01.2021 – 60%.

В целях эффективного расходования денежных средств и во исполнение Федерального закона от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных служб" и ФЗ от 18.07.2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» в отчетном периоде за 2020 г. было размещено 99 заказов различными способами, а именно:

- открытых конкурсов с ограниченным участием – 3;
- открытых аукционов в электронной форме – 84;
- закупок у единственного поставщика (естественные монополии) - 12;

Без проведения торгов и запросов котировок - 709.

С 01.01.2020 по 31.12.2020 было заключено контрактов, договоров и сделок – 447.

Стоимостная характеристика торгов и других способов закупок:

- общая стоимость предложений ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, выставленных на торги, и других способов размещения заказов составила 257789502,90 руб., из них:

-на аукционы в электронной форме – 247377902,93 руб.;

- конкурсы с ограниченным участием – 10411600,00 руб.

Закупки у единственного поставщика без проведения торгов и запросов котировок – 119141500,00 руб.

Общая стоимость предложений победителей торгов и других способов размещения заказов составила – 250871815,15 руб., из них:

-по аукционам в электронной форме – 240460215,15 руб.;

- конкурсы с ограниченным участием- – 10411600,00 руб.

Экономия денежных средств от снижения стоимости приобретаемых товаров, работ и услуг при размещении заказов составила 6917687,27 руб.

Финансово-хозяйственная деятельность ФГБОУ ВО СОГМА в 2020 году осуществлялась в соответствии с утвержденными Планами финансово-хозяйственной деятельности.

Всего в 2020 на выполнение государственного задания утверждено и доведено плановых назначений по доходам, согласно плану финансово-хозяйственной деятельности – 304085400,00 руб., кассовое исполнение плановых назначений по доходам от поступления субсидии на выполнение госзадания в общей сумме за 2020 год составило 304085400,00 руб. ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России утверждено плановых назначений по расходам субсидии на выполнение госзадания в общей сумме согласно плану финансово-хозяйственной деятельности в 2020 году– 304915759,11 руб. Кассовое исполнение плановых назначений по расходам за счет средств субсидии на выполнение госзадания в 2020 году в общей сумме составило 303873859,11 руб., что составляет 99,6% от плановых назначений. Фактические расходы по фонду оплаты труда персонала за 2020 г. за счет средств субсидии на выполнение госзадания составили 199485781,18 руб.

Всего в 2020 утверждено плановых назначений по доходам субсидий на иные цели, согласно плану финансово-хозяйственной деятельности – 350718961,89

руб., кассовое исполнение плановых назначений по доходам за 2020 год составило 350718961,89 руб. Утверждено плановых назначений по расходам согласно плану финансово-хозяйственной деятельности – 360218961,89 руб.

Кассовое исполнение плановых назначений по расходам за 2020 год составило в общей сумме -342507460,00 руб. Неисполненные назначения составили 17711501,89 руб.

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России в 2020 по приносящей доход деятельности всего утверждено плановых назначений по доходам, согласно плану финансово-хозяйственной деятельности – 297823366,60 руб., кассовое исполнение плановых назначений по доходам в 2020 году составило 254730695,3 руб., что составляет 85,5% от общих плановых назначений по доходам.

Утверждено плановых назначений по расходам согласно плану финансово-хозяйственной деятельности в 2020 году – 512875158,70 руб.

Кассовое исполнение плановых назначений по расходам за 2020 год составило -185048507,79 руб., что составляет 36% от общих плановых назначений.

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России всего в 2020 году утверждено плановых назначений по доходам от средств по обязательному медицинскому страхованию согласно плану финансово-хозяйственной деятельности – 270909138,63 руб., исполнение плановых назначений по доходам за 2020 год составило – 221100489,93 руб. Утверждено плановых назначений по расходам согласно плану финансово-хозяйственной деятельности в 2020 году – 271224916,09 руб. Кассовое исполнение плановых назначений по расходам за 2020 год составило – 202423742,93 руб., что составило 74,6% от общих плановых назначений.

Неисполненных принятых обязательств и принятых денежных обязательств по госзаданию в 2020 году нет.

