

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Помощник лаборанта клинических лабораторий»**  
(Медико-профилактическое дело)

**1. Цель дисциплины** — изучение основ методологии профилактической медицины, приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Учебная дисциплина относится к базовой части блока 2 учебного плана Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико–профилактическое дело» (уровень специалитета), утвержденного протоколом заседания ученого Совета от 29.03.2017 г. №7.

**3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-11.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен  
знать:

- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; основные принципы построения здорового образа жизни;
- гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы;
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга.

уметь:

- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы
- проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований;
- выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них.
- оценивать показатели, характеризующие состояние здоровья населения во взаимосвязи с факторами среды обитания и условиями жизни и трудовой деятельности, выявлять причинно-следственные связи.
- проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств;
- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

владеть:

- методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов;
- методами контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы;
- методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека
- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
- методикой сбора социально-гигиенической информации;
- информацией о состоянии здоровья населения;
- методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения.
- методикой сбора социально-гигиенической информации;

-информации о состоянии здоровья населения;

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1,5 зачетных единиц (36 часов + сам. работа). На кафедре гигиены медико-профилактического факультета предусматриваются

**5. Семестр:** 6

**6. Основные разделы дисциплины:**

1. История развития профилактической медицины.
2. Ознакомление и определение органолептических, физических, бактериологических свойств воды, почвы, воздушной среды и параметров микроклимата.
3. Определение органолептических, физических, бактериологических свойств одежды, игрушек.
4. Определение органолептических, физических, бактериологических свойств (определение методов безопасности качества пищевой продукции).
5. Изучение методов исследования и анализа в различных биосредах, причинно-следственную связь различных профессиональных нозологий.

Авторы:

Зав. кафедрой гигиены  
медицинско-профилактического  
факультета с эпидемиологией, д.м.н.

доцент кафедры  
гигиены медицинско-профилактического  
факультета с эпидемиологией, к.м.н.

Бутаев Т.М.

Дзулаева И.Ю.