

«За отвагу»

Выпускница СОГМА Мария Мирошниченко награждена этой медалью в марте 2022 г.

Мария – уроженка Ардона, окончив с отличием СОГМА, продолжила обучение в Научном центре Бакулева, мечтая стать сердечно-сосудистым хирургом. Многие знакомые говорили ей, что лучше выбрать путь, который приносит доход материально – косметологию, стоматологию. Но у нее была цель – спасти людей. И тогда Мария решила стать военным врачом. С августа 2021 г. она лейтенант медицинской службы. В январе лейтенант-ординатор хирургического отделения Кантемировской дивизии уехала на учения, в середине февраля её связь с семьей прервалась. О том, что девушка находится в зоне спецоперации, дома не знали, а 3 марта семье сообщили, что дочь в госпитале.

Оказалось, что Мария вместе с другими девушками из медицинской службы вынесла из-под обстрела своих раненых сослуживцев. После то-



го как сама получила ранение, спасла жизнь фельдшеру. И вот уже в Центральном военном госпитале государственные награды военнослужащим, которые отличились в ходе спецоперации на Украине, вручил министр обороны РФ Сергей Шойгу.

На вопрос журналистов, сколько человек спасла, Мария Мирошниченко

скромно ответила: «Я не считала, четверо, может, больше, может, меньше. В такие моменты не до того, чтобы считать».

Как говорит Олег Ремизов, ректор СОГМА: «Все эти годы Мария училась только на «отлично». Этот багаж знаний позволил ей проявить находчивость, действительно совершить серию, не один, а серию героических поступков. В том числе учитывая, как она выходила из окружения, как оказывала помощь раненым, как знала, что использовать, чтобы спасти раненых бойцов и офицеров».

Впереди у Марии Мирошниченко лечение, восстановление, реабилитация. А затем девушка планирует вернуться на военную службу. Как говорит Елена Макарова, мама Марии: «Я думала, что она откажется от военной службы, но она сказала – нет, если будет необходимость, то после госпиталя я вернусь туда. Это ее призвание».

Елена Макарова – учитель. Она воспитала двоих детей с любовью к людям. В 11 лет Мария Мирошниченко выбрала свой путь – спасать. И будет его продолжать.

Наталья Фрейбер

Свидетели событий



В СОГМА с 9 по 11 марта 2022 г. преподавателями кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук в рамках программы патриотического воспитания молодежи были проведены на занятиях по истории, философии и правоведения беседы по актуальным вопросам новейшей истории России на 1 и 2 курсах педиатрического факультета, в 201 группе фармацевтического факультета, на 2 курсе стоматологического факультета и лечебного факультетов.

В ходе дискуссии были восстановлены в памяти страницы истории двух братских народов – российско-

го и украинского. В частности, говорилось об истоках событий в Украине в 2014 г. Студенты показали хороший уровень знаний в области исторических событий новейшей истории, свидетелями которых они являются.

Вспоминая Великую Отечественную войну и героическую победу в ней нашего народа над фашизмом, было отмечено, что возвращение идеологии нацизма является недопустимой в современном мире. Особое внимание было уделено вопросу об информационной атаке на общественное сознание, о так называемых антироссийских фейках, активно распространяемых в сети Интернет. Были сделаны выводы о том, что важно подвергать рациональному анализу и проверке поступающую информацию.

Работа в экстремальных условиях

В СОГМА в честь юбилея профессора Виталия Слепушкина прошла межрегиональная конференция анестезиологов-реаниматологов

КОНФЕРЕНЦИЯ

28 и 29 января в СОГМА состоялась XX межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием, темой которой стала работа службы анестезиологии-реаниматологии, врачей хирургических специальностей в экстремальных условиях. Конференция была посвящена 75-летию заслуженного деятеля науки РФ, д.м.н, профессора, завкафедрой анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии СОГМА Виталия Дмитриевича Слепушкина.

Участниками форума анестезиологов-реаниматологов под председательством президента Федерации анестезиологов-реаниматологов России профессора К.М. Лебединского и завкафедрой хирургических болезней №2 СОГМА профессора В.З. Тотикова стали ведущие специалисты из России, ДНР, Южной Осетии.

