

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ"
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ГИГИЕНА»**

Направление подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология

- 1. Цель дисциплины:** овладение знаниями, необходимыми для выработки у студентов гигиенического мышления, выявления причинно-следственных связей между факторами окружающей среды и состоянием стоматологического здоровья, умение разработать комплекс профилактических мероприятий.
- 2. Задачи дисциплины:**
 - ✓ формирование навыков работы с научной литературой, нормативными документами в области гигиены;
 - ✓ формирование профилактического мышления, способности установления причинно-следственных отношений между факторами окружающей среды и здоровьем;
 - ✓ приобретение знаний по оценке в лечебно-профилактических организациях стоматологического профиля условий пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала, профилактике внутрибольничных инфекций;
 - ✓ формирование способности выявлять неблагоприятные факторы производственной среды, оценивать их влияние на организм работающих, проводить мероприятия по профилактике профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний;
 - ✓ выработка навыков и умений по обучению различных контингентов населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, мотивации к ведению здорового образа жизни.
- 3. Место дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 Дисциплины (модули), базовая часть, изучается в 5 семестре.
- 4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 академических час., в том числе контактная работа – 72 час).
- 5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**
 - ✓ способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- ✓ готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-12);
- ✓ готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13).
- ✓ способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4).

6. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- ✓ основные нормативно-правовые документы, используемые в гигиене;
- ✓ основы профилактической медицины, роль гигиены в вопросах сохранения и укрепления здоровья;
- ✓ факторы, формирующие здоровье человека, их гигиеническую характеристику;
- ✓ основы доказательной медицины в установлении причинно-следственных связей между стоматологическим здоровьем и действием факторов среды обитания;
- ✓ последствия антропогенного загрязнения атмосферного воздуха, воды, почвы;
- ✓ гигиенические аспекты питания, влияние питания на состояние зубочелюстной системы;
- ✓ заболевания и пищевые отравления, вызванные употреблением недоброкачественной пищи и их профилактика;
- ✓ физиолого-гигиенические основы гигиены труда;
- ✓ факторы производственной среды, воздействующие на персонал ЛПУ стоматологического профиля, особенности их действия на организм и профилактика;
- ✓ гигиенические требования к медицинским организациям стоматологического профиля;
- ✓ профилактику ВБИ в медицинских организациях стоматологического профиля;
- ✓ основы гигиены детей и подростков;
- ✓ гигиенические основы здорового образа жизни и личной гигиены.

УМЕТЬ:

- ✓ анализировать учебную, научную литературу, работать с нормативно-правовой документацией для решения профессиональных задач;
- ✓ оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности;
- ✓ оценивать ранние морфофункциональные сдвиги, происходящие в организме человека под влиянием факторов окружающей среды;
- ✓ проводить санитарно-гигиеническую оценку питания различных групп населения;
- ✓ составить заключение о доброкачественности пищевых продуктов;
- ✓ проводить расследование и профилактику отдельных случаев пищевых отравлений;
- ✓ предложить мероприятия по оздоровлению окружающей (производственной) среды;
- ✓ оценить радиационную обстановку по показателям дозиметрического контроля и предложить рекомендации по радиационной защите;

- ✓ проводить санитарно-гигиеническую оценку проектов лечебно-профилактических учреждений стоматологического профиля;
- ✓ оценивать физическое развитие детей и подростков;
- ✓ проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья среди населения;
- ✓ проводить гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены.

ВЛАДЕТЬ:

- ✓ базовыми технологиями приобретения информации: самостоятельной работой с учебной, справочной литературой, Интернет-ресурсами;
- ✓ методами гигиенической диагностики и профилактики;
- ✓ интерпретацией результатов лабораторного исследования параметров аэрации, микроклимата, освещения помещений ЛПУ стоматологического профиля;
- ✓ интерпретацией результатов лабораторного исследования воды, продуктов питания;
- ✓ методами гигиенической оценки питания различных групп населения, пищевого статуса человека;
- ✓ методами профилактики пищевых отравлений;
- ✓ методами профилактики профессиональных заболеваний;
- ✓ методами профилактики внутрибольничных инфекций;
- ✓ методами исследования и оценки физического развития, состояния здоровья детей и подростков;
- ✓ различными технологиями организации и проведения санитарно-просветительной работы.

7. Основные разделы дисциплины:

- ✓ Окружающая среда и ее влияние на организм человека. Природные и антропогенные изменения окружающей среды.
- ✓ Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья.
- ✓ Гигиена лечебно-профилактических учреждений стоматологического профиля.
- ✓ Труд как неотъемлемая часть существования человека и его положительное и отрицательное влияние на здоровье.
- ✓ Гигиенические основы обеспечения нормального развития и высокого уровня здоровья детского населения.
- ✓ Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены.

8. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

9. Виды контроля:

- ✓ *текущий*: собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи;
- ✓ *промежуточный* – зачет.

Зав. кафедрой общей гигиены
и физической культуры,
д.м.н., профессор,



Кусова А.Р.