

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская
академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации



Владикавказ, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Введение	3
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.....	6
Раздел 2. Образовательная деятельность.....	18
Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность.....	133
Раздел 4. Международная деятельность.....	159
Раздел 5. Внеучебная работа.....	171
Раздел 6. Материально-техническое обеспечение.....	194
Заключение	210
Приложение. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.....	211

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, Академия) проведено в соответствии с пунктом 13 части 2 статьи 28 и пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324», решением ученого Совета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.12.2019 г. (протокол № 3) и в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России рабочей группой в составе:

Ремизов О.В., ректор (председатель рабочей группы)

Гурина А.Е., проректор по УВР, заведующая кафедрой биологической химии (член рабочей группы);

Дзгоева М.Г., проректор по региональному развитию здравоохранения и НИР (член рабочей группы);

Меликов Д.Э., проректор по социально-экономическим вопросам (член рабочей группы);

Абаева Р.Р., начальник международного отдела (член рабочей группы);

Авсарагова А.З., специалист по УМР мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра (член рабочей группы);

Ахполова В.О., начальник управления по стратегическому развитию и инновационной деятельности (член рабочей группы);

Бидарова Ф.Н., заместитель декана лечебного, стоматологического и фармацевтического факультетов (член рабочей группы);

Бурдули З.А., начальник планово-экономического отдела (член рабочей группы);

Джанаев А.С., заведующий студенческим общежитием АХЧ (член рабочей группы);

Джанаева З.М., начальник планово-финансового управления – главный бухгалтер (член рабочей группы);

Дзеранов Р.Г., начальник мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра (член рабочей группы);

Еналдиева Д.А., руководитель подготовительного отделения (член рабочей группы);

Кабалоева Д.В., начальник учебно-методического управления (член рабочей группы);

Калагова Р.В., декан лечебного, стоматологического и фармацевтического факультетов (член рабочей группы);

Карвелене С.В., руководитель службы качества, представитель руководства по качеству (член рабочей группы);

Копадзе З.Г., юрисконсульт юридического отдела (член рабочей группы);

Тотров М.В., начальник управления по безопасности (член рабочей группы);

Лазарова Э.Т., руководитель центра содействия трудоустройству выпускников управления по стратегическому развитию и инновационной деятельности (член рабочей группы);

Медоева А.А., декан педиатрического и медико-профилактического факультетов (член рабочей группы);

Моргоева Ф.А., начальник центра практической подготовки учебно-методического управления (член рабочей группы);

Ревазова С.М., помощник ректора, старший преподаватель кафедры иностранных языков (член рабочей группы);

Рубштейн Я.С., начальник отдела кадров и документооборота (член рабочей группы);

Ходжаева В.Л., заведующая библиотекой (член рабочей группы);

Цораева Ю.Р., и.о. декана факультета подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования (член рабочей группы);

Шотаев Г.Э., начальник АХЧ (член рабочей группы);

Битаров П.А., председатель профкома студентов (член рабочей группы);

Кайтуков А.О., председатель студенческого совета (член рабочей группы).

Комплексная оценка деятельности Академии в процессе самообследования проведена на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15 февраля 2017 г.).

Отчет о самообследовании (далее – отчет) состоит из аналитической части и результатов анализа показателей самообследования. В первой (аналитической) части приводится информация о деятельности Академии по состоянию на 1 апреля 2019 г. Вторая часть отчета (результаты анализа показателей самообследования) рассчитана на основании приказов Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 и от 15 февраля 2017 г. № 136 с использованием сведений, отраженных в формах статистической отчетности (ВПО-1, ВПО-2, 1-НК, 1-ПК, 2-наука, 2-наука (ИНВ) и др.).

РАЗДЕЛ 1.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Сокращенное наименование: ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

Наименование на английском языке: Federal State Budgetary Institution of Higher Education «North Ossetia State Medical Academy» of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation (FSBI HE «NOSMA» MOH Russia).

Организационно-правовая форма по уставу: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение.

Учредитель: Российская Федерация. Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Дата основания: 10.07.1939 г.

Реквизиты документа о создании: постановление Совета Народных комиссаров СССР от 10.07.1939 № 1008.

Юридический адрес: 362019, Российская Федерация, Республика Северная Осетия – Алания, г. Владикавказ, ул. Пушкинская, д. 40.

Фактический адрес: 362019, Российская Федерация, Республика Северная Осетия – Алания, г. Владикавказ, ул. Пушкинская, д. 40.

Телефон: (8672)56-32-94.

Адрес электронной почты: sogma@minzdrav.alania.gov.ru.

Официальный сайт: sogma.ru.

Ректор: Ремизов Олег Валерьевич, доктор медицинских наук, доцент, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.

Академия имеет:

лицензию на осуществление образовательной деятельности от 28.09.2016 г., регистрационный № 2410, серия 90Л № 0009476, выданную Федеральной службой

по надзору в сфере образования и науки. Лицензия предоставлена на срок - бессрочно;

лицензию на осуществление медицинской деятельности от 18.12.2019 г. № ФС-15-01-000200, выданную Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения. Лицензия предоставлена на срок - бессрочно;

лицензию на осуществление фармацевтической деятельности от 12.09.2016 г. № ФС-15-02-000022, выданную Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения. Лицензия предоставлена на срок - бессрочно;

лицензию на осуществление деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений от 11.04.2018 г. № ФС-15-03-000013, выданную Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения. Лицензия предоставлена на срок - бессрочно;

свидетельство о государственной аккредитации от 06.03.2019 г. № 3013, серия 90А01 № 0003167, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия свидетельства до 06.03.2025 г.;

свидетельство об аккредитации на право проведения клинических исследований лекарственных препаратов для медицинского применения от 05.10.2016 г. № 659, выданное Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Данные документа, подтверждающего факт внесения записи в Единый государственный реестр юридических лиц: лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, выданный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Владикавказу 29.06.2016 г., ГРН 2161513162204, РСО-А, г.Владикавказ, ул. Леонова, д. 6.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 31.12.2019 № 1763 в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России с 03.02.2020 по 07.02.2020 проведена плановая выездная проверка в рамках федерального контроля качества образования, федерального надзора в сфере образования, лицензионного контроля за образовательной деятельностью, государственного надзора за соблюдением требований законодательства Российской Федерации в сфере защиты детей от информации,

причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, к используемой в образовательном процессе информационной продукции. По результатам проверки ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России выданы два предписания об устранении выявленных нарушений от 07.02.2020 № 07-55-08/18-Л и 07.02.2020 № 07-55-07/18-З/Д и акт проверки от 07.02.2020 № 24/Л/З/К/Д.

Досрочно Академией устранены нарушения и несоответствия. В соответствии с приказом Рособнадзора от 02.04.2020 г. №470 действие государственной аккредитации образовательной деятельности ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России возобновлено с 28 марта 2020 года.

Система менеджмента качества Академии (далее – СМК) сертифицирована впервые в 2010 году (сертификат соответствия системы менеджмента качества требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008 № РОСС RU.ИС38.К00183 от 12.10.2010 органа по сертификации систем менеджмента качества ООО «Ставропольский краевой центр сертификации» применительно к деятельности в области высшего профессионального образования, дополнительного и послевузовского образования).

СМК Академии в 2013 году успешно прошла процедуру ресертификации, подтвердив соответствие требованиям ГОСТ ISO 9001:2011 (9001:2008) (сертификат соответствия системы менеджмента качества требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001-2008) от 14.10.2013 г. № РОСС RU.ИС38.К00274 органа по сертификации систем менеджмента качества ООО «Ставропольский краевой центр сертификации» применительно к деятельности в области высшего профессионального, дополнительного и послевузовского образования). В октябре 2015 года успешно прошла процедуру инспекционного аудита, тем самым подтвердив соответствие сертификата.

Миссией Академии является:

сохранение и развитие лучших традиций российской медицинской школы на основе достижений фундаментальной науки, высоких образовательных технологий и компьютеризации образования;

обеспечение высокого уровня подготовки медицинских и фармацевтических кадров, обладающих как профессиональными, так и общекультурными компетенциями;

генерирование знаний и создание современных технологий на базе фундаментальных и прикладных исследований.

Стратегической целью Академии является создание ведущего в Российской Федерации инновационного медицинского, научно-образовательного и лечебно-диагностического центра, интегрированного в общероссийские и мировые образовательные и исследовательские процессы.

Управление Академией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Академии, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.06.2016 г. № 342 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.11.2016 г. № 830), на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Академии является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Сроки, процедура проведения выборов ректора Академии, порядок выдвижения кандидатур на должность ректора и требования к ним определяются Положением о выборах ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, принятым ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 17.11.2015 г. (протокол № 5) и утвержденным приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 17.11.2015 г. № 360/о.

Ректор Академии – Ремизов Олег Валерьевич – избран из числа кандидатур, согласованных аттестационной комиссией Минздрава России, тайным голосованием на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся по выборам ректора ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 04.03.2016 г. сроком на 5 лет. Приказом Минздрава России от 11.07.2016 г. № 179 пк Ремизов О.В. утвержден с 02.08.2016 г. в должности ректора.

Коллегиальными органами управления в Академии являются общее собрание (конференция) работников и обучающихся Академии (далее – конференция), ученый Совет Академии, а также иные коллегиальные органы.

Состав ныне действующего ученого Совета Академии избран на Конференции 24.12.2019 г. (протокол №1) и утвержден приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 31.12.2019 г. № 323/о.

Проректоры осуществляют непосредственное руководство определенным видом деятельности Академии в соответствии с приказами и распоряжениями ректора Академии и утвержденными им должностными обязанностями. На 01.04.2020 г. в структуре ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России имеются должности трех проректоров: первого проректора, проректора по учебно-воспитательной работе, проректора по региональному развитию здравоохранения и научно-исследовательской работе, проректора по социально-экономическим вопросам.

В Академии также созданы попечительский совет, ректорат, медицинский совет, совет по качеству, центральный координационный учебно-методический совет, совет молодых ученых и специалистов.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Академией и при принятии Академией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Академии также созданы совет родителей и студенческий совет; действуют профсоюзные организации работников и студентов.

Служба качества является обязательным участником в проектной деятельности формирования нормативной базы Академии, как в вопросах создания управляемой среды, согласно требованиям ГОСТ ISO 9001:2011 (9001:2008) в разделе 4.2.3 (Стандарт управления документацией системы менеджмента качества СМК-СТО-4.2.3-02 от 11.06.2012), так и содержательной части положений по деятельности, положений о структурных подразделениях и должностных инструкций.

Службой качества ежегодно формируется приказ «Об утверждении системных документов гарантий качества государственных услуг, оказываемых федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская

академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации. Он обеспечивает актуальность Политики в области качества, Целей в области качества, Плана внутривузовской системы оценки качества Академии. Осуществляется контроль своевременной разработки и утверждения планов кафедр, структурных подразделений и советов/комиссий/комитетов, а также подготовки ими отчетов об их деятельности.

Службой качества совместно с заведующими кафедрами и руководителями структурных подразделений обеспечивается корректность создания документации, подтверждающей выполнение тех или иных требований внешней среды и требований Академии, проводится «Час качества» для групп внутренних аудиторов, осуществляется консультирование работников Академии в рамках своих полномочий и компетенции.

Структура Академии. Академия самостоятельна в формировании своей структуры. Деятельность структурных подразделений Академии регламентируется положениями о структурных подразделениях, принимаемыми ученым Советом Академии и утверждаемыми ректором Академии.

В состав Академии по состоянию на 01.04.2020 г. входят следующие структурные подразделения:

1. Учебно-методическое управление
 - 1.1. Учебно-методический центр
 - 1.2. Центр практической подготовки
2. Деканат лечебного, стоматологического и фармацевтического факультетов
3. Деканат педиатрического и медико-профилактического факультетов
4. Музей
5. Центр тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта
6. Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр
7. Центр практической подготовки
8. Деканат факультета подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования
9. Управление по стратегическому развитию и инновационной деятельности
 - 9.1. Центр содействия трудоустройству выпускников
10. Служба качества
11. Управление научными исследованиями
 - 11.1. Отдел аспирантуры

- 11.2. Виварий
12. Центральная научно-исследовательская лаборатория (ЦНИЛ)
13. Международный отдел
14. Подготовительное отделение
15. Информационно-технический отдел
16. Психолого-педагогическая служба
17. Библиотека
- 17.1. Информационно-библиографический отдел
- 17.2. Отдел комплектования и научной обработки литературы
- 17.3. Отдел обслуживания и хранения фондов
18. Планово-финансовое управление
- 18.1. Материальный отдел
- 18.2. Планово-экономический отдел
- 18.3. Расчетный отдел
19. Юридический отдел
20. Договорной отдел
21. Отдел материально-технического обеспечения СОГМА
22. Управление по безопасности
23. Отдел кадров и документооборота
24. Столовая
25. Административно-хозяйственная часть
- 25.1. Хозяйственный отдел
- 25.2. Технический отдел
- 25.3. Гараж
- 25.4. Студенческое общежитие №1
- 25.5. Студенческое общежитие №2
26. Кафедра акушерства и гинекологии № 1
27. Кафедра акушерства и гинекологии № 2
28. Кафедра анатомии человека с топографической анатомией и оперативной хирургией
29. Кафедра анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии
30. Кафедра биологии и гистологии
31. Кафедра биологической химии
32. Кафедра внутренних болезней № 1
33. Кафедра внутренних болезней № 2
34. Кафедра внутренних болезней № 3
35. Кафедра внутренних болезней № 4
36. Кафедра внутренних болезней № 5
37. Кафедра гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией
38. Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук
39. Кафедра дерматовенерологии

40. Кафедра детских болезней № 1
41. Кафедра детских болезней № 2
42. Кафедра детских болезней № 3
43. Кафедра иностранных языков
44. Кафедра инфекционных болезней
45. Кафедра лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией
46. Кафедра микробиологии
47. Кафедра нормальной физиологии
48. Кафедра общей гигиены и физической культуры
49. Кафедра организации здравоохранения с психологией и педагогикой
50. Кафедра оториноларингологии с офтальмологией
51. Кафедра патологической анатомии с судебной медициной
52. Кафедра патологической физиологии 362019
53. Кафедра психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской реабилитацией
54. Кафедра стоматологии № 1
55. Кафедра стоматологии № 2
56. Кафедра стоматологии № 3
57. Кафедра травматологии и ортопедии
58. Кафедра фармакологии с клинической фармакологией
59. Кафедра фармации
60. Кафедра фтизиопульмонологии
61. Кафедра химии и физики
62. Кафедра хирургических болезней № 1
63. Кафедра хирургических болезней № 2
64. Кафедра хирургических болезней № 3
65. Кафедра хирургических болезней детского возраста с медицинской генетикой
66. Кафедра ЮНЕСКО Образование в области здоровья для устойчивого развития
67. Стоматологическая поликлиника ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
 - 67.1. Терапевтическое отделение
 - 67.1.1. Кабинет детской стоматологии
 - 67.1.2. Рентгенологический кабинет
 - 67.1.3. Стерилизационный кабинет
 - 67.1.4. Терапевтический кабинет
 - 67.1.5. Физиотерапевтический кабинет
 - 67.1.6. Хирургический кабинет
 - 67.2. Отделение имплантологии и эстетической стоматологии
 - 67.2.1. Зуботехнический кабинет
 - 67.2.2. Кабинет детской стоматологии
 - 67.2.3. Ортопедический кабинет
 - 67.2.4. Рентгенологический кабинет
 - 67.2.5. Терапевтический кабинет

- 67.2.6. Хирургический кабинет
- 67.3. Хозяйственный отдел
- 68. Клиническая больница СОГМА 362000
 - 68.1. Общебольничный персонал
 - 68.2. Приемное отделение
 - 68.2.1. Здравпункт
 - 68.3. Неврологическое отделение
 - 68.4. Терапевтическое отделение с профпатологическими койками
 - 68.5. Кардиологическое отделение (в т.ч. ПРИТ)
 - 68.5.1. Палата реанимации и интенсивной терапии
 - 68.6. Ревматологическое отделение
 - 68.7. Хирургическое отделение
 - 68.7.1. Кабинет эндоскопии
 - 68.8. Гинекологическое отделение
 - 68.9. Дневной стационар лаборатории вспомогательных репродуктивных технологий
 - 68.10. Отделение травматологии и ортопедии
 - 68.11. Отделение анестезиологии – реанимации
 - 68.11.1. Трансфузиологический кабинет
 - 68.12. Отделение лучевой диагностики
 - 68.12.1. Кабинет рентгенокомпьютерной томографии
 - 68.13. Отделение функциональной диагностики
 - 68.14. Консультативное отделение
 - 68.15. Клинико-диагностическая лаборатория
 - 68.16. Аптека
 - 68.17. Кабинет физиотерапии и лечебной физкультуры
 - 68.18. Кабинет зубного врача
 - 68.19. Служба по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности
 - 68.20. Отдел организации и мониторинга специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи
 - 68.21. Кабинет учета и медицинской статистики
 - 68.22. Оперативный отдел
 - 68.23. Отдел кадрового и административного обеспечения
 - 68.24. Финансово-экономический отдел
 - 68.25. Административно-хозяйственный отдел
 - 68.25.1. Пищеблок
 - 68.25.2. Прачечная
 - 68.26. Отдел материально-технического обеспечения клиники

На 2019 год Академией запланирован ряд показателей деятельности, направленных на повышение эффективности ее деятельности и определяющих потенциал дальнейшего ее развития.

**Планируемые результаты деятельности ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава
России на 2019 год**

№ п/п	Показатель	Единица измерения	2019 год
1.	Среднесписочная численность профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России	чел.	330
2.	Численность обучающихся в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России:	чел.	4500
	студенты	чел.	2850
	ординаторы	чел.	300
	аспиранты	чел.	50
	интерны	чел.	-
	слушатели	чел.	1300
3.	Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников	%	39
4.	Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	%	не менее 90
5.	Количество проведенных научных, научно-практических и учебно-методических мероприятий	ед.	не менее 17
6.	Количество проведенных физкультурно-оздоровительных, культурно-развлекательных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у обучающихся	ед.	не менее 12
7.	Удельный вес численности обучающихся – иностранных граждан, в том числе из государств – участников Содружества Независимых Государств	%	не менее 0,07
8.	Количество статей, опубликованных в рейтинговых журналах (с импакт-фактором не ниже 0,3)	ед.	29
9.	Суммарный импакт-фактор	ед.	39,2
10.	Суммарный индекс Хирша	ед.	820
11.	Количество публикаций РИНЦ научными и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России	ед.	130
12.	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в РИНЦ, в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед.	56
13.	Число защищенных кандидатских диссертаций	ед.	4

14.	Число защищенных докторских диссертаций	ед.	1
15.	Число научных платформ (согласно Стратегии развития медицинской науки до 2025 г.), участником которых является учреждение	ед.	3
16.	Число полученных патентов	ед.	10
17.	Количество изданных монографий	ед.	7
18.	Участие научно-педагогических кадров в программах академической мобильности (в том числе участие иностранных преподавателей в образовательном процессе и направление преподавателей ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России для участия в образовательном процессе иностранных образовательных организаций высшего образования)	чел. чел.	не менее 5 не менее 5
19.	Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, занятых в образовательном процессе обучения студентов (с учетом совместителей) в общей численности преподавателей по ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России	%	не менее 70
20.	Выполнение плана повышения квалификации преподавателей, утвержденного руководством ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России	%	100
21.	Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	%	200
22.	Средний балл единого государственного экзамена (ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств федерального бюджета Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	ед.	72
23.	Объем научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	75
24.	Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1500
25.	Обеспеченность обучающихся, нуждающихся в общежитии, жилыми помещениями в общежитиях	%	85
26.	Отношение среднемесячной заработной платы научных работников к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	%	не менее 200
27.	Численность студентов приведенного контингента, обучающихся по образовательным программам высшего образования (программы специалитета, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы ординатуры), укрупненной группы специальностей «Здравоохранение и медицинские науки» в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава	ед.	8,0

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательный процесс в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России по программам высшего образования - программам специалитета, ординатуры и подготовки кадров высшей квалификации – программам аспирантуры полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, о чем свидетельствует успешное прохождение Академией процедуры государственной аккредитации в феврале 2019 года.

В ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России осуществляется обучение по:

- образовательным программам высшего образования - программам специалитета по УГС 31.00.00 Клиническая медицина, в том числе по 5 основным профессиональным образовательным программам высшего образования: 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

31.00.00	КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
31.05.01	Лечебное дело
31.05.02	Педиатрия
31.05.03	Стоматология
32.00.00	НАУКИ О ЗДОРОВЬЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
32.05.01	Медико-профилактическое дело
33.00.00	ФАРМАЦИЯ
33.05.01	Фармация.

- образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по 3 направлениям подготовки (06.06.01 Биологические науки, 30.06.01 Фундаментальная медицина, 31.06.01 Клиническая медицина);

- образовательным программам высшего образования – программам ординатуры по 30 специальностям в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности: 31.08.01 Акушерство и гинекология; 31.08.02 Анестезиология-реаниматология; 31.08.32 Дерматовенерология; 31.08.16 Детская хирургия; 31.08.35 Инфекционные болезни; 31.08.36 Кардиология; 31.08.37 Клиническая фармакология; 31.08.42 Неврология; 31.08.71 Организация

здравоохранения и общественное здоровье; 31.08.58 Оториноларингология; 31.08.59 Офтальмология; 31.08.57 Онкология; 31.08.07 Патологическая анатомия; 31.08.19 Педиатрия; 31.08.20 Психиатрия; 31.08.45 Пульмонология; 31.08.48 Скорая медицинская помощь; 31.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы; 31.08.72 Стоматология общей практики; 31.08.73 Стоматология терапевтическая; 31.08.74 Стоматология хирургическая; 31.08.75 Стоматология ортопедическая; 31.08.09 Рентгенология; 31.08.46 Ревматология; 31.08.66 Травматология и ортопедия; 31.08.49 Терапия; 31.08.68 Урология; 31.08.50 Физиотерапия; 31.08.51 Фтизиатрия; 31.08.67 Хирургия;

- по программам дополнительного профессионального образования – программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки по 62 специальностям.

Образовательный процесс Академии обеспечивают 344 преподавателя (299,25 штатных единиц), из них на штатной основе – 252 человека (254,0 ставки), на условиях внутреннего совместительства – 25 человек (15,00 ставки), на условиях внешнего совместительства – 67 человек (30,25 ставки). Показатель общей укомплектованности штатов педагогических работников в 2019 году составил 97,6%, показатель укомплектованности штатов педагогических работников штатными преподавателями – 73 %.

Кадровый состав, осуществляющий реализацию образовательных программ, имеет следующие показатели: общее количество преподавателей с ученой степенью и ученым званием – 259 человек, занимающих 236,5 ставки. Доля преподавателей с учеными степенями и/или учеными званиями от общего количества преподавателей составляет 75,3 %. Общая остепененность по ставкам составляет 78,5 %. Количество докторов наук, профессоров – 52 человека (15,1%), которые занимают 52,0 ставок. Доля докторов наук и профессоров по ставкам составляет 17,3%. Количество кандидатов наук – 207 человек (60,1%). Они занимают 187,75 ставок (62,7%).

Доля преподавателей с ученой степенью или званием в возрасте до 35 лет составляет 14,2 %; доля докторов наук моложе 39 лет, имеющих ученую степень доктора наук, от общего количества преподавателей с ученой степенью доктора

наук составляет 7,6 %. Доля кандидатов наук моложе 39 лет от общего числа преподавателей с ученой степенью кандидата наук составляет 31%.

Средний возраст научно-педагогических работников Академии составил 47 лет.

План повышения квалификации научно-педагогических работников Академии выполнен на 100 %.

Дополнительное образование детей обеспечивает адаптацию к жизни в обществе, их профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку талантливых и одаренных детей. Согласно лицензии на ведение образовательной деятельности в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России дополнительные общеобразовательные-общеразвивающие программы осуществляются на основании разработанных кафедрами рабочих программ, программ, учебных планов и календарных учебных графиков по профильным дисциплинам (химия, биология, русский язык, русский язык как иностранный, физика).

Слушатели подготовительных курсов – это учащиеся средних общеобразовательных школ и выпускных курсов средних профессиональных учебных заведений г. Владикавказа и районов РСО-Алания, а также иностранные граждане, заключившие с ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России договор об образовании на обучение по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам.

Обучение слушателей на подготовительном отделении ведется по следующим направлениям:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ для иностранных граждан по обучению в российском высшем учебном заведении на русском языке, в соответствии с Требованиями к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке;

- подготовительные курсы для российских граждан

В 2019 году на подготовительном отделении ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России обучалось 48 слушателей, из них 29 иностранные граждане и 19 российские (см. рис. 1).

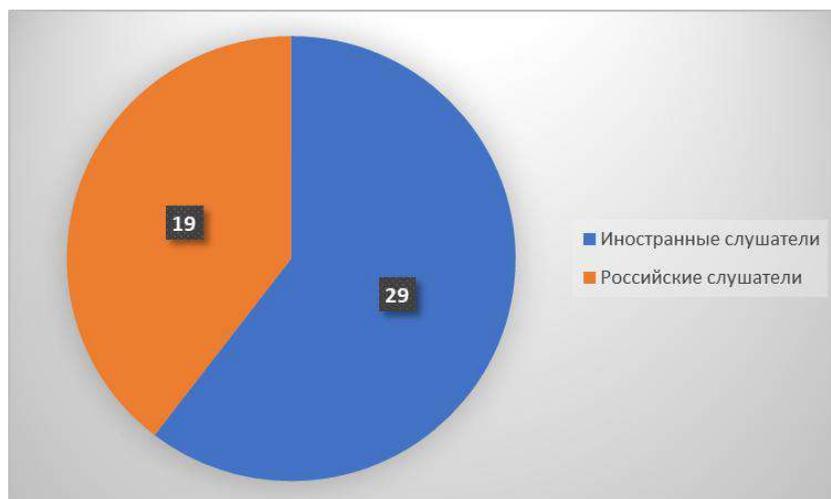


Рисунок 1. Численность слушателей подготовительного отделения в 2019 году

Важной частью работы является профориентационная деятельность, в рамках которой в 2019 году проведены следующие мероприятия:

- в первую субботу октября на площадке ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России прошел ставший уже традиционным Всероссийский фестиваль науки «NAUKA 0+», где силами СНО, руководителем которого уже много лет является профессор Кусова А.Р., для школьников проведены лекции на тему «Тайны работы сердца» - в рамках научно-популярной программы «Лучшее лекарство – профилактика», круглый стол «Сохраним свое здоровье!» - в рамках работы дискуссионного клуба «За и против», викторины, мастер-классы. В работе этого увлекательного мероприятия приняли участие более 400 учащихся школ и других образовательных учреждений республики;





- с 2018 года Академия организует Зимнюю школу, которая имеет богатую и насыщенную программу, что также дает школьникам возможность увидеть, как устроена жизнь вуза. Учащихся ознакомили с правилами поступления в СОГМА. Профессорами и заведующими кафедр были прочитаны интересные лекции и проведены уроки по темам: «Интересные факты об организме человека», «Анатомия человека – верная подруга на пути практической медицины», «Иностранные языки на службе у медицины», занятия в центре аккредитации, где на тренажерах школьники могли освоить несложные манипуляции, гостей ознакомили с навыками по уходу за пациентом, базовым реанимационным комплексом и основами оказания неотложной помощи при основных критических состояниях.

В Академии на базе центра практической подготовки активно функционирует кружок «Юный медик». В процессе занятий кружка ребята знакомятся с современной медициной и узкими специальностями, научными проблемами и новыми разработками, а также занимаются в мультипрофильном

аккредитационно-симуляционном центре, оснащенном современными тренажерами, позволяющими освоить различные приемы реанимации.

На практических занятиях по базовым медицинским манипуляциям школьники на специальных тренажерах и муляжах в рамках деятельности кружка «Юный медик» выполняли внутримышечные, внутривенные и подкожные инъекции.

На курсе «Десмургия» - наложение повязок и шин - рассматривали растяжения, вывихи, переломы и кровотечения, на занятиях по сердечно-легочной реанимации ребята учились использовать дефибриллятор и на специальном интерактивном тренажере Оживленная Анна (Laerdal, ReepI) проводили реанимацию с компьютерной оценкой результата. Самый популярный курс — «Один день из жизни хирурга». Ребята познакомились с уникальным хирургом Казбеком Кудзаевым, который откровенно рассказал о сложной профессии хирурга. Участники кружка также с интересом присутствовали на встрече с представителем Фонда содействия инновациям в РСО-А Азаматом Гаглоевым, который рассказывал о дополнительных площадках для одаренной молодежи.

30 мая 2019 года в торжественной обстановке старшеклассникам - выпускникам кружка «Юный медик» были вручены сертификаты о подтверждении прохождения курсов практической подготовки в рамках научного кружка

По инициативе главы РСО-Алания В.З. Битарова, в рамках реализации национального проекта «Образование» стартовал проект «Химико-биологическое образование». МБОУ СОШ №27 им Ю.С. Кучиева г. Владикавказа стала базовой образовательной организацией, где он реализуется. Класс задуман как опорный, он должен помочь выявить и решить существующие проблемы химико-биологического образования в республике. Между МБОУ СОШ №27 им Ю.С. Кучиева, ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России и Министерством образования и науки РСО-Алания заключено соглашение о совместной деятельности в данном проекте.

Согласно разработанному подготовительным отделением Академии календарно-тематическому плану, с учащимися класса занимаются преподаватели кафедр физиологии, стоматологии, анатомии и биологии СОГМА.



Подготовительным отделением Академии организованы экскурсии для учащихся медико-биологического класса школы №27 в анатомический музей Северо-Осетинской государственной медицинской академии и мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр.



В 2019 году стартовал новый проект в рамках профориентационного направления деятельности СОГМА – началась работа со школьниками младших классов.

Студентами-волонтерами СОГМА проведена экскурсия для учащихся 2 класса прогимназии «Эрудит», во время которой школьников ознакомили с историей создания вуза, который в 2019 году отметил 80-летний юбилей, с информацией о студентах-медиках и преподавателях, принимавших непосредственное участие в военных сражениях и вернувшихся домой с многочисленными наградами, о молодых медиках, принявших свое

профессиональное крещение в медсанбатах и тыловых госпиталях, а также о тех преподавателях, кто погиб, выполняя свой воинский долг.



За активную работу со школьниками младших классов Академия получила благодарственное письмо от руководства прогимназии «Диалог» .

Ежегодно, во второе воскресенье мая, СОГМА проводит «День открытых дверей». Традиционно это мероприятие посещает огромное количество учащихся школ и образовательных организаций республики.

«Студенческими десантами» осуществляются мероприятия по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся младших и старших классов МБОУ СОШ города и районов РСО - Алании силами студентов-отличников на различные темы. Цель таких мероприятий - сформировать понятия о здоровом образе жизни среди учащихся школ.

Волонтерами Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» на базе школ города и республики созданы школьные отряды.

Волонтеры Академии участвуют в различных акциях, одна из которых прошла в МБОУ СОШ №18 под названием «Профилактика гриппа, ОРВИ и

коронавируса». Волонтёры-медики СОГМА проводят системную работу и информационную кампанию, направленные на профилактику социально-значимых заболеваний, а также занимаются популяризацией ценностей здорового образа жизни, оказывают содействие сохранению и укреплению физического и психического здоровья населения РСО-Алания.

На сайте Академии представлены материалы о работе подготовительного отделения: [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=20](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=20).

Планомерная профориентационная работа способствует повышению информированности абитуриентов о деятельности ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России и позволяет добиться ежегодно стабильных показателей конкурсов приема практически на все специальности.

Работа приемной комиссии Академии по приему студентов на 1 курс в 2018 году осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 г. № 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»,

приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 26.09.2018 г. № 320/о «Об утверждении Правил приема и других документов, регулирующих поступление в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2019 год»,

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1204 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета»,

Постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2019 г. № 302 «О целевом обучении по программам среднего профессионального и высшего образования»,

иными федеральными и локальными актами, регламентирующими прием на первый курс.

Прием на обучение в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России на первый курс проводился в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета: 31.05.01 Лечебное дело; 31.05.02 Педиатрия; 31.05.03 Стоматология; 32.05.01 Медико-профилактическое дело; 33.05.01 Фармация. Прием на обучение проводился в Академии на очную форму обучения, по программам специалитета, отдельно в рамках контрольных цифр и по договорам об оказании платных образовательных услуг, на базе среднего общего образования, а также среднего профессионального или высшего образования.

Прием документов от поступающих на первый курс в 2019 году осуществлялся в следующие сроки:

1. при приеме на обучение в рамках контрольных цифр по очной форме обучения по специальностям 31.05.01 Лечебное дело; 31.05.02 Педиатрия; 31.05.03 Стоматология; 32.05.01 Медико-профилактическое дело; 33.05.01 Фармация; при приеме на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг по очной форме обучения по специальностям 31.05.01 Лечебное дело; 31.05.02 Педиатрия:

- срок начала приема документов, необходимых для поступления, - 20 июня;
- срок завершения приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение по результатам дополнительных вступительных испытаний профессиональной направленности и ЕГЭ, - 20 июля;
- срок завершения приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение по результатам вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно, – 10 июля;
- срок завершения проводимых Академией самостоятельно вступительных испытаний, завершения приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение без прохождения указанных

вступительных испытаний (далее вместе - день завершения приема документов и вступительных испытаний) - 26 июля;

2. при приеме на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг по очной форме обучения по специальностям 31.05.03 Стоматология; 32.05.01 Медико-профилактическое дело; 33.05.01 Фармация:

- срок начала приема документов, необходимых для поступления, - 20 июня;
- срок завершения приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение по результатам вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно, – 10 июля;
- срок завершения приема документов, необходимых для поступления – 10 августа.

Прием документов иностранных граждан на образовательную программу 31.05.01 «Лечебное дело», частично реализуемую на иностранном (английском) языке на места по договорам об оказании платных услуг, проводился с 20 июня 2019 года по 19 октября 2019 года.

Информирование поступающих осуществлялось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 г. № 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 26.09.2018 г. № 320/о «Об утверждении Правил приема и других документов, регулирующих поступление в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2019 год».

Таблица 1.

Количество мест для приема на обучение в рамках контрольных цифр по различным условиям поступления с указанием особой квоты и целевой квоты

Наименование специальности	Количество мест для приема на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета			Количество мест по договорам об оказании платных образовательных услуг
	общий объем контрольных цифр приема*	в том числе (из гр.2) квота лиц, имеющих особое право	в том числе (из гр.2) целевая квота**	
1	2	3	4	5
31.05.01 Лечебное дело	150	15	94	200
31.05.02 Педиатрия	100	10	64	70
31.05.03 Стоматология	30	3	18	100
32.05.01 Медико-профилактическое дело	25	3	15	15
33.05.01 Фармация	20	2	4	15
Всего:	325	33	195	400

* в соответствии с Приложением № 1.390 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» апреля 2018 г. № 346.,

** в соответствии с Приложением № 36 к письму Министерства здравоохранения Российской Федерации от «31» 05. 2019 г. № 16-1/1201696.

При сравнении с показателями 2018 года отмечается существенное увеличение количества мест в рамках КЦП по специальности 31.05.02 Педиатрия (на 20 мест), мест целевой квоты (195 мест в 2019 году, 109 мест в 2018 году), что составило 60% от КЦП (при сравнении в 54% в 2018 г.), а также бóльшая квота приема на места по договорам - по всем специальностям, в общем на 100 %.

При приеме на обучение в перечень вступительных испытаний в соответствии с приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Правил приема и других документов, регулирующих поступление в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2019 год» № 320\о от 26.09.2018 г. включены вступительные испытания по химии, биологии, русскому языку (общеобразовательные вступительные испытания) по специальностям: 31.05.01 – Лечебное дело, 31.05.02 – Педиатрия, 31.05.03 – Стоматология, 32.05.01 – Медико-профилактическое дело, 33.05.01 – Фармация. В качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний использовались результаты ЕГЭ либо указанные вступительные испытания проводились Академией самостоятельно в соответствии с Правилами приема на 2019 г, а также дополнительное вступительное испытание - вступительное испытание профессиональной направленности по специальностям 31.05.01 – Лечебное дело, 31.05.02 – Педиатрия.

Общеобразовательные вступительные испытания, проводимые Академией самостоятельно, для отдельных категорий граждан, а также дополнительное вступительное испытание профессиональной направленности для поступающих на обучение по специальностям 31.05.01 – Лечебное дело, 31.05.02 – Педиатрия, проведены в письменной форме, в соответствии с расписаниями, представленными на сайте и стенде Академии.

К вступительным испытаниям по общеобразовательным предметам, проводимым Академией самостоятельно, допущено 126 человек, из них:

- на основании среднего профессионального образования – 59 человек,
- высшего образования – 4 человека,
- иностранных граждан – 38 человек,
- лиц, получивших общее среднее образования в иностранном государстве – 9 человек,
- инвалидов – 17 человек (1 чел имеет СПО)

Информация о времени и месте проведения вступительных испытаний, расписание, Порядок проведения вступительных испытаний, список поступающих, допущенных к сдаче вступительных испытаний, своевременно представлены на сайте и информационном стенде Академии.

