

СОГМА в медицинском кластере СКФО – «Северо-Кавказский»

Прошел год с того момента, как был создан научно-образовательный медицинский кластер Северо-Кавказского федерального округа – «Северо-Кавказский», состоящий из 8 участников. Он был образован с целью реализации современной системы подготовки квалифицированных медицинских кадров на основе интеграции научного, образовательного и инновационного потенциала участников кластера, одним из которых является Северо-Осетинская государственная медицинская академия. СОГМА выступает ответственным куратором такого важнейшего аспекта деятельности, как научно-исследовательский сектор.

На состоявшемся 28 февраля 2017 года заседании Координационного совета кластера в г. Пятигорске были подведены итоги работы его участников – медицинских вузов региона, подведомственных Минздраву России, и медицинских институтов и факультетов университетов, подведомственных Минобрнауки России, за первый год существования кластера.

Куратором научного сектора кластера СКФО ректором СОГМА О.В. Ремизовым была представлена информация о достигнутых результатах в области научно-исследовательской деятельности, проведен детальное анализ выполнения вузами-участниками кластера целевых показателей.

В 2016 году проведена большая работа по инвентаризации и актуализации данных в научно-исследовательском секторе, сформированы механизмы координации совместной деятельности участников кластера, создана рабочая группа из представителей всех участников кластера и др.

Состоялись 29 совместных научных мероприятий регионального и международного уровня: научно-практические конференции, форумы, съезды, олимпиады, ученым кластера предоставлена возможность публикации материалов научных исследований в научно-практическом журнале «Медицинский вестник Северного Кавказа».

Участники совещания подробно обсудили проект Стратегии развития медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации на период до 2025 года.

СОГМА внес ряд конкретных предложений по улучшению взаимодействия между участниками кластера: организация общего доступа для всех участни-



ков кластера к системам Scopus и Web of Science; развитие политики, направленной на создание и поддержку научно-практических журналов с целью вхождения в Scopus; более широкое использование возможностей вузов – участников кластера в рамках развития научных направлений «Курортология» и «Физиотерапия»; создание «Совета молодых специалистов кластера»; организация межвузовской электронной библиотеки – и были обозначены перспективы дальнейшего развития кластера.



Опыт и перспективы

21 марта в актовом зале СОГМА состоялась ежегодная учебно-методическая конференция «Непрерывное медицинское образование: опыт и перспективы», организованная для научно-педагогических работников академии учебно-методическим управлением и центральным координационным учебно-методическим советом. В приветственном слове к собравшимся ректор СОГМА О.В. Ремизов и проректор по УВР Т.М. Бутаев подчеркнули важность и актуальность в России рассматриваемых на конференции вопросов.

Перед тем, как непосредственно началась конференция, председатель профсоюзной организации работников академии М.М. Теблов поздравил юбиляров, отмечающих круглую дату в марте этого года.

Первый проректор- проректор по лечебной работе Ф.К. Дзуаева представила вниманию научно-педагогических работников доклад о том, что представляет собой непрерывное медицинское образование.



В прошлом году впервые в России прошла первичная аккредитация специалистов по 2 специальностям: «Стоматологии» и «Фармации». Зав. кафедрой №4 А.О. Гацалова и зав. кафедрой фармации Ф.Н. Бидарова поделились опытом проведения первичной аккредитации специалистов в СОГМА, начиная с этапа подготовки и заканчивая итогами проведения. В этом году также впервые в России пройдет первичная аккредитация специалистов по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело». О перспективах и ходе подготовки к процедуре первичной аккредитации специалистов на соответствующих факультетах сообщили О.Ю. Бирюкова, Р.В. Калагова, А.А. Медоева и И.Ю. Дзулаева.

Помимо первичной аккредитации специалистов существует периодическая, которая будет проводиться каждые 5 лет, заменяя собой сертификационные циклы. О непрерывном медицинском образовании в рамках периодической аккредитации специалистов доложила присутствующим А.Т. Лолаева.



8 февраля исполнилось 115 лет со дня рождения третьего ректора СОГМА, доктора медицинских наук, профессора, заслуженного деятеля науки УССР Тимофея Титовича Глухенького. Он выполнил свое предназначение, посвятив врачеванию всю свою жизнь...

Тимофей Титович родился в с. Жадово Черниговской области в семье крестьян, в которой воспитывалось четверо детей. По окончании школы 2-ой ступени в г. Чернигове Тимофей Глухенький в 1920 году поступает на медицинский факультет Донского университета Ростова-Дону, где учился его старший брат Тихон, впоследствии – организатор кафедры дерматовенерологии СОГМИ в 1942 году/.

По окончании университета в 1925 году «гражданину Глухенькому предоставляется звание врача и, согласно постановлению Наркомата просвещения от 01.02.1919 года, право самостоятельной врачебной деятельности на территории РСФСР и Союза Советских республик». Его назначили штатным ординатором госпитальной терапевтической клиники университета.

В 1929 году после защиты кандидатской диссертации Тимофея Титовича избирают ассистентом кафедры пропедевтики внутренних болезней. Одновременно до 1931 года он возглавляет Ростовское медицинское училище. С 1931 по 1938 годы доцент Глухенький – декан лечебного факультета Ростовского университета (ранее – Донского).

