

Аннотация рабочей программы дисциплины «**Хирургические болезни детского возраста**»
31.05.01 Лечебное дело (специалитет)

- 1. Цель дисциплины** состоит в овладении студентом знаниями, а также принципами диагностики, лечения и профилактики хирургических болезней детского возраста.
- 2. Место дисциплины в структуре ОПО ВО:** дисциплина «Хирургические болезни детского возраста» относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности «Лечебное дело».
- 3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-7, ОПК-4, ПК-1,5,10,11,20,21,22.

В результате изучения дисциплины студент должен *знать:*

- учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения, выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения;
- взаимоотношения "врач-пациент", "врач-родители"; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка; химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях; функциональные системы организма детей и подростков, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;
- применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; виды санитарной обработки больных детей и подростков, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными детьми и подростками с заболеваниями различных систем организма;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;
- осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей;
- основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;
- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей.

уметь:

- навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

- поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.
- собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования,
- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения детей и подростков; использовать методы немедикаментозного лечения.
- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды,
- оказание лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, пропагандировать здоровый образ жизни; проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания.
- наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, особенно в отношении женщин и детей, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля.
- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.

владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- алгоритм выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;
- оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;

- навыками ухода за больными взрослыми, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания; навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными;
 - базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков.
 - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;
 - методами современных теоретических и экспериментальных исследований в педиатрии; организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.
- 4. Общая трудоёмкость дисциплины** составляет 3,0 зачётных единиц (108 часов).
- 5. Семестр:** 10.
- 6. Основные разделы дисциплины:**
1. Модуль 1:
 1. Острый аппендицит, перитонит. Первичный перитонит.
 2. Врожденная кишечная непроходимость. Врожденный пилоростеноз.
 3. Приобретенная кишечная непроходимость.
 4. Патогенез гнойной хирургической инфекции. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей.
 5. Острый и хронический остеомиелит у детей различных возрастных групп.
 6. Пороки развития почек и мочевыводящих путей.
 7. Паховая грыжа, водянка оболочек яичка и семенного канатика, крипторхизм, варикоцеле, пупочная грыжа.
 8. Пороки развития легких. Диафрагмальная грыжа, атрезия пищевода.
 9. Особенности травматологии детского возраста. Характерные виды повреждений. Врожденный вывих бедра.
 10. Врожденная мышечная кривошея. Врожденная косолапость.

Автор:

Зав. кафедрой хирургических болезней
детского возраста с мед. генетикой, д.м.н., доцент



И.Ш. Джелиев