Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕН
приказом ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России от 18.04.2017 г. №138/о
Ректор _____ О. Ремизов

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Владикавказ, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

Введение …… 3

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации……... 6

Раздел 2. Образовательная деятельность…… 20

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность……..... 103

Раздел 4. Международная деятельность……..... 128

Раздел 5. Внеучебная работа……... 136

Раздел 6. Материально-техническое обеспечение……. 154

Заключение ……..... 171

Приложение. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию…… 172

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, Академия) проведено в соответствии с пунктом 13 части 2 статьи 28 и пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», письмом Минобрнауки России от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования», письмом Минобрнауки России от 13.04.2015 г. № АК-1039/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования», решением ученого Совета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.12.2016 г. (протокол № 5) и в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России рабочей группой в составе:

Ремизов О.В., ректор (председатель рабочей группы)

Дзугаева Ф.К., первый проректор - проректор по лечебной работе (член рабочей группы);

Бутаев Т.М., проректор по УВР (член рабочей группы);

Гурина А.Е., проректор по стратегическому развитию и инновационной деятельности (член рабочей группы);

Цховребов А.Ч., проректор по АХЧ (член рабочей группы);

Зангиева Л.З., помощник ректора (член рабочей группы);

Абаева Р.Р., начальник международного отдела (член рабочей группы);

Авсарагова А.З., специалист по УМР центра аккредитации (член рабочей группы);

Аликова З.Р., заведующая кафедрой гуманитарных, социальных и экономических наук (член рабочей группы);

Ахполова В.О., начальник управления по стратегическому развитию и инновационной деятельности (член рабочей группы);

Бидарова Ф.Н., заместитель декана лечебного, стоматологического и фармацевтического факультетов (член рабочей группы);

Бурдули З.А., начальник планово-экономического отдела (член рабочей группы);

Гиреева Л.А., заведующая отделом аспирантуры управления научными исследованиями (член рабочей группы);

Джанаева З.М., начальник планово-финансового управления – главный бухгалтер (член рабочей группы);

Дзгоева Е.В., начальник информационно-технического отдела (член рабочей группы);

Дзугкоева А.Г., заведующая производством столовой АХЧ (член рабочей группы);

Габолаева Н.А. , руководитель подготовительного отделения (член рабочей группы);

Калагова Р.В., декан лечебного, стоматологического и фармацевтического факультетов (член рабочей группы);

Кабалоева Д.В., начальник учебно-методического управления (член рабочей группы);

Караева Р.И., начальник отдела кадров (член рабочей группы);

Карвелене С.В., руководитель службы качества, представитель руководства по качеству (член рабочей группы);

Лазарова Э.Т., руководитель службы содействия трудоустройству выпускников управления по стратегическому развитию и инновационной деятельности (член рабочей группы);

Лолаева А.Т., декан факультета подготовки кадров высшей квалификации по программам интернатуры, ординатуры и дополнительного профессионального образования (член рабочей группы);

Кулов И.Р., начальник управления по безопасности (член рабочей группы);

Медоева А.А., декан педиатрического, медико-профилактического факультетов и факультета ВСО (член рабочей группы);

Моргоева Ф.А., начальник центра практической подготовки учебно-методического управления (член рабочей группы);

Ревазова С.М., начальник отдела по воспитательной работе (член рабочей группы);

Тегаев Ц.Х., начальник АХЧ (член рабочей группы);

Хадиков Д.В., начальник юридического отдела (член рабочей группы);

Ходжаева В.Л., заведующая библиотекой (член рабочей группы);

Шинкаренко С.В., руководитель психолого-педагогической службы (член рабочей группы);

Апаев А.С., председатель профкома студентов (член рабочей группы);

Цаликова А.А., председатель Студенческого комитета по содействию повышению качества образования (член рабочей группы);

Цховребова Ю.Л., председатель студенческого Совета (член рабочей группы).

В процессе самообследования проведена оценка Академии на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15 февраля 2017 г.).

Отчет о самообследовании (далее – отчет) включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования. В аналитической части приведена информация о деятельности Академии по состоянию на 1 апреля 2017 г.

Вторая часть отчета - результаты анализа показателей самообследования, рассчитаны с использованием сведений, отраженных в формах статистической отчетности (ВПО-1, ВПО-2, 1-НК, 1-ПК, 2-наука, 2-наука (ИНВ) и др.) за отчетный период на основании приказов Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 и от 15.02.2017 г. № 136 и сформированы отчетом по форме «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2016 г. (форма № 1-Мониторинг)».

РАЗДЕЛ 1.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Академия основана в 1939 году как Северо-Осетинский государственный медицинский институт (постановление Совета Народных Комиссаров СССР от 10.07.1939 № 1008). В 1995 году Северо-Осетинский государственный медицинский институт переименован в Северо-Осетинскую государственную медицинскую академию Министерства здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации (приказ Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 28.02.1995 № 286, приказ Министерства здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации от 29.05.1995 № 148).

Учредителем является Российская Федерация. Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Академия имеет:

лицензию на осуществление образовательной деятельности от 28.09.2016 г., регистрационный № 2410, серия 90Л № 0009476, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Лицензия предоставлена на срок - бессрочно;

лицензию на осуществление медицинской деятельности от 27.10.2016 г. № ФС-15-01-000172, выданную Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения. Лицензия предоставлена на срок - бессрочно;

лицензию на осуществление фармацевтической деятельности от 12.09.2016 г. № ФС-15-02-000022, выданную Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения. Лицензия предоставлена на срок - бессрочно;

лицензию на осуществление деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений от 12.09.2016 г. № ФС-15-03-000012, выданную

Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения. Лицензия предоставлена на срок - бессрочно;

лицензию на осуществление деятельности в области использования ионизирующего излучения (генерирующих) № 15.01.09.002.Л.000016.12.09. от 18.12.2009 г.

свидетельство о государственной аккредитации от 29.11.2016 г. № 2385, серия 90А01 № 0002508, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия свидетельства до 29.12.2018 г.;

свидетельство об аккредитации на право проведения клинических исследований лекарственных препаратов для медицинского применения от 05.10.2016 г. № 659, , выданное Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Данные документа, подтверждающего факт внесения записи в Единый государственный реестр юридических лиц: лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, выданный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Владикавказу 29.06.2016 г., ГРН 2161513162204, РСО-А, г. Владикавказ, ул. Леонова, д. 6.

Система менеджмента качества Академии (далее – СМК) сертифицирована впервые в 2010 году (сертификат соответствия системы менеджмента качества требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008 № РОСС RU.ИС38.К00183 от 12.10.2010 органа по сертификации систем менеджмента качества ООО «Ставропольский краевой центр сертификации» применительно к деятельности в области высшего профессионального образования, дополнительного и послевузовского образования). В 2013 году СМК Академии успешно прошла процедуру ресертификации, подтвердив соответствие требованиям ГОСТ ISO 9001:2011 (9001:2008) (сертификат соответствия системы менеджмента качества требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001-2008) от 14.10.2013 г. № РОСС RU.ИС38.К00274 органа по сертификации систем менеджмента качества ООО «Ставропольский краевой центр сертификации» применительно к деятельности в области высшего профессионального, дополнительного и послевузовского образования. Срок действия – до 14.10.2016 г.). В октябре 2015 года успешно прошла процедуру инспекционного аудита, тем самым подтвердив соответствие сертификата. В настоящее время высшее руководство с работниками Академии сохранили

приверженность принципам СМК и продолжают поддерживать в рабочем состоянии СМК Академии.

Контактная информация ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России:

местонахождение: 362019, Российская Федерация, Республика Северная Осетия – Алания, г. Владикавказ, ул. Пушкинская, д. 40;

телефон: (8672)53-03-97;

адрес электронной почты: sogma.rso@gmail.com;

официальный сайт: sogma.ru.

ректор Академии – Ремизов Олег Валерьевич, доктор медицинских наук, доцент, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.

Миссией Академии является:

сохранение и развитие лучших традиций российской медицинской школы на основе достижений фундаментальной науки, высоких образовательных технологий и компьютеризации образования;

обеспечение высокого уровня подготовки медицинских и фармацевтических кадров, обладающих как профессиональными, так и общекультурными компетенциями;

генерирование знаний и создание современных технологий на базе фундаментальных и прикладных исследований.

Стратегической целью Академии является создание ведущего в Российской Федерации инновационного медицинского образовательно-научного и лечебно-диагностического центра, интегрированного в общероссийские и мировые образовательные и исследовательские процессы.

Управление Академией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Академии, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.06.2016 г. № 342 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.11.2016 г. № 830), на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Академии является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Сроки, процедура проведения выборов ректора Академии, порядок выдвижения кандидатур на должность ректора и требования к ним определяются Положением о выборах ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, принятым ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 17.11.2015 г. (протокол № 5) и утвержденным приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 17.11.2015 г. № 360/о.

Ректор Академии – Ремизов Олег Валерьевич избран из числа кандидатур, согласованных аттестационной комиссией Минздрава России, тайным голосованием на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся по выборам ректора ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 04.03.2016 г. сроком на 5 лет. Приказом Минздрава России от 11.07.2016 г. № 179 пк Ремизов О.В. утвержден с 02.08.2016 г. в должности ректора.

Коллегиальными органами управления в Академии являются общее собрание (конференция) работников и обучающихся Академии (далее – конференция), ученый совет Академии, а также иные коллегиальные органы.

Состав ныне действующего ученого совета Академии избран на Конференции 25.12.2014 г. (протокол №1) и утвержден приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 29.12.2014 г. №369/о.

В ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России по решению ученого совета учреждена должность президента Академии.

Проректоры осуществляют непосредственное руководство определенным видом деятельности Академии в соответствии с приказами и распоряжениями ректора Академии и утвержденными им должностными обязанностями.

В Академии также созданы попечительский совет, ректорат, медицинский совет, совет по качеству, центральный координационный учебно-методический совет, совет молодых ученых и специалистов и совет по лечебному питанию.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Академией и при принятии Академией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и

педагогических работников в Академии также созданы совет родителей и студенческий совет; действуют профсоюзные организации работников и студентов.

Служба качества является обязательным участником в проектной деятельности формирования нормативной базы Академии, как в вопросах создания управляемой среды согласно требованиям ГОСТ ISO 9001:2011 (9001:2008) в разделе 4.2.3 (Стандарт управления документацией системы менеджмента качества СМК-СТО-4.2.3-02 от 11.06.2012), так и в содержательной части положений по деятельности, положений о структурных подразделениях и должностных инструкций.

Службой качества обеспечивается актуальность таких документов Академии, как: Политика в области качества (подтвердила свою пригодность на 2016-2017 уч.год. Приказ ФГБОУ ВО СОГМА от 26.08.2016г. 321/о); Цели в области качества (на 2016-2017 уч. г. Приказ ФГБОУ ВО СОГМА от 26.08.2016г. 321/о); Руководство по качеству; Стандарт разработки документированных стандартов системы менеджмента качества СМК-СТО-4.2.3-01; Стандарт управления документацией системы менеджмента качества СМК-СТО-4.2.3-02; Стандарт планирования и анализа деятельности со стороны руководства СМК-СТО-5.1-01; Стандарт проведения корректирующих действий СМК-СТО-8.5.2-01; Стандарт проведений предупреждающих действий СМК-СТО-8.5.3-01; Стандарт организации внутренних аудитов СМК-СТО-8.2.2-01; Стандарт контроля качества обучения; План внутривузовской системы оценки качества.

Службой качества обеспечивается контроль за своевременной разработкой и утверждением планов кафедр, структурных подразделений и советов/комиссий/ комитетов, а также подготовкой ими отчетов об их деятельности и иной документации.

Служба качества в отчетном периоде стала координатором работы студенческого комитета по содействию повышению качества образования, проводила «Час качества» для ответственных за делопроизводство и уполномоченных по качеству на кафедрах и в структурных подразделениях и группы внутренних аудиторов, ежедневно осуществляла консультирование работников Академии в рамках своих полномочий и компетенции.

Службой качества совместно с заведующими кафедрами и руководителями структурных подразделений было выполнено за 2015-2016 уч. г. и запланировано на 2016-2017 уч. г.

№№ п/п	Наименование процесса	Количество мероприятий и процент их выполнения за 2015-2016 уч. г.	Запланировано мероприятий на 2016-2017 уч. г.
1	**2**	**3**	**4**
Цели в области качества			
1.	Образовательная деятельность	16 (100%)	24
2.	Международная деятельность	6 (75%)	10
3.	Воспитательная работа	7 (100%)	7
План организационных мероприятий по улучшению системы менеджмента качества по результатам анализа со стороны руководства			
4.	Образовательная деятельность	5 (100%)	5
5.	Научно-исследовательская деятельность (планирование и отчетность осуществляешься на календарный год)	3 (100%)	1
6.	Международная деятельность	3 (100 %)	3
7.	Воспитательная работа	2 (100%)	2
8.	Медицинская деятельность	3 (выполнено частично)	-
9.	Обратная связь с потребителями государственных услуг Академии	5 (100 %)	5

Согласно Программе внутреннего аудита № 6 СМК Академии от 9 января 2017 г. он должен был состояться в 51 структурном подразделении, организующем и обеспечивающем качество образования всех групп обучающихся. На момент составления отчета по самообследованию план аудита выполнен на 81%. По итогам аудита будет разработан план корректирующих/предупреждающих действий Академии.

Структура Академии. Академия самостоятельна в формировании своей структуры. Деятельность структурных подразделений Академии регламентируется положениями о структурных подразделениях, принимаемыми ученым советом Академии и утверждаемыми ректором Академии.

В состав Академии по состоянию на 01.04.2017 г. входят следующие структурные подразделения (согласно приказу № 245/о от 27.06.2016 г.):

1. Учебно-методическое управление:
   1.1. Учебно-методический центр

1.2. Центр практической подготовки

2. Деканат лечебного, стоматологического и фармацевтического факультетов

3. Деканат педиатрического и медико-профилактического факультетов

4. Деканат факультета подготовки кадров высшей квалификации по программам интернатуры, ординатуры и дополнительного профессионального образования

5. Центр аккредитации

6. Отдел организации медицинской деятельности

7. Отдел по воспитательной работе

8. Музей

9. Центр тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта

10. Библиотека:

10.1. Отдел обслуживания и хранения фондов

10.2. Отдел комплектования и научной обработки литературы

10.3. Информационно-библиографический отдел

11. Управление научными исследованиями:

11.1. Отдел аспирантуры

11.2. Виварий

12. Центральная научно-исследовательская лаборатория (ЦНИЛ)

13. Информационно-технический отдел

14. Управление по стратегическому развитию и инновационной деятельности:

14.1. Служба содействия трудоустройству выпускников

15. Служба качества

16. Подготовительное отделение

17. Международный отдел

18. Психолого-педагогическая служба

19. Договорной отдел

20. Общий отдел

21. Планово-финансовое управление:

21.1. Расчетный отдел

21.2. Материальный отдел

21.3. Планово-экономический отдел

22. Юридический отдел

23. Отдел кадров

24. Управление по безопасности

25. Отдел материально-технического обеспечения

26. Столовая

27. Склад
28. Административно-хозяйственная часть:
    28.1. Хозяйственный отдел
    28.2. Технический отдел
    28.3. Гараж
    28.4. Студенческое общежитие
    28.5. Спортивно-оздоровительный лагерь
29. Кафедра акушерства и гинекологии № 1
30. Кафедра акушерства и гинекологии № 2
31. Кафедра анатомии человека с топографической анатомией и оперативной хирургией
32. Кафедра анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии
33. Кафедра биологии и гистологии
34. Кафедра биологической химии
35. Кафедра внутренних болезней № 1
36. Кафедра внутренних болезней № 2
37. Кафедра внутренних болезней № 3
38. Кафедра внутренних болезней № 4
39. Кафедра внутренних болезней № 5
40. Кафедра гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией
41. Кафедра гуманитарных, социальных и экономических наук
42. Кафедра дерматовенерологии
43. Кафедра детских болезней № 1
44. Кафедра детских болезней № 2
45. Кафедра детских болезней № 3
46. Кафедра иностранных языков
47. Кафедра инфекционных болезней
48. Кафедра лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией
49. Кафедра микробиологии
50. Кафедра нормальной физиологии
51. Кафедра общей гигиены и физической культуры
52. Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
53. Кафедра оториноларингологии с офтальмологией
54. Кафедра патологической анатомии с судебной медициной
55. Кафедра патологической физиологии
56. Кафедра психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской генетикой
57. Кафедра стоматологии № 1
58. Кафедра стоматологии № 2
59. Кафедра стоматологии № 3
60. Кафедра стоматологии № 4

61. Кафедра травматологии и ортопедии
62. Кафедра фармакологии с клинической фармакологией
63. Кафедра фармации
64. Кафедра фтизиопульмонологии
65. Кафедра химии и физики
66. Кафедра хирургических болезней № 1
67. Кафедра хирургических болезней № 2
68. Кафедра хирургических болезней № 3
69. Кафедра хирургических болезней детского возраста
70. Клиническая больница СОГМА:
    - 70.1. Приемное отделение
        - 70.1.1.Здравпункт
    - 70.2. Неврологическое отделение
    - 70.3. Терапевтическое отделение
        - 70.3.1. Отдел профессиональной патологии
    - 70.4. Кардиологическое отделение (в т.ч. ПРИТ)
        - 70.4.1. Палата реанимации и интенсивной терапии
    - 70.5. Ревматологическое отделение
    - 70.6. Хирургическое отделение
        - 70.6.1. Кабинет эндоскопии
    - 70.7. Гинекологическое отделение
        - 70.7.1. Дневной стационар лаборатории вспомогательных репродуктивных технологий
    - 70.8. Отделение травматологии и ортопедии
    - 70.9. Отделение анестезиологии и реанимации
    - 70.10. Отделение лучевой диагностики
        - 70.10.1. Кабинет рентгенокомпьютерной томографии
    - 70.11. Отделение функциональной диагностики
    - 70.12. Консультативное отделение
    - 70.13. Клинико-диагностическая лаборатория
    - 70.14. Кабинет физиотерапии и лечебной физкультуры
    - 70.15. Кабинет зубного врача
    - 70.16. Отдел по контролю качества медицинской помощи
    - 70.17. Отдел организации и мониторинга специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи
    - 70.18. Кабинет учета и медицинской статистики
    - 70.19. Оперативный отдел
    - 70.20. Аптека
    - 70.21. Отдел кадрового и административного обеспечения
    - 70.22. Финансово-экономический отдел
    - 70.23. Административно-хозяйственный отдел (АХО)
        - 70.23.1.Пищеблок

70.23.2.Прачечная

70.24. Отдел материально-технического обеспечения

71. Стоматологическая поликлиника:

71.1. Терапевтическое отделение:

71.1.1. Хирургический кабинет

71.1.2. Терапевтический кабинет

71.1.3. Физиотерапевтический кабинет

71.1.4. Рентгенологический кабинет

71.1.5. Стерилизационный кабинет

71.1.6. Кабинет детской стоматологии

71.2. Ортопедическое отделение:

71.2.1. Ортопедический кабинет

71.2.2. Зуботехническая лаборатория

71.3. Отделение по оказанию платных медицинских услуг:

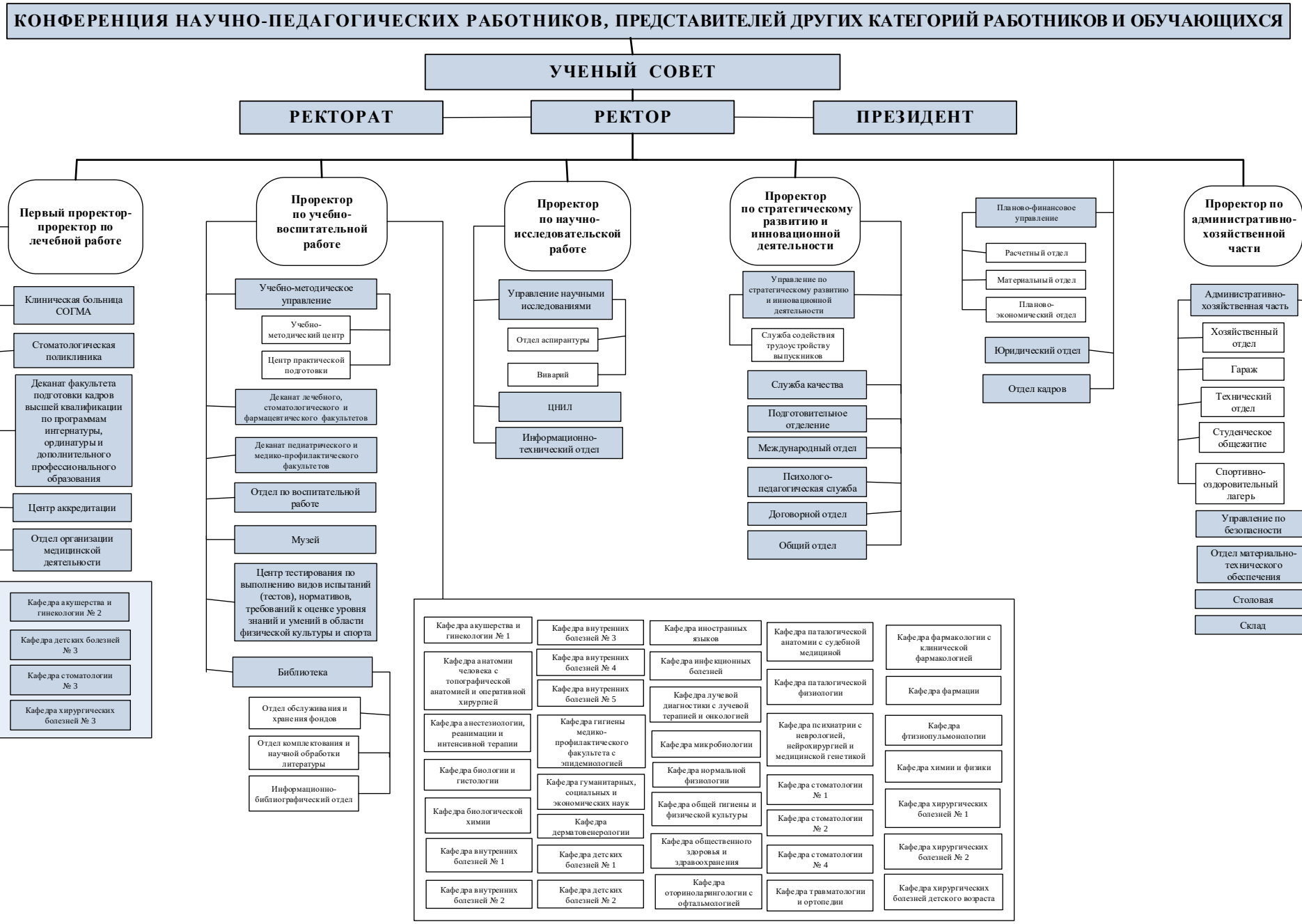
71.3.1. Хирургический кабинет

71.3.2. Терапевтический кабинет

71.3.3. Физиотерапевтический кабинет

71.3.4. Рентгенологический кабинет

71.4. Хозяйственный отдел.


КОНФЕРЕНЦИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ДРУГИХ КАТЕГОРИЙ РАБОТНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ
УЧЕНЫЙ СОВЕТ
РЕКТОРАТ
РЕКТОР
ПРЕЗИДЕНТ
Первый проректор-проректор по лечебной работе
Клиническая больница СОГМА
Стоматологическая поликлиника
Деканат факультета подготовки кадров высшей квалификации по программам интернатуры, ординатуры и дополнительного профессионального образования
Центр аккредитации
Отдел организации медицинской деятельности
Кафедра акушерства и гинекологии № 2
Кафедра детских болезней № 3
Кафедра стоматологии № 3
Кафедра хирургических болезней № 3
Проректор по учебно-воспитательной работе
Учебно-методическое управление
Учебно-методический центр
Центр практической подготовки
Деканат лечебного, стоматологического и фармацевтического факультетов
Деканат педиатрического и медико-профилактического факультетов
Отдел по воспитательной работе
Музей
Центр тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта
Библиотека
Отдел обслуживания и хранения фондов
Отдел комплектования и научной обработки литературы
Информационно-библиографический отдел
Проректор по научно-исследовательской работе
Управление научными исследованиями
Отдел аспирантуры
Виварий
ЦНИЛ
Информационно-технический отдел
Проректор по стратегическому развитию и инновационной деятельности
Управление по стратегическому развитию и инновационной деятельности
Служба содействия трудоустройству выпускников
Служба качества
Подготовительное отделение
Международный отдел
Психолого-педагогическая служба
Договорной отдел
Общий отдел
Планово-финансовое управление
Расчетный отдел
Материальный отдел
Планово-экономический отдел
Юридический отдел
Отдел кадров
Проректор по административно-хозяйственной части
Административно-хозяйственная часть
Хозяйственный отдел
Гараж
Технический отдел
Студенческое общежитие
Спортивно-оздоровительный лагерь
Управление по безопасности
Отдел материально-технического обеспечения
Столовая
Склад
Кафедра акушерства и гинекологии № 1
Кафедра анатомии человека с топографической анатомией и оперативной хирургией
Кафедра анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии
Кафедра биологии и гистологии
Кафедра биологической химии
Кафедра внутренних болезней № 1
Кафедра внутренних болезней № 2
Кафедра внутренних болезней № 3
Кафедра внутренних болезней № 4
Кафедра внутренних болезней № 5
Кафедра гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией
Кафедра гуманитарных, социальных и экономических наук
Кафедра дерматовенерологии
Кафедра детских болезней № 1
Кафедра детских болезней № 2
Кафедра иностранных языков
Кафедра инфекционных болезней
Кафедра лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией
Кафедра микробиологии
Кафедра нормальной физиологии
Кафедра общей гигиены и физической культуры
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
Кафедра оториноларингологии с офтальмологией
Кафедра паталогической анатомии с судебной медициной
Кафедра паталогической физиологии
Кафедра психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской генетикой
Кафедра стоматологии № 1
Кафедра стоматологии № 2
Кафедра стоматологии № 4
Кафедра травматологии и ортопедии
Кафедра фармакологии с клинической фармакологией
Кафедра фармации
Кафедра фтизиопульмонологии
Кафедра химии и физики
Кафедра хирургических болезней № 1
Кафедра хирургических болезней № 2
Кафедра хирургических болезней детского возраста

По прогнозным оценкам, к концу 2017 года реализация мероприятий, заложенных в Программе развития государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2013-2017 гг. (принята на заседании ученого Совета 20.05.2013 г., протокол № 7, утверждена приказом ГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 20 мая 2013 года № 115/о с изменениями, внесенными приказом ГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30 декабря 2013 года № 364/о), обеспечит достижение положительных результатов, определяющих ее социально-экономическую эффективность и потенциал дальнейшего развития.

В целом, реализация программы приведет к повышению качества образования, инновационной, научно-исследовательской и международной активности Академии.

