

Аннотация рабочей программы дисциплины «Судебная медицина» (Стоматология)

1. Цель дисциплины: освоения учебной дисциплины «Судебная медицина» состоит в овладении знаниями в области судебной медицины с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Стоматология», а также принципами диагностики различных видов внешних воздействий на организм человека, установления причины и давности наступления смерти, формулирования диагноза и экспертных выводов, умения анализировать данные медицинской документации, интерпретирования полученных результатов лабораторных исследований.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина судебная медицина относится к базовой части программы Блока 1.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен *знать*:

- основы законодательства Российской Федерации
- основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения
- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных
- требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры
- этиологию
- патогенез
- диагностику
- лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний
- классификацию и клинические симптомы поражений опорно-двигательной системы, повреждений органов грудной клетки, брюшной полости, полости таза и повреждений головы
- основные принципы диагностики, лечения
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме
- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения
- особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях
- окклюзию
- биомеханику зубочелюстной системы
- гнатологию
- современные методы клинической лабораторной и инструментальной диагностики
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля
- методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов
- виды и методы современной анестезии; способы и методы профилактики

послеоперационных легочных осложнений; особенности проведения интенсивной терапии

- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации медицинских организациях стоматологического профиля
- осуществление экспертизы трудоспособности

уметь:

- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья
- вести медицинскую документацию различного характера
- собрать медицинский стоматологический помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, среды и медицинской полный анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов
- провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую психологическую и социальную информацию)
- определить состояние, требующее неотложной медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики
- немедленно обратиться к соответствующим специалистам
- интерпретировать результаты обследования
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств
- определять по рентгенограмме наличие перелома и вывиха поставить пациенту предварительный диагноз
- наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза
- сформулировать клинический диагноз
- выявлять жизнеопасные нарушения
- констатировать биологическую и клиническую смерть
- сформулировать клинический диагноз
- обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях
- оценить эффективность и безопасность проводимого лечения
- анализировать и оценивать состояние здоровья

владеть:

- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий
- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам
- техникой антропометрии алгоритмом
- выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий
- методикой чтения различных видов рентгенограмм
- методами общего клинического обследования детей и взрослых
- методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформации зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза
- методами комплексной терапии и реабилитации

пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии

- приемами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области
- оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,4 зачетные единицы (72 часа)
аудиторных – 48, в том числе лекций – 14, практических занятий 34;
самостоятельная работа - 24

5. Семестр: 8

6. Основные разделы дисциплины:

1. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ.
2. Судебно-медицинское исследование трупов. Идентификация трупов неустановленных лиц по стоматологическому статусу
3. Гипоксия и гипоксические состояния. Механическая асфиксия.
4. Воздействие физических факторов (действие крайних температур; электротравма)
5. Судебно-медицинская диагностика отравлений.
6. Судебно-медицинская травматология
7. Судебно-медицинская танатология. Осмотр трупа на месте его обнаружения.
8. Экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц
9. Экспертиза по должностным и профессиональным правонарушениям медицинских работников

Авторы:

Тетцоева Л.В. к.м.н., доцент кафедры патологической анатомии с судебной медициной

Бекоева С.А. ассистент кафедры патологической анатомии с судебной медициной