ГАЗЕТА СЕВЕРО-ОСЕТИНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

май 2021

# Добро пожаловать в СОГМА!



### Образовательная деятельность

В настоящее время 3297 студентов (в том числе 451 иностранный гражданин) обучаются на 5 факультетах ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России (далее - СОГМА, академия):

- на лечебном (год открытия 1939, продолжительность обучения - 6 лет);
- педиатрическом (год открытия 1974, продолжительность обучения 6 лет);
- стоматологическом (год открытия 1993, продолжительность обучения 5 лет);
- медико-профилактическом (год открытия 2000, продолжительность обучения 6 лет);
- фармацевтическом (год открытия 2000, продолжительность обучения 5 лет).

На 41 кафедрах трудятся 350 педагогических работников, из них 52 доктора и 201 кандидат наук, 28 профессоров, 73 доцента. В октябре 2017 года в академии организована кафедра ЮНЕСКО «Образование в области здоровья для устойчивого развития».

Деятельность всех подразделений академии направлена на организацию и совершенствование учебного процесса.

В СОГМА используются различные инновационные образовательные технологии при чтении лекций, на практических занятиях, при промежуточной и итоговой аттестации, в аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе студентов, что позволяет повысить качество образовательного процесса.

Все лекции проводятся с использованием мультимедийного сопровождения как в традиционной, так и в интерактивной форме (лекции-визуализации, лекции вдвоем, лекции-конференции, лекции-викторины с вкрапленными заданиями, лекции-дискуссии и т.д.). На практических занятиях применяются кейс-методы, круглые столы, де-

ловые и ролевые игры, работа в малых группах, метод «обучи другого», «мозговой штурм», «медицинский детектив» и до

В качестве самостоятельной внеаудиторной работы студенты составляют портфолио, ментальные карты, работают с видеоматериалом. С целью развития клинического мышления на компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение для создания интеллектуальных карт. Для отработки и внеаудиторного закрепления практических навыков на многих кафедрах созданы видео-практикумы, прилагаемые к методическим рекомендациям, осуществляется адресная рассылка учебно-методического материала через электронную почту. каждое структурное подразделение СОГМА имеет собственную страничку на официальном сайте академии, что позволяет кафедрам размещать календарно-тематические планы занятий и лекций, учебно-методические пособия, задания для самостоятельной работы и т.д.



В процессе обучения применяются он-лайн трансляции лекций, мастер-классы для студентов. Широко используется аудитория со специализированным программным обеспечением для приема экзаменов с возСеверо-Осетинская государственная медицинская академия (СОГМА) - современный медицинский вуз, крупный учебный, научный и лечебный центр Северного Кавказа, располагающий необходимыми научно-педагогическими кадрами, учебно-производственными и материально-техническими ресурсами для подготовки высокообразованных, конкурентоспособных, квалифицированных специалистов с учетом современных тенденций развития медицинского образования.

Северо-Осетинский медицинский институт был организован в 1939 с целью подготовки национальных врачебных кадров, в которых нуждалась не только Северная Осетия, но и другие республики Северного Кавказа. С момента организации и в течение 35 лет в СОГМА был один факультет - лечебный, в 1974 году, ввиду существующей острой потребности во врачах-педиатрах, в институте был открыт педиатрический факультет. Позже появились и другие факультеты. В 1995 году институт переименовали в Северо-Осетинскую государственную медицинскую академию.

Стратегической целью академии является создание передового инновационного медицинского образовательно-научного и лечебно-диагностического центра, интегрированного в общероссийские и мировые образовательные и исследовательские процессы.

можностью аудио- и видеозаписи. Операционный блок Клинической больницы СОГМА оснащен современными видеокамерами, позволяющими транслировать ход операции. Внедрены элементы дистанционного обучения. Всем обучающимся и работникам предоставляется возможность использовать информационные ресурсы, совмещенные с сайтом академии. Действует единая электронная библиотека с авторизованной системой доступа для нескольких медицинских вузов, корпоративная социальная сеть. Для самостоятельной работы студентов в библиотеке функционируют читальные залы: студенческий читальный зал на 120 посадочных мест и компьютерный на 41 рабочее место с доступом к сети Интернет. Дополнительно к существующему парку компьютерной техники в 2020 году было закуплено 114 моноблоков, 38 ноутбуков, 90 МФУ, 17 проекторов, что позволило заменить устаревшую технику и организовать новые автоматизирован-



Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс осуществлялось в академии постоянно, что способствовало повышению качества образования, однако в 2020 году использование дистанционных образовательных технологий приобрело особое значение в связи с пандемией COVID-19.

Фонд библиотеки академии составляет 421749 экз. изданий. Приобретена учебная литература на английском языке для иностранных студентов 1-3 курсов.

В 16 компьютерных классах могут одновременно проходить тестирование более 100 обучающихся. Для управления учебным процессом используется информационная система Электронный деканат.

Отработка практических навыков обучающихся осуществляется в мультипрофильном аккредитационносимуляционном образовательном центре, оснащенном уникальнейшим дорогостоящим оборудованием, не имеющим аналогов на Северном Кавказе. С 2017 года в нём проводится аккредитация специалистов по программам специалитета по всем 5 специальностям, в помещениях для прохождения аккредитации установлены 36 видеокамер с возможностью видео- и аудиозаписи и архивирования материалов.

Совершенствование образовательного процесса и повышение его практикоориентированности обеспечивается за счет прохождения студентами производственной практики в медицинских организациях региона, стран СНГ и дальнего зарубежья.

К образовательному процессу и оценке качества подготовки выпускников академии активно привлекаются работодатели - представители лечебно-профилактических учреждений РСО-Алания.

Качество образования предполагает обеспечение соответствующего уровня подготовки специалистов, способных к эффективной профессиональной деятельности, к быстрой адаптации в условиях науч-

но-технического прогресса, владеющих необходимыми технологиями в рамках своей специальности, умеющих использовать полученные знания при решении профессиональных задач. В академии неукоснительно выполняются требования федеральных государственных образовательных стандартов.

В период развития «первой волны» COVID- 19 коллективом СОГМА была оперативно организована масштабная поддержка практическому звену здравоохранения РСО-А. По многочисленным просьбам администраций лечебно-профилактических учреждений и Министерства здравоохранения РСО-Алания, на работу с больными коронавирусной инфекцией были направлены 1082 студента ФГБОУ ВО СОГМА, что составило 41% (!) от числа студентов, обучающихся в академии, из них непосредственно в «красной» зоне работали 426 студентов, 421 человек трудился в первичном звене, 235 были волонтерами-медиками; 35 ординаторов и 14 аспирантов работали в «красной» зоне. Среди добровольцев были представители Таджикистана, Египта, Индии, Судана. Региональный координатор ВОД Волонтеры-медики, выпускник СОГМА, клинический ординатор Сергей Зихов стал победителем конкурса «Доброволец России-2020», и его в прямом эфире лично поздравил Президент России.