Планируемые результаты деятельности, определенные Программой развития

№№ п/п	Наименование параметра	Единица измерения	Индикаторы развития по годам	
			2016	**2017**
	Образовательная деятельность			
1.	Количество реализуемых образовательных программ	ед.	6	6
2.	Количество специализированных медико-профилактических классов в общеобразовательных учреждениях РСО-Алания	ед.	6	6
3.	Количество слушателей подготовительного отделения и подготовительных курсов	чел.	73	75
4.	Выполнение государственного задания (контрольных цифр приема)	%	100	100
5.	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки специалистов за счет средств федерального бюджета	балл	72,5	72,6
	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки специалистов с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами	балл	60,5	60,6
6.	Количество студентов в Академии, чел.	чел.	2160	2150
	в том числе в возрасте от 17 до 25 лет	чел.	2130	2120
7.	Количество обучающихся в рамках целевой подготовки	чел.	512	510

8.	Доля обучающихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию	%	95	95
9.	Доля выпускников, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию	%	95	95
10.	Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего профессионального образования: очная форма обучения. заочная форма обучения	 ед. ед.	 1643 -	 1643 -
11.	Доля выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего профессионального образования, продолживших обучение в Академии по программам интернатуры, ординатуры, аспирантуры в течение одного календарного года, %	%	69,6	70,2
12.	Обеспеченность обучающихся учебной литературой из фондов библиотеки Академии, %	%	83	85
13.	Количество договоров о совместной деятельности в области подготовки студентов, интернов и клинических ординаторов	ед.	68	70
14.	Количество реализованных студенческих научных проектов, подготовленных в период прохождения производственной практики	ед.	5	6
15.	Организация и проведение студенческих научно-практических конференций в период прохождения производственной практики студентов, ед.	ед.	38	40
16.	Количество лицензированных программ по специальностям в интернатуре	ед.	26	-
17.	Количество лицензированных программ по специальностям в клинической ординатуре	ед.	32	32
18.	Количество слушателей, прошедших обучение по программам повышения квалификации, чел.	чел.	1025	1025
19.	Количество слушателей, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки, чел.	чел.	50	50
20.	Количество интернов, завершивших обучение по программам послевузовского профессионального образования, чел.	чел.	213	-
21.	Количество ординаторов. завершивших обучение по программам послевузовского профессионального образования, чел.	чел.	37	59
	Научно-исследовательская деятельность			
1.	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 НПР	ед.	0,5	0,6
2.	Количество ученых Академии, имеющих индекс Хирша более 10	чел.	1	2
3.	Количество монографий, изданных с участием работников Академии	ед.	5	5
4.	Количество проводимых конференций (всероссийских, с международным участием)	ед.	7	7
5.	Количество полученных патентов	ед.	10	10
6.	Количество научных проектов, осуществляемых с зарубежными партнерами	ед.	-	1
	Международная деятельность			
1.	Проведение телемостов, интернет-конференций и семинаров с зарубежными вузами	ед.	2	3

2.	Количество студентов, направленных на практику или стажировку в зарубежные вузы	чел.	5	5
3.	Количество иностранных граждан, привлеченных на практику или стажировку в вуз	чел.	3	4
4.	Количество студентов, молодых ученых, работников Академии, зачисленных на курсы иностранных языков	чел.	35	35
5.	Количество заключенных договоров о совместной образовательной деятельности с зарубежными университетами, медицинскими факультетами, научными центрами	ед.	4	5
6.	Количество международных презентаций вуза по экспорту образовательных услуг с участием фирм, осуществляющих набор иностранных граждан для обучения в Академии	ед.	3	5
7.	Научные и образовательные международные семинары, конференции и другие мероприятия, проведенные на базе Академии	ед.	7	7
8.	Удельный вес численности иностранных граждан дальнего и ближнего (стран СНГ) зарубежья	%	2,1	2,1
9.	Академическая мобильность. Количество иностранных преподавателей, участвовавших в образовательном процессе Академии	чел.	5	5
10.	Количество преподавателей из числа профессорско-преподавательского состава Академии, участвовавших в образовательном процессе иностранных образовательных учреждений	чел.	5	5
	Внеучебная работа			
1.	Реализация программ по приоритетным направлениям воспитания	ед.	1	1
2.	Реализация студенческих проектов гражданской и профессиональной направленности	ед.	1	1
3.	Деятельность волонтерских отрядов Академии	ед.	-	-
4.	Увеличение состава студенческого актива (% от общего кол-ва обучающихся)		3	3
5.	Увеличение количественного состава участников студенческих мероприятий (% от общего кол-ва обучающихся)	%	3	3
6.	Увеличение количества призовых мест за участие в мероприятиях: - городского уровня; -республиканского уровня; -федерального уровня	ед	 2 1 1	 2 1 1
	Материально-техническое развитие			
1.	Осуществление капитального ремонта второй очереди студенческого общежития	%	25	25
2.	Осуществление капитального ремонта вивария	%	34	-
3.	Осуществление капитального ремонта стоматологической поликлиники по ул. Владикавказская,11	%	40	24
4.	Внедрение и реализация программы «Доступная среда»	%	15	15

РАЗДЕЛ 2.
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2016 году обучение в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России проводилось по УГС 31.00.00 Клиническая медицина, в том числе по 5 основным профессиональным образовательным программам высшего образования: 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация. Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС ВПО (Медико-профилактическое дело, Фармация) и ФГОС ВО (Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология:

31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
31.05.01 Лечебное дело
31.05.02 Педиатрия
31.05.03 Стоматология
32.00.00 НАУКИ О ЗДОРОВЬЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
32.05.01 Медико-профилактическое дело
33.00.00 ФАРМАЦИЯ
33.05.01 Фармация.

В ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России проводится обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по 3 направлениям подготовки (06.06.01 Биологические науки, 30.06.01 Фундаментальная медицина, 31.06.01 Клиническая медицина);

- по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры по 30 специальностям (Акушерство и гинекология; Анестезиология-реаниматология; Дерматовенерология; Детская хирургия; Инфекционные болезни; Кардиология; Клиническая фармакология; Неврология; Организация здравоохранения и общественное здоровье; Оториноларингология; Офтальмология; Онкология; Патологическая анатомия; Педиатрия; Психиатрия; Пульмонология; Скорая медицинская помощь; Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы; Стоматология общей практики; Стоматология ортопедическая; Стоматология терапевтическая; Стоматология хирургическая; Рентгенология;

Ревматология; Травматология и ортопедия; Терапия; Урология; Физиотерапия; Фтизиатрия; Хирургия);

по программам послевузовского медицинского и фармацевтического образования в интернатуре – по 25 специальностям (Акушерство и гинекология; Анестезиология-реаниматология; Дерматовенерология; Детская хирургия; Инфекционные болезни; Неврология; Общая гигиена; Организация здравоохранения и общественного здоровья; Оториноларингология; Офтальмология; Патологическая анатомия; Педиатрия; Психиатрия; Рентгенология; Скорая медицинская помощь; Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы; Стоматология общей практики; Судебно-медицинская экспертиза; Травматология и ортопедия; Терапия; Управление сестринской деятельности; Управление и экономика фармации; Фтизиатрия; Хирургия; Эпидемиология);

по программам дополнительного профессионального образования – программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по 35 специальностям.

Согласно лицензии на ведение образовательной деятельности в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России осуществляется обучение слушателей по программе «Дополнительное образование детей и взрослых». Подготовка слушателей проводится в соответствии с разработанными кафедрами рабочими программами, учебными планами и календарными учебными графиками по профильным дисциплинам (химия, биология, русский язык, русский язык как иностранный, физика). В 2016 году обновлены учебно-методические комплексы (далее-УМК) по всем дисциплинам.

В связи с включением в перечень федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, на подготовительных отделениях которых осуществляется обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, на 2016/2017 учебный год, в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава впервые осуществлен прием слушателей на данное обучение. Сформированы учебно-методические комплексы, разработаны и утверждены правила приема (приказ № 339/0 от 12.09.2016г.) и состав приемной комиссии (приказ № 322/0 от 29.08.2016 г.) и другая необходимая документация. Для

осуществления набора слушателей проходили встречи с работниками социальных служб - отделов опеки и попечительства республики. Зачисленные входят в I категорию - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. С 10 января 2017 года они обучаются по общеобразовательным программам по химии, биологии и русскому языку.

Приказом Минобрнауки России от 29 февраля 2016 г. № 167 Академия включена в перечень федеральных государственных образовательных организаций, на подготовительных отделениях, подготовительных факультетах которых иностранные граждане и лица без гражданства, поступающие на обучение в пределах квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, установленной правительством Российской Федерации, имеют право на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2016/17 учебный год.

В 2016 году количество слушателей по программе «Дополнительное образование детей и взрослых» составило 70 человек, из них иностранных граждан - 21 человек (граждане Таджикистана, Китая, Германии, Узбекистана, Камеруна, Палестины, Судана, Ливана, Индии), граждан РФ - 49 человек.

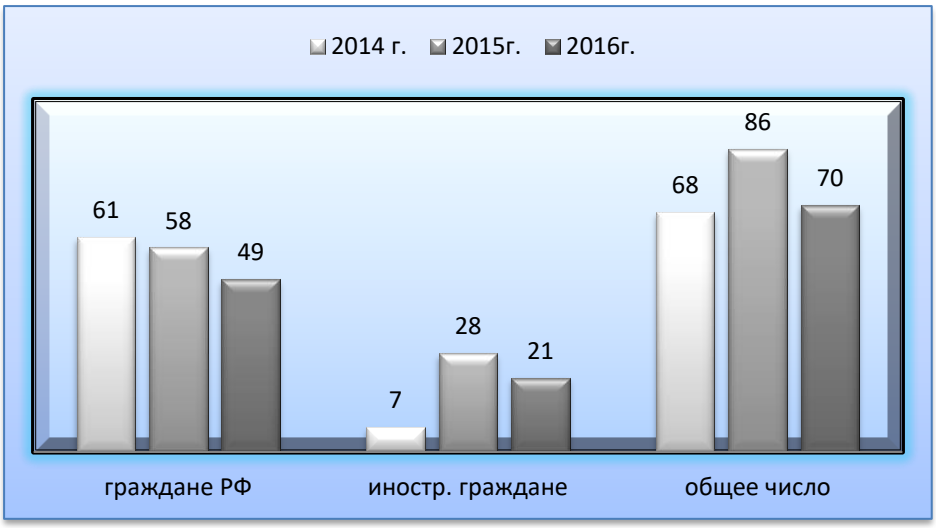


Рис. 1. Динамика изменения численности слушателей по дополнительной общеобразовательной программе «Подготовка к поступлению в вуз» в 2014 - 2016 годах.

В ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России на протяжении нескольких лет успешно работает кружок "Юный медик", позволяющий старшеклассникам республики, планирующим поступление в Академию, узнать побольше о медицинских специальностях. Посещение Клинической больницы СОГМА, стоматологической поликлиники СОГМА, центра практической подготовки, анатомического музея, организуемое в рамках функционирования кружка, дает прекрасную возможность будущим абитуриентам ознакомиться с особенностями медицинского обучения, работы врачей и среднего медперсонала.

В мае 2016 года Академией проведен «День открытых дверей», включивший встречу учащихся школ республики, их родителей с и.о. ректора, ответственным секретарем приемной комиссии, просмотр документального фильма об Академии, посещение музея истории здравоохранения РСО-Алания и СОГМА, центра практической подготовки, центральной научно-исследовательской лаборатории, анатомического музея.

7 октября 2016 года в рамках Владикавказской региональной площадки Всероссийского фестиваля науки в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России состоялся традиционный "День открытых дверей", где приняли участие слушатели общеобразовательных программ подготовительного отделения и учащиеся школ г. Владикавказа. Программа включала в себя выставку научно-технических и

инновационных достижений "Наука - обществу", конференцию "Популярная наука", открытую лекцию "Реконструкция - искусство воссоздания. Возможности современной ортопедии и травматологии". В проведении выставки приняли участие Национальный парк "Алания", бизнес- инкубатор "ИТ-Парк "Алания", компания-разработчик в сфере ИТ "Ophion", инновационная компания "Genetic-test", производственная компания "Лето", издательство "Сем", Республиканский дворец детского творчества.

В декабре 2016 года руководитель подготовительного отделения приняла участие в видеоконференции Научно-образовательного медицинского кластера Северо-Кавказского федерального округа – «Северо-Кавказский», в ходе которой участники кластера обменялись опытом профориентационной работы.

С целью популяризации осетинского языка, культуры и обычаев осетинского народа в 2016 году проводилась акция "Операци Æ", в которой приняли участие граждане Египта, обучающиеся на подготовительном отделении в академии и изучающие там русский язык. Трое представителей Арабской Республики Египет читали стихотворения Коста Хетагурова на осетинском языке, причем делали это очень старательно и душевно.

На сайте Академии представлены материалы о работе подготовительного отделения: http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=20.

Зачисление в число студентов ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России в 2016 году осуществлялось по результатам ЕГЭ. Отдельным категориям поступающих на базе среднего общего образования предоставлялось право поступать на обучение по результатам общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно: а) лицам с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, инвалидам; б) иностранным гражданам; в) лицам, прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования не в форме ЕГЭ (в том числе, в иностранных образовательных организациях) в течение 1 года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно.

Таблица 1.

Контрольные цифры приема и количество мест по договорам об оказании платных образовательных услуг в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России на 2016 год

№	Направление подготовки (специальности)	Количество мест для приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета				По договорам об оказании платных образовательных услуг
		общий объем контрольных цифр приема	в том числе (из гр.3) квота лиц, имеющих особое право	в том числе (из гр.3) количество выделенных бюджетных мест	в том числе (из гр.3) целевая квота	
1	2	3	4	5	6	7
1.	**31.05.01 –**	150	15	3	83	139

	Лечебное дело					
2.	**31.05.02 – Педиатрия**	80	8	2	45	21
3.	**31.05.03 – Стоматология**	45	5	1	20	35
4.	**32.05.01 – Медико-профилактическое дело**	25	3	1	13	0
5.	**33.05.01 – Фармация**	20	2	1	10	5
ВСЕГО:		**320**	**33**	**8**	**171**	**200**

В 2016 году целевой прием на обучение в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России осуществлен в соответствии с установленными контрольными цифрами и квотами, заключено 13 договоров о целевом приеме с:

1. Администрацией местного самоуправления Алагирского района РСО-Алания (договор о целевом приеме № 9 от 15.06.2016 г.);
2. Администрацией местного самоуправления Ардонского района РСО-Алания (договор о целевом приеме № 3 от 15.06.2016 г.);
3. Администрацией местного самоуправления г. Владикавказа (договор о целевом приеме № 12 от 15.06.2016 г.);
4. Администрацией Дигорского района РСО-Алания (договор о целевом приеме № 10 от 15.06.2016 г.);
5. Администрацией местного самоуправления Ирафского района РСО-Алания (договор о целевом приеме № 6 от 15.06.2016 г.);
6. Администрацией местного самоуправления муниципального образования Кировский район РСО-Алания (договор о целевом приеме № 7 от 15.06.2016 г.);
7. Администрацией местного самоуправления Моздокского района РСО-Алания (договор о целевом приеме № 5 от 15.06.2016 г.);
8. Администрацией местного самоуправления Правобережного района РСО-Алания (договор о целевом приеме № 4 от 15.06.2016 г.);
9. Администрацией местного самоуправления муниципального образования Пригородный район РСО-Алания (договор о целевом приеме № 8 от 15.06.2016 г.);

10. Правительством РСО-Алания (договор о целевом приеме №13 от 15.06.2016 г.);
11. Министерством здравоохранения Чеченской Республики (договор о целевом приеме № 2 от 15.06.2016 г.);
12. Министерством здравоохранения Кабардино- Балкарской Республики (договор о целевом приеме №11 от 15.06.2016 г.);
13. Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РСО-Алания (договор о целевом приеме № 1 от 08.06.2016 г.).

Места, не заполненные в рамках целевого приема, были переданы в общий конкурс: 1 место по педиатрии, 1 – по стоматологии, 1 – по фармации.

Поступающие, успешно прошедшие конкурс, зачислены в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России следующими приказами ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России: от 29.07.2016 г. № 286/о, 287/о; от 03.08.2015 г. № 295/о; от 08.08.2015 г. № 305/о; от 13.08.2015 г. № 312/о, 313/о, от 20.10.2017 г. № 383/о.

Данные о результатах приема на обучение в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России в 2016 году представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Данные о результатах приема на обучение в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России в 2016 году

№ п/п	Направление подготовки (специальность)	Прием на обучение за счет бюджетных ассигнований	Из гр. 3 – целевой прием	Из гр. 3 – лица, имеющие особые права	Прием на места с полным возмещением стоимости обучения
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1.	**31.05.01 – Лечебное дело**	150	83	8	139
2.	**31.05.02 – Педиатрия**	80	44	2	21
3.	**31.05.03 – Стоматология**	45	19	5	35
4.	**32.05.01 – Медико-профилактическое дело**	23	13	0	0
5.	**33.05.01 – Фармация**	20	9	2	5
ИТОГО		**320**	**168**	**17**	**200**

Контрольные цифры приема на 2016 год выполнены на 100%.

На обучение за счет бюджетных ассигнований в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России было зачислено 4 студента, в том числе 1 - на специальность 31.05.01 «Лечебное дело» и 3 человека - на специальность 31.05.03 «Стоматология ».

Распределение зачисленных на 1 курс ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России по уровню образования поступающих представлено в таблице 3.

Таблица 3.

Распределение зачисленных на 1 курс ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России в 2016 году по уровню образования поступающих

	Всего	**Принято**	
		за счет бюджетных ассигнований	**с полным возмещением стоимости обучения**
1	**2**	**3**	**4**
Всего	520	320	200
В том числе имеют образование: среднее общее	518	320	198
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	4	4	0
Для получения второго высшего образования	2	0	2

На места в рамках квоты приема лиц с особыми правами зачислено 17 человек: на лечебный факультет – 8 (5 – дети-инвалиды; 3 – дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей); на педиатрический – 2 (2- дети - инвалиды), на стоматологический – 5 (4 - дети-инвалиды, 1 - дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей), на фармацевтический факультет – 2 (дети-инвалиды и сирота).

Общий конкурс по специальностям (направлениям подготовки) составил:

Лечебное дело	7,42
Педиатрия	9,47
Стоматология	11
Медико-профилактическое дело	6,42
Фармация	10,78
ИТОГО	9,01

Минимальное количество баллов ЕГЭ, необходимых для поступления в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, средние баллы ЕГЭ, а также конкурс на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований, приведены ниже.

Таблица 4.

Минимальные и средние баллы ЕГЭ, а также конкурс на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований

№	Направление подготовки	КЦП	Количество поданных заявлений	Проходной балл	Средний балл
1	**31.05.01 – Лечебное дело**	**150**			
	31.05.01 – лечебное дело-квота приема с особыми правами	15	8	148 (49.3)	60,72
	31.05.01 – лечебное дело – целевая квота	83	97	171 (57)	68,39
	31.05.01 – лечебное дело – основные конкурсные места*	52 (59)**	541	219 (73)	79,28
	31.05.02 – Педиатрия	**80**			
	31.05.02 – педиатрия – квота приема с особыми правами	8	2	188 (62,67)	67,33
	31.05.02 – педиатрия – целевая квота	45	44	160 (53,33)	59,92
	31.05.02 – педиатрия – основные конкурсные места*	27 (34)**	365	196 (65.33)	69,6
	31.05.03 – Стоматология	**45**			
	31.05.03 – стоматология - квота приема с особыми правами	5	5	166 (55,33)	68,87
	31.05.03 – стоматология – целевая квота	20	20	174 (58)	69,53
	31.05.03 – стоматология – основные конкурсные места*	20 (21)**	256	212 (70.67)	77,91
	32.05.01 – Медико-профилактическое дело	**25**			
	32.05.01 – медико-	3	0	-	-

	профилактическое дело-квота приема с особыми правами				
	32.05.01 – медико-профилактическое дело – целевая квота	13	13	135 (45)	53,51
	32.05.01 – медико-профилактическое дело – основные конкурсные места*	9 (12)**	89	173 (57,67)	62,97
	33.05.01 – Фармация	**20**			
	33.05.01 – фармация - квота приема с особыми правами	2	2	172 (57,33)	58,18
	33.05.01 – фармация – целевая квота	10	9	154 (51,33)	60,15
	33.05.01 – фармация – основные конкурсные места*	8 (9)**	107	164 (54,67)	60,85

Средний балл по Академии (бюджетные места) - 65,51 (вкл. основные конкурсные места, прием по квоте лиц с особыми правами и по целевой квоте)

Таблица 5.

Проходной балл, приведенный к 100-бальной шкале студентов, принятых в 2016 г. по результатам ЕГЭ на обучение за счет средств бюджетной системы РФ (принятые по конкурсу/принятые по целевой квоте/принятые по особой квоте), в среднем, по специальностям соответственно

Направление подготовки	Принятые по общему конкурсу	Принятые по целевой квоте	Принятые по особой квоте
31.05.01 Лечебное дело	73 (219)	57 (171)	49,3 (148)
31.05.02 Педиатрия	65,33 (196)	53,3(160)	62,67 (188)
32.05.01 Медико-профилактическое дело	57,67 (173)	45 (135)	-
31.05.03 Стоматология	70,67 (212)	58 (174)	55,33 (166)
33.05.01 Фармация	54,67 (164)	51,3 (154)	57,33 (172)

Таблица 6.

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки специалистов с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и (или) юридическими лицами.

Направление подготовки	Средний балл
31.05.01 Лечебное дело	57,94
31.05.02 Педиатрия	56,06
32.05.01 Медико-профилактическое дело	-
31.05.03 Стоматология	59,28
33.05.01 Фармация	51,83

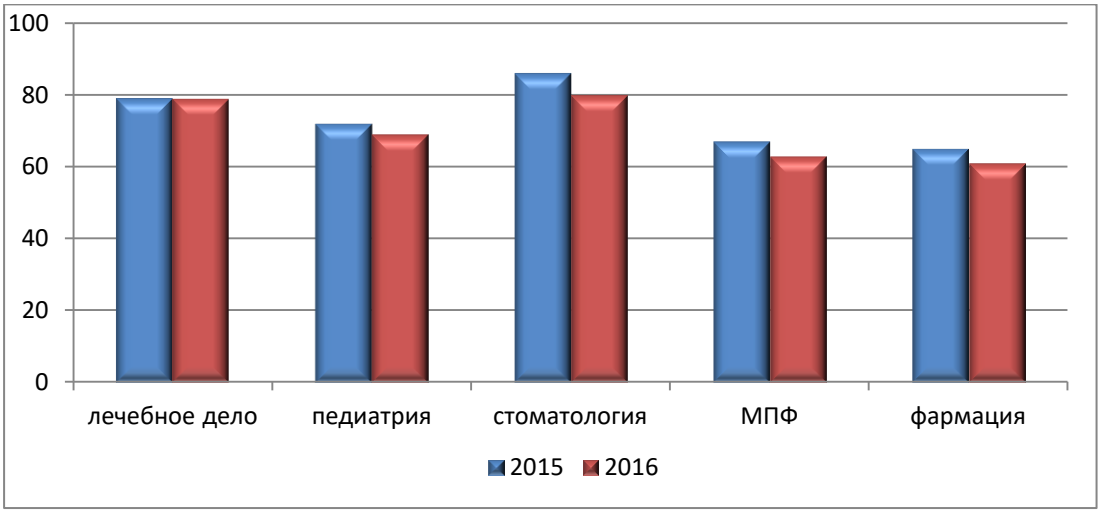


Рис. 2. Сравнение средних баллов ЕГЭ зачисленных на места, финансируемые за счет средств бюджетных ассигнований, в 2015 и 2016 годах.

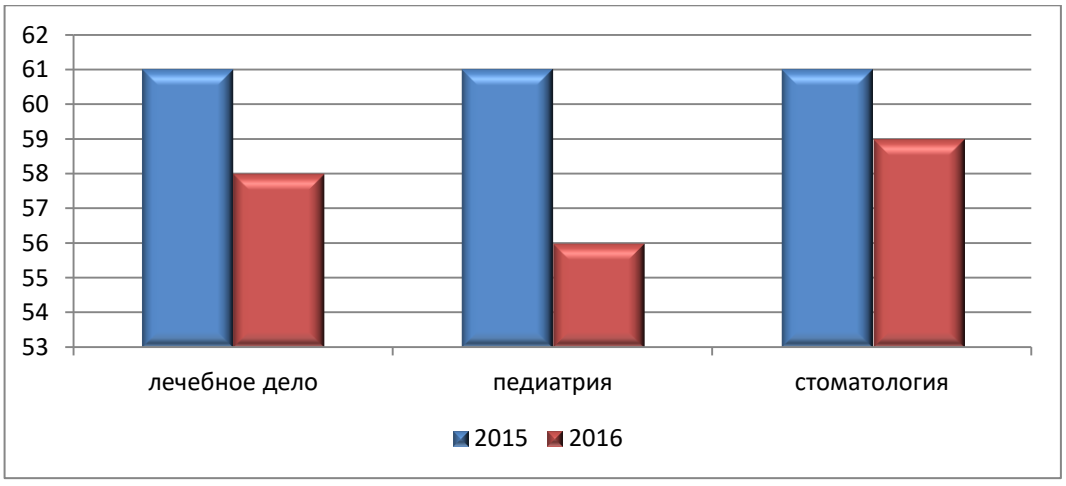


Рис. 3. Сравнение средних баллов ЕГЭ зачисленных на места с полным возмещением затрат на обучение в 2015 и 2016 годах

Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования – 57,72 балла.

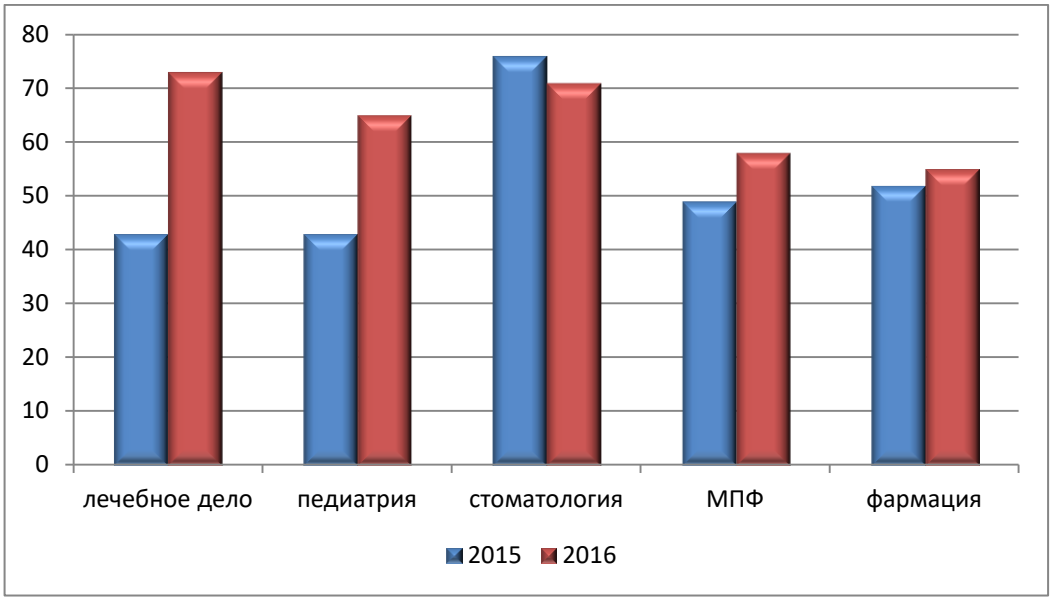


Рис. 4. Сравнение минимальных баллов ЕГЭ зачисленных на места, финансируемые за счет средств бюджетных ассигнований, в 2015 и 2016 годах

По результатам вступительных испытаний, проведенных Академией самостоятельно, принято на бюджетной основе на лечебный факультет 4 человека (из них 1 – по квоте целевого приема), на педиатрический – 1 человек, на стоматологический- 2 человека. На места по договорам принято по результатам вступительных испытаний, проведенных Академией самостоятельно, на лечебный факультет принято 64 человека, из них 60 – иностранные граждане, на стоматологию – 6 человек (все иностранные граждане), на фармацию – 1 иностранный гражданин.

В 2016 г стартовал новый образовательный проект – прием и обучение по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» по программе специалитета, частично реализуемой на английском языке, - из вышеуказанного количества лиц, поступивших по результатам испытаний, проведенных академией самостоятельно, на данное обучение принят 41 иностранный гражданин.

Требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования являются основополагающими для образовательного

процесса в Академии по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам специалитета 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология. По специальности 33.05.01 Фармация федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования был утвержден 11 августа 2016 года, и 2016-2017 учебный год по этой специальности был начат уже в соответствии с новым стандартом. Образовательный процесс по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело осуществлялся в 2016 году в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Утвержденные в нашей Академии основные профессиональные образовательные программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) представляют собой комплекс учебно-методической документации, отражающей основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты). ОПОП ВО регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. В структуру каждой ОПОП ВО входят:

- пояснительная записка, определяющая цели ОПОП ВО;
- образовательные стандарты (ФГОС ВО, ФГОС ВПО) по соответствующей специальности;
- учебные планы, календарные графики учебного процесса;
- матрицы компетенций, паспорта и программы формирования компетенций;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (в соответствии с требованиями к государственной итоговой аттестации выпускников);
- учебно-методические комплексы дисциплин учебного плана.

Все указанное позволяет организовать образовательный процесс не только как изучение теоретического материала, но и закрепить его практическими навыками.

В 2016 г. были одобрены ученым советом Академии (29.03.2016 г.) и утверждены и.о. ректора Академии (29.03.2016 г.) учебные планы по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.03 Стоматология. Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация был одобрен ученым советом Академии и утвержден ректором Академии 09.09.2016 г. Также в 2016 году впервые был одобрен и утвержден учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело (образовательная программа, частично реализуемая на английском языке).

В настоящее время осуществляется переход на обучение по ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Сроки освоения ОПОП ВО, реализуемых в Академии, соответствуют ФГОС ВО и ФГОС ВПО и указаны в таблицах 7-13.