Министр здравоохранения РСО-А С.А. Тебиев зачитал указ главы республики о присвоении В.Д. Слепушкину почетного звания «Заслуженный врач РСО-А». Профессор Виталий Слепушкин подготовил 50 кандидатов и докторов медицинских наук. За многолетнюю плодотворную деятельность и неоценимый вклад в подготов-



ку кадров для науки и практического здравоохранения юбиляру была вручена Почетная грамота СОГМА и весомая денежная премия. В адрес профессора прозвучало много поздравлений и теплых слов от коллег из различных регионов, отметивших его высочайший профессионализм, исключительную работоспособность, готовность прийти на помощь и применить свои знания в любой сложной ситуации, как это было во время событий в Беслане или в августе 2008 года в Южной Осетии. Присутствующие пожелали Виталию Слепушкину и впредь оставаться в такой же прекрасной творческой форме.

Научная программа конференции включала различные актуальные вопросы анестезиологии и реаниматологии, особое значение среди которых

имеют новые подходы к тактике ведения пациентов с COVID-19 различной степени тяжести.

В фойе СОГМА была развернута выставка специализированного медицинского оборудования и расходных материалов для оказания высокотехнологичной медицинской помощи от спонсоров мероприятия.

КО ДНЮ РОЖДЕНИЯ В.Д. СЛЕПУШКИНА

С днем рождения, Виталий, уж простите,

Отчество опускаю,
Ибо, как ни крути ни верти,
Старым – не представляю!
Ведь душа молода, как и прежде,
Да и руки волшебны всегда.
Сколько дней, сколько сил и надежды
Любям дали Вы в эти года!
Ну а раньше, среди заморочек,
Среди тревог и стрессов,
Вы с супругой родили дочку -
Замечательную поэтессу.
Пусть же будет светла дорога
До столетия-и дальше, Виталий,
Даже в сумрачной непогоде
Чтоб Вам солнце и звезды сияли.

Ирина Гуржибекова,
с глубоким уважением и любовью,
народная поэтесса Осетии

Содержательно и познавательно

Встреча с представителями общественных организаций РСО-Алания

В зале ЮНЕСКО 11 марта состоялась встреча студентов, преподавателей и представителей руководства академии с директором Дома общественных организаций А.Р. Базаевым и руководителем организации «Новое



поколение» Д.Г. Хурумовым. С приветственным словом к собравшимся обратились ректор СОГМА О.В. Ремизов и проректор по УВР А.Е. Гурина.

Гости академии представили презентацию «Историческая правда» и видеоролики, в которых было отражено состояние российско-украинских отношений в последние годы. Д.Г. Хурумов осветил проходящую сейчас специальную военную операцию, объяснил взаимосвязь присоединения Крыма к России и последующих событий с тем, что в настоящее время происходит на Украине, ответил на вопросы.

Моя Родина – Россия

В послании Федеральному собранию Президент нашей страны В.В. Путин обратился к понятию «Русский мир».



АКТУАЛЬНО

Понятие «Русский мир» тесно связано с народом. Российский народ создал самое обширное государство в мире и входит в число десяти крупнейших по численности народов мира. У нашего государства много выдающихся достижений, и вклад его в мировую цивилизацию и в мировую культуру более чем примечателен. Далеко не всем государствам и народам удается породить феномен глобального масштаба, который можно было бы назвать «миром», т.е. трансгосударственным и трансконтинентальным сообществом, которое объединено своей причастностью к определенному государству и своим интересом к его культуре.

Русский язык и наша отечественная культура вместе с исторической памятью объединяют и конструируют этот мир. Связь с Россией остается важнейшей чертой Русского мира. Вся система воспитательной работы в СОГМА направлена на воспитание

гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций России.

Мы родились и выросли в России. Наши близкие и знакомые живут в этой стране. Наша общая Родина – Россия.

Деканатом педиатрического и медико-профилактического факультетов совместно с кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук 10 марта проведен деканатский час для студентов 1 курса педиатрического факультета, тема которого: «Моя Родина-Россия».