25 научно-педагогических работников ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России работали непосредственно в ковид-госпиталях. Более 50 % медицинского персонала, оказывающего медицинскую помощь в пиковый период в ковид-госпиталях РСО-Алания, являлись обучающимися и научно-педагогическими работниками СОГМА. Проведенная планомерная, целенаправленная работа позволила сплотить обучающихся СОГМА и ликвидировать одну из самых крупных вспышек СОVID-19 в Российской Федерации.



# Специальности

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело» была открыта в 1939 г. Целью ее открытия было формирование медицинских кадров для республик Северного Кавказа.

Клинические кафедры СОГМА располагаются на базах лечебно-профилактических учреждений г. Владикавказа. Базами производственной практики студентов, кроме того, являются все центральные районные больницы РСО-Алания.

На лечебном факультете обучаются 1673 студента (из которых 387 иностранцев). Среди них - представители РСО-Алания, Чеченской Республики, Кабардино-Балкарской Республики Республики Лагестан

ли РСО-Алания, Чеченской Республики, Кабардино-Балкарской Республики, Республики Дагестан, а также Абхазии, Южной Осетии, Таджикистана, Азербайджана, Украины, Туркменистана, Узбекистана, Чехии, Греции, Германии, Египта, Судана, Иордании, Йемена, Израиля, Палестины, Сирии, Ливана. По образовательной программе, частично реализуемой на английском языке, обучаются 229 студентов из Индии. Выпускники, освоившие программу специалитета, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: медицинская, организационно-управленческая, научно-исследовательская.

Программа подготовки предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разборов конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Представители факультета неоднократно становились призерами и победителями студенческих олимпиад различного уровня, успешно участвовали в научно-практических конференциях, симпозиумах, проводимых в регионе, по стране и за рубежом.

Обучение ведется на 36 кафедрах ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России. Их возглавляют опытные ученые, доктора наук, профессора В.Б. Брин, З.Т. Астахова, Н.М. Бурдули, И.Г. Джиоев, И.Н. Тотров, Л.В. Цаллагова, В.З. Тотиков, Т.И. Букановская и др.

В настоящее время факультетом руководит д.х.н. Калагова Р.В.

Авторитет и признание лечебного факультета создавались самоотверженным трудом профессорскопреподавательского состава, видных ученых, внесших большой вклад в развитие медицинской науки, высокой ответственностью и успехами студентов в учебе, добросовестной работой всех сотрудников. Беречь и умножать рожденные в его стенах добрые традиции вот моральный и нравственный долг каждого члена этого большого коллектива преподавателей, студентов и сотрудников лечебного факультета медицинской акалемии

Специальность 31.05.02 «Педиатрия» была открыта в 1974 г. также с целью формирования медицинских кадров для республик Северного Кавказа.

В настоящее время на факультете обучаются 683 человека, из них 9 - иностранные граждане.

Образовательный процесс проходит на 40 кафедрах академии, которыми заведуют доктора наук, профессора. Теоретические кафедры расположены в кампусе академии. Базами клинических кафедр являются все клиники и поликлиники г. Владикавказа. Сотрудники вуза работают в тесной связи с представителями практического здравоохранения.

Заседания регионального отделения Союза педиатров России, Ассоциации ревматологов России, Российской Ассоциации эндокринологов, Российского общества хирургов и др. позволяют повысить уровень знаний врачей стационаров и амбулаторного звена, улучшить качество оказания медицинской помощи населению.

Профильные кафедры работают на базе Республиканской детской клинической больницы и ВМУЗ «Детская поликлиника № 3», ВМУЗ «Детская поликлиника № 4». Сотрудники профильных кафедр являются авангардом педиатрической службы Северо-Кавказского федерального округа.

Базы производственной практики - клиники, поликлиники, центральные больницы РСО-Алания. Студенты имеют возможность пройти производственную практику в лечебно-профилактических учреждениях по месту жительства.

на факультете созданы необходимые условия для учебного и воспитательного процесса. В академии проводятся научно-практические, учебно-методи-



ческие конференции с международным участием. Активно работает студенческое научное общество под руководством заведующей кафедрой гигиены и физической культуры проф. А.Р. Кусовой. Студенты факультета участвуют в научно-исследовательской работе.

Чуткость, внимательность, милосердие, любовь к детям, профессиональ-

ная грамотность - это те качества, которыми должен обладать детский врач. Именно он поможет сохранить самое дорогое - здоровье ребенка. Сотрудники факультета поддерживают девиз Союза педиатров России: «Сохраним здоровье детей - спасем Россию!». Руководит педиатрическим факультетом к.м.н. доцент А.А. Медоева.

# ВЫПИСКА ИЗ ПРАВИЛ ПРИЁМА

на обучение по образовательным программам высшего образования - программам специалитета в федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2021/2022 учебный год (утверждены приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 321/о от 30.10.2020 г.)

#### I. Общие положения

1. Настоящие Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам специалитета (далее - Правила приема) регламентируют прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства (далее - поступающие) на обучение по образовательным программам высшего образования - программам специалитета (далее - программы специалитета) в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная мелицинская акалемия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России; Академия).

2. ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России объявляет прием на обучение по программам специалитета (далее - прием) при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам - программам специалитета:

31.05.01 Лечебное дело

31.05.02 Педиатрия

31.05.03 Стоматология

32.05.01 Медико-профилактическое дело

33.05.01 Фармация.

3. К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня полтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании и о квалификации, или документом о высшем образовании и о квалификации

4. Прием осуществляется на первый курс

5. Прием проводится на конкурсной основе (за исключением приема лиц, имеющих право на прием без вступительных испытаний) - на основании результатов единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно в случаях, установленных Правилами приема

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России устанавливает приоритетность вступительных испытаний для ранжирования списков поступающих (далее - приоритетность вступительных испытаний):

приоритетность вступительных испытаний для поступающих по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия:

1 - дополнительное вступительное испытание профессиональной направленности, 2 - химия, 3 - биология, 4 русский язык:

приоритетность вступительных испытаний для поступающих по специальностям 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация

1 - химия, 2 - биология, 3 - русский язык;

Для каждого вступительного испытания устанавлива-

максимальное количество баллов - 100 баллов;

минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания (далее минимальное количество баллов):

дополнительное вступительное испытание профессиональной направленности - 44 балла, химия - 42 балла, биология - 42 балла, русский язык - 42 балла.

6. ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России проводит конкурс при приеме по следующим условиям поступления на обучение (далее - условия поступления):

1) по Академии в целом;

2) по очной форме обучения;

3) раздельно в соответствии с направленностью (профилем) образовательных программ:

а) конкурс в пределах специальности или направления подготовки (далее - однопрофильный конкурс) в соответствии с пунктом 7 Правил приема.

4) раздельно:

а) в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов (далее соответственно - контрольные іифры, бюджетные ассигнования):

б) по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (далее - договоры об оказании платных образовательных услуг);

5) в рамках контрольных цифр раздельно:

а) на места в пределах квоты приема на целевое обучение (далее - целевая квота):

б) на места в пределах квоты приема на обучение по программам специалитета за счет бюджетных ассигнований лиц, имеющих особое право на прием в пределах квоты (далее - особая квота), которая устанавливается Академией в размере не менее 10% от объема контрольных цифр по каждой специальности или направлению подготовки.

В случае если количество мест. оставшееся после выделения целевой квоты, недостаточно для выделения особой квоты, недостающие места выделяются в рамках целевой квоты с проведением отдельного конкурса на указанные места для лиц, которые одновременно имеют право на прием на обучение в пределах особой квоты и целевой квоты;

в) на места в рамках контрольных цифр за вычетом мест в пределах особой квоты и целевой квоты (далее соответственно - основные места в рамках контрольных

цифр, места в пределах квот). В случае если количество основных мест в рамках контрольных цифр равно нулю, зачисление на указанные места проводится при незаполнении мест в пределах квот.

По каждой совокупности условий поступления, указанных в настоящем пункте, ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России проводит отдельный конкурс.

7. Однопрофильный конкурс, указанный в подпункте «а» подпункта 3 пункта 6 Правил приема, проводится следующими способами:

1) по специальности или направлению подготовки в

2) по одной или нескольким образовательным программам в рамках специальности или направления подготовки (далее - однопрофильные образовательные про-

8. ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России может использовать различные способы проведения однопрофильного конкурса по различным условиям поступления.

9. Для всех конкурсов в рамках одного условия поступления, указанного в подпункте 3 пункта 6 настоящих Правил приема, устанавливаются одинаковые перечень вступительных испытаний, минимальное количество баллов, максимальное количество баллов, особые права, предусмотренные частями 4 и 12 статьи 71 Федерального закона N 273-Ф3, и особые преимущества.

Академия и ее учредитель устанавливает одинаковое минимальное количество баллов по различным условиям поступления, указанным в подпунктах 1 и (или) 4 пункта 6 настоящих Правил приема.

10. ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России самостоятельно устанавливает сроки приема, за исключением следующих сроков приема на обучение в рамках контрольных цифр по очной форме обучения:

1) по программам специалитета:

срок начала приема заявления о приеме на обучение и документов, прилагаемых к заявлению (далее - прием документов), - 20 июня;

срок завершения приема документов от поступающих на обучение по результатам дополнительных вступительных испытаний профессиональной направленности, в том числе по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия - 20 июля:

срок завершения приема документов от поступающих на обучение по результатам иных вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно, - 10 июля;

срок завершения приема документов от поступающих на обучение без прохождения вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно, в том числе от поступающих без вступительных испытаний, в том числе по специальностям 31.05.03 Стоматология. 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация (далее - день завершения приема документов), - 25 июля;

срок завершения вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно, - 25 июля;

сроки публикации конкурсных списков и зачисления на обучение (далее - зачисление) - в соответствии с пунктом 77 Правил приема.

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России устанавливает сроки приема документов на обучение на места по договорам об образовании по очной форме обучения:

1) по программам специалитета:

срок начала приема заявления о приеме на обучение и документов, прилагаемых к заявлению (далее - прием документов). - 20 июня:

срок завершения приема документов от поступающих на обучение по результатам дополнительных вступительных испытаний профессиональной направленности - 20 июля;

срок завершения приема документов от поступающих на обучение по результатам иных вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно, - 10 июля;

срок завершения вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно. - 25 июля:

срок завершения приема документов от поступающих на обучение без прохождения вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно, в том числе от поступающих без вступительных испытаний (далее - день завершения приема документов), - 5 августа;

сроки публикации конкурсных списков и за обучение (далее - зачисление) - в соответствии с пунктом 76 Правил приема

11. ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России может проводить дополнительный прием на вакантные места (далее - дополнительный прием) в установленные ею сроки.

срок начала приема заявления о 15 августа;

срок завершения приема документов от поступающих на обучение по результата - 30 августа;

срок завершения приема документов от поступающих на обучение по результатам иных вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно, - 20 августа;

срок завершения приема документов от поступающих на обучение без прохождения вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно, в том числе от поступающих без вступительных испытаний (далее - день завершения приема документов), - 6 сентября;

срок завершения вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно, - 6 сентября;

сроки публикации конкурсных списков и зачисления на

обучение (далее - зачисление) - не позднее 11 сентября. 12. Прием на обучение (в том числе дополнительный прием) завершается не позднее 31 декабря.

II. Установление перечня и форм проведения вступительных испытаний по программам специалитета

13. При установлении перечня вступительных испытаний для лиц, поступающих на обучение на базе среднего общего образования, ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава

1) устанавливает вступительные испытания по общеобразовательным предметам, по которым проводится ЕГЭ (далее соответственно - общеобразовательные вступительные испытания, предметы):

русский язык;

химия; биология.

В рамках одного конкурса один предмет может соответствовать только одному общеобразовательному вступительному испытанию.

В качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний используются результаты ЕГЭ, оцениваемые по стобалльной шкале.

2) при приеме на обучение по различным/всем условиям поступления по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России устанавливает одно дополнительное вступительное испытание - дополнительное вступительное испытание профессиональной направленности

14. ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России самостоятельно определяет форму и перечень вступительных испытаний для лиц, поступающих на обучение на базе среднего профессионального или высшего образования (далее - вступительные испытания на базе профессионального образования):

при приеме на обучение по различным/всем условиям поступления по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России устанавливает следующие вступительные испытания для поступающих на базе профессионального образования:

общеобразовательные вступительные испытания (с указанием приоритетности) - химия (2), биология (3), русский язык (4)

одно дополнительное вступительное испытание (с указанием приоритетности) - профессиональной направ-

при приеме на обучение по различным/всем условиям поступления по специальностям 31.05.03 Стоматология и 32 05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России устанавливает следующие вступительные испытания для поступающих на базе профессионального образования

общеобразовательные вступительные испытания (с указанием приоритетности) - химия (1), биология (2), рус-

Академия самостоятельно проводит вступительные испытания на базе профессионального образования.