В 1938 году решением Высшей аттестационной комиссии Всесоюзного комитета по делам высшей школы



Третий ректор СОГМА

при СНК СССР от 11 апреля Тимофей Титович был утвержден доктором медицинских наук и «профессором по кафедре терапии», а также назначен заместителем директора по учебной части Ижевского мединститута.

В мае 1941 года приказом Всесоюзного комитета по делам Высшей школы при СНК СССР его утверждают заведующим кафедрой общей терапии СОГМИ, а в июне 1942 года зав. кафедрой госпитальной терапии и зам. директора по научной и учебной части института.

В связи с военными действиями на подступах к Орджоникидзе СОГМИ был срочно эвакуирован в Ереван. Зав. кафедрой патологической анатомии Николай Сосланович Гурциев возглавил работу по эвакуации здесь, в Орджоникидзе, а Тимофей Титович – в Ереване.

1 октября 1942 года на основании телеграммы Роснаркомздрава и приказа №1 по институту Тимофей Титович возглавил СОГМИ.

Аза Моисеевна Фидарова, доцент кафедры патанатомии СОГМИ, вспоминала, как преподавателей, студентов и часть институтского имущества 28 октября 1942 года погрузили на станции в товарные вагоны и уже 2 ноября их встретили в Ереване.

В бухгалтерском отчете за 1942 год, подписанном Т.Т. Глухеньким, было отмечено, что «...в Ереван не приехала бухгалтерия и хозяйственная часть, а saldo по балансу на момент приезда было в сумме 688 рублей». Деньг катастрофически не хватало. Дирекция ин-

ститута, армянские коллеги приложили максимум усилий по размещению и содержанию преподавателей и студентов, обустройству кафедр.

В фондах музея хранятся трогательные воспоминания наших дорогих преподавателей о пережитых трудностях на новом месте и их преодолении.

Как правило, кафедры располагались в лечебных, профилактических медицинских учреждениях, госпиталях Еревана. Так, кафедра госпитальной хирургии, возглавляемая профессором И.А. Полемковским, была расположена в подвале на складе утиля госпиталя №3695. Силами студентов, зав. кафедрой и хозяйственной частью госпиталя помещение было приведено в порядок. Приказом директора Т.Т. Глухенького 3 декабря институт приступил к работе на новом месте.

Студенты и преподаватели жили в одном общежитии. По вечерам, после совместного прослушивания новостей, проходили консультации по заболеваниям, разбирали истории болезней.

По штатному расписанию коллектив института состоял из 70 человек. Все преподаватели и студенты СОГМИ были задействованы в лечении раненых. Помимо учебы студенты читали раненым книги, писали под диктовку письма, дежурили ночами, перевязывали, транспортировали на носилках из машин в палаты. Многие сдавали по 150 – 300 мл крови одновременно. В благодарность правительство Армянской ССР в пищеблоке организовало студентам из Осетии бесплатное одноразовое питание.

Совместными усилиями создавались условия для учебной и научно-исследовательской работы. Музей хранит бесценную реликвию: программу первой науч-

ной конференции СОГМИ, подаренную врачом первого выпуска СОГМИ Г.И. Казачком из Ессентуков. На конференции была обнародована научная работа по лечению ран «Гемохлором». Препарат использовался для тканевой терапии при воспалительных процессах и способствовал быстрому заживлению ран.

В приказах директора института прослеживается умение Глухенького нацелить коллектив на разрешение актуальных проблем в работе института в военное время, забота о преподавателях и студентах.

В июне 1943 года дирекцией была проведена большая работа по возвращению института домой из Еревана в Осетию. Приказом №1913 от 30.07.1943 г. Всесоюзного комитета по делам высшей школы СНК СССР институт возглавил Александр Габеевич Елеков, а Тимофей Титович стал заместителем директора по учебной и научной части. А.Г. Елеков в характеристике Т.Т. Глухенькому дал высокую оценку его учебно-педагогической и научно-исследовательской работе.

После освобождения Киева от фашистов на основании приказа Наркомздрава РСФСР от 15 августа 1944 года Т.Т. Глухенький был откомандирован в распоряжение Наркомздрава УССР и был освобожден от занимаемой должности.

Из краткого письма Валентины Леонтьевны, жены Тимофея Титовича, найденного в фондах музея СОГМА, мы узнали, что по возвращении на Украину он заведовал кафедрой терапии Киевского медицинского института. Скончался в 1980 году в Киеве, где и похоронен. Хотелось бы больше узнать о заслуженном деятеле науки УССР Т.Т. Глухеньком. С этой целью в 2014 году было направлено письмо в Национальный музей медицины Украины, но, к сожалению, по известным причинам, оно осталось без ответа.

Оставаться верной своему призванию

Накануне Международного женского дня, 7 марта, Глава РСО-А В.З. Битаров вручил награды 24 женщинам, жительницам республики, за достижения в научной, общественной деятельности, сельском хозяйстве и т.д. В числе награжденных – доцент кафедры хирургических болезней детского возраста СОГМА Бэла Михайловна Лолаева, удостоенная почетного звания «Заслуженный врач РСО-Алания».

Бэла Михайловна – детский хирург с более чем сорокалетним стажем. Ровно четверть века ее жизни связана с СОГМА. В течение 18 лет она была ассистентом кафедры хирургических болезней детского возраста, а последние 7 лет является доцентом данной кафедры.