Неделя истории «Русский мир» включает мероприятия, посвященные следующей тематике: «Русская литература», «Русское искусство», «Герои нашего Отечества», «Русские терапевтические школы», «Пироговские чтения», «Русская педиатрическая школа».

«Зимняя школа -2022» состоялась в СОГМА



25 февраля в СОГМА в зале ЮНЕСКО состоялась ежегодная «Зимняя школа», которая в этом году была проведена в режиме онлайн и оффлайн.

Программа мероприятия ориентирована на знакомство старшеклассников республики – будущих абитуриентов вуза с различными сторонами деятельности академии. Школьники 9-11 классов пообщались с руководством и преподавателями вуза. В числе будущих абитуриентов были учащиеся специализированных хи-

мико-биологических классов из средних общеобразовательных школ №6, 27, 44 г. Владикавказа. Третий год для учащихся этих классов преподаватели академии проводят один раз в неделю занятия по анатомии и физиологии непосредственно в вузе.

Деканы факультетов рассказали собравшимся об истории академии, об особенностях обучения на лечебном, педиатрическом, стоматологическом, фармацевтическом и медико-профилактическом факультетах, ознакомили с достижениями своих факультетов за последние годы.



Школьники совершили экскурсии в музеи, расположенные на кафедрах анатомии и биологии, посетили федеральный аккредитационный центр СОГМА, побывали на кафедральных занятиях по иностранному языку, химии и фармации, т.е. смогли ненадолго ощутить себя в роли студентов вуза, куда они планируют в недалеком уже будущем поступать.



Уделим внимание науке!

ВСТРЕЧА

В зале ЮНЕСКО представители руководства СОГМА и доктор Кумар Дхармендра, директор «NEW ERA STUDY PVT LTD», занимающейся подбором и направлением индийских граждан на обучение в России, встретились с обучающимися в академии студентами из Индии.

Открывший встречу ректор О.В. Ремизов отметил, что индийцы, находясь здесь, должны оправдать надежды своих родителей на получение знаний, которые помогут им впоследствии стать признанными специалистами в своей стране, и подчеркнул, что в академии всегда внимательно относятся к просьбам иностранных граждан, не делая различий между ними и российскими студентами. Особых нареканий по отношению к учебе индийских студентов нет, однако ректор высказал пожелание, чтобы они активнее включались в научную деятельность в академии.



О.В. Ремизов выразил благодарность доктору Кумару Дхармендра за неравнодушное отношение к своим подопечным, постоянно проявляемое внимание к их учебе и жизни во Владикавказе, назвав деятельность куратора индийских студентов «символом российско-индийской дружбы, взаимовыручки, солидарности». Впервые в истории вуза иностранному гражданину, доктору Кумару Дхармендра, было вручено Благодарственное письмо.

В выступлениях проректора по УВР А.Е. Гуриной, декана лечебного, стоматологического и фармацевтического факультетов Р.В. Калаговой было отмечено, что обучение на английском языке в академии ведется 6-й год, уже сложилась преемственность в этом процессе, кроме того, увеличивается количество направлений подготовки, осуществляемых на английском языке. Также, благодаря доктору Кумару, определились тенденции взаимодействия преподавателей вуза и индийских студентов, и такие встречи-обсуждения способствуют улучшению организации и качества обучения иностранных граждан.

В ответной речи доктор Кумар Дхармендра поблагодарил руководство академии за высокую оценку его деятельности. Обращаясь к своим соотечественникам, он призвал их серьезнее относиться к учебе и попросил высказаться по поводу имеющихся у них проблем.

Встреча прошла в теплой и доброжелательной атмосфере.



Будущие врачи об экологии и гигиене городов

КОНФЕРЕНЦИЯ

На кафедре общей гигиены и физической культуры СОГМА состоялась ежегодная моно-тематическая конференция для студентов, обучающихся на английском языке.

