

Добро пожаловать в СОГМА!



Северо-Осетинская государственная медицинская академия – один из ведущих и авторитетных вузов на Северном Кавказе, основанный в 1939 г. Это современный научно-образовательный и лечебный комплекс, располагающий необходимыми научно-педагогическими кадрами, материально-техническими ресурсами, информационными средствами и библиотечным фондом для обеспечения высокого уровня подготовки, переподготовки, повышения квалификации медицинских кадров, проведения научных исследований, осуществления медицинской деятельности. По результатам мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования, ежегодно проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации, СОГМА является эффективным вузом и выполняет все критериальные показатели на протяжении последних 7 лет.

В академии обучение начинается еще на довузовском этапе. Для этого организовано обучение слушателей по программе «Дополнительное образование детей и взрослых» по химии, биологии, русскому языку и русскому как иностранному для учащихся 9-11 классов средних школ и выпускных курсов средних профессиональных учебных заведений РСО-Алания и иностранных граждан.

Образовательная деятельность

В настоящее время 3560 студентов (в том числе 469 иностранных граждан) обучаются на 5 факультетах ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России:

- на лечебном (год открытия – 1939, продолжительность обучения – 6 лет);
- педиатрическом (год открытия – 1974, продолжительность обучения – 6 лет);
- стоматологическом (год открытия – 1993, продолжительность обучения – 5 лет);
- медико-профилактическом (год открытия – 2000, продолжительность обучения – 6 лет);
- фармацевтическом (год открытия – 2000, продолжительность обучения – 5 лет).

На 41 кафедре трудятся 359 человек профессорско-преподавательского состава, из них 48 докторов и 200 кандидатов наук, 29 профессоров, 71 доцент. Средний возраст научно-педагогических работников академии составляет 49 лет.

Академия располагает двумя собственными клиническими базами (Клиническая больница СОГМА, стоматологическая поликлиника). Имеется «Дом инклюзивного обучения», отвечающий всем требованиям для осуществления обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В 2022 году в эксплуатацию введен новый учебный корпус, в котором помимо учебных аудиторий расположена арт-галерея СОГМА.

Сохраняя богатые традиции в подготовке высокопрофессиональных кадров, академия постоянно развивается, активно применяя современные образовательные технологии при чтении лекций, на практических занятиях, при промежуточной и итоговой аттестации, в аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе студентов, что позволяет повысить качество учебного процесса.

Все лекции, читаемые на кафедрах академии, сопровождаются мультимедийными презентациями и проводятся как в традиционной форме, так и в альтернативном интерактивном виде (лекции-визуализации, лекции-беседы, проблемные лекции, лекции вдвоем, лекции-конференции и др.), используются различные интерактивные методы обучения.

Все студенты составляют портфолио, ментальные карты, часто работают с видеоматериалом, производя его озвучку. Осуществляется адресная рассылка учебно-методического материала через электронную почту. Каждое структурное подразделение СОГМА имеет собственную страничку на официальном сайте академии, что позволяет размещать календарно-

тематические планы занятий и лекций, учебно-методические пособия, задания для самостоятельной работы.

В процессе обучения применяются он-лайн трансляции лекций, мастер-классы для студентов. Широко используется аудитория со специализированным программным обеспечением для приема экзаменов с возможностью аудио- и видеозаписи. Внедрены элементы дистанционного обучения.

Библиотека СОГМА является крупнейшей научно-медицинской библиотекой в СКФО, для самостоятельной работы студентов в ней функционируют студенческий читальный и компьютерный залы. Действует единая электронная библиотека с авторизованной системой доступа для нескольких медицинских вузов, корпоративная социальная сеть. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Консультант студента». Имеется доступ к информационно-правовой системе «Гарант», научной электронной библиотеке eLIBRARY.ru, Кокрейновской библиотеке, зарубежным электронным ресурсам издательства Elsevier, Springer. В СОГМА эксплуатируется более 1000 единиц компьютерной техники.

В условиях действующих ограничений, связанных с COVID-19, в СОГМА осуществлялось обучение с применением дистанционных технологий.



Отработка практических навыков обучающихся осуществляется в центре практической подготовки. На базе федерального аккредитационного центра проводится симуляционное обучение, в настоящее время центр располагает более чем 120 уникальными фантомами и симуляторами. Здесь проходит не только первичная аккредитация выпускников, но и первичная специализированная аккредитация врачей различных специальностей.

Совершенствование образовательного процесса и повышение его практикоориентированности обеспечивается за счет прохождения студентами производственной практики в лечебно-профилактических учреждениях региона, стран СНГ и дальнего зарубежья.

К образовательному процессу и оценке качества подготовки выпускников академии активно привлекаются работодатели – представители лечебно-профилактических учреждений РСО-Алания.

В 2022 году академия вошла в топ-50 рейтинга «Твой ход» – проект Минобрнауки РФ и Росмолодежи с АНО «Россия – страна возможностей» – из 450 вузов России и заняла 36 позицию. Также, по итогам рейтинга «Три миссии университета», СОГМА стала победителем среди вузов СКФО (всего участвовало 22 вуза). Академия выступает куратором научно-исследовательского сектора научно-образовательного медицинского кластера «Северо-Кавказский».

Специальности

31.05.01 «Лечебное дело». Открыта в 1939 г. Целью её открытия было формирование медицинских кадров для республик Северного Кавказа.

Обучение ведется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Срок обучения составляет 6 лет. Клинические кафедры академии располагаются на базе клиник и поликлиник г. Владикавказа. Базами производственной практики студентов, кроме того, являются все центральные районные больницы республики.

На лечебном факультете обучается 1641 студент (из которых 296 иностранцев). Среди них – представители РСО-А, ЧР, КБР, Дагестана, а также Абхазии, Южной Осетии, Таджикистана, Азербайджана, Грузии, Узбекистана, Греции, Чехии, Египта, Судана, Израиля, Палестины, Сирии, Ливана, Ирака и др. По образовательной программе, частично реализуемой на английском языке, обучаются 229 студентов из Индии.

