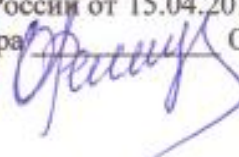


**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской
Федерации**



УТВЕРЖДЕН

приказом ГБОУ ВПО СОГМА
Минздрава России от 15.04.2016 г. №134/о
И.о. ректора  О. Ремизов

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
профессионального образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**



Владикавказ, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Введение	3
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.....	6
Раздел 2. Образовательная деятельность.....	23
Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность.....	112
Раздел 4. Международная деятельность.....	131
Раздел 5. Внеучебная работа.....	142
Раздел 6. Материально-техническое обеспечение.....	157
Заключение	172
Приложение. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.....	173

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России, Академия) проведено в соответствии с пунктом 13 части 2 статьи 28 и пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», письмом Минобрнауки России от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» и письмом Минобрнауки России от 13.04.2015 г. № АК-1039/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» и в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России рабочей группой в составе:

Ремизов О.В., и.о. ректора (председатель рабочей группы)

Албегова Ж.К., первый проректор- проректор по учебно-воспитательной работе (член рабочей группы);

Гурина А.Е., проректор по стратегическому развитию и инновационной деятельности (член рабочей группы);

Цховребов А.Ч., проректор по АХЧ (член рабочей группы);

Зангиева Л.З., помощник ректора (член рабочей группы);

Абаева Р.Р., заведующая международным отделом (член рабочей группы);

Авсарагова А.З., руководитель центра тестирования учебно-методического центра (член рабочей группы);

Аликова З.Р., заведующая кафедрой гуманитарных, социальных и экономических наук (член рабочей группы);

Ахполова В.О., начальник управления по стратегическому развитию и инновационной деятельности (член рабочей группы);

Бидарова Ф.Н., заместитель декана лечебного, стоматологического и фармацевтического факультетов (член рабочей группы);

Бурдули З.А., начальник планово-экономического отдела (член рабочей группы);

Гиреева Л.А., заведующая отделом аспирантуры управления научными исследованиями (член рабочей группы);

Джанаева З.М., начальник планово-финансового управления – главный бухгалтер (член рабочей группы);

Дзгоева Е.В., начальник информационно-технического отдела (член рабочей группы);

Дзугкоева А.Г., заведующая производством (член рабочей группы);

Еналдиева Д.А., руководитель подготовительного отделения (член рабочей группы);

Калагова Р.В., декан лечебного, стоматологического и фармацевтического факультетов (член рабочей группы);

Кабалоева Д.В., начальник учебно-методического управления (член рабочей группы);

Караева Р.И., начальник отдела кадров (член рабочей группы);

Лазарова Э.Т., руководитель службы содействия трудоустройству выпускников управления по стратегическому развитию и инновационной деятельности (член рабочей группы);

Лолаева А.Т., декан факультета подготовки кадров высшей квалификации по программам интернатуры, ординатуры и дополнительного профессионального образования (член рабочей группы);

Кулов И.Р., начальник управления по безопасности (член рабочей группы);

Медоева А.А., декан педиатрического, медико-профилактического факультетов и факультета ВСО (член рабочей группы);

Митчиев А.К., начальник управления научными исследованиями (член рабочей группы);

Моргоева Ф.А., начальник центра практической подготовки учебно-методического управления (член рабочей группы);

Ревазова С.М., начальник отдела по воспитательной работе (член рабочей группы);

Татров А.С., доцент кафедры гуманитарных, социальных и экономических наук (член рабочей группы);

Тегаев Ц.Х., начальник АХЧ (член рабочей группы);

Фарниева С.В., руководитель службы качества, представитель руководства по качеству (член рабочей группы);

Хадиков Д.В. , начальник юридического отдела (член рабочей группы);

Ходжаева В.Л., заведующая библиотекой (член рабочей группы);

Рубаев О.К., председатель Студенческого комитета по содействию повышению качества образования (член рабочей группы);

Цховребова Ю.Л., председатель студенческого Совета (член рабочей группы).

В процессе самообследования проведена оценка Академии на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о самообследовании (далее – отчет) включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования. В аналитической части приведена информация о деятельности Академии по состоянию на 1 апреля 2016 г.

Вторая часть отчета - результаты анализа показателей самообследования, рассчитаны на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности (ВПО-1, ВПО-2, 2-Наука, 3-НК, 1-ЗП и др.) за отчетный период на основании методики расчета показателей самообследования (утверждена Министерством образования и науки Российской Федерации 21.03.2016 г. № АК-8/05вн) и сформированы отчетом по форме «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2015 г. (форма № 1-Мониторинг)».

РАЗДЕЛ 1.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации: государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Академия основана в 1939 году как Северо-Осетинский государственный медицинский институт (Постановление Совета Народных Комиссаров СССР от 10.07.1939 № 1008). В 1995 году Северо-Осетинский государственный медицинский институт переименован в Северо-Осетинскую государственную медицинскую академию Министерства здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации (приказ Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 28.02.1995 № 286, приказ Министерства здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации от 29.05.1995 № 148).

Учредителем является Российская Федерация. Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Академия имеет:

лицензию на осуществление образовательной деятельности серии 90Л № 0000644, регистрационный № 0599 от 14 марта 2013 г., выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки; срок действия – бессрочно;

лицензию на осуществление медицинской деятельности серии ФС 0013914 № ФС-15-01-000148 от 08.05.2015 г., выданную Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения; срок действия – бессрочно;

лицензию на осуществление фармацевтической деятельности серии ФС 0007079 № ФС-15-02-000015 от 16.01.2013 г., выданную Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения; срок действия – бессрочно;

лицензию на осуществление деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений серии ФС 0007080 № ФС-15-04-000004 от 16.01.2013 г., выданную Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения; срок действия – бессрочно;

свидетельство о государственной аккредитации № 0721 от 07.06.2013 г. серии 90A01 № 0000779, срок действия до 29.12.2018 г.;

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серии 15 № 000830259 от 28.03.2013 г., лист записи ЕГРЮЛ от 25.03.2015 г.

Система менеджмента качества Академии (далее – СМК) сертифицирована впервые в 2010 году (сертификат соответствия системы менеджмента качества требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008 № РОСС RU.ИС38.К00183 от 12.10.2010 органа по сертификации систем менеджмента качества ООО «Ставропольский краевой центр сертификации» применительно к деятельности в области высшего профессионального образования, дополнительного и послевузовского образования). В 2013 году СМК Академии успешно прошла процедуру ресертификации, подтвердив соответствие требованиям ГОСТ ISO 9001:2011 (9001:2008) (сертификат соответствия системы менеджмента качества требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001-2008) от 14.10.2013 г. № РОСС RU.ИС38.К00274 органа по сертификации систем менеджмента качества ООО «Ставропольский краевой центр сертификации» применительно к деятельности в области высшего профессионального, дополнительного и послевузовского образования. Срок действия до 14.10.2016 г.). В октябре 2015 года успешно прошла процедуру инспекционного аудита, тем самым подтвердив соответствие сертификата.

Контактная информация ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России:

место нахождения: 362019, Российская Федерация, Республика Северная Осетия – Алания, г. Владикавказ, ул. Пушкинская, д. 40;

телефон: (867-2)53-03-97;

адрес электронной почты: sogma.rso@gmail.com;

официальный сайт: www.sogma.ru;

тип образовательного учреждения - образовательное учреждение высшего профессионального образования;

вид образовательного учреждения – академия;

и.о. ректора Академии – Ремизов Олег Валерьевич, доктор медицинских наук, доцент, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.

Миссией Академии является:

сохранение и развитие лучших традиций российской медицинской школы на основе достижений фундаментальной науки, высоких образовательных технологий и компьютеризации образования;

обеспечение высокого уровня подготовки медицинских и фармацевтических кадров, обладающих как профессиональными, так и общекультурными компетенциями;

генерирование знаний и создание современных технологий на базе фундаментальных и прикладных исследований.

Стратегической целью Академии является создание ведущего в Российской Федерации инновационного медицинского образовательно-научного и лечебно-диагностического центра, интегрированного в общероссийские и мировые образовательные и исследовательские процессы.

Управление Академией. Управление Академией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Академии, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 июня 2011 г. № 567 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.09.2012 г. № 294), на принципах единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления Академии является конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся Академии (далее - Конференция).

Конференция:

- принимает устав Академии, изменения и дополнения к нему;
- избирает ректора Академии;
- заслушивает ежегодные отчеты ректора Академии;
- избирает ученый Совет Академии;
- принимает решение о заключении коллективного договора;
- по представлению ученого Совета Академии решает другие наиболее важные вопросы деятельности Академии.

Министерство здравоохранения Российской Федерации:

- утверждает устав Академии, изменения и дополнения к нему;

- заключает трудовой договор с ректором Академии, избранным в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и настоящим уставом, освобождает ректора от занимаемой должности в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

- представляет в ученый Совет Академии кандидатуру на должность президента Академии, заключает трудовой договор с президентом Академии, избранным ученым Советом Академии в порядке, установленном настоящим Уставом;

- осуществляет иные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации и настоящим уставом.

Общее руководство деятельностью Академии осуществляет выборный представительный орган - ученый Совет Академии. Срок полномочий ученого Совета Академии - 5 лет.

Ученый Совет Академии:

- рассматривает проект устава Академии, дополнений и изменений к нему, принимает решение о вынесении проекта устава, дополнений и изменений к нему на Конференцию;

- принимает решение о созыве Конференции, а также по иным вопросам, связанным с ее проведением;

- принимает решения о структуре Академии, о внесении в нее изменений;

- определяет основные перспективные направления развития Академии, включая его образовательную, научную и медицинскую деятельность;

- ежегодно рассматривает проект бюджета Академии, заслушивает отчет об его исполнении;

- рассматривает и принимает решения по вопросам образовательной, научно-исследовательской, медицинской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества Академии;

- определяет сроки и процедуру проведения выборов ректора Академии, порядок выдвижения кандидатур на должность ректора и требования к ним;

- избирает президента Академии;
- рассматривает кадровые вопросы;
- рассматривает вопросы о представлении научно-педагогических работников Академии к присвоению ученых званий;
- рассматривает вопросы о награждении работников и обучающихся Академии правительственными наградами и о присвоении им почетных званий Российской Федерации;
- рассматривает вопросы выдвижения студентов и аспирантов на соискание стипендий Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации;
- принимает решения о вступлении Академии в ассоциации (союзы);
- принимает локальные акты, регламентирующие основные вопросы деятельности Академии;
- утверждает положения, регулирующие вопросы стипендиального обеспечения обучающихся Академии;
- по представлению факультетов утверждает их учебные планы;
- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и настоящим уставом.

Состав ныне действующего ученого Совета Академии утвержден приказом от 29 декабря 2014 г. №369/о.

Непосредственное управление Академией осуществляет ректор Академии.

Ректор Академии избирается из числа кандидатур, согласованных аттестационной комиссией Министерства здравоохранения Российской Федерации, тайным голосованием делегатами Конференции на срок до 5 лет по результатам обсуждения программ претендентов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Сроки, процедура проведения выборов ректора Академии, порядок выдвижения кандидатур на должность ректора и требования к ним определены Положением о выборах ректора ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России, утвержденным приказом ГОУ ВПО СОГМА Минздравсоцразвития России от 06.10.2011 г. № 1530.

Ректор Академии самостоятельно решает все вопросы деятельности Академии, кроме отнесенных к исключительной компетенции Конференции и ученого Совета Академии.

Ректор Академии в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом:

- руководит образовательной, научной, административно-хозяйственной, финансовой, медицинской, международной и иной деятельностью Академии;
- обеспечивает исполнение решений Конференции и ученого Совета Академии;
- организует работу органов управления Академии и его структурных подразделений с учетом решений Конференции и ученого Совета Академии;
- представляет на рассмотрение ученого Совета Академии предложения о структуре Академии, а также о внесении изменений в структуру Академии;
- утверждает положения о структурных подразделениях Академии;
- распределяет обязанности между проректорами;
- определяет полномочия руководящего состава Академии, утверждает должностные обязанности и штатные расписания;
- вносит требование о досрочных перевыборах членов ученого Совета Академии;
- без доверенности действует от имени Академии, представляет ее интересы в отношениях с государствами, государственными и судебными органами, юридическими лицами и гражданами;
- распоряжается имуществом и средствами Академии в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, открывает лицевые счета в органах Федерального казначейства и валютные счета в кредитных организациях;
- выдает доверенности, заключает контракты, договоры, в том числе трудовые, издает приказы, распоряжения и иные локальные акты, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания;
- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и настоящим уставом.

Ректор Академии несет полную ответственность за деятельность Академии, в том числе за невыполнение задач и функций Академии, а также за несвоевременное

представление отчетности и результатов деятельности Академии, за нецелевое использование средств федерального бюджета, принятие обязательств сверх доведенных лимитов бюджетных обязательств и средств, полученных в установленном порядке от приносящей доход деятельности, получение кредитов (займов), приобретение акций, облигаций и иных ценных бумаг и получение доходов (дивидендов, процентов по ним), в том числе доходов от распоряжения долями (акциями) в уставных капиталах хозяйственных обществ, учредителем (участником) которых является Академия, а также за другие нарушения бюджетного законодательства Российской Федерации.

Непосредственное руководство определенным видом деятельности Академии в соответствии с приказами и распоряжениями ректора Академии и утвержденными им должностными обязанностями осуществляют проректоры.

В соответствии с Положением о президенте ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России, утвержденным приказом ГОУ ВПО СОГМА Росздрава от 05.04.2007 г. № 133, на заседании ученого Совета Академии тайным голосованием избран президент Академии.

Президент Академии по согласованию с ректором Академии осуществляет следующие полномочия:

- участвует в деятельности органов самоуправления Академии;
- участвует в разработке концепции развития Академии;
- представляет Академию в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями;
- участвует в решении вопросов совершенствования учебной, научной, воспитательной, медицинской, организационной и управленческой деятельности Академии.

В Академии также созданы попечительский совет, ректорат, медицинский совет, совет по качеству, центральный координационный учебно-методический совет, совет молодых ученых и специалистов и совет по лечебному питанию.

Служба качества является обязательным участником в проектной деятельности формирования нормативной базы Академии, как в вопросах создания управляемой среды, согласно требованиям ГОСТ ISO 9001:2011 (9001:2008) в разделе 4.2.3

(Стандарт управления документацией системы менеджмента качества СМК-СТО-4.2.3-02 от 11.06.2012), так и содержательной части положений по деятельности, положений о структурных подразделениях и должностных инструкций.

Службой качества обеспечивается актуальность таких документов Академии, как:

Политика в области качества (подтвердила свою пригодность на 2015-2016 уч.год. Выписка из протокола заседания Совета по качеству от 04.09.2015г.);

Цели в области качества (на 2014-2015 уч. г. утверждены и.о. ректора 10.09.2015 г.);

Руководство по качеству (редакция 2 от 27.07.2012);;

Стандарт разработки документированных стандартов системы менеджмента качества СМК-СТО-4.2.3-01 (от 22.05.2012)

Стандарт управления документацией системы менеджмента качества СМК-СТО-4.2.3-02 (редакция 2 от 11.06.2012);

Стандарт планирования и анализа деятельности со стороны руководства СМК-СТО-5.1-01 (редакция 2 от 25.05.2012);

Стандарт проведения корректирующих действий СМК-СТО-8.5.2-01 (редакция 2 от 23.06.2012);

Стандарт проведения предупреждающих действий СМК-СТО-8.5.3-01 (редакция 2 от 21.06.2012);

Стандарт организации внутренних аудитов СМК-СТО-8.2.2-01 (редакция 3 от 09.08.2012).

Формируется комплексный план Академии на учебный год, который с 2015-2016 учебного года включил в себя план внутривузовской системы оценки качества.

Обеспечивается контроль за своевременной разработкой и утверждением планов кафедр, структурных подразделений и советов/комиссий/ комитетов, а также подготовка ими отчетов об их деятельности.

Также службой качества совместно с заведующими кафедрами и руководителями структурных подразделений обеспечивается корректность создания документации, подтверждающей выполнение тех или иных требований внешней среды и требований Академии.

Служба качества в отчетном периоде стала координатором работы студенческого комитета по содействию повышению качества образования.

Службой качества проводится «Час качества» для ответственных за делопроизводство и уполномоченных по качеству на кафедрах и в структурных подразделениях и группы внутренних аудиторов.

Служба качества ежедневно осуществляет консультирование работников Академии в рамках своих полномочий и компетенции.

Службой качества совместно с заведующими кафедрами и руководителями структурных подразделений было выполнено за 2014-2015 уч. г. и запланировано на 2015-2016 уч. г.

№№ п/п	Наименование процесса	Процент выполнения мероприятий за 2014-2015 уч. г.	Запланировано мероприятий на 2015-2016 уч. г.
1	2	3	4
Цели в области качества			
1.	Образовательная деятельность	13 из 13 выполнено	10
2.	Научно-исследовательская деятельность (планирование и отчетность осуществляешься на календарный год)	9 запланировано (выполнено частично)	10
3.	Международная деятельность	8 из 8 выполнено	6
4.	Воспитательная работа	7 из 7 выполнено	7
5.	Материально-техническое развитие	12 запланировано (выполнено частично)	6
6.	Информационное обеспечение	16 запланировано (выполнено частично)	9
7.	Обеспечение комплексной безопасности обучающихся и работников Академии	11 из 9 выполнено	9
План организационных мероприятий по улучшению системы менеджмента качества по результатам анализа со стороны руководства			
8.	Образовательная деятельность	5 из 5 выполнено	5
9.	Научно-исследовательская деятельность (планирование и отчетность осуществляешься на календарный год)	3 из 3 выполнено	1
10.	Международная деятельность	3 из 3 выполнено	3
11.	Воспитательная работа	2 из 2 выполнено	2
12.	Медицинская деятельность	3 запланировано (выполнено частично)	-

13.	Обратная связь с потребителями государственных услуг Академии	5 из 5 выполнено	5
-----	---	------------------	---

За отчётный период службой качества совместно с высшим руководством Академии разработано, приобретено и введено в эксплуатацию электронное анкетирование со статистическим модулем.

На протяжении 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 уч. г. службой качества выполнены три системных анализа, сформирован перечень основных документов, обеспечивающих организацию учебного процесса в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (приказы ректора от 28.08.2015 г. №253/0, от 20.08.2014 г. № 212/о, от 26.08.2013 № 188/о);

- продолжается работа по совершенствованию рейтингов НПП кафедр;
- систематизирована работа по управлению информационными системами, приобретенными Академией (определен перечень имеющихся систем, выполнены вводы в эксплуатацию и подтверждены актами о вводе, стала осуществляться ежегодная процедура поверки данных систем согласно требованиям раздела 7.6 межгосударственного стандарта ГОСТ ISO 9001:2011;
- разработаны требования к формам и системе управления ФОС для всех групп обучающихся, с учетом требований раздела 7.6 межгосударственного стандарта ГОСТ ISO 9001:2011.

Согласно плану-графику проведения внутреннего аудита № 5 СМК Академии от 23 декабря 2015 г., утвержденному представителем руководства по качеству, аудит должен был состояться в 52 структурных подразделениях ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России, образующих организационную структуру СМК академии.

План аудита выполнен на 100%, что позволяет считать Программу внутренних аудитов выполненной. По итогам аудита был разработан план корректирующих/предупреждающих действий Академии от 04.04.2016 г.

Структура Академии. Академия самостоятельна в формировании своей структуры. Деятельность структурных подразделений Академии регламентируется положениями о структурных подразделениях, принимаемыми ученым Советом Академии и утверждаемыми ректором Академии.

В состав Академии по состоянию на 01.04.2016 г. входят следующие структурные подразделения (согласно приказу №176/о от 30.06.2015 г.):

1. Учебно-методическое управление:
 - 1.1. Учебно-методический центр
 - 1.2. Центр практической подготовки
 - 1.3. Центр тестирования
 - 1.4. Симуляционный центр
2. Деканат лечебного, стоматологического и фармацевтического факультетов
3. Деканат педиатрического, медико-профилактического факультетов и факультета высшего сестринского образования
4. Отдел по воспитательной работе
5. Информационно-технический отдел
6. Библиотека:
 - 6.1. Отдел обслуживания и хранения фондов
 - 6.2. Отдел комплектования и научной обработки литературы
 - 6.3. Информационно-библиографический отдел
7. Управление научными исследованиями:
 - 7.1. Отдел аспирантуры
 - 7.2. Виварий
8. Центральная научно-исследовательская лаборатория (ЦНИЛ)
9. Отдел организации медицинской деятельности
10. Деканат факультета подготовки кадров высшей квалификации по программам интернатуры, ординатуры и дополнительного профессионального образования
11. Управление по стратегическому развитию и инновационной деятельности:
 - 11.1. Служба содействия трудоустройству выпускников
12. Служба качества
13. Подготовительное отделение
14. Международный отдел
15. Психолого-педагогическая служба
16. Планово-финансовое управление:
 - 16.1. Расчетный отдел
 - 16.2. Материальный отдел
 - 16.3. Планово-экономический отдел
17. Отдел материально-технического обеспечения
18. Столовая
19. Склад

20. Общий отдел
21. Отдел кадров
22. Отдел по работе с обращениями граждан
23. Музей
24. Договорной отдел
25. Юридический отдел
26. Управление по безопасности
27. Административно-хозяйственная часть:
 - 27.1. Хозяйственный отдел
 - 27.2. Технический отдел
 - 27.3. Гараж
 - 27.4. Студенческое общежитие
 - 27.5. Спортивно-оздоровительный лагерь
 - 27.6. Отдел капитального строительства
28. Кафедра акушерства и гинекологии № 1
29. Кафедра акушерства и гинекологии № 2
30. Кафедра анатомии человека с топографической анатомией и оперативной хирургией
31. Кафедра анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии
32. Кафедра биологии и гистологии
33. Кафедра биологической химии
34. Кафедра внутренних болезней № 1
35. Кафедра внутренних болезней № 2
36. Кафедра внутренних болезней № 3
37. Кафедра внутренних болезней № 4
38. Кафедра внутренних болезней № 5
39. Кафедра гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией
40. Кафедра гуманитарных, социальных и экономических наук
41. Кафедра дерматовенерологии
42. Кафедра детских болезней № 1
43. Кафедра детских болезней № 2
44. Кафедра детских болезней № 3
45. Кафедра иностранных языков
46. Кафедра инфекционных болезней
47. Кафедра микробиологии
48. Кафедра нормальной физиологии
49. Кафедра общей гигиены и физической культуры
50. Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
51. Кафедра оториноларингологии с офтальмологией
52. Кафедра патологической анатомии с судебной медициной

53. Кафедра патологической физиологии
54. Кафедра психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской генетикой
55. Кафедра стоматологии № 1
56. Кафедра стоматологии № 2
57. Кафедра стоматологии № 3
58. Кафедра травматологии и ортопедии с ВПХ
59. Кафедра фармакологии с клинической фармакологией
60. Кафедра фармации
61. Кафедра фтизиатрии с лучевой диагностикой и лучевой терапией
62. Кафедра химии и физики
63. Кафедра хирургических болезней № 1
64. Кафедра хирургических болезней № 2
65. Кафедра хирургических болезней № 3
66. Кафедра хирургических болезней детского возраста
67. Клиническая больница СОГМА:
 - 67.1. Приемное отделение
 - 67.1.1.Здравпункт
 - 67.2. Неврологическое отделение
 - 67.3. Терапевтическое отделение
 - 67.3.1. Отдел профессиональной патологии
 - 67.4. Кардиологическое отделение (в т.ч. ПРИТ)
 - 67.4.1. Палата реанимации и интенсивной терапии
 - 67.5. Ревматологическое отделение
 - 67.6. Хирургическое отделение
 - 67.6.1. Кабинет эндоскопии
 - 67.7. Гинекологическое отделение
 - 67.7.1. Дневной стационар лаборатории вспомогательных репродуктивных технологий
 - 67.8. Отделение травматологии и ортопедии
 - 67.9. Отделение анестезиологии и реанимации
 - 67.10. Отделение лучевой диагностики
 - 67.10.1. Кабинет рентгенокомпьютерной томографии
 - 67.11. Отделение функциональной диагностики
 - 67.12. Консультативное отделение
 - 67.13. Клинико-диагностическая лаборатория
 - 67.14. Кабинет физиотерапии и лечебной физкультуры
 - 67.15. Кабинет зубного врача
 - 67.16. Отдел по контролю качества медицинской помощи
 - 67.17. Отдел организации и мониторинга специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи

- 67.18. Кабинет учета и медицинской статистики
- 67.19. Оперативный отдел
- 67.20. Аптека
- 67.21. Отдел кадрового и административного обеспечения
- 67.22. Финансово-экономический отдел
- 67.23. Административно-хозяйственный отдел (АХО)
 - 67.23.1. Пищеблок
 - 67.23.2. Прачечная
- 67.24. Отдел материально-технического обеспечения
- 68. Стоматологическая поликлиника:
 - 68.1. Терапевтическое отделение:
 - 68.1.1. Хирургический кабинет
 - 68.1.2. Терапевтический кабинет
 - 68.1.3. Физиотерапевтический кабинет
 - 68.1.4. Рентгенологический кабинет
 - 68.1.5. Стерилизационный кабинет
 - 68.2. Ортопедическое отделение:
 - 68.2.1. Ортопедический кабинет
 - 68.2.2. Зуботехническая лаборатория
 - 68.3. Отделение по оказанию платных медицинских услуг:
 - 68.3.1. Хирургический кабинет
 - 68.3.2. Терапевтический кабинет
 - 68.3.3. Физиотерапевтический кабинет
 - 68.3.4. Рентгенологический кабинет
 - 68.4. Хозяйственный отдел

По прогнозным оценкам, к концу 2017 года реализация мероприятий, заложенных в Программе развития государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2013-2017 гг. (принята на заседании ученого Совета 20.05.2013 г., протокол № 7, утверждена приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 20 мая 2013 года № 115/о с изменениями, внесенными приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 30 декабря 2013 года № 364/о), обеспечит достижение положительных результатов, определяющих ее социально-экономическую эффективность и потенциал дальнейшего развития.

В целом, реализация программы приведет к повышению качества образования, инновационной, научно-исследовательской и международной активности Академии.

Планируемые результаты деятельности, определенные Программой развития

№№ п/п	Наименование параметра	Единица измерения	Индикаторы развития по годам		
			2015	2016	2017
	Образовательная деятельность				
1.	Количество реализуемых образовательных программ	ед.	5	6	6
2.	Количество специализированных медико-профилактических классов в общеобразовательных учреждениях РСО-Алания	ед.	5	6	6
3.	Количество слушателей подготовительного отделения и подготовительных курсов	чел.	71	73	75
4.	Выполнение государственного задания (контрольных цифр приема)	%	100	100	100
5.	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки специалистов за счет средств федерального бюджета	балл	72,5	72,5	72,6
	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки специалистов с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами	балл	60,4	60,5	60,6
6.	Количество студентов в Академии, чел.	чел.	2160	2160	2150
	в том числе в возрасте от 17 до 25 лет	чел.	2130	2130	2120
7.	Количество обучающихся в рамках целевой подготовки	чел.	510	512	510
8.	Доля обучающихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию	%	95	95	95
9.	Доля выпускников, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию	%	95	95	95
10.	Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего профессионального образования: очная форма обучения. заочная форма обучения	ед. ед.	1653 -	1643 -	1643 -
11.	Доля выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего профессионального образования, продолживших обучение в Академии по программам интернатуры, ординатуры, аспирантуры в течение одного календарного года, %	%	68,5	69,6	70,2
12.	Обеспеченность обучающихся учебной литературой из фондов библиотеки Академии, %	%	82	83	85
13.	Количество договоров о совместной деятельности в области подготовки студентов, интернов и клинических ординаторов	ед.	66	68	70
14.	Количество реализованных студенческих научных проектов, подготовленных в период прохождения производственной практики	ед.	4	5	6
15.	Организация и проведение студенческих научно-практических конференций в период прохождения	ед.	36	38	40

	производственной практики студентов, ед.				
16.	Открытие программы подготовки бакалавриата по специальности 060500 «Сестринское дело» и ее лицензирование	ед.	-	1	-
17.	Создание научно-образовательных-инновационных центров «Информационные технологии в здравоохранении» и «Диагностика и лечение заболеваний опорно-двигательного аппарата»	ед.	1	-	1
18.	Количество лицензированных программ по специальностям в интернатуре	ед.	26	26	-
19.	Количество лицензированных программ по специальностям в клинической ординатуре	ед.	31	32	32
20.	Количество слушателей, прошедших обучение по программам повышения квалификации, чел.	чел.	1025	1025	1025
21.	Количество слушателей, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки, чел.	чел.	50	50	50
22.	Количество интернов, завершивших обучение по программам послевузовского профессионального образования, чел.	чел.	250	213	-
23.	Количество ординаторов, завершивших обучение по программам послевузовского профессионального образования, чел.	чел.	83	37	59
	Научно-исследовательская деятельность				
1.	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 НПП	ед.	0,5	0,5	0,6
2.	Количество ученых Академии, имеющих индекс Хирша более 10	чел.	1	1	2
3.	Количество монографий, изданных с участием работников Академии	ед.	5	5	5
4.	Количество проводимых конференций (всероссийских, с международным участием)	ед.	7	7	7
5.	Количество полученных патентов	ед.	8	10	10
6.	Количество научных проектов, осуществляемых с зарубежными партнерами	ед.	-	-	1
	Международная деятельность				
1.	Проведение телемостов, интернет-конференций и семинаров с зарубежными вузами	ед.	1	2	3
2.	Количество студентов, направленных на практику или стажировку в зарубежные вузы	чел.	4	5	5
3.	Количество иностранных граждан, привлеченных на практику или стажировку в вуз	чел.	2	3	4
4.	Количество студентов, молодых ученых, работников Академии, зачисленных на курсы иностранных языков	чел.	30	35	35
5.	Количество заключенных договоров о совместной образовательной деятельности с зарубежными университетами, медицинскими факультетами, научными центрами	ед.	4	4	5
6.	Количество международных презентаций вуза по экспорту образовательных услуг с участием фирм, осуществляющих набор иностранных граждан для обучения в Академии	ед.	3	3	5
7.	Научные и образовательные международные семинары, конференции и другие мероприятия, проведенные на базе Академии	ед.	7	7	7

8.	Удельный вес численности иностранных граждан дальнего и ближнего (стран СНГ) зарубежья	%	2,1	2,1	2,1
9.	Академическая мобильность. Количество иностранных преподавателей, участвовавших в образовательном процессе Академии	чел.	5	5	5
10.	Количество преподавателей из числа профессорско-преподавательского состава Академии, участвовавших в образовательном процессе иностранных образовательных учреждений	чел.	5	5	5
	Внеучебная работа				
1.	Реализация программ по приоритетным направлениям воспитания	ед.	1	1	1
2.	Реализация студенческих проектов гражданской и профессиональной направленности	ед.	1	1	1
3.	Деятельность волонтерских отрядов Академии	ед.	1	-	-
4.	Увеличение состава студенческого актива (% от общего кол-ва обучающихся)		3	3	3
5.	Увеличение количественного состава участников студенческих мероприятий (% от общего кол-ва обучающихся)	%	3	3	3
6.	Увеличение количества призовых мест за участие в мероприятиях: - городского уровня; - республиканского уровня; - федерального уровня	ед	1 1 1	2 1 1	2 1 1
	Материально-техническое развитие				
1.	Осуществление капитального ремонта второй очереди студенческого общежития	%	50	25	25
2.	Осуществление капитального ремонта вивария	%	66	34	-
3.	Осуществление капитального ремонта стоматологической поликлиники по ул. Владикавказская, 11	%	36	40	24
4.	Внедрение и реализация программы «Доступная среда»	%	10	15	15

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2015 году обучение в ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России осуществлялось по УГС 060000 «Здравоохранение», в том числе по 5 образовательным программам высшего образования: 060101 Лечебное дело, 060103 Педиатрия, 060104 Медико-профилактическое дело, 060201 Стоматология, 060301 Фармация. Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС ВПО (1-5 курсы) и ГОС ВПО (6 курсы), а также по образовательным программам высшего образования – программам специалитета по ФГОС ВО:

31.00.00	КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
31.05.01	Лечебное дело
31.05.02	Педиатрия
31.05.03	Стоматология
32.00.00	НАУКИ О ЗДОРОВЬЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
32.05.01	Медико-профилактическое дело
33.00.00	ФАРМАЦИЯ
33.05.01	Фармация.

В ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России проводится обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по 3 направлениям подготовки (06.06.01 Биологические науки, 30.06.01 Фундаментальная медицина, 31.06.01 Клиническая медицина);

- по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры по 30 специальностям (Акушерство и гинекология; Анестезиология-реаниматология; Дерматовенерология; Детская хирургия; Инфекционные болезни; Кардиология; Клиническая фармакология; Неврология; Организация здравоохранения и общественное здоровье; Оториноларингология; Офтальмология; Онкология; Патологическая анатомия; Педиатрия; Психиатрия; Пульмонология; Скорая медицинская помощь; Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы; Стоматология общей практики; Стоматология ортопедическая; Стоматология терапевтическая; Стоматология хирургическая; Рентгенология;

Ревматология; Травматология и ортопедия; Терапия; Урология; Физиотерапия; Фтизиатрия; Хирургия);

по программам послевузовского медицинского и фармацевтического образования в интернатуре – по 25 специальностям (Акушерство и гинекология; Анестезиология-реаниматология; Дерматовенерология; Детская хирургия; Инфекционные болезни; Неврология; Общая гигиена; Организация здравоохранения и общественного здоровья; Оториноларингология; Офтальмология; Патологическая анатомия; Педиатрия; Психиатрия; Рентгенология; Скорая медицинская помощь; Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы; Стоматология общей практики; Судебно-медицинская экспертиза; Травматология и ортопедия; Терапия; Управление сестринской деятельности; Управление и экономика фармации; Фтизиатрия; Хирургия; Эпидемиология);

по программам дополнительного профессионального образования – программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по 35 специальностям.

Согласно лицензии на ведение образовательной деятельности в Академии организовано обучение слушателей по программе «Дополнительное образование детей и взрослых». Контингент обучающихся - учащиеся 9, 10 и 11 классов школ и выпускных курсов средних профессиональных учебных заведений г. Владикавказа и районов РСО-Алания, а также иностранные граждане, заключившие с ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России договор об образовании на обучение по дополнительным общеобразовательным программам (подготовка к поступлению в вуз). Процент поступления слушателей выпускников подготовительного отделения в вузы составляет порядка 70%.