было дано наставление человеку, что нельзя строить свой дом бок о бок с домом соседа. Современные экологические и гигиенические проблемы городской среды привели к формированию у жителей состояния «экологического стресса», а также «психологического стресса», что способствова-



Актуальная тема конференции – «Эколого-гигиенические проблемы современных крупных городов» – вызвала большую заинтересованность у всех присутствующих. Аудиторию составили около 100 иностранных студентов лечебного факультета и студенты, обучающиеся на других факультетах, представители учебно-методического управления академии и преподаватели кафедры иностранных языков.

В прозвучавших девяти докладах были освещены вопросы оценки факторов городской среды, планировки и застройки, очистки населенных мест и природоохранных мероприятий в современных условиях. Подробно были обозначены проблемы урбанизации и состояния здоровья населения в различных странах, включая родные для иностранных студентов СОГМА страны.

Хотя начало процесса урбанизации относят к IV–III вв. до н.э., но еще задолго до этого в «Законах Моисея»

ло снижению уровня как физического, так и психического здоровья горожан. Все это было отмечено в блестящих выступлениях докладчиков, которые продемонстрировали зрелость суждений, четкое и свободное изложение обсуждаемых вопросов. Их доклады вызвали живой интерес и сопровождалась бурной дискуссией с аудиторией, диалог с которой умело строили ведущие конференции: Ахмад Сахил и Вахба Кармен.

Участие в подобных мероприятиях способствуют формированию у студентов профилактического мышления, повышению экологического сознания и гигиенической культуры. Кафедра выражает благодарность с пожеланиями дальнейших успехов ведущим конференции, а также её активным участникам. Это Давид Ульриш, Сонал Саумия, Сентхилнатхан Суджитха, Бхавна, Рави Удай Кант, Гаур Нитеш, Балакумар.

А вы знаете латынь?



Студенты СОГМА – абсолютные победители Всероссийской онлайн-олимпиады по латинскому языку.

Семь студентов СОГМА стали призерами впервые проведенной Всероссийской онлайн-олимпиады по латинскому языку

Все участники олимпиады из СОГМА – студенты 1 курса лечебного факультета – продемонстрировали высочайший уровень языковой подготовки и быструю реакцию. Их наставники – преподаватели кафедры иностранных языков: заведующая кафедрой доцент Дзерасса Хацаева, доцент Галина Шуракова и старший преподаватель Залина Булацева.

Арсен Сидиков и Владимир Акоев получили первое место (победители определялись по количеству набранных баллов), Милана Салбиева, Лана Гацова стали серебряными призерами, Авраам Лазаров, Мансур Мамаев и Вероника Тучашили заняли третье место. Успех студентов из Северной Осетии прекрасно иллюстрируется знаменитым латинским изречением: «Bis dat, qui cito dat» – Дважды выигрывает тот, кто быстро реагирует на поставленную задачу.

Ректор СОГМА Олег Ремизов, вручая дипломы, поблагодарил участников олимпиады и их родителей за показанный высокий результат и напомнил всем слова великого В. Гете: «Кто не знает иностранных языков, ничего не знает и о своем собственном».

Неравнодушный коллекционер символов медицины

6 марта исполнилось бы 90 лет со дня рождения Эдуарда Дмитриевича Грибанова – доктора медицинских наук, профессора, историка медицины, известного коллекционера-нумизмата, почетного члена национальных обществ истории медицины зарубежных стран. Созданное им в нашей стране направление науки – изучение отражения развития медицины в малых формах изобразительного искусства – получило развитие и у нас в стране, и за рубежом.

При подготовке к празднованию 75-летия СОГМА мне было поручено привести в порядок и переработать некоторые разделы экспозиции музея. Пришлось обойти кафедры с целью пополнения экспозиции документами. Записывала воспоминания преподавателей о наших ученых, а переданные фотографии и монографии нашли свое место на стендах и в витринах музея. Меня заинтересовали переданные Казбеком Дахчикуевым Салбиевым книги Э.Д. Грибанова: «Советские медали» и «Медицина в символах и эмблемах». Ознакомившись с их содержанием, разыскала сведения об авторе. В фондах музея и архива СОГМА найдены документы об этом интересном человеке.