Таблица 7

Сроки освоения
образовательной программы ФГОС ВО
31.05.01 Лечебное дело
уровень специалитета
(квалификация «Врач общей практики»)

№№ п/п	**Наименование показателя**	**Учебный план**
1	Общая продолжительность обучения	6 лет (312 недель)
2	Продолжительность - теоретического обучения	210 1/3 недель
2.1	-экзаменационных сессий	21 недель
2.2	-практик - учебной - производственной	4 недели 16 2/3 недель
	- государственной итоговой аттестации	2 недели
2.3	- каникул	58 недель

Таблица 8

Сроки освоения
образовательной программы ФГОС ВО
31.05.01 Лечебное дело
(образовательная программа, частично реализуемая на английском языке)
уровень специалитета
(квалификация «Врач общей практики»)

№№ п/п	Наименование показателя	Учебный план
1	Общая продолжительность обучения	6 лет (312 недель)
2	Продолжительность - теоретического обучения	210 1/3 недель
2.1	-экзаменационных сессий	21 недель
2.2	-практик - учебной - производственной	4 недели 16 2/3 недель
	- государственной итоговой аттестации	2 недели
2.3	- каникул	58 недель

Таблица 9

Сроки освоения
образовательной программы ФГОС ВО
31.05.02 Педиатрия
уровень специалитета
(квалификация «Врач-педиатр общей практики»)

№ п/п	Наименование показателя	Учебный план
1	Общая продолжительность обучения	6 лет (312 недель)
2	Продолжительность - теоретического обучения	209 2/3 недель
2.1	-экзаменационных сессий	20 2/3 недель
2.2	-практик - учебной - производственной	4 недели 16 2/3 недель
2.3	- государственной итоговой аттестации	2 недели
2.4	- каникул	59 недель

Таблица 10

Сроки освоения
образовательной программы ФГОС ВО
31.05.03 Стоматология
уровень специалитета
(квалификация «Врач-стоматолог общей практики»)

№№ п/п	Наименование показателя	Учебный план
1	Общая продолжительность обучения	5 лет (260 недель)
2	Продолжительность	
2.1	- теоретического обучения	180 2/3 недель
	-экзаменационных сессий	17 1/3 недель
2.2	-практик	
	- учебной	2 недели
	- производственная	12 недель
2.3	-государственной итоговой аттестации	2 недели
2.4	- каникул	46 недель

Таблица 11

Сроки освоения
образовательной программы ФГОС ВО
33.05.01 Фармация
уровень специалитета
(квалификация «Провизор»)

№№ п/п	Наименование показателя	Учебный план
1	Общая продолжительность обучения	5 лет (260 недель)
2	Продолжительность	
2.1	- теоретического обучения	169 2/3 недель
	-экзаменационных сессий	15 2/3 недель
2.2	-практик	
	- учебной	8 недель
	- производственная	20 недель
2.3	-государственной итоговой аттестации	2 недели
2.4	- каникул	44 2/3 недель

Таблица 12

Сроки освоения
образовательной программы ФГОС ВПО
32.05.01 Медико-профилактическое дело
уровень специалитета
(квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии»)

№№ п/п	Наименование показателя	ФГОС ВПО	Учебный план	Отклонение в %
1	1. Общая продолжительность обучения	6 лет (312 недель)	6 лет (312 недель)	-
2	2. Продолжительность	230 недель	208 недель	-
2.1	- теоретического обучения			
	-экзаменационных сессий		22 недели	-
2.2	-практик - учебной - производственная	4 недели 16 недель	4 недели 16 недель	-
2.3	-государственной итоговой аттестации	3 недели	3 недели	-
2.4	- каникул	не менее 42 недель	55 недель	

Таблица 13

Сроки освоения
образовательной программы ФГОС ВПО
33.05.01 Фармация
уровень специалитета
(квалификация «Провизор»)

№№ п/п	Наименование показателя	ФГОС ВПО	Учебный план	Отклонение в %
1	1. Общая продолжительность обучения	5 лет 260 (недель)	5 лет (260 недель)	-
2	2. Продолжительность	184	169 2/3 недель	-
2.1	- теоретического обучения			
	-экзаменационных сессий		15 2/3 недель	-
2.2	-практик - учебной - производственная	8 недель 19 недель	8 недель 18 2/3	-

			недель	
2.3	-государственной итоговой аттестации	3 1/3 недель	3 1/3 недель	-
2.4	- каникул	Не менее 35 недель	44 2/3 недель	

Общая трудоемкость разделена на контактную работу с преподавателем и самостоятельную в соотношении 2:1 в соответствии с требованиями образовательных стандартов. При этом примерно треть времени на контактную работу выделено на лабораторные, практические занятия.

Соответственно, 30-35% объема времени общей трудоемкости при изучении всех дисциплин образовательной программы составляет самостоятельная работа.

В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании» общий объем каникулярного времени в учебном году составляет не менее 7 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Структуры программ специалитета указаны в таблицах 14-20.

Таблица 14

Структура программы специалитета
по образовательной программе ФГОС ВО
31.05.01 Лечебное дело
(квалификация «Врач общей практики»)

№№ п/п	**Структура**	**ФГОС ВО 360 ЗЕТ**	**Учебный план 360 ЗЕТ**	**Отклонение в %**
Блок 1	Дисциплины (модули)	324-330	326	0
	Базовая часть	288-294	290	0
	Вариативная часть	36	36	0
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	27-33	31	0
	Базовая часть	27-33	31	0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3	0

Таблица 15

Структура программы специалитета
по образовательной программе ФГОС ВО
31.05.01 Лечебное дело
(образовательная программа, частично реализуемая на английском языке)
(квалификация «Врач общей практики»)

№№ п/п	Структура	ФГОС ВО 360 ЗЕТ	Учебный план 360 ЗЕТ	Отклонение в %
Блок 1	Дисциплины (модули)	324-330	326	0
	Базовая часть	288-294	290	0
	Вариативная часть	36	36	0
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	27-33	31	0
	Базовая часть	27-33	31	0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3	0

Таблица 16

Структура программы специалитета
по образовательной программе ФГОС ВО
31.05.02 Педиатрия
(квалификация «Врач-педиатр общей практики»)

№№ п/п	Структура	ФГОС ВО 360 ЗЕТ	Учебный план 360 ЗЕТ	Отклонение в %
Блок 1	Дисциплины (модули)	324-330	326	0
	Базовая часть	291-294	293	0
	Вариативная часть	30-39	33	0
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	27-33	31	0
	Базовая часть	27-33	31	0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3	0

Таблица 17

Структура программы специалитета
по образовательной программе ФГОС ВО
31.05.03 Стоматология
(квалификация «Врач-стоматолог общей практики»)

№№ п/п	Структура	ФГОС ВО 300 ЗЕТ	Учебный план 300 ЗЕТ	Отклонение в %
Блок 1	Дисциплины (модули)	270-276	276	0
	Базовая часть	231-237	237	0
	Вариативная часть	39	39	0
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	21-27	21	0
	Базовая часть	21-27	21	0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3	0

Таблица 18

Структура программы специалитета
по образовательной программе ФГОС ВО
33.05.01 Фармация
(квалификация «Провизор»)

№№ п/п	Структура	ФГОС ВО 300 ЗЕТ	Учебный план 300 ЗЕТ	Отклонение в %
Блок 1	Дисциплины (модули)	252-258	255	0
	Базовая часть	213-219	216	0
	Вариативная часть	39	39	0
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	39-45	42	0
	Базовая часть	39-45	42	0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3	0

Таблица 19

Структура программы специалитета
по образовательной программе ФГОС ВПО
32.05.01 Медико-профилактическое дело
(квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии»)

№№ п/п	Цикл дисциплин	ФГОС ВПО **360 ЗЕТ**	Учебный план **360 ЗЕТ**	Отклонение в %
1.	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	36,8-42,8	41	-
2.	Математический и естественнонаучный цикл	79,8-85,8	81,5	-
3.	Профессиональный цикл	195-201	195	-
4.	Физическая культура	2	2	-
5.	Учебная и производственная практики и НИР	36	36	-
6.	Государственная итоговая аттестация	4,5	4,5	-

Таблица 20

Структура программы специалитета
по образовательной программе ФГОС ВПО
33.05.01 Фармация
(квалификация «Провизор»)

№№ п/п	Цикл дисциплин	ФГОС ВПО **300 ЗЕТ**	Учебный план **300 ЗЕТ**	Отклонение в %
1.	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	33-37	37	-
2.	Математический и естественнонаучный цикл	78-89	89	-
3.	Профессиональный цикл	114-127	127	-
4.	Физическая культура	2	2	-
5.	Учебная и производственная практики и НИР	40	40	-
6.	Государственная итоговая аттестация	5	5	-

Как показано в приведенных таблицах, отклонений в структуре программ специалитета нет.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО объем аудиторных занятий студентов по специальности Медико-профилактическое дело не превышает в среднем (за период теоретического обучения) 36 часов в неделю, в то время как максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 часа в неделю, включая все виды контактной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Анкетирование студентов ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России определяет перечень дисциплин по выбору вариативной части, что позволяет соблюдать принцип альтернативности. При разработке учебных планов по специальностям Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология и Фармация по требованиям ФГОС ВО объем дисциплин по выбору составил не менее 30% вариативной части Блока 1. Дисциплина «Физическая культура» реализуется в рамках базовой части Блока 1 в объеме 72 академических часа (2 з.е.) и элективных дисциплин в объеме 328 академических часов, что полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

В 2016 году в Академии было проведено утверждение учебных планов по новым образовательным стандартам высшего образования, с обязательным учетом логической последовательности изучения дисциплин. Следующим этапом было утверждение новых календарных учебных графиков в соответствии с учебными планами, на основании которых были составлены расписания занятий и расписания экзаменов. Научно-педагогическими работниками кафедр были составлены и утверждены учебно-методические комплексы по всем дисциплинам, преподаваемым в Академии, что позволяет реализовывать образовательный процесс с учетом развития медицинской науки, техники, информационных технологий, новой научной и методической литературы и в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к практической подготовке студентов. При этом были учтены все действующие внешние и внутренние регламентирующие документы. Образовательный процесс на 100% обеспечен необходимыми методическими материалами, наглядными пособиями (таблицы, слайды, муляжи и др.), учебными фильмами, фондами оценочных средств. Доступ к электронно-библиотечным системам, а также к фондам учебно-методической

документации и изданиям по изучаемым дисциплинам для обучающихся свободный.

Согласно Положению об учебно-методическом комплексе по дисциплине федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.12.2016 г. № 501/о все учебно-методические комплексы дисциплин содержат всю необходимую информацию: титульный лист, рабочую программу дисциплины, конспект (тезисы) лекций, учебно-методические материалы (авторские разработки кафедры) для изучения дисциплины, словарь терминов (глоссарий), образцы выполнения курсовых работ для тех кафедр, на которых они предусмотрены.

Академия реализует психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью формирования у обучающихся способностей к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию, а также повышения психолого-педагогической компетентности обучающихся и научно-педагогических работников Академии. Эти задачи решает психолого-педагогическая служба.

В период с 04.2016 г. по 06.2016 г. было проведено психодиагностическое исследование студентов – выпускников СОГМА на всех пяти факультетах. В общей совокупности в исследовании принял участие 281 человек.

Исследование проводилось на основании использования 10 психодиагностических методик:

1. Диагностика темперамента (Я.Стреляу)
2. Сферы жизни и уровень счастья
3. Тест Кеттела
4. Психологическое благополучие (К.Рифф)
5. Оксфордский тест личности
6. Характерологический опросник Леонгарда
7. Динамические свойства (Русалов)
8. Опросник Марстона-Гайера (DISC)
9. Эмоциональное выгорание (В.Бойко)

10. Мотиваторы.

Представленные методики в общей совокупности включают в себя 174 диагностических параметра, дающие возможность многостороннего рассмотрения специфики и особенностей развития и функционирования личности испытуемого.

Разработана и внедрена программа тренинга «Межкультурная компетенция» для проведения в смешанных группах со студентами-иностранцами, проведена психодиагностика состояния студентов-иностранцев, обучающихся на подготовительном отделении и 1 курсе лечебного факультета по методикам:

- Характерологический опросник К.Леонгарда;
- Реактивная и личностная тревожность;
- Учебная мотивация (Реан, Якунин)

Результаты реализации вышеописанных проектов являются материалом для обсуждения с профессорско-преподавательским составом Академии и предоставляются регулярно по необходимости в административные структурные подразделения.

С целью развития клинического мышления на 10 компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение для создания интеллектуальных карт MindJet, FreeMind, XMind. Студенты всех специальностей, а также интерны, ординаторы и аспиранты Академии в ходе прохождения курса «Психология и педагогика» создают интеллектуальные карты и выполняют образовательные проекты по клиническим темам в соответствии с МКБ 10 и темам психолого-педагогической направленности, что соответствует компетенциям общекультурной и профессиональной направленности по ФГОС.

Все результаты психолого-педагогического тестирования и создаваемые в ходе проектной деятельности материалы хранятся в виде электронных архивов на CD и DVD дисках, а также непосредственно на официальном сайте Академии в учетных записях студентов в разделе «Психология» и «Портфолио».

Важными факторами, делающими процесс познания более эффективным и комфортным, являются активное участие студентов во внутривузовских и межвузовских олимпиадах, а также использование инновационных образовательные технологий как в лекционном процессе, так и на практических занятиях.

В 2016 году состоялись следующие интеллектуальные соревнования, в которых приняли участие студенты Академии: 15 апреля – творческая олимпиада «Студенты-медики смеются».

22 апреля в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России прошла первая межрегиональная студенческая олимпиада по акушерству и гинекологии «Путь к познанию», на которой хозяева олимпиады стали третьими.

27 апреля прошла межкафедральная олимпиада по терапии «Юный клиницист» для студентов 4 и 5 курса лечебного факультета.

28 апреля кафедра иностранных языков Академии провела международную олимпиаду по иностранным языкам с использованием новых информационных технологий и Интернет-ресурсов. В ней приняли участие 73 студента лечебного,

педиатрического, стоматологического и фармацевтического факультетов, а также студенты из таких стран, как Судан, Сирия, Абхазия, Южная Осетия и др.

29 апреля завершилась междисциплинарная олимпиада "Эрудит" по фундаментальным наукам, в которой приняли участие студенты 3-5 курсов лечебного и педиатрического факультетов Академии. Олимпиада проводилась по следующим фундаментальным дисциплинам: биологической химии, микробиологии, нормальной анатомии, нормальной физиологии, патологической анатомии, фармакологии.

2-13 мая на базе Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала Волгоградского государственного медицинского университета состоялась IV Всероссийская студенческая олимпиада по клинической фармакологии. В олимпиаде приняло участие 17 команд медицинских вузов России и команда Казахского национального медицинского университета. По результатам соревнований студенты из ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России заняли II командное место в конкурсе «Актуальные аспекты импортозамещения зарубежных препаратов отечественными с позиций доказательной медицины», III командное место в конкурсе «Один день из жизни клинического фармаколога».

20 мая в Академии состоялась ежегодная студенческая олимпиада «Лучший пропедевт года», организованная кафедрой внутренних болезней №1.

20 мая студенты Академии под руководством преподавателей кафедры иностранных языков приняли участие в X-й юбилейной международной интернет-олимпиаде по латинскому языку и медицинской терминологии. 30 мая 2016 были получены результаты: восемь почетных грамот вручены студентам СОГМА, победившим в самых различных номинациях, в которых нужно было продемонстрировать свои знания в области анатомической, клинической и фармацевтической терминологии.

20-21 декабря советом СНО ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России третий год подряд успешно проведен "Студенческий марафон знаний-2016» среди студентов 2 курса лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов по дисциплинам фундаментальной медицины (анатомия, гистология, нормальная физиология и биохимия).

С 5 по 9 февраля 2017 года студентка Академии победила в номинации «Определение гигиенических индексов и профилактика» в 7 Всероссийской студенческой олимпиаде с международным участием, которая прошла на базе МГМСУ им. Евдокимова.

31 марта 2017 года состоялась юбилейная V Всероссийская студенческая олимпиада по пропедевтике стоматологических заболеваний с международным участием «Первые шаги в стоматологии», которая проходила на базе кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний стоматологического факультета I МГМУ им. И.М. Сеченова (г. Москва). Представитель ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России стал победителем в одной из 10 номинаций, что можно считать неплохим заделом на будущее для первого шага в стоматологии.

Что касается инновационных технологий, то, как и в прежние годы, все лекции, читаемые на кафедрах Академии, сопровождаются мультимедийными презентациями, ежегодно пополняются банки фото- и видеоматериалов, которые демонстрируются на лекциях и практических занятиях, улучшая восприятие информации. На протяжении нескольких лет наряду с традиционными лекциями широкое распространены интерактивные лекции (лекции-визуализации, лекции-беседы, проблемные лекции, лекции вдвоем, лекции-конференции, лекции – викторины с вкрапленными заданиями, лекции-дискуссии с заранее включенными ошибками и т.д.). Кейс-методы, «медицинский детектив», проведение круглых столов, деловые и ролевые игры, работа в малых группах, метод «обучи другого», «мозговой штурм» и др. активно используются при проведении практических занятий. Все студенты Академии составляют портфолио, ментальные карты, что также является инновационными технологиями в самостоятельной внеаудиторной работе. Кроме того, в качестве самостоятельной работы студентам предлагается работать с видеоматериалом, производя его озвучку. Для отработки и внеаудиторного закрепления практических навыков на некоторых кафедрах созданы видеопрактикумы, прилагаемые к методическим рекомендациям. По уже сложившейся хорошей традиции осуществляется адресная рассылка учебно-методического материала через электронную почту. Каждое структурное подразделение Академии имеет свою собственную страничку на официальном сайте ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, что позволяет размещать календарно-тематические планы занятий и лекций, учебно-методические пособия, задания для самостоятельной работы и другие необходимые для подготовки к

занятиям материалы. Несколько кафедр имеют собственные интернет-странички, где представлена актуальная для студентов информация по дисциплинам кафедры.

В ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России эксплуатируется 720 единиц компьютерной техники, в том числе и для образовательной деятельности; 65 мультимедийных проекторов. Учебный процесс обеспечивают 16 компьютерных классов, больше половины из которых подключены к глобальной сети Интернет.

В образовательном процессе компьютерная техника используется для внедрения новых подходов к обучению, а именно:

-для коммуникации и доступа к информационным ресурсам - базам электронных библиотек, медиатек в локальной сети и сети Интернет. Всем сотрудникам и обучающимся предоставлен авторизованный доступ в информационную систему вуза, которая интегрирована с официальным сайтом и содержит в себе несколько модулей;

-для создания и использования мультимедийных учебных материалов. Средства мультимедиа позволяют преподавателям использовать такие педагогические принципы как интерактивность, индивидуализация, доступность, наглядность;

- в учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение: 1С-Аптека, 1С-Поликлиника, информационно-справочные системы Гарант, Консультант Плюс версии Проф и другие;

- для тестирования, психодиагностики личности, контроля усвоения знаний и коррекции действий, творческого развития обучающихся;

- для совершенствования управления учебным заведением и учебным процессом. В отчетном году расширены функции электронного деканата. Отчетные данные, включая экзаменационные ведомости, введены по 6 курс всех факультетов включительно, что позволяет автоматизировать анализ успеваемости обучающихся.

В 2016 году в обучающем симуляционном центре установлено специализированное оборудование, в котором широко используются компьютерные технологии. Внедрение виртуальных технологий в процесс обучения позволит с высокой степенью достоверности моделировать процессы, ситуации и иные аспекты профессиональной деятельности будущих врачей.

В 2016 году проведена работа по созданию Центра аккредитации специалистов для следующих специальностей:

31.05.03 – Стоматология (Очное Высшее образование 5 лет)

33.05.01 – Фармация (Очное Высшее образование 5 лет)

Оборудованы специализированные помещения для прохождения аккредитации:

1.Два класса видеонаблюдения для экспертов на 11 рабочих мест;

2.Два компьютерных класса с доступом в федеральную базу данных для проведения тестирования аккредитуемых на 24 рабочих места;

3.Две цепочки из 11 специализированных рабочих станций;

4.Всего в центре установлено 36 видеокамер, с возможностью видео- и аудиозаписи и архивированием материалов.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) по специальностям: 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 33.05.01 Фармация, 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Академия имеет собственную библиотеку. Фонд библиотеки на 01.04.2017 г. составляет 421732 экз. изданий. Фонд учебной и учебно-методической литературы – 103396 экз., в том числе – 43377 экз. обязательной учебной литературы, 4023 экз. - обязательной учебно-методической литературы.

Фонд научных изданий составляет 272287 экз.

Периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ -105 названий.

Количество изданий учебной и учебно-методической литературы на одного студента составляет 43,9 экз.

Фонд библиотеки наряду с литературой на традиционных бумажных носителях комплектуется электронными документами, сетевыми информационными ресурсами.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС) «Консультант студента» (http: www.studmedlib.ru; договор с правообладателями № Ед - 244 от 09.01.2017 г.).

Доступ к ЭБС индивидуальный неограниченный, обеспечен из любой точки, в которой имеется выход к сети Интернет.

В рамках соглашения о сотрудничестве библиотек вузов (КрасГМУ, НГМУ, СОГМА) студентам предоставлен доступ к ЭБС «Colibris», включающей в том числе учебно-методическую литературу преподавателей академии. Имеется доступ к информационно-правовой системе «Гарант». Доступ осуществляется с компьютеров читального зала.

Для самостоятельной работы студентов в библиотеке функционируют читальные залы: студенческий читальный зал на 120 посадочных мест и компьютерный на 10 рабочих мест с доступом к сети Интернет. Библиографы оказывают помощь пользователям в работе с электронным каталогом (152775 записей), базами данных собственной генерации, электронно-библиотечными системами, интернет ресурсами свободного доступа. Библиотека академии имеет тестовые доступы к ресурсам ЭБС: «Букап», «IPRbooks», «Университетская библиотека online»; базам данных «MEDLINE Complete», «HEPSEU». Издательство «Лань» предоставило на год доступ к коллекции «Медицина».

Обеспеченность студентов учебной и учебно-методической литературой из фонда библиотеки академии представлена следующими данными:

средняя обеспеченность учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам специальности 31.05.01 Лечебное дело на одного обучающегося составляет 0,52 экз.;

средняя обеспеченность учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам специальности 31. 05.02 Педиатрия на одного обучающегося составляет 0, 51 экз.;

средняя обеспеченность учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам специальности 31.05.03 Стоматология на одного обучающегося составляет 0,67 экз.;

средняя обеспеченность учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам специальности 33.05.01 Фармация на одного обучающегося составляет 0,95 экз.;

средняя обеспеченность учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело составляет 0,99 экз.

Таким образом, законодательные требования в части учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ библиотекой академии выполнены.

Созданная на базе Центра практической подготовки учебно-методического управления система организации обучения профессиональным компетенциям обучающихся является эффективным инструментом в организации образовательного процесса.

Студенты ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, как и в предыдущие годы, проходят производственную практику в лечебно-профилактических учреждениях (далее-ЛПУ) региона, Российской Федерации, стран СНГ, ближнего и дальнего зарубежья, что позволяет совершенствовать образовательный процесс.

В 2016 году количество заключенных договоров увеличилось до 133, помимо Республики Северная Осетия - Алания договоры снова были заключены с ЛПУ Кабардино-Балкарской Республики, Чеченской Республики, Карачаевско-Черкесской Республики, Республики Дагестан, Республики Ингушетия, а также с ЛПУ г. Сочи, Московской области, Республики Южная Осетия, Республики Туркменистан, Республики Таджикистан, Республики Азербайджан, Республики Абхазия, Грецией.

В 2016 году количество заключенных договоров с ЛПУ республики, соседних регионов, ближнего и дальнего зарубежья составило 133.

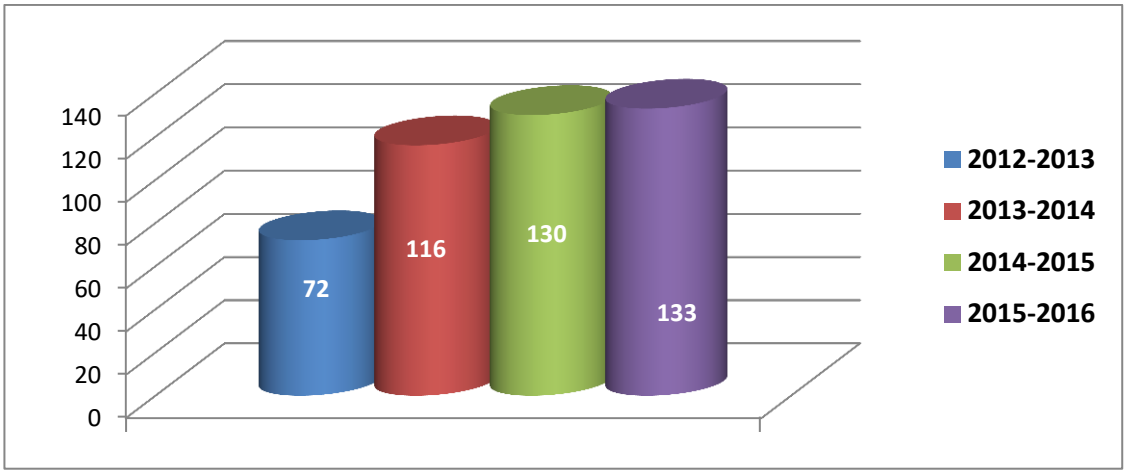


Рис. 5. Сравнительный анализ количества заключенных с ЛПУ договоров.

В центре практической подготовки активно велась подготовка к проведению первичной аккредитации специалистов по специальностям «Стоматология» и «Фармация». Регулярно проводились дополнительные занятия с обучающимися по отработке практических навыков и манипуляций. Наибольшее внимание уделяется студентам старших курсов, особенно выпускникам. Выпускающие кафедры по спланированному графику обучали алгоритму неотложной помощи при различных соматических заболеваниях.

В 2016 году производственные практики были проведены и в зимний, и в летний период. В период прохождения производственной практики руководителем центра, а также руководителями производственных практик организованы и проведены 26 студенческих научно-практических конференций. Около 2100 студентов и 300 интернов и ординаторов прошли обучение в центре.

Таблица 21.

Сведения о студенческих научно – практических конференциях, проведенных за время прохождения производственной практики в 2016 году

№	Курс	Факультет	Количество студентов	Наименование практики	Темы конференций
1	I	Лечебный	228	Помощник младшего медицинского персонала	«Методика сбора лабораторного материала в стационаре».
2	II	Лечебный	200	Помощника палатной медицинской сестры	«Основы медицинской этики. Ятрогенные заболевания. Врачебная тайна».
3	III	Лечебный	195	Помощник	«Основные направления в

				процедурной медицинской сестры	оказании экстренной доврачебной помощи».
4	IV	Лечебный	165	Помощник врача	1.«Актуальные вопросы практического акушерства». 2.«Симуляционное обучение хирургическим навыкам студентов младших курсов. Взгляд в будущее». 3.«Влияние компьютерных технологий на симуляционное обучение в медицине».
5	V	Лечебный	164	Помощник врача амбулаторно–поликлинического учреждения	«Таргетная, молекулярно-ориентированная терапия в онкологии»
6	I	Педиатрический	90	Помощник младшего медицинского персонала	«Особенности вскармливания детей из групп риска по рахиту, анемии и гипотрофии»
7	II	Педиатрический	86	Помощник палатной медицинской сестры	«Подготовка детей к поступлению в ДОУ. Нервно – психическое развитие детей раннего школьного возраста».
8	III	Педиатрический	90	Помощник процедурной медицинской сестры	«Моноклональные антитела – новое направление в современной фармакотерапии».
9	IV	Педиатрический	74	Помощник врача стационара	«Фармакологический контроль над течением тяжелой бронхиальной астмы у детей: терапия моноклональными антителами».
10	V	Педиатрический	79	Помощник врача детской поликлиники	«Актуальные вопросы педиатрической науки и практики. Современная концепция патогенетической терапии идиопатической тромбоцитопенической

					пурпуры».
11	II	Стоматологический	63	Помощник палатной и процедурной медицинской сестры	«Попадание биологических субстратов пациента на кожу лица, губ и слизистую глаза. Правила и методы защиты»
12	III	Стоматологический	91	Помощник врача стоматолога (гигиениста)	«Стоматология 21 века»
13	IV	Стоматологический	61	Помощник врача стоматолога (хирурга)	«Стоматология 21 века: имплантология и протезирование»
15	IV	Стоматологический	61	Помощник врача стоматолога (терапевта)	«Эффективность обучения студентов в симуляционном центре нашей академии. Формирование и оценка профессиональных компетенций будущего стоматолога без риска для пациента».
16	IV	Стоматологический	61	Помощник врача стоматолога (ортопеда)	«Подготовка стоматологов к оказанию экстренной медицинской помощи».
17	V	Стоматологический	91	Помощник врача стоматолога (детского)	«История детской хирургической стоматологии. Постоянное здоровье временных зубов».
18	II	Медико-профилактический	18	Помощник палатной и процедурной медицинской сестры	«Инфекционная безопасность после оказания помощи ВИЧ-инфицированному или больному СПИДом пациенту».
19	III	Медико-профилактический	24	Помощник лаборанта клинических лабораторий	«Суррогаты алкоголя, клинические проявления отравления. Оказание неотложной доврачебной помощи»
20	III	Медико-профилактический	24	Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи	«Неотложные состояния»

21	IV	Медико-профилактический	23	Помощник врача лечебно-профилактического учреждения	«Роль симуляционных центров в медицинских вузах. Безопасность процесса обучения начинающего врача для пациента».
22	V	Медико-профилактический	18	Помощник врача специалиста учреждения осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора и специалиста органа осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и контроля рынка	«Основные задачи врача Роспотребнадзора».
23	IV	Фармацевтический факультет	15	Заготовка и приемка лекарственного сырья	«Особенности анализа многокомпонентных лекарственных средств»
24	V	Фармацевтический факультет	18	Контроль качества лекарственных средств	«Актуальные вопросы контроля качества лекарственных средств».
25	V	Фармацевтический факультет	18	Управление и экономика аптечных учреждений	«Актуальные вопросы управления и организации фармации».
26	V	Фармацевтический факультет	18	Фармацевтическая технология	«Современная фармация: проблемы и перспективы развития».
Итоговая конференция: «Точно в цель» **Всего проведено 26 конференций.**					

Анализ соответствия производственной практики по реализуемым направлениям и специальностям требованиям образовательных стандартов представлен в таблицах 22-26.

