

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психиатрия, наркология» для специальности
060201 «Стоматология»**

1. Цель дисциплины: целью освоения учебной дисциплины «Психиатрия и медицинская психология» является освоение студентами знаний в области психиатрии и медицинской психологии, принципов первичной диагностики психических расстройств и оказания первой врачебной помощи, способов профилактики болезненных расстройств психики.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Психиатрия и медицинская психология» относится к профессиональному циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций: ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-27.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные исторические этапы становления психиатрии как отрасли медицины;
- структуру психиатрической службы в РФ;
- особенности оказания психиатрической помощи, понятие «презумпции психического здоровья»;
- основные положения Закона РФ от 2 июля 1992 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (с изменением от 21 июля 1998г)
- основные стороны психической деятельности;
- основные факторы психических расстройств и заболеваний
- методы исследования, применяемые в психиатрии, их диагностические возможности
- виды расстройств ощущений и восприятия
- патофизиологические механизмы галлюцинаций;
- критерии ясного сознания;
- степени снижения уровня бодрствующего сознания;
- синдромы помраченного сознания;
- основные типы припадков и другие пароксизмальные явления
- нарушение динамической стороны мышления (ускорение и замедление мышления)
- расстройства ассоциативного процесса
- виды нарушений речи
- расстройства суждений и умозаключения, бредовые состояния
- навязчивые явления
- основные виды эмоциональных реакций; основные эмоциональные синдромы;
- патологию мотиваций и воли;
- патологические влечения, виды
- основные расстройства психомоторики; причины и виды психомоторного возбуждения
- диссоциативные расстройства;
- соматоформные расстройства;
- ипохондрические расстройства;
- нарушения физиологических функций в связи с психическими факторами (расстройства пищевого поведения и расстройства сна)
- патология внимания: истощаемость, нарушение способности к переключению внимания, отвлекаемость, патологическая фиксация внимания.
- патология кратковременной и долговременной памяти. Нарушения запоминания и воспроизведения: гипермнезия, гипомнезия, амнезия (антероградная, ретроградная, фиксационная, прогрессирующая), парамнезии (конфабуляции, псевдореминисценции, криптомнезии). Корсаковский синдром.

- уровень интеллекта в норме и патологии. Интеллектуальный индекс (IQ), методики его определения. Олигофрения как недоразвитие интеллекта. Степени олигофрении. клинические варианты деменции: органическая (тотальная и лакунарная), эпилептическая. Понятие «шизофренического слабоумия», его отличие от деменции при органических заболеваниях.
- основные этиологические факторы органических психических расстройств: экзогенные (инфекционные, травматические и др.) и органические (дегенеративные, сосудистые и др.)
- патогенез развития органических психических расстройств
- распространенность шизофрении, основные этиологические факторы
- основные клинические проявления шизофрении, течение заболевания и прогноз
- распространенность аффективной патологии, в частности депрессий, основные этиологические факторы
- основные клинические проявления маниакальных и депрессивных состояний
- этиопатогенез невротических и связанных со стрессом расстройств
- основные симптомы пограничной психопатологии
- распространенность патологии личности и социальное значение психопатий
- основные клинические варианты психопатий, социальное прогнозирование при психопатиях
- распространенность и этиопатогенез эпилепсии
- основные клинические проявления: судорожные состояния и психические эквиваленты припадков
- клинику и стадии алкогольного опьянения
- клинику патологического алкогольного опьянения
- клинику похмельного синдрома
- клинику и закономерности развития алкогольного делирия
- вещества, относящиеся к наркотикам, прочие ПАВ, вызывающие зависимость
- структуру базового синдрома зависимости
- психологические и биологические факторы возникновения зависимости, изменения мотивационной сферы при алкоголизме и наркомании; социальные факторы, способствующие распространению алкоголизма и наркомании; роль семьи, общественных и медицинских организаций в профилактике алкоголизма и наркоманий.
- основные лекарственные средства, используемые в психиатрии (классы).
- нейролептики, механизм действия, лечебный эффект, осложнения.
- антидепрессанты, механизм действия, лечебный эффект.
- анксиолитики, механизм действия, показания.
- противосудорожные средства, нормотимики.
- ноотропы, показания.
- понятие купирующей, поддерживающей и корригирующей терапии.
- психотерапия, определение, виды
- понятие первичной и вторичной профилактики психических расстройств
- понятие реабилитации и реадaptации в психиатрии