Суммарный конкурсный балл на указанных направлениях (специальностях) рассчитывался исходя из результатов общеобразовательных вступительных испытаний по химии, биологии, русскому языку (ЕГЭ или результаты вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно для отдельных категорий граждан), индивидуальных достижений (в соответствии с перечнем индивидуальных достижений) и результатов дополнительного вступительного испытаний профессиональной направленности.

На дополнительные вступительные испытания профессиональной направленности, проводимые, в соответствии с расписанием, с 22 по 25 июля, явилось 608 человек.

Минимальный проходной балл - 38 баллов. Результат «ниже 38 баллов» показали 108 поступающих. Они были исключены из конкурсов на указанные специальности. 29 человек получили оценки выше 90 баллов.

По результатам приема документов и (или) вступительных испытаний Академия формировала отдельный список поступающих по каждому конкурсу, который обновлялся ежедневно (ранжированный список). Лиц, поступающих без вступительных испытаний, не было.

Право на прием на обучение в пределах особой квоты ежегодно имеют дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и ветераны боевых действий из числа лиц, указанных в подпунктах 1-4 пункта 1 статьи 3 Федерального закона от 12 января 1995 г. N 5-ФЗ "О ветеранах".

Мест для приема по особой квоте было выделено 33, зачислено 17 человек, 16 вакантных мест переданы в общий конкурс по соответствующим специальностям:

- лечебное дело – зачислено 6, из них 6 – лица из числа инвалидов и ОВЗ, передано в общий конкурс 9 мест;
- педиатрия - зачислено 6, их них - все из числа инвалидов, передано в общий конкурс 4 места;
- стоматология – зачислено 2, из них-2 - лица из числа инвалидов и ОВЗ);

- медико-профилактическое дело – зачислений не было, 3 места переданы в общий конкурс
- фармация - зачислено 2 человека, - все из числа инвалидов.

Прием по целевой квоте осуществлялся в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2019 г. № 302 «О целевом обучении по программам среднего профессионального и высшего образования». Конкурс в рамках целевой квоты осуществлялся на места в целом, без детализации по заказчику.

Мест для приема по целевой квоте было выделено 195, зачислено 111 человек, 84 вакантных места переданы в общий конкурс по соответствующим специальностям:

- лечебное дело - зачислено 66-, передано в общий конкурс 28 мест;
- педиатрия - зачислено 25, передано в общий конкурс мест 39;
- стоматология - зачислено 13, передано в общий конкурс мест 5;
- медико-профилактическое дело - зачислено 5, передано в общий конкурс мест 10;
- фармация - зачислено 2, передано в общий конкурс мест 2.

Таким образом, по целевой квоте принято 111 человек (в 2018 году – 109), по особой квоте 17 человек (23 человека в 2018 г), 128 мест по квотам в рамках КЦП переданы и заполнены на основании общего конкурса.

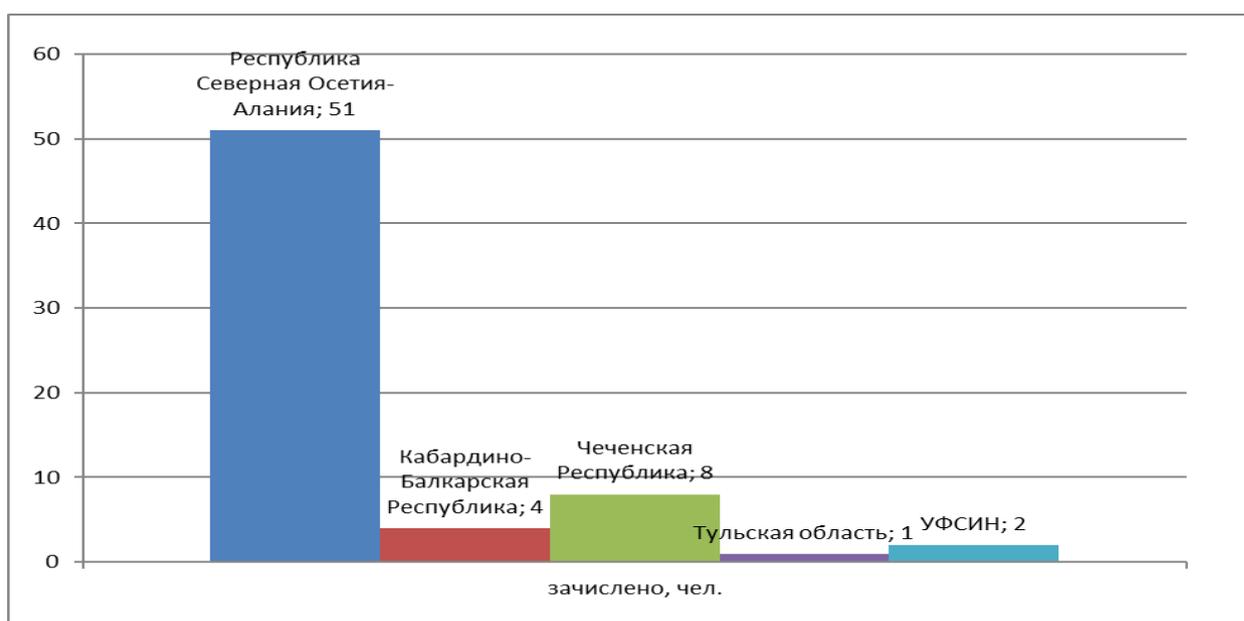


Рисунок 2. Структура целевого приема 31.05.01 Лечебное дело

Таблица 2.

**СВЕДЕНИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ ЗАЧИСЛЕННЫХ НА ОБУЧЕНИЕ
ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА**

№	Направление подготовки (специальности)	Количество зачисленных на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета			
		общий объем контрольных цифр приема	в том числе из гр 3, квота лиц, имеющих особое право	в том числе из гр 3, целевая квота	в том числе из гр 3, по общему конкурсу
1	2	3	4	5	6
1.	31.05.01 – Лечебное дело	150	6	66	78
2.	31.05.02 – Педиатрия	100	6	25	69
3.	31.05.03 – Стоматология	30	3	13	14
4.	32.05.01 – Медико-профилактическое дело	25	0	5	20
5.	33.05.01 – Фармация	20	2	2	16
ВСЕГО:		325	17	111	197

Как и ранее (2018-2013 гг), отмечается 100% выполнение контрольных цифр приема на первый курс.

В целом, после зачисление на места по квотам были переданы в общий конкурс:

37 мест по специальности «лечебное дело»,

43 места по специальности «педиатрия»,

5 мест – по специальности «стоматология»,

13 мест по специальности «медико-профилактическое дело»

2 места – по «фармации».

Таблица 3.

Данные о результатах приема на обучение в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России в 2019 году на места по договорам об образовании (платные образовательные услуги)

Направление подготовки (специальности)	Количество мест по договорам об оказании платных образовательных услуг*	Количество лиц, зачисленных на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг в 2018 году	Количество лиц, зачисленных на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг в 2019 году*
31.05.01 – Лечебное дело	200	116	138
31.05.02 – Педиатрия	70	35	30
31.05.03 – Стоматология	100	88	102
32.05.01 – Медико-профилактическое дело	15	2	12
33.05.01 – Фармация	15	6	12
ИТОГО	400	247	294

Прием по договорам об образовании составил в целом 294 человек, что существенно выше при сравнении с показателем 2018 года (на 47 человека).

Таким образом, в 2019 году на первый курс было принято 619 человек, из них 325 – в соответствии с контрольными цифрами приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Проходной балл по различным условиям поступления (в сравнении с аналогичным показателем от 2018 г) представлен в таблице 4.

Таблица 4.

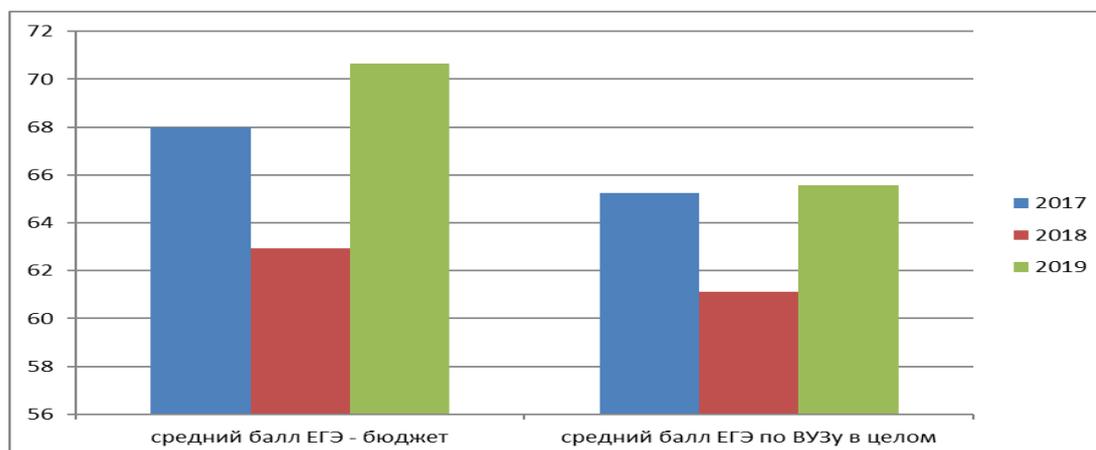
Сведения о среднем балле ЕГЭ зачисленных (сравнение с 2018 г.)

Направление подготовки (специальности)	Источник финансирования: 1- места в рамках КЦП;	На места в пределах особой квоты	На места в пределах целевой квоты	Основные конкурсные места

		4 – места по договорам						
			2018	2019	2018	2019	2018	2019
31.05.01	–	1	64,41	67,68	71,13	65,45	74,02	79,04
Лечебное дело								
31.05.01	–	4					55,04	56,73
Лечебное дело								
31.05.02	–	1	67	58,36	62,12	56,77	66,94	67,86
Педиатрия								
31.05.02	–	4					55,9	54,17
Педиатрия								
31.05.03	–	1	57,58	75,22	77,16	77,54	76,28	82,21
Стоматология								
31.05.03	–	4					58,12	57,8
Стоматология								
32.05.01 – Медико-профилактическое дело		1	45	-	52,4	55,33	65,04	66,7
32.05.01 – Медико-профилактическое дело		4					-	57,33
33.05.01	–	1	47,67	74,55	60,85	56	68,38	69,18
Фармация								
33.05.01	–	4					57,33	56
Фармация								

Исходя из вышеизложенного, отмечается значимое возрастание среднего балла зачисленных на места в пределах особой квоты по специальностям «Лечебное дело», «Стоматология», «Фармация»; увеличение среднего балла лиц, зачисленных на обучение на места по договорам по всем специальностям, что является положительной динамикой.

Рисунок 3. Динамика среднего балла ЕГЭ



При приеме на обучение в 2019 году отмечен следующий конкурс (в расчете на основные конкурсные места).

Таблица 5.

Конкурс (в расчете на основные конкурсные места)

Направление подготовки (специальности)	Источник финансирования: 1- места в рамках КЦП; 4 – места по договорам	количество заявлений	количество зачисленных	Конкурс
31.05.01 – Лечебное дело	1	632	78	8,1
31.05.01 – Лечебное дело	4	495	138	3,6
31.05.02 – Педиатрия	1	475	69	6,9
31.05.02 – Педиатрия	4	279	30	9,3
31.05.03 – Стоматология	1	445	14	31
31.05.03 – Стоматология	4	354	102	3,4
32.05.01 – Медико-профилактическое дело	1	151	20	7,5
32.05.01 – Медико-профилактическое дело	4	93	12	7,7
33.05.01 – Фармация	1	180	16	11,2
33.05.01 – Фармация	4	114	12	9,5

При сравнении показателей предшествующего года отмечается значительное возрастание конкурса на основные конкурсные места для поступающих по различным специальностям. Так, в 2019 году значительно возрос показатель конкурса по специальности «Стоматология» (в 2019 году составил 31 человек на место, в 2018 году – 14 человек на место). Динамика конкурса на основные конкурсные места показана на рис. 4.

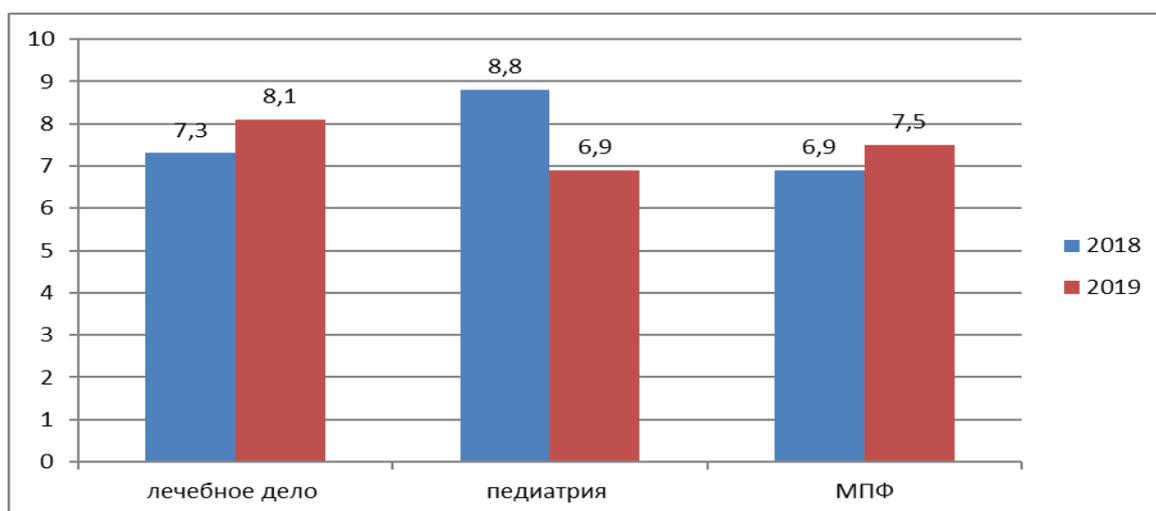


Рисунок 4 Динамика конкурса на основные конкурсные места

В 2019 году отмечается также положительная динамика показателя проходного балла зачисленных по всем условиям приема, в том числе лиц, зачисленных на основные конкурсные места (таблица 6).

Таблица 6.
Проходной балл при приеме на обучение на основные конкурсные места в рамках КЦП

Направление подготовки (специальности)	2018	2019
31.05.01 – Лечебное дело	257	270
31.05.02 – Педиатрия	239	237
31.05.03 – Стоматология	216	239
32.05.01 – Медико-профилактическое дело	185	187
33.05.01 – Фармация	192	179

Среди зачисленных на обучение высока доля лиц, имеющих индивидуальные достижения, учитываемые при поступлении (таблица 7).

Таблица 7.
Сведения об учете индивидуальных достижений зачисленных

Направление подготовки (специальности)	Имеющих аттестат с отличием	Имеющих диплом о среднем профессиональном образовании с отличием	Осуществляющих волонтерскую деятельность	Принимавших участие в олимпиадах и других конкурсах	ГТО
31.05.01 – Лечебное дело	59	7	24	14	6
31.05.02 – Педиатрия	15		15	4	9

31.05.03 – Стоматология	16		8	7	3
32.05.01 – Медико- профилактическое дело	8		2	1	1
33.05.01 – Фармация	5		4	2	2

При разработке и реализации программы специалитета Академия ориентируется на конкретный вид профессиональной деятельности, к которому готовится специалист. Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи:

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники,
освоившие программу специалитета**

№ п/п	Направления подготовки (специальности) по программам специалитета	Профессиональные задачи
1.	31.05.01. Лечебное дело (уровень специалитета)	медицинская организационно-управленческая научно-исследовательская
2.	31.05.02. Педиатрия (уровень специалитета)	медицинская организационно-управленческая научно-исследовательская
3.	31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)	медицинская организационно-управленческая научно-исследовательская
4.	32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)	медицинская организационно-управленческая научно-исследовательская
5.	33.05.01. Фармация (уровень специалитета)	фармацевтическая медицинская организационно-управленческая научно-исследовательская

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования (далее - ОПОП ВО), разработанные и утвержденные в Академии, представляют собой комплекс учебно-методической документации, отражают основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты), а также регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание,

условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. В структуру каждой ОПОП ВО входят:

- пояснительная записка, определяющая цели ОПОП ВО;
- федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующей специальности;
- учебные планы, календарные учебные графики;
- матрицы компетенций, паспорта и программы формирования компетенций;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (в соответствии с требованиями к государственной итоговой аттестации выпускников);
- учебно-методические комплексы дисциплин и практик учебного плана.

Учебные планы по всем специальностям подготовки студентов Академии формируются в программном обеспечении «Планы» ООО «Лаборатория Математического моделирования и информационных систем» г. Шахты. Это позволяет автоматически проверять их на соответствие ФГОС ВО. Анализ всех учебных планов свидетельствует о том, что их структура и содержание, объемы часов по отдельным дисциплинам, по циклам дисциплин, по всем образовательным программам в целом, формы и количество промежуточной и итоговой аттестаций соответствуют требованиям ФГОС ВО по всем специальностям. Бюджет времени соответствует требованиям ФГОС ВО по циклам дисциплин и отдельным дисциплинам, где он определен.

Учебные планы отражают уровень подготовки, соответствующую квалификацию и нормативный срок обучения. Структура учебных планов по специальностям включает календарный учебный график, Блоки образовательной программы, предусмотренные ФГОС ВО, производственные и учебные практики, государственную итоговую аттестацию. Учебные планы соответствуют номенклатуре дисциплин и профессиональных модулей, определенных ФГОС ВО, а также соответствуют объемы часов и зачетных единиц в целом и отдельно по Блокам. Соблюдается обязательный объем времени на базовую и вариативную части, установленные ФГОС ВО. Содержание вариативной части позволяет

получить расширенный и углубленный объем знаний, умений и навыков обязательных дисциплин. В учебных планах соблюдается соотношение объема времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу студентов. Данный объем учтен и в графике учебного процесса. Учебные планы соответствуют по количеству экзаменов и зачетов в учебном году. Превышение установленных норм отсутствует. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся включает все виды аудиторной и внеаудиторной работы и не превышает 54 часов в неделю.

В ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России в 2019 году были актуализированы фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств включают в себя контрольные вопросы, ситуационные задачи для практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов, экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., иные формы контроля, что позволяет оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Вышеуказанные критерии позволяют организовать образовательный процесс не только как изучение теоретического материала, но и закрепить его практическими навыками.

В 2019 г. образовательный процесс в Академии осуществлялся по одобренным ученым Советом Академии и утвержденным ректором Академии учебным планам по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.01 Лечебное дело (образовательная программа, частично реализуемая на английском языке), 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация, а также в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Сроки освоения ОПОП ВО, реализуемых в Академии, соответствуют ФГОС ВО и указаны в представленных ниже таблицах:

Сроки освоения
образовательной программы ФГОС ВО
31.05.01 Лечебное дело
уровень специалитета
(квалификация «Врач-лечебник»)

№№п/п	Наименование показателя	Учебный план
1	Общая продолжительность обучения	6 лет (312 недель)
2	Продолжительность	
2.1	- теоретического обучения	200 недель
2.2	- экзаменационных сессий	20 1/3 недели
2.3	-практик	
2.4	- учебной	4 недели
2.5	- производственной	12 2/3 недели
2.6	- НИР	2 недели
2.7	- государственной итоговой аттестации	2 недели
2.8	- каникул	51 неделя
2.9	- праздники	18 недель

Сроки освоения
образовательной программы ФГОС ВО
31.05.01 Лечебное дело
(образовательная программа, частично реализуемая на английском языке)
уровень специалитета
(квалификация «Врач-лечебник»)

№№п/п	Наименование показателя	Учебный план
1	Общая продолжительность обучения	6 лет (312 недель)
2	Продолжительность	
2.1	- теоретического обучения	200 недель
2.2	- экзаменационных сессий	20 1/3 недели
2.3	-практик	
2.4	- учебной	4 недели
2.5	- производственной	12 2/3 недели
2.6	- НИР	2 недели
2.7	- государственной итоговой аттестации	2 недели
2.8	- каникул	51 неделя
2.9	- праздники	18 недель

Сроки освоения
образовательной программы ФГОС ВО
31.05.02 Педиатрия
уровень специалитета
(квалификация «Врач-педиатр»)

№.№п/п	Наименование показателя	Учебный план
1	Общая продолжительность обучения	6 лет (312 недель)
2	Продолжительность	
2.1	- теоретического обучения	198 2/3 недель
2.2	- экзаменационных сессий	20 неделя
2.3	-практик	
2.4	- учебной	4 недели
2.5	- производственной	17 1/3 недель
2.6	- государственной итоговой аттестации	2 недели
2.7	- каникул	52 недель
	- праздники	18 недель

Сроки освоения
образовательной программы ФГОС ВО
31.05.03 Стоматология
уровень специалитета
(квалификация «Врач-стоматолог»)

№.№п/п	Наименование показателя	Учебный план
1	Общая продолжительность обучения	5 лет (260 недель)
2	Продолжительность	
2.1	- теоретического обучения	172 недели
2.2	- экзаменационных сессий	16 2/3 недели
2.3	-практик	
2.4	- учебной	2 недели
2.5	- производственной	10 2/3 недель
	- НИР	1 1/3 недели
2.6	- государственной итоговой аттестации	2 недели
2.7	- каникул	40 1/3 недели
	- праздники	15 недель

Сроки освоения
образовательной программы ФГОС ВО
32.05.01 Медико-профилактическое дело
уровень специалитета
(квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии»)

№№п/п	Наименование показателя	Учебный план
1	Общая продолжительность обучения	6 лет (312 недель)
2	Продолжительность	
2.1	- теоретического обучения	196 1/3 недели
2.2	- экзаменационных сессий	18 1/3 недели
2.3	-практик	
2.4	- учебной	4 недели
2.5	- производственной	18 недель
2.6	- научно-исследовательская работа	5 1/3 недели
2.7	- государственной итоговой аттестации	2 недели
2.8	- каникул	50 недель
2.9	- праздники	18 недель

Сроки освоения
образовательной программы ФГОС ВО
33.05.01 Фармация
уровень специалитета
(квалификация «Провизор»)

№№п/п	Наименование показателя	Учебный план
1	Общая продолжительность обучения	5 лет (260 недель)
2	Продолжительность	
2.1	- теоретического обучения	158 2/3 недели
2.2	- экзаменационных сессий	15 недель
2.3	- практик	
2.4	- учебной	16 недель
2.5	- производственной	13 1/3 недели
2.6	- государственной итоговой аттестации	2 недели
2.7	- каникул	40 недели
2.8	- праздники	15 недель

Общая трудоемкость разделена на контактную работу с преподавателем и самостоятельную в соотношении 2:1 в соответствии с требованиями образовательных стандартов. При этом примерно треть времени на контактную работу выделено на лабораторные, практические занятия.

Соответственно, 30-35% объема времени общей трудоемкости при изучении всех дисциплин образовательной программы составляет самостоятельная работа.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 7 недель и не более 10 недель. При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

Структуры программ специалитета указаны в следующих таблицах:

Структура программы специалитета
по образовательной программе ФГОС ВО
31.05.01 Лечебное дело
(квалификация «Врач-лечебник»)

№№ п/п	Структура	ФГОС ВО <u>360 ЗЕТ</u>	Учебный план <u>360 ЗЕТ</u>	Отклонение в %
Блок 1	Дисциплины (модули)	324-330	326	0
	Базовая часть	288-294	290	0
	Вариативная часть	36	36	0
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	27-33	31	0
	Базовая часть	27-33	31	0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3	0
Объем программы специалитета		360	360	0

Структура программы специалитета
 по образовательной программе ФГОС ВО
31.05.01 Лечебное дело
 (образовательная программа, частично реализуемая на английском языке)
 (квалификация «Врач-лечебник»)

№№ п/п	Структура	ФГОС ВО <u>360 ЗЕТ</u>	Учебный план <u>360 ЗЕТ</u>	Отклонение в %
Блок 1	Дисциплины (модули)	324-330	326	0
	Базовая часть	288-294	290	0
	Вариативная часть	36	36	0
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	27-33	31	0
	Базовая часть	27-33	31	0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3	0
Объем программы специалитета		360	360	0

Структура программы специалитета
 по образовательной программе ФГОС ВО
31.05.02 Педиатрия
 (квалификация «Врач-педиатр»)

№№ п/п	Структура	ФГОС ВО <u>360 ЗЕТ</u>	Учебный план <u>360 ЗЕТ</u>	Отклонение в %
Блок 1	Дисциплины (модули)	324-330	326	0
	Базовая часть	291-294	293	0
	Вариативная часть	30-39	33	0
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	27-33	31	0
	Базовая часть	27-33	31	0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3	0
Объем программы специалитета		360	360	0

Структура программы специалитета
по образовательной программе ФГОС ВО
31.05.03 Стоматология
(квалификация «Врач-стоматолог»)

№№ п/п	Структура	ФГОС ВО <u>300 ЗЕТ</u>	Учебный план <u>300 ЗЕТ</u>	Отклонение в %
Блок 1	Дисциплины (модули)	270-276	276	0
	Базовая часть	231-237	237	0
	Вариативная часть	39	39	0
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	21-27	21	0
	Базовая часть	21-27	21	0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3	0
Объем программы специалитета		300	300	0

Структура программы специалитета
по образовательной программе ФГОС ВО
32.05.01 Медико-профилактическое дело
(квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии»)

№№ п/п	Структура	ФГОС ВО <u>360 ЗЕТ</u>	Учебный план <u>360 ЗЕТ</u>	Отклонение в %
Блок 1	Дисциплины (модули)	315-321	316	0
	Базовая часть	276-285	278	0
	Вариативная часть	30-45	38	0
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	36-40	41	0
	Базовая часть	36-42	41	0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3	0
Объем программы специалитета		360	360	0

Структура программы специалитета
по образовательной программе ФГОС ВО
33.05.01 Фармация
(квалификация «Провизор»)

№№ п/п	Структура	ФГОС ВО <u>300 ЗЕТ</u>	Учебный план <u>300 ЗЕТ</u>	Отклонение в %
Блок 1	Дисциплины (модули)	252-258	254	0
	Базовая часть	213-219	215	0
	Вариативная часть	39	39	0
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	39-45	43	0
	Базовая часть	39-45	43	0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3	0
Объем программы специалитета		300	300	0

С 2019 года прием на обучение по профессиональным образовательным программам высшего образования - программам специалитета 32.05.01 Медико-профилактическое дело и 33.05.01 Фармация осуществляется в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным с учетом профессиональных стандартов (ФГОС ВО 3++). Структуры программ указаны в таблицах:

Структура программы специалитета
по образовательной программе (ФГОС ВО 3++)
32.05.01 Медико-профилактическое дело
(квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии»)

№№ п/п	Структура	ФГОС ВО <u>360 ЗЕТ</u>	Учебный план <u>360 ЗЕТ</u>	Отклонение в %
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 291	315	0
Блок 2	Практика	не менее 42	42	0

Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3	0
Объем программы специалитета		360	360	0

**Структура программы специалитета
по образовательной программе (ФГОС ВО 3++)
33.05.01 Фармация
(квалификация «Провизор»)**

№№ п/п	Структура	ФГОС ВО <u>300 ЗЕТ</u>	Учебный план <u>300 ЗЕТ</u>	Отклонение в %
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 210	255	0
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	не менее 42	42	0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3-9	3	0
Объем программы специалитета		300	300	0

При определении перечня дисциплин по выбору вариативной части соблюдается принцип альтернативности путем проведения анкетирования студентов ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

С 2019 года обучающимся по всем специальностям обеспечена возможность освоения факультативных дисциплин «Конспектирование специальных медицинских текстов» и «Информационные технологии в медицине» (не обязательных для изучения при освоении образовательной программы). Факультативные дисциплины не включаются в объем образовательной программы.

Дисциплина «Физическая культура» реализуется в рамках базовой части Блока 1 в объеме 72 академических часов (2 з.е.) и элективных дисциплин в объеме 328 академических часов, что полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

В 2019 году прошли ежегодное утверждение учебные планы по действующим образовательным стандартам высшего образования, с обязательным учетом логической последовательности изучения дисциплин, новые календарные

учебные графики, составлены расписания занятий и расписания экзаменов. Научно-педагогическими работниками кафедр актуализированы учебно-методические комплексы по всем дисциплинам и практикам, преподаваемым и проводимым в Академии. Это позволяет реализовывать образовательный процесс с учетом развития медицинской науки, техники, информационных технологий, новой научной и методической литературы и в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к практической подготовке студентов. Актуализация была проведена с учетом всех действующих внешних и внутренних регламентирующих документов, потребностей практической медицины, а также мнения работодателей. Образовательный процесс на 100% обеспечен необходимыми методическими материалами, наглядными пособиями (таблицы, слайды, муляжи и др.), учебными фильмами, фондами оценочных средств. Доступ к электронно-библиотечным системам, а также к фондам учебно-методической документации и изданиям по изучаемым дисциплинам для обучающихся свободный.

Согласно Положению об учебно-методическом комплексе по дисциплине федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.12.2016 г. № 501/о все учебно-методические комплексы дисциплин содержат необходимую информацию: титульный лист, рабочую программу дисциплины, конспект (тезисы) лекций, учебно-методические материалы (авторские разработки кафедры) для изучения дисциплины, словарь терминов (глоссарий), образцы выполнения курсовых работ для тех кафедр, на которых они предусмотрены.

Ежегодно научно-педагогические работники Академии обновляют учебно-методическую базу Академии.

Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации в 2019 году было рассмотрено и утверждено 39 учебно-методических пособий для обучающихся по программам специалитета и ординатуры, подготовленных сотрудниками ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

В 2019 году продолжили свою работу цикловые учебно-методические комиссии и центральный координационный учебно-методический совет (далее - ЦКУМС) ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России. Основными задачами ЦКУМС являются стратегическое планирование и координация учебно-методической работы в целях совершенствования качества образовательного процесса, а также мониторинг и оценка качества учебно-методической работы Академии. В отчетном году ЦКУМС было утверждено 135 учебно-методических пособий, подготовленных сотрудниками Академии.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых Академией образовательных программ осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) по специальностям: 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 33.05.01 Фармация, 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Библиотека Академии осуществляет учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) по специальностям: 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 33.05.01 Фармация, 32.05.01 Медико-профилактическое дело. Фонд библиотеки на 01.04.2020 г. составляет 421262 экз. документов, из которых :

фонд учебной и учебно-методической литературы – 101652 экз.;

фонд научных изданий - 273532 экз.;

периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ - 67 названий.

Количество изданий учебной и учебно-методической литературы на одного студента составляет 33 экз.

Фонд содержит учебные издания по изучаемым дисциплинам на английском языке, приобретенные для иностранных студентов.

Фонд библиотеки наряду с литературой на традиционных бумажных носителях комплектуется электронными документами как собственной генерации, так и сторонних электронно-библиотечных систем.

В соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации к условиям реализации программы специалитета, каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС) «Консультант студента» (<http://www.studmedlib.ru>; договор с правообладателями № 188СЛ/10-2019). ЭБС «Консультант студента» содержит издания по основным дисциплинам, изучаемым в Академии.

Имеется доступ к информационно-правовой системе «Гарант» (гражданско-правовой договор бюджетного учреждения №03А от 10 января 2019 г.), Научной электронной библиотеке eLIBRARY.ru (лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-7385/2019/218А от 10 октября 2019 г.).

При поддержке Российского фонда фундаментальных исследований получен доступ к зарубежным электронным ресурсам издательств Elsevier, Springer.

Совместно с кафедрами Академии в библиотеке создается фонд собственных электронных документов. Формирование электронной библиотеки информационных ресурсов собственной генерации является одним из приоритетных направлений в деятельности Академии. Платформа библиотечного портала включает типовые сервисы, отвечающие потребностям вузовской библиотеки: собственная электронная библиотека, электронный каталог (171549 записей), другие базы данных собственной генерации (свыше 32000 записей), виртуальные выставки. Доступ осуществляется с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

Обеспеченность учебных дисциплин электронными изданиями составляет 100 %.

В соответствии с тематическим планом комплектования документного фонда библиотеки приобретаются печатные издания учебной и научной литературы. Обеспеченность печатными изданиями учебных программ составляет в среднем 80%. Оптимальное сочетание традиционных и электронных информационных ресурсов в библиотечном обслуживании позволяет максимально обеспечивать потребности пользователей.

Для самостоятельной работы студентов в библиотеке функционируют читальные залы: студенческий читальный зал на 120 посадочных мест и компьютерный на 10 рабочих мест с доступом к сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Таким образом, законодательные требования в части учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ библиотекой Академии выполнены.

Совершенствование высшего медицинского образования невозможно и без внедрения новых преобразующих информационных технологий и инновационных моделей, которые активно поддерживаются и развиваются в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России. Эффективное и системное использование цифровых методов и инструментов приводит к постепенному практическому переходу к новому уровню образования и управления.

В Академии эксплуатируется 659 единиц компьютерной техники; 63 мультимедийных проектора. Учебный процесс обеспечивают 16 компьютерных классов, подключенных к телекоммуникационным сетям. Телекоммуникационная инфраструктура связывает кафедры и подразделения Академии. Локальная сеть состоит из 330 единиц компьютерной техники, которые также имеют доступ к глобальной сети Интернет. Обеспечен свободный и авторизованный доступ к внутренним и внешним электронным информационным ресурсам, в том числе к информационной системе вуза, которая интегрирована с официальным сайтом и содержит в себе несколько модулей. Имеется информационный портал, корпоративная социальная сеть, электронный деканат, есть возможность проводить онлайн опросы.

Безопасность обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, согласно ФЗ №436, обеспечивается специальными интернет-фильтрами и системой безопасного поиска в сети Интернет.

В отчетном году расширены функции одного из модулей системы - электронного деканата. Отчетные данные, включая электронные экзаменационные ведомости, позволяют автоматизировать анализ успеваемости.

На базе системы управления обучением Moodle создана «Электронно-информационная образовательная среда ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России», используемая и для дистанционного обучения студентов, ординаторов и врачей. Успешность изучения учебных материалов обучающимися фиксируется системой тестов, что также позволяет автоматизировать анализ успеваемости.

Академией приобретены 2 платформы (Webinar.ru), предназначенные для реализации интерактивных образовательных модулей для обучающихся по программам дополнительного профессионального образования, разработаны программы ДПО: сессии (от 18 до 36 академических часов). Запланировано проведение мероприятий образовательного характера в очной форме (конференции, семинары, а также дистанционные занятия в режиме онлайн (вебинары), а также мероприятия в заочной форме (интерактивные и электронные материалы, предлагаемые для изучения вне лекционных аудиторий и онлайн-ресурсов). Все мероприятия предполагаются с присвоением обучающемуся по программа ДПО зачетных единиц.

Важно отметить, что приобретенные платформы для реализации интерактивных образовательных модулей позволят обучающимся проходить онлайн обучение, быть участником веб конференций и совещаний, проходить дистанционное обучение как в очной, так и в заочной форме. И при этом получать необходимые каждому кредиты.

Официальный сайт Академии в рамках прохождения процедуры государственной аккредитации проверен на соответствие требованиям, установленным нормативными документами.

Для тестирования знаний установлена сетевая версия специализированной программы ТестОфисПро.

В современном аккредитационно-симуляционном центре установлено специализированное симуляционное оборудование, включая реалистичные манекены с датчиками, в котором широко применяются компьютерные технологии. Внедрение виртуальных медицинских систем в процесс обучения и для проведения аккредитации специалистов позволяет с высокой степенью достоверности моделировать процессы, ситуации и иные аспекты профессиональной деятельности будущих врачей.

Для проведения статистической обработки используется программный модуль IBM SPSS.

Сотрудники информационно-технического отдела поддерживают взаимодействие всех участников информационного пространства Академии и обеспечивают доступность электронных баз данных, систем дистанционного обучения и подключения к сети Интернет.

Проведение олимпиад и интеллектуальных конкурсов является дополнительным рычагом в повышении заинтересованности обучающихся в образовательном процессе, а соревновательный компонент позволяет выработать такие личностные качества, как лидерство, умение работать в команде, коммуникабельность. Ниже представлено краткое описание основных мероприятий подобного рода, в которых успешно приняли участие студенты ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.



11-13 февраля 2019 года на базе МГМСУ имени А. И. Евдокимова состоялась VIII Всероссийская студенческая стоматологическая олимпиада с международным участием. В ней участвовали 47 студентов-олимпийцев из 4 стран: России, Белоруссии, Узбекистана и Казахстана. Представительница Академии Дзеранова Оллана выступила очень достойно и победила в ортопедической номинации, получив грамоту за лучший оттиск.



29 марта 2019 г В Москве завершилась VI Всероссийская студенческая олимпиада с международным участием по пропедевтике стоматологических заболеваний «Первые шаги в стоматологии», проходившая в Первом МГМУ им. И.М. Сеченова на кафедре пропедевтики стоматологических заболеваний. Участниками олимпиады стали лучшие студенты, победители внутривузовских олимпиад по пропедевтике из 33 городов и трех стран. Студенты соревновались в 8 номинациях. В состав жюри вошли не только сотрудники кафедры организатора, но и более 20 приглашенных заведующих кафедрами пропедевтики, профессоров и доцентов. Студентка 2 курса стоматологического факультета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России Багаева Элла, проявившая большую целеустремленность и работоспособность, желание осваивать практические навыки на самом высоком уровне при подготовке к конкурсу, уверенно заняла первое место.