Таблица 22

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

№ № п/п	Наименование практики	Результат анализа (соответствует/ не соответствует)	Выявленные несоответствия требованиям ФГОС ВО (имеет/ не имеет)
1.	Помощник младшего медицинского персонала	соответствует	не имеет
2.	Помощника палатной медицинской сестры	соответствует	не имеет
3.	Помощник процедурной медицинской сестры	соответствует	не имеет
4.	Помощник врача	соответствует	не имеет
5.	Помощник врача амбулаторно–поликлинического учреждения	соответствует	не имеет

Таблица 23

Специальность 31.05.02 Педиатрия

№№ п/п	Наименование практики	Результат анализа (соответствует/ не соответствует	Выявленные несоответствия требованиям ФГОС ВО (имеет/ не имеет)
1.	Помощник младшего медицинского персонала	соответствует	не имеет
2.	Помощник палатной медицинской сестры	соответствует	не имеет
3.	Помощник процедурной медицинской сестры	соответствует	не имеет
4..	Помощник врача стационара	соответствует	не имеет

5.	Помощник врача детской поликлиники	соответствует	не имеет

Таблица 24

Специальность 31.05.03 Стоматология

№№ п/п	Наименование практики	Результат анализа (соответствует/ не соответствует	Выявленные несоответствия требованиям ФГОС ВО (имеет/ не имеет)
1.	Помощник палатной и процедурной медицинской сестры	соответствует	не имеет
2.	Помощник врача стоматолога (гигиениста)	соответствует	не имеет
3.	Помощник врача стоматолога (хирурга)	соответствует	не имеет
4.	Помощник врача стоматолога (терапевта)	соответствует	не имеет
5.	Помощник врача стоматолога (ортопеда)	соответствует	не имеет
6	Помощник врача стоматолога (детского)	соответствует	не имеет

Таблица 25

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

№ № п/п	Наименование практики	Результат анализа (соответствует/ не соответствует	Выявленные несоответствия требованиям ФГОС ВПО (имеет/ не имеет)
1.	Помощник палатной и процедурной медицинской сестры	соответствует	не имеет
2.	Помощник лаборанта клинических лабораторий	соответствует	не имеет
3.	Помощник фельдшера скорой и неотложной	соответствует	не имеет

	помощи		
4.	Помощник врача лечебно-профилактического учреждения	соответствует	не имеет
5.	Помощник врача специалиста учреждения осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора и специалиста органа осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и контроля рынка	соответствует	не имеет

Таблица 26

Специальность 33.05.01 Фармация

№№ п/п	Наименование практики	Результат анализа (соответствует/ не соответствует	Выявленные несоответствия требованиям ФГОС ВПО (имеет/ не имеет)
1.	Заготовка и приемка лекарственного сырья	соответствует	не имеет
2.	Контроль качества лекарственных средств	соответствует	не имеет
3.	Управление и экономика аптечных учреждений	соответствует	не имеет
4.	Фармацевтическая технология	соответствует	не имеет

Текущий контроль успеваемости студентов и промежуточная аттестация в Академии осуществляются с использованием балльно-рейтинговой системы (Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.01.2016 г. № 25/о), положения о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.12.2013 № 358/о, фондов оценочных средств, а также стандарта оценки качества, утвержденный приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 20.08.2014 г. № 211/о. Текущий контроль успеваемости проводится в форме устного или письменного опросов, проверки выполнения письменных заданий по самостоятельной работе студентов, тестирования (компьютерное тестирование), презентации (индивидуального или группового представления выполненного задания), анализа деловых ситуаций или комплексных заданий, моделирующих реальные ситуации профессиональной деятельности, контрольных работ, модульных занятий и др.

Требования при промежуточной аттестации студентов соответствуют содержанию и требованиям действующих образовательных стандартов (ФГОС ВО и ФГОС ВПО). Ежегодно в Академии обновляются контрольно-измерительные материалы по всем дисциплинам, что позволяет в полной мере оценить уровень подготовки студентов по конкретной дисциплине учебного плана и степень овладения ими практическими умениями и навыками.

Согласно положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Академии экзамены проводятся в три этапа: итоговое тестирование, сдача практических навыков и собеседование. Экзамены могут проводится устно или письменно по билетам, составленным кафедрами и утвержденным Центральным координационным учебно-методическим советом по представлению цикловых учебно-методических комиссий. Полученные на каждом этапе экзамена оценки увеличивают предметный рейтинг студента.

Анализ результатов промежуточной аттестации 2016-2017 учебного года представлен ниже:

№№ п/п	Специальность	Средний балл	% успеваемости	Качественный показатель
промежуточная аттестация зимняя				
1.	Лечебное дело	3,4	100	62
2.	Педиатрия	3,4	81	43
3.	Стоматология	3,6	100	60
4.	Медико-профилактическое дело	3,2	80	46
5.	Фармация	3,2	72	38
промежуточная аттестация летняя				
1.	Лечебное дело	3,5	86	49
2.	Педиатрия	3,5	85	49
3.	Стоматология	3,5	87	57
4.	Медико-профилактическое дело	3,1	86	39
5.	Фармация	3,5	76	29

Динамика показателей успеваемости представлена ниже:

Специальность	Процент успеваемости			Средний балл			Качественный показатель		
	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016
промежуточная аттестация зимняя									
Лечебное дело	89	100	100	3,6	3,6	3,4	49	46	62
Педиатрия	86	81	81	3,4	3,3	3,4	44	41	43
Стоматология	89	100	100	3,4	3,6	3,6	38	57	60
Медико-профилактическое дело	78	90	80	3,1	3,0	3,2	30	25	46
Фармация	80	75	72	3,2	3,1	3,2	35	35	38
промежуточная аттестация летняя									
Лечебное дело	90	100	86	3,6	3,6	3,5	51	51	49
Педиатрия	98	82	85	3,1	3,3	3,45	54	44	49

Стоматология	80	100	87	3,2	3,8	3,5	36	60	57
Медико-профилактическое дело	87	79	86	3,1	3,0	3,1	32	31	39
Фармация	83	76	76	3,7	3,7	3,5	28	33	29

Результаты промежуточной аттестации 2015-2016 учебного года показывают удовлетворительный уровень усвоения учебного материала, и это позволяет сделать вывод, что уровень подготовки специалистов соответствует требованиям действующих образовательных стандартов.

В 2016 году количество отчисленных составило 82 человека. Данные представлены на рис. 6.

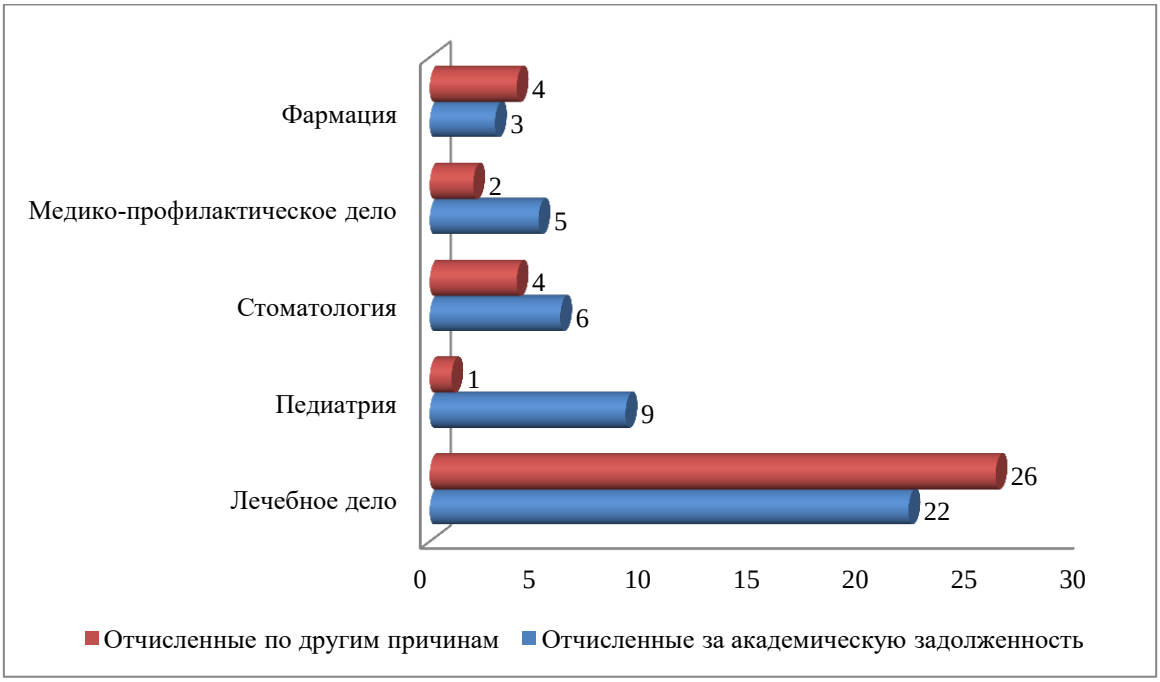


Рис. 6. Отчисление студентов по итогам обучения в 2016 году

В 2016 году государственная итоговая аттестация в Академии была проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636, а также приказом государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства

здравоохранения Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 459/о «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам специалитета в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации». Государственная экзаменационная комиссия в своей работе руководствовалась нормативной документацией по организации и проведению государственной итоговой аттестации и требованиями образовательных стандартов (ФГОС ВО и ФГОС ВПО) по каждой образовательной программе.

Государственная итоговая аттестация проводилась в виде государственного экзамена по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2016 году представлены в таблицах, приведенных ниже:

I. Результаты государственной итоговой аттестации 31.05.01 Лечебное дело

Специальность	Общее число выпускников (человек)	Число выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации (человек)	Результаты государственной итоговой аттестации				Средний балл
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	
31.05.01 Лечебное дело	151	151	41	79	31	0	4,1

II. Общие результаты государственной итоговой аттестации 31.05.02 Педиатрия

Специальность	Общее число выпускников (человек)	Число выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации (человек)	Результаты государственной итоговой аттестации				Средний балл
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	
31.05.02 Педиатрия	105	105	25	50	30	-	4,1

III. Общие результаты государственной итоговой аттестации 31.05.03 Стоматология

Специальность	Общее число выпускников (человек)	Число выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации (человек)	Результаты государственной итоговой аттестации				Средний балл
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	
31.05.03 Стоматология	91	91	42	35	14	-	4,3

IV. Общие результаты государственной итоговой аттестации 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Специальность	Общее число выпускнико	Число выпускников, допущенных к	Результаты государственной итоговой аттестации				Средний балл
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	

	в (человек)	государственной итоговой аттестации (человек)					
32.05.01 Медико-профилактическое дело	23	23	3	15	5	0	3,8

V. Результаты государственной итоговой аттестации 33.05.01 Фармация

Специальность	Общее число выпускников (человек)	Число выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации (человек)	Результаты государственной итоговой аттестации				Средний балл
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	
33.05.01 Фармация	23	23	4	17,4	5	-	3,96

К работе государственной итоговой аттестации и оценке качества подготовки выпускников академии в 2016 году активно привлекались работодатели – представители медицинских учреждений РСО-Алания. В состав государственных экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации выпускников 2015 года вошли 53 представителя органов здравоохранения РСО-Алания (работодатели). В их числе – врио министра здравоохранения РСО-Алания, заместители министра здравоохранения РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «Родильный дом № 2» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «РКБСМП» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «Поликлиника № 4» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «Поликлиника № 5» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «Поликлиника № 6» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «Поликлиника № 7» МЗ РСО-Алания, директор по персоналу НПАО «Стоматология», главный врач ГБУЗ «Поликлиника № 1» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «Поликлиника № 2» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «Поликлиника № 3» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «РКБ» МЗ РСО-Алания, директор НУЗ «Узловая больница на ст. Владикавказ ОАО «РЖД», главный врач ГБУЗ «Родильный дом № 1» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «Правобережная ЦРКБ» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «Алагирская ЦРБ», главный врач ГБУЗ «Дигорская ЦРБ» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «МРБ» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «Пригородная ЦРБ» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «Ирафская ЦРБ» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «Кировская ЦРБ» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «Ардонская ЦРБ» МЗ РСО-Алания, руководитель Территориального органа Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Республике Северная Осетия-Алания, главный врач ГБУЗ «Детская поликлиника № 1» МЗ РСО-Алания, заместитель главного врача ГБУЗ «Детская поликлиника № 1» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «Детская поликлиника № 2» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «Детская поликлиника № 3» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «Детская поликлиника № 4» МЗ РСО-Алания, заместитель главного врача ГБУЗ «ССМП» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «РЦВМИР» МЗ РСО-А, главный врач ГБУЗ «РПАБ» МЗ РСО-А, руководитель Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РСО-Алания, заместитель руководителя Управления Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и

благополучия человека по РСО-Алания, начальник отдела эпидемиологического надзора Управления Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека по РСО-Алания, начальник отдела организации и обеспечения деятельности Управления Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека по РСО-Алания, начальник отдела социально-гигиенического мониторинга Управления Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека по РСО-Алания, главный врач ГБУЗ ТЦМК МЗ РСО-Алания, главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РСО-Алания», генеральный директор НПАО «Стоматология», заведующая терапевтическим отделением № 1 НПАО Стоматология, и.о. главного врача стоматологической клиники ООО Эверест, заведующая стоматологической поликлиникой ГБУЗ «Правобережная центральная клиническая больница», главный врач ООО СП «Алмаз», генеральный директор ООО «Экватор», заведующий отделением стоматологии и дентальной имплантации ГБУЗ «Поликлиника №1» МЗ РСО-Алания, заведующая ортодонтическим отделением НПАО «Стоматология», президент Ассоциации стоматологов РСО-Алания, декан факультета биотехнологии и стандартизации ФГБОУ ВПО ГГАУ, начальник отдела лицензирования Министерства здравоохранения РСО-Алания, заведующий аптекой «Сивилла» ИП Багаев А.А., заведующая аптекой № 1 ООО «Славия», заведующая аптекой «ФармЛЮКС», заведующая аптекой «Лада» ИП Сабеева А.Н.

В 2016 году доля выпускников Академии, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, составила 100%, тем самым выполнено государственное задание.

В соответствии с пунктом 1 статьи 69 Федерального закона № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» право на осуществление медицинской деятельности в Российской Федерации имеют лица, получившие медицинское или иное образование в Российской Федерации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и имеющие свидетельство об аккредитации специалиста.

В соответствии с этим нормативным актом, а также Положением об аккредитации специалистов, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации № 334н от 02.06.2016 г. в Академии в 2016 году была

проведена первичная аккредитация специалистов по специальностям «Стоматология» и «Фармация».

По приказу Минздрава России ее осуществляла специально сформированная аккредитационная комиссия, состоящая из представителей различных «секторов» системы здравоохранения. Аккредитационная комиссия состояла из председателя, заместителя председателя, членов и ответственного секретаря.

В ее состав были включены представители профессиональных некоммерческих организаций, профессиональных союзов медицинских работников и их объединений (ассоциаций), образовательной организации, реализующей программы медицинского и фармацевтического образования. Ко всем членам комиссий предъявлялись следующие квалификационные требования: высшее профессиональное образование по специальности, соответствующей специальности, по которой была сформирована аккредитационная комиссия; стаж работы по соответствующей специальности не менее 5 лет.

Аккредитационная комиссия по специальности «Стоматология» состояла из: главный врач ГБУЗ «Моздокская стоматологическая поликлиника» МЗ РСО-Алания, главный врач стоматологической поликлиники «Дентал-Хаус» НПАО «Барс», профессор кафедры ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России, главный врач стоматологической поликлиники ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова, декан факультета стоматологии и фармации ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова, заведующая отделением челюстно-лицевой хирургии ГБУЗ «РКБ» МЗ РСО-Алания.

В состав аккредитационной комиссии по специальности «Фармация» входили директор сети аптек «Надежда» ИП «Кудашова Е.Ю.», директор сети аптек «Не болей» ИП «Карсанова Л.Б.», профессор кафедры экономики и организации здравоохранения и фармации ПМФИ-филиал ФГБОУ ВО ВолгГму Минздрава России, заведующая аптекой № 4 АО «Фармация», старший преподаватель кафедры экономики и организации здравоохранения и фармации ПМФИ-филиал ФГБОУ ВО ВолгГму Минздрава России, главный специалист эксперт Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Республике Северная Осетия – Алания.

Первичная аккредитация специалистов по специальности «Стоматология» проводилась на базе созданного Центра аккредитации, каждая станция которого была оборудована стоматологическими установками, мебелью, материалами и остальным соответствующим оборудованием в соответствии со всеми стандартами. Также, силами Академии, в каждую станцию было проведено водоснабжение, что сделало станции абсолютно идентичными со стоматологическими кабинетами в обычных лечебных учреждениях.

Для проведения первичной аккредитации по специальности «Фармация» были подготовлены помещения на кафедре фармации. Были созданы условия идентичные реальным: комнаты были оснащены настоящими аптечными аппаратурой, материалами и мебелью, а не макетами.

Для выпускников Академии по специальностям «Стоматология» и «Фармация» процедура первичной аккредитация проводилась в учебном корпусе № 2.

Специалистов экзаменовали в помещениях, техническое оснащение которых позволяло это осуществить: в них производились запись видеоизображения и аудиосигнала. Аккредитуемым запрещалось иметь при себе и использовать средства связи.

Первичная аккредитация специалистов включают следующие этапы:

тестирование;

объективный структурированный квалификационный экзамен (оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях);

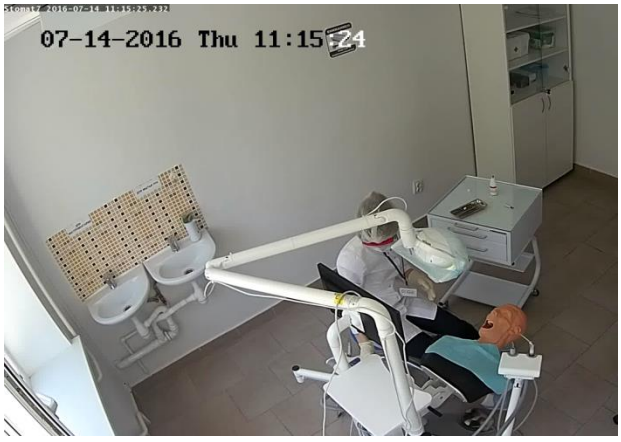
собеседование (решение ситуационных задач).

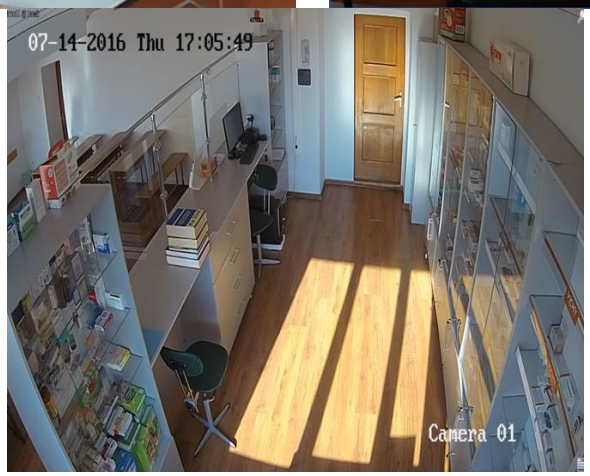
Перед каждым этапом производилась идентификация личности, после которой аккредитуемый, получивший из федерального методического центра аккредитации логин и пароль, приступал к сдаче этапа.

На первом этапе аккредитации каждый аккредитуемый по своему логину и паролю входил в личный кабинет, сгенерированный на сайте Федерального методического центра аккредитации (далее – ФМЦА), где в течение часа должен был ответить на 60 вопросов. Этап «тестирование» считался пройденным, если процент правильных ответов составлял 70% и более.

По результатам первого этапа из 92 аккредитуемых по специальности «Стоматология» во второй этап прошли 89 человек. По специальности «Фармация» из 23 аккредитуемых не прошел первый этап 1 человек.

Объективный структурированный квалификационный экзамен (оценка практических навыков в симулированных условиях, в том числе с использованием симуляционного оборудования) проводился путем оценивания правильности и последовательности выполнения аккредитуемым 5 практических заданий. Каждое практическое задание должно было быть выполнено на отдельной станции. Станция это специально оборудованное помещение для демонстрации того или иного навыка на симуляторах. Для каждой специальности ФМЦА определил перечень сдачи практических навыков на определенной станции. Аккредитуемый последовательно проходил 5 станций. Перед их прохождением, одновременно с идентификацией у ответственного лица от Академии, аккредитуемый получал перечень практических навыков, сформированный случайной выборкой ФМЦА. Далее он знакомился с представленной задачей и по звуковому сигналу входил на станцию. Все станции согласно нормативным требованиям были оснащены средствами видео- и аудиозаписи. На станции мог присутствовать технический персонал. Аккредитуемый демонстрировал предписанный заданием практический навык. На выполнение одного задания аккредитуемому отводилось 10 минут. Оценка осуществлялась путем заполнения оценочных листов (чек-листов): «сдано» при 70% и более правильно выполненных практических действий: «не сдано» при 69% и менее правильно выполненных практических действий.





Собеседование проводилось путем ответа аккредитуемого на 5 вопросов, содержащихся в каждой из 3 ситуационных задач, в специально оборудованном видео- и аудиотехникой помещении. Набор ситуационных задач осуществлялся автоматически для каждого аккредитуемого в его личном кабинете на сайте ФМЦА. На подготовку к ответам отводилось 60 минут. Решение ситуационных задач оценивалось путем заслушивания и определения правильности ответов. На заслушивание выделялось не более 30 минут. Прохождение данного этапа оценивалось как: «сдано» при результате 10 или более правильных ответов; «не сдано» при результате 9 или менее правильных ответов.

Второй и третий этап прошли все аккредитуемые. Итого, процент успешно прошедших первичную аккредитацию специалистов, выпускников Академии составил по специальности «Стоматология» - 97%, а по специальности «Фармация» - 96%.

Результаты каждого этапа первичной аккредитации специалиста, а также решения аккредитационной комиссии о признании аккредитуемого прошедшим или непрошедшим процедуру аккредитации отражались в протоколах заседаний

комиссии, подписывались в день завершения этапа и в тот же день размещались на официальном сайте Академии. Итоговые протоколы были направлены ответственным секретарем в Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Каждому специалисту, успешно прошедшему первичную аккредитацию был выдан сертификат специалиста, позволяющий приступить к медицинской деятельности.

Послевузовским этапом обучения специалистов является подготовка кадров высшей квалификации по программам интернатуры, ординатуры и дополнительного профессионального образования, которая осуществляется в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России по 35 образовательным программам дополнительного профессионального образования – программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, 25 образовательным программам послевузовского медицинского и фармацевтического образования в интернатуре и 30 образовательным программам высшего образования – программам ординатуры. К освоению программ допускаются лица, получившие высшее медицинское и (или) фармацевтическое образование, с учетом квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием, утверждаемых Министерством здравоохранения Российской Федерации, в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

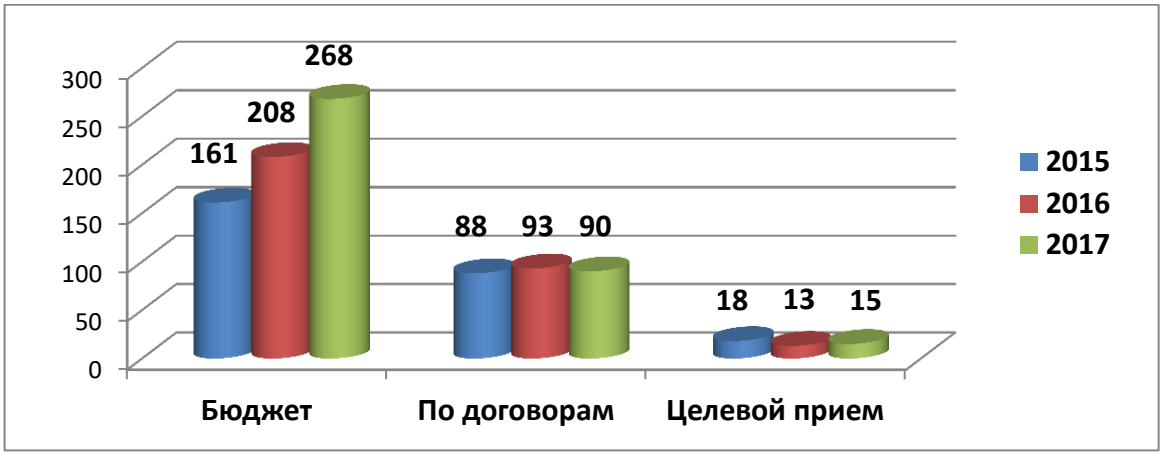


Рис. 7.Численность обучающихся ординаторов

Контрольные цифры приема граждан на обучение по образовательным программам послевузовского медицинского и фармацевтического образования в интернатуре в 2016 году составили 110 мест, в том числе, количество мест для приема граждан в рамках целевого приема 16. Контрольные цифры приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в 2016 году составили 125 мест, в том числе квота целевого приема – 3 места.

Заказчиками государственной услуги в рамках квоты целевого приема выступали: Министерство здравоохранения Чеченской Республики, Министерство здравоохранения Кабардино-Балкарской Республики, Министерство здравоохранения Республики Северная Осетия-Алания, Министерство здравоохранения Камчатского края. В соответствие с Постановлением Российской Федерации от 27 ноября 2013 года № 1076 «О порядке заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении» заключены договоры о целевом приеме с Министерством здравоохранения Чеченской Республики № 1 от 19.07.2016 г., Министерством здравоохранения Кабардино-Балкарской Республикой № 2 от 19.07.2016 г., Министерством здравоохранения РСО-Алания № 3 от 19.07.2016 г., Министерством здравоохранения Камчатского края № 4 от 19.07.2016 г.

Прием на обучение в рамках квоты целевого приема по программам интернатуры составил 93,7%, по программам ординатуры – 66,7%. Объем государственной услуги в рамках квоты целевого приема по программам интернатуры Министерством здравоохранения Чеченской Республики выполнен на 85,7%; Министерством здравоохранения Кабардино-Балкарской Республики – на 100%; Министерством здравоохранения Республики Северная Осетия-Алания – на 100%. Объем государственной услуги в рамках квоты целевого приема по программам ординатуры Министерством здравоохранения Республики Северная Осетия-Алания – на 100%. Квота целевого приема Министерством здравоохранения Камчатского края осталась невыполненной. Места, не востребованные заказчиками государственной услуги в рамках квоты целевого приема, были использованы в установленном порядке в общем конкурсе.

Для организации приема граждан на обучение, в том числе при проведении вступительных испытаний, конкурса и зачисления на обучение по программам интернатуры/ординатуры приказами ректора ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 30.05.2016 г. №№ 198/о и 200/о созданы приемные комиссии и утверждены составы экзаменационных и апелляционных комиссий. Порядок приема граждан на обучение по программам интернатуры и программам ординатуры, перечень и формы вступительных испытаний, Положения о приемной, экзаменационной и апелляционных комиссиях на 2016 г. утверждены приказами ректора ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 30.05.2016 г. №№ 197/о и 199/о. Состав экзаменационных и аттестационных комиссий сформирован из числа наиболее опытных и квалифицированных научно-педагогических работников, с привлечением руководителей лечебно-профилактических учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Северная Осетия-Алания.