Не исполнено принятых обязательств текущего финансового года субсидии на иные цели - 4662292,59 руб. Не исполнено принятых денежных обязательств текущего финансового года субсидии на иные цели – 1174596,00 руб.

Не исполнено принятых обязательств в 2020 году по приносящей доход деятельности -4097412,89 руб., а по принятым денежным обязательствам – 1732776,75 руб.

Сведения об остатках денежных средств учреждения: Вид деятельности «Субсидии на выполнение государственного задания»-

остаток средств на счетах учреждения на конец 2020 года составил 1041900,00 руб.

Вид деятельности «Субсидии на иные цели»-остаток средств на счетах учреждения на конец периода составил 16731501,89 руб. Согласно показателям «Счета в кассе учреждения» остаток на конец года составил 980000,00 руб.

Вид деятельности «Приносящая доход деятельность»-остаток средств на счетах учреждения на конец периода составил 283265189,05 руб., что на 68993029,90 руб. больше чем за аналогичный период прошлого года. Увеличение остатка средств объясняется тем, что в Академии увеличился прием иностранных обучающихся и организация сертификационных циклов и курсов повышения квалификации, свыше государственного задания. Согласно показателям «счета в кассе учреждения» остаток на конец отчетного периода составил 1468790,61 руб.

Вид деятельности «Средства по обязательному медицинскому страхованию»-

остаток средств на счетах учреждения на конец периода составил 18992524,46 руб., что на 18676747,00 руб. больше чем за аналогичный период прошлого года. Стоимость основных средств на 31.12.2020 составила – 900234167,71., в том числе:

- поступление основных средств – 235710967,88 руб., в том числе:

- выбытие основных средств – 82897797,17 руб., в том числе:

Амортизация основных средств на конец года составила –647976245,60. или 72 % стоимости основных средств.

Нематериальные активы на 31.12.2020 составили 471108,00руб.,

в т.ч.:

-поступление нематериальных активов составило – 180540,00 руб. (КФО-2);

-выбытий нематериальных активов не было.

Стоимость материальных запасов на 31.12.2020 составила –52465952,77 руб.

Поступление материальных запасов составило –100087958,42 руб.в том числе,

Выбытие материальных запасов составило –80984632,48 руб. в том числе:

Сведения по дебиторской и кредиторской задолженности учреждения

Сумма дебиторской задолженности по приносящей доход деятельности по состоянию на 01.01.2020 года составила – 690797547,19 руб., по состоянию на 01.01.2021 г. составила – 807506359,42 руб. На 01.01.2021 в сравнении с началом отчетного периода дебиторская задолженность увеличилась на 116394955,76 руб. Кредиторская задолженность:

Сумма кредиторской задолженности по приносящей доход деятельности по состоянию на 01.01.2020 составляла – 21591441,32руб., по состоянию на 01.01.2021 составила –5462616,21руб, что на 15948825,11меньше.

В течение 2020 года приняты меры по снижению кредиторской задолженности.

Сумма остатка кредиторской задолженности по субсидиям на иные цели на 01.01.2020 составляла 9616124,00руб., а на 01.01.2021 – 1174596,00руб., что на 8441528,00 руб., меньше. Задолженность образовалось по счету 30262- невыплаченная социальная выплата в размере 1020000,00 руб.,и депонированная стипендия в размере-154596,00 руб. Сумма кредиторской задолженности по средствам по обязательному медицинскому страхованию по состоянию на 01.01.2020 года составляла – 4130596,97 руб., а по состоянию на 01.01.2021 составила 1307263,92 руб., что на 2823335,05 руб. меньше.

По состоянию на 01.01.2021г. просроченной дебиторской и кредиторской задолженности не имеется.