15. Поступающие, указанные в настоящем пункте, могут сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые Академией самостоятельно:

1) вне зависимости от того, участвовал ли поступающий в сдаче ЕГЭ:

а) инвалиды (в том числе дети-инвалиды); б) ино-

странные граждане: 2) по тем предметам, по которым поступающий не сда-

вал ЕГЭ в текущем календарном году а) если поступающий в текущем или предшествующем календарном году получил документ о среднем общем образовании и прошел государственную итоговую аттестацию по образовательной программе среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена по одному или нескольким предметам; б) если поступающий получил документ о среднем общем образовании в

иностранной организации. Поступающие, указанные в настоящем пункте, могут использовать результаты ЕГЭ (при наличии) наряду со сдачей общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно.

16. При наличии у поступающего нескольких действительных результатов ЕГЭ по предмету, либо результата (результатов) ЕГЭ и результата соответствующего вступительного испытания, проводимого Академией самостоятельно (общеобразовательного вступительного испытания или вступительного испытания на базе профессионального образования), в качестве результата вступительного испытания засчитывается наиболее высокий из имеющихся результатов.

17. Максимальное количество баллов для каждого вступительного испытания по программам специалитета

Минимальное количество баллов для дополнительного вступительного испытания, вступительного испытания на базе профессионального образования устанавливается Академией самостоятельно и составляет 44 балла.

III. Количество организаций высшего образования, специальностей и (или) направлений подготовки для одновременного поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета

18. Предельное количество организаций высшего образования, в которые поступающий вправе одновременно поступать на обучение по программам бакалавриата и по программам специалитета, составляет 5.

19. Предельное количество специальностей и (или) направлений подготовки, по которым поступающий вправе одновременно участвовать в конкурсе по программам бакалавриата и программам специалитета в каждой организации высшего образования, составляет 10.

20. В каждой из указанных в пункте 18 Правил приема организаций по каждой (каждому) из указанных в пункте 19 Правил приема специальностей и направлений подготовки поступающий может одновременно поступать на обучение по различным условиям поступления.

#### IV. Особые права при приеме на обучение по программам специалитета

21. Победителям и призерам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - всероссийская олимпиада), членам сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативноправовому регулированию в сфере общего образования (далее - члены сборных команд, участвовавших в международных олимпиадах), предоставляется право на прием без вступительных испытаний в соответствии с частью 4 статьи 71 Федерального закона N 273-Ф3.

22. Победителям и призерам олимпиад школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (далее - олимпиады школьников), предоставляются особые права в соответствии с частью 12 статьи 71 Федерального закона N 273-Ф3:

1) право на прием без вступительных испытаний (далее - право на прием без вступительных испытаний по результатам олимпиад школьников);

2) право быть приравненными к лицам, набравшим максимальное количество баллов ЕГЭ по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады школьников (далее - право на 100 баллов)

Особые права, указанные в подпунктах 1 и 2 настоящего пункта, могут предоставляться одним и тем же по-

#### V. Перечень индивидуальных достижений поступающих, учитываемых при приеме, и порядок учета указанных достижений

30. Поступающему начисляются баллы за следующие индивидуальные достижения:

1) наличие статуса чемпиона, призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр, Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр. Паралимпийских игр, Сурдлимпийских игр;

2) наличие статуса чемпиона мира, чемпиона Европы, победителя первенства мира, первенства Европы по видам спорта, не включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр, Сурдлимпийских игр;

3) наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (далее - Комплекс ГТО) и удостоверения к нему, полученных поступающим в соответствии с Порядком награждения лиц, выполнивших нормативы испытаний (тестов) ГТО, соответствующими знаками отличия ГТО, утвержденным приказом Министерства спорта Российской Федерации от 14.01.2016 г. N 16, если поступающий награжден указанным золотым знаком за выполнение нормативов Комплекса ГТО. установленных для возрастной группы населения Российской Федерации, к которой поступающий относится (относился) в текущем году и (или) в предшествующем году;

4) наличие полученных в образовательных организациях Российской Федерации документов об образовании или об образовании и о квалификации с отличием

аттестата о среднем общем образовании с отличием, аттестата о среднем (полном) общем образовании с отличием.

аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью диплома о среднем профессиональном образовании

с отличием, липпома о начальном профессиональном образова

нии с отличием. диплома о начальном профессиональном образова-

нии для награжденных золотой (серебряной) медалью); 5) волонтерская (добровольческая) деятельность, раз-

личного содержания и сроки осуществления которой соответствуют году поступления и предшествующему году:

6) победители и призеры регионального и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам химия, биология (при наличии диплома установленного образца);

7) участие и (или) результаты участия в мероприятиях, включенных в перечень, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации в соответствии с пунктом 4 Правил выявления детей, проявивших выдаюшиеся способности и сопровождения их дальнейшего развития, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. N 1239:

8) наличие статуса победителя (призера) национального и (или) международного чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

31. Поступающий представляет документы, подтверждающие получение результатов индивидуальных лостижений

- 32. ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России начисляет поступающему в следующем порядке:
- 2 балла за индивидуальное достижение, указанное в поллункте 1 2 3 5 6 7 8 пункта 30 Правил приема:
- 4 балла за индивидуальное достижение, указанное в подпункте 4 пункта 30 Правил приема.

Сумма баллов, начисленных поступающему за индивидуальные достижения, не может быть более 10 баллов. Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включаются в сумму конкурсных баллов и основания ранжирования в соответствии с пунктами 69, 70 Правил приема.

В случае равенства поступающих по указанным достижениям перечень таких достижений может быть дополнен в период проведения приема.

#### VI. Информирование о приеме

ВЕСТИ СОГМА

34. ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) с документами и информацией, указанными в части 2 статьи 55 Федерального закона N 273-Ф3.

35. В целях информирования о приеме Академия размещает информацию о приеме на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - официальный сайт).

На официальном сайте размещается следующая информация:

1) не позднее 1 ноября года, предшествующего году приема:

а) правила приема, утвержденные ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России самостоятельно, в том числе:

максимальное количество специальностей и (или) направлений подготовки для одновременного участия в кон-

сроки проведения приема:

информация о предоставлении особых прав и особого преимущества;

перечень индивидуальных достижений поступающих, учитываемых при приеме, и порядок учета указанных достижений:

информация о проведении вступительных испытаний очно и (или) с использованием дистанционных технологий; особенности проведения вступительных испытаний

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: порядок подачи и рассмотрения апелляций по резуль-

татам вступительных испытаний проводимых ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России самостоятельно:

сколько раз поступающий может подать заявление о согласии на зачисление при поступлении на обучение на места в рамках контрольных цифр по очной форме обучения;

б) количество мест для приема на обучение по различным условиям поступления в рамках контрольных цифр (без указания особой квоты и целевой квоты);

в) перечень вступительных испытаний с указанием по каждому вступительному испытанию следующих сведений:

наименование вступительного испытания; максимальное количество баллов:

минимальное количество баллов;

приоритетность вступительного испытания, установленная в соответствии с пунктом 5 Правил приема;

для вступительного испытания, проводимого ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России самостоятельно, - форма проведения, языки, на которых осуществляется сдача вступительного испытания, программа вступительного испытания:

- г) информация о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного
- предварительного медицинского осмотра (обследования); д) информация о местах приема документов;
- е) информация о возможности подачи документов, необходимых для поступления, с использованием суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (далее - ЕПГУ);
- ж) образец договора об оказании платных образовательных услуг;
  - з) информация о наличии общежития(ий);
- не позднее 1 июня:
- а) количество мест для приема на обучение в рамках контрольных цифр по различным условиям поступления с указанием особой квоты и целевой квоты;
- б) информация о количестве мест в общежитиях для иногородних обучающихся;
- в) расписание вступительных испытаний;
- 3) не позднее чем за 5 месяцев до начала зачисления на места по договорам об оказании платных образо-THULLY VOTIVE - VOTIMUACTED VVSSSUULIV ME

Академия обеспечивает доступность указанной информации для пользователей официального сайта в период с даты ее размещения до дня завершения приема

- 36. ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России обеспечивает функционирование телефонных линий и раздела официального сайта для ответов на обращения, связанные с приемом.
- 37. В период со дня начала приема документов до начала зачисления на официальном сайте размещаются и ежедневно обновляются информация о количестве поданных заявлений о приеме на обучение и списки лиц. подавших документы, необходимые для поступления (далее лица, подавшие документы), по каждому конкурсу.

# VII. Прием документов

38. Для поступления на обучение поступающий подает заявление о приеме на обучение с приложением необходимых документов (далее вместе - документы, необходимые для поступления). ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России принимает от поступающего документы, необходимые для поступления, при представлении заявления о согласии на обработку его персональных данных.

Поступающий, подавший заявление о приеме на обучение (далее - заявление о приеме), может внести в него изменения и (или) подать второе (следующее) заявление о приеме по иным условиям поступления в сроки приема заявлений поступающих.

- 39. Заявление о приеме, подаваемое поступающим. должно предусматривать заверение личной подписью поступающего следующих фактов:
- 1) ознакомление поступающего с информацией о необходимости указания в заявлении о приеме достоверных сведений и представления подлинных документов;
- 2) ознакомление поступающего с Правилами приема, утвержденными ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России самостоятельно, а также с документами и информацией. указанными в части 2 статьи 55 Федерального закона N 273-Ф3:
- 3) при поступлении на обучение на места в рамках контрольных цифр - отсутствие у поступающего диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра;
- 4) при поступлении на обучение по программам спе-

подтверждение одновременной подачи заявлений о приеме не более чем в 5 организаций высшего образования, включая ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России:

подтверждение одновременной подачи заявлений о приеме в Академию по специальностям и (или) направлениям подготовки, количество которых не превышает максимального количества специальностей и (или) направлений подготовки для одновременного участия в конкурсе, установленного Академией - 10;

5) при поступлении на обучение на места в рамках контрольных цифр на основании права на прием без вступительных испытаний в соответствии с частью 4 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ или права на прием без вступительных испытаний по результатам олимпиад

подтверждение подачи заявления о приеме на основании соответствующего особого права только в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России:

- при подаче нескольких заявлений о приеме подтверждение подачи заявления о приеме на основании соответствующего особого права только на данную образовательную программу.
- 40. При подаче заявления о приеме поступающий представляет:

1) документ (документы), удостоверяющий личность, гражданство (в том числе может представить паспорт гражданина Российской Федерации, удостоверяющий личность гражданина Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации);

2) документ установленного образца, указанный в пункте 3 Правил приема (в том числе может представить документ иностранного государства об образовании со свидетельством о признании иностранного образования, за исключением случаев, в которых в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) международным договором не требуется признание иностранного образования).

Поступающий может представить один или несколько документов установленного образца

3) страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования (при наличии), медицинское заключение по результатам медицинского осмотра в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697;

4) для поступающих, указанных в подпункте «а» подпункта 1 пункта 15 Правил приема, при намерении сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России самостоятельно, - документ, подтверждающий инвалидность;

5) при необходимости создания специальных условий. указанных в разделе IX Правил приема. - документ, подтверждающий инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий;

6) для использования права на прием без вступительных испытаний в соответствии с частью 4 статьи 71 Федерального закона N 273-Ф3, особых прав по результатам олимпиад школьников, особого преимущества - документ, подтверждающий, что поступающий относится к линам которым предоставляется соответствующее особое

7) для использования особых прав, установленных частями 5 и 9 статьи 71 Федерального закона N 273-Ф3, - документ (документы), подтверждающий (ие), что поступающий относится к лицам, которым предоставляется соответствующее особое право;

8) документы, подтверждающие индивидуальные достижения поступающего, результаты которых учитываютя при приеме (представляются по усмотр ющего);

9) иные документы (представляются по усмотрению поступающего):

10) две фотографии поступающего - для лиц. поступающих на обучение по результатам вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно.

41. Документ установленного образца представляется (направляется) поступающим (в том числе посредством ЕПГУ в случае его использования) при подаче документов. необходимых для поступления, или в более поздний срок до дня завершения приема заявлений о согласии на зачисление включительно.

42 Документы, указанные в подпунктах 4 и 5 пункта 40 Правил приема, принимаются Академией, если они действительны на день подачи заявления о приеме, документ, указанный в подпункте 7 пункта 40 Правил приема. - если он действителен на день завершения приема документов.

Поступающий может представить при подаче документов документ, указанный в подпункте 7 пункта 40 Правил приема, который не является действительным на день завершения приема документов, но действителен на день подачи заявления о приеме. При этом соответствующие права предоставляются поступающему, если до дня за-

вершения приема документов включительно он представил документ, который действителен на день завершения приема документов.

- 43. Документы, указанные в подпункте 6 пункта 40 Правил приема, принимаются Академией с учетом сроков предоставления особых прав, установленных частями 4 и 12 статьи 71 Федерального закона N 273-Ф3.
- 44. При подаче документов, необходимых для поступления, поступающие могут представлять оригиналы или копии (электронные образы) документов, без представления их оригиналов.

Заверения указанных копий (электронных образов) не требуется.

45. Заявление о приеме представляется на русском языке, при поступлении на обучение по программам специалитета, частично реализуемым на английском языке, поступающий может представлять заявление о приеме на английском языке.

Документы, выполненные на иностранном языке, должны быть переведены на русский язык, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации.

Документы, полученные в иностранном государстве, должны быть легализованы, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации или законодательством Российской Федерации

- 46. Документы, необходимые для поступления, представляются (направляются) в Академию одним из следующих способов:
  - 1) представляются лично поступающим;
- 2) направляются через операторов почтовой связи общего пользования;
- 3) направляются в электронной форме посредством электронной информационной системы ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

Академия устанавливает места приема документов представляемых пично поступающими - 362019 Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул.Пушкинская, 40; сроки приема документов указаны в пункте 10 Правил приема.

В случае если документы, необходимые для поступления, представляются в Академию лично поступающим, поступающему выдается расписка в приеме документов.

47. ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России осуществляет проверку достоверности сведений, указанных в заявлении о приеме, и подлинности поданных документов, в том числе путем обращения в соответствующие государственные информационные системы, государственные (муниципальные) органы и организации.

48. Поступающий имеет право на любом этапе поступления на обучение подать заявление об отзыве поданных документов или об отзыве оригинала документа установленного образца (далее соответственно - отзыв документов, отзыв оригинала).

При отзыве документов поступающий исключается из списков лиц, подавших документы, списков поступающих и не подлежит зачислению (исключается из числа зачис-

При отзыве оригинала поступающий не исключается из списков лиц, подавших документы, списков поступающих, а также из числа зачисленных. Ранее поданное заявление о согласии на зачисление (при наличии) является действительным.

- 49. До истечения срока приема на места в рамках контрольных цифр по конкретным условиям поступления, указанным в подпунктах 1 - 3 пункта 6 Правил приема, поданные документы или оригинал документа установленного образца выдаются поступающему при представлении им в Академию лично заявления соответственно об отзыве документов или об отзыве оригинала:
- в течение двух часов после подачи заявления в случае подачи заявления не менее чем за 2 часа до конца рабочего дня;
- в течение первых двух часов следующего рабочего дня - в случае подачи заявления менее чем за 2 часа до конца рабочего дня.
- 50. После истечения срока, указанного в пункте 49 Правил приема, поданные документы в части их оригиналов (при наличии) или оригинал документа установленного образца возвращаются поступающему в срок, установленный Академией:
- в течение двух часов после подачи заявления в случае подачи заявления не менее чем за 2 часа до конца ра-
- в течение первых двух часов следующего рабочего дня - в случае подачи заявления менее чем за 2 часа до онца рабочего дня.
- В случае невозможности возврата указанных оригиналов они остаются на хранении в Академии.

VIII. Вступительные испытания, проводимые ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России самостоятельно 51. ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России самостоятельно проводит:

дополнительные вступительные испытания профессиональной направленности для поступающих по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия;

вступительные испытания на базе профессионального образования;

общеобразовательные вступительные испытания для лиц, указанных в пункте 15 Правил приема.

Результаты вступительных испытаний, проводимых ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России самостоятельно лействительны при приеме на очерелной учебный

Поступающий однократно сдает каждое вступительное испытание из числа указанных в настоящем пункте.

52. Вступительные испытания проводятся на русском

для иностранных граждан, поступающих на обучение по программам, частично реализуемым на английском языке. - на иностранном (английском) языке.

- 53. ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России проводит вступительные испытания очно и с использованием дистанционных технологий (при условии идентификации поступающих при слаче ими вступительных испытаний)
- 54. Одно вступительное испытание проводится в соответствии с расписанием вступительных испытаний для различных групп поступающих (в том числе по мере формирования указанных групп из числа лиц, подавших необходимые документы).

Для каждой группы поступающих проводится одно вступительное испытание в день. По желанию поступающего ему может быть предоставлена возможность сдавать более одного вступительного испытания в день.

- 55. Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе или в резервный день
- 56. При нарушении поступающим во время проведения вступительного испытания Правил приема, утвержденных ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России самостоятельно, уполномоченные должностные лица составляют акт о нарушении и о непрохождении поступающим вступительного испытания без уважительной причины, а при очном проведении вступительного испытания - также удаляют поступающего с места проведения вступительного ис-

57. Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

После объявления результатов письменного вступительного испытания поступающий имеет право в день объявления результатов вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня ознакомиться с результатами проверки и оценивания его работы, выполненной при прохождении вступительного испытания.

58. По результатам вступительного испытания проволимого ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России самостоятельно, поступающий имеет право подать апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания.

Правила подачи и рассмотрения апелляций устанавливаются ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

#### Х. Формирование ранжированных списков поступающих и зачисление

67. По результатам приема документов и вступительных испытаний ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России формирует отдельный ранжированный список поступающих по каждому конкурсу (далее - конкурсный список).

Конкурсные списки публикуются на официальном сайте и обновляются ежедневно до дня, следующего за днем завершения приема заявлений о согласии на зачисление, включительно не менее 5 раз в день в период с 9 часов до 18 часов по местному времени.

68. Конкурсный список включает в себя:

конкурсный список поступающих на обучение без вступительных испытаний;

конкурсный список поступающих на обучение по результатам ЕГЭ и (или) вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно (далее - результаты вступительных испытаний), набравших не менее минимального количества баллов.

Зачисление по результатам вступительных испытаний проводится на места, оставшиеся после зачисления без вступительных испытаний, в рамках соответствующего конкурсного списка.

72. Зачисление проводится в соответствии с конкурсным списком до заполнения установленного количества мест.

Зачисление проводится в несколько этапов.

На каждом этапе зачисления Академия устанавливает день завершения приема заявлений о согласии на зачисление.

73. Зачислению подлежат поступающие, которые в пе-

риод со дня подачи заявления о приеме до дня завершения приема заявлений о согласии на зачисление подали заявление о согласии на зачисление, при условии, что они: при приеме на обучение в рамках контрольных цифр -

представили оригинал документа установленного образца; при приеме на обучение по договорам об оказании

платных образовательных услуг - представили документ установленного образца (оригинал документа, или его заверенную копию, или его копию с предъявлением ориги-Поступающий на обучение в рамках контрольных

цифр, представивший посредством ЕПГУ уникальную информацию о документе установленного образца в иную организацию, не вправе представлять в Академию оригинал документа установленного образца. В заявлении о согласии на зачисление указываются

условия поступления по конкретному конкурсу, в соответствии с результатами которого поступающий хочет быть зачисленным. Поступающий может подать заявления о согласии на

зачисление в Акалемию по различным условиям поступления.

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России осуществляет прием заявлений о согласии на зачисление и документов установленного образца ежедневно до 18 часов по местному времени до дня завершения приема заявлений о согласии на зачисление включительно.

- 74. При приеме на места в рамках контрольных цифр зачисление осуществляется при условии наличия в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России оригинала документа установленного образца по состоянию на день издания приказа о зачислении.
- 75. Зачисление оформляется приказом (приказами) ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России о зачислении.

◆1 стр. Специальность 31.05.03 «Стоматология» была открыта в 1993 году по инициативе ректора СОГМИ в те годы профессора К.Д. Салбиева и Министерства здравоохранения РСО-Алания. Это стало важным событием не только для коллектива академии, студентов и выпускников, но и для жителей РСО-Алания, получающих благодаря выпускникам стоматологического факультета квалифицированную помощь.

В настоящее время на стоматологическом факультете обучается 673 студента (из них 46 иностранцев), среди них представители РСО-Алания, ЧР, КБР, РД, а также Абхазии, РЮО, Таджикистана, Казахстана, Узбекистана, Египта, Иордании, Ливана.



В настоящее время обучение ведется на базе стоматологической поликлиники СОГМА, являющейся структурным подразделением академии, а также на базах стоматологических поликлиник республики, челюстно-лицевого отделения РКБ, республиканской онкологической больницы.

Студенты стоматологического факультета достойно представляют академию на республиканских, региональных, всероссийских и международных конференциях и олимпиадах, постоянно занимая призовые

На факультете идет непрерывный процесс укрепления материально-технической базы: приобретается современное оборудование, компьютерная техника; имеется специализированный фантомный класс для практических занятий; увеличивается количество учебно-лечебных кабинетов.

Ежегодно студенты-стоматологи во время прохождения практики совершенствуют свое мастерство, внедряя научные разработки сотрудников кафедры. Прохождение практики является важнейшим компонентом вузовского учебного процесса, служит целям подготовки высококвалифицированных специалистов, способных к самостоятельной практической деятельности. Руководит факультетом д.х.н. профессор Р.В. Калагова

Специальность 32.05.01 **«Медикопрофилактическое дело»** была открыта в 2001 г. Цель ее открытия - подготовка кадров для защиты прав потребителей и благополучия населения.

Студентами факультета являются 138 человек. Особенностью обучения является то, что только на этом факультете студенты в качестве отдельных дисциплин изучают коммунальную гигиену, гигиену труда, гигиену питания, гигиену детей и подростков.

Выпускник по специальности «Медикопрофилактическое дело» при проведении профессиональной деятельности подготовлен к решению следующих задач: работе в системе органов и учреждений санитарно-эпидемиологической службы и медико-профилактической помощи населению; оценке состояния здоровья населения; оценке состояния среды обитания человека, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения; владению алгоритмом постановки клинического и эпидемиологического диагнозов, основами экстренной медицинской помощи и профилактики при отдельных болезнях; организации санитарно-эпидемиологического надзора.

Сферами профессиональной деятельности специалиста являются научно-исследовательские институты и лаборатории; природоохранные органы, отделы охраны окружающей среды на предприятиях; бактериологические лаборатории; центры Госсанэпиднадзора и центры здоровья; санаторно-курортные учреждения и профилактории; частные и государственные предприятия по производству пищевых продуктов; таможенные, правовые и военизированные службы. Руководит факультетом к.м.н. доцент Медоева А.А.

Специальность 33.05.01 **«Фармация»** была открыта в 2000 году. На факультете обучаются 146 человек, из которых 9 - иностранцы.

Студенты специальности готовятся стать провизорами. Провизор - это фармацевт высшей квалификации. Слово провизор (от лат. proviso) означает «предвидящий человек», который заботится о чем-либо заранее. Действовать proviso - поступать осмотрительно, осторожно, с оглядкой.

Основательно ведется практическая подготовка будущих провизоров. Это летняя учебно-полевая практика по ботанике, работа в ботаническом саду и в многочисленных живописных горных районах Осетии (Цей, Фиагдон и т.д.) (фармакогнозия), в больницах (медицинская ознакомительная). Студенты 5 курса проходят производственную практику на фармацевтическом предприятии ООО «Эском» (г. Ставрополь). Почти полгода в аптечных учреждениях республики и в Республиканском центре контроля качества лекарственных средств студенты совершенствуют свои теоретические знания и практическую подготовку по фармацевтической технологии, организации и экономике фармации, фармацевтическому анализу, знакомятся с работой фармацевтического предприятия.

На факультете создана необходимая материальная база для профильного обучения. Администрацией СОГМА закуплено аптечное оборудование, есть учебно-производственная аптека с подразделениями розничной продажи и изготовления лекарственных средств, которая является основной базой для приобретения практических навыков студентами фармацевтического факультета. Руководит факультетом к.ф.н. доцент Ф. Н. Бидарова.

#### Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность академии осуществляется в соответствии с действующими федеральными законами, её уставом и нормативными документами учредителя на основе ежегодного плана научно-исследовательских работ, утверждаемого ученым Советом. Организация и координация научно-исследовательской деятельности осуществляется управлением научными исследованиями, научным координационным советом и проблемными комиссиями по 7 научным направлениям.

Результаты завершившихся работ используются в практическом здравоохранении в форме актов внедрения, методических рекомендаций и информационных писем, а полученные новые знания применяются в образовательном процессе.



Академия выступает куратором научно-исследовательского сектора научно-образовательного медицинского кластера «Северо-Кавказский».

В 2020 году при активном участии кафедры ЮНЕСКО СОГМА проведено свыше 20 научных конференций различного уровня, из них: международного уровня - 3, общероссийского - 2, остальные региональные и республиканские, ряд из них проведен в формате онлайн

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является обязательной, органически неотъемлемой частью подготовки специалистов в академии. Студенты занимаются научно-исследовательской работой в 40 студенческих научных кружках кафедр под руководством ведущих ученых академии. В академии созданы хорошие условия для проведения экспериментальных исследований как на базе кафедр, так и в центральной научно-исследовательской лаборатории. Руководством вуза реализуется программа материальной поддержки студентов, активно занимающихся научно-исследовательской работой.

Студенческое научное общество входит в состав Федерации молодежных организаций медицинских вузов России и стран СНГ.

Студенты и молодые ученые регулярно участвуют в различных конкурсах на получение грантов на выполнение научно-исследовательской работы республиканского и федерального уровней.

# Международная деятельность

Международная деятельность академии - одно из приоритетных направлений работы академии. Она осуществляется с 1991 года. Международная деятельность реализуется по следующим направлениям: установление взаимовыгодных отношений с учебными и научными медицинскими учреждениями и организациями стран ближнего и дальнего зарубежья, повышение международного авторитета академии и интеграция в международную систему высшего медицинского образования, а также подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов для Российской Федерации и иностранных государств.

Академия в 2018 году стала международным партнером ЮНЕСКО, а также вошла в число вузов, признанных в Индии. В целях осуществления активной PR-политики за рубежом особое внимание уделяется развитию англоязычной версии сайта академии.

В настоящий момент в академии обучается 451 иностранный гражданин из 27 стран: Азербайджана, Абхазии, Белоруссии, Южной Осетии, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана, Украины, Грузии, Греции, Германии, Республики Джибути, Ирана, Ирака, Египта, Казахстана, Камеруна, Ливана, Сирии, Сомали, Судана, Палестины, Йемена, Израиля, Иордании и др.

Подбор абитуриентов-граждан иностранных государств осуществляется в соответствии с соглашениями о сотрудничестве по подбору и направлению на обучение иностранных граждан из Индии, Иордании, Таджикистана. В 2020 году академии заключила договоры с ООО «Эль Шамс», компанией «А to Z» (Республика Египет), фирмой «SKY TOPRER CONSULTANTS» (Индия).

Имеется соглашение о сотрудничестве с Донецким национальным медицинским университетом им. М. Горького

В 2020 году завершилась реконструкция исторического здания для кафедры ЮНЕСКО. Здание отвечает всем современным требованиям доступной среды для инклюзивного обучения, спроектировано с участием международных экспертов и поддеоживает исторический облик академии, являясь объектом культурного наследия РСО-Алания.

В 2020 году реализовалось 12 научно-исследовательских проектов совместно с зарубежными международными организациями. Проведены клинические исследования в сотрудничестве с международными фармацевтическими фирмами АйЭнСи Ресеч ЮКЕЙ Лимитед, Астра Зенека Фармасьютикалз (Великобритания), Новартис (Швейцария) и др.

Активна академическая мобильность. Наиболее тесное сотрудничество сложилось с Германской службой академических обменов (ДААД), Цюрихским, Ганноверским, другими вузами Германии. Студентам и преподавателям оказывается активное содействие в получении стипендий DAAD. В 2020 году стипендиатами DAAD стали студенты стоматологического факультета Б. Кудзаев и лечебного факультета Г. Дзадзиев.

Производственная практика иностранных студентов проводится в летнее время в г. Владикавказе на клинических базах СОГМА. В 2020 учебном году более 300 студентов были направлены для прохождения производственной практики в РЮО, Абхазию, Таджикистан, Азербайджан, Индию, Египет.

# Внеучебная работа

Одной из важнейших задач в деятельности академии является воспитательная работа. В СОГМА активно реализуются программы «Антитабак», «Антитеррор», «АнтиСПИД», «За здоровый образ жизни», «Лучшее лекарство - профилактика», программы по профилактике употребления и борьбе с наркотиками и с коррупцией.

Значительное место в воспитательной работе занимает патриотическое воспитание студентов. Стало традицией проведение мероприятий, посвященных Дню Победы, организация ежегодного митинга, посвященного трагическим событиям в Беслане. На кафедре гуманитарных, социальных и экономических наук студенты первого курса выполняют курсовые работы на тему: «Мои родственники-участники Великой Отечественной войны», посещают Дом-музей легендарного героя И.А. Плиева.

Академия стремится создать все условия для реализации творческого потенциала студентов, поддерживая студенческие инициативы и реализуя социальные проекты. Гордостью академии является ансамбль народного танца «Цард» (под руководством засл. артистки РСО-А. Хубаевой З.Т.), обладатель гран-при Международного фестиваля «Студенческая весна» стран БРИКС и ШОС.



В течение многих лет талантливые студенты академии становятся призерами республиканского и всероссийского конкурса «Студенческая весна». Стал традиционным фестиваль национальных культур «Шире круг», в котором активно участвуют иностранные студенты.

Ежегодно студенты СОГМА проводят акции милосердия, посещая детские дома и дом-интернат для пожилых и инвалидов «Забота», принимают активное участие в благотворительных концертах, проводимых реабилитационным центром детей-инвалидов «Алания». Активно работают волонтеры-медики.

Тираж 100 экземпляров.



С 20 марта 2020 года на базе СОГМА волонтерамимедиками совместно с Общероссийским Народным фронтом и другими волонтерскими организациями был создан Северо-Осетинский региональный волонтерский штаб акции #Мы вместе, который осуществлял свою работу в республике 103 дня. Кроме того, студенты академии работали в других подобных штабах РФ.

Студенческий совет и профсоюзный комитет студентов являются элементами общей системы учебновоспитательного процесса, позволяющими студентам активно участвовать в управлении академией и организации своей жизнедеятельности.

Решения по важнейшим вопросам деятельности академии администрация СОГМА принимает с учетом мнения студенческого совета. В академии создан совет родителей, который обеспечивает взаимодействие администрации академии и родителей (законных представителей) обучающихся.

Студенты академии также зачастую становятся призерами и победителями спортивных мероприятий различного уровня.

## Материально-техническое обеспечение

Академия располагает инфраструктурой, которая включает в себя административные и учебно-лабораторные корпуса, клинические базы, вспомогательные помещения, студенческие общежития, спортивно-оздоровительный лагерь. Имеющаяся материально-техническая база позволяет обеспечивать все необходимые условия для организации образовательной, научно-исследовательской и медицинской деятельности академии.



Академия имеет собственные клинические базы: Клиническую больницу СОГМА и стоматологическую поликлинику для практического обучения студентов. Клиническая больница оснащена современным оборудованием: эндоскопической аппаратурой, приборами лучевой диагностики и терапии, оборудованием для электрофизиологических исследований, аппаратурой для серологических, иммунологических, биохимических и бактериологических исследований и до.

В стоматологической поликлинике размещены ортопедическое и терапевтическое отделения, хирургический, физиотерапевтический, пародонтологический, рентгенологический, стерилизационный кабинеты, а также зуботехническая лаборатория. Стоматологическая поликлиника оборудована цифровым панорамным рентгеновским аппаратом с функцией томографии, аппаратурой для проведения физиотерапевтического лечения, эндодонтическими наконечниками, артикуляторами, прессформерами. универсальным параллелометром с фрезерным устройством и др. Она полностью обеспечивает учебно-образовательный процесс кафелр №1 и №2. В поликлинике для регулярного проведения мастер-классов и научно-практических конференций для врачей и бучающихся функционирует конфе тимедиа-оборудованием, позволяющим проводить самостоятельно вебинары.

При прохождении производственной практики в качестве баз используются отделения районных больниц и поликлиник всех районов РСО-Алания.

СОГМА имеет в оперативном управлении два общежития на 470 мест общей площадью 6412 кв. м., предназначенные для размещения иногородних студентов, ординаторов и слушателей.

Руководство СОГМА заботится о хорошем питании студентов и сотрудников, поэтому в академии функционируют столовая на 300 посадочных мест, буфеты на 20 и 68 посадочных мест, пункт питания на 24 посадочных места в здании общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся и работников обеспечивается здравпунктом Клинической больницы СОГМА.