Путь в детскую хирургию у Б.М. Лолаевой начался в 1971 г., после окончания Северо-Осетинского государственного медицинского института. Как вспоминает сама Бэла Михайловна, «поначалу я собиралась стать хирургом для взрослых, о хирургии мечтала с детства, даже играла во врача-хирурга. После субординатуры по хирургии была направлена на работу в КБСП. Главврач больницы, Н.С. Хестанов, беседуя со мной, заметил, что мне будет тяжело работать обычным хирургом и, если захочу, меня направят в детскую хирургию. Я отказывалась, думая, что не смогу работать с детьми, мне будет жалко их оперировать, но после того, как пришла в отделение детской хирургии и поговорила с К.Т. Есеновым, кардинально поменяла свое мнение и начала работать ординатором в отделении».



Потом была аспирантура при Ленинградском педиатрическом институте под руководством профессора Г.И. Баирова, защита диссертации, после чего Бэла Михайловна пришла на кафедру детских болезней хирургического возраста.

За долгое время работы детским хирургом Б.М. Лолаева ни разу не пожалела о сделанном выборе, не усомнилась в правильности того, чем она занимается, став специалистом высокого класса. И сейчас она оперирует детей, от новорожденных до 18 лет. Огромный опыт практической работы обобщен в подготовленной докторской диссертации по детской урологии на тему: «Мегауретер у новорожденных и грудных детей».

Бэла Михайловна ежегодно оперирует до 300 детей с различной патологией, в том числе проводит высокотехнологические операции.

Она также активно занимается педагогической деятельностью, ведет практические занятия и читает лекции студентам 4-6 курсов педиатрического и лечебного факультетов, врачам-интернам и клиническим ординаторам.

Бэлу Михайловну можно назвать счастливым человеком, потому что она занимается любимым делом, она востребована как специалист, убедительно состоявшийся в своей профессии.

Коллектив СОГМА поздравляет Бэлу Михайловну Лолаеву с заслуженной наградой и желает ей дальнейших творческих свершений!

Студентка из СОГМА – в числе лучших на 7 Всероссийской олимпиаде

Стоматологический факультет СОГМА традиционно принимает активное участие в иногородних мероприятиях. И вот вновь его представительница участвовала в 7-й Всероссийской студенческой олимпиаде с международным участием. Эта олимпиада проходит раз в 2 года на базе ведущего стоматологического вуза страны – МГМСУ им. Евдокимова и собирает лучших студентов России.



В этом году представители 46 вузов не только из городов России, но и Беларуси, Украины, Узбекистана и Казахстана с 15 по 19 февраля соревновались за звание лучшего в 15 номинациях по различным мануальным навыкам.

Нашу медакадемию на олимпиаде представляла студентка 5 курса стоматологического факультета Тамара Базаева, победительница внутривузовской олимпиады СОГМА по стоматологии.

Ректор МГМСУ Олег Олегович Янушевич поздравил всех участников с открытием олимпиады, с приветственными словами выступили также представители Белоруссии и Казахстана.

Студенты соревновались в наложении швов на биологическом материале, снимали оттиски с имплантатами, проводили определение гигиенических индексов у детей, препарировали зубы на фантоме и проводили эстетическую реставрацию. После окончания практических этапов проводилось блиц-тестирование.

После напряженного соревнования ребят ждала культурная программа: поездка во ВГИК имени С.А. Герасимова и большая экскурсия по Москве.

Награждение победителей состоялось 8 февраля в «Крокус Экспо» на стоматологической выстав-



ке «Дентал-Ревю 2017». На этой же выставке участники олимпиады имели возможность прослушать интересные лекции и посетить мастер-классы ведущих специалистов страны.

По итогам работы жюри в 15 номинациях были определены 15 лучших студентов, и среди них самый лучший студент, а также был вручен главный приз – поездка на 37 всемирную стоматологическую выставку в Кельн. Его обладателем стал студент из Узбекистана. Наша участница победила в номинации «Определение гигиенических индексов и профилактика». Таким образом, она вошла в число 15 лучших студентов из всех 46 участников. И это совсем непросто. Для того чтобы добиться этого успеха, Тамара в течение нескольких недель ежедневно осваивала мануальные навыки на кафедре стоматологии №1, а также самостоятельно. Эта победа стала возможной и благодаря поддержке руководства СОГМА в лице ректора О.В. Ремизова.

С. Хетагуров



Межрегиональная научно-практическая конференция анестезиологов

27 января в Северо-Осетинской государственной медицинской академии начала свою работу региональная научно-практическая конференция с международным участием «Анестезиологическое обеспечение концепции FAST Track (быстрого выздоровления) в хирургии», приуроченная к 70-летию заведующего кафедрой анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии СОГМА, заслуженного деятеля науки РФ, д.м.н. профессора В.Д. Слепушкина.

С приветственными словами в адрес юбиляра и участников конференции выступили представители глав Ингушетии, Кабардино-Балкарии, председатель комитета по здравоохранению Парламента РСО-Алания профессор В.Т. Базаев. В работе конференции приняли участие анестезиологи и реаниматологи, хирурги из 16 регионов РФ, а также из Украины. С докладами выступили представители Москвы, Санкт-Петербурга, Новокузнецка, Кемерово, Донецка, Ростова-на Дону, Ставрополя, Владикавказа.

