

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Межкультурные коммуникации в иностранных языках» (английский)

Специальность -31.05.01-«Лечебное дело»

1. Цель дисциплины: освоение дисциплины «Межкультурные коммуникации в иностранных языках» (английский) в профессиональных целях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:
дисциплина «Межкультурные коммуникации в иностранных языках» (английский) относится к вариативной части Блока I ФГОС ВО по специальности «Лечебное дело».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции:

ОПК-2, ПК-20

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Лексический минимум общего и терминологического характера по разделам дисциплины

Уметь:

- Использовать лексический минимум общего и терминологического характера по разделам дисциплины

Владеть:

- Иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.

4. Общая трудоемкость дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины:

- Введение в курс межкультурной коммуникации в иностранном языке (основные формы и жанры).
- Национально—культурная специфика речевого поведения англичан в определенных ситуациях общения
- Тысячелетняя история Великобритании и формирование английского языка
- Реальное и виртуальное в межкультурной образовательной среде студентов СОГМА
- Наиболее употребительные модели для поддержания разговора в свете коммуникативной компетенции
- Формы обращения для поддержания социальных отношений
- Формы приветствия, прощания, знакомства типичные для англичан
- Возможные варианты начала корректного разговора
- Различные способы, стимулирующие поддержание разговора
- Различные варианты извинения, адекватные ситуации речевого общения
- Типичные формы обращения с просьбой в узуально-поведенческой ситуации
- Корректные модели для предложения помощи и услуг в английском языке
- Наиболее часто употребляемые клише для выражения приглашения
- Предложение к взаимодействию в конкретной речевой ситуации
- Формы вежливого обращения с просьбой разрешения совершения действия
- Формы вежливого обсуждения личных проблем собеседника
- Общепринятые формы деликатного обсуждения проблем собеседника

Семестр обучения: 3, 4.

Заведующая кафедрой иностранных языков

к.п.н., доцент

Автор: к. ист. н., доцент



Д.Т.Хацаева

Т.Х.Хозиева