В октябре 2019 года в стоматологическом институте Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова проводилась

Всероссийская Олимпиада с международным участием по ортопедической стоматологии «Точный оттиск», участие в которой приняли студенты 4 и 5 курсов из различных медицинских вузов России. По итогам Олимпиады лучшей стала студентка 5 курса стоматологического факультета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России Илана Кулумбегова.



9 ноября 2019 года в Российском университете дружбы народов прошла IV Всероссийская научная конференция с международным участием "Клинические и теоретические аспекты современной медицины - 2019", которая явилась отличной площадкой для демонстрации теоретической и практической подготовки, так как конференция сопровождалась олимпиадой по мануальным навыкам в лечебном деле, фармации и стоматологии.

От стоматологического факультета СОГМА в работе конференции и олимпиады приняли участие студентки Коцоева Галина, Алборова Анжела (5 курс) и Балкарова Алина, Бархаева Зарина, Сланова Мадина (4 курс). В олимпиаде участвовали студенты из различных вузов Москвы и России.

Студенты соревновались в различных номинациях: терапевтическая стоматология, ортопедическая стоматология, хирургическая стоматология и ортодонтия. Результаты выступлений наших студентов: за научный доклад 2 места

удостоена Коцоева Галина, в номинации «ортопедическая стоматология» 3 место - у Бархаевой Зарины и в номинации «ортодонтия» 3 место завоевала Сланова Мадина.



27.12.2019 года на кафедре стоматологии № 1 прошла традиционная (седьмая по счету) олимпиада для студентов 2 курса по пропедевтике стоматологических заболеваний «Первые шаги в стоматологии». Олимпиада проходила в течение двух месяцев и состояла из четырех туров.

Из 128 участников по сумме баллов всех этапов третье место получила Тлатова Элла Ахсаровна. Второе место - Сабанова Тамара Валерьевна. И абсолютным победителем олимпиады стала Багаева Олеся Важаевна.



В декабре 2019 года в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России прошла ставшая уже традицией межвузовская олимпиада по стоматологии для студентов 4-5 курсов ФГБОУ ВО СОГУ и ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России. Организатором мероприятия выступила Ассоциация молодых стоматологов (АМС) - молодежная волонтерская организация, с которой ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России сотрудничает с 2013 года.

Команда СОГМА уверенно одержала победу в секции «терапевтическая стоматология». На этапе отличились Керимханов Мурад, 4 курс, Сланова Мадина, 4 курс, Цагараева Тамара, 4 курс, Алборова Анжела, 5 курс, Ахмадова Линда, 5 курс.

В секции «ортопедическая стоматология» в ходе честной и достойной борьбы, а также после длительных прений члены жюри приняли решение, что победила дружба. В этом этапе СОГМА представляли Хуриева Агунда, 5 курс, Кобесов Лери, 5 курс, Киргуева Лариса, 5 курс, Кулумбегова Илана, 5 курс, Тадеева Залина, 5 курс.

В завершающем туре по хирургической стоматологии и ЧЛХ команда СОГМА в составе: Ельджаров Артём, 5 курс, Кудзаев Бештау, 4 курс, Джиоева Кристина, -5 курс, Черчесова Милана, 5 курс, Кучиева Яна, 5 курс, снова одержала победу над командой СОГУ, грамотно и аргументированно решив все поставленные задачи.





Применение инновационных технологий в образовательном процессе, также призванное повысить качество образовательного процесса, продолжалось и в 2019 году. Как и в прежние годы, все лекции, читаемые на кафедрах Академии, сопровождались мультимедийными презентациями и проводились как в традиционной форме, так и в альтернативном интерактивном виде (лекции-визуализации, лекции-беседы, проблемные лекции, лекции вдвоем, лекции-конференции, лекции – викторины с вкрапленными заданиями, лекции-дискуссии с заранее включенными ошибками и т.д.). При проведении практических занятий по-прежнему использовались кейс-методы, «медицинский детектив», проведение круглых столов, деловые и ролевые игры, работа в малых группах, метод «обучи другого», «мозговой штурм» и др. Продолжилась работа студентов по составлению портфолио, ментальных карт, проектов, озвучке видеоматериалов, использованию сайта Академии.

Руководство Академии заботится не только о хорошей подготовке студентов, но и о благоприятном психологическом климате в среде обучающихся и в их взаимоотношениях с профессорско-преподавательским составом. С этой целью в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России функционирует психолого-педагогическая служба.

Студенты, кроме личного обращения к сотрудникам службы, имеют возможность проходить психодиагностическое тестирование на сайте Академии, где представлено 11 методик

1. Деловой профиль DISC (Марстон-Гайер)
2. Мотиваторы
3. Диагностика темперамента (Стреляу)

4. Сферы жизни и уровень счастья
5. Тест Кеттела
6. Психологическое благополучие (Рифф)
7. Оксфордский тест личности
8. Характерологический профиль (Леонгард)
9. Динамические свойства (Русалов)
10. Эмоциональное выгорание (Бойко)
11. Тест IQ (Амтхауэр)

Представленные методики в общей совокупности включают в себя 174 диагностических параметра, дающие возможность многостороннего рассмотрения специфики и особенностей развития и функционирования личности испытуемого.

С целью развития клинического мышления на 10 компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение для создания интеллектуальных карт MindJet, FreeMind, XMind. Студенты всех специальностей, а также интерны, ординаторы и аспиранты Академии в ходе прохождения курса «Психология и педагогика» создают интеллектуальные карты и выполняют образовательные проекты по клиническим темам в соответствии с МКБ 10 и темам психолого-педагогической направленности, что соответствует компетенциям общекультурной и профессиональной направленности по ФГОС.

Все материалы (результаты психолого-педагогического тестирования и проектной деятельности) хранятся в виде электронных архивов на CD и DVD дисках, а также непосредственно на официальном сайте Академии в учетных записях студентов в разделе «Психология» и «Портфолио».

Практической подготовке обучающихся (студенты, ординаторы, аспиранты) в контексте современных требований ФГОС ВО также уделяется очень большое внимание.

Качественно организованная производственная практика оказывает значительное влияние на профессиональное самоопределение обучающихся. Формирование профессиональной направленности будущего врача в процессе прохождения производственной практики является успешным при интеграции

учебного материала практической подготовки с учебной и научно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Учебно-методические комплексы практик содержат всю необходимую информацию: титульный лист, программу практики, рецензии, методические рекомендации для руководителей, методические указания для обучающихся, учебно-методические материалы (авторские разработки кафедры), дневник – отчет обучающегося, словарь терминов (гlossарий), образцы выполнения курсовых работ, рефератов, докладов.

В Академии современные симуляторы используются для обучения и объективной оценки обучающихся во многих областях деятельности человека, предполагающих высокие риски, это позволяет многократно отрабатывать определенные упражнения и действия многократно и точно воссоздать важные клинические сценарии и возможность адаптировать учебную ситуацию под каждого обучающегося.

Это необходимо для того, чтобы на практике обучающийся чувствовал себя увереннее при работе с пациентами. Анализ соответствия практики по реализуемым направлениям и специальностям требованиям образовательных стандартов представлен в таблицах.

31.05.01 Лечебное дело
уровень специалитета
(квалификация «Врач-лечебник»)

№	Наименование практики	Результат анализа (соответствует/ не соответствует)	Выявленные несоответствия требованиям ФГОС ВО (имеет/ не имеет)
1.	Клиническая практика (Помощник младшего медицинского персонала)	соответствует	не имеет
2.	Клиническая практика (Помощник палатной медицинской сестры)	соответствует	не имеет
3.	Клиническая практика (Помощник процедурной медицинской сестры)	соответствует	не имеет
4.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача). Научно-исследовательская работа	соответствует	не имеет

5.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)	соответствует	не имеет
----	---	---------------	----------

31.05.02 Педиатрия
уровень специалитета
(квалификация «Врач-педиатр»)

№ № п/ п	Наименование практики	Результат анализа (соответствует/ не соответствует)	Выявленные несоответствия требованиям ФГОС ВО (имеет/ не имеет)
1.	Клиническая практика (помощник младшего медицинского персонала)	соответствует	не имеет
2.	Клиническая практика (помощник палатной медицинской сестры)	соответствует	не имеет
3.	Клиническая практика (помощник процедурной медицинской сестры)	соответствует	не имеет
4..	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача стационара)	соответствует	не имеет
5.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача детской поликлиники)	соответствует	не имеет

31.05.03 Стоматология
уровень специалитета
(квалификация «Врач-стоматолог»)

№ № п/ п	Наименование практики	Результат анализа (соответствует/ не соответствует)	Выявленные несоответствия требованиям ФГОС ВО (имеет/ не имеет)
1.	клиническая практика (помощник палатной и процедурной)	соответствует	не имеет

	медицинской сестры)		
2.	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача стоматолога (гигиениста)	соответствует	не имеет
3.	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача стоматолога (хирурга)	соответствует	не имеет
4.	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача стоматолога (терапевта)	соответствует	не имеет
5.	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача стоматолога (ортопеда). Научно-исследовательская работа	соответствует	не имеет
6	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача стоматолога (детского)	соответствует	не имеет

32.05.01 Медико-профилактическое дело

уровень специалитета

(квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии»)

№ № п/п	Наименование практики	Результат анализа (соответствует/ не соответствует)	Выявленные несоответствия требованиям ФГОС ВО (имеет/ не имеет)
1.	Клиническая практика (Помощник палатной и процедурной медицинской сестры)	соответствует	не имеет
2.	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (практика ознакомительная санитарно-гигиеническая")	соответствует	не имеет
3.	клиническая практика (помощник	соответствует	не имеет

	фельдшера скорой и неотложной помощи)		
4.	клиническая практика (помощник лаборанта клинических лабораторий)	соответствует	не имеет
5.	клиническая практика (помощник врача лечебно-профилактического учреждения)	соответствует	не имеет

33.05.01 Фармация
уровень специалитета
(квалификация «Провизор»)

№ № п/п	Наименование практики	Результат анализа (соответствует/ не соответствует)	Выявленные несоответствия требованиям ФГОС ВО (имеет/ не имеет)
1.	производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Заготовка и приемка лекарственного сырья)	соответствует	не имеет
2.	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа (Фармацевтическая технология)	соответствует	не имеет
3.	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа (Контроль качества лекарственных средств)	соответствует	не имеет
4.	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа (Управление и экономика аптечных учреждений)	соответствует	не имеет

Студенты ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России проходят производственную практику в ведущих медицинских организациях (далее-МО) по Республике Северная Осетия-Алания, ЮФО Российской Федерации, стран СНГ,

ближнего и дальнего зарубежья. Во всех МО для наших студентов созданы надлежащие условия для приобретения практических навыков с использованием современных средств обучения, что позволяет совершенствовать образовательный процесс.

В 2019 году количество заключенных договоров составило 185, помимо Республики Северная Осетия - Алания договоры были заключены с МО Кабардино-Балкарской Республики, Чеченской Республики, Республики Адыгея, Карачаево-Черкесской Республики, Республики Дагестан, Тверской области, Республики Ингушетия, Ставропольского края, Псковской области, а также с МО, г. Москва, г. Тула, г. Набережные Челны, г. Краснодар, г. Невинномысск, с. Светлоград, г. Сочи, Республики Южная Осетия, Республики Казахстан, Республики Таджикистан, Республики Абхазия (г. Сухум, г. Гудаута), Чехией (Карловы Вары), Грецией (г. Килкис), Иорданией (г. Аман), Камеруном (г. Дуала), Индией и Египтом. Все МО, в которых проходили производственную практику обучающиеся СОГМА, обладают необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Таблица 8.

«География» договоров об организации практической подготовки обучающихся

№	Расположение медицинских организаций (МО) с которыми заключены договоры	Кол-во
1.	МО РСО-Алания	68
2.	МО Чеченской Республики	32
3.	МО Кабардино-Балкарской Республики	20
4.	МО Республики Дагестан	17
5.	МО Республики Ингушетия	2
6.	МО Ставропольского края	13
7.	МО Карачаево-Черкесской Республики	5
8.	МО Республики Адыгея	1
9.	МО Краснодарского края	3
10.	МО г. Тула	1
11.	МО ДЗ г. Москва	1
12.	МО Псковской области	1
13.	МО Тверской области	1
14.	МО Республики Адыгея	1
15.	МО Республики Таджикистан	4

16.	МО Республики Абхазия	2
17.	МО Республики Казахстан	1
18.	МО Греции	1
19.	МО Республики Южная Осетия	2
20.	МО Индии	4
21.	МО Египта	1
22.	МО Чехии	1
23.	МО Иордании	2
24.	МО Камеруна	1
Итого общее количество:		185

Наставниками студентов Академии в медицинских организациях из года в год становятся высококлассные специалисты с многолетним опытом врачебной работы, в их числе профессора, доценты, преподаватели ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

Несмотря на большие преобразования в организации работы с клиническими базами, ежегодно ведется деятельность по обновлению и расширению «географии» заключения договоров: списки баз обновляются, а отношения с медицинскими организациями становятся крепче и конструктивнее.

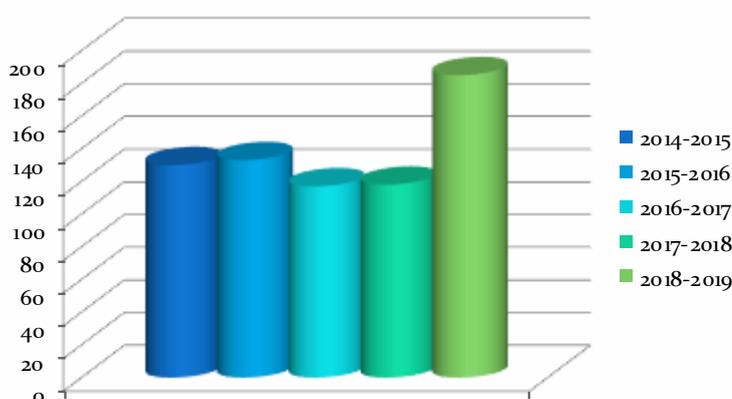


Рисунок 5. Сравнительный анализ количества договоров с МО с 2012 по 2019 гг.

За время прохождения обучающимися производственной практики руководителем центра практической подготовки, а также руководителями производственных практик организованы 25 студенческих научно-практических конференций, из которых 2 итоговых и 1 межрегиональная.

5 июля 2019 г. впервые совместно с Министерством здравоохранения Чеченской Республики, кафедрой внутренних болезней № 1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, кафедрой внутренних болезней № 2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, кафедрой хирургических болезней № 2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, кафедрой акушерства и гинекологии № 1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, а также кафедрой поликлинической терапии МИ ЧГУ была проведена межрегиональная студенческая научно – практическая конференция.

Вниманию присутствующих были предложены 12 докладов на самые разные темы. В числе исследований будущих врачей были вопросы диагностики и лечения механической желтухи, лечение опухолей ободочной кишки, ведение больных с заболеваниями органов кровообращения, а также были представлены аналитические работы, касающиеся женского здоровья (аборты и их влияние на организм женщины).

Все доклады были оценены экспертами-сотрудниками Академии, ФГБОУ ВО ЧГУ и Министерства здравоохранения ЧР, после чего авторам лучших работ вручили дипломы, грамоты и памятные подарки. Такие совместные конференции способствуют обмену опытом, укреплению дружеских связей между братскими республиками. Именно таким образом проводится работа над профессиональной адаптацией студентов в различных МО.

№	Курс	Факультет	Количество студентов	Наименование практики	Темы конференций
1	I	Лечебный	239	Помощник младшего медицинского персонала	01.07.2019 г. «Роль производственной практики в развитии познавательной активности студентов медицинской академии» 1. Актуальные вопросы медицинской науки и образования 2. Медицинская этика и деонтология 3. Методы дезинфекции 4. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста 5. Физикальный мониторинг 6. Способы измерения температуры тела, их клиническое значение 7. Профилактика пролежней, особенности ухода за кожей 8. Инфекционная безопасность после оказания помощи ВИЧ инфицированному или больному СПИДом пациенту 9. Бальнеотерапия 10. Качество и культура работы младшего медицинского персонала в МО.
2	II	Лечебный	234	Помощника палатной медицинской сестры	02.07.2019 г. «Профессиональное мышление и становление культуры личности медицинского работника» 1. Инновации и симуляционные технологии 2. Роль витаминов в лечебном питании больного 3. Анафилактический шок. Этиология. Первая доврачебная помощь больному 4. Обморок, коллапс, клиническая картина, первая доврачебная помощь больному 5. Заболевания ССС. Гипертонический криз. Этиология. Клиническая

					картина, первая доврачебная помощь больному
3	III	Лечебный	249	Помощник процедурной медицинской сестры	<p>03.07.2019 г.</p> <p>«Оказание первой помощи и неотложной медицинской помощи на месте чрезвычайной ситуации»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация неотложной медицинской помощи в Российской Федерации 2. Эндоскопические методы обследования больных 3. Кардиогенный шок, патогенез развития, основные направления в оказании экстренной доврачебной помощи. 4. Отравления наркотическими веществами, оказание неотложной доврачебной помощи 5. Изменение личности субъекта (моторика, речь, эмоциональность, форма общения) 6. Формирование личного стиля, в ходе выработки соответствующих практических навыков за время прохождения производственной практики 7. Формирование специфического сознания: внимание, память, мышление, эмоциональные и волевые качества
4	IV	Лечебный	252	Помощник врача	<p>03.07.2019 г.</p> <p>«От теории к практике»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инновации в акушерстве 2. Кесарево сечение 3. Аномалии родовой деятельности с современных позиций 4. Новые тенденции и перспективы в тактике ведения беременности и родов на фоне сахарного диабета 5. Влияние АФС на формирование ФПК 6. Аномалии развития и заболевания плода 7. Анемия у беременных. 8. Послеродовые кровотечения

					9. Изменения в послеродовом периоде в организме родильницы 10. Хирургическая коррекция ИЦН
5	V	Лечебный	223	Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения	04.07.2019 г. «Оказание неотложной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях» 1. Современная концепция и эффективность контроля ведения больных с бронхиальной астмой в амбулаторно-поликлинических условиях 2. Анализ диспансерного наблюдения больных с хроническими неинфекционными заболеваниями на терапевтическом участке 3. Внедрение новых медицинских технологий в поликлинической помощи 4. Лечение в амбулаторно-поликлинических условиях больных с заболеваниями ЖКТ 5. Хронический гастрит. Лечение, современные базисные средства.
6	I	Педиатрический	112	Помощник младшего медицинского персонала	01.07.2019г. «Основы ухода за новорожденными» 1. Анатомия, физиология и патология дыхательной системы у детей 2. Медицинская этика и деонтология 3. Методы дезинфекции 4. Особенности ухода за новорожденными 5. Естественное и искусственное вскармливание
7	II	Педиатрический	126	Помощник палатной медицинской сестры	02.07.2019 г. «Воздушно-капельные инфекции» 1. Ребенок и инфекции 2. Здоровое питание и закаливание с рождения 3. Воспалительные заболевания. Профилактика и лечение.

					4. Профилактика и лечение заболеваний, вызванных инфекциями, передающимися воздушно-капельным путем. 5. Эпидемический паротит (свинка), острые респираторные вирусные инфекции.
8	III	Педиатрический	131	Помощник процедурной медицинской сестры	03.07.2019г. «Аллергические и иммунопатологические заболевания в педиатрии» 1. Иммунная система у подростков 2. СПИД у детей 3. Сахарный диабет у детей 4. Сепсис новорожденных 5. Атопический дерматит или диатез в сочетании с аллергическим ринитом, крапивницей. 6. Аллергический ринит или «сенная лихорадка»
9	IV	Педиатрический	164	Помощник врача стационара	03.07.2019г. «От теории к практике. Актуальные вопросы вакцинопрофилактики и инновационные технологии в детской хирургии» 1. Ангиология в детской хирургии 2. Крипторхизм 3. Пилоростеноз у детей 4. Перитонит у новорожденных и детей раннего возраста 5. Опухоли печени у детей 6. Болезнь Гиршпрунга: диагностика и лечение
10	V	Педиатрический	142	Помощник врача детской поликлиники	04.07.2019 г. «Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям» 1. Оказание лечебной помощи детям на дому 2. Медицинская помощь подросткам 3. Санаторно-курортное лечение детей

					<p>4. Система общественного воспитания и медицинской помощи в дошкольных учреждениях и школах</p> <p>5. Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных и воспитательных учреждениях</p> <p>6. Полнота охвата детей профилактическими осмотрами</p> <p>7. Первично выявленные заболевания у детей и подростков</p>
11	II	Стоматологический	86	Помощник палатной и процедурной медицинской сестры	<p>03.07.2019 г.</p> <p>«Оказание первой помощи и неотложной медицинской помощи на месте чрезвычайной ситуации»</p> <p>1. Организация неотложной медицинской помощи в Российской Федерации</p> <p>2. Этика и деонтология. Современные аспекты</p> <p>3. Формирование личного стиля, в ходе выработки соответствующих практических навыков за время прохождения производственной практики</p> <p>4. Формирование специфического сознания: внимание, память, мышление, эмоциональные и волевые качества</p> <p>5. Роль и место медицинской сестры в стоматологии.</p> <p>6. Соблюдение правил безопасности медицинской сестры лечебного стоматологического кабинета на рабочем месте</p>
12	III	Стоматологический	91	Помощник врача стоматолога (гигиениста)	<p>08.07.2019</p> <p>«Стоматология. Врач-гигиенист»</p> <p>1. Восстановление эстетики фронтальных и боковых зубов при пломбировании композитными материалами</p> <p>2. Значение дентиновых адгезивов при реставрации зубов композитами</p> <p>3. Раны лица</p> <p>4. Причины непереносимости зубных протезов</p>

					5. Проблема диагностики и профилактики фиссурного кариеса
13	IV	Стоматологический	94	Помощник врача стоматолога (терапевта)	09.07.2019 «Терапевтическая стоматология» 1. Профилактическая роль фтора при лечении кариеса 2. Эстетическая реставрация в стоматологии 3. Этапы реставрации 4. Эндодонтия 5. Ультразвуковая терапия стоматологических заболеваний. Удаление зубного камня аппаратом «Ультрадент» 6. Пульпит 7. Электрофорез
14	IV	Стоматологический	98	Помощник врача стоматолога (ортопеда)	10.07.2019 «Ортопедия вчера, сегодня, завтра» 1. «Лекарственные средства в ортопедической стоматологии» 2. «Применение замковых креплений в ортопедической стоматологии» 3. «Методы фиксации бюгельных протезов» 4. Сравнительная характеристика съемных протезов с металлическим и пластмассовым базисом 5. Аномалии зубочелюстной системы 6. Нарушения (аномалии) прорезывания зубов 7. Клиническая картина и ортопедическое лечение при повышенной стираемости зубов
15	IV	Стоматологический	87	Помощник врача стоматолога (хирурга)	28.01.2019. «Современная хирургическая стоматология» 1. Протезирования фарфоровыми коронками 2. Комбинированные и сочетанные повреждения челюстно-лицевой

					<p>области</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия 4. Общее обезболивание при оперативных вмешательствах 5. Хирургические методы лечения периодонтитов
16	V	Стоматологический	61	Помощник врача стоматолога (детского)	<p>29.01.2019</p> <p>«Развитие зубов у детей»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что нужно знать родителям о стоматитах 2. Травмы зубов у детей 3. Физиотерапия в детской стоматологии 4. Заболевания слизистой оболочки полости рта в детском возрасте 5. Особенности строения челюстно-лицевой области ребенка 6. Морфологические отличия временных и постоянных зубов у детей
17	III	Медико-профилактический	21	Практика «Ознакомительная санитарно-гигиеническая»	<p>04.02.2019</p> <p>«Современная медицина. Здоровые условия»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Внешняя оценка качества работы КДЛ, ИЦЛ. Выявление систематических ошибок и мероприятия по их устранению» 2. «Исследование объектов и факторов внешней среды: вода питьевая, техническая вода» 3. «Санитарно-эпидемиологическая экспертиза продукции» 4. «Исследование объектов и факторов внешней среды обитания (воздух)» 5. «Организационно-правовые основы деятельности центров гигиены и эпидемиологии» 6. «Метеорологические аспекты деятельности лабораторных подразделений»
	II	Медико-профилактический	34	Помощник палатной и процедурной	<p>02.07.2019г.</p> <p>«Деонтология и профессиональная этика взаимоотношений младшего медицинского персонала и медицинской сестры»</p>

				медицинской сестры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Попадание биологических субстратов пациента на кожу лица и губ, слизистую глаза. Правила защиты. 2. Определение массы тела, клиническое значение, определение индекса массы тела 3. Инфекционная безопасность после оказания помощи ВИЧ-инфицированному или больному СПИДом пациенту
	III	Медико-профилактический	28	Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи	<p>03.07.2019г. «Оказание первой помощи и неотложной медицинской помощи на месте чрезвычайной ситуации»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осложнения внутриартериальных, внутривенных вливаний, пути профилактики 2. Этиология кровохарканья, клиническая картина, правила обследования больного 3. Суррогаты алкоголя, клинические проявления отравления, оказание неотложной доврачебной помощи больному 4. Отравление грибами, клинические проявления, первая доврачебная помощь больному 5. Вред табакокурения 6. Отравления наркотическими веществами, оказание неотложной доврачебной помощи 7. Изменение личности субъекта (моторика, речь, эмоциональность, форма общения)
	IV	Медико-профилактический	31	Помощник врача лечебно-профилактического учреждения	<p>03.07.2019 г.</p> <p>«От теории к практике»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Медицинская профилактика: понятие, цели, задачи» 2. «Иммунопрофилактика и диспансеризация» 3. «Организация, оценка эффективности и результативности оказания медицинской помощи»

				4. «Общественное здоровье и здравоохранение» 5. «Природные факторы оздоровления»
V	Медико-профилактический	26	Помощник врача специалиста учреждения осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора и специалиста органа осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и	05.07.2019г. «Задачи врача Роспотребнадзора» 6. «Роспотребнадзор: функции, полномочия, задачи» 7. «Организация анализа документов специалистов о полученной квалификации, трудовых соглашений, медкнижек» 8. «Проверка наличия заключений пожарного и санитарного характера территориальных органов» 9. «Присутствие правильно заполненного журнала контроля в компании» 10. «Оценка юридической чистоты акцизов, сертификационной и лицензионной документации» 11. «Проведение проверочных закупок и исследование кассового оборудования» 12. «Выдача официальных распоряжений: устранение правонарушений, выписка штрафов, составление протоколов о несоблюдении установленных правил» 13. «Выполнение социального и экономического анализа» 14. «Проверка специалистов в сфере: каналов сбыта продуктов питания; предоставления образовательных услуг детям; лабораторных экспериментов; гигиенических исследований; установление паразитарных и инфекционных болезней.

				контроля рынка	
	IV	Фармацевтический факультет	18	Заготовка и приемка лекарственного сырья	17.07.2019г. «Декларирование лекарственных средств» 1. «Сбор и сушка сырья -периоды вегетации» 2. «Биологические особенности растений» 3. «Теоретические основы декларирования» 4. «Организация экспертизы нормативной документации на новые препараты: подготовка экспертных заключений; научная экспертиза ЛС, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших»
	V	Фармацевтический факультет	15	Контроль качества лекарственных средств	22.03.2019г. «Стандартизация в области контроля качества лекарственных средств» 1. «Валидация аналитических методик» 2. «Совершенствование организационных форм системы государственного контроля ЛС» 3. «Теоретические основы государственного регулирования в сфере обращения лекарственных средств» 4. «Контрольно-разрешительная служба. Центры контроля качества ЛС» 5. «Фальсификация лекарственных препаратов» 6. «Внутриаптечный контроль качества лекарственных средств: письменный контроль, органолептический контроль, физический и химический контроль» 7. «Условия приема сырья в аптеку»
<p>30.01.2019г. Итоговая зимняя студенческая научно-практическая конференция «Стоматология 21 век. Взгляд в будущее» В конференции приняли участие студенты 3 курса медико-профилактического факультета , 4 и 5 курсов стоматологического факультета. В рамках устной сессии прослушано более 20-ти научных трудов , актуальных в сфере практического здравоохранения.</p> <p>1. «Новейшие достижения хирургической стоматологии: влияние стоматологического здоровья на качество жизни»</p>					

	<ol style="list-style-type: none"> 2. «<u>Современные тенденции в эндодонтии: достижения и возможности лучевой диагностики в клинике хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии</u>» 3. «Важнейшие аспекты профилактики, диагностики и лечения зубов как у взрослого так и у детского населения» 4. «Современная стоматология» 5. «Современные шовные материалы в хирургической стоматологии» 6. «Поражение лицевого нерва, хирургическое лечение» 7. «Злокачественные опухоли слизистой оболочки и органов полости рта» 8. «Лечение пульпита временных и постоянных зубов у детей, анатомо-физиологические особенности периодонта у детей различного возраста» 9. «Аномалии зубных рядов» <p>Присутствовало 268 человек</p>
	<p>05.07.2019 г. Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Анкетирование беременных и родильниц с целью изучения психологической готовности к материнству» 2. «Вопросы диагностики и лечения механической желтухи» 3. «Интерстициальное поражение легких при ревматоидном артрите» 4. «Хирургическое лечение опухолей ободочной кишки» 5. «Современные методы диагностики и лечения холедохолитиаза» 6. «Аборты и их влияние на организм женщины» 7. «Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения» <p>Присутствовало 355 человек</p>
	<p>19.07.2019 г. Итоговая летняя студенческая научно-практическая конференция «Практика – путь к совершенству»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Превентивные методы диагностики патологии матки 2. Методы ранней диагностики рака ободочной кишки в амбулаторных условиях 3. Поздние гестозы. Современный взгляд на этиопатогенез, клинику и лечение 4. Роль скрининга и выявления групп риска СД 2 типа в амбулаторных условиях 5. Влияние нитратной интоксикации на перекисное окисление липидов и состояние антиоксидантной защиты

6. Сравнительный анализ достоверности симптомов острого аппендицита в клинической практике
7. Улучшение качества оказания неотложной помощи при остановке сердца, жителям Республики Северная Осетия-Алания
8. Влияние психологического состояния на приверженность к лечению у больных сахарным диабетом 2 типа
9. Внедрение малоинвазивного метода хирургического лечения холецистита в ГБУЗ «Терская ЦРБ» КБР
10. Структура травматологических больных г.Владикавказ. Перспективы использования частично стабилизированного диоксида циркония в эндопротезировании суставов
11. Кариес зубов и нуждаемость в стоматологической помощи у детей
12. Вопросы эпидемиологии и профилактики рака легкого в РСО-Алания с 1999-2019гг.
13. Структура заболеваемости и выявляемости ВПС в РСО-Алания за 2019
14. Квантовая терапия в послеродовом периоде
15. Способ протезирования капсульно-связочного аппарата при вывихе акромиального конца ключицы 1-2 степени
16. Ожирение как один из факторов артериальной гипертензии
17. Влияние АФС на формирование фетоплацентарного комплекса.
18. Переношенная беременность (запоздалые роды). Течение. Осложнения. Исходы.
19. Аномалии родовой деятельности с современных позиций.
20. Кесарево сечение с современных позиций. Сравнительная оценка показаний для проведения кесарева сечения.
21. Современный взгляд на проблему кровотечений в послеродовом периоде.
22. Использование Мифипристона с целью индуцирования родовой деятельности.
23. Артериальная гипертензия с позиции акушерской помощи.
24. Новые тенденции и перспективы в тактике ведения беременности, родов на фоне сахарного диабета.

Присутствовало 486 человек

Грамотно организованный образовательный процесс создает условия для получения должного уровня образования, а инструментом контроля качества подготовки обучающихся являются разные виды аттестаций. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по программам высшего образования – программам специалитета регламентируется Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 09.02.2018 г. № 40/о), а также положением о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 09.02.2018 г. № 40/о, фондов оценочных средств, а также стандарта оценки качества, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/о.

Текущему контролю успеваемости подлежат все виды учебных занятий, проводимых в Академии: лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающегося и др. Текущий контроль успеваемости обучающихся является обязательным. Текущий контроль осуществляется преподавателем на каждом учебном занятии в форме тестового контроля, устных опросов, оценки выполнения лабораторных работ, контрольных письменных работ, презентации (индивидуального или группового представления выполненного задания), анализа деловых ситуаций или комплексных заданий, моделирующих реальные ситуации профессиональной деятельности, контрольных работ, модульных занятий рефератов, докладов, написания истории болезни, протоколов, актов обследования, оценки практических навыков и др.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов и зачетов два раза в год по итогам семестра. Промежуточная аттестация предусматривает не более 22 экзаменов и зачетов в течение учебного года. В соответствии с

действующим положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Академии экзамены промежуточной аттестации на клинических дисциплинах проводятся в три этапа: итоговое тестирование, сдача практических навыков и собеседование. Экзамены могут проводиться устно или письменно на усмотрение кафедры по билетам, составленным кафедрами и утвержденным центральным координационным учебно-методическим советом по представлению цикловых учебно-методических комиссий.

Сроки промежуточной аттестации устанавливаются приказом ректора и регламентируются рабочими учебными планами, календарными учебными графиками, иными локальными актами, которые доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за месяц до начала сессии.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, неликвидация которой может повлечь за собой отчисление.

Движение контингента студентов по направлениям подготовки.

№№ п/п	Отчислено на конец учебного года	Лечебное дело	Педиатрия	Стомато логия	Медико- профилакти ческое дело	Фарма ция
1.	За академическую задолженность	59	13	19	14	5
2.	По собственному желанию	12	5	12	7	3
3.	В связи с переводом в другой вуз	9	6	7	4	-
4.	По другим причинам (не соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, со смертью и пр.)	21	8	5	-	1
5.	Переведены из других вузов	117	48	33	-	3
6.	Переведены на другие факультеты	4	1	1	1	-
7.	Переведены с других факультетов	1	2	1	-	-
8.	В академический отпуск	20	10	11	11	3
9.	Из академического отпуска	11	5	3	2	-
10.	Восстановлено на конец	32	17	11	5	2

учебного года					
---------------	--	--	--	--	--

В 2019 году из Академии было отчислено 210 студентов различных факультетов. Распределение отчисленных студентов по направлениям подготовки и причинам отчисления представлено на следующей диаграмме:

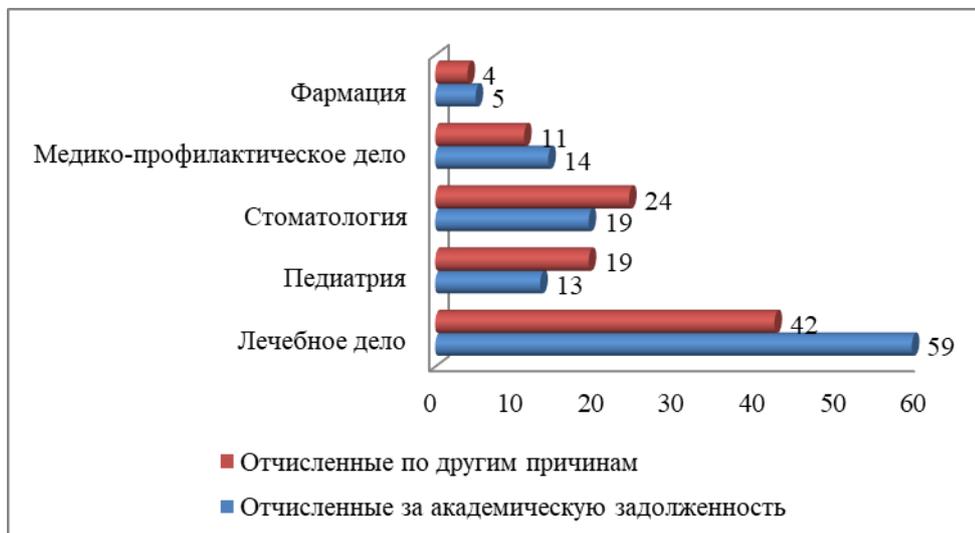


Рисунок 6. Распределение отчисленных студентов по направлениям подготовки и причинам отчисления.

Анализ результатов промежуточной аттестации 2018-2019 учебного года и динамика показателей успеваемости за 3 года представлены в таблицах 9 и 10:

Таблица 9.

Результаты промежуточной аттестации 2018-2019 учебного года

№№ п/п	Специальность	Средний балл	% успеваемости	Качественный показатель
промежуточная аттестация зимняя				
1.	Лечебное дело	3,5	90	64
2.	Педиатрия	3,2	76	50
3.	Стоматология	3,7	86	55
4.	Медико-профилактическое дело	3,4	99	34
5.	Фармация	3,1	77	52
промежуточная аттестация летняя				
1.	Лечебное дело	3,7	85	57
2.	Педиатрия	3,6	89	61
3.	Стоматология	3,9	90	66

4.	Медико-профилактическое дело	3,0	77	44
5.	Фармация	3,2	50	36

Таблица 10.

Динамика показателей успеваемости за 3 года.