Эдуард Грибанов родился в семье врачей. Мать – врач-гинеколог, отец, Дмитрий Зотович, окончил Ростовский медицинский институт, прошел войну, был хирургом в госпиталях воинских соединений, сначала на Кавказе, а затем с 3 Украинским фронтом, кавалер двух орденов Красной Звезды, Отечественной войны II степени, медалей «За оборону Кавказа», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне», гвардии майор медицинской службы, Победу встретил в Австрии, в 1946 году вернулся в Дзауджикау и работал главным врачом больницы Минздрава СОАССР и одновременно заведующим кафедрой здравоохранения СОГМИ.

Эдуард Дмитриевич в 1950 году окончил с золотой медалью 5-ю владикавказскую школу, а в 1956 году – с отличием в 1-й Московский медицинский институт им. И.М. Сеченова. В институте за свою работу в Научном студенческом обществе под руководством профессора Ф.Р. Бородулина получал стипендию им. В.Ф. Снегирева. Окончил аспирантуру по истории медицины во Всесоюзном научно-исследовательском институте социальной гигиены организации здравоохранения и истории медицины им. Н.А. Семашко, где получил именную стипендию Н.А. Семашко благодаря большому количеству работ, опубликованных в научных журналах и в СМИ. После защиты кандидатской диссертации Эдуарда Дмитриевича пригласили на работу в СОГМИ.

Сохранилась интересная переписка с ректором СОГМИ Максимом Александровичем Тотровым, из которой видно заинтересованность ректора в таком специалисте. С 1960 по 1962 гг. Эдуард Грибанов возглавлял кафедру здравоохранения вуза и продолжил свои исследования по истории Северного Кавказа, благодаря

ему было начато изучение медицины Северной Осетии, в частности деятельности Терского медицинского общества.

В 1962 году Э.Д. Грибанов был переведен в Центральный институт усовершенствования (с 1994 г. – Российская медицинская академия последипломного образования) на кафедру истории медицины под руководством профессора П.Е. Заблудского, после ухода которого на пенсию в 1974 году Эдуард Дмитриевич возглавил кафедру.

Было у Эдуарда Дмитриевича интересное увлечение. Он с детства начал заниматься случайным собирательством: это были почтовые марки, открытки, конверты, спичечные этикетки. В студенческие годы собирание отдельных предметов стало приобретать вид тематической коллекции: медицина в малых формах изобразительного искусства. Коллекция к 1982 году составляла свыше 15 тысяч экспонатов: денежные знаки и бон, монеты, медалей, открыток, марок, конвертов и др. Коллекция стала для него научным подспорьем – одним из источников изучения истории медицины прошлого.

В 1980 году в институте им был создан и возглавлен на общественных началах музей, куда была помещена эта коллекция. Грибановым было опубликовано свыше 600 научных работ, в том числе 20 книг в 22 странах дальнего зарубежья. Монография «Жетоны Российской Империи (медицина, благотворительность, Красный Крест)» в 1988 г. названа Комитетом по печати РФ «Лучшей книгой года» по издательству «Медицина».

Эдуард Дмитриевич участвовал в создании и консультировал 12 научно-популярных кино и телефильмов по вопросам медицины. Более 5000 специалистов, обучавшихся у Эдуарда Дмитриевича, преподают историю медицины в медицинских вузах в странах постсоветского пространства. Энциклопедические знания, прекрасное владение историческим материалом, высокие профессиональные и человеческие качества позволили ему создать универсальную методику преподавания предмета. В 2005 году профессора Грибанова не стало.

На одном дыхании прочитала его книгу «Медицина в символах и эмблемах». Автору в процессе работы удалось выявить и собрать более 50 условных отобразений древнейшей из профессий – врачевания. Так, изучая историю возникновения и развития медицинской символики, он обращается к наукам и искусству многих стран и народов мира. Стоит отметить, что медицина и вместе с ней ее символы и эмблемы развивались наряду с общей культурой стран и народов. Так, у древних народов врачевание ассоциировалось с различными символами, главным из которых была змея. Со школьной скамьи мы знаем, что египетским богом – исцелителем был Имхотеп, и автор нашел подтверждение этому. К слову, Имхотеп был реальным человеком, простолюдином, ставшим благодаря своему таланту верховным жрецом и крупнейшим ученым, жившим около 2700 г. до н.э.