На конференции рассматривались актуальные вопросы анестезиологии и реаниматологии, инновационные обучающие технологии в медицине, был проведен мастер-класс для анестезиологов-реаниматологов «Поддержание проходимости дыхательных путей».



В фойе были развернуты выставки современного реанимационного и симуляционного оборудования.

Говоря о значимости проведения этого представительного форума анестезиологов, ректор СОГМА Ремизов О.В. подчеркнул, что в России отмечается дефицит анестезиологов и реаниматологов. Многочисленные ученики профессора В.Д. Слепушкина уверенно чувствуют себя во всех регионах нашей страны, и Осетия должна быть особо признательна профессору за то, что дефицит этих специалистов не так сильно её коснулся. 28 января конференция анестезиологов завершила свою работу.



Практикуются фармацевты

Одной из производственных практик студентов фармацевтического завода является «Фармацевтическая технология», которая ежегодно проходит в научно-производственном концерне «Эском» г. Ставрополя. Предприятие производит линейку препаратов для инъекционного введения: ампулы и инфузионные растворы. На заводе есть 5 лабораторий, где и проходят практику студенты СОГМА. Лаборатории оснащены всем современным оборудованием, а предприятие работает по требованиям GMP, что является колоссальным подспорьем для освоения дисциплины. Студенты могут наблюдать за работой современного фармацевтического предприятия по выпуску стерильной продукции и получить неоценимый опыт для своей трудовой деятельности. Хотелось бы отметить и гостеприимство НПК в лице Х.А. Кулова, тепло принимающего наших студентов, несмотря на любые трудности.

Проживание студентов в рамках кластерного сотрудничества обеспечивает Ставропольский медицинский университет, в котором наших студентов уже второй год подряд размещают в общежитии гостиничного типа.



Студенты 5 курса фармацевтического факультета в рамках практики провели научно-практическую конференцию, в начале которой представили презентацию о своих впечатлениях по поводу прохождения практики.

Студенты выразили свою благодарность руководству СтГМУ и СОГМА за возможность пройти практику на данном предприятии, где наглядно можно было увидеть производственный процесс, отвечающий современным требованиям GMP.

Конференция в СОГМА по проблемам репродуктивного здоровья семьи



22 февраля 2017 г. в СОГМА состоялась межрегиональная научно-практическая конференция «Репродуктивное здоровье семьи».

В работе конференции приняли участие ведущие специалисты, представляющие научные центры Министерства здравоохранения Российской Федерации, университеты и клиники, а также дистрибьюторы лекарственных препаратов, медицинской техники и оборудования для акушерства и гинекологии.

Для участия в мероприятии прибыли акушеры-гинекологи из Кабардино-Балкарии, Чечни, Ингушетии, Дагестана, а также все практикующие врачи ЛПУ Республики Северная Осетия-Алания. Всего на конференции собралось около 250 человек.

С приветственным словом к присутствующим обратился ректор СОГМА, д.м.н., О.В. Ремизов, который отметил актуальность и своевременность проведения

конференции и обратил внимание на тенденцию к увеличению индукции родов и связанные с этим проблемные вопросы.

На конференции выступил выдающийся специалист, профессор Олег Баев, заведующий родильным отделением ФГБУ Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии им. В.И. Кулакова МЗ РФ (г. Москва), лекция которого была посвящена подготовке шейки матки к родам – одной из актуальнейших проблем в акушерстве.

Также были представлены сообщения о безопасности гормональной контрацепции (доцент В. Касян, г. Москва), о современных технологиях ведения пациенток с миомой матки и обильными кровотечениями (профессор Л. Цаллагова, г. Владикавказ), о нежелательной беременности (профессор С.З. Узденова, г. Нальчик), о неразвивающейся беременности (доцент З. Гатажева, г. Магас), о медикаментозном прерывании беременности (Д. Кочев, г. Москва).

О культуре речи врача



Леонид Лихтерман, профессор, заслуженный деятель науки РФ, лауреат Государственной премии России, Институт нейрохирургии им. Н.Н. Бурденко

На культуре речи человека, его языковом богатстве не может не сказываться профессия. Медицина в этом отношении не исключение, тем более, что она является массовой отраслью и жидется на теснейшем и эмоционально значимом общении врача и пациента.

Не только профессионализм

Бесспорно, в оценке врача главное – его профессиональные знания, умения и опыт. Однако, пожалуй, не менее важны личностные качества, нравственный уровень, общая культура. И среди них отдельного внимания заслуживает культура речи, в которой проявляется качество общения врача и с пациентами, и с коллегами. Между тем культура речи медицинского работника повсеместно падает. Тому виной и ряд современных обстоятельств, таких как ускорение темпа жизни, повсеместное внедрение высоких технологий, нарастающий переход к табличным и цифровым ответам в школе и вузе, всеобщая замена чтения на видеоинформацию.

Малочитающий человек обычно обделяет себя в речевом богатстве. Ныне неизменной частью образования на всех его уровнях перестали быть красноречие, риторика, ораторское искусство вообще. А жаль! Все-таки, человеческий язык выразительнее морзянки, а главное – так необходим и значим в общении, особенно врача с пациентом, разумеется, с высоким коэффициентом искренности.