Специальность	Процент успеваемости			Средний балл			Качественный показатель		
	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019
промежуточная аттестация зимняя									
Лечебное дело	85	79	90	3,5	3,4	3,5	57	60	64
Педиатрия	82	82	76	3,5	3,5	3,2	52	52	50
Стоматология	100	82	86	3,6	3,7	3,7	57	56	55
Медико-профилактическое дело	70	84	99	2,7	3,2	3,4	39	43	34
Фармация	54	74	77	3,2	3,1	3,1	23	34	52
промежуточная аттестация летняя									
Лечебное дело	90	86	85	3,8	3,7	3,7	62	59	57
Педиатрия	76	88	89	3,6	3,2	3,6	58	61	61
Стоматология	92	86	90	3,8	3,4	3,9	62	72	66
Медико-профилактическое дело	81	95	77	4,0	3,0	3,0	42	38	44
Фармация	86	84	50	3,5	3,5	3,2	29	60	36

Анализ результатов промежуточной аттестации 2018-2019 учебного года и сравнительный анализ динамики показателей успеваемости за последние 3 года показал удовлетворительный уровень усвоения учебного материала, что позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовки специалистов соответствует требованиям действующих образовательных стандартов.

Государственная итоговая аттестация в Академии в 2019 году была проведена в строгом соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636, а также приказом федерального

государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.06.2017 г. № 250/о «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам специалитета в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации». Государственная экзаменационная комиссия в своей работе руководствовалась нормативной документацией по организации и проведению государственной итоговой аттестации и требованиями образовательных стандартов (ФГОС ВО) по каждой образовательной программе.

Государственная итоговая аттестация проводилась в виде государственного экзамена по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация.

Коллективами выпускающих кафедр всех факультетов проведена большая подготовительная работа, созданы оптимальные условия для освоения студентами современных знаний и подготовки их к государственной итоговой аттестации.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации и результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2019 года показаны ниже.

I. Результаты государственной итоговой аттестации 31.05.01 Лечебное дело

Специальность	Общее число выпускников в (человек)	Число выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации (человек)	Результаты государственной итоговой аттестации				Средний балл
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	
31.05.01 Лечебное дело	233	233	43	134	56	0	3,94

II. Результаты государственной итоговой аттестации 31.05.02 Педиатрия

Специальность	Общее число выпускников в (человек)	Число выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации (человек)	Результаты государственной итоговой аттестации				Средний балл
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	
31.05.02 Педиатрия	91	91	34	40	17	-	4,2

III. Результаты государственной итоговой аттестации 31.05.03 Стоматология

Специальность	Общее число выпускников в (человек)	Число выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации (человек)	Результаты государственной итоговой аттестации				Средний балл
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	
31.05.03 Стоматология	113	113	55	51	7	-	4,4

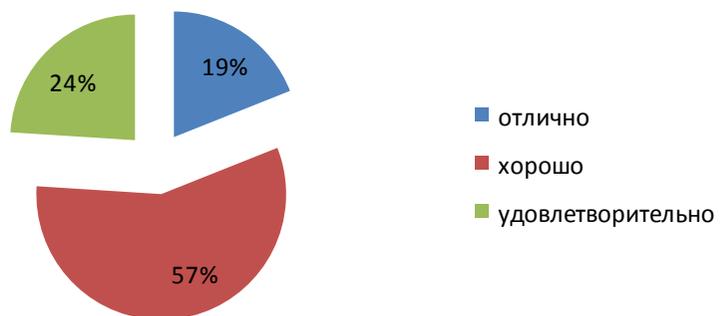
IV. Результаты государственной итоговой аттестации 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Специальность	Общее число выпускников в (человек)	Число выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации (человек)	Результаты государственной итоговой аттестации				Средний балл
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	
32.05.01 Медико-профилактическое дело	21	21	7	10	4	0	4,1

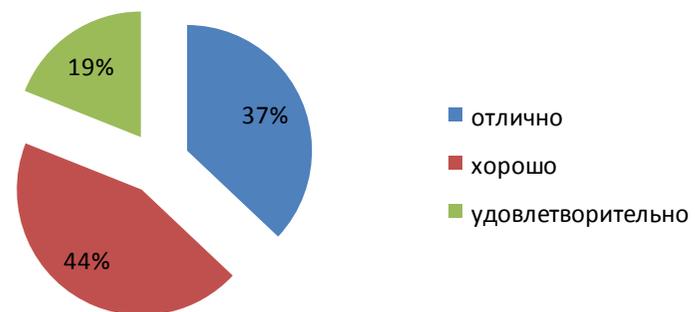
V. Результаты государственной итоговой аттестации 33.05.01 Фармация

Специальность	Общее число выпускников в (человек)	Число выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации (человек)	Результаты государственной итоговой аттестации				Средний балл
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	
33.05.01 Фармация	14	14	5	7	2	-	4,2

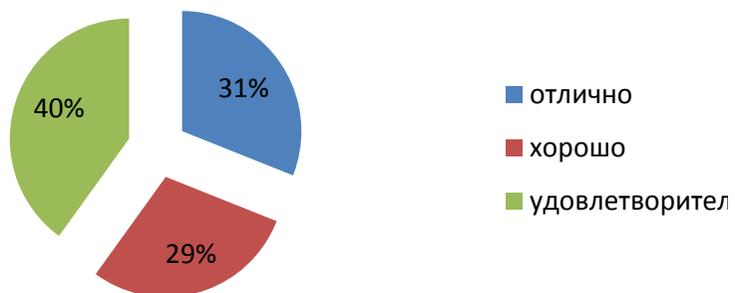
Лечебное дело



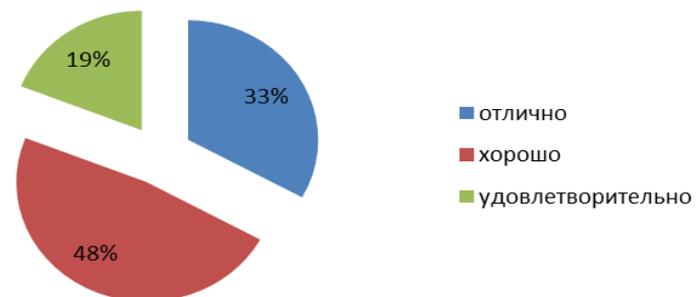
Педиатрия

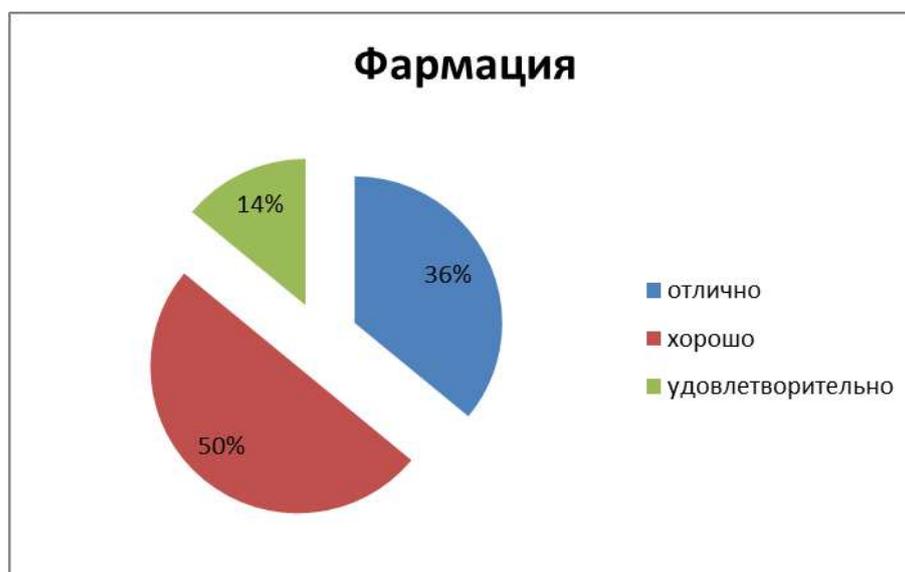


Стоматология



Медико-профилактическое дело





Как и в предыдущие годы, к работе государственной итоговой аттестации и оценке качества подготовки выпускников Академии в 2019 году активно привлекались работодатели – представители медицинских учреждений РСО-Алания. В состав государственных экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации выпускников 2019 года вошли 47 представителей органов здравоохранения РСО-Алания (работодатели). В их числе – министр здравоохранения РСО-Алания, заместитель министра здравоохранения РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «Родильный дом № 2» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «РКБСМП» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «Поликлиника № 4» МЗ РСО-Алания, заместитель руководителя, заведующая филиалом № 1 ГБУЗ «Поликлиника № 5» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «Республиканский консультативно-диагностический центр» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «Поликлиника № 7» МЗ РСО-Алания, директор по персоналу НПАО «Стоматология», главный врач ГБУЗ «Поликлиника № 1» МЗ РСО-Алания, заместитель руководителя, заведующий филиалом № 2 ГБУЗ «Поликлиника № 1» МЗ РСО-Алания, заместитель руководителя, заведующая филиалом № 3 ГБУЗ «Поликлиника № 1» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «РКБ» МЗ РСО-Алания, директор НУЗ «Узловая больница на ст. Владикавказ ОАО «РЖД», главный врач ГБУЗ «Родильный дом № 1» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «Правобережная ЦРБ» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «Алагирская ЦРБ» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «Дигорская ЦРБ» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «МРБ» МЗ РСО-Алания, главный врач

ГБУЗ «Пригородная ЦРБ» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «Ирафская ЦРБ» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «Кировская ЦРБ» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «Ардонская ЦРБ» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «Республиканский противотуберкулезный диспансер» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ РДКБ МЗ РСО-Алания, заместитель главного врача ГБУЗ РДКБ МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «Детская поликлиника №1» МЗ РСО-Алания, заместитель главного врача ГБУЗ «Детская поликлиника № 1» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «Детская поликлиника № 2» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «Детская поликлиника № 3» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «Детская поликлиника № 4» МЗ РСО-Алания, руководитель Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Северная Осетия – Алания, и.о. начальника отдела эпидемиологического надзора Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Северная Осетия – Алания, начальник территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Северная Осетия – Алания в Пригородном районе, заместитель руководителя Управления Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека по РСО-Алания, главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РСО-Алания», генеральный директор НПАО «Стоматология», и.о. главного врача стоматологической клиники ООО Эверест, главный врач ООО СП «Алмаз», генеральный директор ООО «Экватор», заведующий отделением стоматологии и дентальной имплантации ГБУЗ «Поликлиника №1» МЗ РСО-Алания, заведующая центральной межбольничной аптекой АО «Фармация», начальник отдела лицензирования Министерства здравоохранения РСО-Алания, заведующий аптекой «Сивилла» ИП Багаев А.А., заведующая аптекой «Первая» ИП Таутиева Н.К., заведующая аптекой № 82 АО «Фармация», заведующая аптекой «Лада» ИП Сабеева А.Н.

В 2019 году 100% выпускников Академии успешно прошли государственную итоговую аттестацию, что позволило выполнить государственное задание по данному критерию.

Первичная аккредитация специалистов в Академии в 2019 году проведена по специальностям: 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия», 31.05.03 «Стоматология», 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», 33.05.01 «Фармация»; первичная специализированная аккредитация по специальностям: «Кардиология», «Онкология», «Неврология», «Педиатрия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия» в соответствии с Федеральным законом № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и Положением об аккредитации специалистов, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации № 334н от 02.06.2016 г. (с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2016 г. № 974н, от 19.05.2017 г. № 234н, от 26.04.2018 г. № 192н и от 24.05.2019 г. № 326н).

Первичная аккредитация специалистов (далее – ПАС) и первичная специализированная аккредитация (далее - ПСА) предполагает прохождение следующих этапов:

- тестирование;
- объективный структурированный клинический (фармацевтический) экзамен (далее - ОСКЭ) (оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях);
- собеседование (решение ситуационных задач).

Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 341 от 29.05.2019 г. и приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 420 от 14.06.2019 г. утверждены составы аккредитационных комиссий для проведения аккредитации специалистов, имеющих высшее медицинское (специалитет, ординатура) или фармацевтическое (специалитет) образование. Далее формировались аккредитационные подкомиссии по специальностям (далее – АПК), которые состояли из председателя, заместителя председателя, членов и ответственного секретаря, а также апелляция комиссия.

Для включения в состав аккредитационных комиссий кандидатуры должны были соответствовать квалификационным требованиям: высшее профессиональное образование по специальности, соответствующей специальности, по которой была сформирована аккредитационная подкомиссия; стаж работы по соответствующей

специальности не менее 5 лет, а также наличие действующего сертификата специалиста.

Процедура ПАС и ПСА проводилась в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре Академии (приказ о переименовании № 165/о от 28.06.2019), который имеет организационно-техническое оснащение, соответствующее рекомендациям Министерства здравоохранения Российской Федерации, в программном обеспечении «Клиент аккредитации медицинских работников». Видеонаблюдение и аудиорегистрация велись согласно нормативным требованиям. На каждом этапе осуществлялась идентификация личности. Далее аккредитуемый получал логин и пароль, сгенерированный программным обеспечением Федерального методического центра аккредитации (далее – ФМЦА), и приступал к сдаче этапа. Этап ПАС и ПСА считался пройденным, если процент правильных ответов аккредитуемого составлял 70% и более.

На первом этапе ПАС и ПСА каждый аккредитуемый по своему логину и паролю входил в систему для сдачи тестирования, которое включало 60 тестовых заданий.

Второй этап ПАС и ПСА предполагал прохождение объективного структурированного клинического (фармацевтического) экзамена (оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях) и включал 5 практических заданий, каждое из которых должно было быть выполнено на отдельной станции (специально оборудованном помещении для демонстрации того или иного навыка в соответствии с паспортом станции). Перед прохождением этапа аккредитуемый получал задание - перечень практических навыков, сформированный случайной выборкой ФМЦА. На выполнение одного задания аккредитуемому отводилось 10 минут. Оценка выполнения практических навыков пяти станций данного этапа ПАС и ПСА осуществлялась членом АПК по специальности с помощью оценочных листов системы «Клиент аккредитации медицинских работников» в день проведения данного этапа ПАС и ПСА.

Третий этап ПАС и ПСА предусмотрен для лиц, получивших высшее медицинское образование по одной из специальностей укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина», и представляет собой решение ситуационных задач (компьютерное решение кейсов), которое проводится путем

ответа аккредитуемого на 12 вопросов, содержащихся в каждой из 2 ситуационных задач.

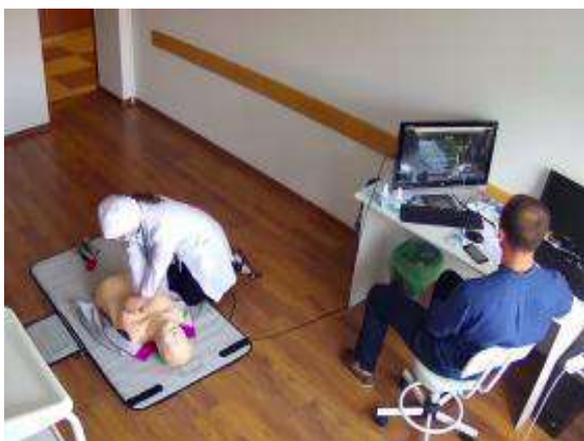
Комплектование набора ситуационных задач для каждого аккредитуемого осуществляется с использованием информационных систем автоматически путем их выборки из Единой базы оценочных средств. На решение аккредитуемым ситуационных задач отводится 60 минут.

Результаты третьего этапа ПАС и ПСА вносились ответственным секретарем АПК по специальности в день проведения данного этапа в систему «Клиент аккредитации медицинских работников».

Сформированные в системе «Клиент медицинских работников» протоколы аккредитационной подкомиссии, подписанные на заседании всеми участвующими в проведении данного этапа членами АПК, размещались на официальном сайте Академии и на информационных стендах.

Первый этап ПАС (тестирование) прошли по специальности «Лечебное дело» - 219 из 233 аккредитуемых, по специальности «Педиатрия» - 88 из 90 аккредитуемых, по специальности «Стоматология» - 107 из 113 аккредитуемых, по специальности «Медико-профилактическое дело» - 18 из 21 аккредитуемых, по специальности «Фармация» 14 из 14 аккредитуемых. По итогам первого этапа ПАС не прошли процедуру 14 аккредитуемых по специальности «Лечебное дело», по специальности «Медико-профилактическое дело» - 3 аккредитуемых, по специальности «Педиатрия» - 2 аккредитуемых, по специальности «Стоматология» - 6 аккредитуемых.





Второй этап ПАС (ОСКЭ) успешно прошли по специальности «Лечебное дело» - 220 из 223 аккредитуемых, по специальности «Педиатрия» - 88 из 89 аккредитуемых, по специальности «Стоматология» - 107 из 107 аккредитуемых, по специальности «Медико-профилактическое дело» - 18 из 18 аккредитуемых, по специальности «Фармация» 14 из 14 аккредитуемых. По итогам второго этапа ПАС процедуру не прошли 3 аккредитуемых по специальности «Лечебное дело», 1 аккредитуемый по специальности «Педиатрия».

Третий этап ПАС (собеседование) успешно прошли по специальности «Лечебное дело» 219 из 220 аккредитуемых, по специальности «Педиатрия» - 88 из 88 аккредитуемых, по специальности «Стоматология» - 107 из 107 аккредитуемых.

Таким образом, первичную аккредитацию специалистов успешно прошли по специальности «Лечебное дело» - 94,0% аккредитуемых, по специальности «Педиатрия» - 97,8% аккредитуемых, по специальности «Стоматология» - 94,7% аккредитуемых, по специальности «Медико-профилактическое дело» - 85,7% аккредитуемых, по специальности «Фармация» - 100% аккредитуемых.

Первый этап ПСА (тестирование) прошли по специальности «Кардиология» 5 из 5 аккредитуемых, по специальности «Онкология» 3 из 3 аккредитуемых, по специальности «Терапия» 23 из 23 аккредитуемых, по специальности «Неврология» 17 из 18 аккредитуемых, по специальности «Педиатрия» 7 из 7 аккредитуемых, по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» 5 из 18 аккредитуемых.

Второй этап ПСА (ОСКЭ) успешно прошли по специальности «Кардиология» 5 из 5 аккредитуемых, по специальности «Онкология» 3 из 3 аккредитуемых, по специальности «Терапия» 23 из 23 аккредитуемых, по

специальности «Неврология» 17 из 17 аккредитуемых, по специальности «Педиатрия» 7 из 7 аккредитуемых, по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» 4 из 5 аккредитуемых.

Третий этап ПСА (решение ситуационных задач) успешно прошли по специальности «Кардиология» 5 из 5 аккредитуемых, по специальности «Онкология» 3 из 3 аккредитуемых, по специальности «Терапия» 23 из 23 аккредитуемых, по специальности «Неврология» 17 из 17 аккредитуемых, по специальности «Педиатрия» 7 из 7 аккредитуемых, по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» 4 из 4 аккредитуемых.

Таким образом, первичную специализированную аккредитацию успешно прошли по специальности «Кардиология» 100% аккредитуемых, по специальности «Онкология» - 100 % аккредитуемых, по специальности «Терапия» - 100 %, по специальности «Неврология» - 94,4 % аккредитуемых, по специальности «Педиатрия» - 100% аккредитуемых, по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» - 22,2 % аккредитуемых.

По объективным причинам изготовление и выдача свидетельств об аккредитации специалиста Министерством здравоохранения Российской Федерации в 2019 году задерживается.

В период с 3 февраля по 13 февраля 2020 года была проведена первичная специализированная аккредитация врачей, прошедших профессиональную подготовку по специальностям: «Кардиология», «Онкология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия».

Первый этап ПСА (тестирование) прошли все аккредитуемые: по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» - 10, по специальности «Кардиология» - 4, по специальности «Терапия» - 1, по специальности «Онкология» - 9.

Второй этап ПСА (ОСКЭ) успешно прошли также все аккредитуемые: по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» - 10, по специальности «Кардиология» - 4, по специальности «Терапия» - 1, по специальности «Онкология» - 9.

Третий этап ПСА (решение ситуационных задач) успешно преодолели все: по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» - 10

аккредитуемых, по специальности «Кардиология» - 4 аккредитуемых, по специальности «Терапия» - 1 аккредитуемый, по специальности «Онкология» - 9 аккредитуемых.

Таким образом, первичную специализированную аккредитацию в феврале 2020 года успешно прошли по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» - 100 % аккредитуемых, по специальности «Онкология» - 100 % аккредитуемых, по специальности «Кардиология» - 100 % аккредитуемых, по специальности «Терапия» - 100 % аккредитуемых.

В 2019 году в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России проводилось обучение по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам ординатуры по 30 специальностям в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности: 31.08.01 Акушерство и гинекология; 31.08.02 Анестезиология-реаниматология; 31.08.32 Дерматовенерология; 31.08.16 Детская хирургия; 31.08.35 Инфекционные болезни; 31.08.36 Кардиология; 31.08.37 Клиническая фармакология; 31.08.42 Неврология; 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье; 31.08.58 Оториноларингология; 31.08.59 Офтальмология; 31.08.57 Онкология; 31.08.07 Патологическая анатомия; 31.08.19 Педиатрия; 31.08.20 Психиатрия; 31.08.45 Пульмонология; 31.08.48 Скорая медицинская помощь; 31.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы; 31.08.75 Стоматология ортопедическая; 31.08.73 Стоматология терапевтическая; 31.08.74 Стоматология хирургическая; 31.08.72 Стоматология общей практики; 31.08.09 Рентгенология; 31.08.46 Ревматология; 31.08.66 Травматология и ортопедия; 31.08.49 Терапия; 31.08.68 Урология; 31.08.50 Физиотерапия; 31.08.51 Фтизиатрия; 31.08.67 Хирургия.

Также в 2019 году прошли лицензирование новые основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы ординатуры ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России по следующим специальностям: 33.08.01 Фармацевтическая технология, 33.08.02 Управление и экономика фармации, 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия.

Обучение по программам дополнительного профессионального образования – программам повышения квалификации проводилось в Академии

по 63 специальностям, а по программам дополнительного профессионального образования – программам профессиональной переподготовки по 43 специальностям.

Для приема граждан на обучение по программам высшего образования – программам ординатуры выпускникам в 2019 году было предоставлено 146 мест за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по 30 специальностям, в том числе для приема на целевое обучение – 120 мест. Утвержденные цифры приема ординаторов на обучение по договору об оказании платных образовательных услуг составили 227 мест.

Таблица 11.

Прием граждан на обучение по программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в 2019 году

Контрольные цифры приема (граждане Российской Федерации)	Из них квота целевого приема (граждане Российской Федерации)	По договорам об оказании платных образовательных услуг (граждане Российской Федерации)	По договорам об оказании платных образовательных услуг (иностранцы граждане)
146	38	112	7

Таблица 12.

Количество заявлений на обучение по программам высшего образования – программам ординатуры в 2019 году

Подано заявлений на обучение в рамках контрольных цифр приема (граждане Российской Федерации)	Из них по квоте целевого приема (граждане Российской Федерации)	Подано заявлений на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг (граждане Российской Федерации)	Подано заявлений на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг (иностранцы граждане)
565	59	490	7

Всего подано 1062 заявления, из них 565 в рамках КЦП.

К освоению программ ординатуры допускались граждане, получившие высшее медицинское и (или) фармацевтическое образование, с учетом квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам

с высшим образованием, утверждаемых Министерством здравоохранения Российской Федерации, в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

Согласно пунктам 30 и 31 Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденного приказом Минздрава России от 11.05.2017 г. № 212н (далее - Порядок), вступительное испытание в ординатуру проводилось в форме тестирования, которое проводилось с использованием тестовых заданий, комплектуемых автоматически путем случайной выборки 60 тестовых заданий из Единой базы оценочных средств, формируемой Министерством здравоохранения Российской Федерации.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 21 марта 2019 г. № 302 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2013 г. № 1076" заказчиками государственной услуги в рамках квоты приема на целевое обучение выступали Правительство РСО-Алания, Министерство здравоохранения Кабардино-Балкарской Республики, Министерство здравоохранения Чеченской Республики, Федеральное казенное учреждение «Военный комиссариат Республики Северная Осетия – Алания, Управление Роспотребнадзора Республики Северная Осетия - Алания.

Прием на обучение в рамках квоты целевого приема в 2019 году по программам ординатуры составил 26,03 %. В рамках целевой квоты зачислено 38 граждан от 5 заказчиков

В 2019 г. прием граждан на обучение в ординатуре проводился в строгом соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.05.2017 г. № 212н «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».

Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры на 2019 год утверждены приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 26.03.2019г. № 68/о

При приеме выпускников на обучение в 2019 году учитывались результаты тестирования, проводимого в рамках процедуры ПАС, которые получали из федеральной базы данных. По результатам ПАС из федеральной базы данных составлялся ранжированный список поступающих в ординатуру.

Вместе с тем при поступлении на обучение в ординатуру учитывались индивидуальные достижения выпускников:

а) стипендиаты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации (если назначение стипендии осуществлялось в период получения высшего медицинского или высшего фармацевтического образования)	20 баллов
б) документ установленного образца с отличием	15 баллов
в) общий стаж работы в должностях медицинских и (или) фармацевтических работников в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.03.2013 г., регистрационный № 27723) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.08.2014 г. № 420н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.08.2014 г., регистрационный № 33591), подтвержденный в порядке, установленном трудовым законодательством Российской Федерации (если трудовая деятельность осуществлялась в период с зачисления на обучение по программам высшего медицинского или высшего фармацевтического образования):	
- от 1 года до трех лет в должностях медицинских и (или) фармацевтических работников со средним профессиональным образованием	10 баллов с увеличением веса достижения на 5 баллов за каждые последующие 3 года стажа
- от девяти месяцев до двух лет в должностях медицинских и (или) фармацевтических работников с высшим профессиональным образованием	12 баллов с увеличением веса достижения на 5 баллов за каждые последующие 2 года стажа
- стаж работы в должностях медицинских и (или) фармацевтических работников с высшим профессиональным образованием в медицинских организациях, расположенных в сельских населенных пунктах либо рабочих поселках, либо поселках городского типа, от девяти месяцев	10 баллов за весь период трудовой деятельности дополнительно к баллам, начисленным при наличии общего стажа работы в должностях

	медицинских и (или) фармацевтических работников
г) иные индивидуальные достижения	суммарно не более 15 баллов:
- медалист, победитель, призер Всероссийской студенческой олимпиады «Я-профессионал»	10 баллов
- рекомендация ученого Совета, научно-координационного совета	10 баллов
- благодарность, грамота ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России за добросовестную учебу	5 баллов
- публикации в журналах, входящих в базу данных Scopus; Web of Science (WoS)	5 баллов
- документы, подтверждающие достижения в добровольческой (волонтерской) деятельности в сфере охраны здоровья и благотворительской деятельности	3 балла
- призовое место по результатам проведения Итоговой студенческой научной конференции ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России с международным участием "Время смотреть в будущее..."	2 балла
- научный доклад, участие в работе зарубежных научных конференций, стажировка в зарубежных вузах	2 балла

Первостепенным по значимости при решении вопроса о приеме на обучение в ординатуру являлся результат тестирования.

Выпускники, не прошедшие ПАС в предыдущие годы, в 2019 году проходили тестирование с использованием тестовых заданий из Единой базы оценочных средств, формируемой Министерством здравоохранения Российской Федерации, без прохождения последующих этапов ПАС.

Зачисление граждан на обучение по образовательным программам высшего образования в ординатуру на места в рамках квоты на целевое обучение утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 45/до от 21.08.2019 г.;

зачисление на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в рамках контрольных цифр приема) утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 46/до от 21.08.2019 г.;

зачисление граждан на места по договорам об оказании платных образовательных услуг утверждено приказами ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 26.08.2019 г. № 48/до, и от 28.08.2019 г. № 49/до.

Зачислено 265 человек, из них 146 человек – в рамках контрольных цифр приема, причем 38 граждан - на места в рамках квоты целевого приема, на места

по договорам об оказании платных образовательных услуг - 112 граждан РФ и 7 иностранных граждан.

По результатам приемной кампании места в рамках контрольных цифр приема были заполнены на 100%.

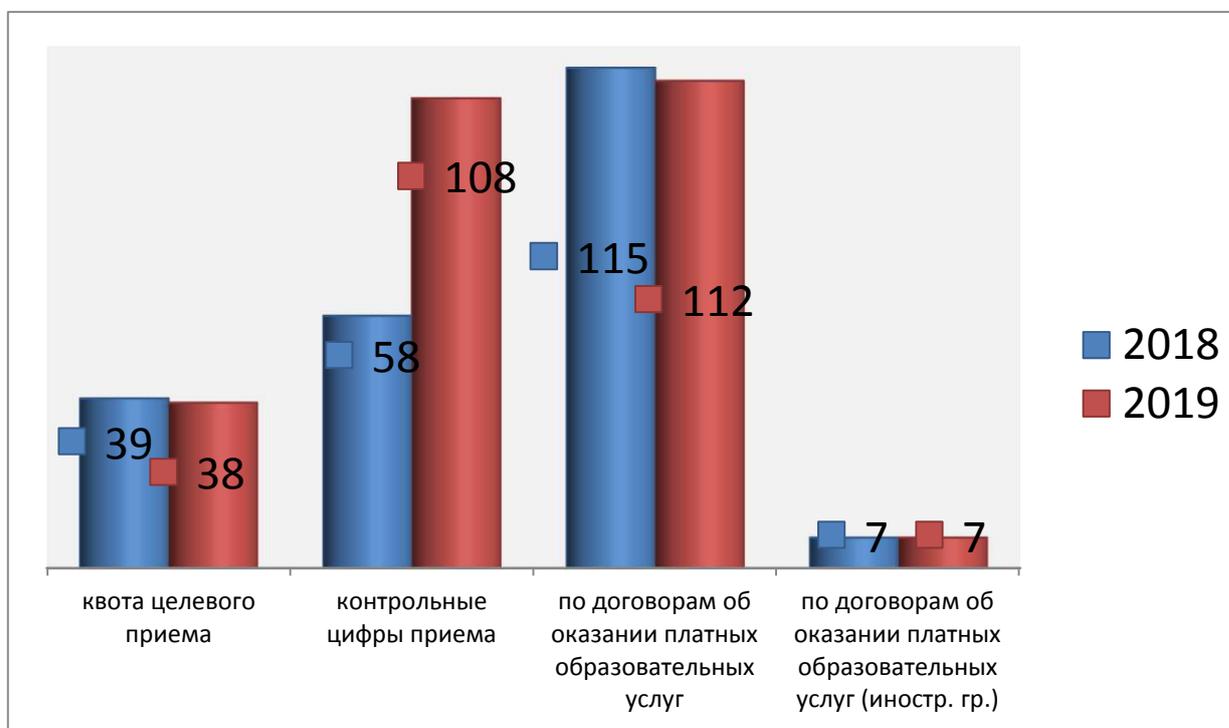


Рисунок 7. Сравнительный анализ приема граждан на обучение по программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в 2018 и 2019 годах

При сравнительном анализе с теми же показателями 2018 года выявляется увеличение общего количества принятых граждан, что обусловлено повышением практически в два раза (с 58 до 108 мест) контрольных цифр приема, которые были полностью реализованы во время приемной кампании.

В ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России в 2019-2020 учебном году обучается 479 ординаторов, из которых 260 ординаторов 1 года обучения (по 30 специальностям) и 219 ординаторов 2 года обучения (по 29 специальностям).

Объем образовательной программы в ординатуре составляет 4320 ч. Трудоемкость освоения образовательной программы высшего образования – программы ординатуры – 120 зачетных единиц. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут.

Таблица № 13.

Ординаторы ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 1 года обучения (прием 2019 года)

№ п/п	Код специальности	Специальность	Бюдж.	Цел.	Договор.
1	31.08.01	Акушерство и гинекология	5		6
2	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	11	7	6
3	31.08.32	Дерматовенерология	1	-	11
4	31.08.16	Детская хирургия	3	-	-
5	31.08.35	Инфекционные болезни	2		1
6	31.08.36	Кардиология	1	2	4
7	31.08.37	Клиническая фармакология	2	-	-
8	31.08.42	Неврология	2	2	6
9	31.08.57	Онкология	1	2	3
10	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	-	-	1
11	31.08.58	Оториноларингология	1	2	4
12	31.08.59	Офтальмология	2	-	7
13	31.08.07	Патологическая анатомия	2	-	-
14	31.08.19	Педиатрия	10	10	-
15	31.08.20	Психиатрия	2	1	4
16	31.08.45	Пульмонология	1	1	3
17	31.08.46	Ревматология	3	-	1
18	31.08.09	Рентгенология	4	2	3
19	31.08.48	Скорая медицинская помощь	3	-	-
20	32.08.11	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	3	-	2
21	31.08.75	Стоматология ортопедическая	1	-	8
22	31.08.73	Стоматология терапевтическая	1	-	8
23	31.08.74	Стоматология хирургическая	1	-	8
24	31.08.49	Терапия	6	6	10
25	31.08.66	Травматология и ортопедия	8	-	-
26	31.08.68	Урология	1		1
27	31.08.50	Физиотерапия	-	-	1
28	31.08.51	Фтизиатрия	3	1	-
29	31.08.67	Хирургия	14	-	1
30	31.08.72	Стоматология общей практики	12		7
Итого:			107	38	115

Таблица № 14.

Ординаторы ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 2 года обучения (прием 2018 года)

№ п/п	Код специальности	Специальность	Бюдж.	Цел.	Договор.
1	31.08.01	Акушерство и гинекология	3	2	10
2	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	1	7	12
3	31.08.32	Дерматовенерология	-	-	10
4	31.08.16	Детская хирургия	2	-	-

5	31.08.35	Инфекционные болезни	1	1	1
6	31.08.36	Кардиология	1	2	4
7	31.08.37	Клиническая фармакология	1	-	-
8	31.08.42	Неврология	3	3	12
9	31.08.57	Онкология	1	-	2
10	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	-	-	-
11	31.08.58	Оториноларингология	1	2	2
12	31.08.59	Офтальмология	2	-	4
13	31.08.07	Патологическая анатомия	2	-	1
14	31.08.19	Педиатрия	5	7	3
15	31.08.20	Психиатрия	3	-	1
16	31.08.45	Пульмонология	-	1	-
17	31.08.46	Ревматология	1	-	1
18	31.08.09	Рентгенология	2	-	7
19	31.08.48	Скорая медицинская помощь	1	2	-
20	32.08.11	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	1	-	2
21	31.08.75	Стоматология ортопедическая	3	-	10
22	31.08.73	Стоматология терапевтическая	3	-	10
23	31.08.74	Стоматология хирургическая	2	-	10
24	31.08.49	Терапия	2	8	11
25	31.08.66	Травматология и ортопедия	1	2	2
26	31.08.68	Урология	1	-	3
27	31.08.50	Физиотерапия	-	-	2
28	31.08.51	Фтизиатрия	5	1	-
29	31.08.67	Хирургия	10	-	3
Итого:			58	38	123

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы ординатуры разработаны в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» и федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), вступившими в силу в 2014 году.

Максимальный объем учебной нагрузки ординатора, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет 54 академических часа в неделю.

Все образовательные программы в ординатуре обеспечены учебно-методическими комплексами, которые включают в себя:

ФГОС ВО по специальности,
ОПОП ВО по специальности,
учебный план,
календарный учебный график,
рабочие программы дисциплин,
программы практик (производственной (клинической) практики, психолого-педагогической практики, организационно-управленческой практики),
программы государственной итоговой аттестации,
учебно-тематические планы,
методические разработки для преподавателей и обучающихся с мультимедийным сопровождением.

В разработке образовательных программ вместе с научно-педагогическими работниками Академии принимают участие руководители лечебно-профилактических учреждений.

Учебные планы составляются с учетом потребностей здравоохранения РСО-Алания и эпидемиологической ситуации в регионе. Обеспеченность учебно-методическим комплексом по направлениям ординатуры в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России составляет 100%.

В 2019 году на основании приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.12.2018 г. № 898н «О внесении изменений в сроки и этапы аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.12.2017 г. № 1043н» было принято решение о внесении новых дисциплин вариативной части в учебные планы по всем специальностям, реализуемым в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России по программам ординатуры. Эти дисциплины являются частью подготовки к прохождению первичной специализированной аккредитации специалистов, в частности, «Экстренная медицинская помощь», «Сердечно-легочная реанимация», «Физикальное обследование пациента».

Обучение ординатора по каждой специальности осуществляется по индивидуальному плану подготовки, который разрабатывается ординатором и

руководителем, проходит процедуру обсуждения на кафедре и утверждается заведующим кафедрой не позднее чем через месяц со дня зачисления обучающегося в ординатуру.

В зачетную книжку ординатора вносятся зачеты по пройденным дисциплинам, итоги практики, результаты промежуточной аттестации.

Качество подготовки ординаторов при освоении ими образовательной программы высшего образования и контроль знаний проводится с применением балльно-рейтинговой системы. Обучение ординаторов предусматривает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в установленном порядке. Формами текущего контроля успеваемости являются: компьютерное тестирование; оценка практических навыков, умений; контрольные вопросы, решение ситуационных задач; проверка выполнения индивидуальных домашних заданий; подготовка тематических сообщений в соответствии с темой занятия; собеседование.

Ведущее значение в подготовке кадров высшей квалификации играет производственная (клиническая) практика, направленная на обеспечение готовности ординаторов к осуществлению профессиональной деятельности за счет получения профессиональных умений и навыков. Практическая подготовка ординаторов осуществляется в соответствии с приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки по основным профессиональным образовательным программам послевузовского профессионального образования (ординатура) в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 31.03.2017 №75/о.