Вступительные испытания в интернатуру проводились в форме компьютерного тестирования. Вступительные испытания в ординатуру – в форме компьютерного тестирования и собеседования. Зачисление граждан проводилось на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний по дисциплине, соответствующей направленности специальности обучения. Для поступающих в рамках контрольных цифр приема, на условиях целевого приема, по договорам об образовании по одной специальности установлены одинаковые вступительные испытания. Каждый экзаменуемый получил 100 тестовых заданий, время, отведенной на тестирование, составило не более 60 мин. Результаты компьютерного тестирования оценивались как «отлично», если экзаменуемый набрал 90% и более, «хорошо», если экзаменуемый набрал 80% - 89%, «удовлетворительно», если экзаменуемый набрал 70% - 79% максимального балла теста, и «неудовлетворительно», если экзаменуемый набрал менее 70% максимального балла теста. Результаты собеседования оценивались по пятибалльной системе. При равных результатах вступительных испытаний критерием отбора служил средний балл за весь период обучения по программам специалитета.

Зачисление граждан на обучение по основным профессиональным образовательным программам послевузовского медицинского и фармацевтического образования в интернатуре за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, поступающих на места в рамках квоты целевого приема, проведено в соответствии с приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 16.08.2016 № 55/до; зачисление граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в рамках квоты целевого приема проведено в соответствии с приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 18.08.2016 № 58/до.

Зачисление граждан на обучение по основным профессиональным образовательным программам послевузовского медицинского и фармацевтического образования в интернатуре за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, поступающих на места в рамках контрольных цифр приема, проведено в соответствии с приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 16.08.2016 № 56/до; зачисление граждан на обучение для получения высшего образования по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в рамках в рамках контрольных цифр приема проведено в соответствии с приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 18.08.2016 № 59/до.

Зачисление граждан на обучение для получения высшего образования по основным профессиональным образовательным программам послевузовского медицинского и фармацевтического образования в интернатуре на места, финансируемые за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг, проведено в соответствии с приказами ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 57/до от 16.08.2016, № 61/до от 19.08.2016 и № 62/до от 19.08.2016. Зачисление граждан на обучение для получения высшего образования по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры на места, финансируемые за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг, проведено в соответствии с приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 18.08.2016 № 60/до.

В 2016 году реализована 31дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации и профессиональной переподготовки, из которых 21 составили программы профессиональной переподготовки; 27 образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и 23 основных профессиональных образовательных программы послевузовского профессионального образования – программы интернатуры.

Объем образовательной программы в интернатуре составляет 2594 ч, в ординатуре – 5184 ч. Объем дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации составляет 36 – 288 часов, программ профессиональной переподготовки – 576 часов.

Обучение граждан для получения высшего образования в интернатуре осуществлялось по основным профессиональным образовательным программам послевузовского профессионального образования в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программе послевузовского профессионального образования в интернатуре, утвержденными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 декабря 2011 г № 1476н. Образовательные программы высшего образования – программы ординатуры разработаны в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 31.03.2014 г № 75/о «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» и федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), вступившими в силу в 2014 году. Трудоемкость освоения образовательной программы в интернатуре составила 72 зачетные единицы; трудоемкость освоения образовательной программы высшего образования – программы ординатуры – 120 зачетных единиц.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки

ординатора, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет 54 академических часа в неделю

Все образовательные программы обеспечены учебно-методическими комплексами, которые включают в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы обучающего симуляционного курса, программы практики, учебно-тематические планы, соответствующие учебным планам специальности, методические разработки для преподавателей и обучающихся с мультимедийным сопровождением. В разработке образовательных программ, наряду с научно-педагогическими работниками академии, принимают участие руководители лечебно-профилактических учреждений. Учебные планы составляются с учетом потребностей здравоохранения РСО-Алания и эпидемиологической ситуации в регионе. Обеспеченность учебно-методическим комплексом составляет 100%.

Обучение интернов и ординаторов осуществляется по индивидуальному плану подготовки, который разрабатывается совместно интерном или ординатором с заведующим кафедрой, проходит процедуру обсуждения на заседании кафедры и утверждается заведующим кафедрой не позднее чем через месяц со дня зачисления обучающегося в интернатуру или ординатуру.

На каждого обучающегося оформляется зачетная книжка, где выставляются зачеты по пройденным дисциплинам (модулям).

Качество подготовки интернов и ординаторов при освоении ими образовательной программы послевузовского профессионального образования и контроль знаний проводится с использованием балльно-рейтинговой системы на основании приказа ГОУ ВПО СОГМА Росздрава от 30.12.2010 г. № 1515 «Об утверждении Положения о балльно-рейтинговой системы контроля знаний врачей-интернов и клинических ординаторов ГОУ ВПО СОГМА Росздрава». Учебным процессом предусмотрено проведение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в установленном порядке, согласно приказа ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России по программам ординатуры и программам интернатуры» от 30.12.2013 г. № 374/о. Формами текущего контроля являются: тестирование (письменное или

компьютерное); контрольные вопросы (предоставляются заранее в качестве вопросов для самоподготовки); проверка выполнения индивидуальных домашних заданий; оценка выполнения практических навыков, умений; подготовка тематических сообщений в соответствии с темой занятия; собеседование.

Контроль знаний обучающихся и уровень подготовки интернов, ординаторов и слушателей проводится с использованием оценочных средств, разработанных по каждой специальности, с учетом компетентностного подхода в подготовке кадров высшей квалификации и включает в себя три этапа: компьютерное тестирование, сдачу практических навыков и собеседование.

Ведущее значение в подготовке кадров высшей квалификации играет практика. Практическая подготовка интернов и ординаторов осуществляется в соответствии с приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздравсоцразвития России «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки по основным профессиональным образовательным программам послевузовского профессионального образования (интернатура, ординатура) в ГБОУ ВПО СОГМА Минздравсоцразвития России» от 30.08.2012 № 164/о. Практика направлена на обеспечение готовности обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности за счет получения профессиональных умений и навыков, в связи с чем по каждой специальности заведующими кафедрами разработаны программы практической подготовки.

Освоение обучающимися образовательной программы в интернатуре и ординатуре завершается сдачей итоговой (государственной итоговой) аттестацией в форме государственного экзамена в установленном порядке согласно приказу ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам ординатуры в ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России» от 30.05.2016 г № 201/о и приказу ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам интернатуры в ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России» от 30.05.2016 г № 204/о.

Для проведения итоговой государственной аттестации по программам интернатуры и ординатуры приказами ректора академии от 30.05.2016 г. №№

203/о, 200/о утверждены составы экзаменационных и апелляционных комиссий, сроки проведения государственной итоговой аттестации.

В 2016 году подготовлены по программам интернатуры 270 специалиста, по программам ординатуры - 61 специалист. Выпуск состоялся по 24 лицензированным специальностям интернатуры и 19 лицензированным специальностям ординатуры.

Таблица 27.

Результаты итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников по программам интернатуры в 2016 г.

№ п/п	Наименование специальности	Результаты итоговой (государственной итоговой) аттестации		
		% успеваемости	Качественный показатель	Средний балл
1.	Акушерство и гинекология	100%	88,9%	4,1
2.	Анестезиология-реаниматология	100%	100%	4,5
3.	Дерматовенерология	100%	53,5%	3,5
4.	Детская хирургия	100%	100%	4,0
5.	Инфекционные болезни	100%	75%	4,0
6.	Неврология	100%	100%	4,4
7.	Общая гигиена	100%	85,4%	4,0
8.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	100%	100%	4,2
9.	Оториноларингология	100%	100%	4,3
10.	Офтальмология	100%	100%	4,0
11.	Патологическая анатомия	100%	50%	3,5
12.	Педиатрия	100%	100%	4,4
13.	Психиатрия	100%	100%	4,7
14.	Рентгенология	100%	85,4%	4,1
15.	Скорая медицинская помощь	100%	100%	3,7
16.	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	100%	100%	4,0
17.	Судебно-медицинская экспертиза	100%	100%	5,0
18.	Стоматология общей практики	100%	73,8%	3,7
19.	Терапия	100%	48,4%	3,5
20.	Травматология и	100%	100%	4,0

	ортопедия			
21.	Управление и экономика фармации	100%	84,6%	4,3
22.	Фтизиатрия	100%	100%	4,3
23.	Хирургия	100%	100%	4,3
24.	Эпидемиология	100%	91,6%	4,2

Таблица 28.

Результаты итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников по программам ординатуры в 2016 г.

№ п/п	Наименование специальности	Результаты итоговой (государственной итоговой) аттестации		
		% успеваемости	Качественный показатель	Средний балл
1.	Акушерство и гинекология	100%	85,4%	4,1
2.	Анестезиология-реаниматология	100%	100%	4,6
3.	Дерматовенерология	100%	100%	5,0
4.	Кардиология	100%	100%	4,8
5.	Неврология	100%	100%	5,0
6.	Онкология	100%	100%	5,0
7.	Офтальмология	100%	100%	4,0
8.	Патологическая анатомия	100%	50%	3,5
9.	Пульмонология	100%	100%	4,0
10.	Ревматология	100%	100%	5,0
11.	Рентгенология	100%	100%	5,0
12.	Скорая медицинская помощь	100%	100%	4,3
13.	Стоматология общей практики	100%	100%	4,5
14.	Стоматология ортопедическая	100%	75%	3,7
15.	Стоматология терапевтическая	100%	80,0%	4,0
16.	Стоматология хирургическая	100%	100%	5,0
17.	Травматология и ортопедия	100%	100%	4,0
18.	Урология	100%	100%	4,0
19.	Фтизиатрия	100%	100%	4,3

Выпускники, успешно прошедшие итоговую (государственную итоговую) аттестацию по программам интернатуры и ординатуры, получили документы установленного образца – диплом о послевузовском профессиональном образовании в интернатуре и диплом об окончании ординатуры.

Обучение врачей – специалистов по программам дополнительного профессионального образования осуществляется по программам повышения квалификации от 36 ч. до 288 ч. и программам профессиональной переподготовки - 576 ч., проводится согласно ежегодно утверждаемому учебно-производственному

плану, на основе заявок Министерства здравоохранения РСО-Алания, с учетом потребностей рынка труда, специфики региона и современных технологий, применяемых в практическом здравоохранении и образовательной деятельности. Учебно-производственный план на 2016 год был утвержден 19 ноября 2015 г., размещен на официальном сайте ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России и разослан во все учреждения, находящиеся в ведомстве Министерства здравоохранения РСО-Алания.

За отчетный период по программам дополнительного профессионального образования подготовлено 1667 врачей-специалистов, из них в рамках бюджетных ассигнований федерального бюджета 1075 человек. Реализованы дополнительные профессиональные программы по 31 специальности, в том числе программы профессиональной переподготовки по 21 специальности, программы повышения квалификации по 29 специальностям.

Структура дополнительных профессиональных программ отвечает установленным требованиям, соответствующих приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». Реализация дополнительных профессиональных программ основана на модульном принципе. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Освоение дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией в установленном порядке согласно приказу ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 30.12.2013 г № 384/о.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации – удостоверение о повышении квалификации и дипломы о профессиональной переподготовке.

Таблица 29.

Показатели подготовки кадров высшей квалификации по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации в 2016 году

№ п/п	Наименование специальностей	В объеме от 36 до 72 ч	В объеме от 72 до 288 ч	Всего обучено
1.	Акушерство и гинекология	103	52	155
2.	Анестезиология-реаниматология	30	121	151
3.	Дерматовенерология	50	61	111
4.	Детская хирургия	-	7	7
5.	Инфекционные болезни	-	7	7
6.	Кардиология	26	41	67
7.	Клиническая фармакология	-	2	2
8.	Неврология	-	42	42
9.	Общая гигиена	-	11	11
10.	Онкология	-	39	39
11.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	63	47	110
12.	Оториноларингология	-	30	30
13.	Офтальмология	-	25	25
14.	Патологическая анатомия	-	5	5
15.	Педиатрия	66	120	186
16.	Психиатрия	-	19	19
17.	Ревматология	-	7	7
18.	Рентгенология	-	18	18
19.	Скорая медицинская помощь	-	24	24
20.	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	-	10	10
21.	Стоматология ортопедическая	-	13	13
22.	Стоматология терапевтическая	-	22	22
23.	Стоматология хирургическая	-	10	10
24.	Терапия	-	171	171
25.	Травматология и ортопедия	-	37	37
26.	Физиотерапия	73	18	91
27.	Фтизиатрия	-	24	24
28.	Хирургия	41	54	95
29.	Эпидемиология	-	8	8

Таблица 30.

Показатели подготовки кадров высшей квалификации по дополнительным профессиональным программам – программам профессиональной переподготовки в 2016 году.

№ п/п	Наименование специальностей	Всего обучено
1.	Акушерство и гинекология	1
2.	Анестезиология-реаниматология	3
3.	Дерматовенерология	5
4.	Детская хирургия	1
5.	Кардиология	7
6.	Онкология	5
7.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	79
8.	Офтальмология	1
9.	Педиатрия	1
10.	Пульмонология	8
11.	Ревматология	3
12.	Скорая медицинская помощь	13
13.	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	2
14.	Стоматология ортопедическая	10
15.	Стоматология терапевтическая	3
16.	Судебно-медицинская экспертиза	1
17.	Терапия	11
18.	Травматология и ортопедия	1
19.	Физиотерапия	9
20.	Хирургия	4
21.	Эпидемиология	2

Выпускники факультета, успешно завершившие обучение по образовательным программам высшего образования – программам интернатуры и программам ординатуры, а также врачи-специалисты, успешно завершившие обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, помимо документов об образовании получают сертификат специалиста, подтверждающий право на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью на территории Российской Федерации. Сертификат специалиста выдается после сдачи сертификационного экзамена в установленном порядке согласно письму Минздравсоцразвития России от 17.06.2010 г № 16-3/10/2-5048, приказу ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 22.04.2014 г № 90/о «О создании экзаменационных комиссий по проведению сертификационного экзамена и

утверждении Регламента работы экзаменационной комиссии по проведению сертификационного экзамена», приказу ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 10.03.2015 г № 51/о «О внесении изменений в приказ ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 22.04.2014 г № 90/о «О создании экзаменационных комиссий по проведению сертификационного экзамена и утверждении Регламента работы экзаменационной комиссии по проведению сертификационного экзамена», приказу ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 23.11.2016 г № 437/о «О создании экзаменационных комиссий по проведению сертификационного экзамена и утверждения Регламента работы экзаменационной комиссии по проведению сертификационного экзамена». Сертификат специалиста подтверждается каждые пять лет путем прохождения обучения врачом-специалистом по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации в объеме не менее 144 ч.

Подготовка аспирантов в Академии по всем реализуемым основным образовательным программам высшего образования строится на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВПО) в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, локальными нормативными актами и решениями ученого Совета Академии. Продолжается обучение аспирантов 4 года в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ ВПО).

Программы аспирантуры реализуются Академией в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Программы аспирантуры в Академии реализуются по следующим направлениям подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 06.06.01 Биологические науки, 30.06.01 Фундаментальная медицина,

31.06.01 Клиническая медицина и следующим специальностям: 03.01.04 - Биохимия, 03.03.01 - Физиология, 03.03.04 - Клеточная биология, цитология, гистология, 14.03.03 - Патологическая физиология, 14.03.06 - Фармакология, клиническая фармакология, 14.01.01 - Акушерство и гинекология, 14.01.03 - Болезни уха, горла и носа, 14.01.04 - Внутренние болезни, 14.01.05 - Кардиология, 14.01.08. - Педиатрия, 14.01.10 - Кожные и венерические болезни, 14.01.17 - Хирургия, 14.01.20 - Анестезиология и реаниматология, 14.01.25 - Пульмонология.

По всем направлениям подготовки разработаны основные профессиональные образовательные программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 871 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 3 сентября 2014 г. № 1198 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 г. № 1200 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)". В соответствии с этим по всем специальностям разработаны и утверждены ученым советом Академии учебные планы и графики учебного процесса (заседание ученого совета от 13 ноября 2014 г., протокол № 3).

Структура программы аспирантуры и сроки освоения представлены: по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки в таблице 31, по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина в таблице 32, по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина в таблице 33.

Таблица 31.

Структура программы аспирантуры и сроки освоения по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки»

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок **1** «Дисциплины (модули)»	**30**
Базовая часть	**9**
Иностранный язык	**4,5**
История и философия науки	**4,5**
Вариативная часть	**21**
Специальные дисциплины, имеющие различную направленность программы	**8**
Дисциплины по выбору (элективные)	**5**
Педагогика высшей школы	**4**
Информационные компьютерные технологии в биологии и медицине	2
Методы статистических исследований в медицине и биологии	2
Блок 2 "Практики". Блок 3 "Научно-исследовательская работа"	**201**
Блок 2 "Практики"	**11**
Педагогическая практика	5
Производственная практика	6
Блок 3 "Научно-исследовательская работа"	**190**
Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	**190**
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	**9**
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	2
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	**7**
Объем программы аспирантуры	**240**
Срок освоения программы	**4 года**

Таблица 32

Структура
программы аспирантуры и сроки освоения по направлению подготовки
30.06.01 «Фундаментальная медицина»

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	**9**
Иностранный язык	4,5
История и философия науки	4,5
Вариативная часть	**21**
Специальные дисциплины, имеющие различную направленность программы	8
Дисциплины по выбору (элективные)	5
Педагогика высшей школы	4
Информационные компьютерные технологии в биологии и медицине	2
Методы статистических исследований в медицине и биологии	2
Блок 2 "Практики". Блок 3 "Научно-исследовательская работа"	**141**
Блок 2 "Практики"	**11**
Педагогическая практика	5
Производственная практика	6
Блок 3 "Научно-исследовательская работа"	**130**
Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	**130**
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	**9**
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	2
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	**7**
Объем программы аспирантуры	**180**
Срок освоения программы	**3 года**

Таблица 33.

Структура
программы аспирантуры и сроки освоения по направлению подготовки
31.06.01 «Клиническая медицина»

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	**9**
Иностранный язык	4,5
История и философия науки	4,5
Вариативная часть	21
Специальные дисциплины, имеющие различную направленность программы	8
Дисциплины по выбору (элективные)	5
Педагогика высшей школы	4
Информационные компьютерные технологии в биологии и медицине	2
Методы статистических исследований в медицине и биологии	2
Блок 2 "Практики". Блок 3 "Научно-исследовательская работа"	**141**
Блок 2 "Практики"	**11**
Педагогическая практика	5
Производственная практика	6
Блок 3 "Научно-исследовательская работа"	**130**
Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	130
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	**9**
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	2
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	7
Объем программы аспирантуры	**180**
Срок освоения программы	**3 года**

Программы подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре для аспирантов 4 года обучения разработаны на основе Федеральных государственных требований (ФГТ), структура которых установлена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 1365 и одобрена ученым Советом Академии 5 октября 2011 г. (протокол № 1).

Сроки и трудоемкость освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре представлены в таблице 34.

Таблица 34.

Сроки и трудоемкость освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на основе Федеральных государственных требований (ФГТ)

Шифр, отрасль науки	Специальность	Наименование разделов н дисциплин	Объем (в з.е.)
03.00.00 Биологические науки	03.03.01 Физиология 03.01.4 Биохимия 03.03.4 Клеточная биология, цитология, гистология	Обязательные дисциплины	11
		Факультативные дисциплины	13
		Практика	3
		Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	165
		Кандидатские экзамены	3
		Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	15
			210
14.01.00 Клиническая медицина	14.01.01- Акушерство и гинекология 14.01.3 - Болезни уха, горла и носа 14.01.4 Внутренние болезни 14.01.5	Обязательные дисциплины	11
		Факультативные дисциплины	13
		Практика	3
		Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	165
		Кандидатские экзамены	3

	Кардиология , 14.01.08. Педиатрия 14.01.10 Кожные и венерические болезни 14.01.17 Хирургия 14.01.20 Анестезиология и реаниматология 14.01.25 Пульмонология	Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	15
			210
14.03.00 Медико биологические науки	14.03.03- Патологическая физиология 14.03.06 Фармакология, клиническая фармакология	Обязательные дисциплины	11
		Факультативные дисциплины	13
		Практика	3
		Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	165
		Кандидатские экзамены	3
		Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	15
			210

В соответствии с планом подготовки по каждой специальности имеются рабочие программы. Ежегодно на заседаниях соответствующих кафедр проходит пересмотр программ на предмет их актуальности, вносятся поправки, в том числе и по перечню учебной литературы.

Подготовлены по всем направлениям подготовки аспирантов учебно-методические комплексы, разработан и утвержден фонд оценочных средств по каждой дисциплине.

В соответствии с ФГОС образовательная программа подготовки аспирантов предполагает прохождение аспирантами педагогической практики на втором году обучения трудоемкостью 5 зачетных единиц (180 час.). Специфика и цели педагогической практики предполагают акцент на самостоятельное изучение аспирантами нормативной базы организации деятельности высшего

учебного заведения, основных образовательных программ высшего профессионального образования, форм организации учебного процесса, методов проведения лекционных и семинарских (практических) занятий, а также форм и методов контроля и оценки знаний студентов. Ежегодно на заседаниях соответствующих кафедр проходит пересмотр программ на их актуальность.

В конце первого года обучения аспиранты проходят промежуточную аттестацию (сдают кандидатские экзамены по истории и философии науки и иностранному языку).

Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам в 2016 году представлены в таблице 35. Всего сдавали 8 человек.

Таблица 35.

Специальность	**Предмет**	**История и философия науки**		**Иностранный язык**	
		Оценка		**Оценка**	
		Кол-во, чел.	%	**Кол-во, чел.**	%
Акушерство и гинекология	Число аспирантов, сдавших экзамен	4	50	4	100
	Из них получивших «отлично»	2	75	0	50
	«хорошо»	2	-	3	-
	«удовлетворительно»	0	-	1	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	4	100	3	100
Анестезиология и реаниматология	Число аспирантов, сдавших экзамен	1	100	1	100
	Из них получивших «отлично»	0	-	0	-
	«хорошо»	1	100	1	100
	«удовлетворительно»	0	-	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	1	100	1	100
Внутренние болезни	Число аспирантов, сдавших экзамен	1	100	1	100
	Из них получивших «отлично»	1	100	1	100
	«хорошо»	0	-	0	-
	«удовлетворительно»	0	-	0	-

	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	1	100	1	100
Болезни уха, горла и носа	Число аспирантов, сдавших экзамен	1	100	1	100
	Из них получивших «отлично»	1	100	1	100
	«хорошо»	0	-	0	-
	«удовлетворительно»	0	-	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	1	100	1	100
Кожные и венерические болезни	Число аспирантов, сдавших экзамен	1	100	1	100
	Из них получивших «отлично»	1	100	1	100
	«хорошо»	0	-	0	-
	«удовлетворительно»	0	-	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	1	100	1	100

Результаты кандидатских экзаменов по дисциплинам в 2016 году представлены в таблице 36. Всего сдавали 8 человек.

Таблица 36.

Специальность	**Дисциплина**	**Внутренние болезни**	
	Наименование показателя	**Оценка**	
		Кол-во, чел.	%
Внутренние болезни	Число аспирантов, сдавших экзамен	1	100
	Из них получивших «отлично»	1	100
	«хорошо»	0	-
	«удовлетворительно»	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	1	100
	Дисциплина	**Анестезиология и реаниматология**	
Анестезиология и реаниматология	Число аспирантов, сдавших экзамен	1	100
	Из них получивших «отлично»	1	100
	«хорошо»	0	-
	«удовлетворительно»	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	1	100

	Дисциплина	Акушерство и гинекология	
Акушерство и гинекология	Число аспирантов, сдавших экзамен	2	100
	Из них получивших «отлично»	2	100
	«хорошо»	0	-
	«удовлетворительно»	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	2	100
	Дисциплина	**Патологическая физиология**	
Патологическая физиология	Число аспирантов, сдавших экзамен	1	100
	Из них получивших «отлично»	1	100
	«хорошо»	0	-
	«удовлетворительно»	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	1	100
	Дисциплина	**Нормальная физиология**	
Нормальная физиология	Число аспирантов, сдавших экзамен	1	100
	Из них получивших «отлично»	1	100
	«хорошо»	0	-
	«удовлетворительно»	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	1	100
	Дисциплина	**Хирургия**	
Хирургия	Число аспирантов, сдавших экзамен	1	100
	Из них получивших «отлично»	1	100
	«хорошо»	0	-
	«удовлетворительно»	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	1	100
	Дисциплина	**Биологическая химия**	
Биологическая химия	Число аспирантов, сдавших экзамен	1	100
	Из них получивших «отлично»	1	100
	«хорошо»	0	-
	«удовлетворительно»	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	1	100

В Академию на обучение по программам высшего образования-программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2016 году принято 7 аспирантов по 7 образовательным программам.

Всего же в Академии на момент отчета реализуется 14 образовательных программ, обучение по которым проходит обучение 34 аспиранта (23 - по очной форме, 11 по заочной форме), из них - 14 аспирантов обучаются по договорам об оказании платных образовательных услуг (6 - по очной форме, 8 - по заочной форме). Руководство аспирантами осуществляют 13 докторов наук и 4 кандидата наук.

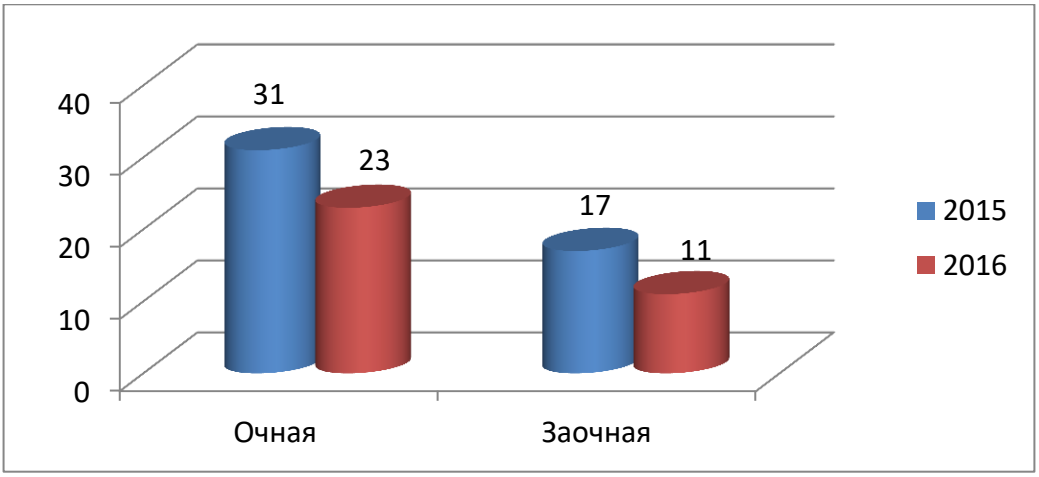


Рис. 8. Количество аспирантов (по форме обучения)

В 2016 году завершили обучение в аспирантуре 9 аспирантов, из них 1 защитился в срок.

Качество результатов образовательной деятельности определяется качеством знаний, навыков и умений выпускников вуза, которые в свою очередь, могут быть достигнуты только при достаточном уровне образовательного процесса, определяемом, с одной стороны, его содержанием, а с другой – обеспеченностью материально-техническими, информационными и кадровыми ресурсами. Академия располагает всеми описанными ресурсами в необходимой мере и стремится к обеспечению высокого качества образования обучающихся.

В сентябре 2013 г. с целью повышения качества образования года в составе студенческого совета был сформирован сектор по качеству, который в сентябре 2014 года был преобразован в Студенческий комитет по содействию повышению качества образования (далее - СКСПКО) (приказ ректора от 20.08.2014 г. № 208/о). В 2015-2016 уч. году были внесены дополнения и изменения в положение о

студенческом комитете по содействию повышению качества образования (приказ ректора от 11.01.2016г. №3/0), отразившие требования регламента верификации органов и организаций обучающихся по качеству образования образовательных организаций высшего образования, утвержденного руководителем Комиссии по вопросам качества образования Совета Министерства образования и науки Российской Федерации по делам молодежи Швиндтом А.Н. от 09 июня 2015г.

13 апреля 2016 году СКСПКО Академии получил Свидетельство о прохождении процедуры верификации студенческого органа (организации) по качеству образования за номером №026/16. Сформирован и утвержден План мероприятий («дорожная карта») студенческого комитета по содействию повышению качества образования ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России на 2016 - 2017 учебный год (приказ ФГБОУ ВО СОГМА от 12.09.2016 г. № 338/о), мероприятия которого отражают требования Студенческого Стандарта качества образования.

