

Аннотация рабочей программы дисциплины

« Неврология для стоматологического факультета»

1. Цель дисциплины:

1. научить студентов умению неврологического обследования и выявлению симптомов поражения нервной системы, умению объединить симптомы в синдромы и ставить топический диагноз.
2. дать студентам современные знания об этиологии, патогенезе клинике, диагностике лечения и профилактике основных заболеваний нервной системы.
3. Сформировать у студента клиническое неврологическое мышление, способность самостоятельно поставить диагноз наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний, провести лечение неотложных неврологических состояний и профилактику заболеваний нервной системы.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина неврология относится к профессиональному циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции Ож-5, ПК-5, ПК-12.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- Показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования
- Люмбальной пункции и исследованию cerebrospinalной жидкости
- Краниографии и спондилографии;
- Электроэнцефалография и методике исследований вызванных потенциалов;
- Магнитной стимуляции с определением моторных потенциалов;
- Рентгеновской компьютерной томографии (КТ) головного и спинного мозга магнитно-резонансной томографии (МРТ) головного и спинного мозга однофотонной эмиссионной компьютерной томографии;

- Ультразвуковой доплерографии, ультразвукового дуплексного и триплексного сканирования сонных и позвоночных артерий, транскраниальной доплерографии, ангиографии сосудов мозга;
- Эхоэнцефалоскопии.

уметь:

- Расспросить, собрать жалобы и анамнез у неврологического больного.
- Провести исследование неврологического статуса:
- Определить уровень сознания.
- Исследовать:
 - Менингеальные симптомы;
 - Высшие мозговые функции: речь, чтение, письмо, счет, гнозис, праксис, память и интеллект;
 - Функции черепных нервов;
 - Двигательную сферу: определить объем, силу и темп произвольных движений; исследовать тонус мышц и рефлексов; выявить мышечную атрофию, симптомы паркинсонизма;
 - Координацию: проба Ромберга, координаторные пробы в конечностях (пальце-носовая, пяточно-коленная, дисдиадохокинез);
 - Исследовать походку, тамбемную ходьбу;
 - Чувствительность: болевую, температурную, проприоцептивную, выявить парестезии и каузалгии;
 - Симптом натяжения нервных стволов и корешков, рефлекторные мышечные синдромы;
 - Вегетативные функции; выявить нарушения терморегуляции, потоотделения, вазомоторные и трофические расстройства, ортостатическую гипотензию, синдром Рейно, нарушения функции тазовых органов;
 - Больного в коматозном состоянии, оценить зрачковые реакции, выявить очаговые неврологические пробы.
- Оценить и трактовать результаты клинических и параклинических методов исследования
- На основании исследования неврологического статуса:

- Выявить неврологические симптомы и синдромы;
 - Установить топический диагноз;
 - Поставить предварительный клинический диагноз.
- На основании клинического обследования (с учетом результатов дополнительных методов обследования) поставить предположительный заключительный клинический диагноз при основных заболеваниях нервной системы с отражением этиологии, топике, течения, характера и степени нарушенных функций.
- Провести экстренную диагностику и назначить лечение при неотложных неврологических заболеваниях:
- Ишемическом инсульте;
 - Кровоизлиянии в мозг;
 - Субарахноидальном кровоизлиянии
 - Острой черепной и спинальной травме;
 - Эпилептическом статусе;
 - Миастеническом и холинергическом кризе;
 - Менингите;
 - Энцефалите.
- Организовать уход за неврологическими больным.
- Осуществить профилактику основных неврологических заболеваний.

Основные заболевания нервной системы, при которых студент должен поставить предположительный клинический диагноз, назначить обследование и лечение:

1. Острые нарушения мозгового кровообращения (преходящие нарушения мозгового кровообращения, ишемический инсульт, кровоизлияния в мозг, субарахноидальные кровоизлияния).
2. Гипертензионный синдром при опухолях головного мозга.
3. Острая черепная и спинальная травмы.
4. Менингит, энцефалит.
5. Эпилептический статус.
6. Миастенический и холинергический кризы.
7. Мигренозный статус.
8. Радикулопатия и рефлекторные мышечные синдромы.
9. Дифтерийная, порфирийная и острая и демиелинизирующая полиневропатии.
10. Невропатия лицевого нерва.

11. Невралгия тройничного нерва.
12. Опоясывающий герпес.
13. Обострение рассеянного склероза.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, (144 часа)

5. **Семестры:** 7, 8.

6. **Основные разделы дисциплины:**

1. Принципы строения и функции нервной системы. Классификация заболеваний.
2. Произвольные движения и их расстройства (параличи, парезы).
3. Поражения экстрапирамидной системы. Координация движений и ее расстройства.
4. Чувствительность и ее расстройства. Симптомы и синдромы черепных нервов.
5. Высшие мозговые функции и их расстройства (речь, гнозис, праксис, память).
6. Вегетативная нервная система: периферические и центральные отделы. Вегетативная дистония. Тазовые расстройства.
7. Анатомия и физиология мозгового кровообращения. Классификация НМК. ОНМК. Дисциркуляторная энцефалопатия. Сосудистая деменция.
8. Инфекционные заболевания нервной системы. Энцефалиты. НейроСПИД. Нейросифилис. Менингиты: серозные и гнойные.
9. Медленные нейроинфекции. Демиелинизирующие заболевания: рассеянный склероз.
10. Заболевания периферической нервной системы. Полинейропатии. Нейропатии. Невралгии. Спондилогенные поражения нервной системы, ирритативно-рефлекторные, миофасциальные.
11. Опухоли спинного и головного мозга. Классификация. Клиника поражения отдельных долей и отделов головного и спинного мозга. Травмы головного и спинного мозга. Классификация, клиника, лечение, реабилитация.
12. Эпилепсия и судорожные синдромы. Неврозы.
13. Нервно-мышечные заболевания.
14. Болезни экстрапирамидной системы. Неврологические расстройства в пожилом возрасте.

15. Профессиональные заболевания нервной системы и интоксикация.
Нарушения сознания. Патогенез, клиника и дифференциальная
диагностика ком, ведение больных.

Автор:

Торчинов И.А. д.м.н., профессор кафедры психиатрии с неврологией,
нейрохирургией и медицинской генетикой. ГБОУ ВПО СОГМА МЗ РФ.

