

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Аннотация

Программы дисциплины

«Госпитальная терапия»

Специальность 31.05.02 « Педиатрия »

1.цель дисциплины :

Обучение принципам дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов, основным принципам фармакотерапии в соответствии с российскими стандартами и протоколами лечения больных.

2.место дисциплины в структуре образовательной программы :

Дисциплина « Госпитальная терапия» относится к базовой части Блока I ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия» (специалитет)

3. требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций : ОК-8, ОПК- 1,4,6,8 ; ПК- 5,6,8,20

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать :

Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального и врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства

- Принципы доказательной медицины.

-Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов у взрослого населения.

-Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у взрослого населения.

-Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики взрослых больных терапевтического профиля.

- Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)

- Современные методы медикаментозного и немедикаментозного лечения при заболеваниях внутренних органов с позиций доказательной медицины.

- Правила оформления медицинской документации (истории болезни)

Уметь :

- Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников; провести физикальное обследование взрослого пациента ; направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз.
- Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.
- Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск.
- Выделять основные патологические симптомы и синдромы.
- Формулировать клинический диагноз.
- Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.
- Самостоятельно работать с литературными и информационными источниками научно-медицинской информации.

Владеть :

- Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
- Методами анализа медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.
- Методами объективного обследования.
- Интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики.
- Алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.
- Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии.
- Основами ведения медицинской документации.
- Современной методикой научных исследований, сбора научно-медицинской информации

4.общая трудоемкость дисциплины 180 часов (5 ЗЕ)

5 семестры 8,9

6. Основные разделы

- Курация больного
- Дифференциальная диагностика в пульмонологии (Бронхообструктивный синдром – диагностика и лечение. Дифференциальная диагностика очаговых заболеваний легких)
- Кардиология (Диагностика и лечение острой и хронической сердечной недостаточности. Симптоматические артериальные гипертензии . Кардиомиопатии . Миокардиты Перикардиты)
- Нефрология (Дифференциальная диагностика мочевого и нефротического синдрома. Острая почечная недостаточность (ОПН). Хроническая почечная недостаточность (ХПН).
- Гематология (дифференциальная диагностика диагностика анемий. Дифференциальная диагностика геморрагического синдрома)
- Дифференциальная диагностика суставного синдрома
- Защита истории болезни

7. составитель

Завуч кафедры, к.м.н., доцент



Кцова С.А.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Аннотация

Программы дисциплины

«Внутренние болезни»

Специальность 31.05.03 «Стоматология»

1. цель дисциплины :

Овладение методами исследования больных; изучение основных клинических симптомов и синдромов наиболее распространенных заболеваний внутренних органов. основных принципов лечения больных с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевыделения, кроветворения.

2. место дисциплины в структуре образовательной программы :

Дисциплина « Внутренние болезни» относится к базовой части Блока I ФГОС ВО по специальности 31.05.03 «Стоматология» (специалитет) и состоит из трех модулей :

1. «Пропедевтика внутренних болезней»,
2. «Внутренние болезни»,
3. «Клиническая фармакология». (преподается на кафедре фармакологии с клинической фармакологией.)

3. требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций ОК-8, ОПК- , 4,6 ,8,9 ; ПК- 6, 13

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать :

-Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального и врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства

-последовательность обследования пациента

- основные и дополнительные жалобы и объективные симптомы при заболеваниях внутренних органов

-Основные показатели лабораторных и инструментальных исследований у здоровых лиц и при патологии

-Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов у взрослого населения.

-Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у взрослого населения.

-Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики взрослых больных терапевтического профиля.

- Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)

- Современные методы медикаментозного и немедикаментозного лечения при заболеваниях внутренних органов с позиций доказательной медицины.

- Правила оформления медицинской документации (истории болезни)

Уметь :

- Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников; провести физикальное обследование взрослого пациента : направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;

- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз.

-Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.

-Выделять основные патологические симптомы и синдромы.

-Формулировать клинический диагноз.

-Самостоятельно работать с литературными и информационными источниками научно-медицинской информации.

Владеть :

-методами расспроса, физикального обследования взрослого пациента

-Методами анализа медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.

- Навыками интерпритации лабораторных, инструментальных методов диагностики.

-Основами ведения медицинской документации (написание истории болезни)

4.общая трудоемкость дисциплины 270 часов (7,5 ЗЕ)

5 семестры 4,5,6

6 .Основные разделы

Модуль «Пропедевтика внутренних болезней»

- Введение. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. Расспрос и общий осмотр больного. Особенности обследования больного врачом-стоматологом

- Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Осмотр и пальпация грудной клетки. Перкуссия : физические основы метода. Сравнительная и топографическая перкуссия легких .Аускультация легких
- Семiotика заболеваний органов дыхания и основные клинические синдромы (синдром уплотнения легочной ткани, синдром бронхиальной обструкции, синдром полости в легком (синдром повышенной воздушности легочной ткани, синдром скопления жидкости в плевральной полости, синдром недостаточности функции внешнего дыхания)
- Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Пальпация и перкуссия сердца. Аускультация сердца в норме. Тоны сердца. Шумы сердца. Органические шумы. Функциональные методы исследования
- Семiotика заболеваний сердечно-сосудистой системы и основные клинические синдромы (синдром артериальной гипертензии, синдром ишемии миокарда, синдром некроза сердечной мышцы
- Расспрос и осмотр больного с заболеванием органов пищеварения и гепатобиллиарной системы. Пальпация и перкуссия живота. Дополнительные методы исследования. Основные клинические синдромы
- Расспрос и осмотр больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.

Модуль «Внутренние болезни»

- Курения бронхитого
- Пульмонология (Пневмония.Бронхиальная астма.Хр. бронхиты Эмфизема легких)
- Кардиология (Гипертоническая болезнь.Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда. Аритмии и блокады сердца. Ревматизм. Ревматические пороки сердца. Сердечная недостаточность : Острая сердечная недостаточность .Хроническая сердечная недостаточность)
- Гастроэнтерология (Хронические гастриты. Язвенная болезнь желудка Хронический некалькулезный холецистит. Хронические гепатиты. Циррозы печени. Неотложные состояния в гастроэнтерологии. Неотложная помощь в гастроэнтерологии.)
- Нефрология (Гломерулонефриты. Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. Хронический пиелонефрит. Хроническая почечная недостаточность.
- Гематология (АНЕМИИ. Определение понятия. Классификация. Железодефицитные анемии. В-12-дефицитная анемия. Миелодиспластические анемии. Гемолитическая анемия. Острый лейкоз. Хронические лейкозы Геморрагические диатезы)
- ОСТРАЯ ЛУЧЕВАЯ БОЛЕЗНЬ.

7. составители

Завуч кафедры, к.м.н., доцент



Клюева С.А.