Интересно изложен материал, посвященный греческому богу исцеления Асклепию (Эскулапу у древних римлян). Культ Асклепия был на-

правлен на охрану и восстановление работоспособности людей. Храмы Асклепия были не только культовыми строениями, но по сути своей были стационарами. Они оказывали большое влияние на развитие медицины в Древней Греции. В них жрецы занимались лечением больных, и асклеиады способствовали накоплению медицинских знаний в храмах бога Асклепия, располагавшихся в целебных местах. Так и «отец медицины» Гиппократ по преданию обучался в асклепионе Коса, а затем посещал и другие асклепионы Древней Греции, изучая составленные в них таблицы, а знаменитый древнеримский врач Гален, перед тем как стать придворным врачом императора Марка Аврелия, обучался в асклепионе Пергама – бога Асклепия. Интересно, что потомком Асклепия Гиппократом – «отцом медицины» – во имя Асклепия и его рода в 3 в. до н.э. была сформулирована знаменитая «клятва Гиппократа».

Женская часть семьи Асклепия была представлена богиней Панацеей – покровительницей лекарственного лечения, а божественная старшая дочь Гигиия – богиня здоровья. От ее имени и произошло слово и понятие «гигиена». Очень интересна история эмблемы чаши со змеей – символизирующая мудрость, знание, бессмертие и все добрые начала. Ее помещали на знаках, медалях, гербах. Интересно освещена история атрибутов Асклепия: посоха, свитка, собаки, козы, петуха – символа бодрствования; банки, яйца – символа всего живого, надежды новой жизни, которую бог возвращает больным с их выздоровлением.

Истоки символов, связанных с изображением горящего огня, восходят к Древней Греции. Они использовались в качестве символа стремления к свету, знаниям и олицетворяли новую жизнь. Изображение зеркала олицетворяло честное исполнение долга врачом, правдивость и чистоту его мыслей. В СССР была популярна эмблема – сердце, лежащее на ладони человеческой руки – это отражало бережное к нему отношение. Автор поведал и историю эмблем отдельных направлений медицины: терапии, педиатрии, геронтологии, фармации, хирургии, службы переливания крови. Запомнилась изложенная автором легенда Леонардо да Винчи о том, как пеликан спасает своих детей от укуса змеи. Он клювом разодрал свою грудь в кровь до самого сердца, горячая кровь хлынула на раны бездыханных птенцов. Умирая, он бросил на них прощальный взгляд, а они зашевелились, и тогда... счастливый, он испустил дух.

Интересны истории военно-медицинских эмблем, медицинских обществ и Красного Креста. С символом сестринской деятельности на войне – свечильником связана история английской медсестры Флоренс Найтингейл, которая во время Крымской войны со своими медсестрами разыскивала раненых на поле боя. Автор рассказал также об эмблемах борьбы с серьезными заболеваниями. Своим уникальным в своем роде научным трудом Эдуард Дмитриевич показал всему миру, как развивалась медицина, начиная с древних времен, и ее значение для человечества.

Читаешь и представляешь, как детское увлечение профессора стало любимой работой и делом жизни, которое всегда доставляло ему колоссальное удовольствие, а это счастье дано не многим.

Татьяна Козуляк, зав. музеем



Инструмент для знаний

О преподавании русского языка как иностранного в современных условиях в медицинском вузе (на примере СОГМА)

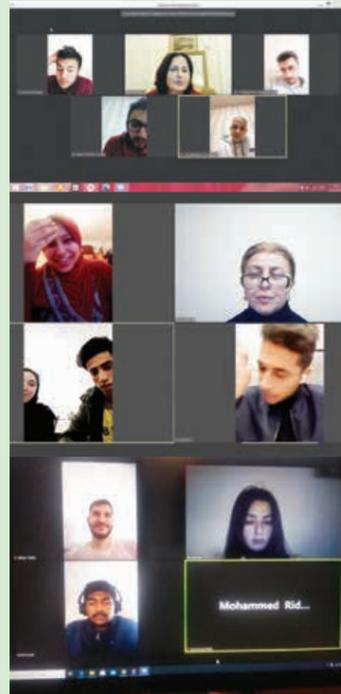
В российских вузах на протяжении последних лет наблюдается устойчивая тенденция к росту количества иностранных студентов, получающих образование на английском языке. Наша академия осуществляет прием граждан из Индии и арабских стран для обучения по направлениям подготовки «Стоматология» и «Лечебное дело». Несмотря на то что основные образовательные дисциплины для таких студентов читаются на английском языке, дисциплина «Русский язык как иностранный» (далее – РКИ) включена в учебный план по обоим направлениям подготовки.

