ВЕСТИ СОГМА

ГАЗЕТА СЕВЕРО-ОСЕТИНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

АПРЕЛЬ 2014

Итоги зимней экзаменационной сессии по факультетам

Лечебный

По новому образовательному стандарту студенты 1-го курса не сдают экзамены. У них в зимнюю сессию только зачеты. За невыполнение учебного плана были отчислены 12 студентов 1-го курса и 1 студентка 3-его курса. Некоторой части слабых студентов было предложено перевестись на свободные места медико-профилактического или фармацевтического факультетов. Этим воспользовались 2 студентки 1-го курса, 1 студентка 2-го и 1 студент 4-го курса лечебного факультета.

На 2-ом курсе студенты сдавали 2 экзамена – по анатомии и гистологии. Основная масса студентов имеет лишь удовлетворительные знания по данным предметам. Средний балл и абсолютная успеваемость в сравнении с прошлогодними практически не изменились, но вырос качественный показатель по анатомии.

На 3-ем курсе по микробиологии отмечается стабильное сохранение всех показателей на уровне прошлогодних. В этом году студенты лечебного факультета впервые сдавали экзамен по гигиене на 3-ем курсе. Средний балл составил 3,4; процент успеваемости – 85,7%; качественный показатель – 43%. Более 14% студентов имели переэкзаменовку по дисциплине.

На 4-ом курсе по гигиене с основами экологии, военной гигиены снизились все показатели. По топографической анатомии и оперативной хирургии по сравнению с прошлым годом повысилась абсолютная успеваемость на фоне стабильных качественного показателя и среднего балла. Результаты экзамена по лучевой диагностике и лучевой терапии остаются наиболее высокими не только среди дисциплин 4-го курса, но и в целом по факультету. На 5-ом курсе по сравнению с прошлой зимней сессией отмечается снижение всех экзаменационных показателей, за исключением небольшого роста % успеваемости по офтальмологии. Надо отметить, что на 5-ом курсе самые высокие средний балл, % успеваемости и качественный показатель на факультете. Самые низкие показатели традиционно остаются по дисциплинам младших курсов, особенно по анатомии.

По сравнению с прошлым учебным годом средний балл и процент успеваемости по факультету остались на прежнем уровне, а качественный показатель несколько снизился.

Ф.В. Калагова,
декан лечебного, стоматологического и фармацевтического факультетов, д.х.н., профессор

Педиатрический

К зимней сессии было допущено 487 студентов факультета. 7 студентов, не выполнивших учебный план семестра, покинули академию. Сессия на 1-ом курсе включала 9 зачетов. 49 студентов 1-го курса не выполнили учебный план семестра по изучаемым дисциплинам в установленные сроки, им был продлен семестр.

Студенты 2-го курса сдавали экзамены по анатомии и гистологии. Средний балл по анатомии составил 2,8; успеваемость – 72%, отмечается крайне низкий качественный показатель (11%). По гистологии средний балл составил 2,9; успеваемость – 70%, качественный показатель составил 20%.

В отличие от прошлых лет зимняя сессия на 3-ем курсе включала экзамены по микробиологии, пропедевтике внутренних болезней, общей хирургии и гигиене. Средний балл по микробиологии составил 3,3; отмечается повышение показателей успеваемости по пропедевтике внутренних болезней. Средний балл по гигиене – 3,3; Повысился процент успеваемости по микробиологии и пропедевтике внутренних болезней (90% и 87% соответственно). Самые высокие показатели успеваемости отмечаются по микробиологии, самые низкие – по общей хирургии. Качественный показатель по всем дисциплинам данного курса несколько снизился.

На 4-ом курсе традиционно были экзамены по оперативной хирургии, пропедевтике детских болезней, общей гигиене и дерматовенерологии. Самый низкий средний балл отмечается по оперативной хирургии и топографической анатомии – 3,1; самый высокий средний балл – по дерматовенерологии (3,5). Самый низкий процент успеваемости – по пропедевтике детских болезней (88%), а самый высокий – по дерматовенерологии (максимальный – 100%). Качественный показатель по гигиене и оперативной хирургии снизился, по пропедевтике детских болезней и дерматовенерологии несколько повысился.

Студенты 5-го курса сдавали экзамены по общественному здоровью и здравоохранению и оториноларингологии. Средний балл по общественному здоровью и здравоохранению составил 3,7; по оториноларингологии – 3,6. Процент успеваемости по общественному здоровью и здравоохранению и оториноларингологии также снизился. Качественный показатель повысился, по общественному здоровью и здравоохранению он составил 77%, по оториноларингологии – 58%.

Студенты 6-го курса традиционно сдавали экзамены по инфекционным болезням и детской хирургии. Показатели успеваемости по этим дисциплинам ниже, чем в прошлом году. Средний балл по инфекционным болезням составил 3,8; успеваемость – 93%, качественный показатель – 72%. Средний балл по детской хирургии составил 4,0; успеваемость – 96%, качественный показатель – 73%. Лидирует по показателям успеваемости 6-й курс. Самые низкие показатели успеваемости – у студентов 2-го курса. Средний балл по факультету составил 3,4. Процент успеваемости по факультету сохранил прежнее значение (86%), качественный показатель по факультету составил 44%, что выше показателя прошлого года.

А.А. Медоева,
декан педиатрического, медико-профилактического факультетов и ВСО, к.м.н., доцент

Стоматологический

На 1 курсе не смогли вовремя сдать зачеты (из 91 чел.): по экономике двое, по психологии и педагогике двое, по физике пятеро, по химии – 46 человек.

На 2-м курсе студенты сдавали 4 экзамена. Средний балл по всем дисциплинам составляет 3, самый низкий качественный показатель – по анатомии. На 3-м курсе студенты-стоматологи впервые сдавали экзамен по философии: средний балл – 3,1; качественный показатель – 43,4; абсолютная успеваемость – 88%. На 4-м курсе все показатели, кроме абсолютной успеваемости, по сравнению с прошлой зимней сессией снизились, особенно средний балл и качественный показатель по ЛОР-болезням. На 5-м курсе показатели успеваемости остаются традиционно высокими. Доля отличных оценок по стоматологии детского возраста и общественному здоровью и здравоохранению самая большая по факультету.