В Академии довузовская подготовка осуществляется в соответствии с разработанными кафедрами рабочими программами, учебными планами и календарными учебными графиками по профильным дисциплинам (химия, биология, русский язык, физика).

В 2015 году по дополнительной общеобразовательной программе «Подготовка к поступлению в вуз» обучалось 96 человек, на подготовительном отделении для иностранных граждан - 28 человек (граждане Египта,

Таджикистана, Сирии, Судана, Ирана), на подготовительном отделении для граждан РФ - 68 человек.

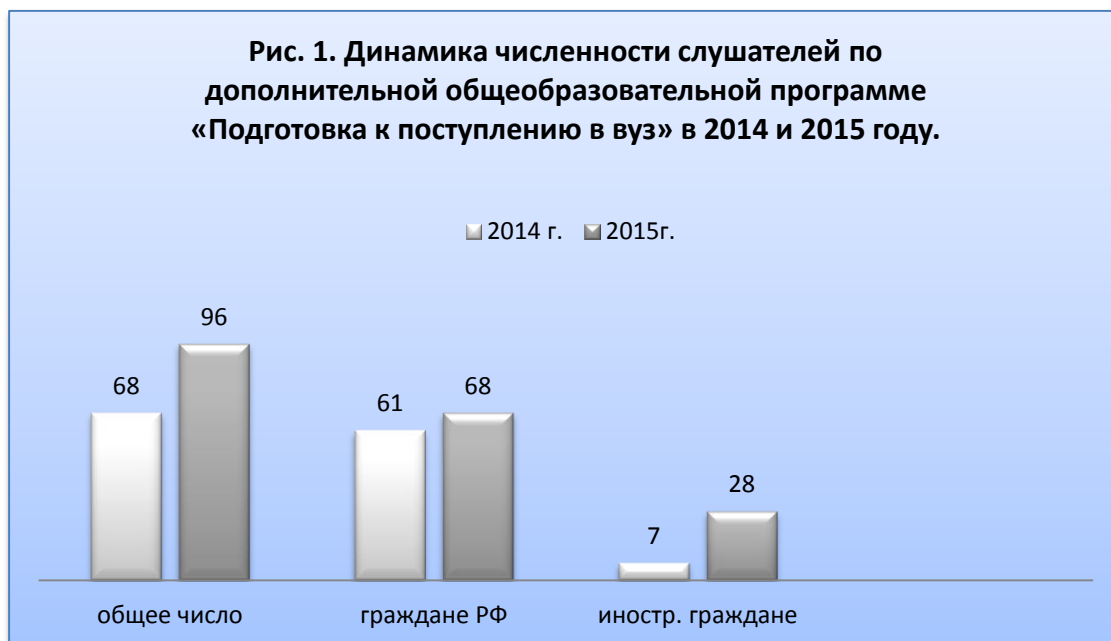


Рис. 1. Динамика численности слушателей по дополнительной общеобразовательной программе «Подготовка к поступлению в вуз» в 2014 и 2015 году.

В феврале 2015 года Академия участвовала в отборе федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, на подготовительных отделениях которых осуществляется обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, на 2016/2017 учебный год. Согласно протоколу заседания комиссии по осуществлению данного отбора Министерства образования и науки от 8 апреля 2015 года № АС-15/05 пр Академии выделено 11 мест для осуществления обучения на подготовительном отделении за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. В феврале 2016 года Академия подала заявку в аналогичном отборе на 2017/2018 учебный год, и ей также было выделено 11 мест (протокол заседания комиссии по отбору федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, на подготовительных отделениях которых осуществляется обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, на 2017/2018 учебный год от 30 марта 2016 года № АС-6/05 пр).

В январе 2016 года Академия подала заявку на участие в отборе федеральных государственных образовательных организаций, на подготовительных отделениях, подготовительных факультетах которых иностранные граждане и лица без

гражданства, поступающие на обучение в пределах квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, установленной Правительством Российской Федерации, имеют право на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2016/2017 учебный год. Приказом Минобрнауки России от 29 февраля 2016 г. № 167 ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России включено в перечень федеральных государственных образовательных организаций, на подготовительных отделениях, подготовительных факультетах которых иностранные граждане и лица без гражданства, поступающие на обучение в пределах квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, установленной правительством Российской Федерации, имеют право на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, на 2016/17 учебный год.

В 2015 году ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России обеспечило участие учащихся специализированных классов разных школ в федеральном проекте «Диагностическое интернет-тестирование» по химии, биологии и русскому языку.

Функционировало пять медико-биологических классов. Продолжил работу кружок «Юный медик», обеспечивающий учебно-практическое знакомство с медицинской профессией, удовлетворяющий познавательный интерес учащихся. Проведено психологическое тестирование обучающихся медико-биологического класса.

В мае 2015 года Академией проведен «День открытых дверей» для будущих абитуриентов и их родителей, включивший встречу с и.о. ректора, ответственным секретарем приемной комиссии, просмотр документального фильма, снятого об Академии накануне ее 75-летия, а также концерт художественной самодеятельности, подготовленный студентами ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России. День открытых дверей завершился экскурсиями в музей истории здравоохранения РСО-Алания и СОГМА, центр практической подготовки, ЦНИЛ, анатомический музей, организованными для будущих абитуриентов членами профкома студентов и сотрудниками Академии.



Проводилась пропаганда здорового образа жизни среди школьников младших и старших классов школ г. Владикавказа и районов РСО-Алания (МБОУ СОШ № 18, 30, 5, 26, 39 г. Владикавказа и МБОУ СОШ №1 г. Ардона и др.) силами студентов-отличников на разные темы: для младших классов: «Здоровье на пять!» и старших - «Не отнимай у себя завтра».

Учащиеся школ г. Владикавказа привлекались к научно-исследовательской работе ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России под руководством преподавателей кафедр. 10 октября в рамках Владикавказской региональной площадки V Всероссийского фестиваля науки в ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России состоялся традиционный "День открытых дверей", где слушатели программы «Дополнительное образование детей и взрослых» и учащиеся школ г. Владикавказа приняли участие в круглом столе-семинаре на тему: «Новые технологии в медицинской и фундаментальной науке. Достижения и перспективы». В ходе мероприятия абитуриентам были представлены новейшие разработки в диагностике и лечении многих нозологий.

Сотрудники ГБОУ ВПО СОГМА (кафедры анатомии, гистологии и биологии, гигиены) провели со студентами первый этап конференции на тему «Хочу все знать» на базах СОШ №18, гимназии «Эрудит»



На сайте Академии представлены материалы о работе подготовительного отделения: [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=20](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=20).

Зачисление в число студентов ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России осуществлялось как по результатам ЕГЭ, так и по результатам вступительных испытаний, проводимых ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России самостоятельно, для следующих категорий поступающих: имеющих среднее (полное) общее образование, полученное до 1 января 2009 г.; имеющих среднее профессиональное образование - при приеме для обучения по программам подготовки специалиста соответствующего профиля; имеющих среднее (полное) общее образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств; имеющих высшее профессиональное образование. В 2015 году вступительные испытания, проводимые ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России самостоятельно, сдавало 35 поступающих. При зачислении учитывались результаты по следующим общеобразовательным предметам: русскому языку, химии и биологии.

Контрольные цифры приема в ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России на 2015 год, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2014 г. № 415, представлены в таблице 1.

Таблица 1.

**Контрольные цифры приема в ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России
на 2015 год**

№ п/п	Направление подготовки (специальность)	Код	Контрольные цифры приема граждан	Из гр. 4 – целевой прием
1	2	3	4	5
1.	Лечебное дело	31.05.01	150	75
2.	Педиатрия	31.05.02	80	40
3.	Стоматология	31.05.03	45	23
4.	Медико-профилактическое дело	32.05.01	23	12
5.	Фармация	33.05.01	20	10
ИТОГО			318	160

В 2015 году целевой прием на обучение в ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России осуществлен в соответствии с установленными контрольными цифрами и

квотами, утвержденными приказом Министерством здравоохранения Российской Федерации от 27.05.2015 г. № 268. Было заключено 13 договоров о целевом приеме с: Администрацией местного самоуправления Алагирского района РСО-Алания (договор о целевом приеме № 9 от 15.06.2015 г.); Администрацией местного самоуправления Ардонского района РСО-Алания (договор о целевом приеме № 3 от 15.06.2015 г.); Администрацией местного самоуправления г. Владикавказа (договор о целевом приеме № 12 от 15.06.2015 г.); Администрацией Дигорского района РСО-Алания (договор о целевом приеме № 10 от 15.06.2015 г.); Администрацией местного самоуправления Ирафского района РСО-Алания (договор о целевом приеме № 6 от 15.06.2015 г.); Администрацией местного самоуправления муниципального образования Кировский район РСО-Алания (договор о целевом приеме № 7 от 15.06.2015 г.); Администрацией местного самоуправления Моздокского района РСО-Алания (договор о целевом приеме № 5 от 15.06.2015 г.); Администрацией местного самоуправления Правобережного района РСО-Алания (договор о целевом приеме № 4 от 15.06.2015 г.); Администрацией местного самоуправления муниципального образования Пригородный район РСО-Алания (договор о целевом приеме № 8 от 15.06.2015 г.); Администрацией Главы РСО-Алания и Правительства РСО-Алания (договор о целевом приеме №13 от 15.06.2015 г.); Министерством здравоохранения Чеченской Республики (договор о целевом приеме № 2 от 15.06.2015 г.); Министерством здравоохранения Кабардино-Балкарской Республики (договор о целевом приеме №11 от 15.06.2015 г.); Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РСО-Алания (договор о целевом приеме № 1 от 08.06.2015 г.). Места, не востребованные в рамках целевого приема, были переданы в общий конкурс.

Поступающие, успешно прошедшие конкурс, зачислены в ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России следующими приказами ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России: от 30.07.2015 г. № 212/о и № 213/о; от 04.08.2015 г. № 219/о; от 07.08.2015 г. № 225/о; от 13.08.2015 г. № 231/о.

Данные о результатах приема на обучение в ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России в 2015 году представлены в таблице 2.

Таблица 2.

**Данные о результатах приема на обучение в ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава
России в 2015 году**

№ п/п	Направление подготовки (специальность)	Прием на обучение за счет бюджетных ассигнований	Из гр. 3 – целевой прием	Из гр. 3 – лица, имеющие особые права	Прием на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	3	4	5	6
1.	Лечебное дело	150	75	11	73
2.	Педиатрия	80	40	4	14
3.	Стоматология	45	23	3	21
4.	Медико- профилактическое дело	23	12	1	0
5.	Фармация	20	10	0	2
ИТОГО		318	160	20	110

Контрольные цифры приема в ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России на 2015 год выполнены на 100%.

Кроме того, на обучение за счет бюджетных ассигнований в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России было зачислено 5 студентов, в том числе 4 человека на специальность 31.05.01 «Лечебное дело» и 1 человек на специальность 31.05.02 «Педиатрия».

Распределение зачисленных на 1 курс ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России по уровню образования поступающих представлено в таблице 3.

Таблица 3.

**Распределение зачисленных на 1 курс ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России в
2015 году по уровню образования поступающих**

	Всего	Принято	
		за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоимости обучения
1	2	3	4
Всего	428	318	110
В том числе имеют образование: среднее общее	424	318	106
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	4	4	0
Для получения второго высшего образования	4	0	4

Минимальное количество баллов ЕГЭ, необходимых для поступления в ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России, средние баллы ЕГЭ, а также конкурс на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований, приведены в таблице 4.

Таблица 4.

**Минимальные и средние баллы ЕГЭ, а также конкурс на места,
финансируемые за счет бюджетных ассигнований**

№ п/п	Направление подготовки (специальность)	Код	Проходной балл	Средний балл ЕГЭ	Конкурс на место
1	2	3	4	5	6
1.	Лечебное дело	31.05.01	216	79,46	4,08
2.	Педиатрия	31.05.02	206	72,07	5,71
3.	Стоматология	31.05.03	244	86,4	6,18
4.	Медико- профилактическое дело	32.05.01	198	66,7	5,7
5.	Фармация	33.05.01	190	65,43	6,85

Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составил 74,03 балла.

Сравнение средних баллов ЕГЭ зачисленных на места, финансируемые за счет средств бюджетных ассигнований, в 2014 и 2015 годах представлено на рис. 2.

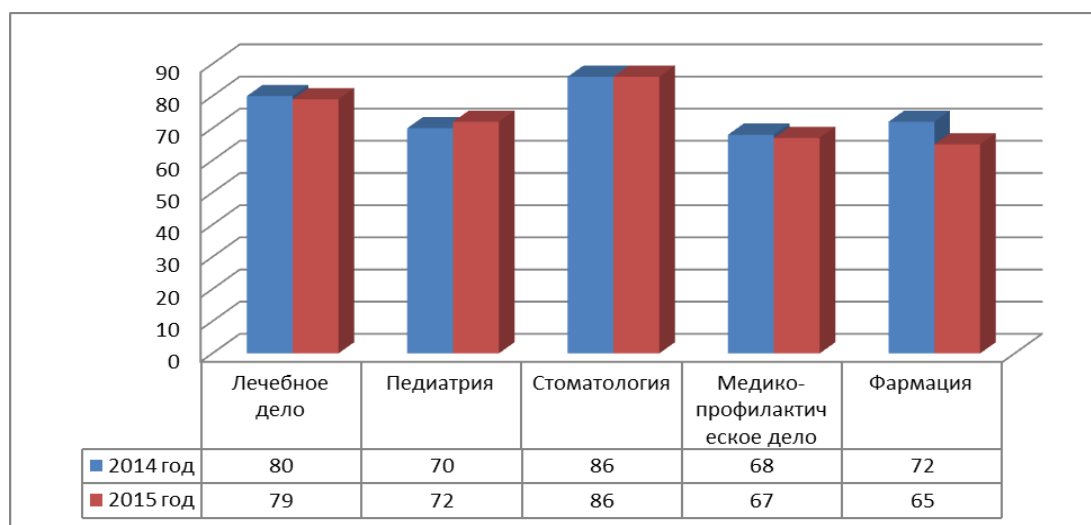


Рис. 2. Сравнение средних баллов ЕГЭ зачисленных на места, финансируемые за счет средств бюджетных ассигнований, в 2014 и 2015 годах

Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования – 61 балла.

Сравнение средних баллов ЕГЭ зачисленных на места с полным возмещением затрат на обучение в 2014 и 2015 годах представлено на рис 3.

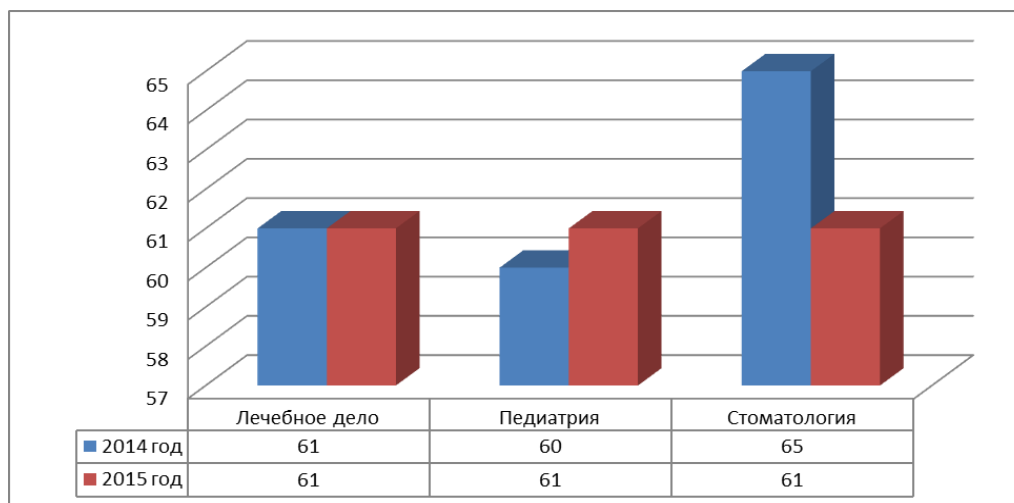


Рис. 3. Сравнение средних баллов ЕГЭ зачисленных на места с полным возмещением затрат на обучение в 2014 и 2015 годах

Сравнение минимальных баллов ЕГЭ зачисленных на места, финансируемые за счет средств бюджетных ассигнований, в 2014 и 2015 годах представлено на рис 4.

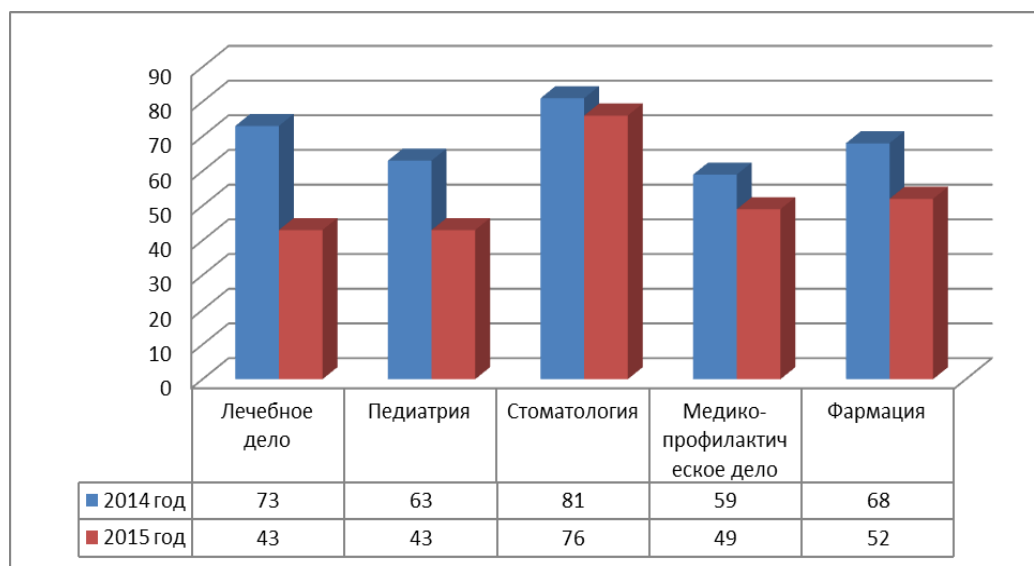


Рис. 4. Сравнение минимальных баллов ЕГЭ зачисленных на места, финансируемые за счет средств бюджетных ассигнований, в 2014 и 2015 годах

Сравнение минимальных баллов ЕГЭ зачисленных на места с полным возмещением затрат на обучение в 2014 и 2015 годах представлено на рис. 5.

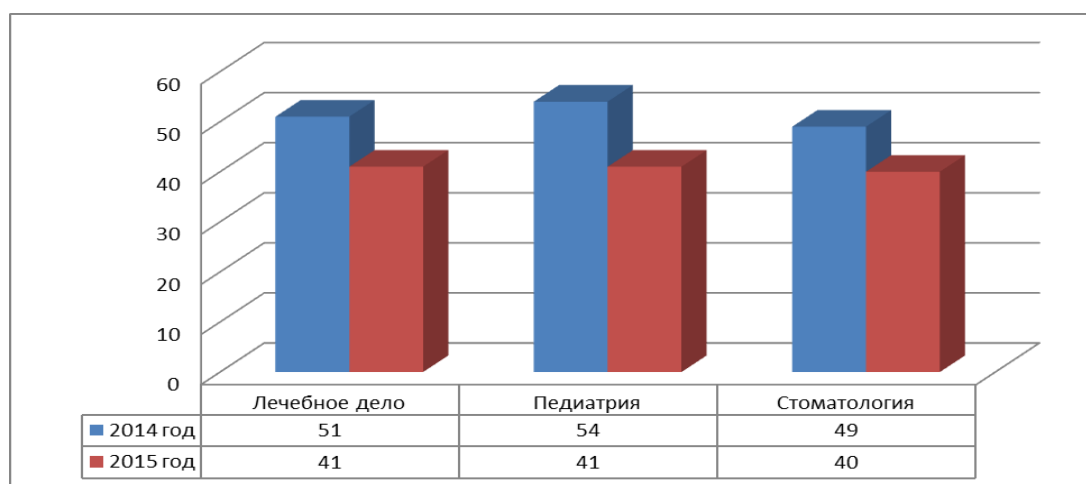


Рис. 5. Сравнение минимальных баллов ЕГЭ зачисленных на места с полным возмещением затрат на обучение в 2014 и 2015 годах

В ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России в 2015 году были разработаны, утверждены и внедрены следующие локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность Академии:

- Положение об ускоренном обучении по образовательным программам высшего образования – программам специалитета в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (приказ и.о. ректора от 24.08.2015 г. № 246/о);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам специалитета в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (приказ и.о. ректора от 30.12.2015 г. № 459/о);
- Положение об обучающем симуляционном центре государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (приказ и.о. ректора от 30.12.2015 г. № 461/о).

В ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России в 2015 году были актуализированы фонды оценочных средств всех дисциплин, в состав которых входят: контрольные

вопросы, ситуационные задачи для практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов, экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., иные формы контроля, что позволяет оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Содержание подготовки студентов Академии по всем основным профессиональным образовательным программам высшего образования строится на основе требований ГОС ВПО, ФГОС ВПО и ФГОС ВО в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, национальным стандартом ISO 9001:2011, локальными нормативными актами Академии и решениями ученого Совета Академии.

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) представляют собой комплекс учебно-методической документации, отражающей основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты), регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. В структуру каждой основной профессиональной образовательной программы высшего образования входят:

- пояснительная записка, определяющая цели ОПОП ВО;
- образовательные стандарты (ГОС ВПО, ФГОС ВПО, ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки или по специальности;
- учебные планы, календарные графики учебного процесса;
- матрицы компетенций, паспорта и программы формирования компетенций;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (в соответствии с требованиями к государственной итоговой аттестации выпускников);
- учебно-методические комплексы дисциплин учебного плана.

Содержание образовательных программ и учебных планов специальностей направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал,

подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса преобразовывался в эффективный инструмент избранной профессии, а выпускники Академии были востребованы в сфере своей практической деятельности.

По всем направлениям подготовки (специальностям) и формам обучения разработаны и утверждены учебные планы, которые прошли консалтинг в Информационно-методическом центре анализа (ФГУ «ИМЦА»). Учебные планы ОПОП ВО (ФГОС ВПО) были обновлены, одобрены ученым Советом Академии 05.03.2015 г. и утверждены ректором Академии 06.03.2015 г.

В настоящее время осуществляется переход на обучение по ФГОС ВО по направлениям подготовки 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 35.05.03 Стоматология.

Сроки освоения основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в Академии, соответствуют ГОС ВПО, ФГОС ВПО, ФГОС ВО и указаны в таблицах 5-15.

Таблица 5

**Сроки освоения
образовательной программы ФГОС ВПО
060101 Лечебное дело
(квалификация (степень) «специалист»)**

№№ п/п	Наименование показателя	ФГОС ВПО	Учебный план	Отклонение в %
1	Общая продолжительность обучения	6 лет (312 недель)	6 лет (312 недель)	-
2	Продолжительность - теоретического обучения	229 2/3 недель	210 недель	-
2.1	-экзаменационных сессий		20 недель	-
2.2	-практик	4 недели 20 недель	4 недели	-
	- учебной		20 недель	
	- производственной			
	- государственной итоговой аттестации	3 1/3 недель	3 1/3 недели	-
2.3	- каникул	не менее 42 недель	54 2/3 недель	-

Таблица 6

Сроки освоения
образовательной программы ФГОС ВПО
060103 Педиатрия
(квалификация (степень) «специалист»)

№№ п/п	Наименование показателя	ФГОС ВПО	Учебный план	Отклонение в %
1	Общая продолжительность обучения	6 лет (312 недель)	6 лет (312 недель)	-
2	Продолжительность	229 2/3	208 2/3 недель	-
	- теоретического обучения			
2.1	-экзаменационных сессий		21 недель	-
2.2	-практик	4 недели 20 недель	4 недели 20 недель	-
	- учебной			
	- производственной			
2.3	- государственной итоговой аттестации	3 1/3 недель	3 1/3 недель	-
2.4	- каникул	не менее 42 недель	55 недель	

Таблица 7

Сроки освоения
образовательной программы ФГОС ВПО
060105 Медико-профилактическое дело
(квалификация (степень) «специалист»)

№№ п/п	Наименование показателя	ФГОС ВПО	Учебный план	Отклонение в %
1	1. Общая продолжительность обучения	6 лет (312 недель)	6 лет (312 недель)	-
2	2. Продолжительность	230 недель		-
2.1	- теоретического обучения		208 недель	
	-экзаменационных сессий		22 недели	-
2.2	-практик	4 недели 16 недель	4 недели 16 недель	-
	- учебной			
	- производственная			
2.3	-государственной итоговой аттестации	3 недели	3 недели	-
2.4	- каникул	не менее 42 недель	55 недель	

Таблица 8

Сроки освоения
образовательной программы ФГОС ВПО
060201 Стоматология
(квалификация (степень) «специалист»)

№№ п/п	Наименование показателя	ФГОС ВПО	Учебный план	Отклонение в %
1	1. Общая продолжительность обучения	5 лет 260 (недель)	5 лет (260 недель)	-
2	2. Продолжительность	199 2/3		-
2.1	- теоретического обучения		182 2/3 недель	
	- экзаменационных сессий		17 недель	-
2.2	- практик - производственная	12 недель	12 недель	-
2.3	- государственной итоговой аттестации	3 1/3 недели	3 1/3 недели	-
2.4	- каникул	не менее 35 недель	45 недель	

Таблица 9

Сроки освоения
образовательной программы ФГОС ВПО
060301 Фармация
(квалификация (степень) «специалист»)

№№ п/п	Наименование показателя	ФГОС ВПО	Учебный план	Отклонение в %
1	1. Общая продолжительность обучения	5 лет 260 (недель)	5 лет (260 недель)	-
2	2. Продолжительность	184		-
2.1	- теоретического обучения		169 2/3 недель	
	- экзаменационных сессий		15 2/3 недель	-
2.2	- практик - учебной - производственная	8 недель 19 недель	8 недель 18 2/3 недель	-
2.3	- государственной итоговой аттестации	3 1/3 недель	3 1/3 недель	-

2.4	- каникул	Не менее 35 недель	44 2/3 недель	
-----	-----------	-----------------------	------------------	--

Таблица 10

Сроки освоения
образовательной программы ГОС ВПО
060101 Лечебное дело
квалификация - врач

№№ п/п	Наименование показателя	ГОС ВПО (недель)	Учебный план (недель)
1	1. Общая продолжительность обучения	308	308
2	2. Продолжительность - теоретического обучения, включая	244	242
2.1	научно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные, а также экзаменационные сессии		
2.2	-практик	не менее 18	18
2.3	-государственной итоговой аттестации	не менее 4	4
2.4	- каникул (включая 4 (8) недели последипломного отпуска)	не менее 41	44

Таблица 11

Сроки освоения
образовательной программы ГОС ВПО
060103 Педиатрия
квалификация - врач

№№ п/п	Наименование показателя	ГОС ВПО (недель)	Учебный план (недель)
1	1. Общая продолжительность обучения	308	308
2	2. Продолжительность - теоретического обучения, включая	244	242
2.1	научно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные, а также экзаменационные сессии		
2.2	-практик	не менее 18	18
2.3	-государственной итоговой аттестации	не менее 4	4

2.4	- каникул (включая 4 (8)недели последипломного отпуска)	не менее 36	44
-----	---	-------------	----

Таблица 12

Сроки освоения
образовательной программы ГОС ВПО
060104 Медико-профилактическое дело
квалификация - врач

№№ п/п	Наименование показателя	ГОС ВПО (недель)	Учебный план (недель)
1	1. Общая продолжительность обучения	308	308
2	. Продолжительность - теоретического обучения, включая	244	240
2.1	научно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные, а также экзаменационные сессии		
2.2	-практик	не менее 18	18
2.3	-государственной итоговой аттестации	не менее 4	4
2.4	- каникул (включая 4 (8)недели последипломного отпуска)	не менее 41	46

Таблица 13

Сроки освоения
образовательной программы ФГОС ВО
31.05.01 Лечебное дело
(квалификация (степень) «специалист»)

№№ п/п	Наименование показателя	Учебный план
1	Общая продолжительность обучения	6 лет (312 недель)
2	Продолжительность - теоретического обучения	211 1/3 недель
2.1	-экзаменационных сессий	
2.2	-практик - учебной - производственной	4 недели 18 недель
	- государственной итоговой аттестации	2 недели

2.3	- каникул	57 2/3 недель
-----	-----------	---------------

Таблица 14

Сроки освоения
образовательной программы ФГОС ВО
31.05.02 Педиатрия
(квалификация (степень) «специалист»)

№ п/п	Наименование показателя	Учебный план
1	Общая продолжительность обучения	6 лет (312 недель)
2	Продолжительность - теоретического обучения	211 недель
2.1	-экзаменационных сессий	21 2/3 недель
2.2	-практик - учебной - производственной	3 1/3 недели 18 недель
2.3	- государственной итоговой аттестации	2 недель
2.4	- каникул	56 недель

Таблица 15

Сроки освоения
образовательной программы ФГОС ВО
31.05.03 Стоматология
(квалификация (степень) «специалист»)

№ п/п	Наименование показателя	Учебный план
1	Общая продолжительность обучения	5 лет (260 недель)
2	Продолжительность	
2.1	- теоретического обучения	179 недель
	-экзаменационных сессий	20 недель
2.2	-практик - учебной - производственная	2 недели 12 недель
2.3	-государственной итоговой аттестации	2 недели

2.4	- каникул	45 недель
-----	-----------	-----------

В соответствии с требованиями образовательных стандартов (ГОС ВПО, ФГОС ВПО, ФГОС ВО) 65-70% объема времени общей трудоемкости выделено на аудиторные занятия со студентами, примерно 30% от аудиторного времени - на лабораторные, практические занятия.

Соответственно, 30-35% объема времени общей трудоемкости при изучении всех дисциплин образовательной программы составляет самостоятельная работа.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет не менее 7 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Объемы учебной нагрузки по циклам дисциплин указаны в таблицах 16-23.

Таблица 16

**Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин
по образовательной программе ФГОС ВПО
060101 Лечебное дело
(квалификация (степень) «специалист»)**

№№ п/п	Цикл дисциплин	ФГОС ВПО 360 ЗЕТ	Учебный план 360 ЗЕТ	Отклонение в %
1.	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	27-31	31	-
2.	Математический и естественнонаучный цикл	83-93	93	-
3.	Профессиональный цикл	175-193	193	-
4.	Физическая культура	2	2	-
5.	Учебная и производственная практики и НИР	36	36	-
6.	Государственная итоговая аттестация	5	5	-

Таблица 17

**Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин
по образовательной программе ФГОС ВПО
060103 Педиатрия
(квалификация (степень) «специалист»)**

№№ п/п	Цикл дисциплин	ФГОС ВПО 360 ЗЕТ	Учебный план 360 ЗЕТ	Отклонение в %
1.	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	27-31	31	-

2.	Математический и естественнонаучный цикл	83-93	93	-
3.	Профессиональный цикл	175-193	193	-
4.	Физическая культура	2	2	-
5.	Учебная и производственная практики и НИР	36	36	-
6.	Государственная итоговая аттестация	5	5	-

Таблица 18

**Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин
по образовательной программе ФГОС ВПО
060105 Медико-профилактическое дело
(квалификация (степень) «специалист»)**

№№ п/п	Цикл дисциплин	ФГОС ВПО <u>360 ЗЕТ</u>	Учебный план <u>360 ЗЕТ</u>	Отклонение в %
1.	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	36,8-42,8	41	-
2.	Математический и естественнонаучный цикл	79,8-85,8	81,5	-
3.	Профессиональный цикл	195-201	195	-
4.	Физическая культура	2	2	-
5.	Учебная и производственная практики и НИР	36	36	-
6.	Государственная итоговая аттестация	4,5	4,5	-

Таблица 19

**Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин
по образовательной программе ФГОС ВПО
060201 Стоматология
(квалификация (степень) «специалист»)**

№№ п/п	Цикл дисциплин	ФГОС ВПО <u>300 ЗЕТ</u>	Учебный план <u>300 ЗЕТ</u>	Отклонение в %
1.	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	24-28	28	-

2.	Математический и естественнонаучный цикл	62-71	71	-
3.	Профессиональный цикл	165-176	176	-
4.	Физическая культура	2	2	-
5.	Учебная и производственная практики и НИР	18	18	-
6.	Государственная итоговая аттестация	5	5	-

Таблица 20

**Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин
по образовательной программе ФГОС ВПО
060301**

Фармация

(квалификация (степень) «специалист»)

№№ п/п	Цикл дисциплин	ФГОС ВПО <u>300 ЗЕТ</u>	Учебный план <u>300 ЗЕТ</u>	Отклонение в %
1.	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	33-37	37	-
2.	Математический и естественнонаучный цикл	78-89	89	-
3.	Профессиональный цикл	114-127	127	-
4.	Физическая культура	2	2	-
5.	Учебная и производственная практики и НИР	40	40	-
6.	Государственная итоговая аттестация	5	5	-

Таблица 21

**Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин
по образовательной программе ФГОС ВО
31.05.01 Лечебное дело**

(квалификация (степень) «специалист»)

№№ п/п	Цикл дисциплин	ФГОС ВО <u>360 ЗЕТ</u>	Учебный план <u>360 ЗЕТ</u>	Отклонение в %
Блок 1	Дисциплины (модули)	324-330	324	0
	Базовая часть	288-294	288	0

	Вариативная часть	36	36	0
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	27-33	33	0
	Базовая часть	27-33	33	0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3	0

Таблица 22

**Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин
по образовательной программе ФГОС ВО
31.05.02 Педиатрия
(квалификация (степень) «специалист»)**

№№ п/п	Цикл дисциплин	ФГОС ВО <u>360 ЗЕТ</u>	Учебный план <u>360 ЗЕТ</u>	Отклонение в %
Блок 1	Дисциплины (модули)	324-330	325	0
	Базовая часть	291-294	293	0
	Вариативная часть	30-39	32	0
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	27-33	32	0
	Базовая часть	27-33	32	0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3	0

Таблица 23

**Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин
по образовательной программе ФГОС ВО
31.05.03 Стоматология
(квалификация (степень) «специалист»)**

№№ п/п	Цикл дисциплин	ФГОС ВО <u>300 ЗЕТ</u>	Учебный план <u>300 ЗЕТ</u>	Отклонение в %
Блок 1	Дисциплины (модули)	270-276	276	0
	Базовая часть	231-237	237	0
	Вариативная часть	39	39	0
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	21-27	21	0
	Базовая часть	21-27	21	0

Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3	0
--------	-------------------------------------	---	---	---

Учебные планы по направлениям подготовки (специальностям) «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело», «Фармация» включают в себя дисциплины всех циклов. Каждая дисциплина имеет форму контроля. Нормативное количество дисциплин не нарушено в учебном семестре и учебном году. Отклонений по циклам дисциплин нет.

В ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России соблюдается принцип альтернативности дисциплин по выбору вариативной части, которые определяются путем анкетирования студентов.

Таблица 24

**Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин
по образовательной программе ГОС ВПО
060101 Лечебное дело
квалификация - врач**

№№ п/п	Цикл дисциплин	ГОС ВПО <u>11559 час.</u>	Учебный план <u>11559 час.</u>	Отклонение в %
1.	Гуманитарные и социально-экономические дисциплины	1619	1619	-
2.	Естественнонаучные математические и медико-биологические дисциплины	3117	3146	0,93
3.	Профессиональные дисциплины, дисциплины специальности, ДВ	6823	6794	-2,55

Таблица 25

**Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин
по образовательной программе ГОС ВПО
060103 Педиатрия
квалификация - врач**

№№ п/п	Цикл дисциплин	ГОС ВПО <u>11350 час.</u>	Учебный план <u>11350 час.</u>	Отклонение в %
1.	Гуманитарные и социально-экономические дисциплины	1619	1589	-1,85

2.	Естественнонаучные математические и медико- биологические дисциплины	3140	3120	-0,64
3.	Профессиональные дисциплины, дисциплины специальности, ДВ	6591	6641	4,03

Таблица 26

**Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин
по образовательной программе ГОС ВПО
060104 Медико-профилактическое дело
квалификация - врач**

№№ п/п	Цикл дисциплин	ГОС ВПО <u>11454 час.</u>	Учебный план <u>11454 час.</u>	Отклонение в %
1.	Гуманитарные и социально- экономические дисциплины	1609	1627	1,12
2.	Естественнонаучные математические и медико- биологические дисциплины	3143	3161	1,57
3.	Профессиональные дисциплины, дисциплины специальности, ДВ	6702	6666	-0,98

В соответствии с требованиями действующих образовательных стандартов высшего профессионального образования (ГОС ВПО, ФГОС ВПО, ФГОС ВО) объем аудиторных занятий студентов, куда входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре, но не входят занятия по факультативным дисциплинам, не превышает в среднем (за период теоретического обучения) 36 часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки студентов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, не превышен и составляет 54 часа в неделю.

В ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России в 2015 году была проведена ежегодная актуализация учебных планов с учетом логической последовательности изучения дисциплин. В рамках этого были актуализированы и календарные графики учебного процесса, составлены рабочие учебные планы, соответствующие

учебным планам специальностей, что является основой для составления расписаний занятий. Расписания занятий и экзаменов на каждый семестр были составлены с учетом предложений кафедр и студентов. Аудиторное время по видам учебных занятий было распределено в соответствии с последовательностью изучения дисциплин основных профессиональных образовательных программ высшего образования. Рабочие программы и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий с учетом развития науки, техники и информационных технологий, в 2015 году также обновлены и актуализированы в соответствии с действующими внешними и внутренними регламентирующими документами.

Все учебно-методические комплексы дисциплин реализуемых в ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России основных профессиональных образовательных программ высшего образования актуализированы с учетом последних достижений медицинской науки, техники, развития информационных технологий, новой научной и методической литературы по дисциплинам и в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к практической подготовке студентов. Образовательный процесс на 100% обеспечен необходимыми методическими материалами, наглядными пособиями (таблицы, слайды, муляжи и др.), учебными фильмами, фондами оценочных средств. Доступ к электронно-библиотечным системам, а также к фондам учебно-методической документации и изданиям по изучаемым дисциплинам для обучающихся свободный.

Согласно Положению об учебно-методическом комплексе по дисциплине государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 30.12.2011 г. № 1963 все учебно-методические комплексы дисциплин содержат всю необходимую информацию: титульный лист, примерную программу дисциплины, рабочую программу учебной дисциплины, методические рекомендации по изучению дисциплины, конспект лекций, учебно-методические материалы по данной дисциплине, методические материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, словарь терминов (гlossарий), образцы выполнения домашних заданий, рефератов, курсовых работ

(проектов), сведения об оснащенности учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием.

Академия уделяет большое внимание обеспечению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социального и личностного развития обучающихся в процессе учебно-профессиональной деятельности, формированию у обучающихся способностей к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию, повышению психолого-педагогической компетентности обучающихся и научно-педагогических работников Академии. Эти задачи решает психолого-педагогическая служба.

Основные направления психолого-педагогической службы: психологическая диагностика, психологическая профилактика (поддержка), психологическая коррекция, психологическое консультирование, психологическое просвещение, проведение и обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление, коммуникативные тренинги и тренинги личностного роста для студентов, адаптационные тренинги для студентов-первокурсников.

Студенты лечебного, педиатрического, стоматологического, фармацевтического и медико-профилактического факультетов имеют возможность проходить психологическое тестирование на сайте Академии по следующим методикам:

1. Диагностика темперамента (Я.Стреляу)
2. Сферы жизни и уровень счастья
3. Тест Кеттела
4. Психологическое благополучие (К.Рифф)
5. Оксфордский тест личности
6. Характерологический опросник Леонгарда
7. Динамические свойства (Русалов)
8. Опросник Марстона-Гайера (DISC)
9. Эмоциональное выгорание (В.Бойко)
10. Мотиваторы.

За 2015 год комплексное тестирование (все 10 тестов) прошли:

Факультет, курс	Кол-во человек
Медико-профилактический	

факультет:	
1 курс	23
6 курс	59
Стоматологический факультет:	
1 курс	67
4 курс	81
Лечебный факультет:	
1 курс	206
2 курс	204
6 курс	125
Педиатрический факультет:	
1 курс	87
5 курс	68
Фармацевтический факультет:	
3 курс	15
Всего	935

Таким образом, сотрудниками психолого-педагогической службы было проанализировано 935 личностных профилей обучающихся в СОГМА студентов (9350 тестов).

Осуществлена первичная валидизация тестов методом дублирования в ходе тематических лекций и семинаров по психологии личности студентов медицинских специальностей.

В результате тестирования студенты медицинских специальностей получают уникальную возможность комплексной психолого-педагогической диагностики личностных качеств.

В период с 28.12.2015 г. по 29.12.2015 г. психолого-педагогической службой СОГМА было проведено психологическое тестирование, направленное на исследование личностных характеристик и характерологических особенностей студентов-иностранцев, обучающихся на подготовительном отделении. Все вышеперечисленные методики были переведены на английский язык для облегчения работы с ними студентам-иностранцам.

В тестировании приняло участие 14 человек в возрасте от 18 до 28 лет.

Оно проведено по трем методикам:

1. Шкала оценки уровня реактивной и личностной тревожности (Ч.Д. Спилберг, Ю.Л. Ханин);
2. Методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А. Реан и В.А. Якунин);
3. Характерологический опросник Леонгарда - Шмишека.

Для облегчения адаптационного периода у студентов – иностранцев, проходящих обучение на первом курсе, была разработана тренинговая программа, направленная на снятие излишнего эмоционального напряжения, анализ различий между разными культурами, налаживание социально-культурных контактов, повышение межкультурной компетенции как иностранных студентов, так и студентов нашего региона.

В августе 2015 года проведены установочные лекции для первокурсников всех факультетов.

С целью развития клинического мышления на 10 компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение для создания интеллектуальных карт MindJet, FreeMind, XMind. Студенты всех специальностей, а также интерны, ординаторы и аспиранты Академии в ходе прохождения курса «Психология и педагогика» создают интеллектуальные карты и выполняют образовательные проекты по клиническим темам в соответствии с МКБ 10 и темам психолого-педагогической направленности, что соответствует компетенциям общекультурной и профессиональной направленности по ФГОС.

Все результаты психолого-педагогического тестирования и создаваемые в ходе проектной деятельности материалы хранятся в виде электронных архивов на CD и DVD дисках, а также непосредственно на официальном сайте Академии в учетных записях студентов в разделе «Психология» и «Портфолио».

Результаты реализации вышеописанного проекта являются материалом для обсуждения с профессорско-преподавательским составом Академии и предоставляются регулярно по необходимости в административные структурные подразделения.

Более эффективным обучение делает применение инновационных технологий в образовательном процессе. С целью ознакомления научно-педагогических работников Академии с передовыми инновационными

образовательными технологиями в 2015 году проведена научно-практическая конференция «Инновационные технологии в медицинском образовании». По материалам конференции опубликован сборник докладов. В 2015 году продолжилось использование уже отработанных инновационных технологий в лекционном процессе (лекции-визуализации, лекции вдвоем, проблемные лекции, лекции-беседы, лекции-конференции, лекции-викторины с вкрапленными заданиями и т.д.), инновационных методов обучения (деловые и ролевые игры, проведение круглых столов, кейс-методы, работа в малых группах, методики «обучи другого», «мозговой штурм» и др.), инновационных заданий для самостоятельной работы студентов (составление портфолио, проектов, ментальных карт) и работа с «группами резерва».

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов доля интерактивных занятий составляет более 5% от общего количества занятий по всем дисциплинам.

Повышает качество образовательной деятельности и стимулирует познавательной деятельности студентов. С этой целью Академией проводятся самостоятельно различного рода олимпиады. В 2015 году состоялись: междисциплинарная олимпиада "Эрудит" по фундаментальным наукам в медицине, олимпиада по пропедевтике внутренних болезней, олимпиада "Лучший педиатр-2015", межвузовская олимпиада, посвященная Дню химика, межвузовская олимпиада по ортопедической стоматологии, новогодняя олимпиада на звание «Лучший в профессии».

Студенты Академии также принимают участие и во всероссийских олимпиадах и добиваются хороших результатов. Команда СОГМА «Алания» заняла первое место во Всероссийской олимпиаде по оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи «Асклепий-2015», проходившей 15-16 мая в г. Ставрополь. На IX Международной Интернет-олимпиаде по латинскому языку, проведенной в Ульяновске, студенты всех факультетов Академии заняли призовые места. 26-27 ноября 2015 года команда стоматологического факультета СОГМА приняла участие в VII Всероссийской студенческой олимпиаде по терапевтической стоматологии с международным участием, которая прошла в РУДН. Беленчиков Александр занял 2-е место в номинации «Эндодонтия» за мануальные навыки, а Касаева Алина - 3-е место в номинации "Научные доклады". В номинации

«Домашнее задание» 2-е место присуждено также команде ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России.

В учебно-методическом управлении функционирует центр тестирования, отвечающий современным требованиям подготовки специалистов в сфере высшего профессионального образования. Внутреннее компьютерное тестирование проводится с использованием лицензионного специализированного программного обеспечения, в частности в программной среде «SunRav TestOfficePro» и банка тестовых заданий, разработанного научно-педагогическими работниками ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России.

Большой объем тестового материала, а также наличие 16 компьютерных классов общей вместимостью 180 мест позволили использовать тестирование в многоуровневом контроле знаний обучающихся: входное тестирование, текущее, промежуточное, итоговое. Количество сеансов тестирования за исследуемый период составило 8031. (табл.27).

Таблица 27

Итоги компьютерного тестирования в 2015 г.

Факультет	Вид тестирования	Кол-во	Кол-во сдавших на	
			более 71%	менее 71%
Лечебный	Диагностическое	397	124(31%)	273(69%)
	ГИА	171	171(100%)	0
	Текущее	1137	547(48%)	590(52%)
	Выживаемость	138	9(7%)	129(93%)
	Интернет-экзамен	45	5(11%)	40(89%)
	Промежуточное	1062	802	260
Общее кол-во по факультету		2950	1658(52%)	1292(48%)
Стоматологический	Диагностическое	138	63(46%)	75(54%)
	Текущее	277	214(71%)	63(29%)
	Интернет-экзамен	17	13(76%)	4(24%)
	Выживаемость	140	30(11%)	110(79%)
	Промежуточное	394	212(54%)	182(46%)

	ГИА	82	82(100%)	0
Общее кол-во по факультету		1048	614(59%)	434(41%)
Педиатрический	Диагностическое	206	63(31%)	143(69%)
	Текущее	705	361(51%)	344(49%)
	Интернет-экзамен	6	2(33%)	4(67%)
	Промежуточное	848	557(66%)	291(34%)
	ГИА	68	68(100%)	0
Общее кол-во по факультету		1833	1051(57%)	782(43%)
МПФ	Диагностическое	84	24(29%)	60(71%)
	Текущее	63	16(23%)	47(77%)
	Интернет-экзамен	100	29(29%)	71(71%)
	Промежуточное	64	40(62%)	24(38%)
	ГИА	25	25(100%)	0(0%)
Общее кол-во по факультету		336	114(40%)	202(60%)
Фармацевтический факультет	Диагностическое	31	11(35%)	20(65%)
	Текущее	321	99(31%)	222(69%)
	ГИА	16	16(100%)	0
	Выживаемость	60	1(2%)	59(98%)
	Промежуточное	129	15(12%)	114(88%)
Общее кол-во по факультету		557	287	270
Факультет подготовки кадров высшей квалификации по программам интернатуры, ординатуры и дополнительного профессионального образования		1307	1176(90%)	132(10%)
Всего кол-во тестирований		8031	3727(46%)	4304(54%)

Динамику разработки тестовых заданий можно наблюдать на рисунке 6.

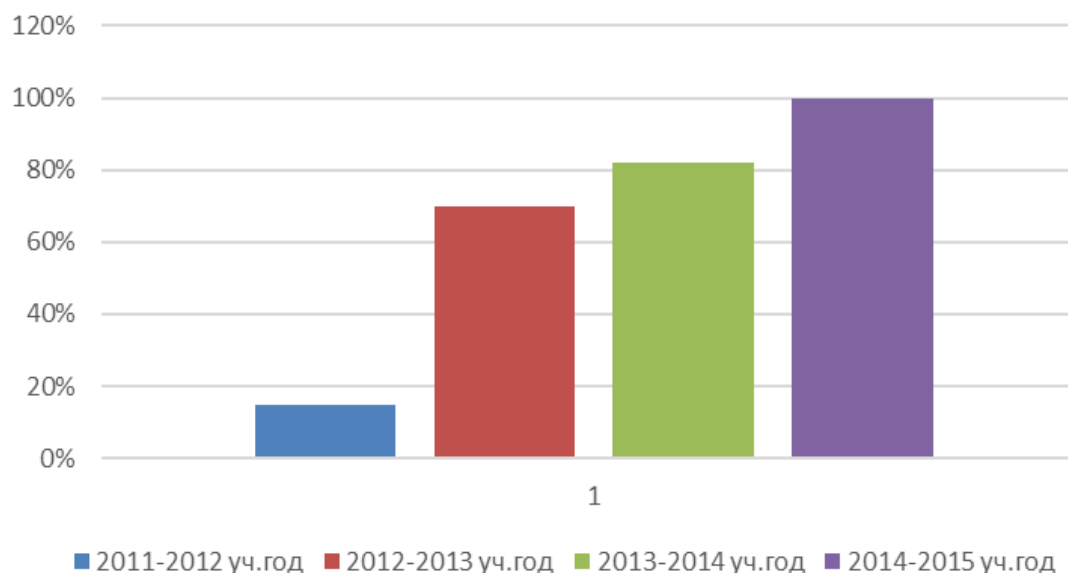
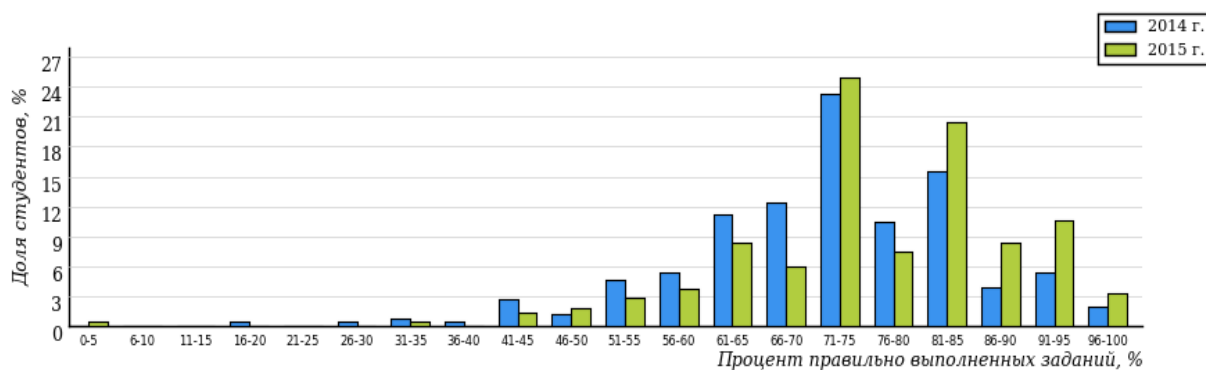


Рис.6. Динамика роста разработки банка тестовых заданий.

Внешнее компьютерное тестирование проводится с использованием программного обеспечения, в частности Интернет-ресурсов при наличии соответствующего договора. За исследуемый период были реализованы следующие интернет-проекты:

- Диагностическое – интернет тестирование студентов первого курса.

Мониторинг результатов диагностического тестирования по дисциплине «Биология» представлен ниже (рис. 7, 8; табл. 28).



**Рис 7. Распределение результатов диагностического тестирования
Дисциплина «Биология»**

Таблица 28

Распределение результатов диагностического тестирования Дисциплина «Биология»

Диапазон правильно выполненных заданий	Доля студентов			
	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
[80%-100%]	11%	10%	27%	43%

[60%-80%)	40%	39%	57%	47%
[40%-60%)	32%	40%	14%	10%
[0%-40%)	17%	11%	2%	0%
Всего	100%	100%	100%	100%

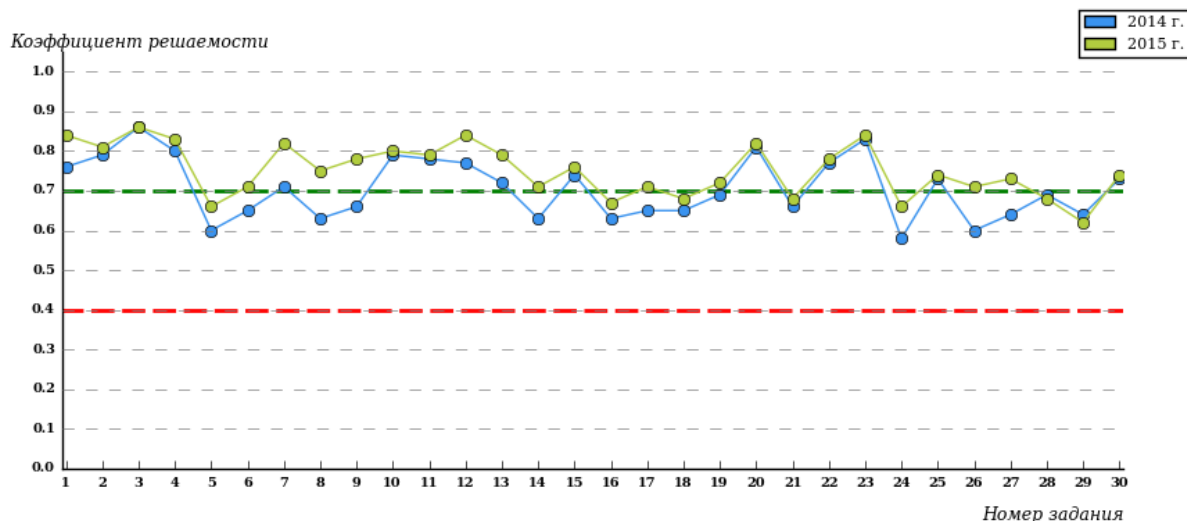


Рис 8. Карта коэффициентов решаемости Дисциплина «Биология»

Мониторинг результатов диагностического тестирования по дисциплине «Химия» представлен на рисунках 9, 10 и в таблице 29.

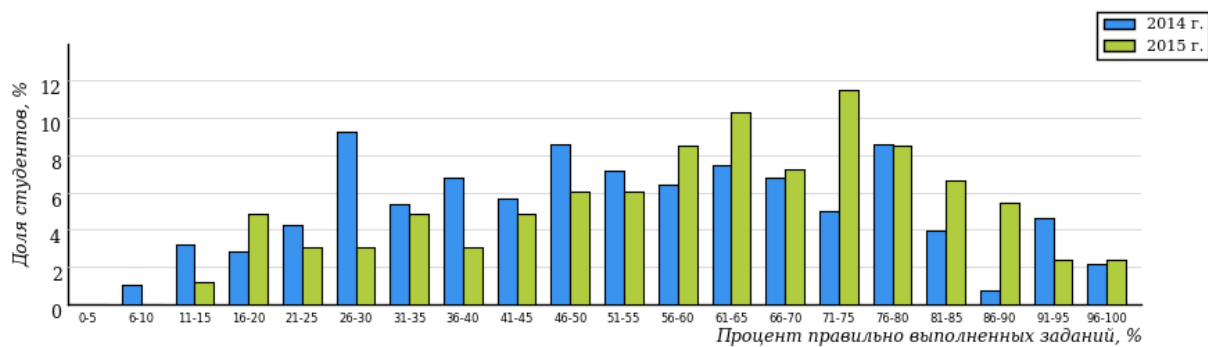


Рис.9. Распределение результатов диагностического тестирования Дисциплина «Химия»

Таблица 29

Распределение результатов диагностического тестирования Дисциплина «Химия»

Диапазон правильно выполненных заданий	Доля студентов			
	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
[80%-100%]	9%	7%	11%	17%
[60%-80%)	14%	17%	28%	38%
[40%-60%)	17%	21%	28%	25%
[0%-40%)	60%	55%	33%	20%
Всего	100%	100%	100%	100%

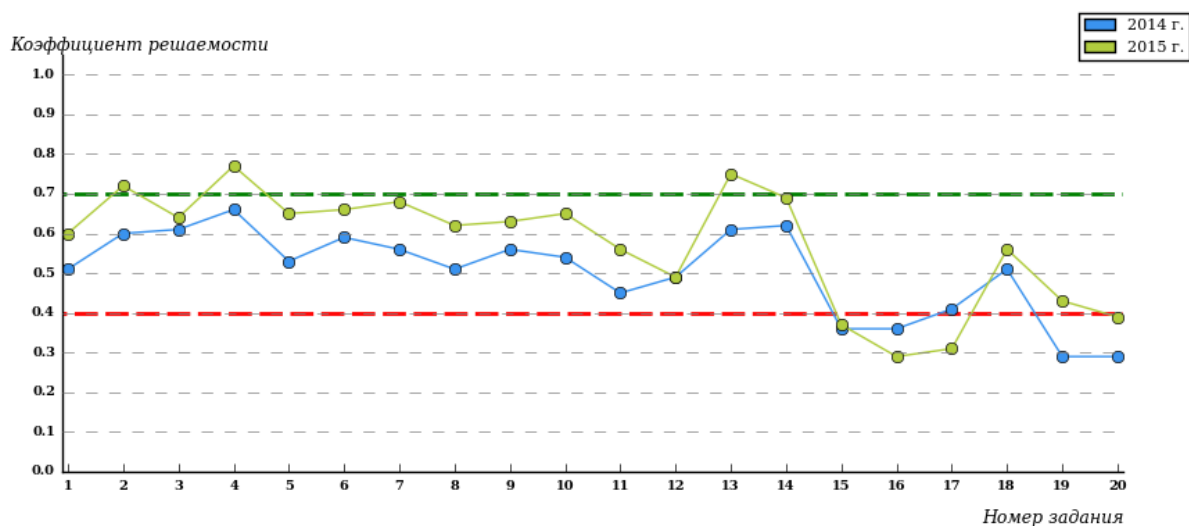


Рис 10. Карта коэффициентов решаемости Дисциплина «Химия»

Мониторинг результатов диагностического тестирования по дисциплине «Русский язык» представлен на рисунках 11, 12 и таблице 30.

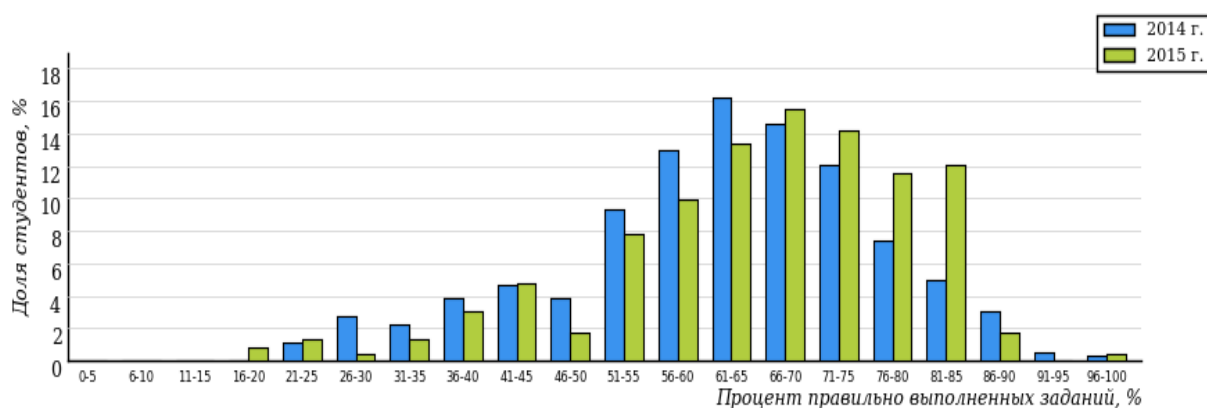


Рис. 11. Распределение результатов диагностического тестирования Дисциплина «Русский язык»

Таблица 30

Распределение результатов диагностического тестирования Дисциплина «Русский язык»

Диапазон правильно выполненных заданий	Доля студентов			
	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
[80%-100%]	6%	9%	9%	14%
[60%-80%)	26%	35%	50%	55%
[40%-60%)	26%	35%	31%	24%
[0%-40%)	42%	21%	10%	7%

Диапазон правильно выполненных заданий	Доля студентов			
	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
[80%-100%]	6%	9%	9%	14%
[60%-80%)	26%	35%	50%	55%
[40%-60%)	26%	35%	31%	24%
[0%-40%)	42%	21%	10%	7%
Всего	100%	100%	100%	100%

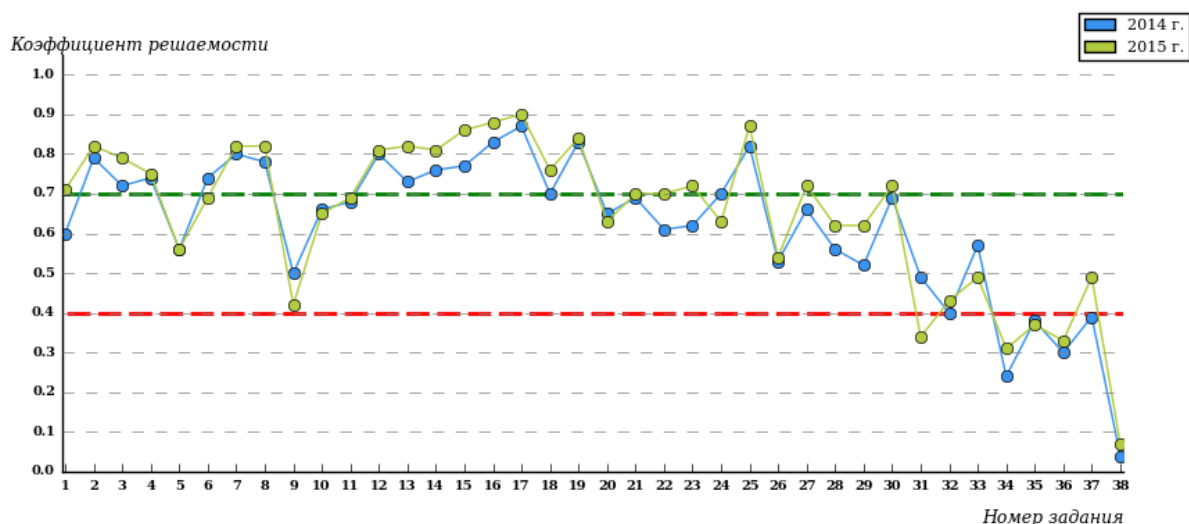


Рис. 12. Карта коэффициентов решаемости Дисциплина «Русский язык»

Начиная с 2006 года (ФЭПО-4) студенты Академии регулярно принимают участие в Федеральном интернет-экзамене высшего профессионального образования (ФЭПО) по всем направлениям подготовки специалистов.

Распределение результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников направления подготовки «Педиатрия» по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 13.

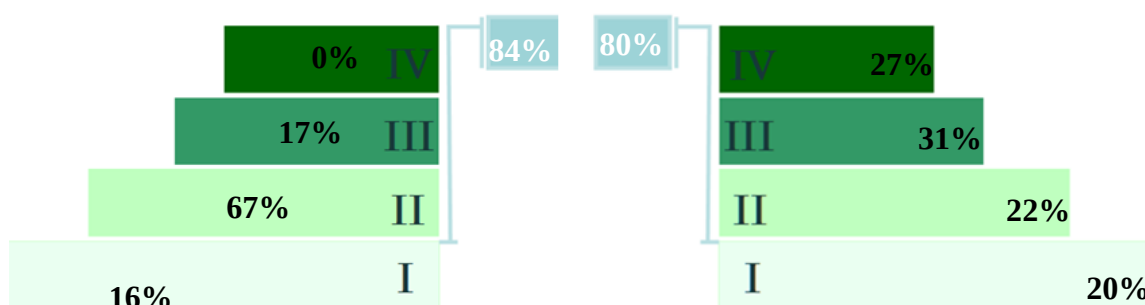


Рис. 13. Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 13, доля студентов вуза направления подготовки «Педиатрия» на уровне обученности не ниже второго составляет **84%**, а доля студентов данного направления подготовки вузов-участников – **80%**.

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников направления подготовки «Медико-профилактическое дело» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 14.

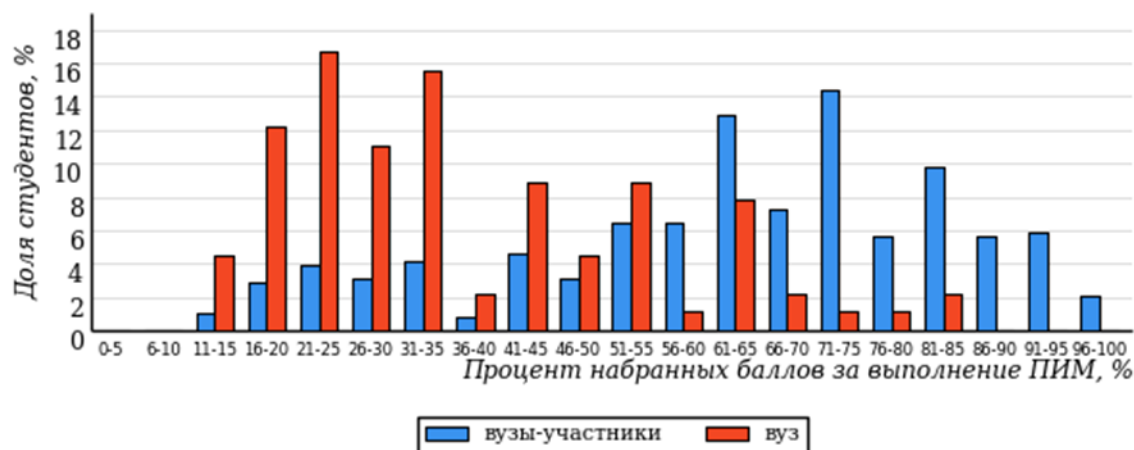


Рис. 14. Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

В условиях модернизации образования и внедрения в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов участие студентов Академии в проекте ФЭПО дает возможность независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода. Использование новой уровневой модели педагогических измерительных материалов (ПИМ) и модели оценки результатов обучения предполагает проведение поэтапного анализа достижений обучающихся.

В условиях глобализации и интеграции российского образования в мировое образовательное пространство важным является выявление талантливой, ярко мыслящей и проявляющей творческие способности молодежи. Решению этой задачи способствует участия одаренных студентов Академии в Открытой международной студенческой Интернет-олимпиаде по дисциплине «Русский язык».

На диаграмме представлено распределение результатов по проценту набранных баллов 260 студентов из 17 образовательных учреждений, участвовавших в Интернет-олимпиаде (рис. 15).

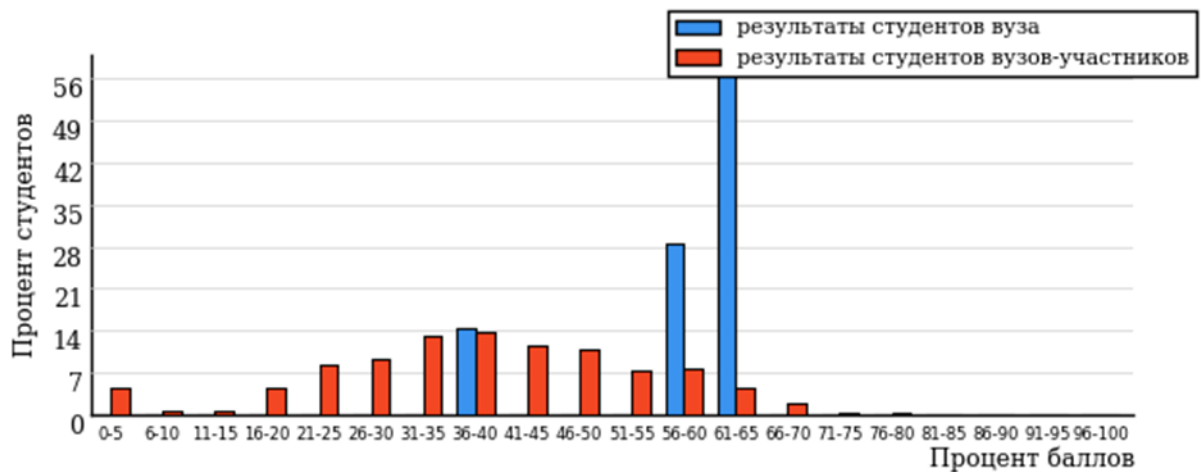


Рис. 15. Диаграмма распределения результатов студентов-участников Дисциплина «Русский язык» Профиль «Биотехнологии и медицина»

Студенты Академии показали высокий уровень подготовки в первом туре Интернет - олимпиады, достойно представили свой вуз в заключительном туре Олимпиады. Оргкомитет Интернет-олимпиад принял решение о присуждении ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России почетного звания «Победитель Открытых международных студенческих Интернет - олимпиад 2015 года».