Активистами комитета за отчетный период выполнено ряд мероприятий:

- организована школа тьюторов; студенты старших курсов преподают своим младшим товарищам практические навыки, что в дальнейшем поможет им успешно сдать экзамен по практическим навыкам;
- продолжились выезды в школы РСО-Алания с пропагандой здорового образа жизни;
- организованы занятия по обучению написанию научных статей с обзором научной литературы, изданной российскими и зарубежными ведущими школами;
- изучены мотивации и демотивации студентов 1-4 курсов и разработана тематика тренингов, мастер-классов и школ актива;
- лидеры комитета, согласно приказу ФГБОУ ВО СОГМА от 10.09.2016г. № 337/0, включены в работу совета по качеству, принимают участие в процедуре внутреннего аудита, в процессе самообследования;
- введено в практику проведение «Часа качества» для студентов первого курса и старост групп и потоков. На этих лекциях студентам рассказывается о проведении итоговой и промежуточной аттестации, их правах и обязанностях;

• продолжено участие в процедуре промежуточной аттестации в качестве наблюдателей, заполняющих оценочный лист;

• организована разъяснительная работа среди студентов о полезности проведения опросов среди респондентов Академии, тем самым формирующих высокий организационный уровень будущих специалистов здравоохранения.

В 2016 году учебно-методическим управлением, деканами совместно со службой качества Академии был разработан и внедрен план работы внутривузовской системы качества (утвержден ректором 30.09.2016 г.), регламентирующий организационную, учебно-методическую, научную и практическую деятельность Академии.

Внутривузовская система оценки качества образования включает в себя:

- текущий контроль и промежуточную аттестацию, регламентируемые Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, утвержденным приказом ГОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 30.12.2013 г. № 358/о;
- стандарты контроля качества обучения;
- внутренние аудиты системы менеджмента качества структурных подразделений Академии, в том числе и кафедры;
- государственную итоговую аттестацию выпускников;
- самообследование;
- социологические опросы обучающихся, преподавателей, работников и работодателей;
- анализ отзывов работодателей о качестве подготовки студентов (выпускников).

Дополнительным инструментом внутреннего контроля качества образовательного процесса является ежегодно проводимая рейтинговая оценка деятельности кафедр и научно-педагогических работников.

Налаженная система контроля качества позволяет готовить специалистов, уровень подготовки которых соответствует ФГОС ВПО, ФГОС ВО по специальностям и требованиям времени.

Служба содействия трудоустройству выпускников, функционирующая в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, выступает основным связующим звеном

между работодателями и выпускниками Академии. В 2016 года Служба проводила мероприятия в целях содействия трудоустройства выпускников: Ярмарки вакансий, тренинги и консультации по вопросам трудоустройства.

Традиционная «Ярмарка вакансий – 2016» прошла в июне 2016 года. Формат «Ярмарки вакансий» включал приветственное слово ректора академии, министра здравоохранения РСО-Алания, руководителя Комитета занятости населения РСО-Алания, выступления главных врачей лечебно-профилактических учреждений РСО - Алания, самопрезентации интернов и ординаторов, личное общение выпускников с главными врачами ЛПУ и с их представителями, тренинг «Успешное резюме» и консультацию выпускников юристом по вопросам трудового права. В работе «Ярмарки вакансий» приняла участие делегация из Республики Южная Осетия, делегация Пятигорской городской поликлиники №1 (в лице главного врача и начальника отдела кадров). В сентябре 2016 года были проведены «Ярмарки вакансий» для студентов, интернов и клинических ординаторов, обучающихся по целевым договорам, а также с жителями районов РСО - Алания, с участием администраций местного самоуправления, главных врачей лечебно-профилактических учреждений районов республики и г. Владикавказ.

По результатам «Ярмарок вакансий - 2016» трудоустроено более 18 человек в районные больницы и ЛПУ г. Владикавказ, 25 выпускников планируют в дальнейшем заключить договоры с органами местного самоуправления на целевые места обучения по выбранным специальностям интернатуры и ординатуры для трудоустройства в отдаленных районах РСО - Алания. На принятое решение в значительной степени повлияло наличие государственной поддержки в виде федеральной программы «Земский доктор», 2 человека устроились в ЛПУ Республики Южная Осетия.

В 2016 году в мероприятиях, проведенных Службой содействия трудоустройству выпускников, принимали участие более 60 лечебно-профилактических учреждений РСО – Алания и более 330 выпускников и 350 интернов и клинических ординаторов. В 2016 году проведено более 520 индивидуальных консультаций для студентов, интернов и клинических ординаторов, а также выпускников предыдущих лет по вопросам изменений тенденции рынка труда и по составлению резюме.

Служба содействия трудоустройству выпускников для временной занятости студентов ежегодно проводит следующие мероприятия:

- поквартальный сбор информации о вакантных ставках младшего и среднего медицинского персонала из лечебно-профилактических учреждений Республики Северная Осетия – Алания;

- осуществляется содействие в трудоустройстве студентов в качестве младшего и среднего медицинского персонала в соответствии с полученной информацией из лечебно - профилактических учреждений РСО-Алания и других субъектов РФ;

- своевременное информирование о наличии вакантных врачебных должностей через страницы Службы содействия трудоустройству выпускников и на официальном сайте ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

Служба активно сотрудничает с Комитетом РСО - Алания по занятости населения, Государственным учреждением «Центр занятости населения» города Владикавказ и с Государственными учреждениями «Центр занятости населения» районов РСО - Алания. В течение года совместно с органами по труду и занятости населения собрана информация о каналах распределения выпускников с 2014-2016 гг. За отчетный период выявлено 27 нетрудоустроенных выпускников. Шесть человек из них были трудоустроены с выездом, четверо были направлены на работу в частную стоматологическую клинику ООО «Старт», три человека устроились по специальности «Дерматовенерология», три человека в Клиническую больницу СОГМА, двое в Правобережную районную больницу, семеро работают не по специальности.

За отчетный период служба содействия трудоустройству выпускников участвовала в следующих мероприятиях:

22 июля 2016 года – в мероприятии, которое проводилось в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» г. Ставрополь Министерством РФ по делам Северного Кавказа совместно с Министерством РФ по развитию Дальнего Востока и АНО «Агентство по развитию человеческого капитала на Дальнем Востоке» на тему «Навигатор профессий, актуальных для Дальнего Востока в 2016-2021 годах» нацеленного на развитие кадровой мобильности из трудоизбыточных в трудодефицитные регионы, включая кадровое обеспечение

реализации инвестиционных проектов на территориях опережающего развития Дальневосточного федерального округа.

5-6 декабря 2016 года – в работе интегрированный семинара: «Поступление в немецкие ВУЗы на примере Freie Universität Berlin. Условия поступления после 11 класса» (Т.Стюдеманн) «Специальные программы вузов в Германии для зарубежных студентов (International Programmes)» (А. Дерре).

21 марта 2017 года – в мероприятии «Диалог с властью» (час с министром здравоохранения РСО-Алания) проводимый Общественной палатой РСО-Алания.

Для более эффективной работы заключены договоры с Центрами занятости, в рамках которых по мере необходимости проводятся:

- обмен статистическими данными по трудоустройству выпускников;

- обмен информацией по регистрации безработных, поиску контактных данных по выпускникам;

- мероприятия по оказанию содействия в поисках работы.

- мониторинг сайтов Комитета и центров занятости населения РСО - Алания и информирование выпускников Академии, о мероприятиях по трудоустройству, проводимых Комитетом и центрами занятости населения РСО - Алания.

В рамках мониторинга трудоустройства выпускников служба два раза в год проводит опрос о выборе дальнейшей специальности интернатуры и ординатуры студентов старших курсов лечебного, педиатрического, стоматологического, медико-профилактического, фармацевтического факультетов. Пожелания студентов учитываются при подаче заявок на государственное задание в ординатуру, аспирантуру при выделении целевых мест.

Общее количество выпускников 2015/2016 учебного года, трудоустроенных Службой содействия трудоустройству выпускников, составляет около 29 % от выпуска. Остальные выпускники трудоустроились самостоятельно.

Служба содействия трудоустройству выпускников ежегодно проводит анкетирование «Оценка качества подготовки молодых специалистов». В 2016 году в ходе анкетирования руководители ЛПУ РСО-Алания отметили высокий уровень профессиональной общетеоретической подготовки, базовых знаний и навыков, социально-личностных и общекультурных компетенций.

По данным коллцентра от 7.04.2017 года 84,4 % выпускников клинической ординатуры 2016 года трудоустроены по специальности.

В Академии неукоснительно выполняются требования образовательных стандартов к **кадровому обеспечению** в части соответствия базового образования профилю преподаваемых дисциплин; доли лиц, имеющих ученые степени и (или) ученые звания в целом по ОПОП ВО и отдельным циклам дисциплин; доли лиц, имеющих ученую степень доктора и (или) звание профессора; привлечения преподавателей-практиков, имеющих опыт работы в тех сферах деятельности, для освоения которых предназначены соответствующие дисциплины учебного плана.

Образовательный процесс Академии обеспечивают 394 преподавателя (334.0 штатных единиц), из них на штатной основе – 264 человека (269,75 ставки), на условиях внутреннего совместительства – 38 человек (23,5 ставки), на условиях внешнего совместительства – 92 человека (40,75,75 ставки). Показатель общей укомплектованности штатов педагогических работников составил 97.02% , показатель укомплектованности штатов педагогических работников штатными преподавателями – 80.8%.

Кадровый состав, осуществляющий реализацию образовательных программ, имеет следующие показатели: общее количество преподавателей с ученой степенью и ученым званием – 284 человек, которые занимают 251,75 ставки. Доля преподавателей с учеными степенями и/или учеными званиями от общего количества преподавателей составляет 72,08 %. Общая остепененность по ставкам составляет 75,4 %. Количество докторов наук, профессоров – 55 человека (14,0%), которые занимают 50,25 ставки. Доля докторов наук и профессоров по ставкам составляет 15,0% . Количество кандидатов наук – 229 человека, которые занимают 201,5 ставок (60,3%).

Доля преподавателей с ученой степенью или званием в возрасте до 35 лет составляет 14,0 %; доля докторов наук моложе 39 лет, имеющих ученую степень доктора наук, от общего количества преподавателей с ученой степенью доктора наук составляет 7,0%. Доля кандидатов наук моложе 39 лет от общего числа преподавателей с ученой степенью кандидата наук составляет 44,0%.

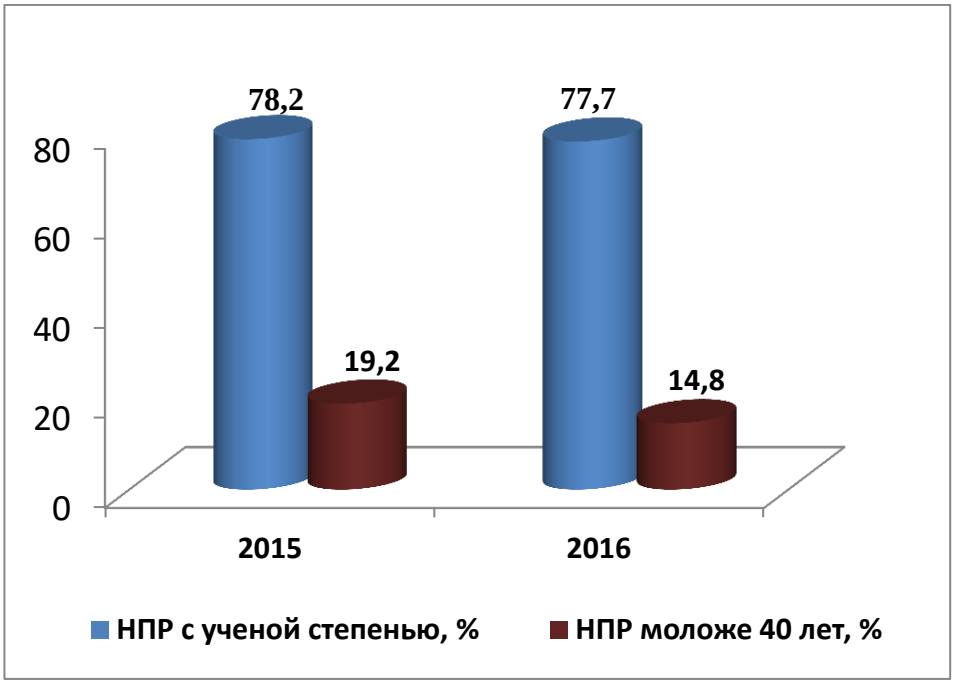


Рис. 9. Сведения об остепененности НПР Академии.

Средний возраст научно-педагогических работников Академии составил 46 лет. План повышения квалификации научно-педагогических работников Академии выполнен на 100 %.

РАЗДЕЛ 3.
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России (далее - Академия) осуществляется в соответствии с действующими федеральными законами, Уставом Академии и нормативными документами Министерства здравоохранения Российской Федерации на основе плана научно-исследовательских работ, утверждаемого ученым советом Академии.

Организация и координация научно-исследовательской деятельности проводится управлением научных исследований, научным координационным советом и проблемными комиссиями по 7 основным научным направлениям, действующим согласно положениям о научном координационном совете (приказ №71/0 от 31.03.2014 г.) и о проблемных комиссиях (приказ №72/0 31.03.2014 г.). Общее руководство научно-исследовательской работой Академии осуществляется проректором по НИР.

В 2016 году в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России научно-исследовательские работы выполнялись по следующим научным направлениям, утверждённых ученым Советом академии:

«Медико-биологические и клинические проблемы экологии человека»

«Клиника, диагностика, лечение и профилактика заразных болезней человека»

«Анатомия, физиология, патология висцеральных систем»

«Проблемы охраны материнства и детства»

«Проблемы травматологии, неотложной и восстановительной хирургии»

«Проблемы стоматологии»

«Проблемы курортологии, физиотерапии и смежных дисциплин».

План НИР Академии 2016 года включает в себя 100 работ.

По научному направлению **«Медико-биологические и клинические проблемы экологии человека»** исследования проводятся сотрудниками кафедр общей гигиены, нормальной физиологии, биологии и гистологии, общественного здоровья и здравоохранения и гигиены медико-профилактического факультета, фармации. На базе вышеуказанных кафедр проводятся исследования по 4 кандидатским диссертациям и 6 кафедральным работам.

Прогрессирующее ухудшение экологической обстановки, связанное с постоянным увеличением концентрации тяжелых металлов в окружающей среде, приводит к усилению выраженности действия токсических эффектов тяжелых металлов на организм. Сотрудники кафедры нормальной физиологии под научным руководством д.м.н. профессор Брина В.Б. исследуют воздействие тяжелых металлов (алюминий, олово, цинк, медь и их химические соединения) на организм; изучают влияние окружающей среды на здоровье населения, в том числе студенческой молодежи, и разрабатывают дифференцированные методы, направленные на оздоровление систем организма (кафедра общей гигиены, научный руководитель – д.м.н., профессор Кусова А.Р.). Решению вопросов организационно - гигиенических проблем при ликвидации медико-санитарных последствий вооруженных конфликтов посвящены работы сотрудников кафедры гигиены медико-профилактического факультета (научный руководитель – д.м.н. профессор Бутаев Т.М.); влияние экзогенных мезенхимальных стволовых клеток плаценты человека на восстановительные процессы в условиях экспериментальной спинальной травмы исследуется на кафедре биологии и гистологии (научный руководитель – д.м.н. профессор Бибаева Л.В.); кафедра фармации ведет поиск создания лекарственных препаратов на основе природного растительного сырья с использованием биологически активных веществ пыльцы сосны, которое обладает противомикробным, противовоспалительным и ранозаживляющим действием. Вторая научная работа этой кафедры посвящена совершенствованию организации фармацевтического дела, включая маркетинговые исследования, рациональный фармацевтический менеджмент, научное прогнозирование экономических явлений, теорию управления и фармакоэкономические методы

По научному направлению **«Клиника, диагностика, лечение и профилактика заразных болезней человека»** проводятся исследования по 5 темам НИР. Научная тема исследования кафедры фтизиатрии «Использование препаратов Тубосан и Иммунофан в комплексном лечении больных с впервые выявленным туберкулезом легких» посвящена поиску новых методов, позволяющих остановить распространение микобактериальной инфекции (научный руководитель д.м.н. профессор Малиев Б.М.), а также оценке

эффективности и безопасности применения препаратов Тубосан и Иммунофан у больных с впервые выявленным туберкулезом легких.

Научная работа кафедры инфекционных болезней направлена на изучение состояния общей антиокислительной активности плазмы крови и содержания в ней промежуточного продукта перекисного окисления липидов - малонового диальдегида у больных вирусными гепатитами В и С. Исследования проводятся под руководством к.м.н. Отараевой Б.И.

Оптимизация терапии и реабилитация больных с аллергическими заболеваниями кожи на основе коррекции системы ПОЛ-АОЗ и нормализация биологических ритмов, повышение лечебно-профилактической эффективности терапии аллергических заболеваний кожи – задачи, решаемые сотрудниками кафедры дерматовенерологии под научным руководством д.м.н. проф. Базаева В.Т.

По научному направлению **«Анатомия, физиология, патология висцеральных систем»** выполняются 39 научно-исследовательских работ.

Кафедра внутренних болезней № 1 представлена 5 научно-исследовательскими темами, которые изучают патологические звенья болезней костно-мышечной системы и опорно-двигательного аппарата (научный руководитель – д.м.н. Тотров И.Н.).

Кафедра внутренних болезней № 2 (научный руководитель – к.м.н. Теблоев М.М.) исследует проблемы возникновения и течения эндокринологических нарушений здоровья человека, таких как сахарный диабет и тиреоидные дисфункции. Проблемы возникновения метаболического синдрома, остеопороза, поражения сердечно-сосудистой системы в сочетании с хронической болезнью почек и вопросы профилактики, лечения этих заболеваний рассматриваются на кафедре внутренних болезней № 3 (научный руководитель – д.м.н. Дзгоева Ф.У.).

5 работ посвящены болезням сердечно - сосудистой системы, разработке новых методов профилактики и лечения инфаркта миокарда, ишемической болезни сердца, кардиомиопатии, хронической сердечной недостаточности, постинфарктного кардиосклероза, артериальной гипертензии (кафедра внутренних болезней № 4, научный руководитель – д.м.н. профессор Астахова З.Т.).

Под научным руководством д.м.н. профессор Бурдули Н.М. на кафедре внутренних болезней №5 проводятся исследования влияния лазерного излучения на функции и органы человека (патология почек), на проявления метаболического синдрома, на показатели вегетативной нервной системы и клинические проявления у больных внебольничной пневмонией.

Морфологические особенности амилоидоза в РСО-Алании, механизмы развития и профилактики мелаксеном экспериментального амилоидоза изучаются работниками кафедры патологической анатомии (научный руководитель – д.м.н. профессор Козырев К.М.).

3 научные темы выполняются на кафедре фармакологии по проблеме возникновения, лечения и профилактики онкозаболеваний, в частности, химиопрофилактики злокачественных новообразований печени и пищевода (научный руководитель – д.м.н. профессор Болиева Л.З.).

Сотрудники кафедры биохимии вносят свою лепту в изучении молекулярных механизмов нарушений метаболических процессов в условиях инсулиновой недостаточности и разрабатывают пути новых возможностей оптимизации лечения и рациональной фармакотерапии, в том числе исследуют влияние биологически активных соединений пептидной природы (научный руководитель – к.м.н. Гурина А.Е.).

Научное направление **«Проблемы охраны материнства и детства»** представлено 12 темами НИР. Секция «Детство» исследует различные заболевания у детей: менингиты, артериальную гипотензию, бронхиальную астму и метаболический синдром.

Учеными секции «Материнство» исследуются механизмы возникновения и лечения эндометрита, эффективность немедикаментозных технологий в комплексном лечении фетоплацентарной недостаточности у беременных с бактериальным вагинозом, гиперпластические процессы эндометрия в перименопаузальном периоде, разрабатывается комплекс лечения и профилактики воспалительных заболеваний придатков матки (кафедра акушерства и гинекологии №1, научный руководитель – д.м.н. Цаллагова Л.В.), а также рассматриваются вопросы репродуктивного здоровья и вынашивания беременности у женщин в

РСО-Алания (кафедра акушерства и гинекологии № 2, научный руководитель – д.м.н. профессор Цидаева Т.И.).

По научному направлению **«Проблемы травматологии, неотложной и восстановительной хирургии»** исследования проводятся по 16 научным темам.

Сотрудники кафедры хирургических болезней № 1 изучают проблемы профилактики панкреатита, ранней диагностики рака предстательной железы, разрабатывают алгоритм диагностики, лечения и профилактики гастродуоденальных заболеваний (научный руководитель - Беслекоев У.С.).

Кафедра хирургических болезней № 2 изучает хирургические и анестезиологические аспекты при оказании экстренной медицинской помощи раненым при массовом поступлении, разрабатывают новые подходы в лечении пациентов с различными формами кишечной непроходимости, лечение послеоперационных осложнений при раке толстой кишки (научный руководитель - д.м.н. Тотиков В.З.).

Хирургические аспекты заболеваний пищевода и оптимизация хирургического лечения первичных и послеоперационных осложнений при раке толстой кишки - тематика научных изысканий кафедры хирургических болезней №3 (научный руководитель – д.м.н. Кульчиев А.А.).

Разработке новых аспектов в интенсивной терапии и анестезиологии у пациентов с острым повреждением головного мозга, у больных с наркотической зависимостью, изучению хронобиологических аспектов послеоперационной боли, оптимизации интро- и послеоперационного обезболивания посвящены работы кафедры анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии (научный руководитель – д.м.н. Слепушкин В.Д.)

Кафедра травматологии и ортопедии исследует аспекты хирургического лечения дегенеративно-дистрофических воспалительных заболеваний суставов (научный руководитель – д.м.н. Сабаев С.С.).

Научное направление **«Проблемы стоматологии»** представлено 3 научными темами, которые исследуют различные заболевания полости рта и зубо-челюстной системы как у взрослых пациентов, так и среди детей. Интересы сотрудников стоматологических кафедр СОГМА представлены кафедральными

работами, посвященными микроциркуляторным расстройствам в пародонте при патологии системной гемодинамики, оптимизации диагностики и комплексного лечения больных с осложненным течением воспалительного процесса в тканях зубо-челюстной системы, эффективности реминерализующей терапии в профилактике кариеса у детей.

Научное **направление «Проблемы курортологии, физиотерапии и смежных дисциплин» представлено** 2 кандидатскими диссертациями и 5 кафедральными работами. Сотрудники кафедры ЛОР-болезней с офтальмологией под научным руководством д.м.н. Гаппоевой Э.Т. продолжают поиск методов лечения ринитов и сенсоневральной тугоухости. Исследованию такого тяжелого заболевания, как шизофрения, посвящена работа сотрудников кафедры психиатрии с неврологией (научный руководитель – д.м.н. профессор Букановская Т.И.). Д.м.н. Торчинов И.А. проводит исследования по диагностике и лечению больных с синдромом позвоночной артерии при шейном остеохондрозе (кафедра психиатрии с неврологией); под руководством проф. Цогоева А.С. изучается применение глин-тереклитов при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

Инициативные темы, посвященные изучению вопросов внедрения инновационных технологий в учебный процесс, выполняются непрофильными кафедрами – химии и физики, гуманитарных и социально- экономических наук и кафедры иностранных языков.

В Академии проводятся исследования на основе трех научных платформ – «Онкология», «Фармакология» и «Эндокринология» (согласно приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации №674 от 23 сентября 2015 года).

Сотрудники Академии занимаются разработкой и внедрением современных технологий, направленных на повышение эффективности ранней диагностики и лечения **онкологических заболеваний,** созданием эффективных **фармакологических** противоопухолевых препаратов направленного действия. Изучаются ранее созданные препараты с целью обоснования их применения по новым показаниям, разрабатываются новые диагностические и лечебные

технологии, обеспечивающие реабилитацию пациентов в области **эндокринологиии.**

В Академии признаны и активно функционируют 5 научно-педагогических школ:

школа физиологов (научный руководитель Брин В.Б., д.м.н., проф.);

школа ревматологов (научный руководитель Тотров И.Н., д.м.н., проф.),

школа кардиологов (научный руководитель Астахова З.Т., д.м.н., проф.),

школа по лазерной медицине (научный руководитель Бурдули Н., д.м.н., проф.),

школа патофизиологов (научный руководитель Датиева Ф.С., к.м.н., доцент)

Школа физиологов (руководитель - заслуженный работник Высшей школы Российской Федерации, заслуженный деятель науки РСО-Алании, действительный член Российской и Европейской академий естественных наук, Международной академии экологии и безопасности жизнедеятельности, доктор медицинских наук профессор Брин Вадим Борисович). На протяжении многих лет научной школой физиологов проводятся исследования, направленные на изучение механизмов развития токсических нефро-, кардио- и гепатопатий, которые позволили установить тот факт, что длительное поступление в организм ксенобиотиков приводит к развитию необратимых морфо-функциональных изменений внутренних органов экспериментальных животных.

Научной школой физиологов созданы экспериментальные модели влияния токсических эффектов солей тяжелых металлов на организм путем хронического введения сульфата кадмия, хлорида ртути, хлорида кобальта, ацетата свинца. Исследованы механизмы возникновения нефро-, кардио- и гепатотоксических эффектов солей тяжелых металлов, активность процессов перекисного окисления липидов и состояние системы антиоксидантной защиты организма животных в условиях хронического отравления солями тяжелых металлов. Разработан универсальный патогенетически обоснованный способ профилактики их токсического воздействия на организм с использованием современного препарата гормона эпифиза – мелатонина, эффективность которого наглядно доказана и

подтверждалась наличием менее выраженных изменений функционального состояния почек, печени и сердца животных; изучались механизмы влияния измененного кальциевого гомеостазиса на функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в условиях интоксикация металлами. Учениками школы в 2016 году получено 2 патента на изобретение «Способ профилактики экспериментальной молибденовой нефропатии и протеинурии у крыс» и «Способ снижения нефротоксичности молибдата аммония».

Научная **школа патофизиологов** (руководитель - к.м.н. доцент Датиева Фатима Сергеевна) продолжила многолетний хрономониторинг состояния здоровья студенческой молодежи, в рамках которого проводится анализ временной организации физиологических систем организма, хронотипа в течение учебного года и в период экзаменационной сессии; оценивается наличие недифференцированной патологии соединительной ткани, определеляется генетический полиморфизм на мутации, способствующий развитию нарушений в системе гемостаза и микроциркуляции для оценки рисков развития патологии сердечно-сосудистой системы. Разрабатывается новая технология хронопрофилактики и коррекции нарушений здоровья в форме патологических десинхронозов. В эксперименте изучались изменения в системах гемостаза и микроциркуляции в условиях модельного стресса, в настоящее время разрабатываются способы повышения стрессоустойчивости с помощью комплексных фитоадаптогенов собственного производства. Ученые школы входят в состав проблемной комиссии по хронобиологии и хрономедицине, сотрудничают с научными школами России по изучению биологических ритмов человека.

Научную **школу кардиологов** возглавляет заслуженный врач Российской Федерации, заслуженный врач ЧИАССР, заслуженный деятель науки Северной Осетии, Почетный кардиолог России, доктор медицинских наук профессор Астахова Замира Татарбековна. В настоящее время под руководством проф. Астаховой З.Т. выполняются 5 научно-исследовательских работ. Основные направления научной деятельности направлены на изучение коррекции нарушений состояний общей и региональной гемодинамики у больных с ИБС и кардиомиопатиями, а также в сочетании с сахарным диабетом. Также внимание кардиологов нашей академии нацелено на такое грозное заболевание, как инфаркт

миокарда: изучаются особенности нарушения гемодинамики в зависимости от возраста и пола, изучаются особенности и эффективность медикаментозной терапии данных недугов. Ученые научной школы кардиологов являются организаторами и активными участниками ежегодных научно-образовательных конференций кардиологов и терапевтов Северного Кавказа.

Исследования, проводимые школой **лазерной медицины** (руководитель школы - заслуженный врач Российской Федерации и РСО - Алания, доктор медицинских наук профессор Бурдули Николай Михайлович), посвящены изучению влияния низкоинтенсивного лазерного излучения на аггрегационную способность тромбоцитов и эритроцитов, а также на состояние микроциркуляторного русла при хронической обструктивной болезни легких, ревматоидном артрите, при метаболическом синдроме, гипертонической болезни, пневмонии. Под научным руководством проф. Будули Н.М. в настоящее время выполняются 3 диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук. В 2016 году защищена 1 кандидатская диссертация, получен 1 патент.

Научно-педагогическую **школу ревматологов** возглавляет доктор медицинских наук Тотров Игорь Николаевич. Учеными школы исследуются проблемы распространенности, диагностики, лечения и профилактики болезней костно-мышечной системы в нашей республике, эндокринной системы, кардиоваскулярных осложнений ревматических заболеваний, а также сочетание данной патологии с сопутствующими заболеваниями. Научной школой организуются ежегодные научно-практические конференции по современным проблемам ревматологии, ученые тесно взаимодействуют не только с лечебно-профилактическими учреждениями РСО-Алания, но и всего Северо-Кавказского региона. В рамках школы проводятся исследования по 5 научно-исследовательским работам.

В 2016 году сотрудниками Академии было издано 6 монографий, одна из них вышла в свет в Германии.

1.Касохов Т.Б., Цораева З.А. Атопический дерматит у детей.- 274 с. – 15.1 у.п.л. – тираж 100 экз.

2.Бестаев Г.Г., Слепушкин В.Д. Миорелаксанты: от кураре до круарона. -97 с. – 6.12 у.п.л. – тираж 500 экз.

3.Карсанов А.М., Ремизов О.В., Сажин В.П., Карсанова Т.К., Маскин С.С.- Правовые и организационные основы безопасной хирургии.- 191 с. – 25.0 у.п.л. – тираж 300 экз.

4.Бурдули Н.М., Аксенова И.З. Лазерная терапия в лечении хронической обструктивной болезни легких.- Издательство Ламберт – Германия.

5.Эндокринология – Национальное руководство (Под редакцией И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко). 3 главы - Инструментальные методы диагностики - «Компьютерная томография надпочечников», «Рентгенография костей кисти и запястья», «Физические нагрузки при сахарном диабете». Ремизов О.В.- Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа» - М., 2-е изд., перераб. и доп.- 1112с. Тираж- 1000 экз.

6.Загорский В.А. Протезирование при полной адентии. Глава - Протезирование пациентов с сопутствующими заболеваниями - Ремизова А.А. - Издательский дом «Бином» - Москва. 2-е изд., допол.- 440с. Тираж – 500 экз.

В 2016 году отмечено увеличение объема НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России по сравнению с 2015 годом, что показано на рис. 10. В 2016 году этот показатель составил 76,18 тыс. рублей.

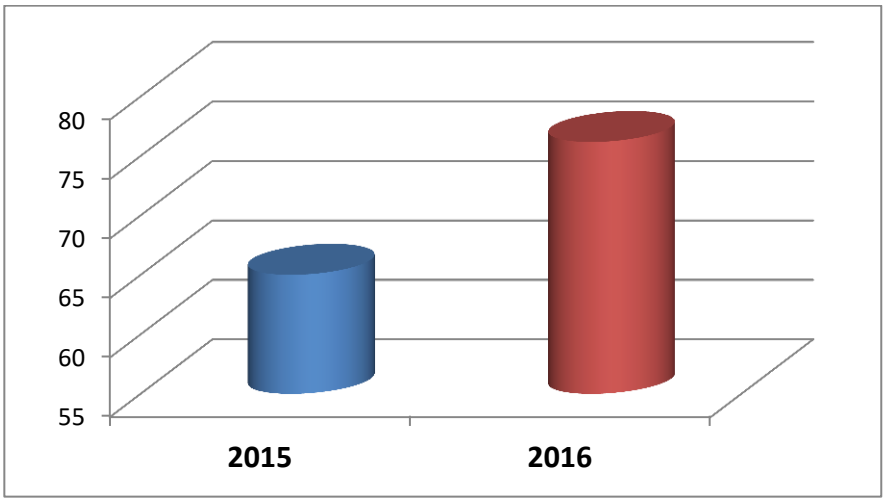


Рис. 10. Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника (тыс. руб.)

Большая доля научных исследований носят прикладной характер, их результаты внедряются в учебный процесс, научно-исследовательскую работу кафедр, в практическое здравоохранение. Так, в 2016 году результаты научных

исследований научно-педагогических работников внедрены в учебный процесс, практическое здравоохранение и научно-исследовательскую деятельность, что подтверждается актами внедрения в учебный процесс (2), в практическое здравоохранение (2) и в научно-исследовательскую работу (3).

В 2016 году работниками Академии защищены 3 кандидатские диссертации по специальностям «патофизиология», «психиатрия» и «внутренние болезни» (Гиголаева Л.В., Дзапарова Л.К. и Габуева А.А.)

Результаты, полученные научно-педагогическими работниками по научно-исследовательским работам кафедр Академии, были опубликованы в центральных журналах, и за отчетный период, по данным РИНЦ, вышли в свет 144 работы, из них журнальных статей -117, из которых в Web of Science и Scopus опубликованы 11 статей. Статьи в журналах, входящих в список ВАК, – 92. Число цитирований всех публикаций за год - 609.

Таблица 37.

Результаты научно-исследовательской деятельности в 2016 году.

Показатель	**Количество**
Количество публикаций	144
из них: журнальные статьи	117
в том числе: в журналах Web of Science и Scopus	11
в журналах, входящих в список ВАК	92
Количество монографий	6
из них за рубежом	1
Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений	530
Цитируемость публикаций, изданных за последние 5 лет,	304
из них в Web of Science	20
в РИНЦ	284
Совокупный импакт-фактор журналов	52,1

В 2016 году получено 7 патентов на изобретения и 1 на полезную модель.

Таблица 38.

	Название заявки	**Авторы**	**№ патента**
1	Способ профилактики экспериментальной молибденовой нефропатии и протеинурии у крыс	Меликова Э.Р., Брин В.Б., Закс Т.В.	**2584235**
2	Способ снижения нефротоксичности молибдата аммония	Меликова Э.Р. Брин В.Б. Соколовский Н.В.	**2588319**
3	Способ лечения переломов у детей с замедленным сращиванием	Дзуцева Ж.Ф., Цогоев А.С., Цихиева Ф.Х.	**2579630**
4	Способ комплексного восстановительного лечения детей с посттравматическими контрактурами локтевого сустава	Цихиева Ф.К. Цогоев А.С. Дзуцева Ж.Ф.	**2574024**
5	Способ лечения больных ревматоидным артритом	Бурдули Н.М., Бурдули Н.Н., Кулова Л.А.	**2573631**
6	Способ повышения устойчивости клеточных мембран в условиях экспериментального канцерогенеза	Кокоев Л.А. Болиева Л.З. Кабоева Б.Н.	**2588317**
7	Способ хирургической реабилитации после экстирпации прямой кишки	Тотиков З.В. Тотиков В.З.	**605646**
8	Вспомогательное устройство для наложения низких колоректальных и колоанальных анастозов	Тотиков З.В. Тотиков В.З.	**160589**

В ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России в 2016 году было организовано и проведено 35 научных, научно-практических, научно-педагогических конференций, симпозиумов, круглых столов межвузовского, республиканского, регионального уровней, в том числе 7 с международным участием. Наиболее значимые конференции: Межрегиональная научно-практическая конференция хирургов с международным участием "Новое в хирургии, анестезиологии и

реаниматологии" (11 марта 2016 года); научно-практическая конференция с международным участием "Инновационные технологии в диагностике и лечении туберкулезной инфекции у детей, подростков и взрослого населения" (5-7 мая 2016 года); 55 студенческая научная конференция с международным участием «Время смотреть в будущее» (13 мая 2016 года); юбилейная XV научная конференция молодых ученых и специалистов ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава с международным участием «Молодые ученые - медицине» (20 мая 2016 года); межрегиональная научно-практическая конференция «Проблема сохранения здоровья человека» (7 июня 2016 года); научно-практическая конференция с международным участием по оториноларингологии «Особенности системной антибактериальной и топической терапии в стандартах лечения синуситов и отитов и их осложнений» (22 октября 2016 года); межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы гинекологии» (24 ноября 2016 года); научно-практический семинар специалистов по сахарному диабету «ДИАлог: ставим вопросы – находим решения» (10 декабря 2016 года).

Центральная научно-исследовательская лаборатория (руководитель – д.м.н., профессор Джиоев И.Г.), функционирующая на базе ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России способствует плодотворному проведению научных исследований в Академии.

В 2016 году сотрудники ЦНИЛ продолжали научно-исследовательские работы по четырем темам НИР в рамках государственного задания (объем финансирования составил 1459,7 тыс. руб.) и одной плановой НИР Академии. По всем проводимым работам своевременно поданы отчеты.

Темы НИР:

1. Разработка способов экспериментальной профилактики и терапии артериальной гипертензии токсического генеза (государственное задание);

2. Разработка способов моделирования амилоидоза сердца, экспериментальное изучение, профилактика и терапия (государственное задание);

3. Разработка лекарственных препаратов на основе природного растительного сырья (государственное задание);

4.Комплексное лечение осложненного рака толстой кишки (государственное задание);

5. Изучение влияния минеральной воды «Хилак» на функции почек, печени и желудка в норме и экспериментальной патологии.

Пятью научными сотрудниками (из них трое - штатные) ЦНИЛа в 2016 году опубликовано 3 работы в журналах, входящих в список ВАК. В настоящее время общее количество налаженных работниками ЦНИЛа методик – 58**.** За 2016 год ими была оказана научно-методическая помощь в выполнении исследований 9 аспирантам и соискателям Академии.

На базе центральной научно-исследовательской лаборатории постоянно работает студенческий научный кружок.

По теме государственного задания «**Разработка способов экспериментальной профилактики и терапии артериальной гипертензии токсического генеза**» были получены следующие результаты. В экспериментах на крысах линии Вистар были созданы модели токсической артериальной гипертензии с помощью парентерального и внутрижелудочного введения раствора молибдата аммония в дозировке 50 мг/кг (в пересчёте на металл) в течение 30 дней ежедневно, 1 раз в сутки и раствора сульфата меди в дозировке 20 мг/кг в пересчёте на металл в течение 30 дней ежедневно 1 раз в сутки. Установлено, что гипертензия характеризовалась резким повышением удельного сосудистого периферического сопротивления при существенном снижении сердечного выброса. Исходя из установленного в предшествующие годы влияния измененного кальциевого обмена на токсические эффекты свинца, кадмия и ртути, исследовали влияние состояния гиперкальциемии (введение кальцитриола или хлорида кальция) и гипокальциемии (введение кальцитонина или удаление околощитовидных желез) на гемодинамические проявления интоксикации сульфатом меди или молибдатом аммония. Показано, что состояние гиперкальциемии смягчает проявления интоксикации, уменьшая выраженность артериальной гипертензии и снижая насосную функцию сердца. Аналогичные результаты были получены и в отношении токсических нефропатий, на что получены два патента на изобретения способов профилактики нефропатии.

Полученные результаты опубликованы в следующих изданиях:

1. Брин В.Б.; Митциев К.Г.; Митциев А.К.; Кабисов О. Т. Влияние гипервитаминоза Д3 на гемодинамические проявления экспериментальной медной интоксикации.- Патологическая физиология и экспериментальная терапия.- 2016,т.60, № 3, С. 83-87. (статья в журнале с ИФ 0,517).

2. Брин В. Б., Меликова Э. Р., Ахполова В. О. Влияние молибденовой и свинцовой интоксикации на обмен кальция у крыс в условиях экспериментальной гипо- и гиперкальциемии.- Кубанский научный медицинский вестник. - 2016, № 3(158), С.28-33. (статья в журнале с ИФ 0,154).

3. Ахполова В.О., Брин В.Б., Цаллаева Р.Т. Влияние экспериментальной гипо- и гиперкальциемии на содержание кальция, свинца и цинка в бедренных костях крыс с кратковременной свинцовой и цинковой интоксикацией. - Медицинский Вестник Северного Кавказа. - 2016, Т.11, №3, С.370-373. Статья в журнале с ИФ 0.284.

4. Бузоева М.Р. Особенности почечных эффектов сульфата меди у крыс в условиях экспериментальной гипокальциемии. - Вестник новых медицинских технологий. - 2016, Т.13, №2, С.85-89. (статья в журнале с ИФ 0.034).

5. Брин В.Б.; Митциев К.Г.; Митциев А.К.; Кабисов О. Т. Влияние молибдена на показатели системной гемодинамики в условиях экспериментальной гипокальциемии. - Здоровье и образование. - 2016, № 1, С.84-86. (статья в журнале с ИФ 0.133).

6. Брин В.Б.; Митциев К.Г.; Митциев А.К.; Кабисов О. Т. Сердечно-сосудистые эффекты молибдена в условиях измененного кальциевого гомеостазиса. - Вестник новых медицинских технологий. - 2016, т.23, № 2.с.153-156. (статья в журнале с ИФ 0,238).

7. Брин В.Б.; Митциев К.Г.; Митциев А.К.; Кабисов О. Т. Сердечно-сосудистые эффекты сульфата меди в условиях гормональной гипокальциемии. - Вестник новых медицинских технологий. - 2016, т.23, № 2.с.96-100. (статья в журнале с ИФ 0.238).

В рамках темы государственного задания «**Разработка способов моделирования амилоидоза сердца, экспериментальное изучение, профилактика и терапия»** созданы две модели кардиопатического амилоидоза с

помощью применения смеси амилоидогена и адъюванта Фрейнда. Одна из моделей создавалась с использованием нейтрального чужеродного белка, для второй модели амилоидогеном являлась смесь чужеродного белка и гомогената миокарда. При изучении второй модели отмечено более выраженное поражение миокарда. Функционально амилоидоз сопровождался падением насосной функции сердца, более выраженным при второй модели. Ранее было показано, что профилактическое применение ацизола уменьшает морфологические признаки амилоидоза сердца и уменьшает нарушение насосной функции. В отчетном году ацизол применяли для экспериментальной терапии уже развившегося амилоидоза. Установлено, что в группах животных с амилоидозом применение ацизола существенно уменьшает морфологические и функциональные признаки амилоидной кардиопатии. Подана заявка на получение патента на способ экспериментальной терапии амилоидной кардиопатии. По данной теме НИР опубликовано 4 статьи:

1.Соколовский Н.В., Козырев К.М., Брин В.Б., Закс Т.В., Чехоева Е.Т. Сравнительная патоморфологичекая характеристика внутренних органов в условиях системной кардиопатической модели амилоидоза. - The Electronic Scientific Journal. - 2016, № 10-1(13), С.56-62;

2. Урусова З.И., Козырев К.М. Патоморфологическая оценка регионарных особенностей амилоидных висцеропатий в Республике Северная Осетия-Алания. - Кубанский научный медицинский вестник.- 2016, № 2 , Т.23, С.157-163. (статья в журнале с ИФ 0.154);

3. Урусова З.И., Козырев К.М. К вопросу частоты и степени распространенности амилоидоза в густонаселенных равнинных и малонаселенных предгорных и горных районах Республики Северная Осетия-Алания. - Кубанский научный медицинский вестник. - 2016, № 1 (156), С.143-146. (статья в журнале с ИФ 0.154);

4. Соколовский Н.В., Козырев К.М., Брин В.Б., Закс Т.В., Чехоева Е.Т. Морфологическая характеристика состояния микроциркуляториого русла при экспериментальном системном кардиопатическом амилоидозе. - Альманах мировой науки. - 2016, № 10, С.41-46.

Изучена ботаническая характеристика и фитохимический анализ природного сырья, произрастающего на территории РСО-Алания в рамках научного исследования государственного задания «**Разработка лекарственных препаратов на основе растительного сырья**». Проведены исследования по определению острой и хронической токсичности природного сырья. Установлено, что изучаемый объект может быть отнесен к категории малоопасных веществ. Применение данного растительного объекта не вызывало структурных изменений внутренних органов подопытных животных. По результатам гистологического и морфологического исследования рассматриваемый объект практически не токсичен. Изучен элементный и аминокислотный состав растительного объекта. Установлено также, что он источник аскорбиновой кислоты. В результате маркетинговых исследований рынка лекарственных препаратов и биологически активных добавок в России и за рубежом выявлено отсутствие лекарственных средств, содержащих исследуемый растительный объект. Все найденные препараты являются биологически активными добавками.

Проведенное исследование в рамках темы государственного задания «**Комплексное лечение осложненного рака толстой кишки»** показало, что внедренная лечебно-диагностическая программа позволяет наиболее информативно и безопасно поставить правильный диагноз у практически у всех больных на четырех стадиях острой обтурационной толстокишечной непроходимости. Такие методы, как ультразвуковое исследование брюшной полости, колоноскопия и обзорная рентгенография брюшной полости, позволяют определить локализацию и характер сужения, наличие отдаленных метастазов, уточнить стадию непроходимости, осуществлять объективный динамический контроль над эффективностью проводимой декомпрессионной терапии и прогнозировать ее исход. Все это позволяет индивидуализировать объем и длительность предоперационной подготовки, показания к выполнению одноэтапных и многоэтапных операций, провести комбинированную и комплексную терапию. Внедрены новые схемы инфузионной терапии у больных осложенным раком толстой кишки.

Результаты НИР опубликованы в 7 научных изданиях:

1. Тотиков В.З., Тотиков З.В. Пути улучшения результатов лечения рака толстой кишки, осложненного острой непроходимостью. – Колопроктология. - 2016, S1 –С.72. (статья в журнале с ИФ 0,346).

2. Тотиков В.З., Дзанаева Д.Б., Тотиков З.В. Выбор способа лечения при тотальном пролапсе тазового дна и ректоцеле II-III степени. – Колопроктология. - 2016,S1-С.46. (статья в журнале с ИФ 0,346).

3. Тотиков З.В., Тотиков В.З. Новый способ декомпрессии при толстокишечной непроходимости опухолевого генеза. - Медицинский вестник Юга России. - 2016, №3.- С.86-91. (статья в журнале с ИФ 0,118).

4. Тотиков В.З., Калицова М.В.,Тотиков З.В., Медоев В.В. Новые возможности в диагностике и лечении острой спаечной обтурационной тонкокишечной непроходимости. - Международный научно-исследовательский журнал. - 2016, №4. - С.116-119. (статья в журнале с ИФ 0,156).

5. Калицова М.В.,Тотиков В.З., Тотиков З.В., Медоев В.В. Способы формирования одноствольной илеостомы. - Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. - 2016,№12-3. С.95-97. (статья в журнале с ИФ 0.098).

6. Тотиков З.В., Тотиков В.З. Рентгенологические критерии прогноза при острой спаечной обтурационной тонкокишечной непроходимости. - Международный научно-исследовательский журнал. - 2016,№4. - С.119-121. (статья в журнале с ИФ 0,156).

7. Тотиков В.З., Калицова М.В.,Тотиков З.В., Медоев В.В. Хирургическая тактика при острой спаечной обтурационной тонкокишечной непроходимости. - Медицинский вестник Северного Кавказа. - 2016,№4. - С.35-38. (статья в журнале с ИФ 0,284).

Получено 2 патента – «Способ хирургической реабилитации после экстирпации прямой кишки» и «Вспомогательное устройство для наложения низких колоректальных или колоанальных анастомозов», которые внедрены в практическое здравоохранение.

На базе ЦНИЛа под научным руководством д.м.н. И.Г. Джиоева проводятся исследования по изучению влияния минеральной воды Северной Осетии «Хилак» на функции печени, почек и желудка. Полученные результаты выявили, что курсовой прием этой минеральной воды при экспериментальном токсическом

поражении, созданном на крысах линии Вистар путем двукратного введения через зонд в желудок тетрахлорметана (CCl_4), оказал положительный эффект в виде сохранения активности ферментов антиоксидантной защиты (каталазы и супероксиддисмутазы), неизменности содержания гидроперекисей, а также предотвращения повышения активности щелочной фосфатазы и аланинаминотрансферазы как факторов поражения печени.

Сотрудниками кафедры фармакологии с клинической фармакологией под научным руководством профессора Болиевой Л.З. проводятся клинические испытания лекарственных средств. В 2016 году клинические исследования проводились согласно 4 договорам с ООО "Чилтерн Интернешнл", ООО "Экс севен ресеч" , ООО "Ай-Эн-Си Ресерч Юкей Лимитед", ООО "Ар-Си-ТИ Глобал" .

Совместно с ИБМИ ВНЦ РАН и РСО-Алания Академией издаётся журнал «Владикавказский медико-биологический вестник». В 2016 году вышли в свет 2 номера.

С 2016 года ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России возглавила научно-исследовательский сектор научно-образовательного медицинского кластера СКФО - «Северо-Кавказский», созданный в целях взаимодействия между участниками кластера для решения стратегических задач в сфере охраны здоровья граждан. Ведется работа по координации научной работы вузов и медицинских факультетов, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации и Министерству образования Российской Федерации, входящих в состав кластера. На состоявшемся 28 февраля 2017 года заседании Координационного совета кластера в г. Пятигорске были подведены итоги работы его участников. Ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России была представлена информация о достигнутых результатах в области научно-исследовательской деятельности, проведен детальный анализ выполнения вузами-участниками кластера целевых показателей.

В Академии активно функционирует Совет молодых ученых и специалистов Академии (СМУиС) (утвержден приказом ректора № 113 от 25.03.2002 г.), который является постоянно действующим совещательным органом,

осуществляющим рассмотрение вопросов, связанных с научной деятельностью молодых ученых и специалистов до 35 лет.

Ежегодно членами СМУиС проводится работа по организации и проведению научно-практических конференций, круглых столов, семинаров с участием интернов, ординаторов, аспирантов и молодых ученых как Академии, так и других образовательных организаций.

Совет молодых ученых провел в 2016 году ежегодную 15-ю научную конференцию молодых ученых и специалистов с международным участием «Молодые ученые – медицине». В работе приняли участие представители из 21 медицинского вузов России и зарубежья. В сборник материалов научной конференции вошли более ста научных работ.

В 2016 году молодые ученые СОГМА приняли участие в программе «Умник» (проводимый Фондом содействия инновациям), где был поддержан проект на сумму 500,0 тыс. рублей.

Под эгидой министерства образования и науки РСО-А 7-9 октября 2016 года стартовал «**Всероссийский Фестиваль науки»**, который собрал на площадке СОГМА представителей всех образовательных организаций высшего и дополнительного образования республики, научных организаций ВНЦ РАН, министерства культуры РСО-А, а также профильных учебных заведений.

Программа фестиваля включала в себя выставку научно-технических и инновационных достижений "Наука - обществу", конференцию "Популярная наука", открытую лекцию "Реконструкция - искусство воссоздания. Возможности современной ортопедии и травматологии" (лектор - Д.Г. Султанбеков). В проведении выставки приняли участие Национальный парк "Алания", бизнес-

инкубатор "ИТ-Парк "Алания", компания-разработчик в сфере ИТ "Ophion", инновационная компания "Genetic-test", производственная компания "Лето", издательство "Сем", Республиканский дворец детского творчества.

В работе конференции участвовали многочисленные делегации из районов республики, представители администрации Главы РСО-А, Парламента РСО-А, по науке, образованию, культуре и информационной политике, министр образования и науки РСО-А, заместитель министра культуры РСО-А, председатель ВНЦ РАН, ректор СКГТУ, проректор по НИР СОРИПКРО и другие.

Совместно со студенческим научным обществом Академии в рамках участия во **Всероссийском фестивале науки** были организованы экскурсии для абитуриентов по анатомическому музею и ЦНИЛу.

Членами СМУиС ежегодно проводится конкурс среди молодых ученых и специалистов Академии на звания: «Лучший молодой ученый СОГМА», «Перспективный молодой ученый СОГМА». Его победители направляют свои работы на соискание премии Главы Республики Северная Осетия-Алания в области науки и техники для молодых ученых и специалистов. В 2016 году аспиранты Сопоев М. и Габуева А. представили работы на соискание данной премии.

Также члены СМУиС участвуют в проведении ежегодных международных научно-практических конференций Совета молодых ученых и специалистов при Главе РСО-Алания «Молодые ученые в решении актуальных задач науки».

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является обязательной, органически неотъемлемой частью подготовки специалистов в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России и входит в число основных задач деятельности вуза, решаемых на базе единства учебно-воспитательного и научно-исследовательского процессов.

Студенты занимаются научно-исследовательской работой в 40 студенческих научных кружках кафедр под руководством ведущих ученых вуза. В Академии созданы хорошие условия для проведения экспериментальных исследований как на базе кафедр, так и в ЦНИЛе. Руководством вуза реализуется программа материальной поддержки студентов, активно занимающихся научно-исследовательской работой.

Студенческое научное общество входит в состав Федерации молодежных организаций медицинских вузов России и стран СНГ. Совет СНО традиционно поддерживает связи со СНО других вузов. Развиваются и укрепляются творческие связи ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России с Ганноверским университетом. Лучшие студенты ежегодно премируются стипендией ДААД для прохождения специализации в медицинских вузах и клиниках Германии.

55 итоговая студенческая научная конференция ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России с международным участием традиционно прошла под лозунгом «Время смотреть в будущее…» в мае 2016 года.

Участники конференции – 30 медицинских вузов России, Белоруссии и Украины, Таджикистана, Казахстана. На конференции было представлено около 250 научно-исследовательских работ от 230 авторов. Часть работ не прошли конкурсный отбор по системе автоматической проверки тестов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников. По материалам конференции издан сборник тезисов докладов с международным стандартным номером книги (ISBN).

В рамках конференции проведены конкурсы на лучший студенческий доклад по 10 направлениям, 6 из которых клинического профиля: «Медико-биологические науки», «Внутренние болезни», « Хирургические болезни», «Охрана материнства и детства», «Стоматология», «Фармация», «Гуманитарные дисциплины», «Общеобразовательные дисциплины», «На иностранном языке».

Студентами Академии было доложено около 100 докладов от более 130 авторов. 70 % представленных докладов – клинического профиля. Всего в итоговой конференции приняло участие более 400 студентов разных факультетов.

В состоявшейся с 12 по 15 апреля 2016 года в РУДН VII Международной научно-практической конференции молодых ученых "SCIENCEHEALTH 2016", наряду со студентами-стоматологами СОГМА, активное участие приняли представители кафедры нормальной физиологии, представив три доклада и выступив в открытом конкурсе научно-исследовательских работ в секции базовых наук. СОГМА представляли студенты второго курса педиатрического факультета, пятого курса лечебного факультета, а также интерн кафедры терапии Ислаев А. В творческом соревновании с активными и умными молодыми исследователями со всей России и мира студенты СОГМА заняли призовые места в секции «Базовые науки II»: первое место - Ислаев Алтын, выступивший с докладом на тему: «Структурно-функциональная оценка клеточной терапии острого токсического нефрита». Второе место занял доклад Золоевой Дзерассы на тему: «Влияние кальциевой нагрузки на некоторые гематологические проявления хлорида ртути в эксперименте». Жюри отмечен высокий уровень подготовки научных работ, уровень владения материалом исследований и его изложения, качество презентаций.

Члены студенческого научного общества СОГМА приняли участие в 22 конференциях международного, российского и регионального уровня, из которых 3 международного и 5 межрегионального уровня. В их числе межрегиональная научно-практическая конференция «Практика-путь к совершенству», межрегиональная научно-практическая конференция «Проблема сохранения здоровья человека», итоговая студенческая научно-практическая конференция «Медицина будущего: от болезни к человеку, от мишени к лекарству», «Всероссийский Фестиваль науки», Юбилейная XV научная конференция молодых ученых и специалистов ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава с международным участием «Молодые ученые - медицине», 55 студенческая научная конференция с международным участием «Время смотреть в будущее», «Студенческий марофон знаний – 2016».

Студенты старших курсов принимали участие в качестве слушателей в конференциях различного уровня, проводимые на базе Академии - научно-практическая конференция: «Женское здоровье: диагностика, лечение, профилактика», межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы лазеротерапии», межрегиональная научно-практическая конференция акушеров и гинекологов «Репродуктивное здоровье семьи», научно-практический семинар, посвященный Всемирному дню борьбы с туберкулезом, Научно-практическая конференция с международным участием "Инновационные технологии в диагностике и лечении туберкулезной инфекции у детей, подростков и взрослого населения", научно-практическая конференция с международным участием по оториноларингологии «Особенности системной антибактериальной и топической терапии в стандартах лечения синуситов и отитов и их осложнений», научно-практический семинар специалистов по сахарному диабету «ДИАлог: ставим вопросы – находим решения», региональная научно-практическая конференция: «От клинической фармакологии до амбулаторной практики». Результаты научных исследований, проводимых студентами, были опубликованы в виде тезисов и статей в материалах конференций.

Команду стоматологического факультета позвали в дорогу наука и стремление к самосовершенствованию. Студенты приняли участие в 7-й международной научной конференции и олимпиаде по стоматологическим дисциплинам "ScienceHealth", которые состоялись в РУДН, с 12 по 15 апреля 2016 года.

На конференции были представлены 4 научные работы, одна из которых на английском языке. Два доклада заняли 3-е место. Результатом участия в олимпиаде стали призовые места: 2 место в номинации «Реставрация зубов» и 3-е место в номинации «Решение клинической задачи». По итогам всех конкурсов 3 место команда СОГМА заняла 3 место.

РАЗДЕЛ 4.
МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность реализуется по следующим направлениям: установление взаимовыгодных отношений с учебными и научными медицинскими учреждениями и организациями стран ближнего и дальнего зарубежья, повышение международного авторитета Академии и интеграция в международную систему высшего медицинского образования, а также подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов для Российской Федерации и иностранных государств. В работе с иностранными гражданами Академия использовала Порядок учета, контроля и режима пребывания иностранных обучающихся в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

В 2016 г. в Академии получали образование 189 иностранных граждан из Афганистана, Армении, Азербайджана, Абхазии, Белоруссии, Южной Осетии, Таджикистана, Грузии, Греции, Республики Джибути, Ирана, Канады, Казахстана, Камеруна, Ливана, Сирии, Судана, Сектора Газа, Палестины, Иордании, Китая (по дополнительной общеобразовательной программе «Подготовка к поступлению в вуз» – **14**, по программам высшего образования - программам специалитета - **125**, по программам ординатуры – **5**, по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации - **45)**.