Анализ выполнения «дорожной карты» приведен в следующей таблице:

| №                                                                                               | Наименование показателей                                                                                                  | 2015 г. | 2016 г.  | 2017 г.  | 2018 г.  | 2019 г.  | 2020 г. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|----------|----------|----------|---------|
| 1                                                                                               | 2                                                                                                                         |         | 3        | 4        | 5        | 6        | 7       |
| <b>Врачи и медицинские работники, имеющие высшее медицинское (фармацевтическое) образование</b> |                                                                                                                           |         |          |          |          |          |         |
| 1                                                                                               | Среднемесячная заработная плата работников, рублей                                                                        | 32142,0 | 29615,23 | 39946,40 | 48681,60 | 57013,3  | 55053,0 |
| 2                                                                                               | Показатель "Дорожной карты" соответствующей категории работников (%)                                                      | 137,0   | 159,60   | 180,00   | 200,00   | 200,0    | 200,0   |
| 3                                                                                               | Соотношение среднемесячной заработной платы работников к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации, | 149,5   | 162,63   | 197,70   | 228,04   | 249,8    | 240,6   |
| <b>Средний медицинский персонал</b>                                                             |                                                                                                                           |         |          |          |          |          |         |
| 1                                                                                               | Среднемесячная заработная плата работников, рублей                                                                        | 17571,0 | 20807,0  | 23035,7  | 2230,1   | 27689,8  | 26506,2 |
| 2                                                                                               | Показатель "Дорожной карты" соответствующей категории работников (%)                                                      | 79,3    | 86,30    | 90,00    | 100,00   | 100,00   | 100,00  |
| 3                                                                                               | Соотношение среднемесячной заработной платы работников к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации, | 81,7    | 114,26   | 114,00   | 108,80   | 121,3    | 115,8   |
| <b>Младший медицинский персонал</b>                                                             |                                                                                                                           |         |          |          |          |          |         |
| 1                                                                                               | Среднемесячная заработная плата работников, рублей                                                                        | 11688,0 | 13291,8  | 17088    | 21470,1  | 23609,8  | 23084,5 |
| 2                                                                                               | Показатель "Дорожной карты" соответствующей категории работников (%)                                                      | 52,4    | 70,50    | 80,00    | 100,00   | 100,00   | 100,00  |
| 3                                                                                               | Соотношение среднемесячной заработной платы работников к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации, | 54,4    | 72,99    | 84,56    | 100,60   | 103,4    | 100,9   |
| <b>Профессорско-преподавательский состав</b>                                                    |                                                                                                                           |         |          |          |          |          |         |
| 1                                                                                               | Среднемесячная заработная плата работников, рублей                                                                        | 29276,7 | 32132,00 | 38896,00 | 42783,40 | 47160,3  | 64532,0 |
| 2                                                                                               | Показатель "Дорожной карты" соответствующей категории работников (%)                                                      | 133,0   | 150,00   | 180,00   | 200,00   | 200,0    | 200,0   |
| 3                                                                                               | Соотношение среднемесячной заработной платы работников к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации, | 136,17  | 176,45   | 179,76   | 200,40   | 206,6    | 282,6   |
| <b>Научные сотрудники</b>                                                                       |                                                                                                                           |         |          |          |          |          |         |
| 1                                                                                               | Среднемесячная заработная плата работников, рублей                                                                        | 36950,0 | 42825,00 | 37987,50 | 44572,22 | 82133,33 | 70054,6 |
| 2                                                                                               | Показатель "Дорожной карты" соответствующей категории работников (%)                                                      | 143,0   | 150,00   | 180,00   | 200,00   | 200,0    | 200,0   |
| 3                                                                                               | Соотношение среднемесячной заработной платы работников к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации, | 171,86  | 388,17   | 188,00   | 208,80   | 359,86   | 306,18  |

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Проведенное в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России самообследование позволяет сделать следующие выводы:

1) структура и система управления Академии позволяют выполнять уставные функции в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами, обеспечивать устойчивое развитие Академии по основным направлениям ее деятельности;

2) подготовка обучающихся в Академии по своему содержанию и качеству соответствует всем требованиям, определенным ФГОС ВО;

3) научно-исследовательская работа проводится на современном уровне, в ней задействованы все научно-педагогические работники. Проблематика научных школ ориентирована на потребности региона, результаты исследований внедряются в учебный процесс и практическое здравоохранение;

4) международная деятельность Академии осуществляется в соответствии с современными образовательными трендами, увеличивается удельный вес иностранных граждан, развивается сотрудничество со странами ближнего и дальнего зарубежья;

5) в Академии эффективно реализуется внеучебная работа с обучающимися, обеспечивается их участие в общественно значимых мероприятиях вуза и региона, особую значимость она приобрела в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

6) уровень материально-технического обеспечения, социально-бытовые условия обучающихся являются достаточными для ведения образовательной деятельности по реализуемым направлениям подготовки в соответствии с лицензионными требованиями. Состояние и оснащение учебно-лабораторной базы соответствует требованиям действующих федеральных образовательных стандартов.



## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

*Наименование образовательной организации* **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Северо-Осетинская государственная медицинская академия" Министерства здравоохранения Российской Федерации**

*Регион, почтовый адрес* Республика Северная Осетия - Алания  
Российская Федерация 362019 Республика Северная Осетия — Алания г. Владикавказ Пушкинская л. 40

*Ведомственная принадлежность* Министерство здравоохранения Российской Федерации

| № п/п    | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| А        | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | В                 | Г                   |
| <b>1</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                     |
| 1.1      | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:                                                                                                                                         | человек           | 3220                |
| 1.1.1    | по очной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек           | 3220                |
| 1.1.2    | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                          | человек           | 0                   |
| 1.1.3    | по заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                               | человек           | 0                   |
| 1.2      | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:                            | человек           | 573                 |
| 1.2.1    | по очной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек           | 515                 |
| 1.2.2    | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                          | человек           | 0                   |
| 1.2.3    | по заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                               | человек           | 58                  |
| 1.3      | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:                                                                                                                                                                 | человек           | 0                   |
| 1.3.1    | по очной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек           | 0                   |
| 1.3.2    | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                          | человек           | 0                   |
| 1.3.3    | по заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                               | человек           | 0                   |
| 1.4      | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования                              | баллы             | 60,19               |
| 1.5      | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования                         | баллы             | 57,97               |
| 1.6      | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы             | 74,04               |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |             |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|
| 1.7      | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек   | 0           |
| 1.8      | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний                                                                                                                                                                                                            | человек   | 0           |
| 1.9      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения                                                                                                                                                                                      | человек/% | 138 / 24,56 |
| 1.10     | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры                                                                                                                                                                                                                                                                 | %         | 0           |
| 1.11     | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения                                                                                             | человек/% | 0 / 0       |
| 1.12     | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | человек   | -           |
| <b>2</b> | <b>Научно-исследовательская деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |             |
| 2.1      | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | единиц    | 23,16       |
| 2.2      | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | единиц    | 69,15       |
| 2.3      | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | единиц    | 204,92      |
| 2.4      | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | единиц    | 1,59        |
| 2.5      | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | единиц    | 6,34        |
| 2.6      | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | единиц    | 57,73       |
| 2.7      | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | тыс. руб. | 33539,2     |
| 2.8      | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | тыс. руб. | 106,39      |
| 2.9      | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | %         | 3,02        |
| 2.10     | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | %         | 0           |
| 2.11     | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | тыс. руб. | 2,87        |
| 2.12     | Количество лицензионных соглашений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | единиц    | 0           |
| 2.13     | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | %         | 0           |
| 2.14     | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                          | человек/% | 29 / 8,58   |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|
| 2.15     | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации                                                                                                                                   | человек/% | 197,75 / 62,73 |
| 2.16     | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации                                                                                                                                     | человек/% | 52,75 / 16,73  |
| 2.17     | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)<br>-                                                           | человек/% | - / -          |
| 2.18     | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией                                                                                                                                                                                                                                    | единиц    | 1              |
| 2.19     | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                          | единиц    | 0              |
| <b>3</b> | <b>Международная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                |
| 3.1      | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:                                | человек/% | 333 / 10,34    |
| 3.1.1    | по очной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | человек/% | 333 / 10,34    |
| 3.1.2    | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | человек/% | 0 / 0          |
| 3.1.3    | по заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | человек/% | 0 / 0          |
| 3.2      | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:                                                                           | человек/% | 74 / 2,3       |
| 3.2.1    | по очной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | человек/% | 74 / 2,3       |
| 3.2.2    | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | человек/% | 0 / 0          |
| 3.2.3    | по заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | человек/% | 0 / 0          |
| 3.3      | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)                                                                                        | человек/% | 12 / 2,72      |
| 3.4      | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)                                                                                             | человек/% | 0 / 0          |
| 3.5      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0 / 0          |
| 3.6      | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)                                                  | человек   | 0              |
| 3.7      | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников                                                                                                                                                                          | человек/% | 0 / 0          |
| 3.8      | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)                                                      | человек/% | 12 / 2,09      |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |             |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|
| 3.9      | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)                                                                                                                      | человек/% | 2 / 0,35    |
| 3.10     | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц                                                                                                                                                                                                                                                          | тыс. руб. | 0           |
| 3.11     | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц                                                                                                                                                                                                                                              | тыс. руб. | 0           |
| <b>4</b> | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |             |
| 4.1      | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | тыс. руб. | 1133052,7   |
| 4.2      | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника                                                                                                                                                                                                                                             | тыс. руб. | 3594,14     |
| 4.3      | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника                                                                                                                                                                                                                                                      | тыс. руб. | 1513,09     |
| 4.4      | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | %         | 264,67      |
| <b>5</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |             |
| 5.1      | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                    | кв. м     | 11,99       |
| 5.1.1    | имеющихся у образовательной организации на праве собственности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | кв. м     | 0           |
| 5.1.2    | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | кв. м     | 8,15        |
| 5.1.3    | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | кв. м     | 0           |
| 5.2      | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | единиц    | 0,25        |
| 5.3      | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                         | %         | 57,73       |
| 5.4      | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)                                                                                                                                                                               | единиц    | 128,06      |
| 5.5      | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний                                                                                                                                                                   | %         | 100         |
| 5.6      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях                                                                                                                                                                                                                                | человек/% | 496 / 84,64 |
| <b>6</b> | <b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |             |
| 6.1      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры                              | человек/% | 94 / 2,93   |
| 6.2      | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                               | единиц    | 0           |
| 6.2.1    | программ бакалавриата и программ специалитета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | единиц    | 0           |
|          | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | единиц    | 0           |
|          | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | единиц    | 0           |
|          | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                                                                                                                                                                   | единиц    | 0           |