Если проводить сравнительный анализ по вертикали между всеми дисциплинами, нужно отметить, что самые низкие результаты на 2-ом курсе, причём самый низкий средний балл – по физиологии (2,6), самый низкий процент успеваемости – по биохимии (77%), а самый низкий качественный показатель – по анатомии (14,9).

С 1-го курса отчислены 7 человек, со 2-го курса – 2 человека. В целом по факультету средний балл и качественный показатели не изменились, но вырос процент успеваемости.

Ф.В. Калагова,
декан лечебного, стоматологического и фармацевтического факультетов, д.х.н., профессор

Фармацевтический

К сессии своевременно были допущены 98 студентов из 102. До её начала студентка 5-го курса и студент 2-го курса были отчислены за академическую неуспеваемость. На 1 курсе отмечается увеличение всех показателей. Характеризуя нынешний 1-й курс, хочется отметить, что, имея по-прежнему низкие базовые знания, все студенты отличаются исполнительской дисциплиной. Сдавших сессию на «4» и «5» на данном курсе нет.

На 2-ом курсе традиционно самые низкие результаты по факультету. По физической и коллоидной химии наиболее низкий показатель по факультету, средний балл – 2,5. По итогам повторных переэкзаменовок по данной дисциплине три студентки получили двойки и были отчислены. Отмечается увеличение показателей по микробиологии. На 3-ем курсе улучшились результаты по биологической химии. По патологии наблюдается тенденция незначительного снижения показателей.

На 4-ом курсе все показатели увеличены, в том числе и по фармакологии, что наблюдается впервые за последние годы. Значительно увеличен и качественный показатель по всем дисциплинам. По производственной практике, по аптечной технологии самые высокие результаты по факультету, средний балл – 3,9.

На 5-ом курсе довольно напряженная сессия, студенты сдавали экзамены по четырем специальным дисциплинам, выполнили две курсовые работы, сдавали зачет по учебной практике. Отмечается снижение результатов по токсикологической и фармацевтической химии. Снижение показателей по курсовым работам объясняется проблемами, которые испытывали при их написании иностранные студенты. Показатели по биотехнологии и МФТВ имеют тенденцию к увеличению.

Оценивая итоги в целом по факультету, можно сделать вывод об увеличении всех показателей за счет 1-го и 4-го курсов. В то же время хотелось бы отметить, что самые высокие результаты оказались по итогам всех видов практик.

Ф.Н. Бидарова,
зам. декана лечебного, стоматологического и фармацевтического факультетов, к.фарм.н., доцент

Медико-профилактический

Экзаменовались студенты по 15 дисциплинам. К сессии своевременно были допущены 85,6% обучающихся. Успеваемость по факультету в целом: средний балл – 3,1, качественный показатель – 29,5%, % успеваемости – 78. В сравнении с предыдущими годами отмечается улучшение показателей успеваемости.

Сравнительный анализ успеваемости по курсам показал, что результаты лучше у студентов 3-го и 6-го курсов. Низкие показатели успеваемости отмечаются по химии, анатомии, гистологии, оперативной хирургии, более высокие – по микробиологии, офтальмологии, гигиеническим дисциплинам, эпидемиологии и педиатрии.

На 1-ом курсе, несмотря на низкую успеваемость и рекордное количество неудовлетворительных оценок, в сравнении с предыдущим годом отмечается положительная динамика. По анатомии и гистологии отмечается резкое снижение качественного показателя и повышение % успеваемости.

Студенты 3-го курса сдавали 3 экзамена: по микробиологии, пат.физиологии и безопасности жизнедеятельности, по которым показали хорошую успеваемость. Студенты 4-го курса экзаменовались по 2 дисциплинам, по которым показали довольно низкие результаты. Именно этот курс не был своевременно допущен к сессии. По дерматовенерологии средний балл составил 3,0, качественный показатель – 6,0% и % успеваемости – 87,0%. По топографической анатомии и оперативной хирургии средний балл – 2,8 при качественном показателе – 12,5% и % успеваемости – 72%.

Сравнительный анализ экзаменационных сессий предшествующих двух лет показывает положительную тенденцию успеваемости именно на старших курсах. Студенты 5-го курса показали достаточно хороший уровень подготовки. Средний балл данного курса составил 3,2, качественный показатель – 43,1% при % успеваемости 78,3%.

Студенты 6-го курса экзаменовались по 4 профилирующим дисциплинам (гигиена труда, гигиена детей и подростков, эпидемиология, профессиональные болезни) и показали хорошие результаты. Средний балл данного курса – 3,3 при 88,8% успеваемости и качественном показателе 36,0%, что значительно выше в сравнении с прошлогодними показателями.

И.Ю. Дзулаева,
зам. декана педиатрического, медико-профилактического факультетов и факультета ВСО, к.м.н., доцент

Высшего сестринского образования

К сессии было допущено 6 студентов 5-го курса. Сессия включала экзамены по дисциплинам: сестринское дело в гериатрии и сестринское дело в педиатрии с курсом здорового ребенка.

Средний балл по сестринскому делу в гериатрии составил 4,1, процент успеваемости и качественный показатель – 100%. Средний балл по сестринскому делу в педиатрии составил 4,0, процент успеваемости и качественный показатель – 100%. Средний балл по факультету – 4,1. Процент успеваемости и качественный показатель по факультету традиционно составили 100%.

Высокие показатели успеваемости, по-видимому, связаны с богатым клиническим опытом, высоким уровнем мотивации к изучению дисциплин с целью получения высшего образования.

Следует отметить активное участие студентов данного курса факультета ВСО в научно-исследовательской работе. Впервые за годы существования факультета студенты явились участниками научно-практической конференции на тему: «Сестринское дело в хирургии». В настоящее время студенты выпускного курса ВСО работают над выполнением выпускных квалификационных (дипломных) работ под руководством сотрудников выпускающих кафедр.

А.А. Медоева,
декан педиатрического, медико-профилактического факультетов и факультета ВСО, к.м.н., доцент

ФОРУМ

Представители СОГМА на форуме студентов-медиков

Вот уже в третий раз состоялся ежегодный Всероссийский форум студентов медицинских и фармацевтических вузов России, который прошел 11 и 12 марта на базе Северо-Западного государственного мединститута имени И.И Мечникова. На форум приехали представители 47 образовательных организаций, подведомственных Минздраву России, и в их числе делегация СОГМА.