Именно речь доктора разъяснит, убедит, успокоит взволнованного болезнью человека, придаст ему веру и силы в опасных для жизни ситуациях. Наша речь не только врожденное производное, но зависит, и особенно ее культура, от среды, воспитания, примеров для подражания, если хотите. Мне повезло. На моем жизненном пути вовремя встретились непревзойденные образцы высокой культуры речи и неотъемлемого от нее

поведения врача. Раньше всего и всех – отец, профессор-невролог.

Он в совершенстве владел речью оратора, лектора, ведущего клинические обходы и разборы и, конечно, был мастером индивидуальной беседы с пациентом. Чтобы получить представление, насколько это значимо для больных, достаточно привести отрывок из письма к нему одной из них: «...Я в лице Вашем видела доктора-друга, который облегчал мои физические и моральные страдания. Вы как-то по-особому сумели перестроить мое отчаяние, мои мысли, желания, полные пессимизма, на лад оптимистический. Ваши слова находили отклик в моей душе. Ваш теплый подход, ваша любовь к больным, заинтересованность и преданность трогают нас очень, делают Вас близким, родным больному, его страданье есть Ваше страданье, его радость – Ваша радость. Ваша чуткость безгранична...»

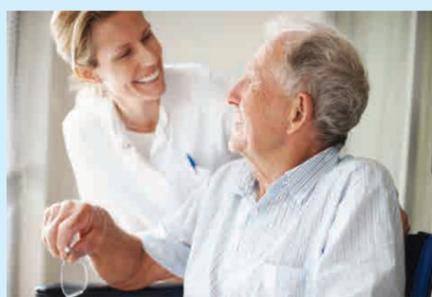
Еще школьником я видел, какими приходят и какими уходят от отца пациенты. В свои отпускные наезды я помогал отцу в приеме больных. Он доверял мне исходить неврологический статус, что по причине постельного положения из-за тяжелой болезни ему было недоступно. Эта возможность присутствия «от» и «до» оказалась весьма значима в моем врачебном становлении, манере общения с больными, практическом и философском подходе к проблеме врач – больной.

С индивидуальным подходом

Сейчас обсуждается, что правильнее и продуктивнее: патернализм или партнерство во взаимоотношениях доктора и пациента? Приемы отца, хотя минуло уже много десятилетий, содержат убедительный ответ на этот современный вопрос: индивидуализированное совмещение обоих подходов, всегда выбирая то, что лучше для данного пациента.

У отца выработались общие принципы обследования больного, которых он неизменно придерживался. Прежде всего, неторопливая и тактичная беседа с пациентом, когда он вникал и в его личность, и в его болезнь. Чувствуя внимание и неподдельную заинтересованность доктора, больной проникался доверием к нему и полностью раскрывался в своем анамнезе, жалобах, сомнениях, и тогда уточнялись пути индивидуального лечебного воздействия.

Если в ходе обследования становилось очевидным доминирование психогенных факторов и обусловленных ими функциональных расстройств, отец включал всю мощь своего психотерапевтического мастерства и искусства. И лицо, и личность профессора, и проникновенный глубокий голос, объяснявший суть болезни и ее прогноз, успешно делали лечебное дело.



Отец умело сочетал понятные для пациента рассуждения и внушение, смещая акценты в ту или другую сторону, в зависимости от характерологических особенностей человека.

Больные уходили сияющими, преобразенными, а порой и полностью излеченными. На моих глазах, подобно апостолу Павлу (вспомните картину XVI века Бернардо Строчици «Апостол Павел исцеляет паралитика»), отец вернул силу и движения левым конечностям пациента со стойким истерическим параличом. В другой раз был свидетелем, как немолодая интеллигентная женщина, решившая, что у нее неизлечимый рак груди, и в депрессии близкая к суициду, вышла от него окрыленной и улыбающейся.

Если выяснялось, что в основе болезни лежит органика – рассеянный склероз, сирингомиелия, последствия энцефалита или черепно-мозговой травмы, отец, оставаясь психотерапевтом (любой врач независимо от специальности всегда обязан им быть), нацеливал на продолжительное лечение.

Больные хроническими заболеваниями часто становились друзьями нашей семьи. Услышав суждения и испытав врачебное воздействие отца, они уже тяготели только к нему, становясь партнерами по преодолению болезни. И отношения «врач-больной» постепенно перерастали в отношения друзей с трогательной взаимной заботой, переходившей и на их детей.

Мне посчастливилось трудиться с талантливыми клиницистами-неврологами Юлием Коноваловым и Николаем Смирновым, нейрохирургами Александром Коноваловым и Александром Потаповым. При всем различии врачебных манер их характеризует высокая культура речи, образность, доходчивость и языковое богатство в общении, особенно с больными, разъясняющие, обнадеживающие и мобилизующие усилия личности.

Цель – завоевать доверие

Доктору надо быть готовым к встрече и с очень начитанным пациентом, который не критично «перело-

патил» все справочники, энциклопедии и интернет, и с мало или ничего не знающим о своей болезни. Понятно, что язык общения с ними должен быть разным. Но в этом и состоит искусство врачевания – в любой ситуации завоевать доверие пациента с тем, чтобы эффективней помогать ему.

Больной ждет от нас, прежде всего, слов искреннего сочувствия и надежды. И наша культура речи, ее убедительность и доходчивость несет в этом отношении важнейшую нагрузку. Уклоняющиеся от нее коллеги, скрываясь за картинной ясностью диагноза, не просто ленятся, а явно недодают пациентам, невыполняют столь необходимый профессиональный долг и приывают к подобному.