|       |                                                                                                                                                                         |         |    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                        | единиц  | 0  |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                | единиц  | 0  |
| 6.2.2 | программ магистратуры                                                                                                                                                   | единиц  | 0  |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                         | единиц  | 0  |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                          | единиц  | 0  |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                  | единиц  | 0  |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                        | единиц  | 0  |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                | единиц  | 0  |
| 6.3   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:                | человек | 94 |
| 6.3.1 | по очной форме обучения                                                                                                                                                 | человек | 94 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                             | человек | 18 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                              | человек | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                      | человек | 16 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                            | человек | 60 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                    | человек | 0  |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                          | человек | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                             | человек | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                              | человек | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                      | человек | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                            | человек | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                    | человек | 0  |
| 6.3.3 | по заочной форме обучения                                                                                                                                               | человек | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                             | человек | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                              | человек | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                      | человек | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                            | человек | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                    | человек | 0  |
| 6.4   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | человек | 0  |
| 6.4.1 | по очной форме обучения                                                                                                                                                 | человек | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                             | человек | 0  |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |          |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                                                                                                                   | человек   | 0        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                                                                           | человек   | 0        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                                                                                 | человек   | 0        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                                                         | человек   | 0        |
| 6.6   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:                                                                                                                                                | человек   | 0        |
| 6.6.1 | по очной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                      | человек   | 0        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                                                                                                                  | человек   | 0        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                                                                                                                   | человек   | 0        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                                                                           | человек   | 0        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                                                                                 | человек   | 0        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                                                         | человек   | 0        |
| 6.6.2 | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                               | человек   | 0        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                                                                                                                  | человек   | 0        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                                                                                                                   | человек   | 0        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                                                                           | человек   | 0        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                                                                                 | человек   | 0        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                                                         | человек   | 0        |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                    | человек   | 0        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                                                                                                                  | человек   | 0        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                                                                                                                   | человек   | 0        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                                                                           | человек   | 0        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                                                                                 | человек   | 0        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                                                         | человек   | 0        |
| 6.7   | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек/% | 4 / 0,68 |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава                        | человек/% | 4 / 1,18 |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала                                    | человек/% | 0 / 0    |
|       | образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала                                                                                                                                                                |           |          |