

УТВЕРЖДЕНО

Центральным координационным
Учебно-методическим советом
ГБОУ ВПО СОГМА МЗ России
17 марта 2016 г. протокол № 6

Аннотация рабочей программы дисциплины**«Психиатрия, медицинская психология»**

по направлению подготовки (специальность) – 31.05.01 лечебное дело

1. **Цель дисциплины:** целью освоения учебной дисциплины «Психиатрия, медицинская психология» является освоение студентами знаний в области психиатрии и медицинской психологии, принципов первичной диагностики психических расстройств и оказания первой врачебной помощи, способов профилактики болезненных расстройств психики.
2. **Место дисциплины в структуре ООП.** Учебная дисциплина «Психиатрия и медицинская психология» относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО.

3. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональных компетенций: ОПК-4; профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-17, ПК-20.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные исторические этапы становления психиатрии как отрасли медицины;
- структуру психиатрической службы в РФ; особенности оказания психиатрической помощи, понятие «презумпции психического здоровья»;
- основные положения Закона РФ от 2 июля 1992 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (с изменением от 21 июля 1998г);
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь; оформление анамнеза жизни и заболевания со слов психически больного и его родственников (законных представителей) в истории болезни; оформление психического статуса в истории болезни;
- методику сбора информации у пациентов (или их законных представителей); клинико-психопатологический метод обследования (опрос, наблюдение, сбор анамнестических данных); медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний; клиническую картину состояний, требующих направления пациента к врачам-специалистам; психические симптомы, имеющие отношение к возникновению, течению и проявлению психического заболевания, которые требуют направления к врачу-психиатру;
- этиологию и патогенез заболеваний; этиологию и патогенез психических расстройств; современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний; современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний; клиническую картину, особенности течения осложнений заболеваний; клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи;
- порядок оказания медицинской помощи; - принципы оказания психиатрической помощи согласно Закону «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»; механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их

применением; основные группы психотропных препаратов (нейролептики, антидепрессанты, транквилизаторы, психостимуляторы, ноотропы, нормотимики, противосудорожные препараты);

- Основы психогигиены, психореабилитации и психореадаптации

уметь:

- осуществлять поиск актуальной научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта в медицинской психологии и психиатрии в литературных источниках, периодических изданиях и в сети Интернет;
- взаимодействовать с больными с психической патологией в правовых рамках, опираясь на идею презумпции психического здоровья – лицо должно считаться психически здоровым и способным осознавать свои действия и руководить ими, пока не будет доказано обратное.
- использование базовых статьи Закона РФ от 2 июля 1992 «**О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании**» (ст.ст. 4,11, 23,24,26,28,29, 32-35) при взаимодействии с лицами с психическими расстройствами)
- оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации; оформлять анамнез жизни и заболевания со слов психически больного и его родственников (законных представителей) в истории болезни; оформлять психический статус в истории болезни;
- анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациента (или от их законных представителей); анализировать и интерпретировать результаты клинко-психопатологического метода обследования пациента (опрос, наблюдение, сбор анамнестических данных); обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам;
- интерпретировать результаты лабораторного исследования; интерпретировать результаты осмотра пациента врачами-специалистами;
- назначать медикаментозную терапию с учетом клинической картины заболевания; оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях; оказывать психиатрическую помощь согласно Закону «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»; анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии;
- Излагать имеющиеся знания в общедоступной и понятной для пациентов и их родных форме;

владеть:

- применять в профессиональной деятельности опыт зарубежных и отечественных научных исследований по специальности;
- вести медицинскую документацию; оформляет анамнез жизни и заболевания со слов психически больного и его родственников (законных представителей) в истории болезни; оформлять психический статус в истории болезни;
- получает информацию от пациента (или законных представителей); направляет пациента на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи; направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи;
- правильно ставить психиатрический диагноз (синдромальный);
- назначать медикаментозную терапию пациенту с учетом клинической картины заболевания; выполнять рекомендации по медикаментозной и немедикаментозной

терапии, назначенной врачами-специалистами; оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях; оказывать психиатрическую помощь детям согласно Закону «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии;

- вести беседу о здоровом образе жизни, применительно у психической патологии.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 ЗЕТ (144 часов).

5. **Семестр:** 9.

6. **Основные разделы дисциплины:**

1. Предмет, задачи и основные направления психиатрии. Предмет, задачи и отрасли медицинской психологии.
2. Теоретические основы психиатрии. Общие положения семиотики психических расстройств. Понятие нормы в психологии и психиатрии. Основные теоретические подходы в медицинской психологии
3. Организация психиатрической помощи.
4. Методы исследования в психиатрии. Патопсихологическая диагностика.
5. Расстройства ощущений и восприятия. Исследование восприятия.
6. Расстройства мышления и речи. Исследование мышления.
7. Расстройства внимания, памяти, интеллекта. Исследование внимания, памяти, умственных способностей.
8. Аффективные и волевые расстройства. Исследование эмоциональной сферы.
9. Двигательные и психомоторные расстройства.
10. Синдромы расстроенного сознания и пароксизмальные явления.
11. Соматические расстройства как проявление психической патологии
12. Патология личности. Исследование личности.
13. Ургентные состояния в психиатрии и оказание неотложной помощи.
14. Методы терапии, профилактики и реабилитации в психиатрии.
15. Классификация психических расстройств
16. Органические (включая симптоматические) психические расстройства
17. Эпилепсия. Клинические проявления и патопсихологическая характеристика.
18. Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением психоактивных веществ
19. Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства. Клинические проявления и патопсихологическая характеристика. Психологические подходы к больным с шизофренией и бредовыми состояниями.
20. Аффективные расстройства. Психологические подходы к больным с аффективной патологией.
21. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Понятие психодинамики формирования расстройств пограничных психических расстройств (ППР). Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте, патопсихология.
22. Умственная отсталость.
23. Особенности психических расстройств в детском и зрелом возрасте

Разработчик:

Букановская Т.И., д.м.н., профессор,
заведующая кафедрой психиатрии,
неврологии и нейрохирургии
с курсом медицинской генетики
ГБОУ ВПО СОГМА МЗ РФ.

