

Добро пожаловать в СОГМА!

Северо-Осетинская государственная медицинская академия была основана в 1939 году. Сегодня СОГМА – современный медицинский вуз, крупный учебный, научный и лечебный центр Северного Кавказа. Сохраняя богатые традиции в подготовке высокопрофессиональных кадров и научной работе, СОГМА постоянно развивается, активно внедряя инновационные программы и технологии в учебно-педагогический процесс.

За время своего существования академия выпустила свыше 21 тысячи специалистов, которые успешно трудятся не только в РСО-Алания, но и во всех регионах России, в ближнем и дальнем зарубежье.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В настоящее время более 2500 студентов (в том числе 101 иностранный гражданин) обучаются на 5 факультетах ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России:

- на лечебном (год открытия - 1939, продолжительность обучения – 6 лет);
- педиатрическом (год открытия – 1974, продолжительность обучения – 6 лет);
- стоматологическом (год открытия – 1992, продолжительность обучения – 5 лет);
- медико-профилактическом (год открытия – 2000, продолжительность обучения – 6 лет);
- фармацевтическом (год открытия – 2000, продолжительность обучения – 5 лет).

В академии организовано обучение слушателей по дополнительной общеобразовательной программе «Подготовка к поступлению в вуз». Довузовская подготовка в академии осуществляется в соответствии с разработанными кафедрами рабочими программами, учебными планами и календарными учебными графиками по профильным дисциплинам (химия, биология, физика, русский язык).

Содержание образовательных программ и учебных планов специальностей направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса преобразовывался в эффективный инструмент избранной профессии, а выпускники академии были востребованы в сфере своей практической деятельности.

Внедрены новые виды образовательных технологий: решение задач на клинических кафедрах проводилось в виде «медицинского детектива» с использованием методических пособий, содержащих все необходимые материалы. Применялась методика «обучи другого», позволяющая студентам, в основном из группы резерва, почувствовать себя в роли преподавателей. Для самостоятельного закрепления полученных знаний использовалось моделирование (создание с помощью соленого теста, пластилина, мыла, ткани, бумаги моделей различных анатомических структур). Внедрена адресная рассылка учебно-методического материала через электронную почту. Кафедры каждый семестр размещали на своих страничках на официальном сайте

академии (www.sogma.ru) календарно-тематические планы занятий и лекций, учебно-методические пособия, задания для самостоятельной работы и другие необходимые для подготовки к занятиям материалы. Кафедрой стоматологии №1 создана интернет-страничка (www.kafo.ru), на которой представлена вся актуальная для студентов информация по дисциплине.

Обеспечен доступ к правовым информационным системам «Гарант» и «Консультант плюс». Используется программное обеспечение «Смета» с доступом к общероссийской базе данных, программа для оценки практических навыков обучающихся, комплект MSDN AA, программа TestOfficePro, автоматизирована библиотечная система.

В СОГМА эксплуатируется более 700 единиц персональных компьютеров, большая часть из которых задействована в образовательной деятельности, 65 мультимедийных проекторов. Учебный процесс обеспечивают 16 компьютерных классов.

В процессе обучения используются он-лайн трансляции лекций, мастер-классов для студентов. Широко используется аудитория со специализированным программным обеспечением для приема экзаменов с возможностью аудио- и видеозаписи. Операционный блок Клинической больницы СОГМА оснащен современными видеокамерами, позволяющими транслировать ход операции. Внедрены элементы дистанционного обучения. Всем обучающимся и работникам предоставляется возможность использовать информационные ресурсы, совмещенные с сайтом академии. Действует единая электронная библиотека с авторизованной системой доступа для нескольких медицинских вузов, корпоративная социальная сеть.

Для обслуживания читателей электронными ресурсами функционируют 2 компьютерных читальных зала на 20 автоматизированных мест пользователей с выходом в Интернет.

Большое внимание академия уделяет и практической подготовке обучающихся. Отработка практических навыков осуществляется в центре практической подготовки, на базе которого создана эффективная система организации обучения профессиональным компетенциям. Центр оснащен фантомным оборудованием. В центре, где проходят занятия не только со студентами, но и с ординаторами, врачами, - 9 фантомных классов по основным направлениям медицинской деятельности. Функционируют следующие учебные кластеры: «Зона ЧП, экстремальная медицина», «Общий уход», «Палата интенсивной терапии», «Палата новорожденных», «Пост медицинской сестры», «Процедурный кабинет», «Хирургия и лапароскопия», «Стоматология», «Акушерство и гинекология». Практические навыки осваиваются и отрабатываются на многочисленных манекенах и муляжах.

Совершенствование образовательного процесса и повышение его практикоориентированности обеспечивается за счет прохождения студентами производственной практики в лечебно-профилактических учреждениях региона, стран СНГ и дальнего зарубежья.

К образовательному процессу и оценке качества подготовки выпускников академии активно привлекаются работодатели – представители лечебно-профилактических учреждений РСО-Алания.

Качество образования предполагает обеспечение соответствующего уровня подготовки специалистов, способных к эффективной профессиональной деятельности, к быстрой адаптации в условиях научно-технического прогресса, владеющих необходимыми технологиями в рамках своей специальности, умеющих использовать полученные знания при решении профессиональных задач. В академии неустанно выполняются требования образовательных стандартов.

Кадровый состав, осуществляющий реализацию образовательных программ, имеет следующие показатели: общее количество преподавателей с ученой степенью и ученым званием – 293 человека. Доля преподавателей с учеными степенями и/или учеными званиями от общего количества преподавателей составляет более 74%. Количество



докторов наук, профессоров - 52 человека. Количество кандидатов наук – 241 человек.

Высокие качественные показатели, характеризующие научно-педагогический состав, обеспечивают стабильность и качество подготовки обучающихся.

СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело» была открыта в 1938 г. Целью ее открытия было формирование медицинских кадров для республик Северного Кавказа.

Обучение ведется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Срок обучения составляет 6 лет. Клинические кафедры академии располагаются на базе клиник и поликлиник г. Владикавказа. Базами производственной практики студентов, кроме того, являются все центральные районные больницы республики.



На лечебном факультете обучаются 1104 студента. Среди них – представители РСО-Алания, Чеченской Республики, Кабардино-Балкарской Республики, республики Дагестан, Абхазии, Южной Осетии, а также 41 студент из Таджикистана, Азербайджана, Грузии, Узбекистана, Греции, Судана, Палестины, Сирии.

Специалист по специальности «Лечебное дело» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: профилактической, диагностической, лечебной; реабилитационной.

Программа подготовки предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разборов конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Специальность 31.05.02 «Педиатрия» была открыта в 1974 г. также с целью формирования медицинских кадров для республик Северного Кавказа.

Обучение ведется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Срок обучения составляет 6 лет. Особенностью обучения на факультете является то, что, наряду с базовыми знаниями, общими для студентов всех факультетов, студент педиатрического факультета должен изучить особенности обследования здорового и больного ребенка. На профильных кафедрах работают ведущие клиницисты в области педиатрии. Профильные кафедры располагаются на базе Республиканской детской клинической больницы и ВМУЗ «Детская поликлиника №3» г. Владикавказа.

Выпускник по специальности «Педиатрия» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: профилактической; диагностической; лечебной; реабилитационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской.

По окончании факультета имеется возможность работать не только в области педиатрии, но и в области кардиологии, нефрологии, хирургии и т.д. Высокий уровень преподавания, тесная связь с органами практического здравоохранения позволяют готовить высококвалифицированных и востребованных специалистов.

Специальность 31.05.03 «Стоматология» была открыта в 1993 году с целью подготовки профессиональных стоматологов для республик Северного Кавказа. Обучение ведется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Обучение зубо-врачебной школе проводится на базе стоматологической поликлиники СОГМА, являющейся структурным подразделением академии, а также на базе стоматологических поликлиник республики, челюстно-лицевого отделения РКБ, отделения «голова, шея» республиканской онкологической больницы. В течение всех этих лет шел непрерывный процесс укрепления кадрового состава факультета, защищались кандидатские диссертации. На кафедрах стоматологического профиля выполнялась научно-исследовательская работа, готовились учебно-методические пособия, закреплялись патентами научно-технические и научно-практические разработки. В эту деятельность активно вовлекались лучшие студенты факультета.

Студенты стоматологического факультета достойно представляют академию на конференциях и олимпиадах различного уровня.

На факультете идет непрерывный процесс укрепления материально-технической базы: приобретается современное оборудование, компьютерная техника; имеется специализированный фантомный класс для практических занятий; увеличивается количество учебно-лечебных кабинетов, завершается капитальный ремонт стоматологической поликлиники СОГМА.

Добро пожаловать в СОГМА!

◀ 1 стр.

Ежегодно студенты-стоматологи во время прохождения практики совершенствуют свое мастерство, внедряя научные разработки сотрудников кафедры. Прохождение практики является важнейшим компонентом вузовского учебного процесса, служит целям подготовки высококвалифицированных специалистов, способных к самостоятельной практической деятельности.

Специальность 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» была открыта в 2001 г. Обучение ведется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Цель открытия - это подготовка кадров для защиты прав потребителей и благополучия населения.

Медико-профилактический факультет осуществляет подготовку по специальности «Медико-профилактическое дело» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования. Обучение проводится по очной форме в течение 6 лет. Особенностью обучения на данном факультете является то, что только на этом факультете студенты в качестве отдельных дисциплин изучают коммунальную гигиену, гигиену труда, гигиену питания, гигиену детей и подростков.



Выпускник по специальности «Медико-профилактическое дело» при проведении профессиональной деятельности подготовлен к решению следующих задач: работа в системе органов и учреждений санитарно-эпидемиологической службы и медико-профилактической помощи населению; оценка состояния здоровья населения; оценка состояния среды обитания человека, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения; владение алгоритмом постановки клинического и эпидемиологического диагноза, основами экстренной медицинской помощи и профилактики при отдельных болезнях; организация санитарно-эпидемиологического надзора.

Сферами профессиональной деятельности специалиста являются научно-исследовательские институты и лаборатории; природоохранные органы, отделы охраны окружающей среды на предприятиях; бактериологические лаборатории; центры Госсанэпиднадзора и центры здоровья; санаторно-курортные учреждения и профилактории; частные и государственные предприятия по производству пищевых продуктов; таможенные, правовые и воензированные службы.

Специальность 33.05.01 «Фармация» была открыта в 2000 году. Обучение ведется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Студенты специальности готовятся стать провизорами. Провизор - это фармацевт высшей квалификации. Слово провизор (от лат. provisio) означает «предвидящий человек», который заботится о чем-либо заранее. Действовать provisio - поступать осмотрительно, осторожно, с оглядкой.

Основательно ведется практическая подготовка будущих провизоров. Это летняя учебно-полевая практика по ботанике, работа в ботаническом саду и

в многочисленных живописных горных районах Осетии (Цей, Фиагон и т.д.) (фармакогнозия), в больницах (медицинская ознакомительная). Студенты 5 курса проходят производственную практику на фармацевтическом предприятии ООО «Эском» (г. Ставрополь). Почти полгода в аптечных учреждениях республики и в Республиканском центре контроля качества лекарственных средств студенты совершенствуют свои теоретические знания и практическую подготовку по фармацевтической технологии, организации и экономике фармации, фармацевтическому анализу, знакомятся с работой фармацевтического предприятия.

Безусловно, перед факультетом встает множество проблем, прежде всего с созданием материальной базы для профильного обучения. Администрацией СОГМА уже закуплено аптечное оборудование и планируется организация учебно-производственной аптеки (лаборатории технологии лекарственных средств), которая должна стать основной базой для приобретения практических навыков студентами фармацевтического факультета.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность академии осуществляется в соответствии с действующими федеральными законами, её уставом и нормативными документами учредителя на основе ежегодного плана научно-исследовательских работ, утверждаемого ученым Советом. Организация и координация научно-исследовательской деятельности осуществляется управлением научными исследованиями, научным координационным советом и проблемными комиссиями по 7 основным научным направлениям, действующими согласно положениям о научном координационном совете.

Результаты завершившихся работ внедряются в практическое здравоохранение в форме методических рекомендаций и информационных писем, а полученные новые знания используются в образовательном процессе.



Студенческими научными кружками кафедр организуются монотематические конференции по актуальным проблемам медицины.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Академия считает международной деятельностью одним из приоритетных направлений своей работы. Эта деятельность реализуется по следующим направлениям: установление взаимовыгодных отношений с учебными и научными медицинскими учреждениями и организациями стран ближнего и дальнего зарубежья, повышение международного авторитета академии и интеграция в международную систему высшего медицинского образования, а также подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов для Российской Федерации и иностранных государств.

Академия входит в Российско-Китайскую Ассоциацию медицинских университетов. Студентам и



преподавателям оказывается активное содействие в получении стипендий DAAD (Германия).

Сегодня в академии обучаются студенты из 19 стран: Южной Осетии, Абхазии, Таджикистана, Казахстана, Азербайджана, Белоруссии, Армении, Судана, Палестины, Афганистана, Сирии, Джибути, Грузии, Германии, Чехословакии, Ливана, Камеруна, Египта.

ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Одной из важнейших задач в деятельности академии является воспитательная работа. В СОГМА активно реализуются программы «Антитабак», «Антитеррор», «Патриот», «АнтиСПИД», «За здоровый образ жизни», программы по профилактике употребления и борьбе с наркотиками и борьбе с коррупцией.



Значительное место в воспитательной работе занимает патриотическое воспитание студентов. Стало традицией ежегодное посещение студентами 1 курса Дома - музея дважды Героя Советского Союза генерала армии И.А. Плиева, проведение мероприятий ко Дню Победы, организация ежегодного митинга, посвященного трагическим событиям в Беслане.

Академия стремится создать все условия для реализации творческого потенциала студентов, поддерживая студенческие инициативы и реализуя социальные проекты, её гордостью является ансамбль народного танца «Цард». В течение многих лет талантливые студенты академии становятся призерами республиканского и всероссийского конкурсов «Студенческая весна».

Студенты СОГМА регулярно посещают детский дом «Ласка» и дом-интернат для престарелых и инвалидов «Забота», принимают активное участие в благотворительных концертах, проводимых реабилитационным центром детей-инвалидов «Алания». Активно работает международный клуб интернациональной дружбы «Врачи без границ».

Студенческий совет и профсоюзный комитет студентов являются элементами общей системы учебно-воспитательного процесса, позволяющими студентам активно участвовать в управлении академией и организации своей жизнедеятельности.

Решения по важнейшим вопросам деятельности академии администрация СОГМА принимает с учетом мнения студенческого совета.

В академии создан Совет родителей, который обеспечивает взаимодействие администрации академии и родителей (законных представителей) обучающихся.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



Академия располагает инфраструктурой, которая включает в себя административные и учебно-лабораторные корпуса, клинические базы, вспомогательные помещения, студенческое общежитие, спортивно-оздоровительный лагерь. Имеющаяся материально-техническая база позволяет обеспечивать все необходимые условия для организации образовательной, научно-исследовательской и медицинской деятельности академии.



СОГМА располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, ординаторов и аспирантов.

Академия имеет собственные клинические базы: Клиническую больницу СОГМА и стоматологическую поликлинику для практического обучения студентов. Клиническая больница оснащена современным оборудованием: эндоскопической аппаратурой, приборами лучевой диагностики и терапии, оборудованием для электрофизиологических исследований, аппаратурой для серологических, иммунологических, биохимических и бактериологи-



ческих исследований и др. В стоматологической поликлинике размещены ортопедическое и терапевтическое отделения, хирургический, физиотерапевтический, пародонтологический, рентгенологический, стерилизационный кабинеты, а также зуботехническая лаборатория. Стоматологическая поликлиника оборудована цифровым панорамным рентгеновским аппаратом с функцией томографии, аппаратурой для проведения физиотерапевтического лечения, эндодонтическими наконечниками, артикуляторами, прессформерами, универсальным параллелограмом с фрезерным устройством и др. В поликлинике для регулярного проведения мастер-классов и научно-практических конференций для врачей и обучающихся функционирует конференц-зал с мультимедиа-оборудованием, позволяющим проводить участвовать и проводить самостоятельную вебинары.



При прохождении производственной практики в качестве баз используются отделения районных больниц и поликлиник всех районов РСО-Алания.

СОГМА имеет в оперативном управлении общежитие на 390 мест, предназначенное для размещения иногородних студентов, ординаторов и слушателей.

Руководство СОГМА заботится о хорошем питании студентов и сотрудников, поэтому в академии функционируют столовая на 300 посадочных мест, буфеты на 20 и 68 посадочных мест, пункт питания на 24 посадочных места в здании общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся и работников обеспечивается здравпунктом Клинической больницы СОГМА.

Студенты академии имеют возможность обратиться за медицинской помощью в здравпункт Клинической больницы СОГМА, а также получить консультации специалистов и пройти обследование в ГБУЗ «Поликлиника №6».