Человек, а тем более врач, владеющий словом, чувствует себя гораздо уютней и полезней на этом свете. И каждому из нашего сословия надо развивать в себе культуру речи, свое языковое богатство.

Что для этого надо сделать? Прежде всего – желать и стараться. А путей много и ведут они к одной цели. Важно не забрасывать чтение, меняя его целиком на визуальную информацию. И наряду, разумеется, с книгами и статьями по специальности читать художественную литературу, предпочтительно классиков. Я, например, вот уже много лет читаю-перечитываю Чехова, у него хватает и медицинских сюжетов, а главное – какой бесподобный русский язык, несущий удивительную красоту и убедительность при изложении самых сложных душевных ситуаций. Кстати, на мой вкус еще сильнее впечатляет и запоминается Антон Павлович при чтении вслух. Манера общения героев Чехова, язык их рассуждений и убеждений невольно в какой-то степени влияют и на культуру моей речи.

Естественно, необходимо бывать (и слушать!) на различных конференциях и симпозиумах, улавливая не только содержание лекций и научных докладов, но сравнивая (и участвуя!) убедительность и изящество языковой аргументации, эмоциональность и яркость речи. Следует шире выступать в дискуссиях, оттачивая соответственный стиль доказательности отстаиваемых положений. И, конечно, ничто не заменит активного участия в повседневном клиническом обсуждении больных с коллегами. Пожалуй, это лучшая школа, которая готовит врача к его главному речевому предназначению – общению с пациентами один на один.

Столь же значимы и разговоры с родными и близкими страдальца. Врач, обладающий культурой речи, всегда сумеет избежать многих тяжелых недоразумений и конфликтов и превратить беспокоящих родственников в союзников на сложном пути выздоровления. Надо только не жалеть слов и времени, несмотря на собственное утомление и переутомление. Но именно тогда приходит профессиональное и человеческое удовлетворение от преданности врачебному долгу. Культура речи в этом большой помощник!

Успешное выступление «Алании» в Махачкале



Команда «Алания» (СОГМА) в составе: Мисюста Гутнова (капитан команды), Виталия Габуева, Зарины Габуевой, Ахсартага Тургиева – студентов шестого курса лечебного факультета, под руководством руководителя Центра аккредитации О.Ю. Бирюковой и доцента кафедры травматологии и ортопедии Д.В. Дзацевой вернулась с кубком из солнечного города Махачкала, где в Дагестанском государственном медицинском университете проходила Всероссийская межвузовская олимпиада по первой помощи. В Махачкалу приехали команды из Омска, Воронежа, Челябинска и т.д.

Олимпиада состояла из 3 этапов: 1 этап представлял собой теоретический конкурс, который представлял собой тест, обязательный для всех членов команд и ограниченный по времени.

2 этап проходил в Центре аккредитации ДГМУ. Здесь посредством жеребьевки каждый член команды должен был решить поставленную практическую задачу. Это были разные критические ситуации, приближенные к реальности: остановка кровообращения на улице, укусы змеи в лесу, электротравма на производстве и синдром длительного сдавливания при падении дерева. Все участники команды с честью выдержали испытание.

3 этап, самый насыщенный, интересный и сложный, проходил во дворе университета. Каждой из 10 команд-участниц нужно было помочь пострадавшим в приближенном к реальности ДТП. Наша команда оказалась лучшей, блестяще справившись с эвакуацией пострадавших из транспортных средств, и оказав им первую помощь.

Следует отметить неподдельный интерес других участников олимпиады к работе нашей команды, так как она с самого начала демонстрировала отточённость навыков, слаженность работы, командный дух и волю к победе, что подтверждается заслуженными наградами: Кубком олимпиады, дипломом в номинации «За волю к победе» и Благодарственным письмом в адрес администрации академии. В свою очередь, команда «Алания» выражает огромную благодарность руководству СОГМА за возможность участвовать в этой олимпиаде.

О.Ю. Бирюкова, руководитель команды

СОГМА – это новые возможности



Первое, с чем ассоциировалось у меня обучение в медицинской академии еще до поступления, – бессонница. Я думала, что, поступив, могу забыть об общении с друзьями, занятиях любимыми делами, об отдыхе. Однако все оказалось не так страшно. Да, учиться сложно, объем материала достаточно большой, часто приходится учить до поздней ночи, но СОГМА дает мне не только знания.

Первое, чем щедро наградила меня наша академия, – новые друзья. Я очень переживала, что не смогу найти общий язык с группой, с огромным количеством новых людей вокруг.

Уже первого сентября я познакомилась со всеми из моей группы, а сейчас и не представляю свою студенческую жизнь без них. Говорят, что именно друзья, появившиеся в вузе, остаются с нами на всю жизнь. Почему-то я искренне в это верю.

Второе, что приятно удивило меня в СОГМА, – это возможность всесторонне развиваться. Спортивные секции, литературные кружки, танцы, музыкальные группы – все это возможность не только приобрести новый опыт, но и отдых от учебы.

Следующее, что стоит отметить, – преподавательский коллектив. Все преподаватели не только знают специальности, но и добрые, понимающие люди. Я получаю невероятное количество новой интересной информации, благодаря которой я смогу стать врачом. Знаний, которые помогут мне осуществить мою самую главную мечту – помогать людям.