Освоение обучающимися образовательной программы в ординатуре завершается проведением государственной итоговой аттестацией в форме государственного экзамена в установленном порядке согласно приказу ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам ординатуры в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 30.05.2017 г № 201/о.

Для проведения государственной итоговой аттестации по программам ординатуры приказами ректора Академии утверждены составы экзаменационных и апелляционных комиссий, сроки проведения государственной итоговой

аттестации. Качество подготовки ординаторов оценивается с использованием оценочных средств, разработанных по каждой специальности, с учетом компетентностного подхода в подготовке кадров высшей квалификации и включает в себя проведение государственного экзамена.

В 2019 году в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России осуществлен выпуск 169 ординаторов по 29 программам высшего образования – программам ординатуры

Таблица 15.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам ординатуры в 2019 г.

№ п/п	Наименование специальности	Результаты государственной итоговой аттестации		
		% успеваемости	Качественный показатель	Средний балл
1.	Акушерство и гинекология	100%	100%	3,9
2.	Анестезиология-реаниматология	100%	100%	4,7
3.	Дерматовенерология	100%	100%	5,0
4.	Детская хирургия	100%	100%	4,0
5.	Инфекционные болезни	100%	100%	4,0
6.	Кардиология	100%	100%	4,8
7.	Клиническая фармакология	100%	100%	5,0
8.	Неврология	100%	100%	4,6
9.	Онкология	100%	100%	3,75
10.	Оториноларингология	100%	100%	4,4
11.	Офтальмология	100%	100%	4,0
12.	Педиатрия	100%	100%	5,0
13.	Психиатрия	100%	100%	4,8
14.	Ревматология	100%	100%	4,0
15.	Рентгенология	100%	100%	4,3
16.	Скорая медицинская помощь	100%	100%	4,0
17.	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	100%	100%	4,75
18.	Стоматология ортопедическая	100%	100%	3,3
19.	Стоматология терапевтическая	100%	100%	4,2
20.	Стоматология хирургическая	100%	100%	4,3
21.	Травматология и ортопедия	100%	100%	4,25
22.	Терапия	100%	100%	4,0
23.	Урология	100%	100%	4,0
24.	Хирургия	100%	100%	3,6
25.	Фтизиатрия	100%	100%	3,75
26.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	100%	100%	4,0
27.	Патологическая анатомия	100%	100%	4,0
28.	Пульмонология	100%	100%	4,0
29.	Физиотерапия	-	-	-

Таблица 16.

**Ординаторы ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
2019 года выпуска по направлениям подготовки**

№ п/п	Код специальности	Специальность	Бюдж.	Цел.	Договор.
1	31.08.01	Акушерство и гинекология	7	3	2
2	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	10	1	14
3	31.08.32	Дерматовенерология	1	2	2
4	31.08.16	Детская хирургия	1	1	1
5	31.08.35	Инфекционные болезни	1	-	-
6	31.08.36	Кардиология	2	1	2
7	31.08.37	Клиническая фармакология	1	-	-
8	31.08.42	Неврология	8	3	12
9	31.08.57	Онкология	-	1	2
10	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	1	-	3
11	31.08.58	Оториноларингология	2	-	1
12	31.08.59	Офтальмология	1	2	3
13	31.08.07	Патологическая анатомия	2	-	1
14	31.08.19	Педиатрия	-	-	7
15	31.08.20	Психиатрия	1	-	1
16	31.08.45	Пульмонология	1	1	1
17	31.08.46	Ревматология	3	-	1
18	31.08.09	Рентгенология	1	1	5
19	31.08.48	Скорая медицинская помощь	5	-	-
20	31.08.11	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	1	-	1
21	31.08.75	Стоматология ортопедическая	2	1	3
22	31.08.73	Стоматология терапевтическая	4	-	2
23	31.08.74	Стоматология хирургическая	-	2	4
24	31.08.49	Терапия	2	1	15
25	31.08.66	Травматология и ортопедия	-	3	2
26	31.08.68	Урология	1	1	2
27	31.08.50	Физиотерапия	-	-	-
28	31.08.51	Фтизиатрия	4	-	-
29	31.08.67	Хирургия	9	-	2
Итого:			73	21	75

169 выпускников ординатуры ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 2019 года, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию и сдавших сертификационный экзамен, получили документы установленного образца – диплом об окончании ординатуры и сертификат специалиста.

В 2019 году в связи с переходом от системы сертификации специалистов к аккредитации в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России успешно прошли первичную специализированную аккредитацию специалиста ординаторы по

следующим специальностям: 31.08.49 Терапия, 31.08.57 Онкология, 31.08.19 Педиатрия, 31.08.42 Неврология, 31.08.36 Кардиология.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» обучение на этапе дополнительного профессионального образования осуществляется по двум направлениям: профессиональная переподготовка (ПП) и повышение квалификации (ПК).

Дополнительное профессиональное образование врачей-специалистов на факультете подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования в 2019 году проводилось согласно ежегодно утверждаемому учебно-производственному плану на основе заявок Министерства здравоохранения РСО-Алания, с учетом потребностей рынка труда, специфики региона и современных технологий, применяемых в практическом здравоохранении и образовательной деятельности. Учебно-производственный план ежегодно публикуется на сайте ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, направляется в Министерство здравоохранения РСО-Алания и медицинские организации.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка врачей в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России проводится по заявкам органов практического здравоохранения и в строгом соответствии с перечнем специальностей, определенных приказом Минздрава России от 07 октября 2015 года №700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» и приказом Минздрава России от 08 октября 2015 года №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

В 2019 году в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России по программам дополнительного профессионального образования подготовлено 1580 слушателей, в том числе по программам повышения квалификации - 1331 слушатель, по программам профессиональной переподготовки - 249 слушателей, из них в рамках

средств федерального бюджета обучено 742 слушателя, по договорам об образовании по дополнительным образовательным программам - 838 слушателей.

Таблица 17.

Количество слушателей в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России по образовательным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации в 2018 и 2019 годах

ГОД	2018 год	2019 год
Обучающиеся в рамках средств федерального бюджета т	1223	742
Обучающиеся по договорам об образовании	483	838
Итого	1706	1580

В 2019 году выполнение государственного задания по услугам «Реализация дополнительных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации» составило 100%.

Структура дополнительных профессиональных программ отвечает установленным требованиям, соответствующих приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 1.06.2013 г № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Количество обученных слушателей по программам дополнительного профессионального образования отражено в таблицах 18 и 19.

Таблица 18.

**Количество слушателей, прошедших подготовку
в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
по дополнительно профессиональным программам
– программам повышения квалификации в 2019 году**

№ п/п	Наименование специальностей	Всего	Из графы 3 в рамках государственного задания		Из графы 3 по договорам об образовании по дополнительным образовательным программам
			продолжительность цикла		
			от 16 до 72 часов	от 144 до 288 часов	
1	2	3	4	5	6
1.	Акушерство и гинекология	78		52	26
2.	Аллергология и иммунология детского возраста	12		12	
3.	Анестезиология-реаниматология	89		7	82
4.	Вопросы экспертной деятельности в сфере ОМС	15		15	
5.	Гастроэнтерология	3			3
6.	Дерматовенерология	57		23	34
7.	Детская хирургия	1			1
8.	Дифференциальная диагностика острой хирургической патологии органов брюшной полости и грудной клетки	48	12	36	
9.	Зубная имплантация	1	1		1
10.	Избранные вопросы качества и безопасности	9	9		
11.	Инфекционные болезни	11			11
12.	Кардиология	31		8	23
13.	Клиническая фармакология	13		6	7
14.	Контроль качества медицинской помощи	2	2		2
15.	Косметология	6			6
16.	Мануальная терапия	3			3
17.	Медицинская реабилитация	11		11	

18.	Мониторинг безопасности лекарственных препаратов	3	3		3
19.	Неврология	43		6	37
20.	Неонатология	1			1
21.	Общая врачебная практика	6			6
22.	Общая гигиена	17		9	8
23.	Онкогинекология	12		12	
24.	Онкология	6		2	4
25.	Организация работы с наркотическими средствами, психотропными средствами	4	4		4
26.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	84		27	57
27.	Ортодонтия	4			4
28.	Оториноларингология	26		3	23
29.	Офтальмология	28		1	27
30.	Паллиативная медицинская помощь	7		4	3
31.	Педиатрия	77		54	23
32.	Поражения слизистой полости рта и красной каймы губ при поражениях кожи и ИППП	14	14		
33.	Психиатрия	10			10
34.	Психиатрия детского возраста	1			1
35.	Радиационная безопасность при проведении рентгенологических исследований	5	5		5
36.	Реанимация в неотложных состояниях (симуляционный курс)	18	18		
37.	Реанимация интенсивная терапия новорожденных детей (симуляционный курс)	17	9		8
38.	Реанимация интенсивная терапия в	17	17		17

	гемодиализе (симуляционный курс)				
39.	Ревматология	8		6	2
40.	Рентгенология	33		4	29
41.	Скорая медицинская помощь	16		13	3
42.	Современные медицинские технологии в акушерстве и гинекологии	36	36		
43.	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	5		5	
44.	Стоматология общей практики	6			6
45.	Стоматология ортопедическая	26		7	19
46.	Стоматология терапевтическая	52		8	44
47.	Стоматология хирургическая	20		6	14
48.	Терапия	107		70	37
49.	Травматология и ортопедия	36		10	26
50.	Ультразвуковая диагностика	8			8
51.	Управление и экономика фармации	4		2	2
52.	Физиотерапия	24		17	7
53.	Фтизиатрия	22		16	6
54.	Функциональная диагностика	2			2
55.	Хирургия	48		33	15
56.	Хирургия детского возраста	2			2
57.	Хирургия катастроф	12		12	
58.	Челюстно-лицевая хирургия	6		1	5
59.	Экспертиза временной нетрудоспособности и контроль качества медицинской помощи	26	26		8
60.	Эндокринология	4			4
61.	Эндоскопия	9		2	7
62.	Эпидемиология	29		15	14
	ВСЕГО	1331	156	515	700

Таблица 19.

**Количество слушателей, прошедших подготовку
в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
по дополнительно профессиональным программам
– программам профессиональной переподготовки в 2019 году**

№№ п/п	Наименование специальностей	Всего	Из графы 3 в рамках государственного задания		Из графы 3 по договорам об образовании по дополнительным образовательным программам
				по федераль ной целевой программе	
1	2	3	4	5	6
1.	Акушерство и гинекология	2			2
2.	Аллергология и иммунология	5	3	2	
3.	Аллергология и иммунология детского возраста	1	1		
4.	Анестезиология-реаниматология	2	1		1
5.	Гастроэнтерология	5			5
6.	Гематология	2		2	
7.	Гериатрия	5		5	
8.	Дерматовенерология	9			9
9.	Инфекционные болезни	3	2	1	
10.	Кардиология	4		2	2
11.	Клиническая лабораторная диагностика	1		1	
12.	Клиническая фармакология	2	1	1	
13.	Колопроктология	1			1
14.	Косметология	6			6
15.	Мануальная терапия	2			2
16.	Неврология	3			3
17.	Неонатология	3		1	2
18.	Общая врачебная практика	30	19	11	
19.	Общая гигиена	1	1		
20.	Онкология	13	3	10	
21.	Организация здравоохранения и	42	7	4	31

	общественное здоровье				
22.	Патологическая анатомия	1			1
23.	Педиатрия	4	1		3
24.	Профпатология	7		2	5
25.	Психиатрия-наркология	1			1
26.	Психотерапия	1			1
27.	Пульмонология	5		1	4
28.	Ревматология	1			1
29.	Рентгенология	14		5	9
30.	Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение	1		1	
31.	Рефлексотерапия	1			1
32.	Скорая медицинская помощь	11	6		5
33.	Стоматология детская	5			5
34.	Стоматология ортопедическая	4			4
35.	Стоматология терапевтическая	11	2		9
36.	Стоматология хирургическая	7	2		5
37.	Терапия	6	1		5
38.	Травматология и ортопедия	1			1
39.	Трансфузиология	2		2	
40.	Ультразвуковая диагностика	12		7	5
41.	Физиотерапия	2			2
42.	Фтизиатрия	3			3
43.	Функциональная диагностика	1			1
44.	Хирургия	1	1		
45.	Эндоскопия	5		2	3
	Всего:	249	51	60	138

Распределение слушателей по возрасту представлено в таблице 20.

Таблица № 20.

**Распределение слушателей
по возрасту, полу и по дополнительным профессиональным
программам в 2019 году:**

№ п/п	Показатель	всего	25-29лет	30-39лет	40-49лет	50-59лет	60 и выше-
1.	Общее число слушателей:	1580	148	520	344	283	285

2.	из них женщин	950	85	317	215	164	169
3.	Число слушателей ПК:	1331	118	425	279	255	264
4.	из них женщин	766	63	243	166	144	155
5.	Число слушателей ПП;	249	30	95	65	27	21
6.	из них женщин	184	22	74	49	17	14

В 2019 году в соответствии с дополнительным государственным заданием в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России в рамках реализации федерального проекта «Обеспечение медицинских учреждений здравоохранения квалифицированными кадрами» 60 слушателей из медицинских учреждений Министерства здравоохранения РСО-Алания прошли профессиональную переподготовку (в объеме 576 часов) по 18 специальностям и получили дипломы о профессиональной переподготовке.

В рамках реализации федерального проекта 63 слушателя из числа врачей неонатологов, акушеров-гинекологов и анестезиологов-реаниматологов из медицинских учреждений МЗ РСО-Алания прошли повышение квалификации по теме «Актуальные вопросы неотложной помощи в перинатальном периоде» на кафедрах акушерства и гинекологии, педиатрии, анестезиологии и реаниматологии, кардиологии.

В 2019 году и начале 2020 года научно-педагогическими работниками кафедры анестезиологии и реаниматологии проведены циклы повышения квалификации в объеме от 18 до 24 часов по теме «Первая доврачебная помощь», на которых обучено 325 педагогических работников ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

Подготовка слушателей на кафедрах дополнительного профессионального образования проводится по рабочим программам, разработанных на основании Типовых унифицированных программ профессионального обучения врачей и профессиональных стандартов. На кафедрах имеются фонды контрольных заданий, содержание которых соответствует унифицированным программам по

специальности. Реализация дополнительных профессиональных программ основана на модульном принципе.

Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией. Специалисты, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу и прошедшие итоговую аттестацию, получили документы о повышении квалификации – удостоверение о повышении квалификации и дипломы о профессиональной переподготовке.

Одним из важнейших механизмов государственного контроля качества подготовки специалистов с высшим медицинским образованием, прошедшим обучение на циклах профессиональной переподготовки и повышения квалификации, является экзамен на допуск к осуществлению профессиональной деятельности с выдачей сертификата специалиста. Деятельность экзаменационной комиссии осуществляется на основе приказов Минздрава России, Положения об экзаменационной комиссии, порядка проведения сертификационного экзамена. В соответствии с Порядком проведения сертификационного экзамена он состоит из 3 этапов: компьютерный тестовый контроль, оценка практических навыков, собеседование. Лицам, сдавшим сертификационный экзамен, выдавался сертификат специалиста. Сертификат специалиста подтверждается каждые пять лет путем прохождения обучения врачом-специалистом по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации в объеме не менее 144 ч.

В 2019 году по программам дополнительного профессионального образования обучение прошли 1580 слушателей, из них 1341 получили сертификаты специалистов.

В 2019 году в связи с переходом от системы сертификации специалистов к первичной специализированной аккредитации в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России прошли первичную специализированную аккредитацию 46 слушателей программ профессиональной переподготовки по 6 специальностям: терапия, общая врачебная практика, онкология, педиатрия, неврология, кардиология.

В 2020 году внедряется обучение в системе непрерывного медицинского образования, разрабатываются программы для размещения на портале НМО.

Подготовка аспирантов в Академии по всем реализуемым основным

образовательным программам высшего образования строится на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, локальными нормативными актами и решениями ученого совета Академии.

Программы аспирантуры реализуются Академией в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Программы аспирантуры в Академии реализуются по следующим направлениям подготовки высшего образования - направлениям подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре:

- 06.06.01 Биологические науки;
- 30.06.01 Фундаментальная медицина;
- 31.06.01 Клиническая медицина.

При приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в 2020 году планируется зачисление аспирантов по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело, специальность 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение.

Таблица 21.

Реализация программ аспирантуры

Направление подготовки	Направленность (специальность)	Кафедры, на которых проводится обучение
06.06.01 Биологические науки	03.01.04 – Биохимия	Биологической химии
	03.03.01 – Физиология	Нормальной физиологии
	03.03.04 – Клеточная биология, цитология, гистология	Патологической анатомии с судебной медициной
30.06.01 Фундаментальна	14.03.03 – Патологическая физиология	Патологической физиологии

я медицина	14.03.06 – Фармакология, клиническая фармакология	Фармакологии с клинической фармакологией
31.06.01 Клиническая медицина	14.01.01 – Акушерство и гинекология	1. Акушерства и гинекологии №1; 2. Акушерства и гинекологии № 2
	14.01.03 – Болезни уха, горла и носа	Оториноларингологии с офтальмологией
	14.01.04 – Внутренние болезни	Внутренних болезней № 1; Внутренних болезней № 3; Внутренних болезней № 5.
	14.01.05 – Кардиология	Внутренних болезней № 4
	14.01.06 – Психиатрия	Психиатрии с неврологией, нейрохирургией и генетикой
	14.01.08. – Педиатрия	Детских болезней №3
	14.01.14– Стоматология	Стоматологии №1 Стоматологии №2 Стоматология № 3
	14.01.10 – Кожные и венерические болезни	Дерматовенерологии
	14.01.17 – Хирургия	1. Хирургических болезней № 1; 2. Хирургических болезней № 2
	14.01.20 – Анестезиология и реаниматология	Анестезиологии и реаниматологии

По всем направлениям подготовки разработаны основные образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 871 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 3 сентября 2014 г. № 1198 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 г. № 1200 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»; приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 3 сентября 2014 г. № 1199 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Все основные образовательные программы, рабочие учебные планы утверждены ученым Советом и научно-координационным советом Академии (заседание ученого совета от 19 февраля 2020 г., протокол № 3).

Структура программы аспирантуры и сроки освоения по очной форме обучения представлены:

по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки в Таблице 22;

по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина в Таблице 23;

по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина в Таблице 24;

по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело в Таблице 25.

Таблица 22.

Структура программы аспирантуры и сроки освоения по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки»

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Иностранный язык	5
История и философия науки	4
Вариативная часть	21
Специальные дисциплины, имеющие различную направленность программы	8
Дисциплины по выбору (элективные)	5
Педагогика высшей школы	4
Информационные компьютерные технологии в биологии и медицине	2
Методы статистических исследований в медицине и биологии	2
Блок 2 "Практики"	
Вариативная часть	11
Педагогическая практика	5

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6
Блок 3 "Научные исследования"	190
Научно-исследовательская деятельность	20
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	170
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	2
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной	7
Объем программы аспирантуры	240
Срок освоения программы	4 года

Таблица 23.

**Структура
программы аспирантуры и сроки освоения по направлению подготовки
30.06.01 «Фундаментальная медицина»**

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Иностранный язык	5
История и философия науки	4
Вариативная часть	21
Специальные дисциплины, имеющие различную направленность программы	8
Дисциплины по выбору (элективные)	5
Педагогика высшей школы	4
Информационные компьютерные технологии в биологии и медицине	2
Методы статистических исследований в медицине и биологии	2
Блок 2 "Практики"	11
Педагогическая практика	5

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6
Блок 3 "Научные исследования"	130
Научно-исследовательская деятельность	15
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	115
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	2
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной	7
Объем программы аспирантуры	180
Срок освоения программы	3 года

Таблица 24.

**Структура
программы аспирантуры и сроки освоения по направлению подготовки
31.06.01 «Клиническая медицина»**

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Иностранный язык	5
История и философия науки	4
Вариативная часть	21
Специальные дисциплины, имеющие различную направленность программы	8
Дисциплины по выбору (элективные)	5
Педагогика высшей школы	4
Информационные компьютерные технологии в биологии и медицине	2
Методы статистических исследований в медицине и биологии	2
Блок 2 "Практики"	11
Педагогическая практика	5

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6
Блок 3 "Научные исследования"	130
Научно-исследовательская деятельность	15
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	115
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	2
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной	7
Объем программы аспирантуры	180
Срок освоения программы	3 года

Таблица 25.

**Структура
программы аспирантуры и сроки освоения по направлению подготовки
32.06.01 «Медико-профилактическое дело»**

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Иностранный язык	5
История и философия науки	4
Вариативная часть	21
Специальные дисциплины, имеющие различную направленность программы	8
Дисциплины по выбору (элективные)	5
Педагогика высшей школы	4
Информационные компьютерные технологии в биологии и медицине	2
Методы статистических исследований в медицине и биологии	2
Блок 2 "Практики"	11
Педагогическая практика	5

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6
Блок 3 "Научные исследования"	130
Научно-исследовательская деятельность	15
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	115
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	2
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной	7
Объем программы аспирантуры	180
Срок освоения программы	3 года

В соответствии с планом подготовки по каждой специальности имеются рабочие программы, у каждого аспиранта есть индивидуальный план. Ежегодно на заседаниях кафедр проходит пересмотр образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на предмет их актуальности, вносятся дополнения, поправки, в том числе и по перечню учебной литературы.

По всем направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре подготовлены учебно-методические комплексы, разработан и утвержден фонд оценочных средств по каждой дисциплине.

В соответствии с ФГОС ВО образовательная программа подготовки аспирантов предполагает прохождение аспирантами педагогической практики на втором году обучения трудоемкостью 5 зачетных единиц (180 час.) и практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственной) аспиранта на третьем году обучения трудоемкостью 6 зачетных единиц (216 часов).

Специфика и цели практик (педагогической и производственной) предполагают акцент на самостоятельное изучение аспирантами нормативной базы организации деятельности Академии, основных образовательных программ

высшего профессионального образования, форм организации учебного процесса, методов проведения лекционных и семинарских (практических) занятий, изучения форм и методов контроля и оценки знаний студентов, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Согласно положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, промежуточная аттестация аспирантов в Академии в 2019 году проведена 2 раза:

промежуточная аттестация по итогам первого полугодия проведена в январе 2019 года, промежуточная аттестация по итогам года проведена в июне 2019 года.

Целью промежуточной аттестации является контроль текущей успеваемости аспиранта, контроль выполнения индивидуального учебного плана, обеспечение успешности процесса обучения. Перед аттестацией научный руководитель детально проверяет выполнение аспирантом индивидуального плана работы за прошедший год подготовки и вносит необходимые коррективы.

Все аспиранты 2019 года были аттестованы.

Аттестованным аспирантам, обучающимся за счет средств бюджетных ассигнований по очной форме, была назначена государственная стипендия.

В 2019 году 21 аспирант сдавал кандидатские экзамены по истории и философии науки и иностранному языку, 12 аспирантов сдавали кандидатский экзамен по специальности. По истории и философии науки и по иностранному языку все обучающиеся 1 года очной и заочной формы обучения успешно сдали кандидатские экзамены (на «отлично» и «хорошо»). Кандидатский экзамен по специальности все обучающиеся сдали на «отлично».

Результаты кандидатских экзаменов по дисциплинам в 2019 году представлены в таблицах 26 и 27.

Таблица 26.

Специальность	Показатели успеваемости	История и философия науки 24.05.2019 г.		Иностранный язык 28.05.2019 г.	
		Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%
14.01.01 Акушерство и гинекология	Число аспирантов, сдавших экзамен	2		2	
	Из них получивших «отлично»	2	100	1	50
	«хорошо»	0	0	1	50
	«удовлетворительно»	0	-	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	2	100	2	100
14.01.20 Анестезиология и реаниматология	Число аспирантов, сдавших экзамен	2		2	
	Из них получивших «отлично»	1	50	0	-
	«хорошо»	1	50	2	100
	«удовлетворительно»	0	-	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	2	100	2	100
14.01.04 Внутренние болезни	Число аспирантов, сдавших экзамен	1		1	
	Из них получивших «отлично»	1	100	0	-
	«хорошо»	0	-	1	100
	«удовлетворительно»	0	-	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	1	100	1	100
14.01.14 Стоматология	Число аспирантов, сдавших экзамен	4		4	
	Из них получивших «отлично»	4	100	2	50
	«хорошо»	0	-	2	50
	«удовлетворительно»	0	-	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	4	100	4	100
14.01.08	Число аспирантов, сдавших экзамен	1		1	
	Из них получивших «отлично»	1	100	1	100

Педиатрия	«хорошо»	0	-	0	-
	«удовлетворительно»	0	-	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	1	100	1	100
14.01.05 Кардиология	Число аспирантов, сдавших экзамен	2		2	
	Из них получивших «отлично»	2	100	1	50
	«хорошо»	0	-	1	50
	«удовлетворительно»	0	-	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	2	100	2	100
14.01.17 Хирургия	Число аспирантов, сдавших экзамен	3		3	
	Из них получивших «отлично»	1	0,33	0	-
	«хорошо»	2	0,67	3	100
	«удовлетворительно»	0	-	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	3	100	3	100
14.01.03 Болезни уха, горла и носа	Число аспирантов, сдавших экзамен	2		2	
	Из них получивших «отлично»	0	-	2	100
	«хорошо»	2	100	0	-
	«удовлетворительно»	0	-	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	2	100	2	100
14.01.06 Психиатрия	Число аспирантов, сдавших экзамен	1		1	
	Из них получивших «отлично»	1	100	0	-
	«хорошо»	0	-	1	100
	«удовлетворительно»	0	-	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	1	100	1	100
14.03.03 Патологическая физиология	Число аспирантов, сдавших экзамен	3		3	
	Из них получивших «отлично»	3	100	3	100
	«хорошо»	0	-	0	-
	«удовлетворительно»	0	-	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	3	100	3	100

Таблица 27.

Специальность	Показатели успеваемости	Число аспирантов, сдававших экзамен и процент успеваемости	
		Кол-во, чел.	%
14.01.01 Акушерство и гинекология	Число аспирантов, сдавших экзамен	1	100
	Из них получивших «отлично»	1	100
	«хорошо»	0	-
	«удовлетворительно»	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	1	100
14.01.20 Анестезиология и реаниматология	Число аспирантов, сдавших экзамен	1	100
	Из них получивших «отлично»	1	100
	«хорошо»	0	-
	«удовлетворительно»	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	1	100
14.01.04 Внутренние болезни	Число аспирантов, сдавших экзамен	2	100
	Из них получивших «отлично»	2	100
	«хорошо»	0	-
	«удовлетворительно»	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	2	100
14.01.14 Стоматология	Число аспирантов, сдавших экзамен	3	100
	Из них получивших «отлично»	3	100
	«хорошо»	0	-
	«удовлетворительно»	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	3	100
14.01.05 Кардиология	Число аспирантов, сдавших экзамен	1	100
	Из них получивших «отлично»	1	100
	«хорошо»	0	-
	«удовлетворительно»	0	-

	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	1	100
14.01.08 Педиатрия	Число аспирантов, сдавших экзамен	1	100
	Из них получивших «отлично»	1	100
	«хорошо»	0	-
	«удовлетворительно»	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	1	100
14.03.03 Патологическая физиология	Число аспирантов, сдавших экзамен	1	100
	Из них получивших «отлично»	1	100
	«хорошо»	0	-
	«удовлетворительно»	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	1	100
03.01.04 Биохимия	Число аспирантов, сдавших экзамен	1	100
	Из них получивших «отлично»	1	100
	«хорошо»	0	-
	«удовлетворительно»	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	1	100
03.03.04 Клеточная биология, гистология, цитология	Число аспирантов, сдавших экзамен	1	100
	Из них получивших «отлично»	1	100
	«хорошо»	0	-
	«удовлетворительно»	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	1	100

В 2019 году в Академию на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре принят 21 аспирант по 10 образовательным программам:

3 аспиранта по очной форме обучения;

18 аспирантов по заочной форме обучения.

На конец 2019 года в Академии обучалось 68 аспирантов:

18 - по очной форме,

50 - по заочной форме обучения;

из них - 52 аспиранта обучаются по договорам об оказании платных образовательных услуг (2- по очной форме, 50 - по заочной форме обучения).

16 аспирантов - на бюджетной основе.

Руководство аспирантами осуществляют 21 доктор наук и 3 кандидата наук.

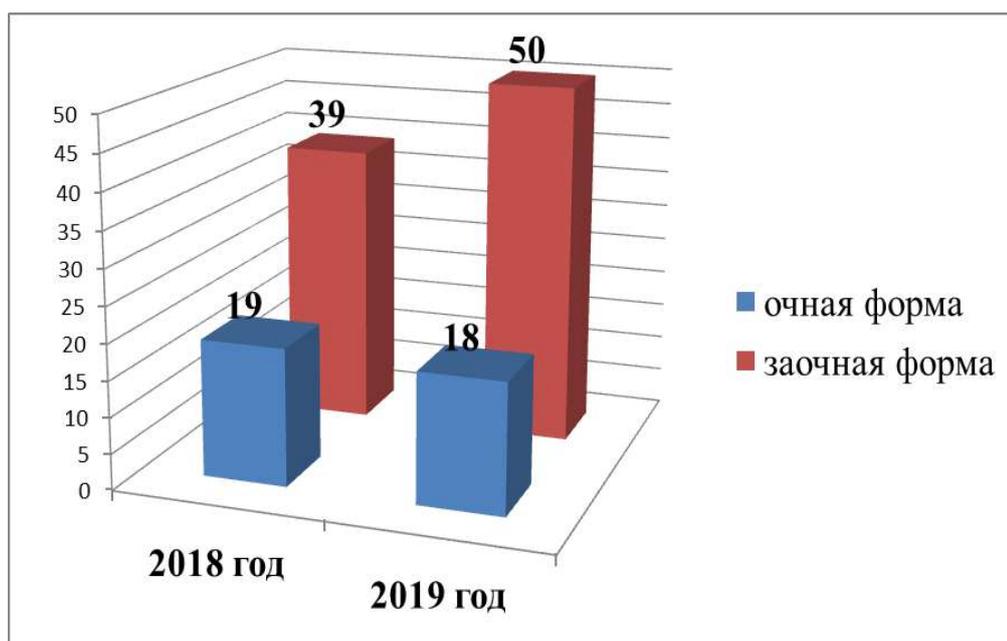


Рисунок 8. Количество аспирантов (по форме обучения)

В 2019 году в Академии проводилась государственная итоговая аттестация аспирантов в целях определения соответствия результатов освоения аспирантами образовательных программ требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация аспирантов в Академии проводилась в следующей форме и последовательности:

-государственный экзамен;

- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Все аспиранты успешно (на «отлично» и «хорошо») прошли государственные аттестационные испытания.

В ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России в 2019 году завершили обучение и получили удостоверение и дипломы об окончании аспирантуры **5** аспирантов:

Кафедра акушерства и гинекологии по специальности 14.01.01 акушерство и гинекология - 2 аспиранта:

1. Сагкаева Дзагоева Зарина Леонидовна, 4 год, заочная форма;
2. Хутиева Сабина Валерьевна, 4 год, заочная форма.

Кафедра внутренних болезней № 4 по специальности 14.01.05 Кардиология – 1 аспирант:

3. Битарова Зарина Вячеславовна ,3 год, очная форма.

Кафедра внутренних болезней № 5 по специальности 14.01.04 Внутренние болезни – 1 аспирант:

4. Лагкуев Магомед Джабраилович, 3 год, очная форма.

Кафедра анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии – 1 аспирант:

5. Калоева Светлана Константиновна, 4 год, заочная форма обучения.

Качество результатов образовательной деятельности определяется качеством знаний, навыков и умений выпускников вуза. Высокое качество результатов может быть достигнуто только при достаточном уровне образовательного процесса, который определяется, с одной стороны, его содержанием, а с другой – обеспеченностью материально-техническими, информационными и кадровыми ресурсами. Академия располагает всеми описанными ресурсами в необходимой мере и стремится к обеспечению высокого качества образования обучающихся.

Внутривузовская система оценки качества образования включает в себя:

- текущий контроль и промежуточную аттестацию, регламентируемые Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России;

- стандарты контроля качества обучения;

- внутренние аудиты системы менеджмента качества структурных подразделений Академии, в том числе и кафедры;
- государственную итоговую аттестацию выпускников;
- самообследование;

Дополнительным инструментом внутреннего контроля качества образовательного процесса является ежегодно проводимая рейтинговая оценка деятельности кафедр и научно-педагогических работников.

Внутривузовская система оценки качества образования позволяет готовить специалистов, уровень подготовки которых соответствует ФГОС ВО по специальностям и требованиям времени. Такие выпускники должны быть успешны и востребованы в последующей врачебной деятельности.

Показателем востребованности выпускников Академии является процент их трудоустройства. Центр содействия трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО СОГМА выступает основным связующим звеном между работодателями и выпускниками. В 2019 году центром проведен ряд мероприятий в целях содействия трудоустройства выпускников: ярмарки вакансий, день карьеры, тренинги и консультации по вопросам трудоустройства, был реализован проект «Вакансия выпускнику».

Традиционная «Ярмарка вакансий – 2019» прошла в июне 2019 года. Формат «Ярмарки вакансий» включал приветственное слово ректора Академии, зам.министра здравоохранения РСО-Алания, и.о. руководителя Комитета занятости населения РСО-Алания, выступления главных врачей лечебно-профилактических учреждений РСО - Алания, личное общение выпускников с главными врачами ЛПУ и с их представителями и консультацию выпускников по вопросам трудоустройства.

По результатам «Ярмарки вакансий - 2019» трудоустроено более 12 человек в районные больницы и ЛПУ г. Владикавказ, 17 выпускников планируют в дальнейшем заключить договоры с органами местного самоуправления на целевые места обучения, по выбранным специальностям ординатуры для трудоустройства в отдаленных районах РСО - Алания. На принятое решение в значительной степени повлияло наличие государственной поддержки в виде федеральной программы «Земский доктор», 2 человека устроились в ЛПУ Республики Южная Осетия.

В 2019 году в мероприятиях, проведенных центром содействия трудоустройству выпускников, принимали участие более 60 лечебно-профилактических учреждений РСО – Алания и более 310 выпускников и 170 клинических ординаторов. В 2019 году проведено более 410 индивидуальных консультаций для студентов, клинических ординаторов, а также выпускников предыдущих лет по вопросам изменений тенденции рынка труда и по составлению резюме.

Центр содействия трудоустройству выпускников для временной занятости студентов ежегодно проводит следующие мероприятия:

- поквартальный сбор информации о вакантных ставках младшего и среднего медицинского персонала из лечебно-профилактических учреждений Республики Северная Осетия – Алания;

- содействие в трудоустройстве студентов в качестве младшего и среднего медицинского персонала в соответствии с полученной информацией из лечебно - профилактических учреждений РСО-Алания и других субъектов РФ;

- своевременное информирование о наличии вакантных врачебных должностей через страницы Центра содействия трудоустройству выпускников в социальных и сетях и на официальном сайте ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

Центр активно сотрудничает с Комитетом РСО - Алания по занятости населения, Государственным учреждением «Центр занятости населения» города Владикавказ и с Государственными учреждениями «Центр занятости населения» районов РСО - Алания. Руководитель центра содействия трудоустройству выпускников:

16 марта 2019 года приняла участие в работе круглого стола на тему «Трудоустройство выпускников» проведенной Комитетом по делам молодежи РСО-Алания.

20 октября 2019 года участвовала в мероприятии «Диалог с властью» (час с министром здравоохранения РСО-Алания) проводимый Общественной палатой РСО-Алания.

6 февраля 2019 года прослушала вебинар для центров карьеры «ЯРМАРКА-ВАКАНСИЙ в учебном заведении: как сделать ее современной и интерактивной».

Для более эффективной работы центром содействия трудоустройству выпускников заключены договора с центрами занятости, и по мере необходимости проводятся:

обмен статистическими данными по трудоустройству выпускников;

обмен информацией по регистрации безработных, поиску контактных данных по выпускникам;

- мероприятия по оказанию содействия в поисках работы;

- мониторинг сайтов Комитета и центров занятости населения РСО - Алания и информирование выпускников академии, о мероприятиях трудоустройства проводимых Комитетом и центрами занятости населения РСО - Алания.

В рамках мониторинга трудоустройства выпускников центр содействия трудоустройству выпускников два раза в год проводит опрос о выборе дальнейшей специальности ординатуры или аспирантуры студентов старших курсов. В опросе принимают участие студенты-выпускники лечебного, педиатрического, стоматологического, медико-профилактического, фармацевтического факультетов. Пожелания студентов учитываются при подаче заявок на государственное задание в ординатуру, аспирантуру при выделении целевых мест.

Общее количество выпускников 2018/2019 учебного года, трудоустроенных центром содействия трудоустройству выпускников, составляет около 36 % от выпуска. Остальные выпускники трудоустроились самостоятельно.

Центр содействия трудоустройству выпускников ежегодно проводит анкетирование «Оценка качества подготовки молодых специалистов». В 2019 году в ходе анкетирования руководители ЛПУ РСО-Алания отметили высокий уровень профессиональной общетеоретической подготовки, базовых знаний и навыков, социально-личностных и общекультурных компетенций. Наряду с положительным моментом респонденты в качестве предложения предлагают повысить уровень подготовки выпускников в работе с документацией.