В образовательном процессе ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России используется современная компьютерная техника в качестве средства обучения, тестирования, психодиагностики личности, контроля усвоения знаний и коррекции действий, творческого развития обучающихся, коммуникации и доступа к мировым информационным ресурсам, совершенствования управления учебным заведением и учебным процессом; инструмента познания действительности, объекта изучения.

Эксплуатируется 715 единиц компьютерной техники, в том числе и для образовательной деятельности; 65 мультимедийных проекторов. Учебный процесс обеспечивают 16 компьютерных классов, больше половины из которых подключены к глобальной сети Интернет.

В 2016 году выпускники медицинских вузов по специальностям «Стоматология» и «Фармация» впервые будут проходить первичную аккредитацию специалистов. Для создания современного обучающего симуляционного центра в 2015 году приобретено специализированное оборудование, в котором широко используются компьютерные технологии. Внедрение виртуальных технологий в процесс обучения позволит с высокой степенью достоверности моделировать процессы, ситуации и иные аспекты профессиональной деятельности будущих врачей.

Всем сотрудникам и обучающимся предоставлен авторизованный доступ в информационную систему ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России, которая интегрирована с официальным сайтом и содержит в себе несколько модулей. В отчетном году расширены функции электронного деканата. Отчетные данные, включая экзаменационные ведомости, введены по 5 курс всех факультетов включительно, что позволяет автоматизировать анализ успеваемости обучающихся. В системе действует единая электронная библиотека для нескольких медицинских вузов, корпоративная социальная сеть, информационный журнал. Проводятся он-лайн опросы и тестирование.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 11.04.2001 г. №1623 «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов».

Фонд библиотеки на 01.04.2016 г. составляет 421678 документов, в том числе 2199 электронных изданий коллекции ЭБС «Консультант студента». Фонд учебной и учебно-методической литературы составляет 103250 экз.

Фонд научных изданий – 270074 экз.

Периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ - 107 названий.

Результаты анализа обеспеченности обучающихся учебной и учебно-методической литературой привели к следующим выводам:

обеспеченность учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам специальности 060101 Лечебное дело составляет в среднем 0,81 экз., степень новизны учебной литературы – 46%, учебно-методической литературы – 19%;

обеспеченность учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам специальности 060103 Педиатрия составляет в среднем 0,61 экз., степень новизны учебной литературы – 53%, учебно-методической литературы – 34%;

обеспеченность учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам специальности 060201 Стоматология составляет в среднем 0,76 экз., степень новизны учебной литературы – 61%, учебно-методической литературы – 55%;

обеспеченность учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам специальности 060105 Медико-профилактическое дело составляет в среднем 1 экз., степень новизны учебной литературы – 51%, учебно-методической литературы – 34%;

обеспеченность учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам специальности 060301 Фармация составляет в среднем 1,18 экз., степень новизны учебной литературы – 56%, учебно-методической литературы – 67%.

Для самостоятельной работы читателей в библиотеке функционируют 2 читальных зала на 140 посадочных мест и 2 компьютерных читальных зала на 20 автоматизированных мест пользователей с выходом в Интернет.

Пользователи библиотеки имеют доступ к электронному каталогу- 148468 записей, базам данных - более 9000 записей, ЭБС «Colibris», включающей также учебно-методическую литературу научных сотрудников СОГМА.

На протяжении ряда лет пользователи библиотеки имеют доступ к внешним электронным ресурсам. Каждый обучающийся имеет индивидуальный неограниченный доступ к ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studmedlib.ru>), которая содержит издания по основным дисциплинам, изучаемым в медицинском вузе (договор с правообладателями № 78SL/12-2014 от 10.02.2015 г.);

информационно-правовой системе «Гарант». Доступ осуществляется с компьютеров читального зала.

Итоги деятельности библиотеки в отчетном году позволяют сделать вывод: требования Министерства образования и науки РФ по нормативам учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ выполнены.

Большое внимание ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России уделяет и практической подготовке обучающихся. На базе Центра практической подготовки учебно-методического управления создана эффективная система организации обучения профессиональным компетенциям обучающихся. центр оснащен фантомным и симуляционным оборудованием. В центре проходят занятия со студентами, интернами, ординаторами, врачами. Функционируют 9 фантомных классов по основным направлениям медицинской деятельности, которые позволяют осваивать и отрабатывать практические навыки на многочисленных манекенах и муляжах, а также следующие учебные кластеры: «Зона ЧП, экстремальная медицина», «Общий уход», «Палата интенсивной терапии», «Палата новорожденных», «Пост медицинской сестры», «Процедурный кабинет», «Хирургия и лапароскопия», «Стоматология», «Акушерство и гинекология», где регулярно проводятся мастер-классы и учебно-практические семинары.

Студенты ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России проходят производственную практику в лечебно-профилактических учреждениях (далее-ЛПУ) региона, Российской Федерации, стран СНГ, ближнего и дальнего зарубежья, что позволяет совершенствовать образовательный процесс.

В 2015 году количество заключенных договоров увеличилось до 130, помимо Республики Северная Осетия - Алания договоры были заключены с ЛПУ Кабардино-Балкарской Республики, Чеченской Республики, Карачаево-Черкесской Республики, Республики Дагестан, Республики Ингушетия, а также с ЛПУ г. Сочи, Московской области, Республики Южная Осетия, Республики Туркменистан, Республики Таджикистан, Республики Азербайджан, Республики Абхазия, Грецией.

Сравнительный анализ количества договоров представлен ниже на рис. 16.



Рис.16. Сравнительный анализ количества заключенных с ЛПУ договоров.

В центре регулярно проводятся дополнительные занятия с обучающимися по отработке практических навыков и манипуляций. Наибольшее внимание уделяется студентам старших курсов, особенно выпускникам. В период прохождения летней и зимней производственной практики организована и проведена 21 студенческая научно-практическая конференция. Около 2000 студентов и 300 интернов и ординаторов прошли обучение в Центре в 2015 году.

Таблица 31.

Сведения о студенческих научно – практических конференциях, проведенных за время прохождения производственной практики в 2015 году

№№ п/п	Курс	Факультет	Количество студентов	Темы конференций
1.	I	Лечебный	205	«Актуальные вопросы студенческой молодежной медицинской науки и образования».
2.	II	Лечебный	208	«Первичная хирургическая обработка раны».
3.	III	Лечебный	174	«Неотложные состояния в медицине».
4.	IV	Лечебный	161	«Актуальные вопросы практического акушерства»
5.	V	Лечебный	149	«Организация скорой и неотложной медицинской помощи взрослому населению».
6.	I	Педиатрический	87	«Актуальные вопросы этики и медицинской деонтологии в педиатрии»
7.	II	Педиатрический	91	«Основы ухода за новорожденными»

8.	III	Педиатрический	79	«Грипп, ОРВИ — клиника, лечение, профилактика. Противозидемические мероприятия в период вспышки заболеваемости. Значение иммунизации для детей»
9.	IV	Педиатрический	81	«Неотложные состояния у детей»
10.	IV	Педиатрический	81	«Актуальные вопросы практического акушерства»
11.	V	Педиатрический	103	«Актуальные вопросы педиатрической науки и практики»
12.	II	Стоматологический	95	«Стоматология 21 века имплантация и протезирование».
13.	III	Стоматологический	63	«Общие принципы по уходу за полостью рта»
14.	IV	Стоматологический	90	«Профилактика и лечение кариеса у детей»
15.	II	Медико-профилактический	31	«Первичная хирургическая обработка раны».
16.	III	Медико-профилактический	23	«Неотложные состояния в медицине».
17.	IV	Медико-профилактический	16	«Актуальные вопросы практического акушерства».
18.	V	Медико-профилактический	32	«Основные задачи врача Роспотребнадзора»
19.	V	Фармацевтический	16	«Актуальные вопросы контроля качества лекарственных средств»
20.	V	Фармацевтический	16	«Актуальные вопросы управления и организации фармации»
21.	V	Фармацевтический	16	«Современная фармация: проблемы и перспективы развития»

Анализ соответствия производственной практики по реализуемым направлениям и специальностям требованиям ФГОС ВПО представлен в таблицах 32-36.

Таблица 32

Специальность 060101 Лечебное дело

№ № п/п	Наименование практики	Результат анализа (соответствует/ не соответствует)	Выявленные несоответствия требованиям ГОС (имеет/ не имеет)	Выявленные несоответствия требованиям ФГОС (имеет/ не имеет)
1.	Помощник младшего медицинского персонала	соответствует	-	не имеет
2.	Помощника палатной медицинской сестры	соответствует	-	не имеет
3.	Помощника процедурной медицинской сестры	соответствует	-	не имеет
4.	Помощник врача	соответствует	-	не имеет
5.	Помощник врача амбулаторно- поликлинического учреждения	соответствует	-	не имеет

Таблица 33

Специальность 060103 Педиатрия

№№ п/п	Наименование практики	Результат анализа (соответствует/ не соответствует)	Выявленные несоответствия требованиям ГОС (имеет/ не имеет)	Выявленные несоответствия требованиям ФГОС (имеет/ не имеет)
1.	Помощник младшего медицинского персонала	соответствует	-	не имеет
2.	Помощник палатной медицинской сестры	соответствует	-	не имеет
3.	Помощника процедурной медицинской сестры	соответствует	-	не имеет
4..	Помощник врача стационара	соответствует	-	не имеет
5.	Помощник врача детской поликлиники	соответствует	-	не имеет

Таблица 34

Специальность 060105 Медико-профилактическое дело

№№ п/п	Наименование практики	Результат анализа (соответствует/ не соответствует)	Выявленные несоответствия требованиям ГОС (имеет/ не имеет)	Выявленные несоответствия требованиям ФГОС (имеет/ не
-----------	-----------------------	---	---	---

				имеет)
1.	Помощник палатной и процедурной медицинской сестры	соответствует	-	не имеет
2.	Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи	соответствует	-	не имеет
3.	Помощник лаборанта клинических лабораторий	соответствует	-	не имеет
4.	Помощник врача лечебно-профилактического учреждения	соответствует	-	не имеет
5.	Помощник врача специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка	соответствует	-	не имеет

Таблица 35

Специальность 060201 Стоматология

№№ п/п	Наименование практики	Результат анализа (соответствует/ не соответствует)	Выявленные несоответствия требованиям ГОС (имеет/ не имеет)	Выявленные несоответствия требованиям ФГОС (имеет/ не имеет)
1.	Помощник палатной и процедурной медицинской сестры	соответствует	-	не имеет
2.	Помощник врача стоматолога (гигиениста)	соответствует	-	не имеет
3.	Помощник врача стоматолога (хирурга)	соответствует	-	не имеет
4.	Помощник врача стоматолога (терапевта)	соответствует	-	не имеет
5.	Помощник врача стоматолога (ортопеда)	соответствует	-	не имеет
6.	Помощник врача стоматолога (детского)	соответствует	-	не имеет

Таблица 36

Специальность 060301 Фармация

№№ п/п	Наименование практики	Результат анализа (соответствует/ не соответствует)	Выявленные несоответствия требованиям ГОС (имеет/ не имеет)	Выявленные несоответствия требованиям ФГОС (имеет/ не имеет)
1.	Заготовка и приемка лекарственного сырья	соответствует	-	не имеет
2.	Контроль качества лекарственных средств	соответствует	-	не имеет
3.	Управление и экономика аптечных учреждений	соответствует	-	не имеет
4.	Фармацевтическая технология	соответствует	-	не имеет

Текущий контроль успеваемости студентов и промежуточная аттестация в Академии осуществляются с использованием балльно-рейтинговой системы (Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.01.2016 г. № 25/о), положения о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.12.2013 № 358/о, а также фондов оценочных средств. Текущий контроль успеваемости проводится в форме устного или письменного опросов, проверки выполнения письменных заданий по самостоятельной работе студентов, тестирования (включая компьютерное тестирование), презентации (индивидуального или группового представления выполненного задания), анализа деловых ситуаций или комплексных заданий, моделирующих реальные ситуации профессиональной деятельности, контрольных работ, модульных занятий и др.

Требования при промежуточной аттестации студентов соответствуют содержанию и требованиям действующих образовательных стандартов ВПО (ГОС ВПО, ФГОС ВПО и ФГОС ВО).

Экзамены в Академии - трехэтапные: итоговое тестирование, сдача практических навыков и собеседование и проводятся в устной или письменной форме по билетам, которые составляются кафедрами и утверждаются Центральным координационным учебно-методическим советом по представлению цикловых учебно-методических комиссий и, как было выше указано, в 2015 году были обновлены. Полученные на каждом этапе экзамена оценки увеличивают предметный рейтинг студента.

В 2015 году количество отчисленных составило 111 человек. Данные представлены на рис. 17.



Рис. 17. Отчисление студентов по итогам обучения в 2015 году

Анализ результатов промежуточной аттестации 2014-2015 учебного года представлен ниже:

№№ п/п	Специальность	Средний балл	% успеваемости	Качественный показатель
промежуточная аттестация (зимняя)				
1.	Лечебное дело	3,2	81	39,7

2.	Педиатрия	3,3	81	41
3.	Медико- профилактическое дело	3,1	89,9	24,5
4.	Стоматология	3,3	84,3	34,8
5.	Фармация	3,1	75,0	35,0
промежуточная аттестация (летняя)				
1.	Лечебное дело	3,2	84,1	48,8
2.	Педиатрия	3,3	82	44
3.	Медико- профилактическое дело	2,9	82,2	30
4.	Стоматология	3,5	90,4	54
5.	Фармация	3,7	76,3	33,3

Результаты промежуточной аттестации 2014-2015 учебного года показывают удовлетворительный уровень усвоения учебного материала. Процент студентов, успешно прошедших промежуточную аттестацию, составил 98,6%, что соответствует показателю государственного задания на 2015 год (не менее 95%), и это позволяет сделать вывод, что уровень подготовки специалистов соответствует требованиям действующих образовательных стандартов.

Государственная итоговая аттестация, включающая сдачу выпускниками итоговых междисциплинарных экзаменов и защиту выпускных квалификационных работ, проводится государственной экзаменационной комиссией, которая в своей работе руководствуется нормативной документацией по организации и проведению государственной итоговой аттестации и требованиями образовательных стандартов (ГОС ВПО и ФГОС ВПО) по каждой образовательной программе. Тематика выпускных квалификационных работ тесно связана с требованиями практики, а руководство их подготовкой осуществляют самые квалифицированные научно-педагогические работники Академии.

В 2015 году в ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России государственная итоговая аттестация была проведена в соответствии с приказом Минобрнауки России об утверждении положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации от 25.03.2003 г. № 1155; приказом об утверждении положения о государственной итоговой

аттестации выпускников государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академии» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.11.2011 № 1707; приказом об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академии» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.11.2011 № 1731 в виде итогового междисциплинарного экзамена по специальностям 060101 Лечебное дело, 060103 Педиатрия, 060104 Медико-профилактическое дело, 060105 Стоматология в три этапа: I этап – практическая подготовка, II этап – аттестационное компьютерное тестирование, III этап – итоговое собеседование; по специальностям 060108 Фармация: I этап – практическая подготовка; II этап – аттестационное компьютерное тестирование; III этап – итоговое собеседование; защита выпускной (дипломной) квалификационной работы.

Тематика выпускных (дипломных) квалификационных работ была утверждена приказом и.о. ректора ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России в ноябре 2014 года согласно положению о выпускной квалификационной работе студентов государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академии» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.12.2013 г. № 354/о.

Тематика выпускных (дипломных) квалификационных работ по специальности 060108 Фармация была посвящена современным проблемам фармацевтической химии, фармакогнозии, фармацевтической технологии, управления и экономики фармации.

Результаты первого этапа итогового междисциплинарного экзамена в 2015 году представлены в таблицах, приведенных ниже:

I. Результаты контроля практической подготовки выпускников 060101 Лечебное дело

Специальность	Число обучающихся, допущенных к практической подготовке (человек)	Результаты оценки контроля качества практической подготовки			
		Зачтено (71-100%)		Не зачтено (70% и менее)	
		абсолютное число	%	абсолютное число	%
060101 Лечебное дело	172	172	100	-	-

II. Результаты контроля практической подготовки выпускников 060103 Педиатрия

Специальность	Число обучающихся, допущенных к практической подготовке (человек)	Результаты оценки контроля качества практической подготовки			
		Зачтено (71-100%)		Не зачтено (70% и менее)	
		абсолютное число	%	абсолютное число	%
060103 Педиатрия	68	68	100	-	-

III. Результаты контроля практической подготовки выпускников 060104 Медико-профилактическое дело

Специальность	Число обучающихся, допущенных к практической подготовке (человек)	Результаты оценки контроля качества практической подготовки			
		Зачтено (71-100%)		Не зачтено (70% и менее)	
		абсолютное число	%	абсолютное число	%
060104 Медико-профилактическое дело	25	25	100	-	-

IV. Результаты контроля практической подготовки выпускников 060105 Стоматология

Специальность	Число обучающихся, допущенных к практической подготовке (человек)	Результаты оценки контроля качества практической подготовки			
		Зачтено (71-100%)		Не зачтено (70% и менее)	
		абсолютное число	%	абсолютное число	%

060105 Стоматология	81	81	100	-	-
---------------------	----	----	-----	---	---

V. Результаты контроля практической подготовки выпускников 060108 Фармация

Специальность	Число обучающихся, допущенных к практической подготовке (человек)	Результаты оценки контроля качества практической подготовки			
		Зачтено (71-100%)		Не зачтено (70% и менее)	
		абсолютное число	%	абсолютное число	%
060108 Фармация	16	16	100	-	-

Результаты второго этапа итогового междисциплинарного экзамена в 2015 году представлены в таблицах, приведенных ниже:

I. Результаты аттестационного компьютерного тестирования выпускников 060101 Лечебное дело

Специальность	Число обучающихся, допущенных к аттестационному компьютерному тестированию (человек)	Результаты аттестационного компьютерного тестирования							
		Зачтено (71-100%)							
		71-80%		81-90%		91-100%		не зачтено (70% и менее)	
		абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%
060101 Лечебное дело	172	91	52,9	74	43	7	4,1	-	-

II. Результаты аттестационного компьютерного тестирования выпускников 060103 Педиатрия

Специальность	Число обучающихся, допущенных к аттестационному компьютерному тестированию (человек)	Результаты аттестационного компьютерного тестирования							
		Зачтено (71-100%)							
		71-80%		81-90%		91-100%		не зачтено (70% и менее)	
		абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%

060103 Педиатрия	68	19	27,9	42	61,8	7	10,3	-	-
------------------	----	----	------	----	------	---	------	---	---

III. Результаты аттестационного компьютерного тестирования выпускников 060104 Медико-профилактическое дело

Специальность	Число обучающихся, допущенных к аттестационному компьютерному тестированию (человек)	Результаты аттестационного компьютерного тестирования							
		Зачтено (71-100%)							
		71-80%		81-90%		91-100%		не зачтено (70% и менее)	
		абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%
060104 Медико-профилактическое дело	25	6	24	18	72	1	4	-	-

IV. Результаты аттестационного компьютерного тестирования выпускников 060105 Стоматология

Специальность	Число обучающихся, допущенных к аттестационному компьютерному тестированию (человек)	Результаты аттестационного компьютерного тестирования							
		Зачтено (71-100%)							
		71-80%		81-90%		91-100%		не зачтено (70% и менее)	
		абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%
060105 Стоматология	81	10	12,3	48	59,3	23	28,4	-	-

V. Результаты аттестационного компьютерного тестирования выпускников 060108 Фармация

Специальность	Число обучающихся, допущенных к аттестационному компьютерному тестированию (человек)	Результаты аттестационного компьютерного тестирования							
		Зачтено (71-100%)							
		71-80%		81-90%		91-100%		не зачтено (70% и менее)	
		абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%
060108 Фармация	16	7	43,8	8	50	1	6,2	-	-

Результаты третьего этапа итогового междисциплинарного экзамена в 2015 году представлены в таблицах, приведенных ниже:

I. Результаты итогового собеседования с выпускниками 060101 Лечебное дело

Специальность	Число обучающихся, допущенных к итоговому собеседованию (человек)	Результаты итогового собеседования							
		Зачтено (71-100%)							
		отлично		хорошо		удовлетворительн о		неудовлетворительн о	
		абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%
060101 Лечебное дело	172	51	29,7	83	48,3	39	22	-	-

II. Результаты итогового собеседования с выпускниками 060103 Педиатрия

Специальность	Число обучающихся, допущенных к итоговому собеседованию (человек)	Результаты итогового собеседования							
		Зачтено (71-100%)							
		отлично		хорошо		удовлетворительн о		неудовлетворительн о	
		абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%
060103 Педиатрия	68	15	22	38	56	15	22	-	-

III. Результаты итогового собеседования с выпускниками 060104 Медико-профилактическое дело

Специальность	Число обучающихся, допущенных к итоговому собеседованию (человек)	Результаты итогового собеседования							
		Зачтено (71-100%)							
		отлично		хорошо		удовлетворительн о		неудовлетворительн о	
		абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%
060104 Медико-профилактическое дело	25	2	8	17	68	6	24	-	-

IV. Результаты итогового собеседования с выпускниками 060105 Стоматология

Специальность	Число обучающихся, допущенных к	Результаты итогового собеседования							
		Зачтено (71-100%)							
		отлично		хорошо		удовлетворительн		неудовлетворительн	

	итоговому собеседованию (человек)					о		о	
		абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%
060105 Стоматология	81	38	46,9	28	34,6	15	18,5	-	-

V. Результаты итогового собеседования с выпускниками 060108 Фармация

Специальность	Число обучающихся, допущенных к итоговому собеседованию (человек)	Результаты итогового собеседования							
		Зачтено (71-100%)							
		отлично		хорошо		удовлетворительн о		неудовлетворительн о	
		абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%
060108 Фармация	16	2	12,5	8	50	6	37,5	-	-

Результаты защиты выпускных (дипломных) квалификационных работ в 2015 году представлены в таблице, приведенной ниже:

I. Результаты защиты выпускных (дипломных) квалификационных работ 060108 Фармация

Специальность	Число обучающихся, допущенных к собеседованию (человек)	Результаты собеседования							
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
		абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%
060108 Фармация	16	4	25	9	56,3	3	18,7	-	-

Все билеты и междисциплинарные задачи, использованные при проведении государственной итоговой аттестации были утверждены на заседании центрального координационного учебно-методического совета от 09.12.2014 г., протокол № 3.

Общие результаты государственной итоговой аттестации в 2015 году представлены в таблицах, приведенных ниже:

I. Общие результаты государственной итоговой аттестации 060101 Лечебное дело

Специальность	Общее число выпускнико в (человек)	Число выпускников, допущенных к государственн ой итоговой аттестации (человек)	Результаты государственной итоговой аттестации				Средний балл
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетвор ительно»	«неудовлетвор ительно»	
060101 Лечебное дело	172	172	51	83	38	0	4,1

II. Общие результаты государственной итоговой аттестации 060103 Педиатрия

Специальность	Общее число выпускнико в (человек)	Число выпускников, допущенных к государственн ой итоговой аттестации (человек)	Результаты государственной итоговой аттестации				Средний балл
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетвор ительно»	«неудовлетвор ительно»	
060103 Педиатрия	68	68	15	38	15	-	4,0

III. Общие результаты государственной итоговой аттестации 060104 Медико-профилактическое дело

Специальность	Общее число выпускнико в (человек)	Число выпускников, допущенных к государственн ой итоговой аттестации (человек)	Результаты государственной итоговой аттестации				Средний балл
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетвор ительно»	«неудовлетвор ительно»	
060104 Медико-профилактическое дело	25	25	2	17	6	-	3,8

IV. Общие результаты государственной итоговой аттестации 060105 Стоматология

Специальность	Общее	Число	Результаты государственной итоговой аттестации				Средний
---------------	-------	-------	--	--	--	--	---------

	число выпускников в (человек)	выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации (человек)	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	балл
060105 Стоматология	81	81	38	28	15	0	4,3

V. Общие результаты государственной итоговой аттестации 060108 Фармация

Специальность	Общее число выпускников в (человек)	Число выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации (человек)	Результаты государственной итоговой аттестации				Средний балл
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	
060108 Фармация	16	16	2	8	6	-	3,8

К работе государственной итоговой аттестации и оценке качества подготовки выпускников академии в 2015 году активно привлекались работодатели – представители медицинских учреждений РСО-Алания. В состав государственных экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации выпускников 2015 года вошли 53 представителя органов здравоохранения РСО-Алания (работодатели). В их числе - министр здравоохранения РСО-Алания, заместители министра здравоохранения РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «Родильный дом № 2» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «РКБСМП» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «Поликлиника № 4» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «Поликлиника № 5» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «Поликлиника № 6» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «Поликлиника № 7» МЗ РСО-Алания, директор по персоналу НПАО «Стоматология», главный врач ГБУЗ «Поликлиника № 1» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «Поликлиника № 2» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «Поликлиника № 3» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «РКБ» МЗ РСО-Алания, директор НУЗ «Узловая больница на ст. Владикавказ ОАО «РЖД», главный врач ГБУЗ «Родильный дом № 1» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «Правобережная ЦРБ» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «Алагирская ЦРБ», главный врач ГБУЗ «Дигорская ЦРБ» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «МРБ» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «Пригородная ЦРБ» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «Ирафская ЦРБ» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «Кировская ЦРБ» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «Ардонская ЦРБ» МЗ РСО-Алания, руководитель Территориального органа Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Республике Северная Осетия-Алания, главный врач ГБУЗ «Детская поликлиника № 1» МЗ РСО-Алания, заместитель главного врача ГБУЗ «Детская поликлиника № 1» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «Детская поликлиника № 2» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «Детская поликлиника № 3» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «Детская поликлиника № 4» МЗ РСО-Алания, заместитель главного врача ГБУЗ «ССМП» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «РЦВМИР» МЗ РСО-А, главный врач ГБУЗ «РПАБ» МЗ РСО-А, руководитель Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РСО-Алания, заместитель руководителя Управления Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека по РСО-Алания, начальник отдела эпидемиологического

надзора Управления Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека по РСО-Алания, начальник отдела организации и обеспечения деятельности Управления Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека по РСО-Алания, главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РСО-Алания», генеральный директор НПАО «Стоматология», главный врач ГБУЗ «Моздокская стоматологическая поликлиника», заведующая стоматологической поликлиникой ГБУЗ «Правобережная центральная клиническая больница», главный врач стоматологической поликлиники ЗАО БАРС «Дентал-Хаус», главный врач ООО СП «Алмаз», генеральный директор ООО «Экватор», заведующий отделением стоматологии и дентальной имплантации ГБУЗ «Поликлиника №1» МЗ РСО-Алания, заведующая ортодонтическим отделением НПАО «Стоматология», президент Ассоциации стоматологов РСО-Алания, декан факультета биотехнологии и стандартизации ФГБОУ ВПО ГГАУ, начальник отдела лицензирования Министерства здравоохранения РСО-Алания, заведующий аптекой «Сивилла» ИП Багаев А.А., заведующая аптекой № 1 ООО «Славия», заведующая аптекой «ФармЛЮКС», заведующий аптекой Клинической больницы СОГМА.

В 2015 году доля выпускников ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, составила 100%, тем самым выполнено государственное задание.

Качество результатов образовательной деятельности определяется качеством знаний, навыков и умений выпускников вуза. Высокое качество результатов может быть достигнуто только при достаточном уровне образовательного процесса, который определяется, с одной стороны, его содержанием, а с другой – обеспеченностью материально-техническими, информационными и кадровыми ресурсами. Академия располагает всеми описанными ресурсами в необходимой мере и стремится к обеспечению высокого качества образования обучающихся.

С целью повышения качества образования в сентябре 2013 года в составе студенческого совета был сформирован сектор по качеству, который в сентябре 2014 года был преобразован в Студенческий комитет по содействию повышению качества образования (приказ ректора от 20.08.2014 г. № 208/о). В 2015-2016 уч. году были внесены дополнения и изменения в положение о студенческом комитете

по содействию повышению качества образования (приказ ректора от 11.01.2016г. №3/0), отразившие требования регламента верификации органов и организаций обучающихся по качеству образования образовательных организаций высшего образования, утвержденного руководителем Комиссии по вопросам качества образования Совета Министерства образования и науки Российской Федерации по делам молодежи Швиндтом А.Н. от 09 июня 2015г. Сформирован и утвержден план работы комитета от 18.09.2015 г., мероприятия которого отражают требования Студенческого Стандарта качества образования. Основными задачами членов студенческого комитета по содействию повышению качества образования являются:

- проведение мониторинга качества образования в Академии, путем проведения анкетирования, опросов, тестов и т.п.;
- подготовка и публикация методических материалов по оценке качества образования в Академии;
- оказание информационной и научно-методической поддержки комплексных и единичных проектов в области высшего образования;
- развитие студенческой инициативы в направлении повышения качества образования в Академии;
- взаимодействие студенчества и администрации Академии в вопросах оценки и повышения качества образования.

Активистами комитета за отчетный период выполнено ряд мероприятий:

- организована школа тьюторов - студенты старших курсов преподают своим младшим товарищам практические навыки, что в дальнейшем поможет им успешно сдать экзамен по практическим навыкам,
- продолжились выезды в школы нашей республики с пропагандой здорового образа жизни,
- организованы занятия по обучению написанию научных статей с обзором научной литературы, изданной российскими и зарубежными ведущими школами. Таким образом, у студентов появляется собственное видение и понимание своего возможного научного опыта, и они приходят к своему научному руководителю с конкретным предложением, уже зная, что они хотят делать, над чем работать,

- изучены мотивации и демотивации студентов 1-4 курсов и разработана тематика тренингов, мастер-классов и школ актива,
- лидеры комитета, согласно приказу ректора от 21.12.2015г. № 441/0, включены в работу ученого Совета, совета по качеству, центрального координационного учебно - методического совета, комиссии по переводам и восстановлению, центральной стипендиальной комиссии, факультетской стипендиальной комиссии, комиссии по работе с выпускниками и рекомендациям по трудоустройству, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, рабочей группы по самообследованию и в процедуру внутреннего аудита системы менеджмента качества Академии,
- введено в практику проведение «Часа качества» для студентов первого курса и старост групп и потоков. На этих лекциях студентам рассказывается о проведении итоговой и промежуточной аттестации, их правах и обязанностях,
- продолжено участие в процедуре промежуточной аттестации в качестве наблюдателей, заполняющих оценочный лист,
- организована разъяснительная работа среди студентов о полезности проведения опросов среди респондентов Академии, тем самым формируя высокий организационный уровень будущих специалистов здравоохранения,
- проведена I межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Повышение качества образования как международный тренд», на которой студенты Академии выступили с инициативой создать межвузовское пространство «За качественное образование в РСО- Алания» и взяли на себя одно из обязательств принять активное участие в формировании и осознании в студенческой среде такого слогана, как «Быть образованным – значит, быть востребованным».

В 2015 году учебно-методическим управлением совместно со службой менеджмента качества Академии был разработан и внедрен план работы внутривузовской системы качества (утвержден и.о. ректора 30.09.2015 г.), регламентирующий организационную, учебно-методическую, научную и практическую деятельность Академии.

Внутривузовская система оценки качества образования включает в себя:

- текущий контроль и промежуточную аттестацию, регламентируемые Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России, утвержденным приказом ГОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 30.12.2013 г. № 358/о;

- компьютерное тестирование студентов – участие в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) и др.;

- стандарты контроля качества обучения;

- внутренние аудиты системы менеджмента качества структурных подразделений Академии, в том числе и кафедры;

- государственную итоговую аттестацию выпускников;

- самообследование;

- социологические опросы обучающихся, преподавателей, работников и работодателей;

- анализ отзывов работодателей о качестве подготовки студентов (выпускников);

- участие активистов Студенческого комитета по содействию повышению качества образования в качестве наблюдателей на экзаменах и переекзаменах.

Дополнительным инструментом внутреннего контроля качества образовательного процесса является ежегодно проводимая рейтинговая оценка деятельности кафедр и научно-педагогических работников.

Налаженная система контроля качества позволяет готовить специалистов, уровень подготовки которых соответствует ГОС ВПО, ФГОС ВПО, ФГОС ВО по специальностям и требованиям времени.

Подготовка аспирантов в Академии по всем реализуемым основным образовательным программам высшего образования строится на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВПО) в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, локальными нормативными актами и решениями ученого Совета Академии. Продолжается обучение аспирантов 3 и 4 года обучения в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ ВПО).

Программы аспирантуры реализуются Академией в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Программы аспирантуры в Академии реализуются по следующим направлениям подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 06.06.01 Биологические науки, 30.06.01 Фундаментальная медицина, 31.06.01 Клиническая медицина и следующим специальностям: 03.01.04 – Биохимия, 03.03.01 – Физиология, 03.03.04 – Клеточная биология, цитология, гистология, 14.03.03 – Патологическая физиология, 14.03.06 – Фармакология, клиническая фармакология, 14.01.01 – Акушерство и гинекология, 14.01.03 – Болезни уха, горла и носа, 14.01.04 – Внутренние болезни, 14.01.05 – Кардиология, 14.01.08. – Педиатрия, 14.01.10 – Кожные и венерические болезни, 14.01.17 – Хирургия, 14.01.20 – Анестезиология и реаниматология, 14.01.25 – Пульмонология.

По всем направлениям подготовки разработаны образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 871 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 г. № 1198 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 г. № 1200 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)". В соответствии с этим по всем специальностям разработаны и утверждены ученым Советом Академии учебные планы и графики учебного процесса (заседание ученого Совета от 13 ноября 2014 г., протокол № 3).

Структура программы аспирантуры и сроки освоения представлены: по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки в таблице 37, по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина в таблице 38, по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина в таблице 39.

Таблица 37

**Структура
программы аспирантуры и сроки освоения по направлению подготовки
06.06.01 Биологические науки**

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Иностранный язык	4,5
История и философия науки	4,5
Вариативная часть	21
Специальные дисциплины, имеющие различную направленность программы	8
Дисциплины по выбору (элективные)	5
Педагогика высшей школы	4
Информационные компьютерные технологии в биологии и медицине	2
Методы статистических исследований в медицине и биологии	2
Блок 2 "Практики". Блок 3 "Научно-исследовательская работа"	201
Блок 2 "Практики"	5
Педагогическая практика	5
Блок 3 "Научно-исследовательская работа"	196
Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	196
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук -	2

Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	7
Объем программы аспирантуры	240
Срок освоения программы	4 года

Таблица 38

**Структура
программы аспирантуры и сроки освоения по направлению подготовки
30.06.01 Фундаментальная медицина**

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Иностранный язык	4,5
История и философия науки	4,5
Вариативная часть	21
Специальные дисциплины, имеющие различную направленность программы	8
Дисциплины по выбору (элективные)	5
Педагогика высшей школы	4
Информационные компьютерные технологии в биологии и медицине	2
Методы статистических исследований в медицине и биологии	2
Блок 2 "Практики". Блок 3 "Научно-исследовательская работа"	141
Блок 2 "Практики"	5
Педагогическая практика	5
Блок 3 "Научно-исследовательская работа"	136
Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	136
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук -	2
Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени	7

кандидата наук	
Объем программы аспирантуры	180
Срок освоения программы	3 года

Таблица 39

**Структура
программы аспирантуры и сроки освоения по направлению подготовки
31.06.01 Клиническая медицина**

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Иностранный язык	4,5
История и философия науки	4,5
Вариативная часть	21
Специальные дисциплины, имеющие различную направленность программы	8
Дисциплины по выбору (элективные)	5
Педагогика высшей школы	4
Информационные компьютерные технологии в биологии и медицине	2
Методы статистических исследований в медицине и биологии	2
Блок 2 "Практики". Блок 3 "Научно-исследовательская работа"	141
Блок 2 "Практики"	5
Педагогическая практика	5
Блок 3 "Научно-исследовательская работа"	136
Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	136
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук -	2

Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	7
Объем программы аспирантуры	180
Срок освоения программы	3 года

Программы подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре для аспирантов 3 и 4 годов обучения разработаны на основе Федеральных государственных требований (ФГТ), структура которых установлена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 1365 и одобрена ученым Советом Академии 5 октября 2011 г. (протокол № 1).

Сроки и трудоемкость освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре представлены в таблице 40.

Таблица 40

**Сроки и трудоемкость освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
на основе Федеральных государственных требований (ФГТ)**

Шифр, отрасль науки	Специальность	Наименование разделов и дисциплин	Объем (в з.е.)
03.00.00 Биологические науки	03.03.01 Физиология 03.01.04 Биохимия 03.03.04 Клеточная биология, цитология, гистология	Обязательные дисциплины	11
		Факультативные дисциплины	13
		Практика	3
		Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	165
		Кандидатские экзамены	3
		Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	15
			210
	14.01.01 – Акушерство и гинекология 14.01.03 – Болезни уха, горла и носа 14.01.04	Обязательные дисциплины	11
		Факультативные дисциплины	13
		Практика	3
		Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на	165

14.01.00 Клиническая медицина	Внутренние болезни 14.01.05 Кардиология 14.01.08. Педиатрия 14.01.10 Кожные и венерические болезни 14.01.17 Хирургия 14.01.20 Анестезиология и реаниматология 14.01.25 Пульмонология	соискание ученой степени кандидата наук	
		Кандидатские экзамены	3
		Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	15
			210
14.03.00 Медико- биологические науки	14.03.03 – Патологическая физиология 14.03.06 Фармакология, клиническая фармакология	Обязательные дисциплины	11
		Факультативные дисциплины	13
		Практика	3
		Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	165
		Кандидатские экзамены	3
		Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	15
			210

По каждой специальности в соответствии с планом подготовки имеются рабочие программы. Ежегодно на заседаниях соответствующих кафедр проходит пересмотр программ на предмет их актуальности, вносятся поправки, в том числе и по перечню учебной литературы.

Подготовлены по всем направлениям подготовки аспирантов учебно-методические комплексы, разработан и утвержден фонд оценочных средств по каждой дисциплине.

В соответствии с ФГОС образовательная программа подготовки аспирантов предполагает прохождение аспирантами педагогической практики на втором году обучения трудоемкостью 5 зачетных единиц (180 час.). Специфика и цели

педагогической практики предполагают акцент на самостоятельное изучение аспирантами нормативной базы организации деятельности высшего учебного заведения, основных образовательных программ высшего профессионального образования, форм организации учебного процесса, методов проведения лекционных и семинарских (практических) занятий, а также форм и методов контроля и оценки знаний студентов.

В конце первого года обучения аспиранты проходят промежуточную аттестацию (сдают кандидатские экзамены по истории и философии науки и иностранному языку).

Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам в 2015 году представлены в таблице 41.

Таблица 41

Специальность	Предмет	История и философия науки		Иностранный язык	
	Наименование показателя	Оценка		Оценка	
		Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%
Биохимия	Число аспирантов, сдававших экзамен	1	100	1	100
	из них получивших «отлично»	0	-	0	-
	«хорошо»	1	100	1	100
	«удовлетворительно»	0	-	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	1	100	1	100
Физиология	Число аспирантов, сдававших экзамен	1	100	1	100
	из них получивших «отлично»	1	100	0	-
	«хорошо»	0	-	1	100
	«удовлетворительно»	0	-	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	1	100	1	100
Патологическая физиология	Число аспирантов, сдававших экзамен	2	100	2	100
	из них получивших «отлично»	0	-	2	100
	«хорошо»	2	100	0	-
	«удовлетворительно»	0	-	0	-

	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	2	100	2	100
Акушерство и гинекология	Число аспирантов, сдававших экзамен	2	100	2	100
	из них получивших «отлично»	0	-	0	-
	«хорошо»	2	100	2	100
	«удовлетворительно»	0	-	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	2	100	2	100
Анестезиология и реаниматология	Число аспирантов, сдававших экзамен	1	100	1	100
	из них получивших «отлично»	0	-	0	-
	«хорошо»	1	100	1	100
	«удовлетворительно»	0	-	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	1	100	1	100
Внутренние болезни	Число аспирантов, сдававших экзамен	1	100	1	100
	из них получивших «отлично»	1	100	1	100
	«хорошо»	0	-	0	-
	«удовлетворительно»	0	-	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	1	100	1	100
Кардиология	Число аспирантов, сдававших экзамен	1	100	1	100
	из них получивших «отлично»	1	100	1	100
	«хорошо»	0	-	0	-
	«удовлетворительно»	0	-	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	1	100	1	100
Хирургия	Число аспирантов, сдававших экзамен	2	100	2	100
	из них получивших «отлично»	0	-	1	100
	«хорошо»	2	100	2	100
	«удовлетворительно»	0	-	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	2	100	2	100

В конце второго года обучения аспиранты, обучающиеся по программам в соответствии с ФГТ, прошли аттестацию по специальности (кандидатский экзамен). Результаты кандидатских экзаменов по дисциплинам в 2015 году представлены в таблице 36.

Таблица 42

Специальность	Дисциплина	Внутренние болезни	
	Наименование показателя	Оценка	
		Кол-во, чел.	%
Внутренние болезни	Число аспирантов, сдававших экзамен	3	100
	из них получивших «отлично»	3	100
	«хорошо»	0	-
	«удовлетворительно»	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	3	100
	дисциплина	Анестезиология и реаниматология	
Анестезиология и реаниматология	Число аспирантов, сдававших экзамен	2	100
	из них получивших «отлично»	1	50
	«хорошо»	1	50
	«удовлетворительно»	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	2	100
	дисциплина	Болезни уха, горла и носа	
Болезни уха, горла и носа	Число аспирантов, сдававших экзамен	2	100
	из них получивших «отлично»	0	-
	«хорошо»	1	50
	«удовлетворительно»	1	50
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	1	50
	дисциплина	Кардиология	
Кардиология	Число аспирантов, сдававших экзамен	1	100
	из них получивших «отлично»	1	100
	«хорошо»	0	-
	«удовлетворительно»	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	1	100
	дисциплина	Хирургия	
Хирургия	Число аспирантов, сдававших экзамен	1	100

	из них получивших «отлично»	1	100
	«хорошо»	0	-
	«удовлетворительно»	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	1	100
	дисциплина	Биологическая химия	
Биохимия	Число аспирантов, сдававших экзамен	1	100
	из них получивших «отлично»	1	100
	«хорошо»	0	-
	«удовлетворительно»	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	1	100

В Академию на обучение по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2015 году принято 9 аспирантов по 5 образовательным программам.

Всего же в Академии на момент отчета реализуется 14 образовательных программ, по которым проходит обучение 41 аспирант (26- по очной форме, 15- по заочной форме), из них 11 аспирантов обучаются по договорам об оказании платных образовательных услуг (5- по очной форме, 6- по заочной форме). Руководство аспирантами осуществляют 18 докторов наук и 3 кандидата наук.

В 2015 году завершили обучение в аспирантуре 14 аспирантов, из них 6 защитились в срок, что составило 38,5 %.

Факультет подготовки кадров высшей квалификации по программам интернатуры, ординатуры и дополнительного профессионального образования осуществляет образовательную деятельность по 34 образовательным программам дополнительного профессионального образования, 25 программам интернатуры и 30 программам ординатуры. К освоению программ допускаются лица, получившие высшее медицинское и (или) фармацевтическое образование, с учетом квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием, утверждаемых Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Прием граждан на обучение в 2015 г. проведен по основным профессиональным образовательным программам послевузовского профессионального образования (интернатура), отвечающим федеральным

государственным требованиям, утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 декабря 2011 г. № 1476н, и основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, отвечающим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по 24 специальностям.

Прием граждан на обучение проведен в соответствии с государственным заданием и контрольными цифрами приема, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, локальными нормативными актами: приказом Министерства образования и науки РФ от 6 сентября 2013 г № 633н «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по программам ординатуры», Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 21.11.2011 г № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», приказами ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 26.05.2015 № 134/о и № 135/о.

Контрольные цифры приема граждан на обучение по программам интернатуры в 2015 году составили 220 мест, из них в рамках целевого приема 30 мест. Контрольные цифры приема граждан на обучение по программам ординатуры в 2015 году составили – 59 мест, в том числе целевой прием – 35 мест.

Заказчиками государственной услуги в рамках квоты целевого приема выступали: Министерство здравоохранения Республики Северная Осетия-Алания, Министерство здравоохранения Республики Дагестан, Министерство здравоохранения Кабардино-Балкарской Республики и Министерство здравоохранения Чеченской Республики. Для получения высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по основным профессиональным образовательным программам послевузовского профессионального образования – программам интернатуры и основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в установленном порядке заключены договоры о целевом приеме с Министерством здравоохранения РСО-Алания №3 от 30.06.2015 г., Министерством здравоохранения КБР № 1 от 26.06.2015 г., Министерством здравоохранения Чеченской Республики № 4 от 30.06.2015 г., Министерством

здравоохранения Республики Дагестан № 2 от 30.06.2015 г. Прием на обучение в рамках квоты целевого приема по программам интернатуры составил 73%, по программам ординатуры – 14,3%. Объем государственной услуги в рамках квоты целевого приема по программам интернатуры МЗ РСО-А выполнен на 100%; объем государственной услуги в рамках квоты целевого приема по программам интернатуры МЗ КБР выполнен на 20%, по программам ординатуры – на 25%; объем государственной услуги в рамках квоты целевого приема по программам интернатуры МЗ ЧР выполнен на 64%; объем государственной услуги в рамках квоты целевого приема по программам ординатуры МЗ РД выполнен на 13%. Места, не востребованные заказчиками государственной услуги в рамках квоты целевого приема, были использованы в установленном порядке в свободном конкурсе.

Для организации приема граждан на обучение, в том числе организации проведения вступительных испытаний, конкурса и зачисления на обучение по программам интернатуры/ординатуры, приказами ректора ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 26.05.2015 г. №№ 136/о и 137/о, созданы приемные комиссии и утверждены составы экзаменационных и апелляционных комиссий. Полномочия и порядок деятельности экзаменационных и апелляционных комиссий определяются положениями о них. Состав экзаменационных и аттестационных комиссий сформирован из числа наиболее опытных и квалифицированных научно-педагогических работников, с привлечением руководителей лечебно-профилактических учреждений РСО-Алания.

Зачисление граждан проводилось на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний по дисциплине, соответствующей направленности специальности обучения. Вступительные испытания в интернатуру проводились в форме компьютерного тестирования. Вступительные испытания в ординатуру проводились в форме компьютерного тестирования и собеседования. Для поступающих в рамках контрольных цифр приема, на условиях целевого приема, по договорам об образовании по одной специальности установлены одинаковые вступительные испытания. Каждый экзаменуемый получил 100 тестовых заданий, время, отведенное на тестирование, составило не более 60 мин. Результаты компьютерного тестирования оценивались как «отлично», если экзаменуемый набрал 90% и более, «хорошо», если экзаменуемый набрал 80% - 89%,

«удовлетворительно», если экзаменуемый набрал 70% - 79% максимального балла теста, и «неудовлетворительно», если экзаменуемый набрал менее 70% максимального балла теста. Результаты собеседования оценивались по пятибалльной системе. При равных результатах вступительных испытаний критерием отбора служил средний балл за весь период обучения по программам специалитета.

Зачисление на обучение по основным профессиональным образовательным программам послевузовского профессионального образования в интернатуре за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в рамках квоты целевого приема граждан проведено в соответствии с приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 18.08.2015 № 387/к, по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в рамках квоты целевого приема граждан проведено в соответствии с приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 18.08.2015 № 386/к.

Зачисление на обучение по основным профессиональным образовательным программам послевузовского профессионального образования в интернатуре за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в рамках контрольных цифр приема граждан проведено в соответствии с приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 18.08.2015 № 389/к, по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в рамках контрольных цифр приема граждан проведено в соответствии с приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 18.08.2015 № 388/к.

Зачисление на обучение по основным профессиональным образовательным программам послевузовского профессионального образования в интернатуре за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг проведено в соответствии с приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 18.08.2015 № 391/к, по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг проведено в соответствии с приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 18.08.2015 № 390/к.

Таблица 43.

Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	42 - 48
	Базовая часть	33 - 39
	Вариативная часть	6 - 12
Блок 2	Практики	69 - 75
	Базовая часть	60 - 66
	Вариативная часть	6 - 12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы ординатуры		120

С вступлением в силу федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) внесены изменения в структуру основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ ординатуры.

В рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы ординатуры реализуются дисциплины по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций (гигиена чрезвычайных ситуаций), патологии (микробиологии) соответственно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования для каждой специальности.

Реализация программ ординатуры проводится с учетом освоения дисциплин (модулей) по выбору, предложенных учебным планом, согласно календарным учебным графикам по каждой специальности и дает возможность обучающимся самостоятельно проектировать индивидуальные планы обучения. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении программ ординатуры составляет 36 академических часов. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», должно составлять не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

Норматив количества форм контроля не нарушен.

Выпуск специалистов в интернатуре и ординатуре проводился по основным профессиональным образовательным программам послевузовского профессионального образования (далее – образовательная программа

послевузовского профессионального образования), соответствующие Федеральным государственным требованиям, утвержденными Приказом Минздравсоцразвития РФ от 05.12. 2011г. № 1476н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура)», Приказом Минздравсоцразвития РФ от 05.12.2011г. № 1475н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура)».

Образовательная программа послевузовского профессионального образования имеет следующую структуру:

- обязательные дисциплины (ОД.И./О.00);
- факультативные дисциплины (ФД.И./О.00);
- обучающий симуляционный курс (ОСК.И./О.00);
- практика (П.И./О.00);
- итоговая государственная аттестация (ИГА.И./О.00).

Нормативный срок освоения образовательной программы послевузовского профессионального образования в интернатуре составляет один год, в ординатуре – два года.

Таблица 44.

Трудоемкость освоения образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура/ординатура)

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зачетных единицах) – интернатура	Трудоемкость (в зачетных единицах) – ординатура
ОД.И./О.00	Обязательные дисциплины	20	42
ОД.И./О.01	Специальные дисциплины	12	28
ОД.И./О.02	Смежные дисциплины	3	5
ОД.И./О.03	Фундаментальные дисциплины	3	5
ОД.И./О.04 ОД.И.05 и т.д.	Дисциплины по выбору интерна	2	4
ФД.И./О.00	Факультативные дисциплины	4	8
ОСК.И./О.00	Обучающий симуляционный курс	2	3
П.И./О.00	Практика	45	90

ИГА.И./О.00	Итоговая государственная аттестация	1	1
ИГА.И./О.01	Выпускной экзамен по специальности	1	1
Общий объем подготовки		72	144

Объем образовательной программы послевузовского профессионального образования в интернатуре составляет 2594 ч, в ординатуре – 5184 ч.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки ординатора, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет 54 академических часа в неделю

Все образовательные программы обеспечены учебно-методическими комплексами, которые включают в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы обучающего симуляционного курса, программы практики, учебно-тематические планы, соответствующие учебным планам специальности, методические разработки для преподавателей и обучающихся с мультимедийным сопровождением. В разработке образовательных программ, наряду с научно-педагогическими работниками Академии, принимают участие руководители лечебно-профилактических учреждений. Учебные планы составляются с учетом потребностей здравоохранения РСО-Алания и эпидемиологической ситуации в регионе. Обеспеченность учебно-методическим комплексом составляет 100%.

Обучение интернов и ординаторов осуществляется по индивидуальному плану подготовки, который разрабатывается совместно интерном или ординатором с заведующим кафедрой, проходит процедуру обсуждения на заседании кафедры и утверждается заведующим кафедрой не позднее чем через месяц со дня зачисления обучающегося в интернатуру или ординатуру.

На каждого обучающегося оформляется зачетная книжка, где выставляются зачеты по пройденным дисциплинам (модулям).

Качество подготовки интернов и ординаторов при освоении ими образовательной программы послевузовского профессионального образования и контроль знаний проводится с использованием балльно-рейтинговой системы на основании приказа ГОУ ВПО СОГМА Росздрава от 30.12.2010 г. № 1515 «Об утверждении Положения о балльно-рейтинговой системы контроля знаний врачей-

интернов и клинических ординаторов ГОУ ВПО СОГМА Росздрава». Учебным процессом предусмотрено проведение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в установленном порядке, согласно приказу ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России по программам ординатуры и программам интернатуры» от 30.12.2013 г. № 374/о. Формами текущего контроля являются: тестирование (письменное или компьютерное); контрольные вопросы (предоставляются заранее в качестве вопросов для самоподготовки); проверка выполнения индивидуальных домашних заданий; оценка выполнения практических навыков, умений; подготовка тематических сообщений в соответствии с темой занятия; собеседование.

Для проведения всех видов контроля знаний интернов и ординаторов, а также промежуточной и итоговой государственной аттестации (выпускной экзамен по специальности) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие в полной мере оценить уровень подготовки обучающихся с учетом компетентностного подхода в подготовке кадров высшей квалификации. Рецензентами фондов оценочных средств выступили главные врачи лечебно-профилактических учреждений, являющиеся потенциальными работодателями, главные специалисты Министерства здравоохранения РСО-Алания.

Промежуточная аттестация включает в себя три этапа: компьютерное тестирование, сдачу практических навыков и собеседование.

Промежуточная аттестация интернов проводится один раз после освоения обязательных дисциплин образовательной программы и перед выходом на практику. Промежуточная аттестация ординаторов проводится три раза за весь период обучения: после освоения обязательных дисциплин (модулей) и перед выходом на практику, по завершении первого года обучения, по завершении первого полугодия второго года обучения. Промежуточная аттестация включает в себя три этапа: компьютерное тестирование, сдача практических навыков, собеседование.

Таблица 45.

**Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации
интернов и ординаторов за отчетный период.**

Форма	2015 год			2014 год		
	%	Качест	Средний	%	Качест	Средний

обучения	успеваемости	качественный показатель	балл	успеваемости	качественный показатель	балл
Интернатура	98,6%	87,5%	4,0	97,1%	88,7%	3,8
Ординаторы 1 года	100%	95,1%	4,3	95%	87,4%	3,9
Ординаторы 2 года	100%	94,8%	4,5	99,4%	87,7%	4,0

Как видно из таблицы, интерны и ординаторы по результатам промежуточной аттестации показали высокий уровень подготовки, о чем свидетельствует более высокий средний балл, процент успеваемости и качественный показатель за отчетный период по сравнению с предыдущим годом.

При условии успешной сдачи промежуточной аттестации интерны и ординаторы допускаются к практике.

Практическая подготовка интернов и ординаторов осуществляется в соответствии с приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздравсоцразвития России «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки по основным профессиональным образовательным программам послевузовского профессионального образования (интернатура, ординатура) в ГБОУ ВПО СОГМА Минздравсоцразвития России» от 30.08.2012 № 164/о. Целью практической подготовки является обеспечение готовности обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности за счет получения профессиональных умений и навыков. Программы практической подготовки разрабатываются заведующими кафедрами. Интерны и ординаторы в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики, соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности. Продолжительность рабочей недели для обучающихся при прохождении практической подготовки составляет 54 часа в неделю (1,5 кредита, или зачетных единиц). Формами отчетности о прохождении практической подготовки являются дневник практики и отчет о прохождении практики.

Освоение обучающимися образовательной программы послевузовского профессионального образования в интернатуре и ординатуре завершается сдачей выпускного экзамена в виде итоговой государственной аттестацией в установленном порядке, согласно приказу ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам ординатуры в ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России» от 30.12.2013 г

№375/о и приказу ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам интернатуры в ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России» от 30.12.2013 г №373/о.

Для проведения итоговой государственной аттестации по программам интернатуры и ординатуры приказами ректора Академии от 10.04. 2015 г. № 88/о и № 89/о утверждены составы экзаменационных комиссий и сроки проведения государственной итоговой аттестации (приказы ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 23.04.2015 г. №100/о, №101/о).

В 2015 году подготовлено 336 специалиста по основным профессиональным образовательным программам послевузовского профессионального образования (интернатура), 103 специалиста по основным профессиональным образовательным программам послевузовского профессионального образования (ординатура). Выпуск состоялся по 22 лицензированным специальностям интернатуры из 25 и по 27 лицензированным специальностям ординатуры из 30.

Таблица 46.

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников по программам интернатуры в 2015 г.

№ п/п	Наименование специальности	Результаты итоговой (государственной итоговой) аттестации		
		% успеваемости	Качественный показатель	Средний балл
1.	Акушерство и гинекология	100%	53%	3,6
2.	Анестезиология-реаниматология	100%	90%	4,3
3.	Дерматовенерология	100%	64%	3,7
4.	Детская хирургия	100%	50%	4,0
5.	Инфекционные болезни	100%	100%	5,0
6.	Неврология	100%	100%	4,6
7.	Общая гигиена	100%	100%	4,5
8.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	100%	33%	3,3
9.	Оториноларингология	100%	100%	4,0
10.	Офтальмология	100%	88,8%	4,5
11.	Педиатрия	100%	100%	4,2
12.	Психиатрия	100%	83,3%	4,5
13.	Рентгенология	100%	100%	4,5
14.	Скорая медицинская помощь	100%	100%	4,0
15.	Социальная гигиена и	100%	50%	3,0

	организация госсанэпидслужбы			
16.	Стоматология общей практики	100%	77%	4,3
17.	Терапия	100%	100%	3,4
18.	Травматология и ортопедия	100%	100%	4,0
19.	Управление и экономика фармации	100%	100%	3,9
20.	Фтизиатрия	100%	75%	3,75
21.	Хирургия	100%	85,7%	4,3
22.	Эпидемиология	100%	90,3%	4,5

Таблица 47.

**Результаты итоговой государственной итоговой аттестации
выпускников по программам ординатуры в 2015 г.**

№ п/п	Наименование специальности	Результаты итоговой (государственной итоговой) аттестации		
		% успеваемости	Качественный показатель	Средний балл
1.	Акушерство и гинекология	100%	91,6%	4,5
2.	Анестезиология- реаниматология	100%	80%	4,2
3.	Дерматовенерология	100%	100%	4,0
4.	Детская хирургия	100%	100%	5,0
5.	Инфекционные болезни	100%	100%	5,0
6.	Кардиология	100%	60%	4,0
7.	Клиническая фармакология	100%	100%	5,0
8.	Неврология	100%	75%	4,25
9.	Онкология	100%	100%	4,6
10.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	100%	66,6%	3,6
11.	Оториноларингология	100%	33,3%	3,3
12.	Офтальмология	100%	100%	4,6
13.	Патологическая анатомия	100%	100%	5,0
14.	Педиатрия	100%	100%	4,2
15.	Психиатрия	100%	100%	5,0
16.	Пульмонология	100%	100%	4,0
17.	Ревматология	100%	100%	4,0
18.	Рентгенология	100%	100%	4,0
19.	Скорая медицинская помощь	100%	100%	4,4
20.	Стоматология общей практики	100%	100%	5,0
21.	Стоматология	100%	100%	4,8

	ортопедическая			
22.	Стоматология терапевтическая	100%	83,3%	4,3
23.	Стоматология хирургическая	100%	100%	4,6
24.	Травматология и ортопедия	100%	100%	4,6
25.	Урология	100%	33,3%	3,3
26.	Фтизиатрия	-	-	-
27.	Хирургия	100%	66,6%	4,0

Выпускники, успешно прошедшие итоговую государственную аттестацию по программам интернатуры и ординатуры, получили документы установленного образца (диплом о послевузовском профессиональном образовании(интернатура), диплом об окончании ординатуры).

Подготовка кадров высшей квалификации по программам дополнительного профессионального образования осуществляется посредством реализации программ повышения квалификации в объеме 72 ч., 144 ч., 216 ч, 288 ч. и программ профессиональной переподготовки в объеме 576 ч. Дополнительные профессиональные программы разработаны с учетом потребностей рынка труда и востребованности выпускников, структура программ отвечает установленным требованиям и включает: цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы. Реализация дополнительных профессиональных программ основана на модульном принципе. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Освоение дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией в установленном порядке, согласно приказу ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 30.12.2013 г № 384/о.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации – удостоверение о повышении квалификации и дипломы о профессиональной переподготовке.

Обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки проводится согласно учебно-производственному плану, ежегодно утверждаемому ректором Академии по согласованию с Министерством здравоохранения РСО-Алания, на основе заявок Министерства здравоохранения РСО-Алания. Учебно-производственный план на 2015 год был утвержден 1 декабря 2014 г., размещен на официальном сайте ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России 15.12.2014 г. и разослан во все учреждения, находящиеся в ведомстве Министерства здравоохранения РСО-Алания.

В отчетном году по дополнительным профессиональным программам подготовлено 1822 специалиста, из них по программам повышения квалификации – 1592 специалиста, по программам профессиональной переподготовки – 230 специалиста.



Рис. 18. Сведения о дополнительном профессиональном образовании медицинских и фармацевтических специалистов в соответствии с учебно-производственным планом в 2015 г.

Таблица 48.

Показатели подготовки кадров высшей квалификации по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации

№ п/п	Наименование специальностей	В объеме до 72 ч	В объеме от 72 до 500 ч	Всего обучено
1.	Акушерство и гинекология	57	96	153
2.	Анестезиология-	-	225	225

	реаниматология			
3.	Дерматовенерология	12	127	139
4.	Детская хирургия	-	16	16
5.	Инфекционные болезни	-	21	21
6.	Кардиология	-	17	17
7.	Клиническая фармакология	-	6	6
8.	Неврология	-	47	47
9.	Общая гигиена	-	19	19
10.	Онкология	-	2	2
11.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	-	158	158
12.	Оториноларингология	-	17	17
13.	Офтальмология	-	32	32
14.	Патологическая анатомия	-	5	5
15.	Педиатрия	-	177	177
16.	Психиатрия	-	37	37
17.	Пульмонология	-	4	4
18.	Рентгенология	-	24	24
19.	Скорая медицинская помощь	-	14	14
20.	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	-	9	9
21.	Стоматология ортопедическая	-	43	43
22.	Стоматология терапевтическая	-	78	78
23.	Стоматология хирургическая	-	8	8
24.	Терапия	-	133	133
25.	Урология	-	18	18
26.	Физиотерапия	-	85	85
27.	Хирургия	-	80	80
28.	Эпидемиология	-	25	25

Таблица 49.

Показатели подготовки кадров высшей квалификации по дополнительным профессиональным программам – программам профессиональной переподготовки в объеме свыше 500 ч.

№ п/п	Наименование специальностей	Всего обучено
1.	Акушерство и гинекология	7
2.	Дерматовенерология	12
3.	Инфекционные болезни	3
4.	Кардиология	8

5.	Неврология	2
6.	Онкология	16
7.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	54
8.	Патологическая анатомия	1
9.	Пульмонология	6
10.	Рентгенология	4
11.	Скорая медицинская помощь	14
12.	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	3
13.	Стоматология ортопедическая	24
14.	Стоматология терапевтическая	48
15.	Стоматология хирургическая	11
16.	Терапия	4
17.	Физиотерапия	7
18.	Хирургия	5
19.	Эпидемиология	1

По завершении обучения по основным профессиональным образовательным программам послевузовского профессионального образования (интернатура, ординатура) и дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации и профессиональной переподготовке в установленном порядке, согласно приказа ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 22.04.2014 г № 90/о «О создании экзаменационных комиссий по проведению сертификационного экзамена и утверждении Регламента работы экзаменационной комиссии по проведению сертификационного экзамена», приказа ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 10.03.2015 г № 51/о «О внесении изменений в приказ ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 22.04.2014 г № 90/о «О создании экзаменационных комиссий по проведению сертификационного экзамена и утверждении Регламента работы экзаменационной комиссии по проведению сертификационного экзамена», выпускникам проводился сертификационный экзамен.

Сдача сертификационного экзамена устанавливает соответствие документов о профессиональной подготовке Квалификационным требованиям к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 07.07.2009 г. № 415н, разделу «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и

служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н

Сертификационный экзамен состоял из трех этапов: тестового контроля знаний, оценки практических навыков и собеседования. Лица, успешно сдавшие сертификационный экзамен, получили сертификаты специалиста, дающие право допуска их обладателям к осуществлению профессиональной деятельности.

Созданная в 2010 году в ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России Служба содействия трудоустройству выпускников осуществляет свою деятельность в Академии на нескольких уровнях:

- на уровне факультетов и кафедр (посредством организации различных видов практик, привлечения к учебному процессу ведущих специалистов - практиков);
- на уровне студенчества, среди которых наряду с досуговыми действует ряд проектов (например «Амбулатория на колесах»);
- централизованно на уровне Службы содействия трудоустройству выпускников СОГМА.

Служба содействия трудоустройству выпускников выступает основным связующим звеном между работодателями и выпускниками Академии. В 2015 года Служба проводила мероприятия в целях содействия трудоустройству выпускников: Ярмарки вакансий, тренинги и консультации по вопросам трудоустройства.

Традиционная «Ярмарка вакансий – 2015» прошла в июне 2015 года. Формат «Ярмарки вакансий» включал приветственное слово и.о. ректора Академии, министра здравоохранения РСО-Алания, руководителя Комитета занятости населения РСО-Алания, выступления главных врачей лечебно-профилактических учреждений РСО - Алания, самопрезентации интернов и ординаторов, личное общение выпускников с главными врачами ЛПУ и с их представителями, тренинг «Успешное резюме» и консультацию выпускников юристом по вопросам трудового права. Впервые в работе «Ярмарки вакансий» приняла участие делегация из Республики Южная Осетия в лице заместителя министра здравоохранения РЮО, помощника министра РЮО и главного врача Республиканской клинической больницы РЮО

В сентябре 2015 года были проведены «Ярмарки вакансий» для студентов, интернов и клинических ординаторов, обучающихся по целевым договорам, а

также жителей районов РСО - Алания, с участием администраций местного самоуправления, главных врачей лечебно-профилактических учреждений районов республики и г. Владикавказ.

По результатам «Ярмарок вакансий» трудоустроено более 20 человек в районные больницы и ЛПУ г. Владикавказ, 35 выпускников планируют в дальнейшем заключить договоры с органами местного самоуправления на целевые места обучения по выбранным специальностям интернатуры и ординатуры для трудоустройства в отдаленных районах РСО - Алания. На принятое решение в значительной степени повлияло наличие государственной поддержки в виде федеральной программы «Земский доктор», также 3 человека устроились в ЛПУ Республики Южная Осетия.

В 2015 году в мероприятиях, проведенных Службой содействия трудоустройству выпускников, принимали участие более 55 лечебно-профилактических учреждений РСО – Алания и более 370 выпускников и 350 интернов и клинических ординаторов. В 2015 году проведено более 500 индивидуальных консультаций для студентов, интернов и клинических ординаторов по вопросам изменений тенденции рынка труда и по составлению резюме.

Для временной занятости студентов Службой проведены ежегодные мероприятия:

- поквартальный сбор информации о вакантных ставках младшего и среднего медицинского персонала из лечебно-профилактических учреждений Республики Северная Осетия – Алания;
- осуществляется содействие в трудоустройстве студентов в качестве младшего и среднего медицинского персонала в соответствии с полученной информацией из лечебно - профилактических учреждений РСО-Алания;
- своевременное информирование о наличии вакантных врачебных должностей.

Служба активно сотрудничает с Комитетом РСО - Алания по занятости населения, Государственным учреждением «Центр занятости населения» города Владикавказ и с Государственными учреждениями «Центр занятости населения» районов РСО - Алания. Проводятся совместные Ярмарки вакансий, а также Служба участвует во всех мероприятиях, проводимых Комитетом РСО-Алания по

занятости населения (круглые столы, дни карьеры). В течение года в сотрудничестве с органами по труду и занятости населения собрана информация о каналах распределения выпускников с 2013-2015 гг. За отчетный период выявлено 24 нетрудоустроенных выпускников. Восемь из них были направлены на работу в частную стоматологическую клинику ООО «Старт», пять человек устроились по специальности «Дерматовенерология», один - в МБУЗ «Поликлиника №3» г. Владикавказ, один человек в Клиническую больницу СОГМА, один – в Правобережную районную больницу, двое - в Ардонскую центральную районную больницу, шестеро работают не по специальности.

Для более эффективной работы Служба содействия трудоустройству выпускников заключила договоры с Центрами занятости, и по мере необходимости проводятся:

- обмен статистическими данными по трудоустройству выпускников;
- обмен информацией по регистрации безработных, поиску контактных данных по выпускникам;
- мероприятия по оказанию содействия в поисках работы.
- мониторинг сайтов Комитета и центров занятости населения РСО - Алания и информирование выпускников Академии, о мероприятиях трудоустройства проводимых Комитетом и центрами занятости населения РСО – Алания.

В рамках мониторинга трудоустройства выпускников Служба два раза в год проводит опрос о выборе дальнейшей специальности интернатуры и ординатуры студентов старших курсов. В опросе принимают участие студенты-выпускники лечебного, педиатрического, стоматологического, медико-профилактического, фармацевтического факультетов. Пожелания студентов учитываются при подаче заявок на государственное задание в интернатуру, ординатуру, аспирантуру и выделении целевых мест.

Общее количество выпускников 2014/2015 учебного года, трудоустроенных Службой содействия трудоустройству выпускников, составляет около 27 % от выпуска. Остальные выпускники трудоустроились самостоятельно. Для временной занятости студентов ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России создана комиссия по допуску лиц, не завершивших освоение основных образовательных программ высшего медицинского или фармацевтического образования, а также лиц с высшим медицинским и фармацевтическим образованием к осуществлению

медицинской или фармацевтической деятельности на должностях среднего медицинского или фармацевтического персонала (от 14.11.2012 г. № 258/о). В течение 2015 года в комиссию обратилось 79 человек из них 57 допущено к осуществлению медицинской и фармацевтической деятельности на должностях среднего медицинского или фармацевтического персонала.

Полученная информация позволяет сделать вывод о востребованности выпускников Академии, а о высокой оценке, которую дают работодатели качеству их подготовки, можно судить по результатам анкетирования «Оценка удовлетворенности работодателей выпускниками СОГМА», ежегодно проводимой Службой качества Академии. В 2015 году руководители ЛПУ РСО-Алания отметили высокий уровень профессиональной общетеоретической подготовки, базовых знаний и навыков, социально-личностных и общекультурных компетенций.

Наряду с положительным моментом респонденты в качестве предложения предлагают повысить уровень подготовки выпускников в работе с документацией. Руководство Академии разработало план корректирующих/ предупреждающих действий по результатам анкетирования и предложило ряд мероприятий, направленных на решение обозначенных задач.

В Академии неукоснительно выполняются требования образовательных стандартов (ГОС ВПО, ФГОС ВПО) к кадровому обеспечению в части соответствия базового образования профилю преподаваемых дисциплин; доли лиц, имеющих ученые степени и (или) ученые звания в целом по ОПОП ВО и отдельным циклам дисциплин; доли лиц, имеющих ученую степень доктора и (или) звание профессора; привлечения преподавателей-практиков, имеющих опыт работы в тех сферах деятельности, для освоения которых предназначены соответствующие дисциплины учебного плана.

Образовательный процесс Академии обеспечивают 379 преподавателей (321,75 штатных единиц), из них на штатной основе – 277 человек (273,0 ставки), на условиях внутреннего совместительства – 24 человека (13,0 ставки), на условиях внешнего совместительства – 78 человек (34,75 ставки). Показатель общей укомплектованности штатов педагогических работников составил 98.5% , показатель укомплектованности штатов педагогических работников штатными преподавателями – 73.1%.

Кадровый состав, осуществляющий реализацию образовательных программ, имеет следующие показатели: общее количество преподавателей с ученой степенью и ученым званием – 297 человек, которые занимают 262,0 ставки. Доля преподавателей с учеными степенями и/или учеными званиями от общего количества преподавателей составляет 78,4 %. Общая остепененность по ставкам составляет 81,4 %. Количество докторов наук, профессоров – 54 человека (14,2%), которые занимают 49,25 ставки. Доля докторов наук и профессоров по ставкам составляет 15,3% . Количество кандидатов наук – 243 человека, которые занимают 212,8 ставок (66,1%).

Доля преподавателей с ученой степенью или званием в возрасте до 35 лет составляет 12,0 %; доля докторов наук моложе 39 лет, имеющих ученую степень доктора наук, составляет 5,6%. Доля кандидатов наук моложе 39 лет от общего числа преподавателей составляет 42,0%.

Анализ среднего возраста НПР показывает, что средний возраст педагогических кадров Академии составил 46 лет. План повышения квалификации научно-педагогических работников Академии выполнен на 100 %.

РАЗДЕЛ 3.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России осуществляется в соответствии с действующими федеральными законами, Уставом Академии и нормативными документами Министерства здравоохранения Российской Федерации на основе плана научно-исследовательских работ, утверждаемого ученым Советом Академии. Организация и координация научно-исследовательской деятельности проводится управлением научных исследований, научным координационным советом и проблемными комиссиями по 7 основным научным направлениям, действующим согласно положениям о научном координационном совете (приказ №71/0 от 31.03.2014 г.) и о проблемных комиссиях (приказ №72/0 31.03.2014 г.). Общее руководство научно-исследовательской работой Академии осуществляется проректором по НИР.

Решением ученого Совета Академии признано 5 научно-педагогических школ:

школа физиологов (научный руководитель Брин В.Б., д.м.н., проф.);
школа патофизиологов (научный руководитель Датиева Ф.С., к.м.н., доцент),
школа кардиологов (научный руководитель Астахова З.Т., д.м.н., проф.),
школа ревматологов (научный руководитель Тотров И.Н., д.м.н., проф.),
школа по лазерной медицине (научный руководитель Бурдули Н., д.м.н., проф.)

Школа физиологов (руководитель - заслуженный работник Высшей школы Российской Федерации, заслуженный деятель науки РСО-Алании, действительный член Российской и Европейской академий естественных наук, Международной академии экологии и безопасности жизнедеятельности, доктор медицинских наук, профессор Брин Вадим Борисович). В настоящее время научной школой физиологов проводятся исследования, направленные на изучение механизмов развития токсических нефро-, кардио- и гепатопатий, которые позволили установить тот факт, что длительное поступление в организм ксенобиотиков приводит к развитию необратимых морфо-функциональных изменений внутренних органов экспериментальных животных.

Научной школой физиологов созданы экспериментальные модели профилактики токсических эффектов солей тяжелых металлов с использованием современных препаратов антиоксидантного действия, эффективность которых была наглядно доказана и подтверждалась наличием менее выраженных изменений функционального состояния почек, печени и сердца животных; изучались механизмы влияния измененного кальциевого гомеостаза на функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в условиях интоксикация металлами. Учениками школы в 2015 году защищена 1 докторская диссертация, получено 2 патента на изобретение.

С 2014 года по настоящее время научной **школой патофизиологов** руководит к.м.н., доцент Датиева Фатима Сергеевна. В 2015 году сотрудники школы совместно с отделом Института биомедицинских исследований ВНЦ РАН и РСО-Алания продолжили многолетний хрономониторинг состояния здоровья студенческой молодежи, в рамках которого проводится анализ временной организации физиологических систем организма, хронотипа в течение учебного года и в период экзаменационной сессии; оценка наличия недифференцированной патологии соединительной ткани, определение генетического полиморфизма на мутации, способствующие развитию нарушений в системе гемостаза и микроциркуляции для оценки рисков развития патологии сердечно-сосудистой системы и разработки новых технологий хронопрофилактики и коррекции нарушений здоровья в форме патологических десинхронозов. В эксперименте изучались изменения в системах гемостаза и микроциркуляции в условиях модельного стресса, в настоящее время разрабатываются способы повышения стрессоустойчивости с помощью комплексных фитоадаптогенов собственного производства. Ученые школы входят в состав проблемной комиссии по хронобиологии и хрономедицине, сотрудничают с научными школами России по изучению биологических ритмов человека, в 2015 году приняли участие в Пленуме патофизиологов России.

Научную **школу кардиологов** возглавляет заслуженный врач Российской Федерации, заслуженный врач ЧИАССР, заслуженный деятель науки Северной Осетии, Почетный кардиолог России, доктор медицинских наук, профессор Астахова Замира Татарбековна. В настоящее время под руководством проф. Астаховой З.Т. выполняются 8 научно-исследовательских работ. Основные

направления научной деятельности направлены на изучение коррекции нарушений состояний общей и региональной гемодинамики у больных с ИБС и кардиомиопатиями, а также в сочетании с сахарным диабетом. Ученые научной школы кардиологов являются организаторами и активными участниками ежегодных научно-образовательных конференций кардиологов и терапевтов Северного Кавказа.

Научным руководителем **школы лазерной медицины** является заслуженный врач Российской Федерации и РСО – Алания, доктор медицинских наук, профессор Бурдули Николай Михайлович. Исследования, проводимые школой, посвящены изучению влияния низкоинтенсивного лазерного излучения на агрегационную способность тромбоцитов и эритроцитов, а также на состояние микроциркуляторного русла при хронической обструктивной болезни легких, ревматоидном артрите, при метаболическом синдроме, гипертонической болезни, пневмонии. Под научным руководством проф. Будули Н.М. в настоящее время выполняются 3 диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук. В 2015 году защищены 2 кандидатские диссертации, получено 5 патентов.

Научно-педагогическую **школу ревматологов** возглавляет доктор медицинских наук Тотров Игорь Николаевич. Учеными школы исследуются проблемы распространенности, диагностики, лечения и профилактики ревматических болезней, иммунной и эндокринной систем, сердечно-сосудистых осложнений ревматических заболеваний. Научной школой организуются ежегодные научно-практические конференции по современным проблемам ревматологии, ученые тесно взаимодействуют не только с лечебно-профилактическими учреждениями РСО-Алания, но и всего Северо-Кавказского региона. В рамках школы проводятся исследования по 5 научно-исследовательским работам. В 2015 году защищена 1 кандидатская диссертация.

В 2015 году научно-исследовательские работы выполнялись по семи научным направлениям, утвержденным ученым Советом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России:

«Медико-биологические и клинические проблемы экологии человека»;

«Клиника, диагностика, лечение и профилактика заразных болезней человека»;

«Анатомия, физиология, патология висцеральных систем»;

«Проблемы охраны материнства и детства»;
 «Проблемы травматологии, неотложной и восстановительной хирургии»;
 «Проблемы стоматологии»;
 «Проблемы курортологии, физиотерапии и смежных дисциплин».

План НИР Академии 2015 года включает в себя 112 работ.

По научному направлению **«Медико-биологические и клинические проблемы экологии человека»** исследования проводятся сотрудниками кафедр общей гигиены, нормальной физиологии, биологии и гистологии, общественного здоровья и здравоохранения и гигиены медико-профилактического факультета, фармации. Из 11 тем НИР данного научного направления 4 – темы кандидатских диссертаций и 1 - докторской диссертации. В 2015 году состоялась защита докторской диссертации «Профилактика мелатонином кардио-, нефро- и гепатотоксических эффектов солей тяжелых металлов в эксперименте» (Митчиев А.К.).

По данному направлению проводятся исследования токсического влияния тяжелых металлов на организм (кафедра нормальной физиологии, научный руководитель – д.м.н., профессор Брин В.Б.); влияние экзогенных мезенхимальных стволовых клеток плаценты человека на восстановительные процессы в условиях экспериментальной спинальной травмы (кафедра биологии и гистологии, научный руководитель – д.м.н., профессор Бибаева Л.В.), влияние погодных условий на кардиоваскулярную патологию населения и обоснование медицинских прогнозов данной патологии (кафедра общей гигиены, научный руководитель – д.м.н., профессор Кусова А.Р.).

Решению вопросов организационно – гигиенических проблем при ликвидации медико-санитарных последствий вооруженных конфликтов посвящены работы сотрудников кафедры гигиены медико-профилактического факультета (научный руководитель – д.м.н., профессор Бутаев Т.М.); Также в круг их интересов входят вопросы исследования медико-социальных аспектов здоровья населения РСО-Алания.

По научному направлению **«Клиника, диагностика, лечение и профилактика заразных болезней человека»** проводятся исследования по 4 темами НИР, в том числе влияние бальнеотерапии на клинко-иммунологические

показатели, антиоксидантную систему больных истинной экземой в РСО-Алания и возможности их коррекции в процессе комплексной терапии с применением местных минеральных источников (Тамиск) и озонотерапии (кафедра дерматовенерологии, научный руководитель – д.м.н., профессор Базаев В.Т.); исследование состояние общей антиокислительной активности (АОА) плазмы крови и содержания в ней промежуточного продукта перекисного окисления липидов (ПОЛ) - малонового диальдегида (МДА) у больных вирусными гепатитами В и С (ВГВ, ВГС) для совершенствования терапии (кафедра инфекционных болезней, научный руководитель – к.м.н., доцент Отараева Б.И.), изучение применения препаратов Тубосан и Иммунофан в комплексном лечении больных впервые выявленным туберкулезом легких (кафедра внутренних болезней № 5 - направление фтизиатрии, научный руководитель – д.м.н., профессор Малиев Б.М.); совершенствование организации фармацевтического дела, включая маркетинговые исследования, рациональный фармацевтический менеджмент, научное прогнозирование экономических явлений, теорию управления и фармакоэкономические методы (кафедра фармации, научный руководитель – к.фарм.н., доцент Бидарова Ф.Н.).

По научному направлению **«Анатомия, физиология, патология висцеральных систем»** выполняется 47 научно-исследовательских работ: 6 тем посвящены всестороннему исследованию влияния лазерного излучения на функции и органы человека и изучению патологии почек (кафедра внутренних болезней №5, научный руководитель – д.м.н., профессор Бурдули Н.М.), 6 тем - изучению патологических звеньев болезней костно-мышечной системы и опорно-двигательного аппарата (кафедра внутренних болезней № 1, научный руководитель – д.м.н. Тотров И.Н.); 8 работ - болезням сердечно - сосудистой системы, разработке новых методов профилактики и лечения инфаркта миокарда, ишемической болезни сердца, кардиомиопатии, хронической сердечной недостаточности, постинфарктного кардиосклероза, артериальной гипертензии (кафедра внутренних болезней №4, научный руководитель – д.м.н., профессор Астахова З.Т.); 6 работ посвящены изучению морфологических особенностей амилоидоза в РСО-Алании, механизмам развития и профилактики мелаксенном экспериментального амилоидоза, а также исследованию влияния загрязнения внешней среды химическими соединениями тяжелыми металлами (кобальт, ртуть,

медь, олово, цинк), которые представляют серьезную угрозу здоровью населения (кафедры нормальной физиологии и патологической анатомии, научные руководители – д.м.н., профессор Брин В.Б. и д.м.н., профессор Козырев К.М.); 6 научных тем выполняется по проблеме возникновения, лечения и профилактики онкозаболеваний, в частности - химиопрофилактике злокачественных новообразований печени и пищевода (кафедра фармакологии, научный руководитель – д.м.н., профессор Болиева Л.З.); 7 научно-исследовательских работ выполняются на кафедре внутренних болезней №3, где изучаются вопросы профилактики, лечения заболеваний органов дыхания- бронхиальной астмы и внебольничной пневмонии, артериальной гипертензии, метаболического синдрома, остеопороза в РСО-Алания.

Научное направление **«Проблемы охраны материнства и детства»** представлено 10 темами НИР, которые исследуют различные заболевания у детей: менингиты, кишечные инфекции, артериальную гипотензию, бронхиальную астму и метаболический синдром. Учеными изучаются механизмы возникновения и лечения эндометрита, эффективность немедикаментозных технологий в комплексном лечении фетоплацентарной недостаточности у беременных с бактериальным вагинозом (кафедра акушерства и гинекологии №1 научный руководитель – д.м.н., профессор Цаллагова Л.В.) , а также вопросы репродуктивного здоровья и вынашивания беременности у женщин в РСО-Алания (кафедра акушерства и гинекологии № 2, научный руководитель – д.м.н., профессор Цидаева Т.И.).

По научному направлению **«Проблемы травматологии, неотложной и восстановительной хирургии»** исследования проводятся по 17 научным темам, в том числе профилактика панкреатита и разработка методов ранней диагностики рака предстательной железы (кафедра хирургических болезней № 1); проблема рака толстой кишки, лечения гастродуоденальных кровотечений, лечения кишечной непроходимости (кафедра хирургических болезней №2 научный руководитель – д.м.н., профессор Кульчиев А.А.); хирургические аспекты заболеваний пищевода и лечения послеоперационных осложнений при раке толстой кишки (кафедра хирургических болезней № 3, научный руководитель – д.м.н., профессор Тотиков В.З.); разработка новых аспектов в интенсивной терапии и анестезиологии (кафедра анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии,

научный руководитель – д.м.н., профессор Слепушкин В.Д.); хирургическое лечение дегенеративно-дистрофических воспалительных заболеваний суставов (кафедра травматологии и ортопедии, научный руководитель – д.м.н., профессор Сабаев С.С.)

Научное направление **«Проблемы стоматологии»** представлено 4 научными темами, которые исследуют различные заболевания полости рта и зубочелюстной системы как у взрослых пациентов, так и среди детей.

Научное направление **«Проблемы курортологии, физиотерапии и смежных дисциплин»** представлено 9 научными работами – 3 кандидатские диссертации и 6 кафедральных работ. Из них 5 работ посвящены разработке методов лечения ринитов и сенсоневральной тугоухости (кафедра ЛОР-болезней с офтальмологией, научный руководитель – д.м.н. Гаппоева Э.Т.); 1 - исследованию такого тяжелого заболевания как шизофрения (кафедра психиатрии с неврологией научный руководитель – д.м.н., профессор Букановская Т.И.) , Д.м.н. Торчинов И.А. проводит исследования по диагностике и лечению больных с синдромом позвоночной артерии при шейном остеохондрозе (кафедра психиатрии с неврологией); под руководством проф. Цогоева А.С. изучается влияние местных природных факторов на течение заболеваний опорно-двигательного аппарата.

Также 4 научные работы выполняются непрофильными кафедрами – химии и физики, гуманитарных и социально-экономических наук и кафедры иностранных языков.

В 2015 году отмечено увеличение объема НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России по сравнению с 2014 годом, что показано на рис. 19. В 2015 году этот показатель составил 65,02 тыс. рублей.

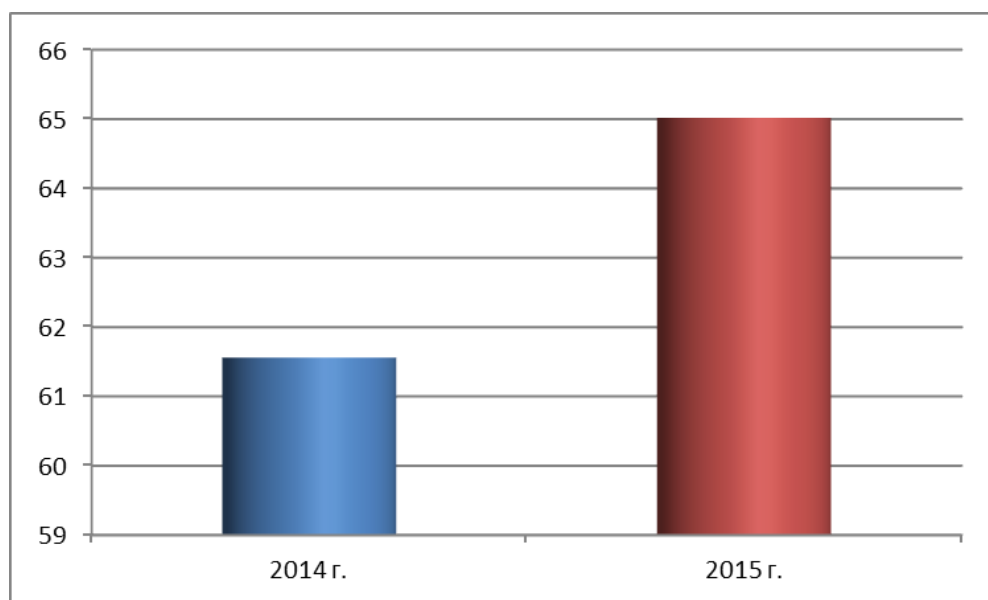


Рис. 19. Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника (тыс. руб.)

Большая доля научных исследований носят прикладной характер, результаты которых внедряются в учебный процесс, научно-исследовательскую работу кафедр, в практическое здравоохранение. Так, за 2015 год научно-педагогическими работниками утверждено 18 актов внедрения в учебный процесс и 19 акт внедрения в практическое здравоохранение.

В 2015 году сотрудниками Академии было издано 5 монографий:

1. Карсанов А.М., Слепушкин В.Д., Маскин С.С., Коровин А.Я. - ИП Цопановой А.Ю. Сепсис с позиций доказательной медицины. – Владикавказ.-191 с. -11.16 у.п.л. Тираж 500 экз.

2. Тотиков В.З., Дзанаева Д.Б., Тотиков З.В. Комплексное лечение осложненных форм опущения и выпадения внутренних половых органов и ректоцеле. – Владикавказ. – Издат-во «Оперативная полиграфия» - 111 с. – 7.0 у. п. л. Тираж 500 экз.

3. Плахтий С.Я. Вспомним всех поименно. – Владикавказ. – Издат-во «Абета» - 311с. –18.14 у.п.л. Тираж 300 экз.

4. Цаллагова Л.В., Василенко Л.В., Новиков Е.И., Садретдинова Т.Л. Климактерический синдром. – Владикавказ. – Издат. «Кисть и перо» - 173 с. – 10,7.п.л. Тираж 500 экз.

5. Цогоев А.С., Мирзаева-Басиева Л.М.- ИП Цопановой А.Ю. Иммуногенетические механизмы электроакупунктурной анальгезии. – Владикавказ.-113 с. -6.5 у.п.л. Тираж 500 экз.

В 2015 году работниками Академии защищены 12 диссертаций.

2 докторские диссертации - Митчиев А.К.. - специальность «патофизиология» и Бестаев Д.В. – «ревматология».

10 кандидатских диссертаций:

по специальности «внутренние болезни» - Кулова Л.А., Джиева И. А., Тадтаева Н.Е., Басиева З.К, Бестаева Л. Т.; Слохова Н.К., Калоева А.А.;

по специальности «патофизиология» – Кисиева З.А.;

по специальности «кардиология» – Дедегкаева Т.И.;

по специальности «педиатрия» – Кессаева И.К.

За отчетный период научно-педагогическими работниками Академии по данным РИНЦ было опубликовано 183 работы. В 2015 году в Web of Science – 4 статьи, в Scopus – 16 статей.

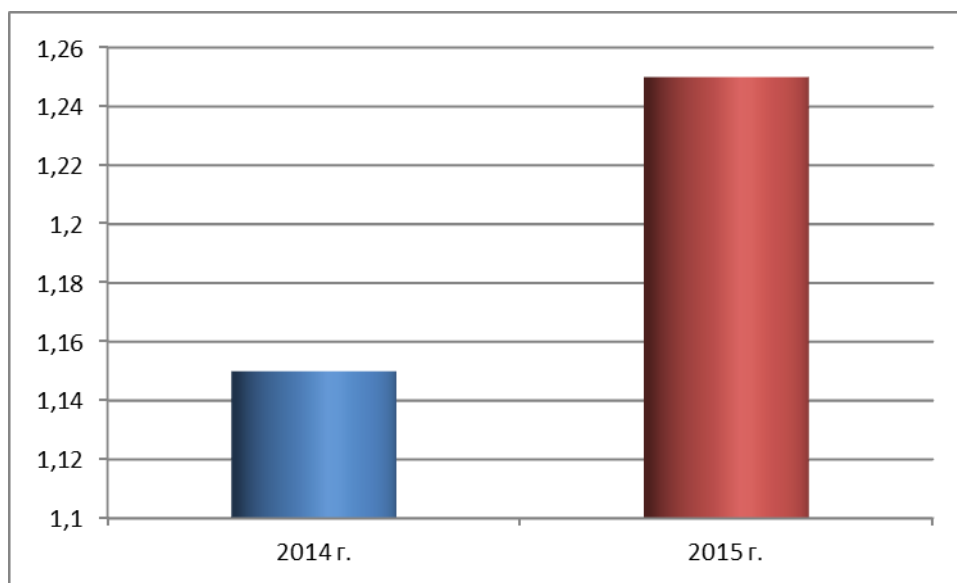


Рис. 20. Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников (единиц)

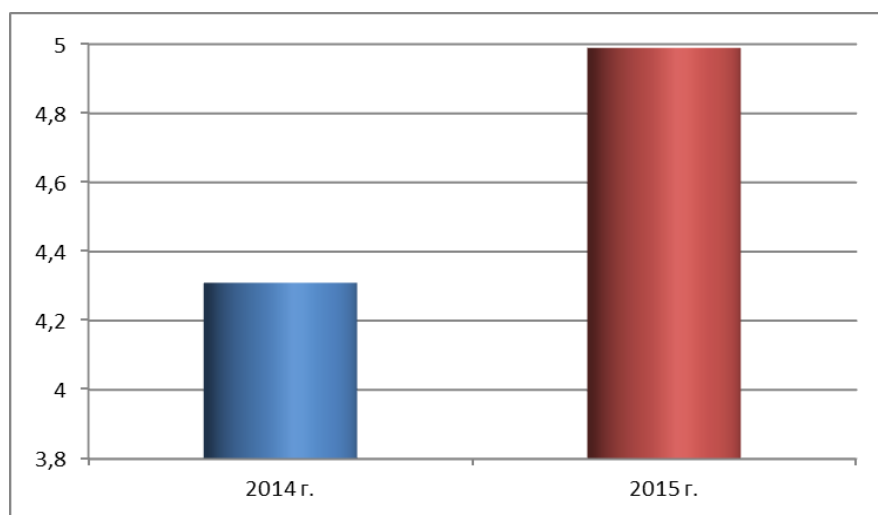


Рис. 21. Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников (единиц)

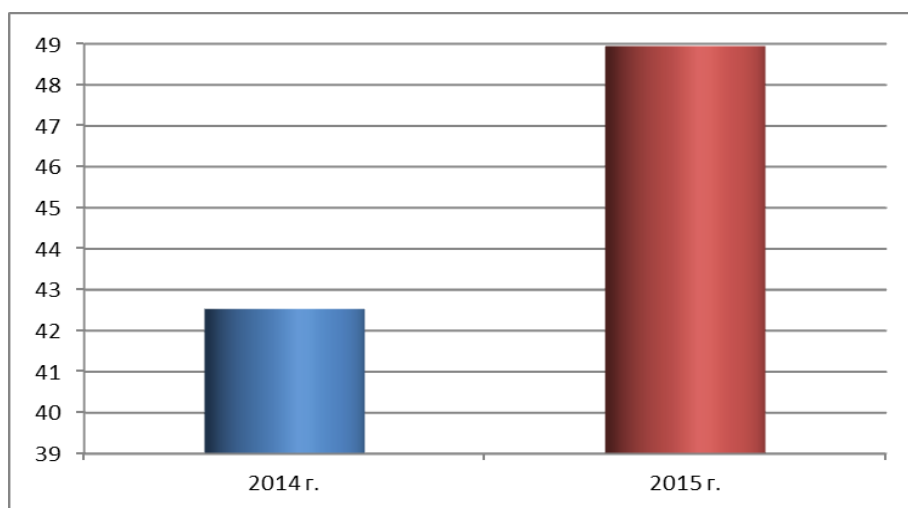


Рис. 22. Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников (единиц)

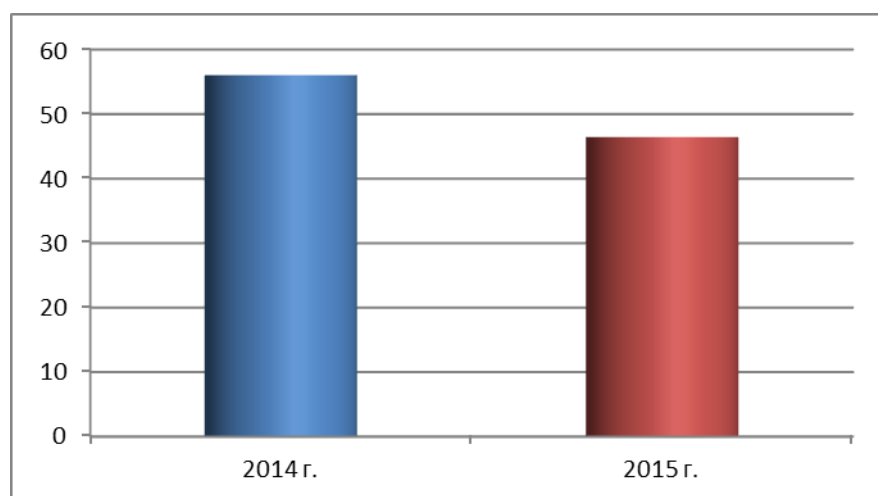


Рис. 23. Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников (единиц)

За 2015 год получено 16 патентов на изобретения.

Таблица 50.

Название заявки	Авторы	№ патента
Способ диагностики гастроэзофагеальной рефлюксной болезни	Бурдули Н.М., Балаян М.М.	2543346
Способ реабилитации больных истинной экземой	Базаев В.Т., Тезиева З.Ю.	2565747
Способ хирургической реабилитации после экстирпации прямой кишки	Тотиков В.З., Тотиков З.В., Медоев В.В., Калицова М.В.	2547249
Способ лечения больных ревматоидным артритом	Бурдули Н.М., Кулова Л.А., Бурдули Н.Н.	2537889
Способ диагностики свинцовой нефропатии у экспериментальных животных при хроническом отравлении	Митциев А.К., Брин В.Б., Митциев К.Г.	2549952
Способ оценки минеральной плотности костной ткани у больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями с проявлением сердечно-сосудистой недостаточности	Тотров И.Н., Хетагурова З.В., Хестанова М.С.	2565833
Способ коррекции состояния костной ткани и профилактика возникновения переломов у больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями	Тотров И.Н., Хетагурова З.В., Хестанова М.С.	2552300
Способ моделирования экспериментальной амилоидной кардиопатии у крыс	Соколовский Н.В., Брин В.Б., Козырев К.М., Кабисов О.Т.	2556571
Способ декомпрессии толстой кишки при обтурационной непроходимости	Тотиков З.В., Тотиков В.З., Медоев В.В., Калицова М.В.	2549489
Способ лечения больных ревматоидным артритом	Бурдули Н.М., Бурдули Н.Н., Кулова Л.А.	2556577
Способ лечения больных ревматоидным артритом	Бурдули Н.М., Бурдули Н.Н.,	2554232

	Кулова Л.А.	
Способ ранней диагностики эндотелиальной дисфункции у больных сахарным диабетом 2 типа сочетанного с артериальной гипертензией.	Тадтаева Н.Е., Басиева О.О.	2550729
Способ лечения больных с внебольничной пневмонией	Бурдули Н.М., Габиева А.А.	2565107
Способ лечения больных с хроническим эндометритом и трубно перитональным фактором бесплодия	Цаллагова Л.В. Золоева И.А. Майсурадзе Л.В. Кабулова И.В.	2557957
Способ профилактики канцерогенного действия диэтилнитрозамина у экспериментальных животных	Белоусов М.В., Болиева Л.З., Гурьев А.М., Кокоев Л.А., Юсубов М.С.	2568587
Способ лечения больных с плевральным выпотом различной этиологии	Бурдули Н.М., <i>Батырова М.Е.</i>	2570527

В ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России до апреля 2015 года функционировал диссертационный совет Д 208.095.01 по специальностям 14.01.04 – внутренние болезни и 14.03.03 – патологическая физиология. За отчетный период в диссертационном совете ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России было защищено 9 кандидатских диссертаций, из них 3 - иногородними соискателями.

За отчетный период Академией было организовано и проведено 27 научных, научно-практических, научно-педагогических конференций, симпозиумов, круглых столов межвузовского, республиканского, регионального уровней, в том числе 7 с международным участием.

Проведению научных исследований в Академии способствует функционирующая на базе ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России центральная научно-исследовательская лаборатория (ЦНИЛ), возглавляемая доктором медицинских наук, профессором Джигоевым И.Г.

В 2015 году сотрудники ЦНИЛ продолжали научно-исследовательские работы по двум темам государственного задания (объем финансирования составил более 1500,0 тыс.руб.) и одной плановой НИР Академии. По всем проводимым работам своевременно поданы отчеты.

Темы НИР:

1. Особенности действия дофамина при экспериментальной почечной недостаточности (государственное задание);
2. Особенности функции почек при экспериментальной почечной недостаточности в условиях нарушения кальциевого гомеостаза (государственное задание);
3. Изучение влияния минеральной воды «Хилак» на функции почек, печени и желудка в норме и в экспериментальной патологии.

Работниками ЦНИЛа в 2015 году опубликовано 3 работы в журналах, входящих в список ВАК.

В настоящее время общее количество налаженных работниками ЦНИЛа методик – 58. За 2015 год ими была оказана научно-методическая помощь в выполнении исследований 11 аспирантам и соискателям Академии.

На базе центральной научно-исследовательской лаборатории постоянно работает СНК.

Всего в 2015 году в Академии в рамках государственного задания выполнялось 6 тем, из них 2 темы – сотрудниками ЦНИЛ, а 4 – сотрудниками кафедр Академии, в их числе:

- Разработка способов экспериментальной профилактики и терапии артериальной гипертензии токсического генеза;
- Разработка лекарственных препаратов на основе растительного сырья;
- Разработка способов моделирования амилоидоза сердца, экспериментальное изучение, профилактика и терапия;
- Комплексное лечение осложненного рака толстой кишки.

По теме «Разработка способов экспериментальной профилактики и терапии артериальной гипертензии токсического генеза» были получены следующие результаты: внутрижелудочное и подкожное введение хлорида ртути в дозах 0,1 мг/кг и 0,5 мг/кг в течение 30 дней, хлорида кобальта в дозах 2 мг/кг и 4 мг/кг в течение 30 дней и сульфата меди в дозе 20 мг/кг приводит к развитию у

экспериментальных животных интоксикации тяжелыми металлами, которые обладают сходством, вызываемого ими токсического повреждения отдельных органов и систем организма, сочетающихся с развитием выраженного окислительного стресса. Развитие токсической кардиопатии у животных, получавших длительное введение тяжелых металлов, что подтверждается наличием совокупности морфологических изменений миокарда, а также снижением ударного и сердечного индексов, на фоне возникновения выраженной артериальной гипертензии, вследствие увеличения удельного периферического сосудистого сопротивления.

Проведенные исследования по изучению острой и хронической токсичности природного сырья в рамках темы «Разработка лекарственных препаратов на основе растительного сырья» показали, что изучаемый объект может быть отнесен согласно ГОСТ 12.1.007–76 к IV опасности (малоопасные вещества). Применение исследуемого растительного объекта не вызывало структурных изменений внутренних органов подопытных животных по данным гистологического и морфологического исследования, изученный объект практически не токсичен. В результате маркетинговых исследований рынка лекарственных препаратов и биологически активных добавок в России и за рубежом выявлено отсутствие лекарственных средств содержащих исследуемый растительный объект. Все найденные препараты являются биологически активными добавками.

В рамках темы «Разработка способов моделирования амилоидоза сердца, экспериментальное изучение, профилактика и терапия» созданы экспериментальные модели амилоидоза кардиопатического типа, уточнены механизмы его развития. На основании созданных моделей разработаны и предложены способы профилактики экспериментального кардиопатического амилоидоза. Для изучения амилоидной кардиопатии целесообразнее применять способ её моделирования с применением нативного яичного альбумина и полного адьюванта Фрейнда в сочетании с гомогенатом миокарда крыс. Показан положительный профилактический эффект от применения ацизола, который был более выражен при модели без добавления гомогената миокарда крыс.

Проведенное в рамках темы «Комплексное лечение осложненного рака толстой кишки» исследование показало, что в зависимости от роста опухоли, то есть уменьшения диаметра стриктуры и увеличения протяженности опухолевого

канала, увеличивается вероятность развития непроходимости и уменьшается возможность воздействия на нее декомпрессионной терапии. На основании проведенного мультифакторного исследования сделан вывод, что в развитии острой обтурационной толстокишечной непроходимости у больных раком толстой кишки следует выделить четыре стадии, для каждой из которых определены прогностические критерии. Наиболее информативными и безопасными методами при диагностике острой обтурационной толстокишечной непроходимости являются обзорная рентгенография брюшной полости, ультразвуковое исследование брюшной полости и ректороманоскопия (колоноскопия), которые позволяют у 90- 100% больных за достаточно короткое время (30-40 минут) поставить правильный диагноз, определить локализацию и характер сужения, отношение опухоли к окружающим тканям и органам, наличие отдаленных метастазов, уточнить стадию непроходимости, осуществлять объективный динамический контроль над эффективностью проводимой декомпрессионной терапии и прогнозировать ее исход.

В 2015 году двое молодых ученых ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России: Бурдули Н.Н. (к.м.н., ассистент кафедры внутренних болезней № 3 «Влияние внутривенного лазерного облучения крови на показатели цитотоксинов, уровня лептина, гликозаминогликанов у больных ревматоидным артритом») и Хестанова М.С. (к.м.н., ассистент кафедры внутренних болезней № 1 «Состояние костной ткани у больных сердечно-сосудистыми заболеваниями, осложненными хронической сердечной недостаточностью») стали лауреатами премии Главы Республики Северная Осетия-Алания в области науки и техники для учащихся общеобразовательных школ, молодых ученых и специалистов

Победителями весенней и осенней сессии программы «УМНИК - 2015» стали обучающиеся Академии Ислаев А.А. («Терапевтическое применение системной трансплантации мезенхимальных стволовых клеток в модели острого токсического нефрита») и Джанаев Р.А. (Тема: «Разработка нового метода таргентной терапии сахарного диабета I типа»); продолжилась работы аспиранта кафедры нормальной физиологии Оганесян Д.Х. (тема: «Разработка состава и технологии мягких лекарственных форм на основе биомедицинских продуктов») и ассистента кафедры фармации, к.фарм.н. Теуновой Е.А. («Разработка лекарственного препарата противовоспалительного действия для наружного

применения на основе хлорофиллипта»), получившие грант в программе «УМНИК» в 2013 и 2014 годах.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является обязательной, органически неотъемлемой частью подготовки специалистов в ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России и входит в число основных задач деятельности вуза, решаемых на базе единства учебно-воспитательного и научно-исследовательского процессов.

Студенты занимаются научно-исследовательской работой в 40 студенческих научных кружках кафедр под руководством ведущих ученых вуза. В Академии созданы хорошие условия для проведения экспериментальных исследований как на базе кафедр, так и в ЦНИЛе. Руководством вуза реализуется программа материальной поддержки студентов, активно занимающихся научно-исследовательской работой.

Студенческое научное общество входит в состав Федерации молодежных организаций медицинских вузов России и стран СНГ. Совет СНО традиционно поддерживает связи со СНО других вузов. Развиваются и укрепляются творческие связи ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России с Ганноверским университетом. Лучшие студенты ежегодно премируются стипендией ДААД для прохождения специализации в медицинских вузах и клиниках Германии.

54 итоговая студенческая научная конференция ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России с международным участием традиционно прошла под лозунгом «Время смотреть в будущее...» 15-16 мая 2015 года.

Участники конференции – 26 медицинских вузов России, Белоруссии и Украины, Таджикистана, Казахстана. До конференции было представлено 211 научно-исследовательских работ от 250 авторов. Часть работ не прошли конкурсный отбор по системе автоматической проверки тестов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников. По материалам конференции издан сборник тезисов докладов с международным стандартным номером книги (ISBN).

Вся организация конференции проводилась в соответствии с «Положением об итоговой студенческой научной конференции государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Федерального агентства по

здравоохранению и социальному развитию (утв. приказом ректора от 31 декабря 2010 г. №1562).

В рамках конференции проведены конкурсы на лучший студенческий доклад по 10 направлениям, 6 из которых клинического профиля. Студентами Академии было доложено 95 НИР от 159 авторов. 60 % представленных докладов – клинического профиля. Всего в итоговой конференции приняло участие 420 студентов.

В 2015 году члены СНО приняли участие в 8 Международных и Всероссийских научных конференциях. Было представлено 42 НИР от 54 молодых исследователей.



Среди наиболее значимых достижений студентов Академии в 2015 году необходимо отметить успешные выступления на VI Международной научно-практической конференции молодых ученых «SCIENCE4HEALTH» в г. Москва 14-20 апреля 2015 года (за научные доклады дипломами награждены - I и III места Сабеевы Марина и Ирина; III место Басиева Элина, Дигурова Кристина; I командное место за практические навыки было завоевано студентами 4 курса стоматологического факультета); XXII Всероссийской научно-студенческой конференции «Актуальные вопросы хирургии, анестезиологии и реаниматологии детского возраста» в г. Краснодар – Сочи 24-25 апреля 2015 года (1 место – СНК кафедры хирургических болезней детского возраста ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России); IV Всероссийском форуме студентов медицинских и фармацевтических вузов России в г. Санкт – Петербург; Международном студенческом конгрессе в г. Грац, Австрия, 4-6 июня 2015 года (лучший постерный доклад – студент 4 курса лечебного факультета Джанаев Роберт) и др.

В Академии активно функционирует Совет молодых ученых и специалистов Академии (СМУиС) (утвержден приказом ректора № 113 от 25.03.2002 г.), который является постоянно действующим совещательным органом, осуществляющим рассмотрение вопросов, связанных с научной деятельностью. Перспективными задачами СМУиС являются поддержка молодежной науки, взаимная помощь активистов молодежной науки при планировании и информационной проработке научного исследования, обработке результатов исследования, подготовки публикации, научного доклада, получении грантов; информирование молодых ученых Академии о предстоящих конференциях, правилах оформления научных статей, возможностях публикации в научных журналах; помощь в публикации результатов НИР, соответствующих высоким стандартам научных исследований, для членов СМУиС; популяризация научно-исследовательской деятельности; содействие формированию резерва квалифицированных научных и преподавательских кадров Академии; организация ежегодной научной конференции молодых ученых и специалистов ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России – «Молодые ученые – медицине».



Ежегодно членами СМУиС проводится работа по организации и проведению научно-практических конференций, круглых столов, семинаров с участием интернов, ординаторов, аспирантов и молодых ученых как Академии, так и других образовательных организаций. Так, в 2015 г. СМУиС были организованы и проведены: XIV научная конференция молодых ученых и специалистов ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России – «Молодые ученые – медицине», круглый стол на тему «Самолечение», профориентационная и просветительская работа со школьниками и будущими абитуриентами в рамках программы «Беседы со специалистом», семинар на тему «Новые технологии в медицинской и фундаментальной науке. Достижения и перспективы», организованный совместно с

СНО Академии, экскурсии для абитуриентов по анатомическому музею и ЦНИЛу в рамках участия во Всероссийском фестивале науки. Членами СМУиС ежегодно проводится Конкурс среди молодых ученых и специалистов Академии на звание: «Лучший молодой ученый СОГМА», «Перспективный молодой ученый СОГМА». Победители Конкурса направляют свои работы для участия в Конкурсе работ на соискание премии Главы Республики Северная Осетия-Алания в области науки и техники для молодых ученых. Также члены СМУиС участвуют в организации проведения ежегодных международных научно-практических конференций Совета молодых ученых и специалистов при Главе РСО-Алания «Молодые ученые в решении актуальных задач науки».

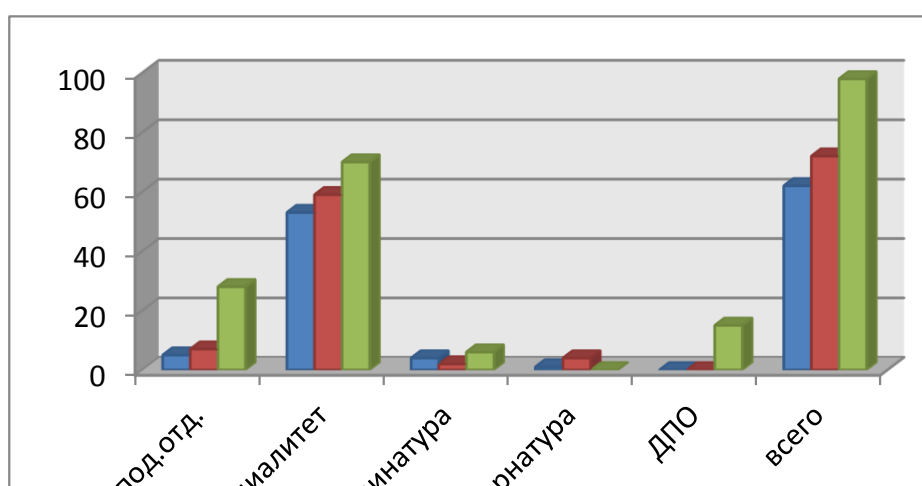
Совместно с ИБМИ ВНЦ РАН и РСО-Алания Академией издаётся журнал «Владикавказский медико-биологический вестник», который в 2015 году входил в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных ВАК Минобрнауки России для публикации значимых результатов диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук.

РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность реализуется по следующим направлениям: установление взаимовыгодных отношений с учебными и научными медицинскими учреждениями и организациями стран ближнего и дальнего зарубежья, повышение международного авторитета Академии и интеграция в международную систему высшего медицинского образования, а также подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов для Российской Федерации и иностранных государств. В работе с иностранными гражданами Академия использовала Порядок учета, контроля и режима пребывания иностранных обучающихся в ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России.

В 2015 г. в Академии получали образование 119 иностранных граждан из Афганистана, Армении, Азербайджана, Абхазии, Белоруссии, Южной Осетии, Таджикистана, Грузии, Греции, Республики Джибути, Ирана, Канады, Казахстана, Камеруна, Ливана, Сирии, Судана, Сектора Газа, Палестины, Иордании (по дополнительной общеобразовательной программе «Подготовка к поступлению в вуз» – 28, по программам высшего образования - программам специалитета - 70, по программам ординатуры – 6, по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации - 15).

Общее количество обучающихся в Академии иностранных граждан увеличилось по сравнению с 2013 и 2014 годами, что отражено на рис. 24.



**Рис. 24. Численность иностранных граждан, обучавшихся в ГБОУ ВПО
СОГМА Минздрава России**

В 2015 году ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России приняло участие в кампании по приему иностранных граждан на обучение за счет бюджетных

ассигнований федерального бюджета в рамках квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства, установленной Правительством Российской Федерации, указав общую численность иностранных граждан, которых Академия готова принять на обучение по образовательным программам высшего образования и дополнительного профессионального образования. Информация была представлена в информационно-аналитическую систему формирования и распределения квоты приема иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом – russia-edu.ru.

Важным инструментом по привлечению иностранных студентов является подготовительное отделение для иностранных граждан, где они изучают русский язык и медико-биологические дисциплины, а также реализуются программы адаптации. В январе 2016 года Академия подала заявку на участие в отборе федеральных государственных образовательных организаций, на подготовительных отделениях, подготовительных факультетах которых иностранные граждане и лица без гражданства, поступающие на обучение в пределах квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, установленной Правительством Российской Федерации, имеют право на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2016/2017 учебный год. Приказом Минобрнауки России от 29 февраля 2016 г. № 167 ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России включено в перечень федеральных государственных образовательных организаций, на подготовительных отделениях, подготовительных факультетах которых иностранные граждане и лица без гражданства, поступающие на обучение в пределах квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в российской федерации, установленной правительством российской федерации, имеют право на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, на 2016/17 учебный год. Лица, успешно прошедшие вступительные испытания в вуз и поступившие на обучение по направлениям из Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки Российской Федерации, получают

образование по действующим Федеральным государственным образовательным стандартам ВПО и ГОС ВПО для российских обучающихся с коррекцией их в разделе гуманитарного цикла и существенным увеличением объема преподавания русского языка. Преподавателями русского языка совместно с профессорско-преподавательским составом профильных дисциплин подготовлены методические материалы для иностранных обучающихся, позволяющие осваивать основные понятия и специальную терминологию по 11 разделам. Методическое обеспечение процесса обучения иностранных студентов постоянно совершенствуется. На всех кафедрах имеются методические разработки, которые содержат план проведения занятий, наборы тестов, ситуационных задач различного уровня сложности с эталонами ответов. На выпускающих кафедрах особое внимание уделяется контролю знаний и практических навыков с помощью тестовых заданий, ситуационных задач по дисциплинам.

Производственная практика иностранных студентов проводится в летнее время в г. Владикавказе на клинических базах ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России. В 2014-2015 учебном году 22 студента направлены для прохождения производственной практики в Грецию, Таджикистан, Абхазию, Азербайджан, Республику Южная Осетия, один интерн прошел практику на базе медицинского университета Дуала (Камерун).



Рис. 25. Изменение численности студентов, направленных для прохождения производственной практики за рубеж.

В 2015 г. проводилась работа в рамках договоров (соглашений) о сотрудничестве с вузами ближнего и дальнего зарубежья, а именно: Азербайджанским медицинским университетом Министерства здравоохранения Азербайджанской республики (договор №44 от 24.12.2013), Юго-Осетинским государственным университетом им. А.Тибилова (договор от 17.10.2014 № 51), Римским университетом Ла Сапиенца (Италия) (договор от 23.12.2013), а также в рамках договоров с негосударственным образовательным учреждением для взрослых «Грант», региональной общественной организацией Таджикская диаспора «Памир» осуществлялся набор иностранных граждан для обучения из стран: Индии, Таджикистана.

За отчетный период были заключены договоры о сотрудничестве с Институтом технологий и инновационного менеджмента в городе Куляб (Республика Таджикистан) (Договор о сотрудничестве от 04.12.2015 г.), соглашение общекультурного и научного сотрудничества с Университетом Дуалы (Камерун) от 15.01.2015 г., а также соглашение в сфере образования по подбору и направлению на обучение иностранных граждан с компанией New Era Educational Consultants (Индия) от 19.01.2016 г. № 67.

Действие договоров о сотрудничестве с Буковинским государственным медицинским университетом (договор от 17.04.2012 г. №1) и Национальным медицинским университетом им. А.А. Богомольца Министерства здравоохранения Украины (договор от 29.04.2013г. № 42) приостановлено в связи с политической ситуацией на Украине. В рамках программ академической мобильности 12 преподавателей Академии участвовали в образовательном процессе иностранных образовательных учреждений: Бидарова Ф.Н. - лекция на тему: «Эффективность действующей в Российской Федерации системы государственного регулирования противодействию оборота фальсифицированных недоброкачественных лекарственных средств» для студентов Азербайджанского медицинского университета; Болиева Л.З. - лекция на тему: «Система государственного регулирования противодействию оборота фальсифицированных недоброкачественных лекарственных средств» для студентов Азербайджанского медицинского университета; Бибеева Л.В. - лекция на тему: «Хромосомные и геномные мутации» для студентов Юго-Осетинского государственного университета им. А.Тибилова; Дзахова Г.А. - лекция на тему: «Трихинеллез –

причины, признаки, диагностика» для студентов Юго-Осетинского государственного университета им. А.Тибилова; Ефимов К. Ф. - лекция на тему: «Лекарственные растения эндемичные для РСО-Алания» для студентов Юго-Осетинского государственного университета им. А.Тибилова; Чеджемов С. Р. - лекция на тему: «Развитие политической и правовой мысли в Осетии в начале XX в.» для студентов Юго-Осетинского государственного университета им. А.Тибилова; Тедеева У. Ш. - лекция на тему: «Установление административно-территориальной обособленности югоосетинских обществ в российской системе управления в первой половине XIX в.» для студентов Юго-Осетинского государственного университета им. А.Тибилова; Кантемирова М.А. - лекция на тему: «Анализ состояния системы управления агропромышленными предприятиями (на примере РСО-Алания)» для студентов Юго-Осетинского государственного университета им. А.Тибилова; Фидарова К. К. - лекция на тему: «Повседневная жизнь чиновничества Терской области во второй половине XIX – начале XX в.» для студентов Юго-Осетинского государственного университета им. А.Тибилова; Цхурбаева Ф.Х. - лекция на тему: «Рассмотрение и разрешение экономических споров в арбитражном суде (на примере РСО-Алания)» для студентов Юго-Осетинского государственного университета им. А.Тибилова; Калагова Р.В. - лекция на тему: «Лигандообменные процессы в организме» для студентов Юго-Осетинского государственного университета им. А.Тибилова; Туриева А.А. - лекция на тему: «Лекарственные препараты на основе ароматических и гетероциклических соединений» для студентов Юго-Осетинского государственного университета им. А.Тибилова.

30 марта 2015 г. ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России вошло в состав Российско-Китайской Ассоциации медицинских университетов. 28 мая 2015 г. проректор по стратегическому развитию и инновационной деятельности Академии Гурина А.Е. приняла участие в Общем собрании Российско-Китайской ассоциации медицинских университетов, состоявшемся в г. Уфе. Сотрудник Академии Кокоев Л.А. стал победителем Российско-Китайского фестиваля вузовской науки.

Реализация мероприятий с привлечением ведущих специалистов зарубежных вузов позволила научно-педагогическому составу вуза, в том числе молодым преподавателям и научным сотрудникам, внедрить в учебно-педагогическую практику Академии передовые формы и методы преподавания, разработать и

внедрить новые учебные курсы, обсудить возможность создания новых программ, обменов студентами и преподавателями. 13 преподавателей из иностранных государств участвовали в образовательном процессе ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России: Сабат Абу Мустафа, доктор медицины, офтальмолог, сотрудник Fellow Vissuum-Spain Ahmadi Hospital, Питер ван дер Бижль, руководитель отделения фармакологии университета Стелленбош (г. Кейптаун, ЮАР), Энгбанг Ндамба Жан Поль, ассистент кафедры хирургических дисциплин факультета медицины и фармацевтических наук Университета Дуала (Камерун), Габуев А.И., доктор медицинских наук, старший врач урологического отделения Ганноверской медицинской высшей школы (Германия), Бутуева М.В., доктор медицинских наук, ассистент медицинского факультета Магдебургского университета (Германия), Сагеев Г.В., доктор медицинских наук старший врач ортопедического отделения Фрайбургского университета (Германия), Джиев Т., реаниматолог, ассистент реаниматологического отделения Франкфуртского университета им. И.В. Гете (Германия), Кайтова З.Э., доктор медицинских наук, сотрудник клиники Канзасского университета (США) и др.



За отчетный период впервые обучение в Академии по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации прошли граждане Иордании (по специальностям «Анестезиология и реаниматология», «Акушерство и гинекология», «Педиатрия», «Травматология»).



Международный отдел продолжает оказывать активное содействие студентам и преподавателям Академии в получении стипендий DAAD. В 2015 году в международных конкурсах DAAD ординатор Академии выиграл научный годовой грант. На данный момент он является ординатором кафедры урологии медицинского факультета Университета Любека. Два выпускника ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России, как стипендиаты ДААД, занимаются научно-исследовательской работой в рамках диссертационных исследований в университетских клиниках Германии. Стипендиат ДААД Мелешина Е. (Университет имени Мартина Лютера Галле Виттенберг в г. Галле) завершила работу над электронным учебником по немецкому языку для студентов фармацевтического факультета, готовится к защите диссертации.

Студенты Академии заняли первое место на Международной стоматологической выставке - 8 международном симпозиуме в секции Стоматологической ассоциации России «Студенты стоматологи и молодые врачи», а также призовые места в VII Всероссийской студенческой олимпиаде по терапевтической стоматологии с международным участием, проходившей 26-27 ноября 2015 г. в стенах РУДН в г. Москве (в номинациях «Эндодонтия» - 2 место; «Домашнее задание» - 2 место; «Научные доклады» - 3 место, в XVII Международном конгрессе «Здоровье и образование в 21 веке», проведенном 17-19 декабря на базе РУДН под эгидой Министерства образования Российской Федерации, БРИКС-союза молодых ученых и студентов (в секции «Стоматология» - 2 и 3 места). Студентка 6 курса представила свою научно-исследовательскую работу по онкологии на Всемирном конгрессе «Инновационные технологии в

аллергологии и иммунопатологии», прошедшем 17-18 ноября 2015 г. в президиуме РАН в г. Москве.



В 2015 году сотрудники Академии выступили с докладами на 17 проведенных в России и за рубежом международных конференциях, семинарах, круглых столах, таких как Российско-Китайский фестиваль вузовской науки (19 ноября 2015 года), XVII Международный конгресс «Здоровье и образование в 21 веке» (17-19 декабря 2015 г.), XVIII Конгресс педиатров России с международным участием «Актуальные проблемы педиатрии» (13-15 февраля 2015 г.), Международная научная конференция «SCIENCE WITHOUT BORDERS» (30 марта - 7 апреля 2015 г.), Международная конференция «Медицинское образование – 2015» (2-3 апреля 2015), VII Ежегодный Всероссийский Конгресс по инфекционным болезням с международным участием (30 марта - 1 апреля 2015 г.) и др.

В 2015 году – первом квартале 2016 года в Академии было проведено 14 конференций, семинаров, круглых столов с международным участием, в том числе:

1. Международная научно-практическая конференция «Новое в хирургии, анестезиологии и реаниматологии» (23-24 апреля 2015 г.);
2. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы клинической фармакологии» (20-22 октября 2015 г.);
3. V Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Современная фармация: проблемы и перспективы развития» (29-30 мая 2015 г.);
4. XIV научная конференция молодых ученых и специалистов ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России с международным участием «Молодые ученые - медицине» (21-23 мая 2015 г.);

5. 54 итоговая студенческая научная конференция с международным участием «Время смотреть в будущее...» (15-16 мая 2015 г.);
6. Конференция с международным участием «Междисциплинарные подходы и деловое международное сотрудничество – основа успешного обучения профессионально ориентированным иностранным языкам и медицинской терминологии» (25 декабря 2015 г.);
7. Семинар с международным участием «Современные сахароснижающие препараты. Кардиобезопасность и кардиопротекция» (24 декабря 2015 г.);
8. Научно-практический семинар со студентами 1 и 2 курсов с участием стипендиата ДААД-научных программ, выпускника ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России реаниматолога Джиева Т. (14 октября 2015 г.);
9. Научно-практический семинар со студентами 1 и 2 курсов с участием стипендиата ДААД-научных программ, выпускника ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России доктора медицины уролога Габеева А.Г. (5 декабря 2015 г.);
10. Научно-практический семинар со студентами 1 и 2 курсов с участием стипендиата ДААД-научных программ, выпускницы ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России д.м.н. Будтуевой М.В. (10 августа 2015 г.);
11. Круглый стол на тему «Формирование толерантности в сфере межнациональных отношений на примере СОГМА» (2 ноября 2015 г.);
12. Круглый стол на тему: «Трансплантация печени» (1 июля 2015 г.);
13. Международная научно-практическая конференция «Новое в хирургии, анестезиологии и реаниматологии» (11-12 марта 2016 г.);
14. Международная научно-практическая конференция «МРТ в клинической практике» (25.02.2016 г.).

Фактором, порой препятствующим активному международному сотрудничеству, в частности академическому обмену студентами и преподавателями, является недостаточное знание студентами иностранных языков. Для углубленного изучения немецкого языка действует научный кружок под руководством доцента кафедры иностранных языков с латинским и русским как иностранным Шураковой Г.В., работа которого получила высокую оценку Международного академического научного общества в г. Бонне, проблемной комиссии по иностранным языкам МЗ РФ, консульства Швейцарии.

Для повышения уровня компетентности студентов в овладении иностранным языком были организованы группы кадрового резерва по изучению немецкого и английского языков, с которыми еженедельно проводятся занятия на кафедре иностранных языков. В 2015 году продолжилась подготовка учебно-методических комплексов, рабочих программ, учебно-методического материала на английском языке для обучения иностранных граждан по образовательной программе «Лечебное дело», частично реализуемой на иностранном (английском) языке.

2 сотрудника Академии участвовали в семинаре-совещании по проблемам развития международного сотрудничества в сферах образования, науки и инноваций на базе Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» (декабрь 2015 г.).

Для осуществления активной PR-политики за рубежом особое внимание уделено развитию англоязычной версии сайта Академии и обеспечению ее привлекательности для международной аудитории, готовится к изданию буклет о ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России на английском языке, который направлен в образовательные организации в качестве рекламы для планируемого подписания договора о сотрудничестве.

Регулярно в Академии проводится воспитательная работа среди иностранных обучающихся. Все мероприятия в рамках этой деятельности имеют целью помощь в адаптации гостям республики к условиям жизни в новой среде, формирование у студентов ответственного отношения к будущей профессии, пропаганду здорового образа жизни. В ежегодном фестивале «Студенческая весна» участвовали и студенты-иностранцы в номинациях: художественное слово, вокальное исполнение эстрадной песни, исполнение оперной арии, исполнение народной песни, исполнение произведения на народных инструментах.

8 декабря 2015 г. в Академии в пятый раз состоялся традиционный фестиваль национальных культур «Шире круг!», в котором приняли участие представители разных национальностей, обучающиеся в Академии, и не только россияне, но и иностранные граждане.



Студенты подготовили презентации, рассказывающие об их родине, танцы и песни, оформили столы с блюдами национальной кухни. На вечере также выступили представители национальных обществ, находящихся в РСО-Алания, которые отметили важность подобных мероприятий для воспитания чувства уважения к традициям, обычаям, культуре народов, населяющих нашу республику и, соответственно, страну, к представителям зарубежных стран, обучающимся в Академии.

Планируется дальнейшее развитие международной деятельности Академии, в частности, создание в ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России кафедры ЮНЕСКО «Образование в области здоровья для устойчивого развития человеческого потенциала в Северо-Кавказском регионе», подписание соглашения о сотрудничестве с университетом Кипра. Состоялись переговоры с руководителем Института неврологии и генетики Кипра, Никогосия, по поводу сотрудничества в научной области и в подготовке специалистов.

РАЗДЕЛ 5.

ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ воспитание в ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России рассматривается, как «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства».

Целевые установки воспитательной деятельности в Академии базируются на «Основах государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г., и отражены в Концепции воспитательной деятельности (приказ ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 30.12.2011 г. № 1985).

В 2015 году воспитательная работа в ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России осуществлялась в соответствии с календарным планом, утвержденным первым проректором – проректором по УВР 15.09.2015 г. Основными направлениями воспитательной работы являются: профессионально-трудовое, культурно-нравственное, гражданско-правовое, валеологическое, экологическое, гуманистическое воспитание. По этим направлениям за отчетный период было проведено 110 мероприятий. Продолжается реализация программ: «Антитабак», «Антитеррор», «Патриот», «Анти СПИД», «За здоровый образ жизни», программы по профилактике употребления и борьбе с наркотиками и борьбе с коррупцией.

Значительное место в воспитательной работе занимает патриотическое воспитание студентов. С целью гуманизации образовательного процесса под руководством профессора С.Я. Плахтия реализуются ежегодные исследовательские студенческие проекты, в которых принимают участие студенты 1 курса: «Моя родословная» и «Мои близкие и дальние родственники – участники Великой Отечественной войны». В сентябре – октябре 2015 г. прошли традиционные экскурсионные занятия в историко-мемориальном доме – музее дважды Героя Советского Союза, генерала армии И.А. Плиева со студентами 1 курса (его посетили более 400 человек).

7 мая 2015 года состоялся митинг, посвященный Дню Победы, в котором приняли участие студенты и сотрудники СОГМА. Основной идеей митинга стала мысль о том, что наш человеческий и нравственный долг – не предать забвению правду о том трагическом и героическом времени. Несколькими часами позже в актовом зале состоялся праздничный концерт, подготовленный студентами Академии. Сотрудниками библиотеки и заведующей музеем представлена экспозиция, содержащая книги о Великой Отечественной войне, а также материалы о преподавателях СОГМА-участниках войны.



7 мая 2015 года 60 студентов Академии приняли участие в массовом легкоатлетическом забеге, посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, организованном Студенческим спортивным союзом РСО-Алания совместно с Администрацией местного самоуправления г. Владикавказа и Министерством РСО-Алания по делам молодежи, физической культуры и спорта.

20 мая 2015 года сотрудники кафедры внутренних болезней №4 организовали и провели встречу с ветеранами войны. Студенты-шестикурсники, одетые в красноармейскую форму, исполнили литературно-музыкальную композицию, посвященную трагическим и героическим событиям Великой Отечественной войны.



В Академии проводятся встречи с бывшими выпускниками СОГМА. В мае 2015 года студенты 1-2 курсов встречались с Джигоевым Тимуром – ДААД – стипендиатом, приехавшим из Германии. На встрече обсуждались актуальные вопросы международного сотрудничества.



10 июля 2015 года в актовом зале Республиканской детской клинической больницы (РДКБ) состоялся праздник "День улыбок". «День улыбок» – это традиционное мероприятие, которое ежегодно проводится с участием студентов педиатрического факультета, проходящих производственную практику на базе РДКБ. «День улыбок» организован для детей, находящихся на стационарном лечении в отделениях РДКБ. Студенты педиатрического факультета подготовили для маленьких пациентов стихи, загадки, песни и подарки.



Успешно реализуется «Программа гармонизации межэтнических отношений и укрепления толерантности», призванная к формированию толерантного сознания студентов, воспитанию гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, противодействию любым проявлениям экстремизма и

ксенофобии. В рамках международного дня толерантности проведена студенческая конференция «Развитие и укрепление толерантности в студенческой среде» (ноябрь, 2015), круглый стол «Экстремизм и патриотизм» (декабрь, 2015).

3 сентября 2015 года в ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России прошел митинг, посвященный памяти жертв террористического акта 1-3 сентября 2004 года в СОШ №1 г. Беслан.



21 сентября 2015 г. на базе Академии состоялась встреча представителей министерства по делам молодежи, физической культуры и спорта РСО-Алания с молодежью республики. Во встрече также приняли участие представители религиозных конфессий нашей республики и члены дискуссионных клубов вузов РСО-Алания. Предметом заинтересованного обсуждения стали современные ориентиры молодежи. 29 сентября в Академии состоялся круглый стол, организованный Министерством по делам молодежи, физической культуры и спорта РСО-Алания и "Молодой гвардией Единой России", посвященный Всемирному дню сердца.



5 октября 2015 года Совет кураторов и сотрудники библиотеки провели пешеходную экскурсию с первокурсниками по историческим местам Владикавказа.



9 октября 2015 в актовом зале СОГМА состоялось традиционное "Посвящение в студенты" нынешних первокурсников, которое прошло в два этапа: собственно посвящение, когда к присутствующим обратился с приветственным словом и.о. ректора О.В. Ремизов и затем студенты 1 курса произнесли "Клятву первокурсника", и концерт, подготовленный силами студентов разных курсов. Академия в очередной раз смогла убедиться, как много в ней талантов, и радуется, что они активно пополняются из числа поступивших на 1 курс студентов.



В день рождения Коста Левановича Хетагурова 21.10.2015 г. в Академии прошли хетагуровские чтения. Студенты вспоминали не только основоположника осетинской литературы, но звучали и строки великих поэтов Востока. Беседа на языке поэзии лириков Кавказа, Омара Хаяма, Авиценны тронула всех присутствующих за душу. Такие вечера по традиции проводит Совет кураторов, в этом же году активное участие в мероприятии приняли и сотрудники библиотеки и кафедры гигиены медико-профилактического факультета.



Студенты Академии приняли участие в межрегиональном форуме «Молодежь Северо-Кавказского Федерального округа против терроризма и экстремизма, за толерантность и духовно-нравственное развитие общества», который проходил 9 декабря 2015 года в Аграрном университете в РСО-Алании.

Под руководством председателя Совета кураторов доцента Боцовой Н.И. был проведен поэтический вечер, участниками которого стали студенты педиатрического факультета и студенты-иностранцы лечебного факультета. Звучали произведения К. Симонова, Б. Ахмадулиной, В. Высоцкого и др. Но самыми любимыми у ребят оказались трогательные стихи Эдуарда Асадова. Приятно, что студенты-медики, несмотря на свою большую загруженность, не остаются равнодушными к хорошей поэзии.

Важное место в реализации концепции воспитательной работы принадлежит преподавателю – куратору, непосредственно имеющему постоянный контакт со студентами. Куратор решает текущие и долгосрочные задачи по созданию благоприятных условий для адаптации студента к жизни Академии, для его полноценной учебы, развития способностей, рационального использования личного времени, создания благоприятного социально-психологического климата в группе, участия в различных формах самоуправления в Академии.

Под руководством председателя Совета кураторов доцента Боцовой Н.И. проведен поэтический вечер, участниками которого стали студенты педиатрического факультета и студенты-иностранцы лечебного факультета. Звучали произведения К. Симонова, Б. Ахмадулиной, В. Высоцкого и др.



В Академии созданы все условия для реализации творческого потенциала студентов, поддерживая студенческие инициативы и реализуя социальные проекты на благо города их силами и силами небезразличных сотрудников.

В 2015 году продолжилась работа в рамках волонтерского движения «Лучшее лекарство – профилактика», студентами реализовались образовательно – просветительские программы как в вузах РСО-Алания, так и в средних общеобразовательных учреждениях, городские акции «Узнай свое давление», «Узнай свой вес», «День борьбы с сахарным диабетом», в рамках дня борьбы с табакокурением организован «Фестиваль здоровья», продолжили работу дискуссионный клуб «За и против», лекторские десанты с циклами лекции «Основы здорового образа жизни», «Вся правда о насвае», «Вакцинация» и другие.

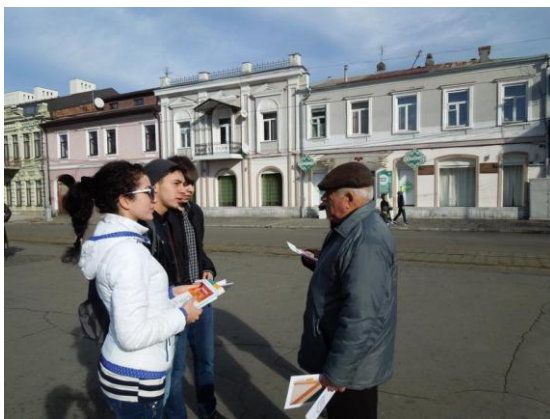
29 октября в СОГМА проведена конференция, посвященная Всемирному дню борьбы с инсультом. Бригада студентов – старшекурсников с профессорско-преподавательским составом кафедры кардиологии выехала в ЦРБ Пригородного района РСО-Алания. В этот день медики и помогающие им волонтеры организовали работу с населением, осуществляли экспресс-диагностику факторов риска. Все желающие могли получить квалифицированную помощь специалистов, сделать ЭКГ и ультразвуковое обследование (обратилось 45 пациентов). Населению раздавались брошюры, памятки о возможных рисках заболевания системы кровообращения, объясняли важность правильного и своевременного оказания первой помощи.



Также 29 октября 2015 года в Академии состоялся круглый стол на тему: «Инсульты. Лечение. Профилактика». В этот же день в ЦРБ Пригородного района РСО-Алания сотрудниками кафедры внутренних болезней № 4 и кафедры психиатрии и с неврологией, нейрохирургией и медицинской генетикой СОГМА была проведена акция «Стоп инсульт!», в которой приняли участие как молодые врачи – ординаторы, аспиранты, так и студенты-волонтеры.



14 и 15 ноября 2015 года волонтерская группа совета и актива студенческого научного общества ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России организовала профилактическую акцию, приуроченную ко Всемирному Дню борьбы с сахарным диабетом. Студенческим научным обществом были подготовлены брошюры с данными об опасности развития сахарного диабета, группах риска, его последствиях и мерах профилактики. Жители города отметили высокую информативность предоставленных материалов и проявили большой интерес к этой глобальной проблеме здравоохранения.



24 марта 2016 года в СОГМА проведена акция, посвященная Всемирному дню борьбы с туберкулезом, в которой приняли участие работники ГБУЗ РПТД МЗ РСО – Алания, преподаватели и студенты СОГМА, сотрудники телерадиокомпании «Алания», прессы. Всем были розданы санитарные бюллетени, буклеты, памятки, освещающие проблемы туберкулеза.



В 2015 году продолжил работу студенческий проект «Амбулатория на колесах», который в 2013 году выиграл грант в размере 200 тысяч рублей на Северо-Кавказском молодежном форуме «Машук -2013». Реализация данного проекта была высоко оценена Главой Республики Северная Осетия-Алания, он был представлен на III Всероссийском форуме студентов медицинских и фармацевтических вузов России в г.Санкт-Петербург; на юбилейном 55-й Всероссийском слете студенческих отрядов (г.Москва), где присутствовали представители Министерства здравоохранения Российской Федерации, студенческих отрядов медицинских вузов России и представители студенческого совета медицинских и фармацевтических вузов страны. Инновационный проект получил высокую оценку. «Амбулатория на колесах» представляет собой медицинскую бригаду студентов старших курсов Академии под руководством

профессорско-преподавательского состава, оснащенных необходимым оборудованием и препаратами, которые выезжают в отдаленные районы РСО-Алания для проведения лечебно-диагностических процедур, профилактических мероприятий, и - при необходимости - выдачи направлений к специалистам по профилю в центральные больницы города, так как доступ жителей сельской местности к основной социальной услуге – здравоохранению сужен. В 2015 году бригада «Амбулатория на колесах» выезжала совместно с Социальной службой помощи населению в с. Балта. О приезде студентов-медиков жители селения были оповещены заранее. Были осмотрены 20 больных с нервными и сердечно-сосудистыми заболеваниями, заболеваниями органов пищеварения, опорно-двигательного аппарата и др., им были даны рекомендации по лечению. Больным терапевтического профиля сотрудники "Амбулатории" провели необходимые обследования. Ряду пациентов было рекомендовано обратиться в больницы г. Владикавказа. В школе с. Балта студенты и интерны также провели мероприятия санитарно-просветительского характера.



Более 20 лет проводятся акты милосердия в Детском доме «Ласка» и в Доме-интернате для людей пожилого возраста и инвалидов «Забота». Студенты Академии приняли активное участие в благотворительных концертах, проводимых реабилитационным центром детей-инвалидов «Алания». Активно работает международный клуб интернациональной дружбы «Врачи без границ».

В 2015 году в Академии продолжили работу творческие коллективы и объединения: заслуженный ансамбль народного танца «Цард», команда КВН «Соло», ансамбль народных инструментов, инструментальный ансамбль «Х-Ван». Студенты участвовали в республиканском чемпионате по интеллектуальным играм

«Брейн - ринг» и «Что? Где? Когда?». По итогам первого игрового дня «Что? где? когда?» команда СОГМА «03» заняла 3 место.

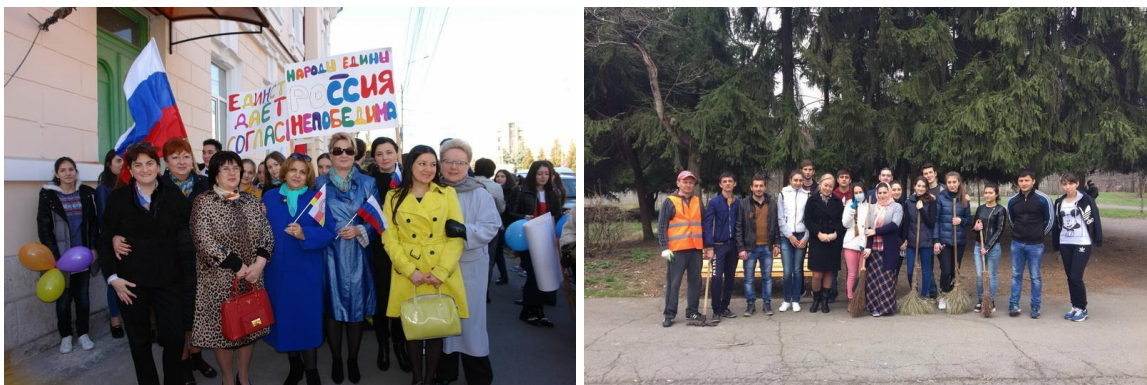


В студенческом общежитии Академии проведен фестиваль народных культур, очень полюбившийся студентами СОГМА. В фестивале приняли участие около 150 человек разных национальностей. Членами студенческого Совета в общежитии оформлены стенгазеты, посвященные знаменательным календарным датам

Студентами подготовлены и оформлены информационная доска, стенд «Моя будущая профессия».

Главными векторами внеучебной работы в Академии являются развитие лидерских и волонтерских программ для студентов.

В 2015 году неоднократно студенты-волонтеры Академии принимали участие в масштабных мероприятиях республиканского значения: возложение венков в годовщину в осетино-ингушского конфликта к мемориалу в с. Октябрьское РСО-Алания; шествие, проходившее 04.11.2015, в честь Дня народного единства; День города и День РСО-Алании с концертной программой ансамбля народного танца Академии «Цард» на пл. Ленина, митинг в годовщину присоединения Крыма к России на Манежной площади и другие мероприятия, проводимые Министерством молодежи и спорта республики. Руководству Академии объявлена благодарность за патриотизм и солидарность, проявленные студентами Академии в этих акциях. Также студенты СОГМА активно участвуют в субботниках, проводимых АМС города Владикавказа.



Регулярно весной в Академии проходит фестиваль «Студенческая весна». В 2015 году студенты подготовили программу по следующим номинациям: художественное слово, вокальное исполнение эстрадной песни, хоровое исполнение эстрадной песни, исполнение народной песни, исполнение произведения на народных инструментах, студенты приняли участие в номинации «Инструментальный ансамбль», Театр малых форм, авторская песня, оригинальный жанр, народные танец. Условием фестиваля было использование музыки Исаака и Максима Дунаевских.



Спортивная жизнь в Академии очень насыщена мероприятиями. 19 марта 2015 года прошел спортивный конкурс «А ну-ка, парни», 2-13 ноября 2015 г состоялась V Всероссийская Универсиада среди студентов вузов по баскетболу, где наши девушки и юноши заняли – 3 место. На этой же Универсиаде по волейболу юноши заняли 3 место. Также проводилось лично-командное первенство по пулевой стрельбе среди студентов 1-6 курсов.



Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы, студенческая жизнь, результаты творческих акций отражаются в выпусках газеты «Вести СОГМА» и на сайте Академии.

Для оказания помощи в разрешении психологических проблем студентов, создания комфортной морально – психологической среды и развития взаимоотношений благоприятного сотрудничества в студенческо – преподавательском социуме в Академии активно работает психолого-педагогическая служба, в соответствии с утвержденной программой и графиком проводятся тренинги, опросы, анкетирование, тестирование, индивидуальные беседы.

В 2015 году проведено анкетирование студентов с целью выявления и учета их мнения об организации внеучебной деятельности. Результаты его рассмотрены на заседаниях совета кураторов, ученого Совета и использованы при составлении плана корректирующих/предупреждающих действий.

Важное место в реализации концепции воспитательной работы принадлежит преподавателю – куратору, непосредственно имеющему постоянный контакт со студентами. Куратор решает текущие и долгосрочные задачи по созданию благоприятных условий для адаптации студента к жизни Академии, для его полноценной учебы, развития способностей, рационального использования личного времени, создания благоприятного социально-психологического климата в группе, участия в различных формах самоуправления в Академии.

Студенческий совет и профсоюзный комитет студентов являются элементами общей системы учебно-воспитательного процесса, позволяющими студентам активно участвовать в управлении Академией и организации своей

жизнедеятельности.

Студенческий совет организует:

- привлечение студентов к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;
- разработку предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов;
- защиту и представление прав и интересов студентов;
- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- содействие органам управления Академии в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям Академии.

Сегодня студенческий совет - это динамично развивающаяся сила, в составе которой большая часть студентов Академии. На протяжении последних лет активно ведется поиск новых инновационных направлений, меняется и совершенствуется структура, приходит новое, сильное поколение лидеров. В виду разносторонней деятельности студентов, совет был разделен на подразделения, которые самостоятельно разрабатывают свою структуру и направление работы. К ним относятся: студенческий совет факультетов; студенческий совет общежитий; волонтерское движение. На факультетах работают советы старост, стипендиальные комиссии. Актив факультетов привлечен к решению вопросов премирования, оказания материальной помощи студентам.

Председатель студенческого совета ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России входит в состав студенческого совета медицинских и фармацевтических вузов при Минздраве России, принимает участие в его совещаниях 4 раза в год. На совещаниях обсуждаются наиболее значимые проблемы, студенты получают рекомендации для внедрения в вузе новых методик работы студенческого совета.

Решения по вопросам жизнедеятельности Академии администрация

Академии принимает с учетом мнения студенческого совета.

В 2015 активистами комитета выполнен ряд мероприятий:

- проанализировано содержание всех видов анкет, используемых в обратной связи с потребителями и внесены предложения с изменениями в такие анкеты, как: «Работа библиотеки глазами студента СОГМА»; «Лектор глазами студента СОГМА»; «Преподаватель глазами студента СОГМА»; «Воспитательная и внеучебная деятельность глазами студента СОГМА»;

Студенты – члены комитета присутствовали на экзаменах и переэкзаменовках в качестве наблюдателей и высказали свое мнение и пожелания по улучшению качества подготовки студентов.

В Академии создан Совет родителей, который обеспечивает взаимодействие администрации Академии и родителей (законных представителей) обучающихся; представление интересов и защиту прав несовершеннолетних обучающихся; содействие администрации Академии в проведении работы, направленной на повышение сознательности студентов, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу Академии; осуществление разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся; рассмотрение обращений, поступающих в совет, а также, в пределах своих полномочий, обращений, поступающих в Академию; взаимодействие со студенческим советом Академии.

РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Северо-Осетинская государственная медицинская Академия располагает обширной инфраструктурой, которая включает в себя административные и учебно-лабораторные корпуса, клинические базы, вспомогательные помещения, студенческое общежитие, спортивно-оздоровительный лагерь. Имеющаяся материально-техническая база позволяет обеспечивать все необходимые условия для организации образовательной, научно-исследовательской и медицинской деятельности Академии.

Основной составляющей жизнеобеспечения Академии являются объекты недвижимости, включающие в себя 26 объектов: учебные корпуса, общежитие и вспомогательные здания.



Общая площадь зданий и сооружений, находящихся в оперативном управлении, по состоянию на 31.12.2015 года составляет 31668 кв. м. Из общей площади учебно-лабораторная составляет - 39869 кв.м., общежитие - 5421, 8 кв. м.

Имеется актовый зал на 400 посадочных мест площадью 400 кв. м.



Все учебные здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, средствами пожаротушения.

На все здания имеются заключения, выданные органами,

осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор и государственный пожарный надзор.

Заключены договоры:

- на обслуживание тревожной сигнализации с **ФГКУ УВО МВД РСО-А** (№3067 / 389-А от 31.12.2015);

- на оказание услуг по охране объектов с **ООО ЧОО «ОРИОН»** (№№ ОК-1/16 от 01.04.2016);

- на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны с **ФГУП ОХРАНА МВД РФ** (№№ В3067/355-А от 18.12.2015).

На здания имеются заключения, выданные органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор (заключение от 10.01.2013 г. №15.01.09.000.М.000006.01.13).

Для подготовки обучающихся ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России заключены договоры безвозмездного пользования недвижимого имущества общей площадью 13622 кв.м. Количество и площадь учебных аудиторий, лекционных залов, специализированных классов, кабинетов, лабораторий и других учебных и учебно-вспомогательных помещений, перечень и емкость спортивных сооружений и мест для проведения занятий по физической культуре и спорту со студентами соответствуют действующим санитарным нормам, лицензионным, аттестационным и аккредитационным показателям.





Для создания в Академии симуляционного центра выделено 1050 кв. м. из закрепленных за ней на праве оперативного управления площадей. Закуплено оборудование для симуляционного центра на сумму 25000000 руб.

Уровень развития материально-технической базы Академии позволяет обеспечить проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, ординаторов, интернов и аспирантов. Состояние учебно-лабораторной базы и уровень ее оснащения соответствует требованиям действующих образовательных стандартов. В Академии имеются: аудитории; учебные классы; межфакультетские лаборатории по физике, математике и информатике, лаборатория химии, лаборатория общей и биоорганической химии, лаборатории биохимии, биологии, физиологии, физиологии крови, физиологии кровообращения, лаборатории микробиологии, патологической анатомии, патофизиологии, лаборатория вирусологии, анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище; химические лаборатории: лаборатория физической и коллоидной химии, лаборатория органической химии, лаборатория общей и неорганической химии, лаборатория аналитической химии; лаборатории фармацевтического факультета - лаборатория ботаники, лаборатории фармакогнозии, фармацевтической технологии, промышленной технологии, фармацевтическому и токсикологическому анализу, управлению и организации фармации, фармацевтическому и медицинскому товароведению; лаборатории медико-профилактического факультета - лаборатории гигиены, военной гигиены, эпидемиологии, ВЭ, лаборатория коммунальной гигиены, гигиены труда, гигиены детей и подростков, гигиены питания, радиационной гигиены; лаборатории стоматологического факультета - по стоматологическому материаловедению и ортопедическому производству; спортивные залы, спортивные площадки; виварий;

кабинеты для проведения работы с детьми и подростками, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную (терапевтического и хирургического профиля) и реабилитационную помощь.



Материально-техническая база Академии включает в себя значительное количество современного оборудования (компьютеры, оргтехника, технические средства обучения, светопроекционная и лингвистическая аппаратура, микроскопы, лабораторное оборудование, медицинские муляжи-имитаторы и фантомы, медицинский инструментарий и расходные материалы, медицинские,

физические и химические приборы, реактивы и химическая посуда, анатомические и биологические коллекции, микроскопы и микропрепараты и т.д.), которое пополняется согласно типовым перечням необходимого оборудования.

Учебные комнаты монотематической направленности оснащены стендами, муляжами и другими наглядными пособиями. Инновационные лаборатории фармацевтического факультета, представляющие собой макеты реальной ассистентской комнаты с подсобным помещением, оснащенной специализированной аптечной мебелью на 12 рабочих мест, в том числе рабочее место провизора-аналитика, испытательной лаборатории по фармацевтическому и токсикологическому анализу, оснащены по всем современным стандартам. На стоматологическом факультете функционируют стоматологические кабинеты, оснащенные стоматологическим оборудованием, для проведения работы с пациентами терапевтического, хирургического, ортодонтического и ортопедического профиля. Студенты всех факультетов имеют возможность совершенствовать свои практические умения и навыки в центре практической подготовки.

Клинические кафедры работают на базе клиник и поликлиник г. Владикавказа. Часть специализированных учебно-лабораторных аудиторий при кафедре гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией территориально располагаются на базе Управления Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека по РСО-Алания (договор безвозмездного пользования федеральным недвижимым имуществом от 01.11.2010 г. № 34-Б/10) и Федеральным бюджетным учреждением здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Северная Осетия — Алания». Интеграция вуза с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека по РСО-Алания и Федеральным бюджетным учреждением здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Северная Осетия — Алания» в подготовке специалистов имеет позитивное значение в отношении возможности ознакомления студентов с новейшими приборами, аппаратами и методами исследования.

В распоряжении Академии находятся собственные клинические базы для практического обучения студентов (Клиническая больница СОГМА, площадь зданий - 7041 кв. м. и стоматологическая поликлиника (площадь зданий - 1298

кв.м.). Клиническая больница на 295 коек (из них специализированных 235) оснащена современным оборудованием: эндоскопической аппаратурой, приборами лучевой диагностики и терапии, оборудованием для электрофизиологических исследований, аппаратурой для серологических, иммунологических, биохимических и бактериологических исследований и др.



В стоматологической поликлинике размещены ортопедическое и терапевтическое отделения, хирургический, физиотерапевтический, пародонтологический, рентгенологический, стерилизационный кабинеты, а также зуботехническая лаборатория. Поликлиника полностью обеспечивает учебно-образовательный процесс кафедр стоматологии № 1 и стоматологии № 3. Стоматологическая поликлиника оборудована цифровым панорамным рентгеновским аппаратом с функцией томографии, аппаратурой для проведения физиотерапевтического лечения, эндодонтическими наконечниками, артикуляторами, прессформерами, универсальным параллелометром с фрезерным устройством и др. В поликлинике для регулярного проведения мастер-классов и научно-практических конференций для врачей и обучающихся функционирует конференц-зал с мультимедиа-оборудованием, позволяющим проводить участвовать и проводить самостоятельно вебинары.



При прохождении производственной практики в качестве баз используются отделения районных больниц и поликлиник всех районов РСО-Алания.

Академия имеет в оперативном управлении общежитие на 390 мест, общей площадью 5421 кв.м., предназначенное для размещения иногородних студентов, ординаторов, интернов и слушателей. По состоянию на 01.04.2015 г. в нем проживает 390 человек. В общежитии было запланировано проведение капитального ремонта в 2 этапа. Отремонтированная часть здания в полном объеме оснащена современными инженерными коммуникациями: центральным отоплением, горячим, холодным водоснабжением, канализацией, электроснабжением. Состав и площади помещений санитарно-бытового назначения выделяются и оснащаются в соответствии с санитарными правилами устройства и содержания общежития. На каждом этаже имеются: обустроенные кухни (2 электроплиты, 3 холодильника, шкафы кухонные, столы, стулья, холодная и горячая вод); жилые комнаты, оборудованные мебелью; ваннные комнаты с душевыми кабинами, бытовые комнаты со встроенными стиральными машинами. В 2015 году была закуплена мебель на сумму 324240 руб. Здание подключено к сети интернет с 2012г.

В соответствии с "Положением о студенческом общежитии" (приказ ГОУ ВПО СОГМА Росздрава от 29.06.2010 г. №789, приказ ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 05.08.2014 г. № 183/о) и в целях обеспечения безопасности проживающих здание оснащено камерами внутреннего и наружного наблюдения. Контроль за входом в здание осуществляется сотрудниками ЧОО «Орион» и вахтерами с круглосуточным дежурством.



Руководство Академии заботится о хорошем питании студентов и

сотрудников, поэтому в Академии функционируют столовая на 300 посадочных мест, буфеты на 20 и 68 посадочных мест, пункт питания на 24 посадочных места в здании общежития. Столовая была капитально отремонтирована в 2013 году в современном стиле с удобной для студентов перепланировкой цехов приготовления, установкой приточно-вытяжной системы вентиляции. В 2014 году приобретён экотестер для экспресс-анализа содержания нитратов в свежих овощах и фруктах. Ежеквартально проводится внутренний аудит кафедрой гигиены МПФ по соблюдению ценности продуктов питания, личная гигиена работников и чистота на рабочем месте. Качество пищи соответствует требованиям Роспотребнадзора и контролируется медицинскими сотрудниками. Ежедневно сотрудниками медпункта проводится контроль здоровья сотрудников столовой, результаты которого записываются в «Журнал здоровья». Ежедневно дегустационная комиссия, не менее 3 человек, снимает пробы готовой продукции перед открытием столовой и вносит свои коррективы. Ведется «Бракеражный журнал». Оценивается качество приготовляемых блюд. Нереализованные в течение рабочего дня блюда записываются в «Журнал остатков нереализованных блюд» и списываются в отходы.



Договоры с поставщиками продуктов заключаются по результатам торгов, проводимых отделом закупок. К заключению договора допускаются лишь те лица, продукция которых по решению Единой закупочной комиссии соответствует требованиям, предъявляемым к поставляемой продукции. После заключения договора продукты поставляются заказчику с сопроводительными документами и сертификатами соответствия, а для мяса - ветеринарными справками.

На настоящий момент действуют 9 договоров с поставщиками: ООО «Дамир» Договор № ЗЦ-4/16 от 19.02.2016 г. по 31.12.2016 г.; ООО «Фирма

Иристон» Договор № ЗЦ-8/16 от 24.02.2016 г. по 31.12.2016 г.; ООО «Дон» Договор № ЗЦ-3/16 от 24.02.2016 г. по 31.12.2016 г.; Договор № ЗЦ-5/16 от 24.02.2016 г. по 31.12.2016 г.; Договор № ЗЦ-6/16 от 24.02.2016 г. по 31.12.2016 г.; Договор № ЗЦ-7/16 от 24.02.2016 г. по 31.12.2016 г.; Договор № ЗЦ-9/16 от 24.02.2016 г. по 31.12.2016 г.; Договор № ЗЦ-10/16 от 29.02.2016 г. по 31.12.2016 г.; ИП Саламов И.С. Договор № ЗЦ-12/16 от 16.02.2016 г. по 31.12.2016 г.

Функции материально-технического обеспечения повседневной жизнедеятельности Академии возложены на административно-хозяйственную часть (АХЧ) – структурное подразделение ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России. АХЧ осуществляет техническое обслуживание и санитарное содержание зданий и территорий, аварийный, текущий и капитальный ремонт зданий и сооружений, как своими силами, так и с привлечением сторонних организаций на конкурсной основе с последующим заключением государственных контрактов.

Ежегодное плановое проведение ремонтных работ позволяет поддерживать эксплуатационное, противопожарное и санитарное состояние учебных корпусов и общежитий на должном уровне. Для поддержания зданий и сооружений в надлежащем техническом состоянии в Академии за счет привлечения бюджетных и внебюджетных средств осуществляется их техническое оснащение, проводятся текущий и капитальный ремонты.

В целях поддержания, укрепления и развития материально-технической базы решаются задачи по ремонту учебных корпусов и общежития, их отдельных конструкций и помещений силами подрядных организаций.

Привлечение подрядных организаций в первую очередь связано с целью проведения работ по капитальному ремонту объектов, помещений и отдельных строительных конструкций для повышения эксплуатационных и эстетических качеств объектов инфраструктуры, которое включает замену внутренних сетей систем водоснабжения, отопления, канализации, электроосвещения. Таким образом в 2015 году своими силами была заменена часть отопительной системы, установлен новый теплообменник в студенческом общежитии на сумму 50000р.

Во всех корпусах и общежитии были выполнены работы по подготовке к новому учебному году силами обслуживающего персонала. Проведены работы по косметическому ремонту: подкрашивание окон, дверей, стен, мусорных контейнеров, заделка поврежденных участков покрытий пола.



В рамках программы «Доступная среда» были закуплены и установлены пандусы для инвалидов на сумму 420000 руб.

Академия обеспечивает охрану здоровья обучающихся и сотрудников. Здравпункт Клинической больницы СОГМА ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России является структурным подразделением Клинической больницы СОГМА, расположен по адресу г. Владикавказ, ул. Пушкинская, 40 и в соответствии с лицензией от 08.05.2015 г. № ФС-15-01-000148 осуществляет медицинскую деятельность:

при оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи и выполняет работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу; при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: терапии;

при проведении медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз и выполняет работы (услуги): при проведении медицинских осмотров по: медицинским осмотрам (предрейсовым, послерейсовым).

Согласно штатному расписанию в здравпункте работают:

врач-терапевт здравпункта Клинической больницы СОГМА Куюмчева Афродита Алексеевна (сертификат по специальности терапия А № 4202771 выдан 15.07.2011 г.);

медицинская сестра здравпункта Клинической больницы СОГМА Удовиченко Наталья Эдзельевна (сертификат А № 2582516 по специальности сестринское дело выдан 02.07.2014 г).

Ежегодные профилактические медицинские осмотры сотрудникам ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России проводятся в соответствии с приказом

Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" согласно договору с ГБОУЗ Поликлиника № 2 г. Владикавказа.

Диспансеризация сотрудников и обучающихся ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России осуществляется в объеме и порядке установленном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 февраля 2015 г. № 36 ан "Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения".

Выполнение финансово – хозяйственных задач в 2015 году проводилось в соответствии с запланированными работами, которые были профинансированы в соответствии с Планом финансово – хозяйственной деятельности, утвержденным Минздравом России 15 января 2015 года, с последующими изменениями в течение года. Объемы финансирования Академии на реализацию основной образовательной программы высшего профессионального образования определялись в соответствии с нормативами, устанавливаемыми Правительством Российской Федерации с учетом особенностей образовательных программ в расчете на одного студента, интерна, ординатора и предусматривают:

расходы на оплату труда работников Академии, включая установленные компенсационные и стимулирующие выплаты;

расходы непосредственно связанные с обеспечением образовательного процесса (приобретение учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, расходных материалов, канцелярских товаров, оплату услуг связи в части расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет и платой за пользование этой сетью и иные хозяйственные нужды);

другие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса (повышение квалификации работников, командировочные расходы и др.).

Основные задачи, которые ставятся перед планово – финансовым управлением Академии для осуществления финансово – хозяйственной

деятельности, это:

- улучшение материально – технической базы;
- улучшение социально – бытовых условий проживания студентов в общежитии;
- поддержание объектов основных средств, в частности зданий и сооружений в хорошем состоянии;
- выполнение капитального ремонта и благоустройство отдельных зданий и помещений Академии.

Кроме субсидий на выполнение государственного задания, Академии были выделены субсидии на иные цели, это:

- приобретение основных средств;
- выполнение работ (услуг) по содержанию имущества;
- осуществление выплат стимулирующего характера руководителям и работникам;
- субсидии на осуществление стипендиального обеспечения и материальной поддержки студентов, интернов, ординаторов и аспирантов;
- финансовое обеспечение деятельности учреждений, оказывающих медицинскую помощь;

Для создания эффективного финансового функционирования в Академии формируется система бюджетирования деятельности, рационализируется управление финансовыми потоками, применяются современные системы финансового и бухгалтерского учета. Текущее управление финансовыми планами Академии осуществляется согласованием ректора и планово – финансовым управлением Академии, совместно решаются вопросы планирования и контроля расходования финансовых средств. Финансовый мониторинг осуществляется путем оперативного ежемесячного учета доходов и расходов с последующей корректировкой плана ФХД.

Результаты деятельности за 2015 год

В отчетном периоде деятельность ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава Российской Федерации осуществлялась на основе исполнения норм бюджетного, гражданского и налогового законодательств, нормативных актов и документов федеральных органов исполнительной власти, приказов Минздрава России, нормативных актов, изданных учреждением.

В течение 2015 года 106 работников прошли курсы повышения квалификации по следующим программам:

- образовательные - 52
- медицинские - 37

Учреждение обеспечено основными фондами исходя из реальной потребности, в том числе:

- здания и сооружения - 42 ед. стоимостью – 108853291,99 руб.
- машины и оборудование – 4482 единиц на общую стоимость 385839667,47 руб.,
- производственный и хозяйственный инвентарь – 7027 ед. на общую стоимость - 59015273,47.

В целях эффективного расходования денежных средств и во исполнение Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» в отчетном периоде было размещено 806 заказов различными способами, а именно: открытых аукционов в электронной форме – 115, методом запроса котировок - 75, закупок у единственного поставщика в виде закупок малого объема - 241, без проведения торгов и запросов котировок – 381. За 2015 год было заключено контрактов, договоров и сделок – 1398.

По данным отдела материально-технического отдела, осуществляющего функции контрактной службы для закупок товаров, работ, услуг стоимостная характеристика торгов и других способов закупок:

общая стоимость предложений ГБОУ ВПО СОГМА, выставленных на торги, и других способов размещения заказов составила – 117890095,79 руб.,

общая стоимость предложений победителей торгов и других способов размещения заказов составила – 110629130,96 руб

Экономия денежных средств от снижения стоимости приобретаемых товаров, работ и услуг при размещении заказов составила 7260964,83 руб.

Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России.

Утверждено плановых назначений по доходам, согласно плану финансово-хозяйственной деятельности – 656546739,65,00 руб., в том числе:

субсидии на выполнение государственного задания- 2204789680 руб.;

субсидии на иные цели – 126898700,00 руб.;

средства по ОМС – 189115471,65руб.;

приносящая доход деятельность – 120053600,00 руб.

Кассовое исполнение доходов за 2015 год составило 650560180,28 руб., в том числе:

субсидии на выполнение государственного задания 220478968,00 руб.;

субсидии на иные цели – 126898700,00 руб.;

средства по ОМС – 188236430,09 руб.;

приносящая доход деятельность – 114946082,19 руб.

Утверждено плановых назначений по расходам согласно плану финансово-хозяйственной деятельности – 682399854,02 руб., в том числе:

субсидии на выполнение государственного задания 220886659,19 руб.;

субсидии на иные цели – 128465377,68 руб.;

средства по ОМС – 192866238,24 руб.;

приносящая доход деятельность – 140181578,91 руб.

Кассовое исполнение по расходам за 2015 год составило 587167690,97 руб., в том числе:

субсидии на выполнение государственного задания – 220886659,19 руб.;

субсидии на иные цели – 113012820,89 руб.;

средства по ОМС – 153925812,15 руб.;

приносящая доход деятельность 99342398,74,00 руб.

Не исполнено плановых назначений по расходам: всего - 95232163,05 руб., в том числе:

-субсидии на иные цели – 15452556,79 руб., в том числе; (см. пояснения выше)

- средства по ОМС – 38940426,09руб.;

- приносящая доход деятельность – 40839180,17 руб. сокращение расходов произошло из - за неисполнения назначений по доходам.

Кассовое исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности по источникам финансирования дефицита средств учреждения приведено в отчете об исполнении учреждениями плана его финансово-хозяйственной деятельности в разделе 3.

Ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской отчетности

осуществлялось в отчетном периоде в соответствии с Учетной политикой, утвержденной приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 30.12.2014 (далее по тексту Учетная политика), определяющими организацию и ведение бухгалтерского учета и порядок формирования отчетности.

В ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России бухгалтерский учет полностью автоматизирован и ведется с использованием следующих программных продуктов: 1С: Предприятие 8.2 (8.2.18.109), 1С: Зарплата и кадры

Бухгалтерская отчетность за 2015 год сформирована и представлена ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России в соответствии с требованиями Инструкции о порядке составления, представления годовой, квартальной бухгалтерской отчетности государственных (муниципальных) бюджетных и автономных учреждений, утвержденной приказом Минфина России от 25.03.2011 № 33н.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование, проведенное в ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России, показало, что:

1) структура и система управления Академии позволяют выполнять уставные функции в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами, обеспечивать устойчивое развитие Академии по основным направлениям ее деятельности;

2) содержание и качество подготовки обучающихся в Академии соответствует требованиям действующих федеральных образовательных стандартов;

3) уровень и показатели научно-исследовательской деятельности в Академии отвечают основным положениям устава, Программе развития ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России на 2013-2017 гг., а также кадровому составу научно-педагогических работников;

4) направления и формы международной деятельности Академии соответствуют современным тенденциям развития образовательного процесса и способствуют росту образовательного и научно-исследовательского потенциала;

5) внеучебная работа со студентами реализуется достаточно эффективно, что позволяет осуществлять подготовку конкурентоспособных специалистов;

6) уровень материально-технического обеспечения, социально-бытовые условия обучающихся являются достаточными для ведения образовательной деятельности по реализуемым направлениям подготовки в соответствии с лицензионными требованиями. Состояние и оснащение учебно-лабораторной базы соответствует требованиям действующих федеральных образовательных стандартов.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Регион, почтовый адрес	Республика Северная Осетия - Алания Российская Федерация, 362019, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Пушкинская, д. 40
Ведомственная принадлежность	Министерство здравоохранения Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2260
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2260
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	481
1.2.1	по очной форме обучения	человек	466
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	15
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,93
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	76,44

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	158 / 36,92
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	46,45
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,25
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,99
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	48,95
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	21789,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	65,02
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,35
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	63,22
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	69 / 18,11
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	211,75 / 66,02

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	47 / 14,65
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,94
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	51 / 2,26
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	51 / 2,26
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	16 / 0,71
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	16 / 0,71
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	7 / 1,93
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,28
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	4 / 0,83
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2 / 0,42
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	650559,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2028,25
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	945,23
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	157,1
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	18,07
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	11,61
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	6,45
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,32
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	47,73
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	185,44
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	374 / 100