Екатерина Кутателадзе, 103 гр. педиатрического факультета

Академия стала родной

Вот и пролетел первый семестр нашей учебы в стенах медакадемии. Казалось бы, всего лишь несколько месяцев, но сколько эмоций и событий, о которых знает лишь первокурсник. Первый день, в твоей сумке пара тетрадей и идеально выглаженные халат и колпак, а в руках пропуск – первый документ, подтверждающий, что теперь ты студент. Не просто студент, а будущий медик. И вот ты стоишь у входа, поднимаешь взгляд к заветной вывеске «С-О-Г-М-А», от которой на лице появляется непроизвольная улыбка. Да, это, пожалуй, одна из главных ступеней на пути к достижению мечты.

Но все ли так радужно? Увы, не совсем. Поступая, каждый из нас ожидал определенный уровень нагрузки, но все оказалось гораздо сложнее. В первый месяц большинство недоумевало от объема материала, недостатка сна, от системы обучения в целом. Однако вскоре все нормализовалось, и выучить позвонки с латинскими терминами оказалось реальным. До нас дошло осознание того, что все те высокие требования, предъявляемые к нам, направлены лишь на одну цель – воспитание высококвалифицированных мастеров своего дела.

Особую роль сыграли преподаватели и старшекурсники. Строгое, но справедливое отношение на парах, доброе и отзывчивое расположение вне занятия – идеальное соотношение, позволяющее понять, что никто не настроен против тебя, а труд и упорство – единственные факторы, влияющие на твою успеваемость. А толковый совет или просто слова поддержки от старшекурсника, который через все это прошел, являются незаменимыми в процессе обучения, ведь именно за счет этого у нас – первокурсников – укрепляется вера в себя и свои силы.

Порадовало и то, что в нашем вузе не забывают о внеучебной деятельности студентов, несмотря на достаточно плотный график.

И вот уже за небольшой промежуток времени мы стали своими людьми, привыкли к своему курсу, не говоря уже о ребятах из группы, которые готовы при необходимости подставить товарищеское плечо в трудной ситуации. В порядок вещей вошло с улыбкой встречать охранников на проходной, да и завязывать волосы у входа не так уж сложно. Поглядить Саггитала перед анатомией – традиция, а процесс резервирования столика в столовой – квест на ловкость и смекалку. Академия стала родной. И пусть впереди нас ждут еще немало трудностей, возможно, и разочарований, однако я уверена, что мы справимся и достойно пройдем этот рубеж. А пока что у нас в руках самый ценный ресурс на Земле – время. Оно неумолимо истекает, поэтому каждый из нас должен постараться получить максимум теоретических и практических знаний, ведь мы берем ответственность за самое прекрасное на свете – жизнь человека.

Анюта Тигиева, 101 гр. лечебного факультета

Студенческая весна-2017



Вновь в СОГМА праздника талантов. 17 марта в актовом зале академии прошел фестиваль «Студенческая весна-2017», в котором приняли участие наши талантливые студенты. С первых же минут концерта зал наполнился оглушительными аплодисментами и позитивной энергией. Вечер выдался очень насыщенным и ярким. Традиционный праздник музыки и танца всегда оставляет неизгладимый отпечаток в душе каждого. Это чувство гармонии, наполненности, причастности к чему-то большому – к гигантскому братству под названием «Студенчество».

Студенты активно поддерживали всех участников, в то время как компетентное жюри оценивало выступления. Принимать решения было нелегко, так как в каждой номинации было по несколько достойных претендентов на победу. Великолепно смотрелся ансамбль «Цард» в новых костюмах от Изольды Гогичаевой, он будет представлять вуз на следующем этапе.

Также в этом году СОГМА отправит на республиканскую «Студенческую весну-2017» музыкальных исполнителей и вокалистов, выступающих в различных жанрах, современную театральную постановку и акробатический этюд в номинации «Фристайл». В фестивале приняли участие 75 студентов со всех факультетов СОГМА.



Помогать по зову сердца

Являясь студентами-медиками, в рамках своей учебы мы не раз сталкивались с ситуациями на практике, где видели, что помимо профессиональной врачебной помощи люди нуждаются в другой, выходящей за рамки больничной койки.

Вокруг нас огромное количество одиноких стариков и ветеранов, малоимущих и неблагополучных семей, брошенных и инвалидов, и каждый из них нуждается в помощи. Именно с этой целью студентами СОГМА в 2012 году было организовано волонтерское движение «Добрые сердца». Оно привлекло в свои ряды большое количество неравнодушных студентов.

В 2016 году в стенах нашей академии было открыто региональное отделение Всероссийского общественного движения добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики», руководителями которого стали Сергей Зихов и Анжелика Шанаева, студенты 4 курса. В рамках проекта волонтеры-медики сотрудничают со многими лечебными центрами, при их поддержке проводят профилактические акции и тренинги. Рассказывают о ВИЧ инфекции, об инфарктах, инсультах и других болезнях, раздают специальные памятки. Интерес жителей довольно высок. Когда мы проводили ме-

роприятие «Скажи нет инсульту» в торговом центре, к нам часто обращались за советами. Помимо этого, волонтеры практикуют такие направления, как волонтерская помощь в лечебно-профилактических учреждениях; профессиональная ориентация школьников; организация и проведение образовательных программ;



помощь в осуществлении медицинского надзора на мероприятиях; помощь гражданам, находящимся в трудной ситуации; помощь детям из детских домов; участие в донорских акциях.