РАЗДЕЛ 3.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательские работы сотрудников (кафедральные работы и кандидатские диссертации) в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России в 2019 году выполнялись по семи основным научным направлениям: «Медико-биологические и клинические проблемы экологии человека», «Клиника, диагностика, лечение и профилактика заразных болезней человека», «Анатомия, физиология, патология висцеральных систем», «Проблемы охраны материнства и детства», «Проблемы травматологии, неотложной и восстановительной хирургии», «Проблемы стоматологии» и «Проблемы курортологии, физиотерапии и смежных дисциплин». План НИР Академии в 2019 году состоял из 104 научно-исследовательских работ (16 фундаментальных и 88 прикладных), которые проводились 43 докторами наук, 168 кандидатами наук и 58 аспирантами в области клинической и фундаментальной медицины, а также по гуманитарным дисциплинам.

В рамках научного направления **«Медико-биологические и клинические проблемы экологии человека»** ежегодно выполняются работы, направленные на исследование состояния среды обитания и ее влияния на здоровье человека. Цель исследований данного научного направления – определить специфику процессов, протекающих в организме человека, их зависимость от факторов внешней среды и создать здоровую, экологически безопасную и социально комфортную среду обитания человека. По данному научному направлению сотрудниками Академии выполнялись научные исследования по пяти кафедральным темам – «Научное обоснование комплексной профилактической программы для студентов с хроническими заболеваниями», «Влияние среды обитания на состояние здоровья населения г. Владикавказа», «Клеточная терапия спинальной травмы», «Медико-демографические и организационные основы медицинской помощи населению РСО-Алания в современных социально-экономических условиях» и «Актуальные проблемы фармацевтической науки, практики и образования».

Изучению клинических проявлений инфекционного процесса, повреждений и нарушений функций различных органов и систем, особенностям течения заболеваний в различных условиях окружающей среды и в сочетании с другими болезнями, прогнозированию течения и диагностике инфекционных заболеваний с

использованием клинических, микробиологических, иммунологических, биохимических, инструментальных и других методов исследования, а также их лечению посвящены научно-исследовательские работы научного направления **«Клиника, диагностика, лечение и профилактика заразных болезней человека»**. Проводятся исследования по 4 кафедральным темам НИР: «Определение антиоксидантного статуса у больных рожей» (научный руководитель – заведующая кафедрой инфекционных болезней, доц. Отараева Б.И.); «Респираторно-функциональный статус у впервые выявленных больных с различными формами туберкулеза органов дыхания» (научный руководитель – заведующий кафедрой фтизиопульмонологии, д.м.н. Малиев Б.М.); «Переокисление липидов и цитокиновый профиль при острых вирусных гепатитах В, С, В+С» (научный руководитель – заведующая кафедрой микробиологии, д.м.н. Плахтий Л.Я.); «Влияние лазерного облучения крови на клинику и показатели цитокинового профиля у больных с псориатическим артритом» (научный руководитель – заведующий кафедрой дерматовенерологии д.м.н. Базаев В.Т.)

Научное направление **«Анатомия, физиология, патология висцеральных систем»** представлено 34 научными работами (16 кафедральными работами и 18 диссертационными исследованиями), которые изучают функции, структурные и функциональные стороны основных анатомио-физиологических систем организма.

На протяжении ряда лет *на кафедре нормальной физиологии* (научный руководитель – проф. Брин В.Б.) исследуется токсическое влияние на организм химических соединений тяжелых металлов – свинца, ртути, кадмия, меди и кобальта. Высокая токсичность этих веществ определяется тем, что они имеют способность накапливаться в организме, не подвергаются химическому разложению, вмешиваются в метаболические процессы. Проблема поиска новых эффективных средств профилактики токсического влияния тяжелых металлов на организм человека, является приоритетной задачей сотрудников данной кафедры. Проводятся исследования по выявлению ранее малоизвестных механизмов изменений гемокоагуляции при интоксикации тяжелыми металлами, зависимости этих изменений от гомеостаза кальция в организме и процессов переокисления липидов. Экспериментальное применение мелаксена, ацизола и мезенхимальных

стволовых клеток должно подкрепить возможность проведения апробации их практического использования для профилактики возможных нарушений организма.

В 2019 году получены 3 патента на изобретения:

Патент № 2683723 «Способ профилактики хронической токсической коагулопатии у экспериментальных животных» (авторы - Гаглюева Э.М., Брин В.Б.);

Патент № 2706386 «Способ профилактики хронической свинцовой коагулопатии у экспериментальных животных» (авторы - Гаглюева Э.М., Брин В.Б., Боциева Н.В., Молдован Т.В.);

Патент № 2699800 «Способ уменьшения гипертензивного эффекта хлорида кобальта кальцитонином» (авторы - Брин В.Б., Кабисов О.Т., Оганесян Д.Х.).

Кафедра патологической физиологии (научный руководитель - проф. Джиоев И.Г.) представлена в данном направлении 5 научно-исследовательскими работами. Изучается влияние гидрокарбонатной углекисло-хлоридно-натриевой минеральной воды на функции почек и печени в норме и патологии. Установлено, что приём минеральной воды в свободном режиме оказывает нормализующее влияние на исследуемые показатели, что позволяет, после проведения дальнейших исследований, рекомендовать больным с токсической патологией печени приём данной минеральной воды в качестве лечебного средства. На кафедре выполняется кандидатская диссертация «Патофизиологическое обоснование применения фитоадаптогенов в лечении воспалительных заболеваний пародонта». Она исследует влияние фитоадаптогенов на состояние адаптивных гормонов организма. Научная работа кафедры также посвящена экспериментальному изучению механизмов повреждения почек различного генеза, выявлению их ранних клинико-лабораторных проявлений с целью профилактики развития хронической болезни почек. Фрагментами исследования являются кандидатские диссертации «Функции почек при их экспериментальной недостаточности и изменённом кальциевом гомеостазисе», «Особенности действия дофамина при экспериментальной почечной недостаточности» и «Функции почек при экспериментальной гиперпролактинемии и изменённого кальциевого гомеостазиса».

Амилоидоз до сих пор остается распространенным заболеванием, в основе которого лежит стромально-сосудистый диспротеиноз. Проблема амилоидоза продолжает привлекать внимание исследователей. Отсутствие эффективных мер

профилактики и лечения, многообразие его висцеральных проявлений и далеко еще не решенные вопросы этиологии и патогенеза определяют чрезвычайную актуальность проблемы. Работники *кафедры патологической анатомии* (научный руководитель – к.м.н. Епхийев А.А.) ставят перед собой цель - создать новые модели генерализованного, системного, гепатопатического типов экспериментального амилоидоза на старых крысах и изучить их функциональные и патогистоструктурные характеристики, провести анализ степени вовлечения сердца и печени в патологический процесс. Экспериментально на крысах изучается возможность профилактики данных нарушений янтарной кислотой и ацизолом. Функциональные изменения в миокарде при раковой кахексии у пациентов и в эксперименте, причины развития сердечно-сосудистой недостаточности у онкологических больных – это основные задачи исследований аспирантов этой кафедры. Планируется разработать рекомендации по диагностике и лечению пациентов исследуемых категорий.

Научно - исследовательская работа сотрудников *кафедры биологической химии* «Изучение молекулярных механизмов нарушений костно-минерального обмена при патологии почек» посвящена изучению патобиохимических аспектов развития костно-минеральных нарушений при хронической почечной недостаточности: изменений костного метаболизма, влияния морфогенетических белков костной ткани на процессы кальцификации, молекулярных механизмов развития нарушений костно-минерального обмена; корреляции стадии ХБП и степени нарушений фосфорно-кальциевого обмена. Аспирантом кафедры изучается патогенетическая роль нарушений костно-минерального обмена в формировании и прогрессировании кардиоваскулярных осложнений и состояние про- и антиоксидантной систем при терминальной почечной недостаточности в клинике и эксперименте.

На протяжении ряда лет работники *кафедры фармакологии* изучают многообразные способы моделирования химического канцерогенеза, антиканцерогенеза, а также химиопрофилактика рака. Сотрудниками кафедры изучаются химиопрофилактическая активность ряда микронутриентов, каротиноидов, нестероидных противовоспалительных препаратов, фитоадаптагенов, флавоноидов, статинов, препаратов полиненасыщенных жирных кислот и влияние вышеперечисленных средств на показатели гормонально-метаболического статуса, процессы перекисного окисления липидов и антиоксидантной защиты, параметры

клеточного иммунитета и естественной резистентности как возможный механизм антиканцерогенной активности. Также проводится сравнительное исследование эффективности и безопасности различных подходов к терапии болезней органов дыхания и фармакоэкономический анализ методов лечения основных заболеваний органов дыхания. Еще одна научная работа этой кафедры посвящена оптимизации антимикробной терапии внебольничных и нозокомиальных инфекций в РСО-Алания на основании результатов фармако-эпидемиологических и клинико-экономических исследований.

«Сосудистое русло и структура внутренних органов и органов иммунной системы на протяжении онтогенеза» - тема исследования *кафедры анатомии человека, топографической анатомии и оперативной хирургии*. Работники кафедры ставят перед собой цель - изучить сосудистое русло внутренних органов - яичника, тонкой кишки, маточной трубы и органов иммунной системы – вилочковой железы, селезенки, червеобразного отростка, бляшек Пейера на протяжении онтогенеза. Ожидаемые результаты: получить в процессе исследования новые данные о возрастных изменениях строения и сосудистого русла указанных органов; выявить на основании полученного материала первичные сроки появления тех или иных возрастных изменений исследуемых органов.

Работники *кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук* (научный руководитель - проф. Аликова З.Р.) ведут научные изыскания в рамках кафедральной темы «Особенности формирования структуры заболеваемости и сохранения здоровья населения в условиях регионального социально-экономического и экологического пространства». Задача исследований - комплексная оценка состояние здоровья населения в республике и СКФО с учетом влияния на него социокультурной эволюции общества.

Работники и аспиранты *кафедры внутренних болезней №1* (научный руководитель проф., д.м.н. Тотров И.Н.) активно изучают заболевания костно-мышечной системы, специфичные для РСО-Алания. Их исследования направлены на решение следующих задач - определение роли интерлейкина-33, Т_H1-подобных 5 рецепторов, гликопротеина – 39(YKL-40) в патогенезе ревматоидного артрита; выявление их взаимосвязи с активностью, стадией заболевания и функциональным нарушением суставов, а также с другими факторами ревматоидного воспаления;

оценки влияния различных методов лечения ревматоидного артрита на динамику изучаемых показателей; изучение взаимосвязи состояния костной ткани и деятельности сердечно - сосудистой системы и других системных проявлений заболевания. По окончании исследований планируется разработать новый способ диагностики и лечения описанных патологий.

Кафедра внутренних болезней №2 исследует роль биохимического маркера – аскорбиновой кислоты в развитии и течении остеоартроза с транснозологической коморбидностью (научный руководитель - к.м.н., доцент Теблов М.М.), а также определяет целевой уровень SST2 рецептора, как предиктора неблагоприятных исходов у пациентов сахарным диабетом 2 типа и патологией сердечно-сосудистой системы (ответственный исполнитель доцент Цаболова З.Т.),

Кафедрой внутренних болезней №3 изучается поражение сердечно - сосудистой системы при хронической болезни почек, распространенность данного заболевания в РСО-Алания, механизмы его развития, возможности ранней диагностики, коррекции и профилактики (научный руководитель – проф. Дзгоева Ф.У.). Работники той же кафедры под научным руководством проф. Астаховой З.Т. исследуют клинико-функциональные особенности больных, получавших противоопухолевую терапию при раке молочной железы и раке предстательной железы, оценивают возможности выявления ранней кардиотоксичности, особенности неблагоприятного влияния химиотерапии на развитие сердечной недостаточности у данной категории больных и пути ее коррекции.

Кафедра внутренних болезней №5 (научный руководитель - проф. Бурдули Н.М.) изучает влияние низкоинтенсивного лазерного излучения на динамику содержания провоспалительных цитокинов, адгезивной молекулы JAM-1, С-реактивного белка, цистатина С в сыворотке крови, функцию эндотелия и скорость распространения пульсовой волны у пациентов с метаболическим синдромом и у больных гипертонической болезнью.

Здоровье матери и ребенка является важнейшим показателем социального благополучия государства. Научное направление **«Проблемы охраны материнства и детства»** представлено 17 темами научно-исследовательских работ. Секцией *«Материнство»* (11 НИР кафедр акушерства и гинекологии №1 и №2) исследуется ряд проблем репродуктивного здоровья и невынашивания беременности в РСО-

Алании: «Профилактика рака эндометрия у женщин с гиперпластическими процессами, проживающих в зоне техногенного загрязнения»; «Особенности генетического полиморфизма при невынашивании беременности в условиях экопатогенной среды»; «Тактика обследования и лечения женщин с гиперпластическими процессами эндометрия в перименопаузальном периоде»; «Коррекция эндотелиальной дисфункции у беременных с экстрагенитальной патологией»; «Эффективность гипербарической оксигенации в прегравидарной подготовке пациенток с хроническим эндометритом»; «Магнитно-свето-лазерная и озонотерапия в комплексном лечении трубно-перитонеального фактора бесплодия»; «Совершенствование оказания медицинской помощи при преждевременных родах с учетом региональных особенностей РСО-Алании»; «Эффективность комплексного лечения и профилактики воспалительных заболеваний придатков матки»; «Возможности использования метода атомно-силовой микроскопии в оптимизации предгравидарной подготовки женщин с невынашиванием беременности»; «Влияние вторичной аменореи на развитие костно-минеральных нарушений и сердечно-сосудистых осложнений у пациенток с хронической почечной недостаточностью».

Секция «Вопросы охраны детства» изучает различные заболевания у детей: артериальную гипертензию, эрозивно-язвенные поражения верхних отделов пищеварительного тракта, бронхиты; роль экзогенных факторов и нарушений местного и системного иммунитета у детей с респираторными аллергиями, а также с обструктивным бронхитом, и их реабилитацию в местных климатических условиях.

По научному направлению **«Проблемы травматологии, неотложной и восстановительной хирургии»** исследования проводятся по 11 темам. Работники *кафедры хирургических болезней № 1* ведут исследования, связанные с анализом состояния онкологической помощи при раке молочной железы в РСО-Алания в 1990-2014 гг. и разрабатывают пути ее совершенствования (научный руководитель – проф. Хутиев Ц.С.). Впервые проводится комплексное изучение экзогенных факторов, этнических особенностей и клинических данных о раке молочной железы с определением факторов риска возникновения и развития этой опухоли. Предложен метод формирования групп пациентов с высоким риском развития рака молочной железы, разработаны и рекомендованы мероприятия по своевременной диагностике рака молочной железы. Целью совместной научной работы сотрудников *кафедр*

хирургических болезней №1 и №2 «Оптимизация лечебно-диагностического алгоритма для больных с механической желтухой» является улучшение состояния хирургической помощи больным с механической желтухой путём разработки оптимального лечебно-диагностического алгоритма, позволяющего сократить диагностический период, уменьшить время пребывания больного на стационарной койке без увеличения рисков, а также улучшить морфологическую верификацию опухолей головки поджелудочной железы и дистального отдела холедоха путём внедрения в практику предложенного метода и устройства для трепан-биопсии.

На протяжении последних лет работниками *кафедры хирургических болезней №2* (научный руководитель - проф. Тотиков В.З.) всесторонне изучается рак прямой, ободочной и толстой кишки. Аспирантами выполняются следующие исследования: «Малоинвазивные технологии в лечении рака прямой кишки, осложненного острой непроходимостью», «Определение показаний к выполнению лапароскопических операций при лечении рака ободочной кишки, осложненного острой непроходимостью»; «Пути оптимизации подготовки к радикальным методам лечения больных раком толстой кишки, осложненным острой непроходимостью». Вышеназванные научные работы направлены на оценку возможностей специальных методов, используемых в диагностике патологий толстого кишечника, для выбора наиболее эффективного способа лечения.

Работы *кафедры анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии* (научный руководитель – д.м.н. Слепушкин В.Д.) посвящены ряду актуальных вопросов, таких как оптимизация интра- и послеоперационного обезболивания после выполнения операций высокой травматичности; особенности анестезиологического пособия и ближайшего послеоперационного периода у курящих лиц; факторы, формирующие неэффективность обезболивания у больных после эндопротезирования коленного сустава; изменения гомеостаза и мониторингирование активности головного мозга у больных в острейшем периоде ишемического инсульта.

Работники *кафедры лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией* (научный руководитель – д.м.н. Хасигов А.В.) занимаются изучением причин возникновения, прогнозированием течения и лечением рака предстательной железы в аспекте его гормоночувствительности, определяемой на ранних этапах диагностики. Исследуется динамика опухолевого процесса после хирургического, лучевого и

гормонального лечения посредством неинвазивных методов (УЗИ, МРТ, уровень ПСА крови), сопоставляются данные определения уровня экспрессии рецепторов андрогенов в клетках рака простаты с результатами комплексной стандартной терапии и данными аналогичного исследования материала повторной биопсии.

На кафедре хирургических болезней детского возраста реализуется научная работа, посвященная обструктивным уропатиям у детей раннего возраста. Под руководством д.м.н. Джелиева И.Ш. определяются показания к урологическому обследованию у детей раннего возраста с обструктивными уропатиями; изучаются клиничко-рентгенологические, эхосонографические особенности указанной патологии, ее дифференциальная диагностика у новорожденных и грудных детей в зависимости от этиологии; возможности ее консервативного, эндоскопического и оперативного лечения; проводится анализ результатов лечения обструктивных уropатий в отдаленные сроки.

Научное направление «Проблемы стоматологии» (научные руководители - д.м.н. Дзгоева М.Г., д.м.н. Тобоев Г.В., д.м.н. Ремизова А.А.) представлено 11 научными исследованиями. Работы посвящены всестороннему изучению патологий зубочелюстной системы, методам их профилактики, терапии и реабилитации пациентов. Проводятся следующие научные исследования: «Применение растительных адаптогенов в комплексном лечении больных с гнойно-воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области на фоне хронического десинхроноза»; «Клиничко-морфологическая оценка влияния "Гипоксена" на лечение больных с посттравматическим остеомиелитом нижней челюсти на фоне хронического стресса»; «Клиничко-экспериментальное обоснование применения «Мелаксена» при лечении одонтогенных остеомиелитов челюстей»; «Лечение пациентов с дисфункцией височно-нижнечелюстного сустава с помощью окклюзивных шин», «Состояние микрогемодинамики в периимплантатном пространстве пациентов с гипертонической болезнью в процессе ортопедического лечения»; «Оптимизация методов терапии хронических воспалительных заболеваний пародонта у пациентов с сосудистыми дистониями»; «Роль гигиенического состояния рта в эффективности протезирования на дентальных имплантатах»; «Методы ортодонтической подготовки пациентов к имплантации зубов»; «Клиничко-морфологическая оценка репаративной активности тканей пародонта при лечении

тяжелой формы пародонтита»; «Влияние экотоксикантов окружающей среды на состояние зубочелюстной системы подростков, проживающих в промышленном районе г.Владикавказа, испытывающего техногенную нагрузку, обусловленную загрязнением тяжелыми металлами».

Научное направление **«Проблемы курортологии, физиотерапии и смежных дисциплин»** представлено 3 исследованиями на соискание ученой степени кандидата медицинских наук и 4 кафедральными работами.

Работники *кафедры ЛОР-болезней с офтальмологией* (под научным руководством д.м.н. Гаппоевой Э.Т.) исследуют иммуномодулирующие методы лечения хронического ринита, этиопатогенетические аспекты лечения хронического гнойного среднего отита у детей, а также клинику и эпидемиологические аспекты лечения хронического фаринголарингита. С 2019 года проводится научная работа, посвящённая оценке клинико-эпидемиологических особенностей предраковых заболеваний гортани и выработке оптимальных методов их диагностики и лечения. Будет дана характеристика эпидемиологической ситуации по предраковым заболеваниям для уточнения региональной политики и тактики онконадзора и разработаны способы прогнозирования малигнизации предраковых заболеваний гортани.

Совместная работа *офтальмологов и психолого-педагогической службы Академии «Внутренняя картина болезни у пациентов в офтальмологической клинике. Психологическая диагностика и профилактика тревожно-депрессивных расстройств, невротических и психосоматических заболеваний»* позволит впервые в республике изучить психологию пациентов, обратившихся за офтальмологической помощью. Полученные результаты позволят изменить неадекватное отношение пациентов к своему заболеванию и к проводимому лечению.

Наркологическая ситуация в России остается сложной как в отношении потребления наркотических веществ, так и в отношении злоупотребления алкоголем. Научная работа *кафедры психиатрии* посвящена теме «Когнитивные расстройства у лиц с полизависимостью от наркотических веществ и алкоголя: клинико-психопатологическая, нейропсихологическая и нейрофизиологическая характеристика по степени тяжести». Она позволит дать комплексную оценку указанных нарушений, их характера и степени тяжести. В диссертационном

исследовании аспиранта кафедры «Клинические и нейропсихологические проявления задержки речевого и моторного развития у детей в зависимости от динамических характеристик реактивности нервной системы» (научный руководитель - проф. Букановская Т.И.) изучаются взаимосвязи между клинико-психопатологическими проявлениями задержки речевого и моторного развития у детей и динамическими характеристиками реактивности нервной системы, позволяющие оптимизировать терапию задержки развития в плане адекватной медикаментозной коррекции в зависимости от функционального состояния нервной системы.

Работники *кафедры психиатрии, неврологии и нейрохирургии* ставят перед собой в научно-исследовательской работе «Клинико-эпидемиологическая характеристика мозгового инсульта в Республике Северная Осетия-Алания» задачу анализа эпидемиологических данных, факторов риска, оценки наличия и эффективности профилактических, организационных и лечебных мероприятий в отношении инсультов головного мозга.

Согласно приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 апреля 2013 г. № 281 «Об утверждении научных платформ медицинской науки» (с изменениями 23 сентября 2015 г., 6 июня 2016 г., 22 мая 2017 г., 2 августа 2018 г.) в Академии проводится научная работа по трем основным платформам – «Онкология», «Фармакология» и «Эндокринология». Работники Академии разрабатывают на основе полученных результатов научно-исследовательских исследований современные технологии для диагностики, лечения и профилактики онкологических заболеваний, эндокринологических нарушений организма, а также проводят изыскания по фармакологической коррекции различных патологий на экспериментальных животных.

В Академии признаны и активно функционируют **5 научно-педагогических школ**: школа физиологов (научный руководитель Брин В.Б., д.м.н., проф.); школа ревматологов (научный руководитель Тотров И.Н., д.м.н., проф.), школа кардиологов (научный руководитель Астахова З.Т., д.м.н., проф.), школа по лазерной медицине (научный руководитель Бурдули Н., д.м.н., проф.), школа патофизиологов (научный руководитель Джиев И.Г., д.м.н., проф.). Они осуществляют свою деятельность в рамках уже указанных научных направлений.

На базе центральной научно-исследовательской лаборатории ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России научными сотрудниками проводятся исследования по работам, выполняющимся в рамках государственного задания с объемом финансирования в 2019 году 1246,6 тыс. рублей:

1. Изучение профилактического и лечебного действия гидрокарбонатной углекисло-хлоридно-натриевой минеральной воды на функции почек, печени и желудка в норме и в экспериментальных патологиях

Исследования, проведенные в 2019 году, показали, что минеральная вода, вводимая через зонд в желудок в объемах 1% и 5% веса крыс, быстрее водопроводной всасывается в желудочно-кишечном тракте, ускоряя гидремическую реакцию со снижением содержания общего белка в плазме крови, количества гемоглобина в крови и гематокритного числа, оказывает диуретическое действие в течение первых двух часов в результате уменьшения канальцевой реабсорбции воды. Прием минеральной воды дважды в день на протяжении 12-и дней усиливает диуретический эффект, который длится уже в течение трех часов, также за счет ослабления канальцевой реабсорбции воды, и при этом отмечается повышение спонтанного диуреза на следующий день. При приеме минеральной воды на протяжении 24-х дней диуретический эффект ослабевает и наблюдается только в течение первых двух часов после введения, а спонтанный диурез на следующий день не отличается от нормы. При экспериментальной почечной недостаточности, созданной трехкратным в/м введением 50% глицерина в дозе 0,8 мл/100г, прием минеральной воды целесообразен только при хронической форме с продолжительностью приема не дольше 2 недель.

По полученным результатам опубликована 1 статья в журнале, индексируемом в базе Scopus, 2 статьи в журналах, рекомендованных ВАК.

2. Оптимизация обезболивания пациентов при выполнении операций высокой травматичности с учетом суточных биоритмов активности эндогенной антиноцицептивной системы.

В процессе работы проводились клинические исследования возникновения интенсивного болевого синдрома у пациентов в послеоперационном периоде после выполнения оперативных вмешательств высокой травматичности. В испытуемой группе находилось 136 пациентов, которым выполнялись оперативные

вмешательства высокой травматичности: 68 - артропластика крупных суставов нижних конечностей, 34 - оперативные вмешательства на толстом и тонком кишечнике и 34 - оперативные вмешательства на органах грудной клетки. В образцах плазмы крови, взятых у пациентов в дневные (12:00) и ночные (00:00) часы в первые сутки послеоперационного периода, определялись иммуноферментным методом компоненты антиноцицептивной системы: нейропептиды (НП) - лей-энкефалин, мет-энкефалин, бета-эндорфин и кортизол. Референтные значения указанных компонентов определены у 12 здоровых лиц в дневные и ночные часы.

Установлено, что в дневное время суток содержание нейропептидов и кортизола в образцах плазмы крови было на 30-35% выше референтных величин ($p < 0,05$), а в ночное время - на 28-32% ниже референтных величин ($p < 0,05$). Динамика НП и кортизола в образцах слюны совпадает с динамикой содержания компонентов в плазме крови. Сделаны выводы, что появление интенсивного послеоперационного болевого синдрома у пациентов в 1-е сутки после операции в ночное время связано со снижением активности эндогенной антиноцицептивной системы.

По полученным результатам исследования получен патент № 2685490 «Способ прогнозирования наступления болевого синдрома у пациентов после торакоабдоминальных операций» (авторы - Цориев Г.В., Слепушкин В.Д., Калоева С.К.), имеется 8 научных публикаций. Результаты выполненной НИР оригинальны и не имеют аналогов в отечественной или зарубежной литературе.

Научно-исследовательская работа сотрудников Академии получила выражение в следующих показателях деятельности, достигнутых в 2019 году:

- по данным eLibrary вышли в свет 293 публикации, из них: в журналах, индексируемых в Web of Science и Scopus - 23, в RSCI - 31, входящих в список ВАК - 74, в журналах с импакт-фактором больше 0,3 - 62;
- число цитирований всех публикаций за год составило 639;
- объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России в 2019 году достиг около 100 тыс. рублей;
- научно-педагогическими работниками Академии защищена 1 докторская диссертация по специальностям «Внутренние болезни» (Улубиева Е.А.) и 4 кандидатских диссертаций по специальностям «Анестезиология и реаниматология»

(Цориев Г.В.), «Акушерство и гинекология» (Золоева И.А.), «Хирургия» (Пагиева М.К.), «Внутренние болезни» (Кцоева А.А.).

• изданы 14 монографий (работники Академии выделены жирным шрифтом):

1. **ИНФЕКЦИИ И ВОСПАЛЕНИЯ В УРОЛОГИИ.** Под редакцией П.В.Глыбочко, М.И. Когана, Ю.Л.Набока. В авторском коллективе – **Хасигов А.В.** (главы 14-15). ISBN 978-5-9500559-5-9

2. **КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ, СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК.** **Плахтий С.Я.** ISBN 978-5-4352-0043-0

3. **ЗДОРОВЬЕ МОЛОДЕЖИ: НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ** (в 5 томах). Т.1 – Состояние здоровья детей и подростков: федеральные и региональные аспекты. Авторский коллектив – **Туаева И.Ш.** ISBN 978-5-6041767-8-8, ISBN 978-5-6041767-7-1

4. **МЕХАНИЗМЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА** (на примере РСО-А) **Кантемирова М.А.,** Тибилова А.А. ISBN 978-5-6042842-3-0

5. **ОЧЕРКИ О БЕЗОПАСНОСТИ ХИРУРГИЧЕСКИХ ПАЦИЕНТОВ.** **Карсанов А.М., Кульчиев А.А., Маскин С.С., Коровин А.Я., Саламов А.К.** ISBN 978-5-4352-0039-3

6. **МИОРЕЛАКСАНТЫ: СЕГОДНЯ, ЗАВТРА.** **Слепушкин В.Д., Бестаев Г.Г.** - ISBN 978-5-4352-0050-8

7. **ГАСТРОЭЗОФАГЕАЛЬНАЯ РЕФЛЮКСНАЯ БОЛЕЗНЬ У ДЕТЕЙ РСО-АЛАНИЯ.** **Ремизов О.В., Бораева Т.Т., Матвеева У.В.** ИП Цопановой А.Ю., г. ISBN 978-5-4352-0047-8

8. **ГЕЛИКОБАКТЕРНАЯ ИНФЕКЦИЯ У ДЕТЕЙ РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ.** **Ремизов О.В., Бораева Т.Т., Базрова Ф.В.** ИП Цопановой А.Ю. ISBN: 978-5-4352-0046-1

9. **ТАКТИКА ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ У ПОСТРАДАВШИХ ПРИ ЛОКАЛЬНЫХ ВООРУЖЕННЫХ КОНФЛИКТАХ ПРИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКТАХ В УСЛОВИЯХ ОГРАНИЧЕННЫХ МЕДИЦИНСКИХ СИЛ И СРЕДСТВ.** Колесников А.Н., Плиев А.М., **Слепушкин В.Д., Тотиков В.З.** ISBN-нет

10. ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ РОССИИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА. Коллектив авторов – **Казарян М.Л.** и др. Москва, ISBN: 978-5-907100-43-5

11. КОСМИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ ОБЪЕКТОВ ЗАХОРОНЕНИЯ ТВЕРДЫХ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ОТХОДОВ (ТБО И ПО): ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ. **Казарян М.Л.**, Рихтер А.А., Шахраманьян М.А., Недков Р.Д. Москва, ISBN: 978-5-16-014435-1

12. МОНИТОРИНГ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА КОСМИЧЕСКИХ СНИМКОВ (НА ПРИМЕРЕ ОБЪЕКТОВ ЗАХОРОНЕНИЯ ТВЕРДЫХ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ). **Казарян М.Л.**, Рихтер А.А., М.А. Шахраманьян, Недков Р.Д. ISBN 978-5-16-014549-5

13. ЭНДОКРИНОЛОГИЯ (Национальное руководство). Под редакцией И.И.Дедова, Г.А.Мельниченко. Глава 5. Немедикаментозное лечение – **Ремизов О.В.** ISBN 978-5-9704-5083-3

14. ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ РОССИИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА: монография / под общ. ред. В.В. Бондаренко, Е.М. Щербакова, Н.В. Колгановой, Т.В. Харитоновой./ Раздел 7. Современные технологии в российской и зарубежной системах образования. **Казарян М.Л.**, Шахраманьян М.А. Глава 1. Проектная деятельность в системе общего образования в области 3D-моделирования.

• подано 14 заявок на изобретения и получены 15 патентов:

1. № 2679111 «Способ прогнозирования риска развития преэклампсии у женщин разных соматотипов» (авторы - Томаева К.Г., Гайдуков С.Н., Комиссарова Е.Н.)

2. № 2683694 «Способ лечения воспалительных заболеваний придатков матки» (авторы - Майсурадзе Л.В., Цаллагова Л.В., Хутиева С.В.)

3. № 2683723 «Способ профилактики хронической токсической коагулопатии у экспериментальных животных» (авторы - Гаглоева Э.М., Брин В.Б.)

4. № 194652 «Нитевдеватель для людей с ограниченными возможностями» (автор - Базров Ч.В.)

5. № 2706386 «Способ профилактики хронической свинцовой коагулопатии у экспериментальных животных» (авторы - Гаглоева ЭМ., Брин В.Б., Боциева Н.В., Молдован Т.В.)

6. № 2706385 «Способ лечения больных метаболическим синдромом» (авторы - Бурдули Н.М., Лагкуев М.Д.)

7. № 2699800 «Способ уменьшения гипертензивного эффекта хлорида кобальта кальцитонином» (авторы - Брин В.Б., Кабисов О.Т., Оганесян Д.Х.)

8. № 2699932 «Способ прогнозирования риска развития рака печени у экспериментальных животных» (авторы - Кокоев Л.А., Томаева К.Г., Болиева Л.З.)

9. № 2699508 «Способ лечения больных метаболическим синдромом» (авторы - Гайтова Т.Г., Бурдули Н.М.)

10 № 2699497 «Способ моделирования пародонтита в эксперименте» (авторы - Дзампаева Ж.В., Датиева Ф.С., Епхийев А.А., Дзараева Л.Б.)

11. № 2699483 «Способ исследования поведения и физической выносливости подопытных животных». (автор - Базров Ч.В.)

12. № 2687109 «Способ исследования эндотелия сосудов при плацентарной недостаточности» (авторы - Майсурадзе Л.В., Сагкаева С.Ю., Цаллагова Л.В., Дзагоева З.Л.)

13. № 2685490 «Способ прогнозирования наступления болевого синдрома у пациентов после торакоабдоминальных операций» (авторы - Цориев Г.В., Слепушкин В.Д., Калоева С.К.)

14. № 2687990 «Полумаска для защиты органов дыхания и лица от аномально низких температур» (автор - Базров Ч.В.)

15. № 2687590 «Кровоостанавливающее устройство» (авторы - Тотиков В.З., Тотиков З.В., Гурдзибеев А.Б., Кулумбекова З.Т.).

Результаты научных исследований внедряются в учебный процесс, научно-исследовательскую работу кафедр, в практическое здравоохранение. В 2019 году результаты научных исследований научно-педагогическими работниками внедрены в учебный процесс (11 акта внедрения) и практическое здравоохранение (22 акта внедрения).

Медицинская общественность Российской Федерации в феврале 2019 года получила возможность ознакомиться с первым номером нового специализированного научно-практического журнала «Травматология, ортопедия и военная медицина», одним из издателей которого является ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России. В состав редакционного совета и редколлегии вошли ученые Академии: О.В. Ремизов, И.Г. Джигоев, С.С. Сабаев, А.А. Кульчиев, В.Д. Слепушкин, В.З.



Тотиков. Материалы журнала представлены оригинальными исследованиями, проблемными, обзорными и дискуссионными статьями, рекомендациями практикующим врачам, заметками из практики, лекциями для врачей и студентов и т.д. Примечательно, что новое издание является международным, при участии учредителя из Донецкой Народной Республики, и издается на 2-х языках: русском и английском. Журнал рассчитан на широкую аудиторию практикующих врачей-травматологов-ортопедов, научных работников и всех, кто заинтересован в повышении качества своей профессиональной деятельности. Выход подобного журнала в то время, когда повсеместно происходит сокращение периодических изданий, событие, безусловно, значимое для всего российского медицинского сообщества.

Научно-педагогическим составом Академии проведено около 50 конференций различного уровня, из них: международного уровня – 8, общероссийского – 2, СКФО - 7, остальные регионального и республиканского уровня.

Конференции были организованы научно-педагогическими сотрудниками Академии совместно с различными организациями - РНМОТ, Общероссийской общественной организацией «Ассоциация ревматологов России», общероссийской общественной организацией дерматовенерологов и косметологов, институтом биомедицинских исследований ВНИЦ РАН, ассоциацией эндокринологов РСО-Алания, Региональной общественной организацией «Общество анестезиологов и реаниматологов РСО-Алания», общества офтальмологов Северной Осетии, ассоциацией фтизиатров России, Фондом содействия развитию кардиологии «Кардиопрогресс», Национальным медицинским исследовательским центром

фтизиопульмонологии и инфекционных заболеваний МЗ РФ, РМАНПО, Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, МГМСУ им. А.И. Евдокимова, Национального медицинского исследовательского центра профилактической медицины, Донецкого национального медицинского университета им. М. Горького. Главные специалисты различных медицинских специальностей из Москвы, Санкт-Петербурга, Ростова-на-Дону, Краснодар и Южной Осетии, Самары выступали с докладами о новых, современных подходах к диагностике и лечению различных заболеваний, подчеркивалась важность объединения профессиональных усилий специалистов и врачей смежных специальностей для решения приоритетных научных и практических задач в области здравоохранения.

В работе конференций также принимали участие иностранные специалисты из США, Японии, Беларуси, Таджикистана, Казахстана и Кыргызстана.

16 февраля 2019 года в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России прошла научно-практическая конференция, посвященная актуальной **проблеме защиты сердца у больных сахарным диабетом**. С лекциями выступили почетный гость Академии, и.о. директора Института диабета ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России профессор, д.м.н. Г. Галстян и зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России к. м. н. И.Туаева. В организации конференции совместно с Академией приняла участие Региональная общественная организация «Ассоциация эндокринологов Северной Осетии».



7 марта 2019 года на кафедре иностранных языков ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России состоялась научно-практическая конференция **«Интеграция вопросов оздоровления студентов и правильной организации учебы в полилингвальной образовательной среде медицинского вуза»** с международным участием ДААД-стипендиата, доктора медицины В. Габуева.