уметь:

- взаимодействовать с больными с психической патологией в правовых рамках, опираясь на идею презумпции психического здоровья – лицо должно считаться психически здоровым и способным осознавать свои действия и руководить ими, пока не будет доказано обратное.
- использование базовых статьи Закона РФ от 2 июля 1992 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (ст.ст. 4,11, 23,24,26,28,29, 32-35) при взаимодействии с лицами с психическими расстройствами)

- выявлять наиболее острые психические расстройства, которые могут представлять непосредственную опасность для жизни и здоровья, как самого больного, так и окружающих его лиц
- уметь осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психолого-психиатрической помощи с использованием базовых методов и технологий
- уметь выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
- способностью диагностировать патофизиологические нарушения в деятельности ЦНС, основываясь на данные современных методов исследования
- уметь диагностировать urgentные состояния в психиатрии (психомоторное возбуждение, агрессивное и суицидальное поведение, отказ от еды, эпилептический статус, алкогольный делирий, отравление психоактивными веществами)
- уметь оказать помощь при психических расстройствах, возникших в ответ на острый стресс (в чрезвычайной ситуации)
- проводить санитарно-просветительную работу, направленную на профилактику алкоголизма и наркоманий в различных контингентах населения.

владеть:

- сформулировать предварительное заключение о психическом состоянии больного (описать психический статус) и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение
- владеть способами диагностической оценки заключений, полученных при применении инструментальных методов исследования ЦНС: Р-графия черепа, РЭГ, ЭЭГ, МРТ, КТ
- владеть сбором субъективного и объективного анамнеза и проведения их предварительного анализа
- владеть способами обоснования показаний для оказания неотложной помощи при urgentных состояниях
- оказать помощь в urgentной ситуации и по возможности купировать наиболее опасные и неотложные психические расстройства (психомоторное возбуждение, агрессивное и суицидальное поведение, отказ от еды, эпилептический статус, тяжело протекающий делирий, отравление психоактивными веществами)
- организовать надзор, удержание и транспортировку возбужденного и социально опасного больного
- владеть методами медикаментозной коррекции связанных со стрессом психических расстройств (в чрезвычайной ситуации)
- владеть элементами психотерапии в комплексном лечении самых различных заболеваний (включая соматические)
- владеть методами адекватной санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике алкоголизма и наркоманий.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ, (108 часов).

5. Семестр: 8.

6. Основные разделы дисциплины:

1. Предмет, задачи и основные направления психиатрии и наркологии. Понятие нормы в психиатрии.
2. Основные этиологические факторы психических расстройств и заболеваний.
3. Организация психиатрической и наркологической помощи.
4. Методы исследования в психиатрии. Патопсихологическая диагностика.
5. Расстройства ощущений и восприятия. Исследование восприятия.
6. Расстройства мышления и речи. Исследование мышления.

7. Расстройства внимания, памяти, интеллекта. Исследование внимания, памяти, умственных способностей.
8. Аффективные и волевые расстройства. Двигательные и психомоторные расстройства.
9. Синдромы расстроенного сознания и пароксизмальные явления.
10. Соматические расстройства как проявление психической патологии
11. Ургентные состояния в психиатрии и наркологии, оказание неотложной помощи.
12. Методы терапии, профилактики и реабилитации в психиатрии. Методы санитарно-просветительной деятельности по профилактике алкоголизма и наркоманий.
13. Классификация психических расстройств
14. Эпилепсия. Клинические проявления и патопсихологическая характеристика.
15. Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением психоактивных веществ
16. Шизофрения. Бредовые расстройства. Клинические проявления и патопсихологическая характеристика..
17. Аффективные расстройства: маниакальные, депрессивные и тревожные расстройства.
18. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства..
19. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте.
20. Умственная отсталость.

Автор:

Букановская Т.И., д.м.н., профессор, заведующая кафедрой психиатрии, неврологии и нейрохирургии с курсом медицинской генетики ГБОУ ВПО СОГМА МЗ РФ