В столь масштабном мероприятии приняли участие первый проректор– проректор по УВР Ж.К. Албегова и студентки академии Фатима Хугаева и Тамара Засеева. Они обратились с просьбой к министру здравоохранения В.И. Скворцовой о выделении нашей академии симуляционного центра. Также на одном из круглых столов был представлен проект «Амбулатория на колесах», которым активно заинтересовались в некоторых вузах нашей страны. В рамках программы форума прошли встреча студентов с министром здравоохранения РФ В.И. Скворцовой, заседание Совета ректоров медицинских и фармацевтических вузов России и VII заседание Совета студентов медицинских и фармацевтических вузов при Министерстве здравоохранения РФ. Во время работы форума были организованы тематические круглые столы по следующим направлениям:

- Законодательные аспекты и практика эффективного распределения стипендиального фонда. Модернизация медицинского образования, симуляционно-тренинговые технологии в обучении, непрерывное медицинское образование;
- Этический кодекс студенческого медицинского сообщества;
- Добровольчество: феномен волонтерства, организация и проведение социальных акций, донорство;
- Малые инновационные предприятия: от теории – к практике.

ПАМЯТЬ

На смерть академика Берёзова

Услышав траурный напев,
Седой Кавказ склонил вершины.
Застыли в горе осетины,
От состраданья онемев.

Учёный милостью небес
Покинул мир противоречий.
Всё громче траурные речи,
Всё больше слов прощальных вес…

Ушёл от нас Темирболат,
В наследство нам оставив вечность,
Трудов научных безупречность
И мудрый в будущее взгляд!

Александр Агубечирович Хадарцев, директор медицинского института Тульского госуниверситета д.м.н., профессор

СОВЕТ СНО

Школьникам о вакцинации

27 февраля 2014 года члены Совета СНО академии в рамках образовательно-просветительского проекта «Лучшее лекарство – профилактика» решили помочь шестиклассникам СОШ №46 разобраться с тем, что же представляет собой вакцина и для чего она нужна.

Для начала узнали у наших юных слушателей, что же им известно о болезнях и о том, как их лечить, и, самое главное, можно ли болезнь предупредить. Ребята уверенно отвечали на вопросы, почему человек может заболеть и кто «виновник» этого неприятного состояния. Мы также предложили добровольцам из класса нарисовать на доске, как они представляют себе микроорганизмы, а затем показали изображения настоящих возбудителей различных болезней. Результат нас порадовал. Но всё же наибольший интерес вызвал вопрос профилактики заболеваний, здесь и потребовалась помощь наших «экспертов».

Вниманию учеников был представлен мультимедийный проект на тему: «Вакцинация», где в доступной форме объяснялось происхождение как самого слова «вакцина», так и обсуждаемого метода профилактики болезней. Было подробно рассказано, кому и против чего вакцину делать нужно непременно и кому она противопоказана. Мы также расспросили ребят, делали ли им прививки и знают ли они о том, как действует вакцина. По механизму её действия школьниками была разыграна сценка, в которой показывалось, какая разница между вакцинированным и невакцинированным организмом и какой из них уязвимей в борьбе с инфекцией. Яркая и лаконичная презентация, осветившая главные моменты темы, а также инсценировка определённо понравились нашим юным зрителям. После демонстрации им была дана возможность задать любые возникшие и интересующие их вопросы на медицинскую тему. Не без удовольствия отметим, что вопросов у нашей аудитории нашлось очень много и отпускать своих «просветителей» они ещё долго не хотели.

Попрощавшись с нашими юными слушателями, мы обещали посетить их вновь, вручив каждому за активность по гематогену.

Надеемся, что нам удалось передать нашим юным слушателям всю важность и необходимость профилактики болезней путём вакцинации. Ведь мы будем только рады, если наше общество уже с «младых ногтей» начнёт размышлять и действовать как цивилизованное и просвещённое.

С пожеланиями здоровья и всех благ
Совет СНО СОГМА

КОНФЕРЕНЦИЯ

Как предупредить инсульт?

20 марта в РКБ состоялась научно-практическая конференция «Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики кардиоваскулярных осложнений в практике врача-интерниста», организованная кафедрой внутренних болезней №4 СОГМА в помощь практическим врачам с целью повышения их профессиональных знаний. Аудиторию конференции составили врачи-кардиологи и неврологи, интерны, ординаторы, студенты 6 курса.

Открыла конференцию её председатель, З.Т. Астахова, д.м.н., профессор, зав. кафедрой внутренних болезней №4 СОГМА, главный внештатный кардиолог Минздрава РСО-Алания, подчеркнувшая особую актуальность обсуждаемых проблем.

С докладом «Кардиоэмболический инсульт и возможности антитромботической терапии» выступил д.м.н. профессор Е.А. Широков, который руководит службой «Стоп инсульт» в г. Москве. Лектор подробно осветил существующую на сегодня в мире ситуацию с заболеваниями инсультом, сообщил о прогнозах по поводу роста сердечно-сосудистой патологии, рассказал об эффективности лечебных мероприятий в остром периоде, о выборе оптимальной стратегии предупреждения инсульта.

С докладом «Профилактика инсультов. Взгляд с высоты АД» выступила И.Б. Туаева, к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней №4, отметившая, что высокое артериальное давление по-прежнему остается первым из важнейших факторов риска в возникновении инсульта, и остановившаяся на мерах профилактики этого грозного заболевания.

По завершении докладов состоялось их активное обсуждение. Несомненно, что услышанное на конференции будет полезно для практических врачей в их повседневной работе.

КРУГЛЫЙ СТОЛ

«Вакцинация: за и против»

24 декабря 2013 года Советом молодых ученых и специалистов академии был проведен круглый стол на тему: «Вакцинация: за и против». В организации круглого стола приняли активное участие все члены Совета. Сбором информации по заявленной проблеме и организацией демонстрационного материала занималась ассистент кафедры акушерства и гинекологии ФПДО к.м.н. К.Г. Томаева совместно с ассистентом кафедры биологии и гистологии к.м.н. А.А. Кониевой.

В работе круглого стола приняли участие как молодые ученые, так и студенты 2-6 курсов всех факультетов академии и студенты фарм. факультета СОГУ им. К.Л. Хетагурова. Активное участие в проведении мероприятия приняли студенты 3 курса лечебного факультета: Р. Джанаев, А. Валиева, Д. Караева, В. Суладзе; 6 курса педиатрического факультета: Д. Оганесян, Э. Гуцаева и многие другие. Независимыми экспертами выступили А.М. Кулаев, зам. начальника эпидемиологического отдела Управления Роспотребнадзора по РСО-Алания; Ф.К. Худалова, врач-эпидемиолог ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РСО-Алания»; Н. Милованова, врач-интерн, старший лаборант кафедры общественного здоровья, здравоохранения и гигиены МПФ СОГМА. Студенты не только составляли аудиторию, но и активно обсуждали поднятую проблему. При высказывании позиций «за» и «против» был обращено внимание на необходимость проведения вакцинации по ряду заболеваний, а также на осложнения после вакцинации, обсуждались вопросы, связанные с организацией календаря прививок в Российской Федерации и за рубежом.

Д.В. Кабалоева

Стоматологическое мастерство

ОЛИМПИАДА

Привычным явлением становится участие студентов СОГМА в различных конференциях и олимпиадах, которые проводятся в разных уголках России. Руководство академии уделяет немало внимания развитию студенческой науки, налаживанию контактов студентов и молодых ученых СОГМА с единомышленниками по всей стране и миру.

Недавно произошло еще одно яркое событие – студенты-стоматологи СОГМА приняли участие в первой Всероссийской олимпиаде по стоматологическому мастерству, которая прошла в Москве в Российском Университете дружбы народов. Вместе с олимпиадой проходила также VI Всероссийская студенческая научно-практическая конференция РУДН. Рассказывает доц. кафедры стоматологии №1 СОГМА С.К. Хетагуров:

– Конференция и олимпиада проходили 20-21 марта, в числе участников были МГМСУ им. Евдокимова, представители Новгорода, Рязани, РНИМУ им. Пирогова, 1-й МГМУ им. Сеченова, РУДН, ГКИ им. Маймонида. От СОГМА принимали участие студенты 5 курса стоматологического факультета, победители нашей внутривузовской олимпиады по стоматологии: Яна Черкасова, Зарина Гаева, Лариса Битарова, Фатима Тибилова. В брейн-ринге принимали участие студенты 3 курса Кристина Дигурова, Таймураз Хетеев, Артур Багаев.

Среди заданий были как практические, целью которых было проверить, насколько хорошо студенты овладели мануальными навыками, так и интеллектуальные, например, брейн-ринг, конкурс научных докладов, а также и творческие: приветствие и домашнее задание. При подготовке основное внимание было уделено практическим навыкам, но это оказалось непросто, так как организаторы не менее 3 раз меняли правила участия и количество номинаций.

В олимпиаде особенно понравился то, что помимо преподавателей – жюри оценки ставили также друг другу сами участники олимпиады, и это позволило им объективно оценивать свою работу, сравнивать с работой конкурентов.

В результате большинство первых мест досталось самим хозяевам олимпиады, как говорится, дома и стены помогают, и, чтобы побеждать в гостях, нужно быть подготовленным на две головы выше. Но все же и наша делегация не осталась без призов: мы заняли 2-е место в конкурсе «Приветствие», 3-е место – в брейн-ринге, а также 3-е место в номинации «Домашнее задание». Кроме того, участнице от СОГМА вручили почетную грамоту в номинации «Ортодонтия», задания в которой оказались самыми сложными.

Яна Черкасова, 5 курс стомат.:

– Я принимала участие в номинации «Ортодонтия», так как мне интересен этот раздел стоматологии и я в дальнейшем надеюсь работать в этой области. Нужно было поставить правильный диагноз, наметить план лечения и на все 32 зуба приклеить брекеты, уложить ортодонтическую проволоку, это очень кропотливая, практически ювелирная работа.

Зарина Гаева, 5 курс стомат.:

– Моей задачей было провести реставрацию центрального резца методом доктора Лоренцо Ванини с использованием техники стратификации. Когда мы оценивали работы друг друга, было хорошо видно, кто как умеет работать. Я очень старалась, но, наверное, не хватило практики. Буду теперь усиленно готовиться к практическим навыкам на госэкзамен.

Лариса Битарова, 5 курс стомат.:

– У организаторов получилась какая то накладка, и мне пришлось участвовать в двух номинациях, причем моими соперниками в этих номинациях были юноши. В ортопедической стоматологии единственным участником, кто успешно выполнил все задания, был студент из самого РУДН. В жюри были представители из разных вузов, и иногда то, что нравилось одному члену жюри, наоборот, вызывало вопросы у другого. Я сильно волновалась, но постаралась сделать все, что могла.

Кристина Дигурова, 3 курс стомат.:

– В брейн-ринге вопросы оказались не такими сложными, как мы думали. Играть пришлось против 5 курса, поэтому я довольна результатом. Теперь я знаю, как проходят олимпиады и конференции, и твердо намерена хорошо учиться дальше и добиваться успеха.

Фатима Юрьевна Даурова, зав. кафедрой терапевтической стоматологии РУДН, к.м.н., профессор:

– Студенты СОГМА не первый раз приезжают к нам в гости для участия во всевозможных мероприятиях. Можно сказать, у нас прочные, дружеские контакты между кафедрами и вузами. Каждый раз студенты СОГМА показывают очень неплохой уровень подготовки, так было и в этот раз. Я желаю им успехов в дальнейшем и побед.

Ну и в заключение хотелось бы отметить, что все участники единодушны в том, что без поддержки академии участие команды СОГМА было бы невозможным, за что выражают большую благодарность руководству академии и проректору по социально-экономическим вопросам Ж.М. Гецаевой.

КОНФЕРЕНЦИЯ

Сестринское дело в хирургии

Факультет высшего сестринского образования – самый молодой в академии и единственный факультет, сочетающий медицину и педагогику, психологию общения и управления, экономику, маркетинг, менеджмент и клинические дисциплины: сестринское дело в терапии, педиатрии, гериатрии, семейной медицине, гинекологии.

20 февраля 2014 г. в конференц-зале академии состоялась научно-практическая конференция «Сестринское дело в хирургии», посвященная 10-летию ФВСО и 75-летию СОГМА, под председательством президента СОГМА д.м.н. профессора К.Д. Салбиева и его заместителя профессора кафедры хирургических болезней №1 д.м.н. Ц.С. Хутиева. Организаторы конференции – первый проректор-проректор по УВР д.м.н. Ж.К. Албегова, проректор по НИР д.м.н. профессор Л.В. Бибаева, проректор по лечебной работе д.м.н. профессор Л.З. Болиева, зав. кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и гигиены МПФ д.м.н. Т.М. Бутаев, зав. кафедрой гуманитарных, социальных и экономических наук д.м.н. профессор З.Р. Аликова и декан педиатрического, медико-профилактического факультетов и факультета ВСО доцент А.А. Медоева.

В конференции приняли участие: главный специалист по сестринскому делу Минздрава РСО-А, замдиректора ГБОУ СПО СОГМК Л.Г. Дударова, преподаватели академии, медколледжа, студенты 5 курса факультета ВСО и главные медсестры всех ЛПУ республики. В своем докладе Л.Г. Дударова осветила актуальные проблемы сестринского дела в России. С докладами также выступили к.ф.н. С.Г. Яковлева (г. Пятигорск) и студенты 5 курса факультета высшего сестринского образования: Л. Беликова, С. Кочиева, В. Дзгоева, Ф. Агнаева, Л. Цаболова, С. Файфер.

В течение 10 лет студентам факультета ВСО преподавали опытные педагоги и замечательные клиницисты. Среди них профессора: В.Б. Брин, З.Р. Аликова, С.А. Амбалова, Т.И. Букановская, Ц.С. Хутиев; д.м.н. Т.М. Бутаев, д.м.н. Л.В. Майсурадзе; доценты: С.Х. Тадеева, Б.И. Отараева, Ф.Д. Албегонова, А.С. Татров, А.Е. Гурина, А.Т. Лолаева, З.А. Бадоева; к.п.н. Р.Р. Аветисян, к.м.н. Л.М. Гиоева. Изложенное выше способствовало повышению уровня подготовки менеджеров по специальности «Сестринское дело».

Впервые в научно-исследовательской работе приняли участие студенты факультета высшего сестринского образования, которые в своих докладах осветили актуальные проблемы сестринского дела в хирургии. С заключительным словом к участникам конференции обратилась проректор по НИР, заведующая кафедрой биологии и гистологии, профессор Л.В. Бибаева.

К вопросам культуры речи: насколько правильно мы говорим и пишем

АКТУАЛЬНО

В последнее время вопросы культуры речи являются одними из самых обсуждаемых в обществе.

Культура речи – это умение эффективно использовать средства языка для максимально точной передачи своих мыслей при условии соблюдения норм общения, то есть умение говорить сжато и точно, ярко и красочно в зависимости от ситуации. Речь образованного человека предполагает постоянную заботу о таких ее качествах, как правильность, точность, логичность, богатство и выразительность.

Правильность речи состоит в соблюдении принятых в данное время литературных норм, отраженных в словарях, грамматических справочниках, правилах орфографии и пунктуации. Орфографическая правильность необходима для более легкого и быстрого восприятия письменного текста и обеспечивается твердым знанием соответствующих правил.

Например, в последние годы одной из наиболее распространенных ошибок стало неверное употребление прописных букв. Прописная буква употребляется значительно шире, чем это предусмотрено действующими правилами. Часто пишут с прописной буквы все слова в названии партии, учреждения, фирмы, в то время как по правилам вполне достаточно написать с прописной буквы первое слово в названии. С прописной буквы иногда пишут названия должностей различного уровня, хотя правило касается только высших государственных должностей.

Орфоэпическая правильность заключается в соблюдении правил произношения и ударения. Ошибки при постановке ударения встречаются очень часто, причем в речи людей, принадлежащих к различным социальным кругам, но их можно легко избежать, обратившись к орфоэпическим словарям.

Вот некоторые из слов, ударения в которых полезно запомнить:

Августовский, баловАться, диспансЕр, договОр, досУг, включИт, вручИт, жалюзИ, завИдно, занятА, звонИт, каталОг, квартАл (существует только эта форма), красИвее, кУхонный, мастерскИ, мизЕрный, намЕрение, начАть, началсЯ, новорождЁнный, обеспЕчение, оптОвый, откУпоривать, премировАть, премирОванный, пломбировАть, пломбирОванный, принятА, создАвший, срЕдства, тОрты, углубИть, умЕрший, фенОмен, ходАтайство, чЕрпать.

Грамматическая правильность речи складывается из соблюдения норм морфологии и синтаксиса современного русского литературного языка и состоит в правильном выборе морфологических форм слова и верном построении словосочетаний и предложений.

Среди типичных морфологических ошибок в современной письменной речи часто встречаются:

замена падежного управления существительных предложным *(стратегия об уничтожении вместо стратегия уничтожения, анализировать об этом вместо анализировать это)*; замена косвенного падежа существительных конструкций с как *(мы привыкли к войне как нечто само собой разумеющееся)*; неправильный выбор падежа *(один из первых прибыл директор)*.

В устной и письменной публицистической речи все чаще встречаются конструкции с предлогами вместо падежных конструкций: *опыт в работе / опыт работы, план по выпуску / план выпуска, неудача со спектаклем / неудача спектакля, факты об утрате / факты утраты, превосходить в знаниях / превосходить знаниями, известный по своим открытиям / известный своими открытиями, министерство по налогам / министерство налогов, обсуждение по кандидатуре / обсуждение кандидатуры.*

Подобные словосочетания ведут к утрате предлогами точного значения, к речевой избыточности и одновременно невнятности, что отчетливо заметно в следующих примерах:

Телеграммы в категории срочная принимаются вне очереди. Мы ни в коем случае не преследуем цели для ограничения наших гостей. Каждая партия предлагает свои рецепты на возрождение России. Нужно определить, для кого адресованы наши издания. Бронированные двери, облицованные из ценных пород. Выборы могут обернуться для российских налогоплательщиков в сотни миллионов рублей.

Особенно широко распространился предлог «по», ставший универсальным средством соединения слов в словосочетания:

концентрация по угарному газу; задолженности по зарплате; шаги по недопущению; договоренность по Карабаху; заявление по боснийским сербам; советовался по этой тактике; расхождения по правам человека; инициатива по Чечне.

Не менее широко и бессмысленно употребляется предлог «о»:

Было подчеркнуто о необходимости… Я хотела об этом описывать отдельно… Я имел в виду об их политической судьбе… Там понимают о том, что кризис неотвратим.

В последнее время почему-то широкое распространение, особенно в молодежной среде, получило ошибочное употребление предлога «за»: *я скучаю за тобой (по тебе), мне за него (о нем) говорили, я за (об этом) это слышал*, что является грубым нарушением морфологических норм.

Неверный выбор морфологических форм падежа ведет к нарушению синтаксической структуры предложений, например:

Достигнута договоренность о ряде мер, возможно, открывающими (вместо открывающих) путь к миру. Напомним хронологию событий, чуть не приведшими (вместо: не приведших) к кавказскому кризису.

Точность речи заключается в соответствии значения высказывания замыслу говорящего и зависит от правильности употребления слов, различения слов, близких по смыслу или по форме, соблюдения норм сочетаемости слов. Нарушение точности употребления слова может сделать бессмысленной всю фразу, например:

Начали завязываться и восстанавливаться новые связи... Я сделал немало выводов от тех действий, которые я должен предпринять... Имело место нелицеприятное происшествие.

Также многие слова получили неоправданно широкое употребление, лишающее их всякого смысла, например:

проведение, ход борьбы, рассмотрение, вопрос, проблема, структура, меры, внятный, жесткий, определенный, приоритет, пакет, формат и некоторые другие.

В некоторых случаях смешиваются значения паронимов, например, слово *криминогенный* употребляется иногда вместо слова криминальный, слово *экология* – вместо устойчивого выражения окружающая среда, слово *озвучить* – вместо слов заявить, высказать.

Нарушением точности речи является избыточность, т.е. употребление в словосочетании двух слов, значения которых совпадают. Вот некоторые, весьма распространенные примеры избыточности: *работа по разработке нового закона; внутренний интерьер, полный аншлаг, контактный телефон, краткая аннотация, взаимное сотрудничество, сервисное обслуживание, структурная система.*

Типичным стало удлинение речи с помощью стандартных семантически пустых наполнителей: *в ход, в процессе, провели, осуществили, произвели, реализовали,* например, вместо простой фразы *захватили торговцев оружием* пишут *провели операцию по захвату торговцев оружием.*

В разговорной речи часто можно услышать фразу *«я извиняюсь»*. Говорящий это не подозревает, что, употребляя подобную форму глагола, он, вместо того, чтобы извиниться перед кем-либо, извиняет сам себя, то есть совершает направленное на себя действие (правильно будет: извините). В учебных заведениях зачастую вместо обшеупотребительных глагольных форм *«не пустить»* или *«не впустить куда-либо»* почему-то употребляется *«запустить»*, например: *меня не запустили на лекцию* (хотя этот глагол уместен, если речь идет о запуске космического объекта).

Чистота речи обеспечивается исключением языковых элементов, чуждых литературному языку, а также отвергаемых нормами нравственности. Чистота речи предполагает последовательное соблюдение стилистических и этических норм. Филологи, деятели культуры и вообще все люди, обеспокоенные будущим языка и нравственным состоянием общества, полагают недопустимым употребление в публичной речи слов и выражений из уголовного жаргона, употребление бранных слов. Чистота речи предполагает также стилистически оправданное употребление иноязычных слов и терминов, при этом главным критерием является понятность термина адресату сообщения.

В последние годы в газетах и на телевидении часто употребляются такие новые иноязычные слова, как *бартер, брокер, инвестиции, клиринг, лизинг, фьючерс, монетаризм, дайджест, импичмент, саммит, брифинг, ноу-хау, форс-мажор, эксклюзивный* и многие другие.

Социолингвистические исследования показали, что даже представители образованных кругов населения далеко не всегда правильно понимают значения этих слов. Было установлено, в частности, что некоторые понимают брифинг как совещание, заседание, «круглый стол», дискуссию, дайджест как мнение, эксклюзивный как актуальный или лучший

Главными опасностями для чистоты речи остаются бюрократизация языка и натиск канцелярского стиля, наплыв заимствований, жаргонизация и вульгаризация общения.

Логичность речи – это коммуникативное качество, предполагающее умение последовательно, непротиворечиво и аргументированно оформлять выражаемое содержание. Одно из условий логичности высказывания – его непротиворечивость. Однако можно найти немало примеров, когда это условие нарушается.

Например, в следующих примерах вторая часть предложения перечеркивает содержание первой:

- Ситуация постепенно улучшается, но обстановка продолжает оставаться сложной.
- Надо восстановить нанесенный ущерб.
- Работа по восстановлению конституционного строя в стране завершена, но еще продолжаются упорные бои.
- Это надо сделать в максимально короткий срок, но, конечно, не без ущерба для качества работы.

Логические и вместе с ними речевые ошибки часто возникают и при нагромождении метафор, и просто при небрежном отношении к слову:

- Этот певец давно стоит на верхних ступенях первой шеренги мастеров.
- Мы были уже на грани подъема экономики.
- Что же позволило их поставить на ступень огромного вклада в развитие культуры России?
- История возникновения таких людей крайне интересна.

По материалам публикаций в СМИ

«Серебро» наших студентов в Ставрополе

ОЛИМПИАДА

21 и 22 марта в Ставрополе прошел региональный этап XXIII Всероссийской студенческой хирургической олимпиады, в котором успешно выступила наша студенческая команда.

В состав команды СОГМА «Giglimen» вошли студенты лечебного факультета: А.В. Бохов, З.О. Хуриев (4 курс), Х.Н. Цгоев, В.Т. Тебиев, Д.Р. Ортабаева, Б.Г. Иманов, М.Х. Тобоева, М.Э. Балкарова (5 курс), Х.Т. Мзоков, Л.О Дулаев., З.Р. Дзагурова, Ф.Г. Ревазова (6 курс) и студентки 6 курса педиатрического факультета Э.А. Гуцаева и О.Б. Сергеева. К участию в олимпиаде членов команды готовили А.В. Каркусова, доцент кафедры анатомии человека с топографической анатомией и оперативной хирургии, А.С. Асатрян, ассистент кафедры хирургических болезней №1, и О.Ю. Бирюкова, начальник центра практической подготовки учебного управления.

В итоге практически во всех конкурсных заданиях наши ребята заняли второе место, а в конкурсе «Десмургия» они победили. Первый конкурс «Приветствие» не оценивался, однако то, насколько ярко и интересно участники представляют свои команды, производит определенное впечатление. Так, выступление Элиты Гуцаевой, прочитавшей стихотворение Роберта Рождественского «Если вы есть – будьте первыми», очень понравилось всем присутствующим, а капитан команды Ставропольского государственного медицинского университета преподнес Элите в подарок сборник стихов этого замечательного поэта.

Еще одна участница нашей команды, Дзерасса Ортабаева, буквально покорила и жюри, и зрителей, и другие команды своим обаянием, искренностью, эрудицией и чувством юмора. Именно она стала обладательницей приза зрительских симпатий.

Соб. инф

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Совет молодых ученых и специалистов ГБОУ СОГМА Министерства здравоохранения РФ приглашает принять участие в работе XIII научной конференции молодых ученых и специалистов, посвященной 75-летию СОГМА – «Молодые ученые – медицине», которая будет проходить с 22 по 24 мая 2014 года в г. Владикавказ.

Для участия в работе конференции приглашаются молодые ученые, работающие в вузах и научных институтах, докторанты, аспиранты, соискатели, клинические ординаторы и врачи-интерны в возрасте до 35 лет. Программа конференции включает пленарные (до 20 мин), устные (до 10 мин) и стендовые доклады.

Материалы конференции будут опубликованы в сборнике статей с присвоением ISBN и будут включены в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

Планируемые направления конференции (секции):

1. Фундаментальные дисциплины;
2. Охрана материнства и детства;
3. Хирургия, травматология и оториноларингология;
4. Внутренние болезни и профилактическая медицина;
5. Организация здравоохранения, психология и педагогика в медицинских вузах;
6. Стоматология;
7. Фармакология;
8. Фармация.

Заявки на участие в конференции и материалы для публикации принимаются до 25 апреля 2014 года.

Публикация материалов и участие в конференции бесплатны! Рассылка электронного варианта сборника будет осуществляться по адресам, с которых были присланы заявки.

Контакты:

+79188271559 – Ромеш Иванович Кокаев, доцент, к.м.н., председатель Совета молодых ученых и специалистов СОГМА;

+79188311840 – Юлия Александровна Филиппова, к.м.н., секретарь Совета молодых ученых и специалистов СОГМА;

+79188280349 – Дана Вячеславовна Кабалоева, к.м.н., оргкомитет конференции.

Мои первые впечатления о СОГМА

ГОВОРЯТ ПЕРВОКУРСНИКИ

Агунда Дзагахова, 105 гр. леч. факультета:

– Студенческая пора – самый насыщенный, интересный и вдохновляющий период в жизни. Вот и мы – первокурсники СОГМА – стали полноправными участниками образовательного процесса. Еще совсем недавно отзвенел наш последний школьный звонок, но время стремительно летит вперед, и поэтому сейчас мы чувствуем себя в академии уютно и привычно.

Как же круто перевернулась наша жизнь за это время! Абсолютно все стало новым – новые люди, знакомства, уже совсем другие книги, белые халаты, колпачки и, конечно, наша первая, так сильно пугающая всех студентов сессия. Сколько чувств, радости, переживаний мы успели испытать! Эти впечатления останутся в наших сердцах навсегда. Бессонные ночи над учебниками, удивительные лекции и семинарские занятия изо дня в день вызывают все больший интерес к искусству врачевания. Первая зимняя практика в КБ СОГМА оставила неизгладимый след в юных сердцах. Каждый из нас еще раз убедился в правильности и исключительности собственного выбора. Знакомство с ведущими врачами, общение с пациентами, ежедневное пребывание в доброй учебной атмосфере воспитали в нас усердие и целеустремленность. У нас еще нет опыта, должных знаний и навыков, но в каждом можно заметить огонек в глазах и силы преодолевать трудности.

Студенты медицинских вузов, конечно, отличаются от своих ровесников. Каждый из нас уже герой, он стал им, когда принял решение стать врачом, лечить, спасать человеческие жизни! Мы гордимся своим статусом студентов Северо-Осетинской государственной медицинской академии. СОГМА – это не просто здание, это особый мир, в котором ежедневно воспитываются умы российской медицины будущего.

Арман, Григорян, 103 гр. пед. факультета:

– Даже не знаю, было ли у меня желание стать кем-нибудь, кроме врача. Наверное, нет. Чем старше я становился, тем осознаннее был мой выбор – посвятить себя служению самой благородной профессии на Земле.

И вот наступил тот момент, когда я увидел свою фамилию в списке зачисленных в Северо-Осетинскую государственную медицинскую академию. Моей радости не было предела, а дни до начала учебного семестра шли до обидного медленно...

Это было 2 сентября 2013 года. Погода была пасмурная, но ничто не могло омрачить этот день. Первой парой, помню, был латинский язык. Я находился в предвкушении чего-то нового и очень интересного. Да, кажется, это было только вчера, но прошло уже 194 дня, как я с гордостью могу называть себя студентом СОГМА.

Атмосфера, царящая в стенах академии, заслуживает отдельного внимания. Стены корпусов пропитаны духом науки и славной историей академии.

Поначалу было, конечно, трудно ориентироваться на территории. Кучки первокурсников заметно выделялись на фоне наших старших товарищей. Кстати, о старших товарищах, они относились с большим пониманием к новоиспеченным студентам и терпеливо помогали нам разобраться в расписании и найти нужную кафедру. Доброжелательные, отзывчивые, но одновременно требовательные преподаватели вселяли в нас понимание того, что уже мы не школьники, а студенты медицинского вуза.

Не могу не сказать о предмете, вселяющем страх в любого первокурсника, – анатомии. На первой же паре было ясно, что это трудный, но чрезвычайно интересный и важный предмет, который является «азбукой» для любого врача.

Сейчас я, как и мои товарищи, свободно ориентируемся на территории академии. Она стала для нас вторым домом, а ее стены – поистине родными. Не было дня, который бы заставил меня усомниться в правильности своего выбора.

Анна Хван, 107 гр. леч. факультета:

– Для студентов первая сессия – это то, что непременно запомнится, то, что является первым серьезным испытанием для всех нас. Справишься ты или нет – все зависит от твоего старания и усердия за весь семестр.

Все зависит не только от старания, но и от систематичности твоей работы. Если ты на протяжении всего семестра, мягко говоря, не заморачивался по поводу учебы и откладывал многие вещи на потом, то в конце семестра тебя ждет большой и не очень приятный сюрприз.

Я признаюсь, что в первое время учеба была достаточно трудной и новой для меня. Такие предметы, как анатомия и латинский язык, давались очень тяжело. Но как только я, да и многие мои однокурсники, приспособились к новому ритму жизни, как только научились правильно распределять свое время – все стало намного легче. Поэтому под конец семестра я не бегала как безумная, разрываясь между аудиториями, чтобы подчистить свои хвосты. Какие-то трудности определенно были. Но один несданный модуль или пара неотработанных занятий – это немного, если ты все закроешь вовремя.

И вот пришла она, неделя, которую я так ждала (и по поводу которой так переживала!) – да, началась зачетная неделя. Первой была физика. Это, наверное, один из тех предметов, которых я так боялась. Мех. зачета у меня не было, поэтому пришлось поднапрячься, чтобы получить желаемую отметку «зачет». Но благодаря необыкновенной удаче я и основная часть моей группы справились с этим!

После прохождения такого испытания я считала, что все остальные зачеты будет, возможно, так же легко преодолеть. Да, я так думала, но не все было так просто. Преподаватели старались как можно больше получить от нас усвоенной информации на протяжении семестра, и если им это не удавалось, то в зачетную неделю нужно было исправить некий дисбаланс. Поэтому образовалось два основных лагеря – это кафедра анатомии человека и кафедра гуманитарных, социальных и экономических наук, которые стали, можно сказать, местом паломничества для первокурсников.

Некоторые даже разрывались между двумя этими лагерями. На протяжении недели все ходили, отвечали, отвечали, отвечали, уходили и опять приходили и еще больше отвечали, и если преподаватель был удовлетворен твоей работой, то ты получал «зачет», а если нет, то «придешь завтра».

Но, в конце концов, почти все успели всё закрыть до назначенного срока и спокойно уйти на заслуженные каникулы.

Я же за это время сделала следующие выводы: если ты стараешься, упорно занимаешься и не оставляешь отработки на конец семестра, то ты спокойно пройдешь это испытание, которое зовется сессия. Главное, друзья, не лениться, ведь мы же студенты-медики!

Спортивные состязания

ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ

В нашей академии ежегодно проводятся спортивные конкурсы, приуроченные к Дню защитника Отечества и 8 Марта. Спортивные состязания «А ну-ка, мальчики!» состоялись в этом году 27 февраля.

В силе, ловкости, скорости, физической выносливости соревновались команды первокурсников лечебного, стоматологического и педиатрического факультетов. Их спортивные состязания проходили в постоянно острой борьбе, за которой эмоционально наблюдали болельщики (к слову, их было не так много, как хотелось бы) и беспристрастное, но доброжелательное жюри. Уже в первых конкурсных заданиях определился явный лидер – команда стоматологического факультета. Так как две остальные команды по итогам всех соревнований набрали по равному количеству баллов, судьбу второго места решило дополнительное задание. Вторыми стали студенты педиатрического факультета, а представители лечебного заняли третье место. Хотелось бы пожелать командам, чтобы как можно больше одногруппников и однокурсников поддерживали их и радовались их спортивным успехам.

В преддверии всеми любимого весеннего праздника 8 Марта в нашей академии были проведены спортивные состязания «Милые девушки».

Юные спортсменки 1 курса лечебного, стоматологического, медико-профилактического и фармацевтического факультетов соревновались в упражнениях на ловкость, силу, выносливость. Было и теоретическое

испытание на смекалку. Судейство в конкурсах осуществляли первый проректор – проректор по УВР Ж.К. Албегова, зав. кафедрой обшей гигиены и физкультуры проф. А.Р. Кусова, нач. отдела по УВР А.Г. Катаева, лаборант кафедры С.Н. Бязрова. Поддержать своих студентов пришли представители деканатов.

Победу в напряженной, но веселой борьбе одержали студентки лечебного факультета, 2-е место заняли представительницы медико-профилактического, 3-е – стоматологического и 4-е – медико-профилактического. Зрелище получилось ярким и запоминающимся. В спортзале академии на протяжении всех конкурсных заданий царили смех и веселье. Отдельное спасибо – активным болельщикам всех команд, которые как могли поддерживали своих участниц.

Студенты СОГМА на субботнике

АКЦИЯ

24 марта студенты 1 курса лечебного, 1 и 2 курсов педиатрического и 6 курса медико-профилактического факультетов приняли участие в субботнике по благоустройству территории в районе канатной дороги, где планируется создание обширной зоны отдыха. Наши ребята потрудились на славу, результаты проведенной ими уборки были впечатляющими – вывезено 6 груженых КамАЗов мусора.

О ВЕСНЕ – С УЛЫБКОЙ

Весна – она как женщина. Просто долго красится, подбирает красивый наряд. А как придет, так своим присутствием сделает хотя бы одного человека чуточку счастливее.

Весна определяется не столбиком в термометре. Она определяется цветом неба. Но это для тех, кто часто поднимает глаза к солнышку.

Весна играет на гормонах и гармонически журчит ручьями.

Весело в наше кочевье входит апрель-лицедей, чуть одевая деревья, чуть раздевая людей.

Особенно весной женщины хотят выглядеть и на все сто, и на свои двадцать пять.

В нашей жизни многое не нравится, но зато в ней столько раз была весна!

ВЕСТИ СОГМА
Учредитель: коллектив СОГМА
Ответственный за выпуск – О.А. Викторова
Фото – А.К. Туаев
Адрес редакции: г. Владикавказ, ул. Пушкинская, 40, СОГМА
тел.: 53-92-14
Подписано в печать по графику – 18.00. 31.03.2014 г.; фактически – 18.00. Печать офсетная.
Тираж 300 экземпляров. Заказ №
Отпечатано: издательство «Абета»
© ИП Эраносова Н.А.
Тел. 8(8672)94-60-14, 92-35-92