12 апреля 2019 года прошла **межрегиональная научно-практическая конференция, посвященной 40-летию ревматологической службы Северной Осетии**, собравшая ведущих специалистов-ревматологов из Москвы, Санкт-Петербурга, Казани, Ставрополя, Ростова-на-Дону, а также регионов Северного Кавказа. Представители российских ревматологических школ обменялись мнениями о новых, современных подходах к диагностике и лечению различных ревматологических заболеваний, обсудили существующие юридические и организационные аспекты функционирования ревматологических служб в разных регионах страны.



26-27 апреля 2019 года в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России проходила 2-я **Международная** научно-практическая конференция «Сердце Кавказа»: мультидисциплинарный консилиум в кардиологии». Основная цель мероприятия – объединение профессиональных усилий специалистов-кардиологов и врачей смежных специальностей для решения приоритетных научных и практических задач в области заболеваний сердечно-сосудистой системы в свете современных диагностических возможностей в кардиологии и кардиохирургии. Докладчиками выступили ведущие специалисты из Москвы, Санкт-Петербурга, Донецка, Ростова-на-Дону, Нальчика, Махачкалы, Владикавказа, РЮО, США. Особенностью данной конференции стала возможность дистанционного участия в ней ряда лекторов.



17 мая 2019 года состоялась IV конференция дерматологов и косметологов Северо-Кавказского федерального округа. Аудиторию конференции составили практикующие врачи - дерматовенерологи и косметологи из СКФО. Ведущие специалисты в данной области из Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Челябинска представили вниманию собравшихся новейшие рекомендации по диагностике и терапии наиболее распространенных болезней кожи, таких как атопический дерматит, псориаз, осложненные дерматозы, акне и др.



17 мая 2019 года в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России прошла 58-я итоговая студенческая научная конференция с международным участием **«Время смотреть в будущее...»**. Для участия в конференции были представлены прошедшие предварительный конкурсный отбор 323 научно-исследовательские работы 494 авторов. Академию посетили молодые ученые из 49 вузов России и шести стран СНГ.



13 мая 2019 года в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России состоялась монотематическая научно-практическая конференция, посвященная актуальным вопросам иммунологии и аллергологии, - «Аллергология - глобальная проблема медицины»



24 мая 2019 года прошла ежегодная **XVIII научно-практическая конференция с международным участием «Молодые ученые – медицине»**, организованная Советом молодых ученых и специалистов Академии и молодежным парламентом Северной Осетии. Работа конференции проходила в двух секциях: «Медицинские науки» и «Фармация». Свои научные работы представили молодые ученые из Москвы, Архангельска, Челябинска, Оренбурга, Саратова, Курска, Нальчика, а также из Украины, Казахстана, Белоруссии. Материалы конференции опубликованы в 285-страничном сборнике статей с присвоением ISBN и включены в Российский индекс научного цитирования.



30 мая 2019 года кафедрой фтизиопульмонологии ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России под руководством заведующего кафедрой фтизиопульмонологии, д.м.н., профессора Малиева Б.М. на базе Академии и ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова был проведен **XI съезд фтизиатров России** с участием ведущих ученых и исследователей в области фтизиатрии из Москвы, Санкт-Петербурга, Самары, Саратова, Ставрополя, Екатеринбурга, Нижнего Новгорода, Новосибирска, Архангельска, Казани, Омска, Воронежа, Ростова-на-Дону, Владимира, Якутска, Орла, Челябинска, а также гостей из Беларуси и Кыргызстана. В работе съезда освещались проблемы фундаментальных исследований, вопросы новых технологий во фтизиатрии.

10-11 июня 2019 года состоялась **международная научно-практическая конференция «Белые ночи-2019»**. ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России выступило одним из 12 организаторов данного масштабного мероприятия. На конференции выступили с докладами видные ученые из Таджикистана, Казахстана, Москвы, Санкт-Петербурга, Владивостока, Цхинвали, Нальчика и Грозного.

20-21 июня 2019 года Академия стала площадкой для проведения **56 научно-практической конференции Российского научного медицинского общества терапевтов (РНМОТ)**. Более 400 специалистов-терапевтов из республик СКФО заслушали и обсудили доклады по самому широкому спектру актуальных вопросов, с которыми врачи-терапевты сталкиваются в клинической практике. Это болевые синдромы и дисплазия соединительной ткани, современные подходы к терапии внутренних болезней, профилактика болезней органов дыхания, проблемы ревматологии и аллергологии, возможности лазерной терапии, инфекционные болезни и др. Докладчиками выступили ведущие специалисты в области внутренних болезней из Москвы, Ставрополя, Нальчика, Владикавказа. В работе конференции приняли участие президент РНМОТ, академик РАН, д.м.н. проф. А. Мартынов, зав. кафедрой терапии, клинической фармакологии и скорой медицинской помощи МГМСУ им. А.И. Евдокимова д.м.н., проф. А. Верткин и генеральный секретарь РНМОТ, д.м.н., проф. А. Малявин.



22 июня 2019 года в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России прошла научно-практическая конференция с **международным участием Северо-Кавказского Федерального округа «Актуальные вопросы детской эндокринологии»**. На конференции рассматривались вопросы о состоянии и перспективах развития детской эндокринологии в России, об эндокринологической помощи в республиках Северного Кавказа, о повышении качества медицинской помощи детям с

эндокринными заболеваниями и многое другое. Аудитория конференции состояла из врачей лечебных учреждений РСО-Алания, республик Северного Кавказа, а также студентов и ординаторов Академии.



5 июля 2019 года ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России совместно с Министерством здравоохранения Чеченской Республики была проведена межрегиональная студенческая научно – практическая конференция на тему: **«Практика-путь к совершенству»**.



7 октября 2019 года в Северо-Кавказском горно-металлургическом институте прошла **III Международная научно - практическая конференция «Функциональное питание и проблема специфических заболеваний (Экопрофилактика качества продуктов питания и проявление специфических заболеваний)»**, организованная совместно ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)» и ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

С 11 по 13 октября 2019 г. во ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России прошли заключительные мероприятия Владикавказской региональной площадки IX **Всероссийского** фестиваля науки «Наука 0+ (Наука для всех).



10 октября 2019 года в Академии состоялась научно-практическая конференция «Диабет и глаза», участниками которой стали 60 врачей - эндокринологов и офтальмологов Северного Кавказа.



17 октября 2019 года на базе ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России прошла **научно-образовательная конференция кардиологов и терапевтов Кавказа**. В ней приняли участие более 650 делегатов, что свидетельствует об особом интересе к этому мероприятию. Кардиологи и терапевты обсудили главную тему – борьбу с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Почетным гостем и участником конференции также стал ректор Донецкого национального медицинского университета им. М. Горького д. м. н., проф. Г. Игнатенко



25 октября 2019 г. прошла ежегодная научно-практическая конференция «V Северо-Кавказская конференция офтальмологов» с участием ведущих специалистов - офтальмологов со всего СКФО. На конференции выступил с докладом руководитель Российского общества по изучению глаукомы проф. Евгений Егоров.

5 декабря 2019 г. в г. Махачкала ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России совместно с ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России была организована **Первая Всероссийская научно-практическая конференция по стоматологии с международным участием «Максудовские чтения».**



19 и 20 декабря 2019 года в Академии состоялась **научно-практическая конференция с международным участием «Аспекты гигиенической и биологической безопасности для здоровья населения».** В прозвучавших выступлениях также были рассмотрены роль современных технологий в профилактике инфекционных заболеваний, являющихся на сегодняшний день одной из главных биологических угроз, обеспечение гигиенической безопасности здоровья населения, первостепенная роль здорового образа жизни, в том числе правильного, рационального питания, в сохранении здоровья населения обеих республик



25 декабря 2019 года в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России прошла **региональная научно-практическая конференция «Молодежь Северного Кавказа: гармонизация межэтнических отношений и минимизация экстремистских проявлений»**. Были заслушаны доклады о межнациональных, межконфессиональных отношениях, о патриотическом воспитании в молодежной среде, об укреплении толерантности и противодействии экстремизму, как главному врагу добрососедских отношений между народами, о необходимости межкультурного диалога, освещены правовые последствия участия молодежи в организациях, запрещенных на территории России.



Молодые ученые Академии принимают участие в различных грантовых исследованиях, конкурсах, где достойно представляют ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России и занимают призовые места. В 2019 году ими получены два гранта по программе «Умник» и грант по Государственной поддержке научных исследований в Республике Северная Осетия-Алания.

В 2019 году выпускник Академии Михаил Сопоев стал победителем конкурса на Премию Главы Северной Осетии в области науки и техники для учащихся общеобразовательных школ, молодых ученых и специалистов.

РАЗДЕЛ 4.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России - одно из приоритетных направлений работы вуза. Она осуществляется с 1991 г. Сегодня международная деятельность реализуется сразу по нескольким направлениям: установление взаимовыгодных отношений с учебными и научными медицинскими учреждениями и организациями стран ближнего и дальнего зарубежья, повышение международного авторитета Академии и интеграция в международную систему высшего медицинского образования, а также подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов для Российской Федерации и иностранных государств.

В настоящее время в Академии обучается 417 иностранных граждан из 27 стран, в том числе из Азербайджана, Абхазии, Белоруссии, Южной Осетии, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана, Украины, Грузии, Греции, Германии, Республики Джибути, Израиля, Ирана, Ирака, Йемена, Египта, Казахстана, Камеруна, Ливана, Сомали, Сирии, Судана, Сектора Газа, Палестины, Иордании. В 2019 году Академия заняла первое место в процентном соотношении среди вузов Республики Северная Осетия-Алания по количеству обучающихся иностранных граждан ($\approx 12\%$). Общее количество обучающихся в Академии иностранных граждан значительно увеличилось по сравнению с предыдущими годами, что отражено на рисунке 9.

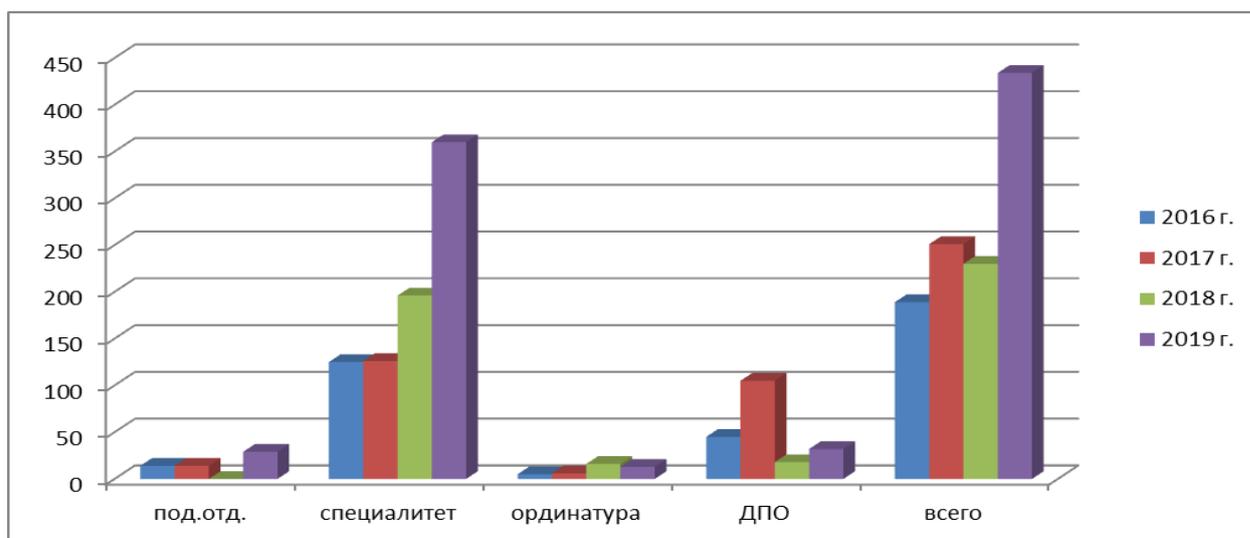


Рисунок 9. Динамика численности иностранных граждан, обучавшихся в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

В 2019 г. СОГМА приняла участие в кампании по приему иностранных граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в рамках квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства, установленной Правительством Российской Федерации, указав общую численность иностранных граждан, которых Академия готова принять на обучение по образовательным программам высшего образования и дополнительного профессионального образования. Информация была представлена в информационно-аналитическую систему формирования и распределения квоты приема иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом – russia-edu.ru.

Важным инструментом по привлечению иностранных студентов является подготовительное отделение для иностранных граждан, где они изучают русский язык и медико-биологические дисциплины, а также реализуются программы адаптации. В 2019 году на подготовительном отделении обучалось 11 иностранных граждан (Индии, Иордании, Туркменистана, Египта, Таджикистана)

Подбор абитуриентов – граждан иностранных государств осуществляется в соответствии с соглашениями о сотрудничестве по подбору и направлению на обучение иностранных граждан из Индии, Иордании, Таджикистана. Имеется соглашение о сотрудничестве с Донецким национальным медицинским университетом им. М Горького, в рамках которого 306 выпускников данного вуза в 2019 г. прошли государственную итоговую аттестацию в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России и получили диплом о высшем образовании по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело».

На настоящий момент действуют 17 договоров о совместной научной и учебной деятельности с зарубежными университетами, медицинскими факультетами, научными центрами, организациями.

В 2019 г. ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России заключила 4 соглашения с зарубежными партнерами:

1. Э УАЙ группы Интернейшенал(Республика Египет) № 91 от 20.04.2019 г
- 2.Тбилисский Гуманитарный учебный Университет Грузии. № 93 от 26.06.2019 г
- 3.ООО «Ворлд Чойс Интернешенал Консультант ОШ» № 94 от 12.07.2019 г.

4. Компания «Мастер Линк» (Индия) № 97 от 16.10.2019г.

и 17 договоров по организации практической подготовки обучающихся в клиниках Турции, Судана, Азербайджана, Индии, Южной Осетии и Абхазии.

В 2019 учебном году более 160 студентов направлены для прохождения производственной практики в Индию, Египет, Абхазию, Азербайджан, Республику Южная Осетия и др. в рамках договоров о совместной деятельности в области подготовки студентов на проведение производственной практики с организациями здравоохранения: «Республиканская детская клиническая больница» МЗ РЮО, г. Цхинвал; «Республиканский родильный дом» МЗ РЮО, г. Цхинвал; «Новофонская городская больница» Министерства здравоохранения Республики Абхазия; Многопрофильный медицинский центр «Belek Beldesi», Турция; ГУ «Республиканская больница» г. Сухум Министерства здравоохранения Республики Абхазия; ГУ «Областная клиническая больница» Министерства здравоохранения Республики Таджикистан; ГУ «Шартузская центральная районная больница» Хатлонской области Министерства здравоохранения Республики Таджикистан; ГУ «Комплекс здоровья Истиклол» Управления здравоохранения города Душанбе; «Матчинская Центральная районная больница» Согдийской области, п.г.т. Бустон Минздрава и социальной защиты населения Республики Таджикистан; ООО ЛДЦ «Сино» Минздрава и социальной защиты населения Республики Таджикистан; ООО «Медицинская клиника Доктора Хасана Абдаллах»; MBBS, MD, General Medicine, Hospital Society LTD. Consultant Physician and Dip. Diabetologist, Taliparamba, Индия; Alpha reseasch Institute Head and Neek, Kerala, Индия; Kozikode District Co-operative Hospital, Индия; Malikdeenar Charitable Hospital, Kasaragod, Kerala, Индия; Гудаутская центральная районная больница Министерства здравоохранения Республики Абхазия. Динамика изменения численности студентов, направленных для прохождения производственной практики за рубеж, показана на рисунке 10.

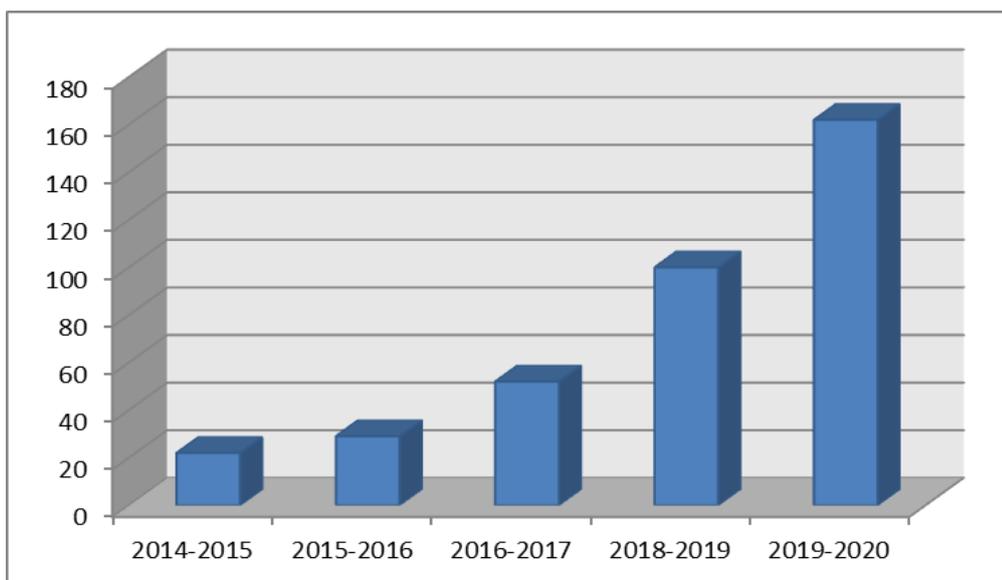


Рисунок.10 Изменение численности студентов, направленных для прохождения производственной практики за рубеж

Наиболее тесное сотрудничество сложилось с Германской службой академических обменов (ДААД), Цюрихским, Ганноверским, другими вузами Германии. Студентам и преподавателям оказывается содействие в получении стипендий DAAD.

Овладение немецким языком позволило студентам получить не только научные стипендии академической научной международной организации Германии ДААД, но и такие престижные научные гранты, как научная стипендия им. Шеринга, грант немецкого научного общества урологов «Форум Уродинамикум», трехгодичные научные гранты для проведения диссертационных исследований в университетах разных стран и др.

Из года в год увеличивается количество преподавателей, ведущих образовательную деятельность по программам, реализуемым на английском языке, и преподавателей, владеющих иностранными языками, что способствует развитию международного сотрудничества

Для обучения иностранных граждан, обучающихся по образовательной программе «Лечебное дело», частично реализуемой на иностранном (английском) языке, научно-педагогические работники Академии ежегодно повышают квалификацию. В 2019 году 21 преподаватель прошел обучение и получил сертификат, свидетельствующий о степени овладения иностранным языком. Профессорско-преподавательский состав Академии разрабатывает учебно-

методические комплексы, рабочие программы, учебно-методические материалы для иностранных граждан, обучающихся по образовательной программе «Лечебное дело», частично реализуемой на английском языке. В 2019 году количество таких студентов составило 218 человек.

Академия является партнером «Ассоциации иностранных студентов России» и принимает активное участие в работе Ассоциации при обсуждении проблем пребывания иностранных студентов в России, их дальнейшего повышения квалификации. Овладение немецким языком студенту стоматологического факультета позволило получить стипендию академической научной международной организации Германии ДААД.



Развиваются образовательные услуги, оказываемые иностранным гражданам. В 2019 году 32 врача из Иордании прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования – программам повышения квалификации в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России (по специальностям «Анестезиология и реаниматология», «Акушерство и гинекология», «Педиатрия», «Травматология» и др.).

В 2019 г. началось внедрение дистанционных образовательных технологий при осуществлении образовательной деятельности при реализации дополнительных профессиональных программ. В настоящее время ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России работает над развитием дистанционных образовательных технологий по 29 направлениям постдипломного образования.

В отчетном периоде реализовалось 12 научно-исследовательских проектов совместно с зарубежными международными организациями. Проведены клинические исследования в сотрудничестве с международными

фармацевтическими фирмами АйЭнСи Ресеч ЮКЕЙ Лимитед (Великобритания), Астра Зенека Фармасьютикалз (Великобритания), Новартис (Швейцария) и др.

В 2019 году к чтению лекций, в том числе с применением онлайн-технологий привлеклись:

профессор Tomáš Skrychka, один из наиболее известных колоректальных хирургов Европы, вице-президент Европейского общества колопроктологов, экс-председатель Центрального Европейского клуба колопроктологов, доктор медицинских наук, профессор, работающий в университете имени Масарика (г. Брно Чехия);



Александр Габуев, международный стипендиат DAAD, доктор медицины;

Zalina Ardasenof, доктор медицины, Клиника Канзасского Университета;

Игнатенко Григорий Анатольевич, д.м.н., профессор, член-корреспондент НАМНУ, ректор государственной образовательной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького».



По приглашению ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России по линии ЮНЕСКО 26 июля 2019 года Академию посетила международная делегация в составе ректора Академии Эдьюкатис (Цюрих, Швейцария) профессора Константина Лео Альберта Тиль, а также профессора Гамбургского университета Регулы Барри Тиль и

зам. директора научно-образовательного центра прикладной медицины и пищевой безопасности МГУ им. М.В. Ломоносова профессора Дмитрия Еделева. Ректор ознакомил гостей с новым модулем инновационного симуляционного центра, развитием научной и материально-технической базы вуза, ходом реставрационных работ на территории Академии. На состоявшейся встрече были достигнуты договоренности о совместных международных образовательных проектах и принято решение о подписании соглашения о сотрудничестве с МГУ.



В ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России за 2019 год проведены нижеперечисленные мероприятия с международным участием, которые были подробно освещены в предыдущей главе:

1. Научно-практическая конференция с международным участием международного стипендиата DAAD, доктора медицины Александра Габуева «Интеграция вопросов оздоровления студентов и правильной организации учебы в полилингвальной образовательной среде медицинского вуза» (07.03.19 г)
2. 2-я Международная научно-практическая конференция «Сердце Кавказа» (26-27.04.19 г.)
3. 58-я Итоговая студенческая научная конференция с международным участием (17.05.19 г.)
4. Ежегодная 18-я научно-практическая конференция с международным участием «Молодые ученые – медицине» (24.05.19 г.)
5. XI съезд фтизиатров России, с участием зарубежных представителей из Беларуси и Кыргызстана (30.05.19 г.)
6. Научно-практическая конференция с международным участием Северо-Кавказского Федерального округа «Актуальные вопросы детской эндокринологии», г. Владикавказ, 22 июня 2019 г

7. Международная научно-практическая конференция «Белые ночи – 2019» (10.11.2019 г.)
8. III Международная научно - практическая конференция «Функциональное питание и проблема специфических заболеваний (Экопрофилактика качества продуктов питания и проявление специфических заболеваний)» (7-8 .11.19 г.)
9. Научно-практическая конференция с международным участием «Аспекты гигиенической и биологической безопасности для здоровья населения», г. Владикавказ, 19– 20 декабря, 2019 г.

В рамках программ академической мобильности преподаватели Академии участвовали в образовательном процессе иностранных образовательных учреждений. В конце сентября в столице Австрии г. Вена состоялось крупнейшее событие в европейской колопроктологии: конгресс Европейского общества колопроктологов ECSP, на которое съехались более 1500 специалистов из различных стран. Российскую научную медицинскую школу на столь значимом форуме представлял и специалист из ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России – д.м.н., и.о. главного врача КБ СОГМА, доцент кафедры хирургических болезней №2 СОГМА, член Европейского общества колопроктологов и Европейского общества онкологов Заурбек Тотиков. Он выступил с 2 докладами, посвященными новым подходам к лечению осложненного рака толстой кишки, в которых отражены результаты многолетних исследований коллектива кафедры. Представленные сообщения вызвали живой интерес у зарубежных специалистов и экспертов и были опубликованы в одном из самых престижных хирургических журналов Европы - «Colorectal Disease».

Участниками III Международного медицинского форума Донбасса «Наука побеждать... Болезнь» 14-15 ноября на базе ГОО ВПО «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького» стали сотрудники кафедры анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России. Международный медицинский форум стал крупнейшей площадкой для диалога медицинской общественности и был посвящён актуальным на современном этапе вопросам и новым достижениям в оказании медицинской помощи в различных сферах здравоохранения. Основными целями форума было

содействие обмену научными взглядами и мнениями внутри профессиональных обществ, организация научно-исследовательской деятельности молодых учёных, обмен идеями и результатами клинических исследований. Профессор В. Д. Слепушкин выступил с 2 докладами, ассистент кафедры анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии Г.В.Цориев – с одним докладом.

1-3 июня 2019 года в г. Вена (Австрия) прошел ежегодный международный форум «Евроанестезия-2019» Участие в международном форуме принял д.м.н., профессор, заведующего кафедрой анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии В. Д. Слепушкин. «Евроанестезия» встречала ведущих анестезиологов мира для представления докладов, посещения семинаров и круглых столов, обсуждения наиболее острых проблем анестезиологии и интенсивной терапии, участники обменивались идеями и результатами свежих исследований, ещё не опубликованными в научных журналах, знакомились с разработками в области фармакологии и медицинской техники, совершенствовали практические навыки на различных симуляционных платформах и общались с коллегами со всего мира.

В Академии с 2018 года активно функционирует кафедра ЮНЕСКО «Образование в области здоровья для устойчивого развития», которую на общественных началах возглавил ректор – д.м.н. Ремизов О.В. Целью кафедры является содействие созданию интегрированной системы исследований, подготовки кадров, информации и документации для устойчивого развития в области здравоохранения, что способствует сотрудничеству между высококвалифицированными, международно признанными исследователями и научно-педагогическими работниками Академии и другими учреждениями в Республике Северной Осетии-Алания, на Северном Кавказе, в Европе, в Азиатско-Тихоокеанском регионе и в других регионах мира.

Ежегодно куратор научно-исследовательского сектора НОМК «Северо-Кавказский» – д.м.н. Ремизов О.В. читает лекции в Китае. Одна из недавних лекций состоялась на международном медицинском саммите по превентивному подходу к метаболическому синдрому (на о.Хайнань), где кафедра ЮНЕСКО СОГМА представила три устных доклада, а зав. кафедрой и ректор Академии выступил в качестве сопредседателя в двух пленарных заседаниях и одном круглом столе.

С 12 по 27 ноября 2019 г. в г Париже прошла конференция «40-ая Сессия Генеральной Конференции ЮНЕСКО». Ректор ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России О.В. Ремизов принял в ней активное участие. Конференция способствовала выявлению перспективных практик для разработки политики в пользу качества, интеграции и равных возможностей в высшем образовании на которой, в частности, рассматривались вопросы увеличения академической мобильности студентов и улучшения доступа к получению высшего образования в различных регионах мира.

О.В. Ремизов в качестве заведующего кафедрой ЮНЕСКО «Образование в области устойчивого развития» активно участвует в процессах внедрения новых технологий в деятельность клиники СОГМА, развитии мультипрофильного аккредитационно-симмулционного центра СОГМА.

За время работы кафедры ЮНЕСКО (2018-2019 гг.) проведено более 90 научно-практических мероприятий, направленных на устойчивое развитие в области здравоохранения в Северо-Кавказском Федеральном Округе, в том числе 21 международная конференция, разработаны 23 монографии и 2 учебника, тематика, которых связана с развитием здравоохранения в РСО-Алании и в Северо-Кавказском регионе.

В рамках деятельности кафедры Ремизов О.В. является куратором государственного бюджетного учреждения социального обслуживания Республики Северная Осетия-Алания «Республиканский центр реабилитации детей-инвалидов».

В 2019 году Ремизов О.В выступил в роли председателя регионального совета по Северо-Кавказскому федеральному округу Общероссийского научно-практического мероприятия «Эстафета вузовской науки – 2019», проводимого Первым Московским государственным медицинским университетом им. Сеченова Минздрава России.

Заведующий кафедрой ЮНЕСКО принимает участие в разработке и реализации региональных программ по развитию здравоохранения, в частности программы "Развитие здравоохранения Республики Северная Осетия-Алания" на 2014-2020 годы (подпрограмма кадры), способствует развитию движения доноров и волонтеров. Все это способствует реализации основной задачи кафедры

ЮНЕСКО - устойчивому развитию здравоохранения в Республике Северная Осетия-Алания

В настоящее время завершается реконструкция исторического здания для кафедры ЮНЕСКО. Здание отвечает всем современным требованиям доступной среды для инклюзивного обучения, спроектировано с участием международных экспертов и поддерживает исторический облик Академии, являясь историческим наследием РСО-Алания.

Большое внимание в Академии уделяется интернациональному воспитанию. Как и в прошлые годы, в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России проводилась воспитательная работа с иностранными обучающимися, направленная на формирование у них осознанного отношения к профессии, объективной оценки российской действительности, здорового образа жизни. Весной в Академии прошел фестиваль «Студенческая весна», где студенты-иностранцы подготовили программу по следующим номинациям: художественное слово, вокальное исполнение эстрадной песни, исполнение оперной арии, исполнение народной песни, исполнение произведения на народных инструментах, впервые студенты приняли участие в номинации «Инструментальный ансамбль». Активное вовлечение студентов в общественную жизнь Академии и ознакомление с историей и культурой России происходило и в рамках мероприятия «Шире круг», где участниками был представлен колорит родных стран, в том числе и национальная кухня.



Ежегодно проводятся мероприятия по противодействию экстремизму. Так в феврале прошла конференция «Противодействие идеологии экстремизма», где общественные и правоохранные деятели рассказали студентам, как не попасться на уловки вербовщиков в террористы, как избежать радикальных взглядов, какая ответственность наступает за распространение экстремистских материалов.

Ежегодно студенты ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России из Индии празднуют Фестиваль красок Холи, Дивали. Фестиваль красок Холи – это не только яркое торжество, веселые гулянья и море эмоций. Это гораздо более значимое событие – многовековая традиция, которую в Индии очень почитают. Олицетворяет она собой начало весны и прощание с зимой, ведь именно тогда пробуждается природа. Праздник Холи в Индии пестрит всяческими красками, отовсюду звучит смех и веселые голоса. Люди искренне радуются приходу весны, так как она всегда остаётся олицетворением новой жизни, надежд, зарождения чего-то прекрасного.



Для студентов из стран ближнего и дальнего зарубежья неоднократно в течение года организовывались экскурсии по республике.



РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Целью воспитательной работы в Академии является разностороннее развитие личности студента как гражданина российского общества, обладающего глубокими профессиональными знаниями и навыками, культурного, социально активного, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям, моральным устоям и нравственным ориентирам общества.

В Академии воспитательная работа реализуется в соответствии с утверждаемым ректором ежегодно календарным планом. Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»: воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения и самореализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Основными задачами воспитательной работы согласно «Концепции воспитательной деятельности», которая была пересмотрена и утверждена на заседании ученого совета Академии в декабре 2019 года, являются:

- формирование у студентов гражданской позиции, патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование юридической грамотности и культуры, знаний правовых основ государственности, правовых норм и законов;
- формирование любви и уважения к своей Родине, чувства причастности к нынешней и будущей судьбе, потребности в самоотверженном служении Отечеству;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности, духовности;
- ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- формирование глубокого понимания исторической общности народов России, их культурной самобытности и национально-культурной идентичности, чувства

взаимного доверия, гармонизации межэтнических отношений и толерантности между народами;

- привитие навыков управления коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций Академии, преемственность в воспитании студенческой молодежи;
- приобщение к духу Академии, формирование чувства солидарности студентов и корпоративности;
- совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
- противодействие негативным социальным процессам в молодежной среде, вытеснение проявлений асоциального поведения студентов.

Решение сформулированных воспитательных задач в условиях социально-экономических особенностей Академии осуществляется по основным направлениям учебно-воспитательного процесса через содержание учебных дисциплин, методику преподавания, культуру общения преподавательского и студенческого коллективов, внеаудиторную работу.

Руководство воспитательной работой ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России осуществляется проректором по учебно-воспитательной работе (проректор по УВР). В непосредственном подчинении у него находится помощник проректора по УВР, в чьи обязанности входит организация, координация воспитательного процесса, составление воспитательных планов и контроль над их реализацией.

Центральное место в реализации концепции воспитательной работы принадлежит преподавателю – куратору, непосредственно имеющему постоянный контакт со студентами.

Совет кураторов – основная движущая сила воспитательной работы. В соответствии с основной целью воспитательной работы в Академии куратор координирует работу преподавателей, административных и общественных структур, осуществляющих учебную и воспитательную деятельность в данной группе. Куратор решает текущие и долгосрочные задачи по созданию благоприятных условий для адаптации студента к жизни Академии, для его

полноценной учебы, развития способностей, рационального использования личного времени, создания благоприятного социально-психологического климата в группе, участия в различных формах самоуправления в Академии

В своей деятельности кураторы руководствуются Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, уставом и локальными правовыми актами ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

Создание профессиональной структуры, занимающейся организацией и координацией воспитательной работы, предполагает развитие студенческого самоуправления и активизацию деятельности профсоюзного комитета студентов, а также синхронизацию их деятельности.

Студенческий совет и профсоюзный комитет студентов являются элементами общей системы учебно-воспитательного процесса, позволяющими студентам активно участвовать в управлении Академией и организации своей жизнедеятельности в ней через коллегиальные органы различных уровней и направлений.

Выпускник Академии отвечает требованиям, предъявляемым к современному молодому специалисту, и является носителем таких знаний, навыков и личностных черт, как:

- профессиональные знания, умения и навыки;
- профессиональная корпоративная культура;
- мировоззрение;
- гражданственность и патриотизм;
- нравственная культура;
- общая культура;
- экологическая культура;
- физическая культура, здоровый образ жизни;
- гуманизм;
- коммуникабельность;
- умение работать над собой;
- всесторонняя развитость;

- способность к творчеству, или креативность;
- политическая грамотность и корректность;
- толерантность;
- социальная активность;
- адекватность.

Ежегодный план по воспитательной работе в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России составлен с учетом основных направлений внеучебной деятельности: профессионально-трудовое, культурно-нравственное, гражданско-правовое, валеологическое, экологическое, гуманистическое воспитание.

За 2019 год по приоритетным направлениям воспитательной работы Академии, согласно утвержденному плану, были проведены следующие мероприятия, включая реализацию программы «Антитабак»; «Антитеррор»; «Анти СПИД»; «За здоровый образ жизни»; «Программу патриотического воспитания студентов»; «Программу первичной профилактики наркотической зависимости среди студентов ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России»:

- патриотическое воспитание – 10;
- гражданско-правовое воспитание – 6;
- профессиональное воспитание – 17;
- духовное воспитание – 15;
- эстетическое воспитание – 17;
- формирование здорового образа жизни – 17;
- акции волонтеров-медиков – более 50.

В Академии широкое развитие приобрело движение «Волонтеры-медики». Ежегодно их ряды пополняются новыми членами. Возглавляет большую работу волонтеров-медиков региональный координатор, ординатор Академии Зихов С.А. Волонтеры-медики принимают участие в масштабных мероприятиях республиканского значения: возложение венков в годовщину осетино-ингушского конфликта к мемориалу в с. Октябрьское РСО-Алания; в мероприятиях в честь Дня народного единства; возложении венков в День защитника Отечества на Мемориале Славы и Аллее Славы г. Владикавказ. Во время празднования Дня города и Дня РСО-Алании волонтеры – медики СОГМА разворачивают площадку по оказанию первой помощи в случае необходимости, а также любой желающий

может измерить АД, уровень сахара в крови, проверить свое зрение, измерить свой вес.



12 февраля 2019 г. в Академии был дан старт акции «Спаси жизнь ребенку с лейкозом». Студенты 1-4 курса всех факультетов встретились с президентом благотворительного фонда «Быть добру» Амурханом Кусовым, который рассказал о важности и актуальности проводимой акции и призвал студентов-медиков принять в ней активное участие. Многие из студентов откликнулись на этот призыв и изъявили желание сдать свою кровь и тем самым стать потенциальным донором.

8 марта 2019 г. добровольцы Северо-Осетинского регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» при поддержке Комитета по делам молодежи Северной Осетии присоединились ко Всероссийской акции «Вам, Любимые!». Площадками для ее проведения стали Республиканская больница скорой медицинской помощи и Родильный дом №2. Волонтеры поздравили с праздником врачей и медсестер, чей профессиональный долг – охрана здоровья населения республики.



8 июня 2019 года в День города и республики была развернута площадка волонтеров-медиков в центральном парке города.



Тринадцать волонтеров-медиков стали помощниками Северо-Осетинских медиков и врачей сводного медицинского отряда ФМБА России на Первенстве Европы по боксу среди юниоров и юниорок 19-22 лет, которое проходило 8-17 марта 2019 года во Дворце спорта «Манеж» в г. Владикавказ.



19 марта 2019 года заместитель Председателя Правительства РСО-Алания- Министр здравоохранения Тамерлан Гогичаев поблагодарил волонтеров-медиков за неоценимую помощь и наградил грамотами.

8 февраля 2020 г. добровольцы Северо-Осетинского регионального отделения Всероссийской общественной организации «Волонтеры-медики» провели акцию, посвящённую Всемирному дню больного. Мероприятие проходило на двух площадках, которыми стали РКБСМП И ГБУЗ Поликлиника №1



Волонтеры-медики проводят в школах республики «лекторские десанты» по наиболее важным темам: о вреде курения, о правилах гигиены, о мерах профилактики инфекционных болезней.



Волонтеры-медики, студенты ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, осуществляют добровольческую деятельность в рамках направления «Помощь медицинским сотрудникам в медицинских организациях» на базе Республиканской клинической больницы скорой медицинской помощи Минздрава РСО-Алания с февраля 2018 года при поддержке д.м.н. Митциева А.К.