С 14 по 22 октября в России пройдет Всемирный фестиваль молодежи и студентов. Съезд объединит 25 тысяч молодых людей со всей планеты, главная его цель – наладить взаимопонимание между представителями разных культур и религий. По предварительным подсчетам, в мероприятии примут участие представи-

тели 150 стран, а его проведение обеспечат 8 тысяч волонтеров. Набор волонтеров уже ведется, все желающие должны заполнить анкету на сайте. Лучшие претенденты пройдут очное или онлайн-собеседование, затем – обучение в центрах. Участие в фестивале подарит волонтерам незабываемый опыт и новые знакомства. Надеемся, что волонтерам-медикам от нашей маленькой медицинской академии представится возможность поучаствовать в фестивале.

Обычно принято считать, что любой труд должен вознаграждаться. Но платой за работу не всегда являются деньги или осязаемые ценности. Волонтеры – это серьезный, осознанный выбор. Это – выход за рамки привычного. Это – ответственность. Это – духовный рост и познание себя. И это – большое счастье.

А. Шанаева

Мы как одна семья

Почему я решила поступить в медакадемию? Довольно сложный вопрос. С одной стороны, медицина всегда меня привлекала. Звание врача – это всегда движение вперед, всегда невероятный труд, бессонные ночи. Ведь нет ничего приятнее того, что твои труды превосходят все ожидания. С другой стороны, из-за моей неуверенности в себе медицина меня немного пугала, не только потому, что нужно много упорства, труда и сил, а потому, что здесь нет места ошибкам. Ты должен быть тверд, действовать в любой ситуации быстро и разумно. Нельзя теряться, иначе это может стоить жизни.

Впервые я побывала в СОГМА на «Дне открытых дверей». Мне очень понравилось, и я поняла, что хочу учиться именно здесь. Я хотела стать детским врачом, так как очень люблю детей, но все вышло не так, как задумывалось. К сожалению, мне не хватило баллов. Я очень боялась, что не смогу поступить вообще. Но прошла на медико-профилактический факультет. Моему счастью не было предела, ведь я буду учиться именно в СОГМА.

Мой первый день в академии как студентки был самым счастливым и незабываемым. Как только я вошла сюда, мне стало удивительно уютно и спокойно, остался только небольшой страх перед неизведанным, потому что именно в этот момент ты понимаешь, что началась взрослая жизнь. Нет больше школы, учителей, одноклассников. Все другое, новое. Все (а это мои преподаватели, друзья, одногруппники, работники столовой, гардеробной, охранники, наш декан и, несомненно, наш ректор) очень приветливы. С самого первого дня наша группа сдружилась, и сейчас мы как одна большая семья.



У нас есть куратор, студент 2 курса МПФ, который очень помогает нам. Я думаю, это правильный шаг со стороны руководства. В следующем году я тоже бы хотела стать куратором первокурсников, чтобы объяснять им все непонятное, предостерегать от тех ошибок, которые совершила сама. Сейчас я понимаю, что нужно просто упорно трудиться, много работать, чтобы добиться результата.

Еще меня очень радует, что в академии учатся люди, приехавшие из других городов и стран. Очень полезно и интересно для студентов пообщаться с людьми другой национальности и культуры, узнать что-то новое, попробовать улучшить в процессе общения знание иностранного языка. Приятно, что о СОГМА хорошо отзываются и многие стремятся учиться здесь.

Алина Гасанова, студентка 1 курса
медико-профилактического факультета

«А ну-ка, парни!»

2 марта в СОГМА в спортивном зале состоялась спортивный конкурс «А ну-ка, парни!» – мероприятие, которое всегда вызывает большой интерес у студентов.

В силе, ловкости, быстроте реакции состязались мужские сборные команды 3 факультетов: лечебного, стоматологического и педиатрического. Как обычно, своих парней с энтузиазмом поддерживали девушки-болельщицы, особенно сильно «болели» представительницы педиатрического факультета.

Программа спортивного состязания включала в себя 6 конкурсов: «снайперы», «по старшинству», «силломер», «переправа», «хозяин круга» и «перетягивание каната», в которых соревнующиеся продемонстрировали не только собственные спортивные навыки, но и умение слаженно работать в команде.

По результатам всех конкурсов убедительную победу одержали студенты лечебного факультета, 2 место заняли стоматологи, и 3 место – у команды педиатрического факультета. По завершении мероприятия состоялось награждение участников.



Уголок юмора

Природа щедро одарила её красотой. На этом подарки закончились.

Очередь – это место, где люди боятся потерять друг друга.

Женщину разрешается перебивать только комплиментами.

Умный высказывает не более 10% того, что обдумывает, а дурак обдумывает не более 10% того, что высказывает.

Женщина за рулём как звезда в небе: ты её видишь, а она тебя – нет.

Никто так не осудит женщину, как две вместе – третья.

Не все ищут братьев по разуму, половина ищет сестер по глупости.

В знак протеста против голодовки шахтеров депутаты объявили обеденный перерыв.

Женщина отличается от мужчины тем, что продумывает не свои шаги, а свою походку.

Фраза женщины: «Я не хочу с тобой говорить» – вовсе не означает, что она не будет говорить. Это только означает, что она не будет тебя слушать.

Жизнь грустная, зато зарплата смешная.