

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Аннотация учебной дисциплины Внутренние болезни

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

Направленность (специальность) 14.01.04 Внутренние болезни

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 8 зачетных единицы (288 часов).

Форма обучения: очная (заочная)

Рабочая программа дисциплины «Внутренние болезни» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. N 1200, учебного плана ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России, программы кандидатского экзамена, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 08.10.2007 г. № 274.

Целью освоения учебной дисциплины «Внутренние болезни» является изучение аспирантами современного состояния научных исследований в области внутренних болезней, а также подготовка аспирантов к сдаче кандидатского экзамена по специальности.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина вариативной части, относится к дисциплинам, направленным на подготовку к сдаче кандидатского экзамена отрасли науки и научной специальности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

УК – 1 - Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК – 3 - Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК – 4 - Готовность использовать современные методы технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК – 5 - Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

ОПК – 3 - Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;

ОПК – 4 - Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

ОПК – 6 - Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

ПК-1 - Способность и готовность установить окончательный клинический диагноз, проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов и их фармакотерапию;

ПК – 2 - Способность к разработке инновационных комплексных методик научных исследований в области внутренних болезней;

ПК – 3 - Способность к владению методологией научно-исследовательской деятельности в области внутренних болезней;

В результате изучения дисциплины аспирант должен **знать:**

- фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- эпидемиологию и номенклатуру внутренних болезней;
- диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии;
- основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе;
- этиологию, патогенез, факторы риска, генетику заболеваний внутренних органов;
- клинические проявления заболеваний внутренних органов;
- возрастные, половые особенности внутренних болезней;
- методы первичной и вторичной профилактики, раннего и своевременного выявления заболеваний, диспансерного наблюдения за контингентами больных;
- методы медицинской реабилитации больных с заболеваниями внутренних органов;
- стратификацию риска осложнений внутренних болезней при различных патологических состояниях;
- медико-социальную экспертизу внутренних болезней;
- формы и методы санитарно-просветительной работы.
- основы рационального питания, принципы диетотерапии терапевтических больных;
- основные принципы деятельности различных органов и систем в норме и патологии.
- использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения
- стратификацию риска осложнений внутренних болезней при различных патологических состояниях;

уметь:

- Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- Применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований;
- Использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач;
- Применять нормы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе;
- Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований;
- Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для коррекции выявленного состояния, определить показания для госпитализации;
- Анализировать социально-значимые проблемы и процессы в медицине;
- Устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных с заболеваниями внутренних органов;
- Выполнять клиническое обследование больного с патологией внутренних органов;
- Устанавливать нетрудоспособность;
- Клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния;
- Выполнять клиническое обследование больного с патологией внутренних органов;
- Диагностировать патофизиологические нарушения в деятельности внутренних органов -
- Основываясь на данные современных методов обследования.

владеть:

- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления;

- Иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников;
- Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;
- Основами медицинской и врачебной этики и деонтологии;
- Знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности;
- Методами общеклинического обследования терапевтического больного;
- Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- Современными методами диагностики в рамках изучаемой проблемы;
- Алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений);
- Современными методами диагностики в рамках изучаемой проблемы;
- Владеть способами диагностической оценки заключений, полученных при применении инструментальных методов исследования внутренних органов;
- Базовыми технологиями преобразования информации, поиск в сети Интернет;

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспирантов.

Изучение дисциплины заканчивается кандидатским экзаменом.

**Зав. кафедрой внутренних
болезней № 5, проф., д.м.н.**



Н.М. Бурдули