В отделениях больницы волонтеры помогают среднему и младшему медицинскому персоналу в выполнении назначений. В поликлинике добровольцы рассказывают пациентам о дегенеративно-воспалительных заболеваниях опорно-двигательной системы, причинах их возникновения, методах диагностики, лечения и реабилитации.



В течение года волонтеры-медики проводят квесты в детских домах республики.



Активно волонтеры-медики помогают в проведении митингов, памятных мероприятий. 3 сентября 2019 года в г. Беслан волонтеры-медики несли трехдневную вахту памяти в трагически известной школе № 1.



И в начале апреля 2020 г., во время пандемии, связанной с новым коронавирусом COVID19, волонтеры Академии были в первых рядах по оказанию помощи жителям республики, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Региональный волонтерский штаб, в который входят волонтеры-медики, помогал не только маломобильным согражданам, но и иностранным студентам СОГМА. В Академии обучаются свыше 400 иностранных граждан, забота о которых является одним из важнейших направлений в деятельности вуза. Иностранцев студентов, проживающих в общежитии ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, посетили представители регионального волонтерского штаба по помощи пожилым и маломобильным гражданам. Волонтеры передали обучающимся запас необходимых продуктов: крупы, макароны, хлебобулочные изделия, газированную воду и т.д., безвозмездно предоставленные предпринимателями города, ознакомились с бытовыми условиями иностранцев, побеседовали с ними в непринужденной обстановке, постарались ободрить их и поднять настроение, а также сообщили номера телефонов для связи в любой момент. В свою очередь, администрация вуза в условиях распространения COVID-19 снизила стоимость проживания иностранных граждан в общежитии. В ответ иностранные студенты выразили желание включиться в работу регионального волонтерского штаба и, в меру своих сил, помогать ЛПУ республики.



В Академии продолжают работу творческие коллективы и объединения. В Международном фестивале «Студенческая весна-2019 стран БРИКС и ШОС» ансамбль народного танца «Цард» СОГМА вместе с танцорами СОГУ завоевал Гран-при фестиваля за аутентичное исполнение народного танца.



В ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России создан ансамбль народных инструментов, несколько современных инструментальных ансамблей. Всеми коллективами руководят сами студенты.



Студенты активно участвуют в республиканских чемпионатах по интеллектуальным играм «Брейн - ринг» и «Что? Где? Когда?», «Знаешь ли ты Конституцию РФ», где занимают призовые места. Команда ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России "Форум" заняла 3 место в интеллектуальной игре "Брейн ринг", приуроченной к празднованию Дня народного единства. В мероприятии, организованном Региональным отделением партии "Единая Россия, принимало участие 12 команд, представлявших различные вузы РСО-Алания.

Команда "Форум" создана на кафедре общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук Академии.



Программа профессионально-трудового воспитания выступает как специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду. Учебные и производственные практики, конкурсы по специальности, олимпиады, участие в работе студенческого научного общества и другие формы работы формируют у студентов такие качества как: трудолюбие, профессиональную этику, способность принимать ответственные решения и другие качества. Часто студенты СОГМА привлекаются для участия в экологических десантах по уборке различных территорий республики.



В воспитательной работе ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России большое значение уделяется пропаганде и формированию здорового образа жизни студентов. Данный блок социально – воспитательной деятельности осуществляется на основании Программ, утвержденных ректором Академии. Это многоуровневая система, включающая в себя следующие направления: профилактика правонарушений; предупреждение таких асоциальных явлений, как наркомания, алкоголизм, распространение ВИЧ-инфекции (беседы с работниками медицинских, правоохранительных органов и др.). Большое внимание уделяется занятиям спортом, участию студентов Академии в спортивно - массовых мероприятиях (спартакиада внутри Академии, городская студенческая спартакиада, и другие). Регулярно в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России проходят спортивные мероприятия.

В феврале 2019 г. в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России состоялись игры по мини-футболу среди студентов первого курса, посвященные Дню защитника Отечества.

Победителем первенства стала команда **медико-профилактического факультета**. Участники, занявшие призовые места, были награждены кубком, дипломами и медалями.



7 апреля 2019 года в День здоровья в Академии студенты организовали флэшмоб, пропагандируя здоровый образ жизни.



25 апреля 2019 года состоялись соревнования по бадминтону – одной из самых древних, но по-прежнему популярных игр в силу своей простоты и доступности для людей в любом возрасте и физическом состоянии.



23 мая 2019 г. в Академии прошло традиционное спортивно-оздоровительное мероприятие по фитнес-аэробике. Соревнования проходили в трех номинациях. Первая часть включала элементы базовой аэробики, вторая – силовая и заключительная часть конкурса – йога, содержащая различные асаны на гибкость и равновесие.



В рамках спортивных соревнований «Студенческие игры – 2019» на протяжении трех месяцев весны 2019 года студенты семи вузов республики соревновались в скорости и ловкости по таким дисциплинам, как футбол, волейбол, баскетбол, легкая атлетика, армрестлинг, плавание и настольный теннис. Сборные команды СОГМА приняли активное участие в этих играх. По итогам соревнований, несмотря на то, что конкуренция была высокой, команды СОГМА в дисциплинах «Волейбол» среди юношей и «Плавание» заняли третьи призовые места. Церемония награждения победителей состоялась в администрации Владикавказа. Призеры были награждены грамотами, а также дипломом за активное участие.



В начале мая 2019 г. в стрелковом тире ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России прошло лично-командное первенство по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди вузов г. Владикавказ, посвященное 74-й годовщине победы в Великой Отечественной войне. Целью проведения соревнований являлось формирование у молодежи активной гражданской позиции, воспитание

подростающего поколения в духе патриотизма, популяризация и развитие военно-прикладных видов спорта, укрепление спортивных традиций. В турнире приняли участие шесть команд (СОГМА, СОГПИ, ВИУ, СОГУ, ГГАУ, Филиал Финансового университета при Правительстве РФ).



15-16 октября 2019г. прошло первенство ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава по баскетболу среди студентов 1 курса. В соревнованиях приняли участие команды лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов.



28 октября 2019 г. в рамках проекта «Поехали, вперед!» прошел первый велопробег с участием студентов Академии, в числе которых были и индийские граждане.

28 ноября 2019 г. в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России прошло личное первенство по настольному теннису среди студентов 1-6 курсов всех факультетов.



9 декабря 2019 г. в стенах Академии состоялось ежегодное первенство по волейболу среди сборных команд всех факультетов. На игровом поле встретились как мужские, так и женские команды.



Важным событием культурной жизни студентов Академии является ежегодный отборочный этап фестиваля «Студенческая весна». Студенты готовят программу по следующим номинациям: художественное слово, вокальное исполнение эстрадной песни, хоровое исполнение народной песни, исполнение народной песни-соло, исполнение произведения на народных инструментах, художественное слово, принимают участие в номинациях «Инструментальный ансамбль», «Фристайл», «Авторская песня», Театр малых форм, авторская песня, народный танец. В апреле 2019 года на республиканский фестиваль «Студенческая весна – 2019» были отобраны лучшие номера представителей Академии, которые достойно проявили себя и на межвузовском состязании.



Выпуск в Академии – еще один особый праздник. Его сопровождают не только напутственные слова руководства, вручение дипломов, но и массовые гуляния и концерт с участием творческих коллективов СОГМА. Таковым был и выпуск 2019 года, состоявшийся в начале июня.





Гражданско-правовое воспитание в Академии позволяет сформировать у студентов гражданскую позицию, правовую и политическую культуру, чувство корпоративности выпускника СОГМА. Используются различные формы работы: уроки истории в музее, проведение встреч с представителями правоохранительных органов, развитие студенческого самоуправления..

22 мая 2019 года почетными гостями Академии стали Руслан Кучиев, председатель международного общественного движения «Высший совет осетин» и заместитель председателя Вячеслав Дзагоев, которые встретились с сотрудниками и студентами Академии. Соорганизатором мероприятия выступил комитет по социальным вопросам молодежного парламента в лице Павла Битарова. Вопросы, которые поднимались в процессе живого, заинтересованного общения, относятся к особенно актуальным, волнующим молодежь проблемам, связанным с культурными традициями осетин и их ролью в современной жизни.





Проведены мероприятия, посвященные Дню города и республики, Дню Победы и другие. Студенты и преподаватели Академии принимают участие в таких мероприятиях, как возложение цветов на Мемориале Славы, у Вечного огня, на мемориальном комплексе «Барбашово поле».



В городе воинской славы Владикавказе, в самый канун Дня Великой Победы, студенты 1-3 курсов лечебного и педиатрического факультетов СОГМА, а также деканы этих факультетов Рита Калагова, Альбина Медоева и помощник проректора по воспитательной работе Светлана Ревазова приняли участие в торжественной церемонии празднования Дня Победы. Они возложили цветы к

Мемориалу Славы, воздвигнутому в честь павших в годы Великой Отечественной войны, осмотрели экспозицию военной техники и оружия военных лет.



3 сентября 2019 года в Академии прошел митинг, посвященный трагическим событиям пятнадцатилетней давности. Среди выступавших был активный участник бесланской трагедии – профессор-анестезиолог-реаниматолог Виталий Слепушкин, буквально с первой минуты организовавший сортировку раненых. Проникновенными были и выступления очевидца тех событий проректора по учебно-воспитательной работе Таймураза Бутаева, а также уроженца Беслана профессора Сергея Плахтия. Литературно-музыкальная композиция, сопровождавшая митинг, неоднократно прерывалась, когда ее участники не могли справиться со своим волнением и переполнявшими их чувствами. По завершении митинга многочисленная делегация обучающихся и сотрудников Академии, возглавляемая участником боевых действий в Афганистане, заведующим кафедрой внутренних болезней № 2 СОГМА, председателем профкома сотрудников

Михаилом Тебловым выехала в Беслан, в город Ангелов, чтобы возложить венки и живые цветы и принять участие в траурных мероприятиях.



Согласно распоряжению Правительства Северной Осетии в рамках мероприятий по празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России организовало передвижную выставку «Воины-медики в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов», которая демонстрировалась в вузах республики с октября 2019 по настоящее время. Первым вузом, чьи студенты и преподаватели смогли ознакомиться с материалами передвижной выставки СОГМА, стал Горский государственный аграрный университет.



Культурно-нравственное воспитание позволяет сформировать у студентов черты духовной и нравственной личности. Этому способствует изучение блока гуманитарных дисциплин, приобщение к культурным ценностям г. Владикавказ и республики РСО - Алания, проведение лекций и бесед на темы этического,

эстетического и нравственного воспитания молодежи, выпуск тематических газет и плакатов, различные конкурсы художественного творчества студентов «Посвящение в студенты», «Студенческая весна», «Шире круг», посещение театров республики и др.

26 декабря 2019 года в завершение начатого накануне форума молодежи Северного Кавказа и в преддверии новогодних праздников в Академии состоялся любимый студентами на протяжении уже ряда лет фестиваль национальных культур «Шире круг!». В таком многонациональном вузе, каким является СОГМА, это мероприятие по популярности не имеет себе равных, и это неудивительно, ведь это всегда праздник национальной хореографии, народной песни и кулинарного искусства. А самое главное – фестиваль «Шире круг!» стал настоящим праздником дружбы, взаимного уважения представителей разных народов и взаимообогащения национальных культур. Перед руководством, преподавателями и студентами Академии выступали творческие делегации моздокских кумыков, Чечни, Армении, РСО-Алания, Индии, Кабардино-Балкарии. Впервые в этом году участниками мероприятия стали представители Узбекистана.





Изучение проблем студенчества и организация социально - психологической помощи студентам; поддержка студенческих семей; - создание системы морального и материального стимулирования студентов, активно участвующих в организации и проведении внеучебной работы; - развитие материально-технической базы, предназначенной для организации воспитательной работы в Академии.

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы, студенческая жизнь, результаты творческих акций отражаются в ежемесячных выпусках студенческой газеты «Вести СОГМА» и на сайте Академии в сети Интернет ([www. sogma. ru](http://www.sogma.ru)).

РАЗДЕЛ 6.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Академия располагает обширной инфраструктурой, которая включает в себя административные и учебно-лабораторные корпуса, клинические базы, вспомогательные помещения, студенческое общежитие, спортивно-оздоровительный лагерь. Имеющаяся материально-техническая база позволяет обеспечивать все необходимые условия для организации образовательной, научно-исследовательской и медицинской деятельности ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

Основной составляющей жизнеобеспечения Академии являются объекты недвижимости, включающие в себя 26 объектов: учебные корпуса, общежитие и вспомогательные здания.



Общая площадь зданий и сооружений, находящихся в оперативном управлении, составляет 47 639,56 кв. м. Из общей площади учебная составляет 38618 кв. м., учебно-вспомогательная - 1244 кв. м., общежитие - 9022 кв. м. Для подготовки обучающихся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России заключены договоры безвозмездного пользования недвижимого имущества общей площадью

12371,05 кв.м.

Все здания Академии оборудованы автоматической системой пожарной сигнализации (большая часть объектов - и другими техническими системами безопасности), имеют заключения, выданные органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический и пожарный надзор. Заключены договоры на оказание услуг по охране объектов с ООО ЧОП «Рубеж» (№0310100009919000031 от 30.04.2019 г.), на обслуживание тревожной сигнализации с Управлением вневедомственной охраны войск национальной гвардии России по РСО-Алания (№3067 от 09.01.2019 г.), на обслуживание систем пожарной сигнализации с ООО «ТехСервис» (№2020/21 от 01.03.2020 г.).

Разработаны и переданы в подразделения Академии памятки «по предотвращению террористических актов, по действиям при поступлении угрозы совершения террористического акта, по действиям при обнаружении подозрительных предметов, при захвате террористами заложников». Количество и площадь учебных аудиторий, лекционных залов, специализированных классов, кабинетов, лабораторий и других учебных и учебно-вспомогательных помещений, перечень и емкость спортивных сооружений и мест для проведения занятий по физической культуре и спорту со студентами соответствуют действующим санитарным нормам, лицензионным, аттестационным и аккредитационным показателям.

Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, ординаторов и аспирантов. Состояние учебно-лабораторной базы и уровень ее оснащения соответствует требованиям действующих образовательных стандартов. В распоряжении обучающихся находятся аудитории, учебные классы, межфакультетские лаборатории по физике, математике и информатике, лаборатория химии, лаборатория общей и биоорганической химии, лаборатории биохимии, биологии, физиологии, физиологии крови, физиологии кровообращения, лаборатории микробиологии, патологической анатомии, патофизиологии, лаборатория вирусологии, анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище; химические лаборатории: лаборатория физической и

коллоидной химии, лаборатория органической химии, лаборатория общей и неорганической химии, лаборатория аналитической химии; лаборатории фармацевтического факультета - лаборатория ботаники, лаборатории фармакогнозии, фармацевтической технологии, промышленной технологии, фармацевтическому и токсикологическому анализу, управлению и организации фармации, фармацевтическому и медицинскому товароведению; лаборатории медико-профилактического факультета - лаборатории гигиены, военной гигиены, эпидемиологии, ВЭ, лаборатория коммунальной гигиены, гигиены труда, гигиены детей и подростков, гигиены питания, радиационной гигиены; лаборатории стоматологического факультета - по стоматологическому материаловедению и ортопедическому производству; спортивные залы, спортивные площадки; виварий; кабинеты для проведения работы с детьми и подростками, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную (терапевтического и хирургического профиля) и реабилитационную помощь. На кафедрах гуманитарного, социально-экономического, естественно-научного и медико-биологического блоков дисциплин имеется все необходимое для организации и проведения учебного процесса, в частности: оборудованные учебные комнаты, светопроекторная и лингвистическая аппаратура, микроскопы, таблицы по всем разделам дисциплин, лабораторное оборудование, анатомический музей. Учебные комнаты монотематической направленности оснащены стендами, муляжами и другими наглядными пособиями. Профильные лаборатории также хорошо оборудованы. На фармацевтическом факультете действуют инновационные лаборатории, представляющие собой макеты реальной ассистентской комнаты с подсобным помещением, оснащенной специализированной аптечной мебелью на 12 рабочих мест, в том числе рабочее место провизора-аналитика, испытательной лаборатории по фармацевтическому и токсикологическому анализу, оснащенной по всем современным стандартам. На стоматологическом факультете функционируют стоматологические кабинеты, оснащенные стоматологическим оборудованием, для проведения работы с пациентами терапевтического, хирургического, ортодонтического и ортопедического профиля.



Образовательный процесс обеспечен достаточным количеством самого разнообразного современного оборудования (компьютеры, оргтехника, технические средства обучения, светопроекторная и лингвистическая аппаратура, микроскопы, лабораторное оборудование, медицинские муляжи-имитаторы и фантомы, медицинский инструментарий и расходные материалы, медицинские, физические и химические приборы, реактивы и химическая посуда, анатомические и биологические коллекции, микроскопы и микропрепараты и т.д.), которое пополняется согласно типовым перечням необходимого оборудования.

Материально-техническая база мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра Академии соответствует рекомендациям по оснащению

этапов ПАС и ПСА, техническим требованиям к процедуре аудио-видеофиксации этапов ПАС. Тестирование и собеседование проходят в помещениях, оснащенных учебной мебелью, необходимой компьютерной техникой и системой видеонаблюдения с аудио- и видеозаписью. Этап оценки практических навыков в симулированных условиях (ОСКЭ) по специальностям осуществляется на пяти станциях, оборудованных по соответствующим требованиям (паспорта станции). Аккредитуемые по специальности «Лечебное дело» и по специальности «Педиатрия» проходят оценку практических навыков в симулированных условиях, позволяющих оценить освоение профессиональных компетенций, соответствующих трудовым функциям врача-терапевта участкового и врача-педиатра участкового соответственно (оказание экстренной медицинской помощи, неотложной помощи, физикальное обследование пациента, проведение диспансеризации, оказание сердечно-легочной реанимации). Станции оснащены соответствующей мебелью, компьютерной техникой, медицинским оборудованием, симуляционным оборудованием (манекенами, тренажерами), дополнительными материалами (в том числе расходные материалы). По специальности «Стоматология» аккредитуемые проходят второй этап в условиях, приближенных к реальным - стоматологические кабинеты в медицинских организациях (стоматологические установки, мебель, материалы и остальное соответствующее оборудование в соответствии со всеми стандартами, а также манекен для оказания сердечно-легочной реанимации). ОСКЭ по специальности «Фармация» реализуется на базе кафедры фармации Академии, где созданы условия, имитирующие аптеку: помещения оборудованы настоящими аптечной аппаратурой, мебелью, материалами, имитацией лекарственных препаратов и программным обеспечением (кроме того, манекен для оказания сердечно-легочной реанимации). По специальности «Медико-профилактическое дело» станции второго этапа оснащены мебелью, лабораторным оборудованием, симуляционным оборудованием (манекен для оказания сердечно-легочной реанимации), материалами, нормативно-правовой базой (в том числе электронный банк документов) и другими необходимыми документами, необходимыми для оценки профессиональной деятельности врача-гигиениста и врача-эпидемиолога в рамках ПАС.

Клинические кафедры осуществляют образовательную деятельность на базе государственных бюджетных учреждений здравоохранения г. Владикавказа. Часть специализированных учебно-лабораторных аудиторий при кафедре гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией территориально располагаются на базе Управления Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека по РСО-Алания и Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Северная Осетия — Алания». При прохождении производственной практики в качестве баз используются отделения районных больниц и поликлиник всех районов РСО-Алания.

Кроме того, в распоряжении Академии находятся собственные клинические базы для практического обучения студентов (Клиническая больница СОГМА, площадь зданий - 7041 кв. м. и стоматологическая поликлиника, площадь зданий - 1298 кв.м.). Клиническая больница оснащена современным оборудованием: эндоскопической аппаратурой, приборами лучевой диагностики и терапии, оборудованием для электрофизиологических исследований, аппаратурой для серологических, иммунологических, биохимических и бактериологических исследований и др. В стоматологической поликлинике размещены ортопедическое и терапевтическое отделения, хирургический, физиотерапевтический, пародонтологический, рентгенологический, стерилизационный кабинеты, а также зуботехническая лаборатория. Поликлиника оборудована цифровым панорамным рентгеновским аппаратом с функцией томографии, аппаратурой для проведения физиотерапевтического лечения, эндодонтическими наконечниками, артикуляторами, прессформерами, универсальным параллелометром с фрезерным устройством и др. Она полностью обеспечивает учебно-образовательный процесс кафедр стоматологии № 1 и стоматологии № 3. В поликлинике для регулярного проведения мастер-классов и научно-практических конференций для врачей и обучающихся функционирует конференц-зал с мультимедиа-оборудованием, позволяющим проводить участвовать и проводить самостоятельно вебинары.



Для размещения иногородних студентов, ординаторов и слушателей Академия имеет в оперативном управлении общежития на 420 мест общей площадью 6412 кв.м, а также на 50 мест, общей площадью 2610 кв.м. По состоянию на 01.04.2019 г., в них проживают 477 человек, что составляет 85% от всех нуждающихся. В соответствии с "Положением о студенческом общежитии" (приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 05.12.2018 г. № 387/о) и в целях обеспечения безопасности проживающих здания оснащены камерами внутреннего и наружного наблюдения. Контроль за входом в здание осуществляется сотрудниками ЧОП и вахтерами с круглосуточным дежурством.



Руководство Академии заботится о хорошем питании студентов и сотрудников, поэтому в Академии функционируют столовая на 300 посадочных мест, буфеты на 20 и 68 посадочных мест. Столовая была капитально отремонтирована в 2013 г. в современном стиле с удобной для студентов перепланировкой цехов приготовления, установкой приточно – вытяжной системы вентиляции. Приобретен экотестер для экспресс – анализа содержания нитратов в свежих овощах и фруктах.

Ежеквартально проводится внутренний аудит кафедрой гигиены МПФ по соблюдению ценности продуктов питания, личная гигиена работников и чистота на рабочем месте. Ежедневно сотрудники медпункта осуществляют контроль здоровья сотрудников столовой. Результаты осмотра регистрируются в «Журнале здоровья». Дегустационная комиссия в составе не менее 3 человек ежедневно снимает пробы готовой продукции перед открытием столовой и вносит свои

коррективы. Качество пищи контролируется медицинскими сотрудниками и соответствует требованиям Роспотребнадзора. Ведется «Бракеражный журнал».

Оценивается качество приготовляемых блюд. Нереализованные в течение рабочего дня блюда записываются в «Журнал остатков нереализованных блюд» и списываются в отходы. Договоры с поставщиками продуктов заключаются по результатам торгов, проводимых отделом закупок. К заключению договора допускаются лишь те лица, продукция которых, по решению Единой закупочной комиссии, соответствует требованиям, предъявляемым к поставленной продукции. После заключения договора продукты поставляются заказчику с сопроводительными документами и сертификатами соответствия, а для мяса – ветеринарными справками.



На настоящий момент действуют 6 договоров с поставщиками:

ИП Кайтова Бела Аслангериевна	договор № 025 А от 30.01.2020 г.
ООО «Деликат»	договор № 024 А от 30.01.2020 г.
ООО «Дамзофф и К»	договор № 036 А от 13.02.2020 г.
ОАО «Бесланский хлебзавод»	договор № 012 А от 22.01.2020 г.
ООО «Дар»	договор № 047 А от 28.02.2020 г.
ИП Хубулова Диана Валерьевна	договор № 039 А от 14.02.2020 г.

Сохранение здоровья обучающихся и сотрудников – важная задача Академии. Здравпункт ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России расположен по адресу: г. Владикавказ, ул. Пушкинская ,40 , в учебном корпусе № 2. Здравпункт осуществляет медицинскую деятельность в соответствии с лицензией от 04.03.2019 г. № ФС-15-01-000196. Согласно штатному расписанию в здравпункте работают

врач - терапевт здравпункта Клинической больницы СОГМА Куюмчева Афродита Алексеевна (сертификат по специальности терапия № 0115240922667 выдан 07.11.2016 г.); медицинская сестра здравпункта Клинической больницы СОГМА Удовиченко Наталья Эдзельевна (сертификат А № 2582516 по специальности сестринское дело выдан 02.07.2014 г.).

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 апреля 2011 г. №302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах с вредными и (или) опасными условиями труда» проводятся ежегодные профилактические медицинские осмотры сотрудников ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России согласно договору с ГБУЗ МЗ РСО-Алания «Поликлиника №1».

Диспансеризация сотрудников и обучающихся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России осуществляется по договоренности в ГБУЗ МЗ РСО-Алания «Республиканский консультативный диагностический центр», ГБУЗ МЗ РСО-Алания «Поликлиника №1», ГБУЗ МЗ РСО –Алания « Поликлиника №4», ГБУЗ МЗ РСО-Алания «Поликлиника №7» в порядке и объеме, установленном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.02.2015 г. № 36-ан «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения».

Обеспечение повседневной жизнедеятельности Академии важная функция административной-хозяйственной части ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России. В 2019 году в учебных корпусах Академии проведены следующие виды работ:

- в учебном корпусе №1 капитальный ремонт был проведен на втором этаже площадью около 700 кв.м. замена полов покрытия, побелка стен и потолков, замена электропроводки, установка новых светильников.

- в учебном корпусе №2 частичный ремонт системы отопления, побелка и покраска стен, частичное замена оконных блоков, косметический ремонт в санузле.

- в студенческом общежитии: на 3-ем этажа проведен косметический ремонт, частично заменили электропроводку, замена оконных блоков, на 5-ом этаже провели частичную замену оконных блоков.

- частичное благоустройство территории КБ СОГМА.

Подготовлен проект для реконструкции здания, являющегося памятником культурного наследия.

В соответствии с дополнительным соглашением к Соглашению о предоставлении из федерального бюджета субсидии, в 2019 году было проведено дооснащение мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра. На выделенные средства было закуплено следующее оборудование:

1. Манекен полноростовой, имитирующий взрослого человека для обучения навыкам СЛР с устройством обратной связи
2. Учебный автоматический наружный дефибриллятор
3. Учебная укладка для оказания экстренной медицинской помощи
4. Тренажер для отработки навыков записи и интерпретации ЭКГ с возможностью выполнения дефибрилляции, манипуляций на дыхательных путях и СЛР
5. Тренажер для внутримышечных и подкожных инъекций
6. Тренажер для ректального исследования у мужчин
7. Тренажер-симулятор отоскопии
8. Тренажер-симулятор офтальмоскопии
9. Фантом для пункции почек под контролем УЗИ
10. Набор фантомов для отработки навыков биопсии молочных желез под контролем УЗИ
11. Тренажер для отработки навыков стерильного доступа у взрослых
12. Тренажер для отработки навыков пункции подвздошной кости с биопсией костного мозга
13. Тренажер для отработки навыков размещения устройств центрального и периферического венозного доступа
14. Манекен, имитирующий ребенка 5-6 лет для обучения навыкам СЛР с устройством обратной связи в виде планшетного компьютера
15. Многофункциональный робот-симулятор ребенка для обучения и

оценки навыков оказания неотложной помощи в педиатрии

16. Беспроводной симулятор младенца для обучения оказанию неотложной помощи в команде

17. Манекен ребенка старше года с аспирацией инородным телом

18. Манекен ребенка первого года жизни с аспирацией инородным телом

19. Полноростовой манекен ребенка 5 лет для ухода со сгибаемыми конечностями в комплекте с инструментами для осмотра.

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава Российской Федерации осуществляет деятельность в соответствии с утвержденным Минздравом России планом финансово-хозяйственной деятельности, согласно требованиям Приказа Минфина России от 28.07.2010 № 81н «О требованиях к плану финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения».

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава Российской Федерации придерживается следующих параметров государственного задания, установленного на финансовый год:

– норматив финансовых затрат на оказание услуг (выполнение работ), планируемый объем средств, получаемых за оказание услуг (выполнение работ).

В 2019 году деятельность ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России осуществлялась на основе исполнения норм бюджетного, гражданского и налогового законодательств, нормативных актов и документов федеральных органов исполнительной власти, приказов Минздрава России, нормативных актов, изданных учреждением.

Согласно Уставу ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава Российской Федерации основными функциями являются реализация образовательных программ высшего профессионального образования, послевузовского профессионального образования и реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования в соответствии с лицензиями на право ведения образовательной деятельности. Основные направления деятельности – образовательная, медицинская, научно - исследовательская, предпринимательская.

В течение 2019 года 240 работников прошли курсы повышения квалификации по следующим программам:

– образовательные -169

– медицинские – 71

Штатная численность по плану на 01.01.2019 составляла 1110,75 чел., на 31.12.2019 – 1074,75 чел., фактическая численность сотрудников на 01.01.2019г составляла-1068чел., на 31.12.2019 1043 чел.

Учреждение обеспечено основными фондами, в том числе:

- здания и сооружения -26ед. стоимостью – 105812816,31руб.;
- машины и оборудование 4723 единиц на общую стоимость - 527737063,95руб.;
- производственный и хозяйственный инвентарь – 7827 ед. на общую стоимость 69754536,14 руб.;
- автотранспорт – 15ед. на общую стоимость- 24115062,50 руб.;
- библиотечный фонд 230035ед. на общую стоимость -21985029,55 руб.

Техническое состояние основных фондов удовлетворительное и пригодное к эксплуатации. Износ основных фондов по состоянию на 01.01.2020 составляет 84%

2. В целях эффективного расходования денежных средств и во исполнение Федерального закона от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных служб" и ФЗ от 18.07.2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» в отчетном периоде за 2018 г. было размещено 848 заказов различными способами, а именно:

- открытых аукционов в электронной форме – 97;
- закупок у единственного поставщика в виде;
- закупок малого объема -350;
- без проведения торгов и запросов котировок -350.

С 01.01.2019 по 31.12.2019 было заключено контрактов, договоров и сделок – 447.

Стоимостная характеристика торгов и других способов закупок:

- общая стоимость предложений ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, выставленных на торги, и других способов размещения заказов составила 162988435,88 руб., из них:

- на аукционы в электронной форме – 72670613,79 руб.;

-на закупки у единственного поставщика в виде закупок малого объёма – 20741615,09 руб.;

-без проведения торгов и запросов котировок – 69576207,00 руб.

- общая стоимость предложений победителей торгов и других способов размещения заказов составила –155817126,76руб., из них:

-по аукционам в электронной форме – 66078349,86 руб.;

-на закупки у единственного поставщика в виде закупок малого объёма – 20741615,09руб.;

-без проведения торгов и запросов котировок – 69576207,00 руб.

Экономия денежных средств от снижения стоимости приобретаемых товаров, работ и услуг при размещении заказов составила 6592263,93 руб.

Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания:

Всего в 2019 утверждено плановых назначений по доходам, согласно плану финансово-хозяйственной деятельности – 263709410,00 руб., кассовое исполнение плановых назначений по доходам за 2019 год составило 263709410,00 руб.

Утверждено плановых назначений по расходам согласно плану финансово-хозяйственной деятельности – 264727528,08руб.

Кассовое исполнение плановых назначений по расходам за 2019 год составило 263897168,97руб.

Субсидии на иные цели:

Всего в 2019 утверждено плановых назначений по доходам, согласно плану финансово-хозяйственной деятельности – 162901790,00 руб., кассовое исполнение плановых назначений по доходам за 2019 год составило 162901790,00 руб. Утверждено плановых назначений по расходам согласно плану финансово-хозяйственной деятельности – 162910590,00руб.

Кассовое исполнение плановых назначений по расходам за 2019 год составило 153370590,00 руб.

Всего в 2019 утверждено плановых назначений по доходам, согласно плану финансово-хозяйственной деятельности – 283260341,63 руб., кассовое исполнение плановых назначений по доходам за 2019 год составило 250223505,31 руб.

Утверждено плановых назначений по расходам согласно плану финансово-хозяйственной деятельности – 390241921,00руб.

Кассовое исполнение плановых назначений по расходам за 2019 год составило 142055200,17 руб.

Средства по обязательному медицинскому страхованию:

Всего в 2019 году утверждено плановых назначений по доходам, согласно плану финансово-хозяйственной деятельности – 242940385,25руб., кассовое исполнение плановых назначений по доходам за 2019 год составило 212106096,19 руб.

Утверждено плановых назначений по расходам согласно плану финансово-хозяйственной деятельности – 269923158,08руб.

Кассовое исполнение плановых назначений по расходам за 2019 год составило – 238773091,56 руб.

Сведения по дебиторской и кредиторской задолженности учреждения

Дебиторская задолженность на 01.01.2020:

Сумма дебиторской задолженности по приносящей доход деятельности по состоянию на 01.01.2019 года составила – 8 338 511,54руб., по состоянию на 01.01.2020 г. составила – 17 771 300,19 руб. На 01.01.2020 в сравнении с началом отчетного периода дебиторская задолженность увеличилась на 9432788,65 руб. Причиной образования дебиторской задолженности по приносящей доход деятельности послужило привлечение в академию иностранных обучающихся, что привело к увеличению платы за обучение.

Дебиторская задолженность по субсидиям на выполнение государственного задания на 01.01.2019 составляла 44 569,00 руб., а на 01.01.2020 составила 4 170,00 руб., что на 40399,00 руб. меньше.

Дебиторская задолженность по субсидиям на иные цели на 01.01.2020 год составила 124 800,00руб.

Дебиторская задолженность по средствам по обязательному медицинскому страхованию на 01.01.2019 составляла -1 390 268,66руб., а на 01.01.2020 - 28 093 250,31руб., что на 26702981,65 руб. больше. Причина образовавшейся задолженности- несвоевременная оплата счетов страховыми медицинскими организациями.

Кредиторская задолженность:

Сумма кредиторской задолженности по приносящей доход деятельности по состоянию на 01.01.2019 составляла – 51 973 496,01руб., по состоянию на 01.01.2020 составила –66 081 569,32руб.

Сумма остатка кредиторской задолженности по субсидиям на иные цели на 01.01.2019 составляла 392 546,00 руб., а на 01.01.2020 - 200 924,00руб., что на 191622,00 руб., меньше. Уменьшение задолженности образовалось по причине уменьшения депонентской задолженности по стипендии, и неиспользованного остатка по стипендии в размере 124 800,00 руб.

Сумма кредиторской задолженности по средствам по обязательному медицинскому страхованию по состоянию на 01.01.2018 составила – 2 182 672,92 руб., по состоянию на 01.01.2019 составила 9 563 834,85 руб., что на 7 381 161,93 руб. больше.

По состоянию на 01.01.2020 г. просроченной дебиторской и кредиторской задолженности не имеется. Недостач и хищений имущества в отчетном периоде не было. Незавершенных объектов капитального строительства нет, а вложения в объект недвижимого имущества за счет приносящей доход, деятельности (реконструкция учебного корпуса) составила

Сведения об особенностях ведения бухгалтерского учета.

В ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России бухгалтерский учет полностью автоматизирован и ведется с использованием следующих программных продуктов: 1С: Бухгалтерия государственного учреждения Бухгалтерия государственного учреждения, редакция 1.0 (1.0.50.2), 1С: Зарплата и кадры.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование, проведенное в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, позволило сделать следующие выводы:

1) система управления Академии призвана выполнять уставные функции в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами;

2) содержание и качество подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России соответствует всем требованиям, определенным ФГОС ВО;

3) научно-исследовательская работа проводится в соответствии с Уставом, ее направленность и проблематика зарегистрированных научных школ ориентирована на потребности региона. Результаты НИР, выполняемых всеми научно-педагогическими работниками, востребованы и внедряются в учебный процесс и практическое здравоохранение;

4) международная деятельность динамично развивается в соответствии с современными образовательными тенденциями, ежегодно увеличивается удельный вес иностранных граждан, обучающихся в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России;

5) внеучебная работа, проводимая со студентами, обеспечивает их гармоническое развитие и здоровый психоэмоциональный климат в образовательной среде. Обучающиеся и сотрудники Академии принимают активное участие в общественно-значимых мероприятиях;

6) имеющаяся в распоряжении Академии материально-техническая база позволяет обеспечивать все необходимые условия для организации образовательной, научно-исследовательской и медицинской деятельности. Состояние учебно-лабораторной базы и уровень ее оснащения соответствует лицензионным требованиям, а также требованиям действующих образовательных стандартов ФГОС ВО.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Северо-Осетинская государственная медицинская академия" Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Регион, почтовый адрес: **Республика Северная Осетия - Алания
Российская Федерация, 362019, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Пушкинская, д. 40**

Ведомственная принадлежность: **Министерство здравоохранения Российской Федерации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3024
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3024
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	546
1.2.1	по очной форме обучения	человек	496
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	50
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,63
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,24

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	72,83
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	111 / 19,27
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	15,3
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	89,12
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	226,56
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,9
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10,8
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	46,51
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	21689,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	65,09
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,66
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5,81
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	23 / 6,91
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	191 / 57,31
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	50,5 / 15,15
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности	человек/%	210 / 6,94
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	210 / 6,94
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам	человек/%	45 / 1,49
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	45 / 1,49
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных	человек/%	3 / 0,39
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ	человек/%	307 / 39,46
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-	человек/%	1 / 0,3
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов,	человек/%	10 / 1,83
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов,	человек/%	5 / 0,92
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	888940,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2667,49
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1387,34
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	212,54

5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	12,77
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	8,68
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,22
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	38,78
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения	единиц	138,06
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов),	человек/%	477 / 85,03
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	89 / 2,96
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	89
6.3.1	по очной форме обучения	человек	89
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	17
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	17

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего	человек/%	0 / 0
	образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала		