

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гигиена питания»

(медико-профилактическое дело)

1. Цель дисциплины: освоения дисциплины — приобретение знаний, умений и навыков, позволяющих будущему специалисту заниматься целенаправленным развитием и применением технологий, средств и методов врачебной деятельности, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, путем оказания лечебно-профилактической, медико-социальной и других видов помощи, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, а также профилактика заболеваний, связанных с неправильным питанием детей и взрослых.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень специалитета), утвержденного протоколом заседания ученого Совета от 29.03.2017 г. №7.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК -6, ПК-7, ПК -8, ПК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основы взаимодействия человека и окружающей среды, научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; основные принципы построения здорового образа жизни;

-принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека;

-гигиенические требования к качеству пищевых продуктов;

-принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;

- цели и задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков, в лечебно-профилактических учреждениях;

- основы и принципы организации рационального питания различных возрастных и профессиональных групп;

- гигиенические основы организации лечебно-профилактического питания;

- санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья;

- принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни;

-основные принципы построения здорового образа жизни;

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;

- основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения;

-основы организации медицинской помощи;

уметь:

- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа;

- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;

- определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека и среду;

-выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;

-самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы

- определить пищевой статус человека: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование;

- определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду

проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств;

- делать обобщающие выводы;

- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

-проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований;

-определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;

- анализировать и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;

-использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;

выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них

владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов

- методами органолептического исследования пищевых продуктов, полимерных материалов;

- методами контроля качества пищевых продуктов;

- методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека;

- методами органолептического исследования пищевых продуктов;

- принципами поведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни;

- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;

- методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения, о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 час)

5. Семестр: 10,11,12.

6. Основные разделы дисциплины:

1. Рациональное питание. Питание здорового и больного человека, влияние питания на здоровье и трудоспособность населения, алиментарная профилактика заболеваний.

2. Медико-биологические показатели качества пищевых продуктов.

3. ГСЭН в области гигиены питания.

Автор:

доцент кафедры гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией, к.м.н.

Дзулаева И.Ю.

Заведующий кафедрой гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией, д.м.н.

Бутаев Т.М.