Сегодня обучение студентов лечебного факультета проходит на 30 кафедрах теоретического и клинического профиля. Возглавляют кафедры ведущие специа-

листы в соответствующих областях науки – профессора и доценты. Кафедры факультета располагают прекрасной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

Основательная практическая подготовка дала возможность нашим студентам оказать неоценимую помощь лечебным учреждениям РСО-Алания в период пандемии COVID-19. На работу с больными коронавирусной инфекцией COVID-19 были направлены 1082 студента СОГМА, из них непосредственно в «красной» зоне работали 426 студентов, 421 человек трудился в первичном звене, 235 были уволованы-ми-медиками. Ребята работали также на станции скорой помощи, в коллцентрах медицинских организаций. Большую часть из них составили студенты лечебного факультета.

Конечно, будущие врачи должны не только пропагандировать здоровый образ жизни, но и сами стараться всячески укреплять и поддерживать свое здоровье. С этой целью в академии постоянно проводятся различные спортивные мероприятия и конкурсы, в том числе и межвузовские.

Представители факультета неоднократно становились призерами и победителями студенческих олимпиад различного уровня, успешно участвовали в научно-практических конференциях, симпозиумах, проводимых в регионе, по стране и за рубежом.

31.05.02 «Педиатрия». Открыта в вузе в 1974 г. Срок обучения на педиатрическом факультете – 6 лет, форма обучения – очная. Образовательный процесс проходит на 34 кафедрах СОГМА. Кафедрами заведуют доктора наук, профессора. Теоретические кафедры расположены в кампусе академии. Базами клинических кафедр являются клиники и поликлиники г. Владикавказа. Сотрудники вуза работают в тесной связи с представителями практического здравоохранения. Профильные кафедры работают на базе ГБУЗ РДКБ, ГБУЗ «Поликлиника №7», ГБУЗ «Детская поликлиника №4» МЗ РСО-А. Сотрудники профильных кафедр являются авангардом педиатрической службы региона. Базы производственной практики: медицинские организации СКФО, ЮФО.

Учебно-методическое, материально-техническое, кадровое, информационно-техническое обеспечение соответствуют федеральным требованиям.

В академии проводятся научно-практические конференции с международным участием, заседания региональных отделений Союза педиатров России, РНМОТ, Российской Ассоциации эндокринологов, Российского общества хирургов. Они позволяют повысить уровень знаний студентов. Активно работают студенческое научное общество, Совет обучающихся, профком студентов, спортивные секции, ансамбль народного танца, хор, коллектив современного танца, региональное отделение ВОД «Волонтеры-медики».

Иногородним предоставляется общежитие. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы все условия для получения высшего образования.

Любовь к детям, профессионализм – это качества, которыми должен обладать педиатр. Именно он поможет сохранить самое дорогое – здоровье детей, ведь дети – наше будущее.



31.05.03 «Стоматология». Открыта в 1993 г. с целью подготовки профессиональных стоматологов для республик Северного Кавказа. Обучение ведется в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования. Обучение зубопротезной школе проводится на базе стоматологической поликлиники СОГМА, являющейся структурным подразделением академии, а также на базе стоматологических поликлиник республики, челюстно-лицевого отделения РКБ, отделения «голова, шея» республиканской онкологической больницы. В течение всех этих лет шел непрерывный процесс укрепления кадрового состава факультета, защища-

лись кандидатские диссертации. На кафедрах стоматологического профиля выполнялась научно-исследовательская работа, готовились учебно-методические пособия, закреплялись патентами научно-технические и научно-практические разработки. В эту деятельность активно вовлекались лучшие студенты факультета.

Студенты стоматологического факультета постоянно достойно представляют академию на конференциях и олимпиадах различного уровня.

На факультете идет непрерывный процесс укрепления материально-технической базы: приобретается современное оборудование, компьютерная техника; имеется специализированный фантомный класс для практических занятий; увеличивается количество учебно-лечебных кабинетов, завершится капитальный ремонт стоматологической поликлиники СОГМА.

Ежегодно студенты-стоматологи во время прохождения практики совершенствуют свое мастерство, внедряя научные разработки сотрудников кафедры. Прохождение практики является важнейшим компонентом вузовского учебного процесса, служит целям подготовки высококвалифицированных специалистов, способных к самостоятельной практической деятельности. Всего на факультете обучаются более 800 человек, из них 72 студента – иностранные граждане. 32 иностранца обучаются по образовательной программе, реализуемой на английском языке.



32.05.01 «Медико-профилактическое дело». Открыта в 2001 г. Целью открытия специальности – подготовка кадров для защиты прав потребителей и благополучия населения.

«Будущее принадлежит медицине предупредительной» – эти слова великого русского хирурга Н.И. Пирогова стали девизом профилактической медицины. Гиппократ, отец медицины, говорил, что здоровье человека зависит от качества атмосферного воздуха, питьевой воды, пищевых продуктов и образа жизни. Особое место в системе здравоохранения занимает санитарно-эпидемиологическая служба, задачей которой является практическая реализация принципов профилактической медицины. По данным ВОЗ, здоровье населения на 20% зависит от состояния окружающей среды, 20% от наследственных факторов, на 52% – от образа жизни (в том числе от условий труда, от дыхания, питания, вредных привычек и т.д.) и лишь на 8% от качества работы органов здравоохранения. Таким образом, сфера деятельности врачей – гигиенистов и эпидемиологов охватывает контроль за 72% факторов, от которых зависит состояние здоровья человека.

Обучение на медико-профилактическом факультете ведется в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования по очной форме в течение 6 лет. Особенностью обучения является то, что только на этом факультете студенты в качестве отдельных дисциплин изучают коммунальную гигиену, гигиену труда, гигиену питания, гигиену детей и подростков.

Выпускник по специальности «Медико-профилактическое дело» при проведении профессиональной деятельности подготовлен к решению следующих задач: работа в системе органов и учреждений санитарно-эпидемиологической службы и медико-профилактической помощи населению; оценка состояния здоровья населения; оценка состояния среды обитания человека, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения; владение алгоритмом постановки клинического и эпидемиологического диагноза, основы экстренной медицинской помощи и профилактики при отдельных болезнях; организация санитарно-эпидемиологического надзора.

Сферами профессиональной деятельности специалиста являются научно-исследовательские институты и лаборатории; природоохранные органы, отделы охраны окружающей среды на предприятиях; бактериологические лаборатории; центры Госсанэпиднадзора и центры здоровья; санаторно-курортные учреждения и профилактории; частные и государственные предприятия по производству пищевых продуктов; таможенные, правовые и военизированные службы.

Выписка из Правил приёма

на обучение по образовательным программам высшего образования – программам специалитета в СОГМА
(выписка из приказа ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 31 октября 2022 г. № 205/о)*

I. Общие положения

1. Настоящие Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам специалитета (далее – Правила приема) регламентируют прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение по образовательным программам высшего образования – программам специалитета в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России (далее – СОГМА, Академия).

2. Академия объявляет прием на обучение по программам специалитета в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности №2410 от 28 сентября 2016 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (серия 90ЛОУ № 0009476) на срок – бессрочно, по соответствующим программам специалитета: 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация.

3. К освоению программ специалитета допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании и о квалификации, или документом о высшем образовании и о квалификации.

Образование соответствующего уровня подтверждается следующим документом

4. Прием осуществляется на первый курс.

5. Прием на обучение проводится на конкурсной основе.

5.1. Прием на обучение по программам специалитета проводится:

1) в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов;

а) на места в пределах квоты приема на целевое обучение (далее – целевая квота);

б) на места в пределах квоты приема на обучение по программам специалитета за счет бюджетных ассигнований лиц, имеющих особое право на прием в пределах квоты (далее – особая квота), которая устанавливается Академией в размере не менее 10% от объема контрольных цифр по каждой специальности или направлению подготовки;

в) на места в пределах отдельной квоты приема на обучение по программам специалитета за счет бюджетных ассигнований (далее – отдельная квота), которая устанавливается Академией в размере не менее 10% от объема контрольных цифр по каждой специальности или направлению подготовки;

г) на места в рамках контрольных цифр за вычетом мест в пределах целевой квоты, особой квоты и отдельной квоты (далее соответственно – основные места в рамках контрольных цифр, места в пределах квот);

2) на места для обучения по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических лиц (или) юридических лиц (далее – договоры об оказании платных образовательных услуг).

5.2. Прием на обучение по программам специалитета проводится по результатам единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно в случаях, установленных Правилами приема; без вступительных испытаний в соответствии с частью 4 и (или) 12 статьи 71 Федерального закона №273-ФЗ; без проведения вступительных испытаний в соответствии с частью 5.2 статьи 71 Федерального закона №273-ФЗ (за исключением дополнительных вступительных испытаний профессиональной направленности).

5.3. СОГМА устанавливает приоритетность вступительных испытаний для ранжирования списков поступающих: 1-дополнительное вступительное испытание профессиональной направленности, 2 – химия, 3 – биология, 4 – русский язык; при приеме поступающих на базе среднего профессионального образования на основании результатов вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно в соответствии с направленностью образовательных программ специальностей среднего профессионального образования укрупненной группы «Здравоохранение и медицинские науки»: 1 – дополнительное вступительное испытание профессиональной направленности, 2 – химия в медицине, 3 – анатомия и физиология человека, 4 – русский язык

Для каждого вступительного испытания устанавливаются

максимальное количество баллов: – 100 баллов, минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания: ДВИ – 44 балла, иные ВИ – 42 балла.

6. СОГМА проводит конкурс при приеме по следующим условиям поступления на обучение:

1) по Академии в целом; 2) по очной форме обучения; 3) отдельно в соответствии с направленностью (профилем) образовательных программ: а) конкурс в пределах специальности или направления подготовки в соответствии с пунктом 7 Правил приема. 4) отдельно: а) в рамках контрольных цифр; б) по договорам об оказании платных образовательных услуг; 5) в рамках контрольных цифр отдельно: а) на места в пределах целевой квоты; б) на места в пределах особой квоты; в) на места в пределах отдельной квоты; г) на основные места в рамках контрольных цифр.

6.1. По каждой совокупности условий поступления, указанных в пункте 6, Академия проводит отдельный конкурс.

7. Однопрофильный конкурс, указанный в подпункте «а» подпункта 3 пункта 6 Правил приема, проводится следующими способами: по специальности или направлению подготовки в целом.

10. Академия устанавливает сроки приема в соответствии с настоящим пунктом:

1) при приеме на обучение в рамках контрольных цифр приема, при приеме на обучение на места по договорам об оказании платных образовательных услуг:

срок начала приема заявления о приеме на обучение и документов, прилагаемых к заявлению, – 20 июня 2023 г.;

срок завершения приема документов от поступающих на обучение с прохождением дополнительных вступительных испытаний профессиональной направленности – 20 июля 2023 г.;

срок завершения приема документов от поступающих на обучение с прохождением иных вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно, – 10 июля 2023 г.;

срок завершения приема документов от поступающих на обучение без прохождения вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно, – 25 июля 2023 г.;

срок завершения вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно, – 25 июля 2023 г.;

сроки публикации конкурсных списков и зачисления на обучение – в соответствии с пунктом 76 Правил приема;

2) при приеме на обучение на места по договорам об оказании платных образовательных услуг в случае, если поступающий не подавал документы в сроки, указанные в пп. 1 настоящего пункта, Академия устанавливает следующие сроки завершения приема документов и проведения вступительных испытаний:

срок завершения приема от поступающих на обучение с прохождением дополнительных вступительных испытаний профессиональной направленности – 16 августа 2023 г.;

срок завершения приема документов от поступающих на обучение с прохождением иных вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно, – 8 августа 2023 г.;

срок завершения вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно, – 20 августа 2023 г.;

сроки публикации конкурсных списков и зачисления на обучение – в соответствии с пунктом 77 Правил приема.

11. СОГМА устанавливает следующие сроки приема документов на обучение на места по договорам об образовании по очной форме обучения для иностранных граждан и лиц без гражданства по программам специалитета, частично реализуемым на английском языке:

срок начала приема заявления о приеме на обучение и документов, прилагаемых к заявлению, – 20 июня 2023 г.;

срок завершения приема документов – 20 августа 2023 г.;

сроки зачисления на обучение – в соответствии с пунктом 78 Правил приема.

12. СОГМА может проводить дополнительный прием на незаполненные места. Дополнительный прием на обучение по программам специалитета в рамках контрольных цифр завершается не позднее 29 августа.

Дополнительный прием на обучение по программам специалитета по договорам об оказании платных образовательных услуг проводится в сроки, установленные Академией, завершается не позднее 31 августа.

II. Установление перечня и форм проведения вступительных испытаний по программам специалитета

13. Для лиц, поступающих на обучение по программам специалитета 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация на базе среднего общего образования, Академия

1) устанавливает вступительные испытания по общеобразовательным предметам, по которым проводится ЕГЭ в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 августа 2021 г. №722 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета»: русский язык; химия; биология.

В рамках одного конкурса один предмет может соответствовать только одному общеобразовательному вступительному испытанию.

В качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний используются результаты ЕГЭ, оцениваемые по стобальной шкале.

2) при приеме на обучение по специальности 31.05.01 Лечебное дело в рамках контрольных цифр и по договорам об оказании платных образовательных услуг (кроме поступающих на обучение по программам, частично реализуемым на английском языке) устанавливает одно дополнительное вступительное испытание профессиональной направленности (далее – ДВИ).

14. СОГМА самостоятельно определяет форму и перечень вступительных испытаний для лиц, поступающих на обучение на базе среднего профессионального или высшего, при этом:

для каждого общеобразовательного вступительного испытания, установленного в соответствии с подпунктом 1 пункта 13 Правил приема, устанавливает соответствующее ему вступительное испытание для поступающих на базе профессионального образования (Приложение 2) и проводит вступительные испытания, за исключением случая, указанного в абзаце девятом настоящего пункта;

проводит для поступающих на базе профессионального образования дополнительное вступительное испытание, установленное в соответствии с пунктом 13 Правил приема.

Для лиц, поступающих на обучение на базе среднего профессионального образования (далее – СПО), Академия:

в качестве вступительного испытания на базе профессионального образования по русскому языку проводит общеобразовательное вступительное испытание по русскому языку;

устанавливает иные вступительные испытания на базе СПО в соответствии с содержанием образовательных программ среднего профессионального образования, родственных программам специалитета, на обучение по которым осуществляется прием. Родственность указанных образовательных программ устанавливается Академией (Таблица 1).

Программа высшего образования – программа специалитета	Родственные программы среднего профессионального образования
31.05.01 Лечебное дело	Программы СПО по специальностям СПО, относящимся к укрупненной группе «Здравоохранение и медицинские науки»:
31.05.02 Педиатрия	31.00.00 Клиническая медицина
31.05.03 Стоматология	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
32.05.01 Медико-профилактическое дело	33.00.00 Фармация
33.05.01 Фармация	34.00.00 Сестринское дело

Перечень вступительных испытаний на базе профессионального образования в соответствии с содержанием образовательных программ СПО, родственных программам специалитета, на обучение по которым осуществляется прием

31.05.01 Лечебное дело	Дополнительное вступительное испытание профессиональной направленности
	Русский язык
	Химия в медицине Анатомия и физиология человека
31.05.02 Педиатрия	Русский язык Химия в медицине Анатомия и физиология человека
	Русский язык Химия в медицине Анатомия и физиология человека
31.05.03 Стоматология	Русский язык Химия в медицине Анатомия и физиология человека
	Русский язык Химия в медицине Анатомия и физиология человека
32.05.01 Медико-профилактическое дело	Русский язык Химия в медицине Анатомия и физиология человека
	Русский язык Химия в медицине Анатомия и физиология человека

Поступающий однократно сдает каждое вступительное испытание на базе профессионального образования.

Поступающие на обучение на базе профессионального образования могут использовать результаты ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным вступительным испытаниям. Поступающие на базе профессионального образования сдают вступительные испытания на базе профессионального образования, проводимые Академией самостоятельно (вне зависимости от того, участвовали ли они в сдаче ЕГЭ), и (или) используют результаты ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным вступительным испытаниям.

15. Поступающие, указанные в настоящем пункте, могут сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые Академией самостоятельно (в том числе поступающие на базе профессионального образования):

1) вне зависимости от того, участвовал ли поступающий в сдаче ЕГЭ:

а) инвалиды (в том числе дети-инвалиды);

б) иностранные граждане;

2) по тем предметам, по которым поступающий не сдавал ЕГЭ в текущем календарном году, – если поступающий получил документ о среднем общем образовании в иностранной организации.

Поступающие, указанные в настоящем пункте, могут использовать результаты ЕГЭ (при наличии) наряду со сдачей общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно.

Поступающие на базе СПО, которые имеют право сдавать вступительное испытание по русскому языку в соответствии с настоящим пунктом и пунктом 14 Правил приема, сдают указанное вступительное испытание однократно.

15.1 Граждане Республики Беларусь (РБ) вправе использовать результаты проводимого в РБ централизованного тестирования и (или) централизованного экзамена.

16. В качестве результата вступительного испытания засчитывается наиболее высокий из результатов вступительных испытаний, которые имеются у поступающего и составляют не менее установленного минимального количества баллов, в соответствии с установленными на основании пунктов 13-15.1 Правил приема перечнем и формой вступительных испытаний.

17. Максимальное количество баллов для каждого вступительного испытания по программам специалитета составляет 100 баллов.

Наименование специальности (направления подготовки)	Общеобразовательный предмет	Минимальное количество баллов ЕГЭ	Минимальное количество баллов ВИ
31.05.01 Лечебное дело	ДВИ	-	44
	Русский язык	42	42
	Химия Биология	42	42
31.05.02 Педиатрия	Русский язык	42	42
	Химия Биология	42	42
31.05.03 Стоматология	Русский язык	42	42
	Химия	42	42
	Биология	42	42

32.05.01 Медико-профилактическое дело	Русский язык	42	42
	Химия	42	42
	Биология	42	42
33.05.01 Фармация	Русский язык	42	42
	Химия	42	42
	Биология	42	42
Для поступающих на обучение на базе среднего профессионального образования			
31.05.01 Лечебное дело	Дополнительное вступительное испытание профессиональной направленности	-	44
	Русский язык	-	42
	Химия в медицине	-	42
	Анатомия и физиология человека	-	42
31.05.02 Педиатрия	Русский язык	-	42
	Химия в медицине	-	42
	Анатомия и физиология человека	-	42
31.05.03 Стоматология	Русский язык	-	42
	Химия в медицине	-	42
	Анатомия и физиология человека	-	42
32.05.01 Медико-профилактическое дело	Русский язык	-	42
	Химия в медицине	-	42
	Анатомия и физиология человека	-	42
33.05.01 Фармация	Русский язык	-	42
	Химия в медицине	-	42
	Анатомия и физиология человека	-	42

III. Количество организаций высшего образования, специальностей и (или) направлений подготовки на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета

18. Предельное количество организаций высшего образования, в которые поступающий вправе одновременно поступать на обучение по программам бакалавриата и по программам специалитета, составляет 5.

19. Предельное количество специальностей и (или) направлений подготовки, по которым поступающий вправе одновременно участвовать в конкурсе по программам специалитета в Академии, составляет 5.

IV. Особые права при приеме на обучение по программам специалитета

21. Победителям и призерам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членам сборных команд РФ, участвовавшим в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, предоставляется право на прием без вступительных испытаний в соответствии с частью 4 статьи 71 Федерального закона №273-ФЗ.

22. Победителям и призерам олимпиад школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, предоставляются особые права в соответствии с частью 12 статьи 71 Федерального закона №273-ФЗ:

- 1) право на прием без вступительных испытаний;
- 2) право быть приравненными к лицам, набравшим максимальное количество баллов ЕГЭ по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады школьников (далее – право на 100 баллов).

Особые права, указанные в подпунктах 1 и 2 настоящего пункта, могут предоставляться одним и тем же поступающим.

29. Поступающим предоставляются особые права в соответствии с частями 5, 9 и 10 статьи 71, ча-

стью 14 статьи 108 Федерального закона №273-ФЗ:

29.1. Право на прием на обучение в пределах установленной квоты (особой квоты) имеют

дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства,

инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы,

ветераны боевых действий из числа лиц, указанных в подпунктах 1 – 4 пункта 1 статьи 3 Федерального закона от 12 января 1995 года №5-ФЗ «О ветеранах»

V. Учет индивидуальных достижений поступающих по программам специалитета

30. Поступающему начисляются баллы за следующие индивидуальные достижения:

наличие статуса чемпиона, призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр, Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр, Сурдлимпийских игр;

наличие статуса чемпиона мира, чемпиона Европы, победителя первенства мира, первенства Европы по видам спорта, не включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр, Сурдлимпийских игр;

наличие золотого, серебряного или бронзового знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), которым поступающий награжден в соответствии с Порядком награждения лиц, выполнивших нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), соответствующими знаками отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), утвержденным приказом Министерства спорта РФ от 14 января 2016 г. №1624, за выполнение нормативов Комплекса ГТО для возрастной группы населения РФ (ступени), установленной Положением о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО), утвержденным постановлением Правительства РФ от 11 июня 2014 г. №540, если поступающий в текущем году и (или) в предшествующем году относится (относился) к этой возрастной группе. Наличие знака ГТО подтверждается удостоверением к нему, или сведениями, размещенными на официальном сайте Министерства спорта Российской Федерации или на официальном сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», или заверенной должностным лицом копией приказа (выпиской из приказа) Министерства спорта Российской Федерации о награждении золотым знаком ГТО, копией приказа (выпиской из приказа) органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации о награждении серебряным или бронзовым знаком ГТО. Начисление баллов за наличие знака ГТО осуществляется однократно;

наличие полученных в образовательных организациях Российской Федерации документов об образовании или об образовании и о квалификации с отличием (аттестата о среднем общем образовании с отличием, аттестата о среднем (полном) общем образовании с отличием, аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью, диплома о среднем профессиональном образовании с отличием, диплома о начальном профессиональном образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью); волонтерская (добровольческая) деятельность – волонтерская деятельность в целях, указанных в пункте 1 статьи 2 Федерального закона от 11.08.1995 №135-ФЗ, осуществленная в период не менее чем за 2 года и не позднее чем за 3 календарных месяца до дня завершения приема документов и вступительных испытаний с периодичностью не менее 6-ти раз в год; наличие диплома победителя международной просветительско-патриотической акции «Диктант Победы»;

наличие статуса победителя (призера) национального и (или) международного чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

VI. Информирование о приеме

34. ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России информирует поступающего и (или) его родителей (законных представителей) с документами и информацией, указанными в части 2 статьи 55 Федерального закона №273-ФЗ путем размещения указанной информа-

ции на сайте <https://sogma.ru>, стенде Академии, путем консультирования, в том числе дистанционного, иными способами.

35. В целях информирования о приеме Академия размещает информацию о приеме на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». На официальном сайте размещается следующая информация:

VII. Прием документов

38. Для поступления на обучение поступающий подает заявление о приеме на обучение с приложением необходимых документов, которое содержит, в том числе, согласие на обработку персональных данных, разрешенных поступающим для распространения, даваемое в соответствии со статьей 10.1 Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных».

При приеме на обучение по программам специалитета:

поступающий, желающий поступать на места в рамках контрольных цифр, подает в Академию одно заявление о приеме на указанные места;

поступающий, желающий поступать на места для обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг, подает одно заявление о приеме на указанные места.

40. При подаче заявления о приеме поступающий представляет:

1) документ (документы), удостоверяющий личность, гражданство (в том числе может представить паспорт гражданина Российской Федерации, удостоверяющий личность гражданина Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации);

2) документ установленного образца, указанный в пункте 3 Правил приема (в том числе может представить документ иностранного государства об образовании со свидетельством о признании иностранного образования, за исключением случаев, в которых в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) международным договором не требуется признание иностранного образования);

Поступающий может представить один или несколько документов установленного образца. В случае представления нескольких документов установленного образца поступающий использует для зачисления на места в рамках контрольных цифр оригинал только одного из указанных документов; для использования результатов централизованного тестирования (экзамена) – документ, подтверждающий прохождение централизованного тестирования (экзамена);

3) документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета (при наличии);

4) для поступающих, указанных в подпункте «а» подпункта 1 пункта 15 Правил приема, при намерении сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России самостоятельно, – документ, подтверждающий инвалидность;

5) при необходимости создания специальных условий, указанных в разделе IX Правил приема, – документ, подтверждающий инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий;

6) для использования права на прием без вступительных испытаний в соответствии с частью 4 статьи 71 Федерального закона №273-ФЗ, особых прав по результатам олимпиад школьников, особого преимущества – документ, подтверждающий, что поступающий относится к лицам, которым предоставляется соответствующее особое право;

7) для использования особых прав, установленных частями 5 и 9 статьи 71 Федерального закона №273-ФЗ, – документ (документы), подтверждающий(ие), что поступающий относится к лицам, которым предоставляется соответствующее особое право;

8) документы, подтверждающие индивидуальные достижения поступающего, результаты которых учитываются при приеме (представляются по усмотрению поступающего);

9) иные документы (представляются по усмотрению поступающего);

10) фотографию поступающего – для лиц, поступающих на обучение по результатам вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно.

41. Документ установленного образца представляется поступающим при подаче документов, необходимых для поступления, или в более поздний срок, но не позднее дня завершения приема документов.

Свидетельство о признании иностранного образования (при необходимости) представляется не позднее дня завершения выставления на ЕПГУ отметок о представлении в организацию оригинала документа установленного образца, приема оригинала документа установленного образца, заключения договоров об оказании платных образовательных услуг, указанного в пункте 76, 77 Правил приема.

41.1. Документ, подтверждающий прохождение

централизованного тестирования (экзамена), представляется поступающим в те же сроки, что и документ установленного образца.

45. Заявление о приеме представляется на русском языке...

46. Документы, необходимые для поступления, представляются (направляются) в Академию одним из следующих способов:

1) представляются поступающим в Академию лично поступающим;

2) направляются через операторов почтовой связи общего пользования;

3) направляются в электронной форме посредством электронной информационной системы ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, а также посредством ЕПГУ.

46.1. В случае использования ЕПГУ для подачи документов, необходимых для поступления, Академия вправе не проводить прием указанных документов посредством электронной информационной системы СОГМА.

Академия обеспечивает возможность представления (направления) документов, необходимых для поступления, всеми указанными способами.

Академия устанавливает места приема документов, представляемых лично поступающими, – 362019 Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Пушкинская, 40; а также по электронным адресам, указанным приемной комиссией на официальном сайте Академии sogma@minzdrav.alania.gov.ru.

48. Поступающий имеет право на любом этапе поступления на обучение подать заявление об отзыве оригинала документа установленного образца (отметки о представлении оригинала документа установленного образца, выставленной поступающим на ЕПГУ), заявление об отзыве поданных документов. Поступающий, зачисленный на обучение, имеет право подать заявление об отказе от зачисления.

VIII. Вступительные испытания, проводимые ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России самостоятельно

51. СОГМА самостоятельно проводит: дополнительные вступительные испытания; вступительные испытания на базе профессионального образования; общеобразовательные вступительные испытания для лиц, указанных в пункте 15 Правил приема, общеобразовательные вступительные испытания при приеме на места в пределах отдельной квоты.

Результаты вступительных испытаний, проводимых СОГМА самостоятельно, действительны при приеме на очередной учебный год.

Поступающий однократно сдает каждое вступительное испытание из числа указанных в настоящем пункте. В случае если по общеобразовательному вступительному испытанию установлено несколько предметов, поступающий может сдавать вступительное испытание однократно по каждому предмету.

53. ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России проводит вступительные испытания очно.

X. Формирование ранжированных списков поступающих и зачисление

67. По результатам приема документов и вступительных испытаний СОГМА формирует отдельный ранжированный список поступающих по каждому конкурсу.

Конкурсные списки публикуются на официальном сайте и ЕПГУ, обновляются при наличии изменений ежедневно до дня издания приказа (приказов) о зачислении по соответствующему конкурсу включительно не менее 5 раз в день в период с 9 часов до 18 часов по местному времени.

72. Зачисление проводится в один или несколько этапов по решению Академии. На каждом этапе зачисления Академия устанавливает день завершения выставления на ЕПГУ отметок о представлении в организацию оригинала документа установленного образца, приема оригинала документа установленного образца, заключения договоров об оказании платных образовательных услуг.

75. Зачисление оформляется приказом (приказами) Академии о зачислении.

XI. Особенности приема на целевое обучение

84. Академия устанавливает целевую квоту в соответствии с квотой приема на целевое обучение, установленной Правительством РФ, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, или количеством мест для приема на целевое обучение, установленным учредителем.

85. При приеме на места в пределах целевой квоты проводится однопрофильный конкурс.

* Вся информация Приемной кампании 2023 представлена на сайте Академии <http://sogma.ru>

◀ 1 стр. 33.05.01 «Фармация». Открыта в 2000 году. Обучение ведется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Студенты специальности готовятся стать провизорами. Провизор – это фармацевт высшей квалификации. Слово провизор (от лат. *provisio*) означает «предвидящий человек», который заботится о чем-либо заранее. Действовать *provisio* – поступать осмотрительно, осторожно, с оглядкой.

Основательно ведется практическая подготовка будущих провизоров. Это летняя учебно-полевая практика по ботанике, работа в ботаническом саду и в многочисленных живописных горных районах Осетии (Цей, Фиадгон и т.д.) (фармакогнозия), в больницах (медицинская ознакомительная). Студенты 5 курса проходят производственную практику на фармацевтическом предприятии ООО «Эском» (г. Ставрополь). На факультете имеются симуляционные аптеки, лаборатории и компьютерные классы. Почти полгода в аптечных учреждениях республики и в Республиканском центре контроля качества лекарственных средств студенты совершенствуют свои теоретические знания и практическую подготовку по фармацевтической технологии, организации и экономике фармации, фармацевтическому анализу, знакомятся с работой фармацевтического предприятия.

На факультете создана необходимая материальная база для профильного обучения. Администрацией СОГМА закуплено аптечное оборудование, открыта учебно-производственная аптека с подразделениями розничной продажи и изготовления лекарственных средств, которая является основной базой для приобретения практических навыков студентами фармацевтического факультета. Образовательная программа по специальности осуществляется с учетом глобализации, цифровизации общества.

На факультете, наряду с российскими, обучаются иностранные граждане из Гвинеи, Замбии, Сирии, Судана и др.



Научно-исследовательская деятельность

Осуществляется в соответствии с действующими федеральными законами, уставом СОГМА и нормативными документами учредителя на основе ежегодного плана научно-исследовательских работ, утверждаемого ученым Советом. Организация и координация научно-исследовательской деятельности осуществляется управлением научными исследованиями, научным координационным советом и проблемными комиссиями по 7 основным научным направлениям, действующим согласно положениям о научном координационном совете.

Результаты завершившихся работ используются в практическом здравоохранении в форме актов внедрения, методических рекомендаций и информационных писем, а полученные новые знания применяются в образовательном процессе.

Студенты занимаются научно-исследовательской работой в 40 студенческих научных кружках кафедр под руководством ведущих ученых академии, СНК кафедр организуются монотематические конференции по актуальным проблемам медицины. В академии созданы хорошие условия для проведения экспериментальных исследований как на базе кафедр, так и в центральной научно-исследовательской лаборатории. Руководством вуза реализуется программа материальной поддержки студентов, активно занимающихся научно-исследовательской работой.

Студенческое научное общество входит в состав Федерации молодежных организаций медицинских вузов. В 2021 году СОГМА присвоен статус Федеральной инновационной площадки. Молодые ученые академии ежегодно становятся лауреатами премии главы Северной Осетии в области науки и техники для учащихся общеобразовательных школ, молодых ученых и специалистов. За последние 5 лет победителями регионального конкурса на соискание грантов Фонда содействия инновациям «УМНИК» стали пять обучающихся СОГМА. 15 лучших студентов вошли в «Академию отличников», созданную в рамках научно-образовательного медицинского кластера «Северо-Кавказский». Ежегодно в академии проводится большое количество научных, научно-практических, научно-педагогических конференций, симпозиумов, круглых столов межвузовского, республиканского, регионального, международного и всероссийского уровней.

Международная деятельность

В академии рассматривается международная деятельность как приоритетную. Она реализуется по следующим направлениям: установление взаимовыгодных отношений с учебными и научными медицинскими учреждениями и организациями стран ближнего и дальнего зарубежья, повышение международного авторитета академии и интеграция в международную систему высшего медицинского образования, а также подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов для Российской Федерации и иностранных государств.

С 1991 г. СОГМА осуществляет подготовку специалистов для стран Азии, Ближнего Востока, Африки и СНГ. В настоящее время в академии обучается 469 иностранных граждан из 30 стран: Южной Осетии, Абхазии, Азербайджана, Белоруссии, Казахстана, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана, Греции, Ирака, Индии, Египта, Ливана, Сирии, Палестины, Камеруна, Замбии, Нигерии, Судана и др.



СОГМА ежегодно принимает участие в кампании по приему иностранных граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в рамках квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства, установленной Правительством Российской Федерации. Важным инструментом по привлечению иностранных студентов являются подготовительное отделение для иностранных граждан, где они изучают русский язык, медико-биологические дисциплины, а также географическое положение РСО-Алания и климат.

В течение 8 лет студенты-иностранцы обучаются по образовательной программе «Лечебное дело», частично реализуемой на английском языке. Это значительно повысило востребованность образовательных услуг академии. В 2022 г. состоялся первый выпуск таких обучающихся в количестве 70 человек. По прибытии в Индию 40% выпускников академии успешно сдали экзамен FMGE, что является очень высоким результатом, поскольку с первого раза сдают этот экзамен, как правило, единицы. С 2021 г. осуществляется набор на обучение по образовательной программе «Стоматология», частично реализуемой на английском языке. Профессорско-преподавательским составом Академии разработаны основные образовательные программы, учебно-методические комплексы, рабочие программы, учебно-методические материалы, оценочные средства для иностранных граждан, обучающихся по данным образовательным программам.

СОГМА является международным партнером ЮНЕСКО. В академии активно функционирует возглавляемая ректором О.В. Ремизовым кафедрой ЮНЕСКО «Образование в области здоровья для устойчивого развития», деятельность которой получила высокую оценку. Кафедра расположена в историческом здании, отвечающим всем современным требованиям доступной среды для инклюзивного обучения, спроектировано с участием международных экспертов и поддерживает исторический облик академии, являясь объектом исторического наследия РСО-Алания.

В 2021 г. академия получила статус опорного образовательного центра по направлениям цифровой экономики (подписан договор о присоединении к Соглашению о Консорциуме образовательных организаций высшего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования на базе АНО ВО «Университет Иннополис»). В 2016 г. Академия вошла в число вузов, признанных в Индии.

Вуз активно сотрудничает с профильными образовательными и научными учреждениями ближнего и дальнего зарубежья. В настоящее время действуют 18 соглашений и договоров, заключенных с зарубежными международными организациями и государственными органами иностранных государств. Подбор абитуриентов - граждан иностранных государств осуществляется в соответствии с соглашениями о сотрудничестве по подбору и направлению на обучение иностранных граждан из Индии, Египта. Получены положительные заключения Минздрава России в целях подписания СОГМА договоров по вопросам образования с иностранными организациями Республики Беларусь, Республики Южная Осетия, Азербайджана.

Ежегодно в рамках академической мобильности зарубежные ученые проводят лекции и мастер-классы в СОГМА, а преподаватели академии выступают с лекциями в иностранных образовательных организациях. Организуются мероприятия международного уровня, позволяющие привлекать зарубежных специалистов

к решению актуальных вопросов образования, науки и здравоохранения. В целях осуществления активной PR-политики за рубежом особое внимание уделяется развитию англоязычной версии сайта Академии.

Академия в 2022 году подала документы на прохождение международной программной аккредитации по 3 специальностям высшего образования – программам специалитета: 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.03 Стоматология, 33.05.01 Фармация.

В последние годы в СОГМА реализовалось 12 научно-исследовательских проектов совместно с зарубежными международными организациями. Проведены клинические исследования в сотрудничестве с международными фармацевтическими фирмами АйЭнСи Ресеч ЮКЕЙ Лимитед (Великобритания), Астра Зенека Фармасьютикалз (Великобритания), Новартис (Швейцария) и др.

Студенты-иностранцы активно принимают участие во всех культурно-развлекательных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, проводимых академией: в ежегодном фестивале «Студенческая весна», традиционном фестивале национальных культур «Шире круг!», посвящении в студенты, благотворительных и волонтерских акциях, мероприятиях СНО «Лучшее лекарство – профилактика» и др.

Внеучебная работа

Одной из важнейших задач в деятельности академии является воспитательная работа, которая ведется по следующим направлениям: духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, волонтерство, физическое воспитание и формирование ЗОЖ, культурно-эстетическое воспитание, научно-исследовательская деятельность студентов, студенческое самоуправление, профессионально-трудовое воспитание. В СОГМА активно реализуются программы «Антиабаб», «Антитеррор», «За здоровый образ жизни», профилактики употребления и борьбы с наркотиками и с коррупцией. В 2022 году организован студенческий спортивный клуб.

В академии разработана и действует система поощрения и мотивирования участия студентов в общественной жизни СОГМА. Студенческим самоуправлением предлагается множество инициатив, которые активно поддерживаются руководством вуза. Так, поддержана инициатива активистки профкома студентки 3 курса педиатрического факультета Стеллы Пагиевой по созданию разговорного клуба для иностранцев. Его цель – помочь иностранным студентам наладить коммуникативные связи с российскими обучающимися, а также более полное овладение разговорным русским языком в неформальной обстановке.

Значительное место в воспитательной работе занимает патриотическое воспитание студентов. Стало традицией проведение мероприятий, посвященных Дню Победы, организация ежегодного митинга, посвященного трагическим событиям в Беслане, участие во всероссийской акции «Голос Победы». На кафедре гуманитарных, социальных и экономических наук студенты 1-го курса выполняют курсовые работы на тему: «Мои родственники-участники Великой Отечественной войны», посещают Дом-музей легендарного героя И.А.Плиева.

Академия стремится создать все условия для реализации творческого потенциала студентов, поддерживая студенческие инициативы и реализуя социальные проекты. В академии при отделе по воспитательной работе функционируют различные студенческие объединения, в том числе ансамбль народного танца, кружок художественного слова, театр моды, КВН, клуб интеллектуальных игр, спортивные секции и др. Во всех студенческих творческих объединениях студенты вуза имеют возможность заниматься бесплатно.

Гордостью академии является ансамбль народного танца «Цард», обладатель Гран-при международного фестиваля «Студенческая весна» стран БРИКС и ШОС, неоднократный победитель и призер республиканских и всероссийских фестивалей.



В октябре 2022 года во Владикавказе впервые прошел молодежный образовательный форум. В течение трех дней свыше 400 студентов вузов и сузов на одной площадке обсуждали различные проблемы и обменивались мнениями по 10 тематическим направлениям. Студенты Академии достойно представили вуз, получив 8 из 22 присужденных наград.

Ежегодно студенты СОГМА проводят акции милосердия, посещая детские дома и дом-интернат для пожилых и инвалидов «Забота», принимают активное участие в благотворительных концертах, проводимых реабилитационным центром детей-инвалидов

«Алания». Активно работают «Волонтеры-медики». В 2021 г. работа Северо-Осетинского регионального отделения движения волонтеров-медиков была высоко оценена на V Всероссийском форуме волонтеров-медиков в честь 5-летия движения.



Каждый год на базе СОГМА организуются и проводятся более 100 культурно-творческих, общественных и спортивных мероприятий для обучающихся вуза. Кроме этого, студенты вуза ежегодно принимают участие в порядка 100 культурно-творческих, общественных и спортивно-массовых мероприятиях республиканского, городского, регионального, всероссийского, международного уровней. В 2022 году студент 5 курса педиатрического факультета СОГМА Инал Карацук стал победителем Северо-Осетинского регионального этапа Российской национальной премии «Студент года-2022» в номинации «Общественник года образовательных организаций высшего образования» и удостоен диплома 1 степени, студентка 6 курса лечебного факультета Вероника Абаева – заняла 2 место в номинации «Профессионал года». В этой номинации 1 место не присуждалось.

Решения по важнейшим вопросам деятельности академии администрация СОГМА принимает с учетом мнения студенческого совета. В академии создан совет родителей, который обеспечивает взаимодействие администрации и родителей (законных представителей) обучающихся.



Материально-техническое обеспечение

Академия располагает инфраструктурой, которая включает в себя административные и учебно-лабораторные корпуса, клинические базы, вспомогательные помещения, два студенческих общежития, спортивно-оздоровительный лагерь. Имеющаяся материально-техническая база позволяет обеспечивать все необходимые условия для организации образовательной, научно-исследовательской и медицинской деятельности академии.

Академия имеет собственные клинические базы: Клиническую больницу СОГМА и стоматологическую поликлинику для практического обучения студентов. Больница оснащена современным оборудованием: эндоскопической аппаратурой, приборами лучевой диагностики и терапии, оборудованием для электрофизиологических, серологических, иммунологических, биохимических и бактериологических исследований и др.

В стоматологической поликлинике размещены ортопедическое и терапевтическое отделения, хирургический, физиотерапевтический, пародонтологический, рентгенологический, стерилизационный кабинеты, а также зуботехническая лаборатория. Поликлиника оборудована цифровым панорамным рентгеновским аппаратом с функцией томографии, аппаратурой для проведения физиотерапевтического лечения, эндодонтическими наконечниками, артикуляторами, прессформерами, универсальным параллелограмом с фрезерным устройством и др. Для регулярного проведения мастер-классов и научно-практических конференций функционирует конференц-зал с мультимедиа-оборудованием, позволяющим проводить участвовать и проводить самостоятельно вебинары.

При прохождении производственной практики в качестве баз используются отделения районных больниц и поликлиник всех районов РСО-Алания.

СОГМА имеет в оперативном управлении общежития на 420 и 50 мест, предназначенные для размещения иногородних студентов, ординаторов и слушателей.

Руководство СОГМА заботится о хорошем питании студентов и сотрудников, поэтому в академии функционирует столовая на 300 посадочных мест, буфеты на 20 и 68 посадочных мест.

Студенты академии имеют возможность обращаться за медицинской помощью в здравпункт Клинической больницы СОГМА, а также получить консультацию специалистов и пройти обследование в ГБУЗ «Поликлиника №7».