Приезжая в другую страну для получения образования, иностранный гражданин в определенной степени осознает необходимость владения языком этой страны, поскольку язык необходим ему для осуществления коммуникации вне стен вуза. Однако знание международного языка общения дает иностранцу внутреннюю уверенность, что в России в необходимых случаях английский язык поможет ему понять россиянина и самому быть понятым. Ведь в России английский изучается в школе, значит, жители страны должны владеть хотя бы его основами. Особенно полны уверенности в этом молодые люди из Индии, где английский наряду с хинди является государственным языком. Тем не менее практика показывает, что мотивация к изучению русского языка увеличивается уже после первых дней их пребывания в нашей стране, поскольку большая часть населения не владеет английским языком. Даже в стенах учебного заведения обеспечен лишь минимум доступной для иностранных граждан языковой среды. Проблемы у этих студентов начинаются при входе в учебное заведение, где к ним обращаются по-русски. Библиотека, аптека, магазин – куда бы ни отправился иностранец, везде ему необходимо знание русского языка.

Мотивация к изучению русского языка усиливается по мере осознания еще одного факта, и заключается он в специфике медицинского образования. Свои знания и практические навыки будущий врач приобретает не только в стенах образовательного учреждения, но и за его пределами. По окончании каждого курса студенты медвуза проходят практику в российских учреждениях здравоохранения, а, начиная с 4-го семестра, клинические дисциплины частично осуществляются на базах городских больниц, где для общения с пациентами и медицинским персоналом иностранцу необходимо знание русского языка.

Русский язык для иностранного студента в российском медвузе – это не просто средство коммуникации, но и инструмент приобретения знаний по специальности, инструмент, формирующий клиническое мышление будущего специалиста.

Язык специальности будущих врачей необычайно разнообразен по сферам применения: здесь и строгий язык медицинской науки, и богатый пласт общеупотребительной лексики, и необходимые навыки особенностей коммуникативного поведения в общении разных социальных и возрастных групп. Нам пришлось столкнуться, к сожалению, и с новой для нас проблемой – дистанционным обучением. Под ним понимается не отдельная дидактическая система, а одна из форм получения образования, которая дополняет контактную форму. Успешное совмещение их – это сведение некоторых недостатков традиционного обучения к минимуму.



Однако для иностранных студентов-медиков был предусмотрен только формат очного обучения, и преподаватели оказались в условиях необходимости организации качественного дистанционного обучения в минимальные сроки.

Преподаватели русского языка как иностранного старались максимально разнообразить формы представления материала: дробили сложные темы на небольшие объемы информации, чтобы усилить интерес к обучению, предложили студентам восприятие новых знаний через привычную для молодежи клиповость коммуникации.

В период изоляции иностранные студенты оказались в условиях отсутствия языковой среды, что, безусловно, негативно сказалось на развитии их устной речи, поэтому, чтобы не влиять на ее деградацию, приходилось использовать аудиозаписи. Это давало студентам неограниченную возможность аудирования и репродуцирования данных текстов. Обратная связь с обучающимися была организована посредством нескольких форм, связанных с записью аудио-файлов-ответов, отправлений фотографий преподавателю и т.д.

При объявлении перехода обучения в онлайн, никто не знал, как долго оно продлится, морально ни студенты, ни педагоги не были готовы к такому обучению, поэтому в какой-то момент мы наблюдали снижение активности, мотивации к обучению, развитию самостоятельного мышления. Это было связано как с неопределенной длительностью ограничений, так и со значительным сокращением количества непосредственных контактов с педагогом, так как учебный материал при дистанционном обучении рассчитан, как известно, скорее не на личностное взаимодействие, а на передачу информации некоему усредненному учащемуся и адресуется ему как объекту информационного процесса. Данные факторы привели к появлению у некоторых студентов трудностей психологического характера. Сейчас мы работаем над их преодолением.

В глобальном мире формируется общество, определяемое как информационное. Это обусловлено изменением роли и места информации и для индивида, и для общества в целом. Так информация превращается в ресурс постоянно возрастающей материальной ценности во всем мире.

Л.А. Аладжикова, доцент

День студенчества

Татьянин день, День российского студенчества, в СОГМА отметили праздничным мероприятием, в котором приняли участие студенты, в том числе и иностранные, представители руководства и преподаватели вуза.

Мероприятие прошло с соблюдением всех необходимых противоэпидемических норм, оно также транслировалось в режиме онлайн на YouTube.

В приветственном слове ректор СОГМА Олег Ремизов поздравил студентов академии и пожелал им интересной студенческой жизни, успешной сессии, плодотворной научной работы. В программе, подготовленной к этому дню, студенты ярко продемонстрировали свои творческие способности: звучали стихи, эстрадные песни и джазовые композиции, заслуженный ансамбль народного танца «Цард» представил несколько танцев народов Кавказа. Были и выступления экспромтом.

Веселую атмосферу студенческого праздника поддерживали викторины и конкурсы среди зрителей.



Знакомьтесь – Красный Крест



На кафедре иностранных языков студенты лечебного, педиатрического и медико-профилактического факультетов встретились с представителями организации Российский Красный Крест.

Гости ознакомили будущих медиков с историей создания организации, рассказали о главных задачах Красного Креста, о его работе в период пандемий. Была освещена деятельность Красного Креста во времена «испанки», атипичной пневмонии, «птичьего гриппа», лихорадки Эбола и Ковид-19.

Был проведен мастер-класс по оказанию первой неотложной помо-



щи при первых признаках Ковид-19, инсульта, обильном кровотечении, при различных видах перелома костей, травмах, полученных при землетрясении, пожарах и других стихийных бедствиях.

Ко Дню защитника Отечества



СПОРТ

В СОГМА прошло личное первенство по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди студентов ко Дню защитника Отечества. В нем приняли участие свыше 50 студентов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов. По итогам первенства 6 студентов стали победителями, они награждены почетными грамотами. Награжденные



отметили, что они готовы, если потребуется, постоять за правое дело и свою Родину, что является отличительной чертой нашего народа.

Поэтический вечер

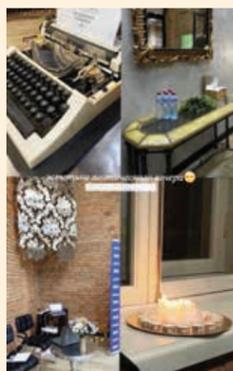


26 февраля, в преддверии весны, в СОГМА состоялся поэтический вечер, организованный Молодежным парламентом РСО-Алания при поддержке партии «Единая Россия».

Несколько десятков любителей поэтического слова собра-

лись в зале ЮНЕСКО, где звучали стихи В. Маяковского, С. Есенина, К. Хетагурова, Ш. Джигкаева и др., которые с воодушевлением читали представители молодежи республики, в том числе и студенты СОГМА.

Поэтический вечер прошел в весеннему теплой и дружеской атмосфере.



Победитель Кубка Кавказа

Студент 2 курса педиатрического факультета СОГМА Алан Сохиев стал победителем в Открытом кубке Кавказа по панкратиону (разделу боев без правил) в возрастной категории 18+ и в весе 66 кг., прошедшем 22 января в Пятигорске.

Это первая большая победа Алана на престижном спортивном форуме. До этого уже были успешные выступления в соревнованиях различного уровня, но победу он одержал впервые. Примечательно, что Алан имеет инвалидность 2 группы. Увлечение спортом не мешает его хорошей учебе.



Медицинская академия поздравила своего талантливого студента и пожелала ему успехов и новых ярких достижений!