Общее количество обучающихся в Академии иностранных граждан увеличилось по сравнению с 2014 и 2015 годами, что отражено на рис. 11.

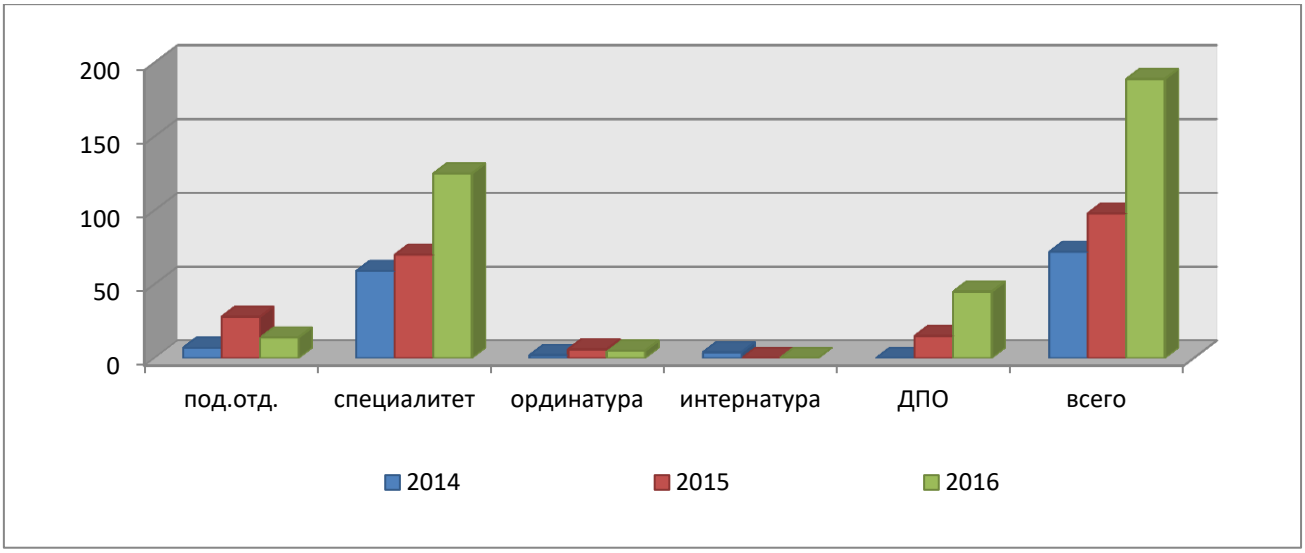


Рис. 11. Численность иностранных граждан, обучавшихся в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

В 2016 году ФГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России приняло участие в кампании по приему иностранных граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в рамках квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства, установленной Правительством Российской Федерации, указав общую численность иностранных граждан, которых Академия готова принять на обучение по образовательным программам высшего образования и дополнительного профессионального образования. Информация была представлена в информационно-аналитическую систему формирования и распределения квоты приема иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом – russia-edu.ru.

Важным инструментом по привлечению иностранных студентов является подготовительное отделение для иностранных граждан, где ими изучается русский язык и медико-биологические дисциплины, а также реализуются программы адаптации. В январе 2016 года Академия подала заявку на включение в перечень федеральных государственных образовательных организаций, на подготовительных отделениях, подготовительных факультетах которых иностранные граждане и лица без гражданства, поступающие на обучение в пределах квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, установленной Правительством Российской Федерации, имеют право на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2016/2017 учебный год и приказом Минобрнауки России от 29 февраля 2016 г. № 167 ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России включена в данный перечень. Лица, успешно прошедшие вступительные испытания в вуз и поступившие на обучение по направлениям из Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки Российской Федерации, получают образование по действующим Федеральным государственным образовательным стандартам ВПО и ГОС ВПО для российских обучающихся с коррекцией их в разделе гуманитарного цикла и существенным увеличением объема преподавания русского языка. Преподавателями русского языка совместно с профессорско-преподавательским составом профильных

дисциплин подготовлены методические материалы для иностранных обучающихся, позволяющие осваивать основные понятия и специальную терминологию по 11 разделам. Методическое обеспечение процесса обучения иностранных студентов постоянно совершенствуется. На всех кафедрах имеются методические разработки, которые содержат план проведения занятий, наборы тестов, ситуационных задач различного уровня сложности с эталонами ответов. На выпускающих кафедрах особое внимание уделяется контролю знаний и практических навыков с помощью тестовых заданий, ситуационных задач по дисциплинам.

Производственная практика иностранных студентов проводится в летнее время в г. Владикавказе на клинических базах ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России. В 2016 учебном году 29 студентов были направлены для прохождения производственной практики в Грецию, Таджикистан, Абхазию, Азербайджан, Республику Южная Осетия, два ординатора были направлены на базу медицинского университета Дуала (Камерун), клиническую больницу Алдуайн (Судан).

Рис. 12. Изменение численности студентов, направленных для прохождения производственной практики за рубеж.

В 2016 г. проводилась работа в рамках договоров (соглашений) о сотрудничестве с вузами ближнего и дальнего зарубежья, а именно: Азербайджанским медицинским университетом Министерства здравоохранения Азербайджанской республики (договор №44 от 24.12.2013), Юго-Осетинским

государственным университетом им. А.Тибилова (договор от 17.10.2014 № 51, Институтом технологий и инновационного менеджмента (Республика Таджикистан) (Договор о сотрудничестве от 04.12.2015 г.), соглашение общекультурного и научного сотрудничества с Университетом Дуалы (Камерун) от 15.01.2015 г., а также соглашение в сфере образования по подбору и направлению на обучение иностранных граждан с компанией New Era Educational Consultants (Индия) от 19.01.2016 г. № 67 и региональной общественной организацией «Памир» Республики Таджикистан.

За отчетный период были заключены договоры о сотрудничестве между Карагандинским государственным медицинским университетом; подписано международное соглашение о сотрудничестве с ООО «Русский дом на Кипре» г. Лимасол; соглашение о сотрудничестве с Университетом Кипра; договор о сотрудничестве с Международной академией последипломного образования «Евродент» Ереван, Республики Армения;соглашение о сотрудничестве Клинической больницы Адуайн, Республика Судан ; соглашение о сотрудничестве Клинической больницы Элобеид, Республика Судан. Подписан договор на оказание образовательной услуги по дополнительным образовательным программам Министерством здравоохранения Республики Абхазия и ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

Таким образом, общее количество заключенных договоров о совместной научной и учебной деятельности с зарубежными университетами, медицинскими факультетами, научными центрами, организациями составляет 14 договоров.

В рамках программ академической мобильности преподаватели Академии участвовали в образовательном процессе иностранных образовательных учреждений: Для врачей анестезиологов-реаниматологов республики Абхазия был проведен цикл обучения по программе повышения квалификация по специальности «Анестезиология-реаниматология», лекции читали зав. кафедрой анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, профессор В. Д .Слепушкин (10 лекций); доцент кафедры Г. К. Мильдзихов (6 лекций); ассистент кафедры Р.З. Саламов (2 лекции) . Также в рамках цикла преподаватели кафедры проводили обучающие семинары, мастер-классы. Цховребовым А.Ч., к.м.н., доцентом кафедры стоматологии была проведена лекция на тему: «Распространенность

заболеваний полости рта и лечебно-профилактические мероприятия среди детей с нарушениями развития и сопутствующей патологией»; для студентов Юго-Осетинского государственного университета им. А.Тибилова старшим преподавателем кафедры иностранных языков Ревазовой С.М., была прочитана лекция на тему: «Информационные технологии в обучении иностранным языкам в вузе». Реализация мероприятий с привлечением ведущих специалистов зарубежных вузов позволила научно-педагогическому составу вуза, в том числе молодым преподавателям и научным сотрудникам, внедрить в учебно-педагогическую практику Академии передовые формы и методы преподавания, разработать и внедрить новые учебные курсы, обсудить возможность создания новых программ, осуществление обменов студентами и преподавателями Для студентов старших курсов лечебного, педиатрического и медико-профилактического факультетов, интернов и ординаторов ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России была прочитана лекция ассистентом кафедры хирургических дисциплин факультета медицины Университета Дуалы (Камерун) Энгбанг Ндамба Жан Полем, на тему «Рак ободочной кишки». Также с лекциями выступили Габуев А.И., доктором медицинских наук, старший врач урологического отделения Ганноверской медицинской высшей школы (Германия), Бутуева М.В., доктор медицинских наук, ассистент медицинского факультета Магдебургского университета (Германия), Сагеев Г.В., доктор медицинских наук старший врач ортопедического отделения Фрайбургского университета (Германия), Мустафой Луай Исмаилом Хасаном, доктором медицины, офтальмологом отделения больницы Мафрак Министерства здравоохранения Иордании (г. Амман).

За отчетный период в Академии обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации прошли 45 граждан Иордании (по специальностям «Анестезиология и реаниматология», «Акушерство и гинекология», «Педиатрия», «Травматология»).

Международный отдел продолжает оказывать активное содействие студентам и преподавателям Академии в получении стипендий DAAD. В 2016 году в международных конкурсах DAAD ординатор Академии выиграл научный годовой грант. На данный момент он является ординатором кафедры урологии медицинского факультета Университета Любека. Два выпускника ФГБОУ ВО

СОГМА Минздрава России, как стипендиаты ДААД, занимаются научно-исследовательской работой в рамках диссертационных исследований в университетских клиниках Германии. Стипендиат ДААД Мелешина Е. (Университет имени Мартина Лютера Галле Виттенберг в г. Галле) завершила работу над электронным учебником по немецкому языку для студентов фармацевтического факультета, готовится к защите диссертации.

В 2016 году – первом квартале 2017 года в Академии было проведено 8 конференций, семинаров, круглых столов с международным участием.

Фактором, порой препятствующим активному международному сотрудничеству, в частности академическому обмену студентами и преподавателями, является недостаточное знание студентами иностранных языков. Для углубленного изучения немецкого языка действует научный кружок под руководством доцента кафедры иностранных языков с латинским и русским как иностранным Шураковой Г.В., работа которого получила высокую оценку Международного академического научного общества в г. Бонне, проблемной комиссии по иностранным языкам МЗ РФ, консульства Швейцарии.

Для повышения уровня компетентности студентов в овладении иностранным языком были организованы группы кадрового резерва по изучению немецкого и английского языков, с которыми еженедельно проводятся занятия на кафедре иностранных языков. Продолжилась подготовка учебно-методических комплексов, рабочих программ, учебно-методического материала на английском языке для обучения иностранных граждан по образовательной программе «Лечебное дело», частично реализуемой на иностранном (английском) языке. Для обучения по программе в 2016 году на первый курс принят 41 человек (граждане Индии, Израиля, Египта). Все они обеспечены необходимой литературой.

Академия заключила договор со страховой компанией АО «СОГАЗ» с целью предоставления иностранным гражданам медицинских услуг.

Для осуществления активной PR-политики за рубежом особое внимание уделено развитию англоязычной версии сайта Академии и обеспечению ее привлекательности для международной аудитории был выпущен буклет о ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России на английском языке, который направлен в

образовательные организации в качестве рекламы для планируемого подписания договора о сотрудничестве.

Регулярно в Академии проводится воспитательная работа среди иностранных обучающихся. Все мероприятия в рамках этой деятельности имеют целью помощь в адаптации гостям республики к условиям жизни в новой среде, формирование у студентов ответственного отношения к будущей профессии, пропаганду здорового образа жизни. В ежегодном фестивале «Студенческая весна» участвовали и студенты-иностранцы в номинациях: художественное слово, вокальное исполнение эстрадной песни, исполнение оперной арии, исполнение народной песни, исполнение произведения на народных инструментах.

В Академии состоялся традиционный фестиваль национальных культур «Шире круг!», в котором приняли участие представители разных национальностей, обучающиеся в Академии, и не только россияне, но и иностранные граждане.

Студенты подготовили презентации, рассказывающие об их родине, танцы и песни, оформили столы с блюдами национальной кухни. На вечере также

выступили представители национальных обществ, находящихся в РСО-Алания, которые отметили важность подобных мероприятий для воспитания чувства уважения к традициям, обычаям, культуре народов, населяющих нашу республику и, соответственно, страну, к представителям зарубежных стран, обучающимся в Академии.

Планируется дальнейшее развитие международной деятельности Академии, в частности, создание в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России кафедры ЮНЕСКО «Образование в области здоровья для устойчивого развития человеческого потенциала в Северо-Кавказском регионе».

РАЗДЕЛ 5.
ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2016 году воспитательная работа в Академии осуществлялась в соответствии с утвержденным ректором календарным планом. Согласно Закону РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» воспитание в ФГБОУ ВО СОГМА рассматривается, как «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства». Целевые установки воспитательной деятельности в Академии отражены в Концепции воспитательной деятельности, которая рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета академии.

Основной целью воспитания в академии является создание условий для активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии студентов. Основными задачами в области воспитания в институте, обеспечивающими достижение поставленной цели, являются: формирование устойчивой мотивации к учению как к жизненно важному процессу, направленному на качественное освоение студентами содержания ФГОС ВО; формирование внеучебных, общественно – политических умений и навыков; формирование творческих качеств личности, развитие креативности мышления, развитие творчества студентов в разнообразных его проявлениях. Решение сформулированных воспитательных задач в условиях социально- экономических особенностей Академии осуществляется по основным направлениям учебно-воспитательного процесса через содержание учебных дисциплин, методику преподавания, культуру общения преподавательского и студенческого коллективов, внеаудиторную работу.

Руководство воспитательной работой Академии осуществляется проректором по учебно – воспитательной работе.

Важное место в реализации концепции воспитательной работы принадлежит преподавателю – куратору, непосредственно имеющему постоянный контакт со студентами. Куратор решает текущие и долгосрочные задачи по созданию

благоприятных условий для адаптации студента к жизни Академии, для его полноценной учебы, развития способностей, рационального использования личного времени, создания благоприятного социально-психологического климата в группе, участия в различных формах самоуправления в Академии.

Студенческий совет и профсоюзный комитет студентов являются элементами общей системы учебно-воспитательного процесса, позволяющими студентам активно участвовать в управлении Академией и организации своей жизнедеятельности.

Задачами студенческого совета являются:

- привлечение студентов к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;

- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов;

- защита и представление прав и интересов студентов;

- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов;

-сохранение и развитие демократических традиций студенчества;

- содействие органам управления Академии в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни;

- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям Академии.

Студенческий совет взаимодействует с органами управления Академии и профсоюзным комитетом студентов Академии на основе принципов сотрудничества.

Решения по вопросам жизнедеятельности Академии администрация академии принимает с учетом мнения Студенческого совета.

Согласно Концепции воспитательной работы Академии, утвержденной 30 декабря 2011 года приказом № 1985, основными направлениями воспитательной работы являются: профессионально-трудовое, культурно-нравственное, гражданско-правовое, валеологическое, экологическое, гуманистическое воспитание. По этим направлениям за отчетный период было проведено 118 мероприятий.

Среди проведенных спортивных мероприятий необходимо отметить следующие:

18-20 апреля 2016 года прошло первенство ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России по волейболу среди сборных команд всех факультетов. В мероприятии приняли участие студенты 1-6 курсов всех факультетов.

14 мая 2016 года студенты Академии приняли участие в марафоне, приуроченном к 71-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

16-18 мая 2016 года прошло лично-командное первенство Академии по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди вузов, посвященное 71-й годовщине победы в Великой Отечественной войне. В первенстве участвовали объединенные команды СОГМА, СКГТУ, ГГАУ, ВИУ, СОГПИ.

24-25 октября 2016 года состоялось соревнование по баскетболу, 26-27 октября 2016 года было проведено соревнование по бадминтону среди студентов первого курса всех факультетов.

31 октября 2016 года в Академии состоялись лично-командное соревнования по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди факультетов, в которых приняли участие студенты всех курсов и всех факультетов.

21-22 ноября 2016 года прошло личное первенство по настольному теннису среди студентов 1-6 курсов всех факультетов.

23-24 ноября 2016 года в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России проводилось первенство по волейболу среди сборных команд всех факультетов.

2 марта 2017 года состоялся спортивный конкурс "А ну-ка, парни!" - мероприятие, которое всегда вызывает большой интерес у студентов.

Главными векторами внеучебной работы в академии являются развитие лидерских и волонтерских программ для студентов.

В рамках волонтерского движения «Лучшее лекарство – профилактика» реализовались образовательно – просветительские программы как в вузах республики, так и в средних общеобразовательных учреждениях, городские акции «Узнай свое давление», «Узнай свой вес», «День борьбы с сахарным диабетом», «Нет инсульту», «Соль+йод: IQ сбережет» по профилактике йододефицитных заболеваний, в рамках дня борьбы с табакокурением организован «Фестиваль здоровья», продолжили работу дискуссионный клуб «За и против», лекторские десанты с циклами лекции «Основы здорового образа жизни», «Вся правда о насвае», «Вакцинация».

7 апреля 2016 года во Всемирный день здоровья сотрудники кафедры внутренних болезней №2 Академии совместно с врачами эндокринологического диспансера и студентами 4 курса лечебного факультета осуществили выезд в г. Ардон, ст. Архонская, а также в поликлинику №1 г. Владикавказ, где провели научно-практические семинары «Профилактика сахарного диабета и ожирения».

12 мая в центре практической подготовки состоялось торжественное мероприятие, приуроченное к Всемирному дню медицинской сестры.

16 мая состоялась акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы с артериальной гипертонией, организованная ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России и ГБУЗ "Республиканский центр медицинской профилактики" МЗ РСО-Алания.

28 октября 2016 года накануне Всемирного дня борьбы с инсультом волонтеры Академии провели акцию под названием «Скажи инсульту нет - протяни руку здоровью!». Активисты волонтерского движения «Добрые сердца» провели опрос жителей Владикавказа о риске развития у них инсульта, при этом всем участникам опроса вручили листовки с информацией о симптомах инсульта и первой помощи. В республике акция охватила около 300 человек.

14 ноября 2016 года во Всемирный день борьбы с диабетом под девизом «Навстречу здоровью и долголетию! Чем тоньше талия – тем дольше жизнь» прошла акция, организованная и проведенная сотрудниками Академии, врачами эндокринологического диспансера, а также студентами 4 курса лечебного факультета. Во время проведения акции каждый желающий смог пройти обследование у специалистов (измерить артериальное давление и проверить насыщенность крови кислородом); бесплатно измерить уровень сахара в крови для выявления сахарного диабета; измерить окружность талии, получить консультацию эндокринолога, кардиолога, гастроэнтеролога. Студенты рассказывали участникам акции о принципах профилактики сахарного диабета: рациональном и сбалансированном питании; достаточной двигательной активности; снижении избыточного веса; правильном реагировании на неизбежные стрессовые ситуации.

1 декабря во Всемирный день борьбы со СПИДом в СОГМА состоялась студенческая научно-практическая конференция «Современные представления о ВИЧ-инфекции», организованная и проведенная для студентов 3 курса лечебного факультета. Студенты представили доклады об истории открытия ВИЧ, его происхождении и эпидемиологии ВИЧ-инфекции, о её этиологии, факторах патогенности ВИЧ, патогенезе и клинической картине ВИЧ-инфекции, её микробиологической диагностике, лечении и профилактике. Нужно отметить, что все выступления были содержательными и сопровождались интересными презентациями, а студенты показали хорошее владение фактическим материалом.

С эпидемиологической ситуацией по ВИЧ-инфекции в РСО-Алания присутствующих ознакомила зав. эпидемиологическим отделом Республиканского

центра профилактики и борьбы со СПИДом и инфекционными заболеваниями Минздрава РСО-Алания Чехоева М.М.

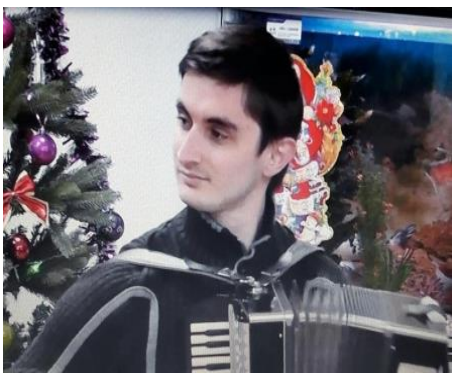
19 марта 2017 года волонтеры-медики приняли участие во всероссийском фестивале «Крымская весна». Студентами ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России продолжена работа в инновационном проекте «Амбулатория на колесиках», который представляет собой медицинскую бригаду студентов старших курсов Академии под руководством профессорско-преподавательского состава. Амбулатория оснащена необходимым оборудованием и препаратами. Бригада выезжает в отдаленные районы РСО - Алания для проведения лечебно – диагностических процедур, профилактических мероприятий и, при необходимости, выдачи направлений к специалистам по профилю в центральные больницы города, так как доступ жителей сельской местности к основной социальной услуге – здравоохранению сужен. В 2016 году бригада «Амбулатория на колесах» посетила несколько населенных пунктов Пригородного, Кировского, Правобережного районов Республики Северная Осетия – Алания. Обследовано более 220 человек. Проведена профилактического работа по каждому направлению специалистов индивидуально, были выданы направления в гинекологическое и хирургическое отделения Клинической больницы СОГМА. Студенты стоматологического факультета посетили средние общеобразовательные школы, в которых провели профилактическую работу с учениками.

Активно работает международный клуб интернациональной дружбы «Врачи без границ».

Значительное место в воспитательной работе занимает патриотическое воспитание студентов. С целью гуманизации образовательного процесса под

руководством профессора С.Я. Плахтия реализуются ежегодные исследовательские студенческие проекты, в которых принимают участие студенты 1 курса: «Моя родословная» и «Мои близкие и дальние родственники – участники Великой Отечественной войны». В октябре 2016 г. прошел ежегодный показ документального фильма «Дела житейские отставив, поговорите о войне», созданного по материалам работ студентов медицинской академии в 2008 г. на ГТРК-Алания.

Более 20 лет проводятся акты милосердия в Детском доме «Ласка» («Рождественский подарок», мастер-класс «Уход за зубами») и в Доме-интернате для людей пожилого возраста и инвалидов «Забота». Студенты Академии принимают активное участие в благотворительных концертах, проводимых реабилитационным центром детей-инвалидов «Алания».



1 июня 2016 года студенты педиатрического, медико-профилактического, лечебного, стоматологического и лечебного факультета организовали праздник детям из коррекционной школы-интерната «Надежда» в сел. Дур-дур.

В Академии разработана и успешно реализуется «Программа гармонизации межэтнических отношений и укрепления толерантности» (2012), призванная формировать толерантное сознание студентов, воспитывать гражданскую солидарность, патриотизм и интернационализм, противодействовать любым проявлениям экстремизма и ксенофобии. В рамках международного дня толерантности проведена студенческая конференция «Развитие и укрепление толерантности в студенческой среде» (ноябрь, 2016), ежегодно организуется круглый стол «Противодействие экстремизму и патриотизму» (декабрь, 2016).

18 октября 2016 года в Академии в соответствии с Программой по антикоррупционному просвещению, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 14.05. 2014 №816-р, для студентов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов были прочитаны лекции о противодействии коррупции.

15 ноября 2016 г. совместно с сотрудниками Роспотребнадзора проведена конференция «Нет наркотикам».

За отчетный период неоднократно студенты-волонтеры Академии принимали участие в масштабных мероприятиях республиканского значения: возложении венков в годовщину осетино-ингушского конфликта к мемориалу в с. Октябрьское РСО-Алания; шествии, проходившем 4 ноября 2016 года в честь Дня народного единства; возложении венков в День защитника Отечества на Мемориале Славы и Аллее Славы г. Владикавказа 22 февраля 2017 года, Дня города и Дня РСО-Алании с концертной программой ансамбля народного танца академии «Цард» и других, мероприятиях, проводимых Комитетом молодежи и спорта республики. Руководству Академии объявлена благодарность за проявленный патриотизм и

солидарность, проявленными студентами Академии в этих акциях. Во Владикавказе проходил исторический квест волонтеров Победы «1941 Заполярье» среди десять команд, представлявших общественные и образовательные организации города, боровшихся за победу. Команда волонтеров-медиков, состоящая из студентов ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России "Дрим Тим", заняла 1 место.

Академия стремится создать все условия для реализации творческого потенциала студентов, поддерживая студенческие инициативы и реализуя социальные проекты. Студенты Академии принимают активное участие как во внутривузовских культурных мероприятиях, так и в мероприятиях республиканского и российского масштабов.

С 4 по 7 апреля 2016 года в г. Владикавказе прошел Межрегиональный молодежный форум "Студенческий марафон: Кавказ", в котором приняли участие команды девяти вузов СКФО. Команда СОГМА разделила первое общекомандное место с командой из КБГУ и принесла своему вузу главный кубок победителя, а также множество других почетных наград и грамот.

5 мая 2016 года для сотрудников и студентов Академии в актовом зале состоялся концерт артистов государственной филармонии, представивших

литературно-музыкальную композицию, в которой прозвучали стихи о войне и песни военных лет. 6 мая во дворе Академии прошел митинг, по окончании которого в актовом зале состоялся концерт, подготовленный силами студентов.

23 июня 2016 г. в Академии состоялся торжественный выпуск студентов. Праздничным завершением церемонии вручения дипломов стал концерт, подготовленный студентами-активистами.

2 сентября 2016 года в Академии прошел ежегодный митинг, посвященный памяти жертв трагических событий 1-3 сентября в Бесланской средней школе № 1.

2 октября 2016 года проведена пешеходная экскурсия с первокурсниками по историческим местам Владикавказа.

12 октября 2016 года в Академии состоялось традиционное "Посвящение в студенты", завершившееся концертом.

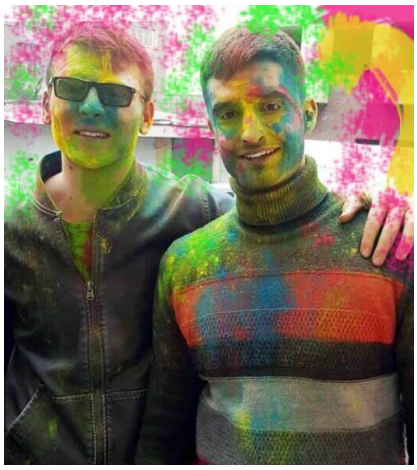
15 октября 2016 года в день рождения великого осетинского поэта К.Л. Хетагурова в Академии состоялись ежегодные Хетагуровские чтения. Их участники вспоминали не только основоположника осетинской литературы, но и строки любимых поэтов, звучали также и авторские стихи на разных языках.

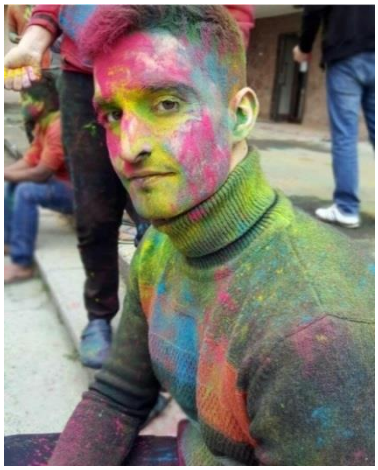
10 ноября 2016 года сотрудники и студенты Академии, среди которых были и иностранные граждане, побывали на удивительном концерте - выступлении хора Валаамского монастыря, который совершает концертный тур по городам России с программой "Свет Валаама".

5 декабря 2016 года прошел очередной фестиваль национальных культур «Шире круг!» - мероприятие, которое пользуется особой любовью в медицинской академии и вызывает, пожалуй, наибольший интерес у его многочисленных участников и еще более многочисленных зрителей. В этом году, наряду с кумыками Моздокского района, студентами из РСО-А, КБР, Дагестана, ЧР, Грузии, Таджикистана, в программе приняли участие представители Армении, Индии, а также сборная команда из Судана, Египта, Палестины, Сирии. Впервые выступил хор осетинской песни.

17 декабря 2016 года Советом СНО ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России совместно с НКО «Воины Джа» был проведен I открытый республиканский турнир по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?». В турнире приняли участие 16 команд. Команда «Люди в белом» показала лучший результат и высокий уровень эрудиции.

13 марта 2017 года в общежитии СОГМА отмечался один из любимейших индийских праздников - Холи. Во время празднования принято обсыпать друг друга яркими красящими порошками, приветствуя приход весны. Те, кто сумел от души повеселиться, ждут скорого исполнения заветных желаний, высказанных во время торжества.



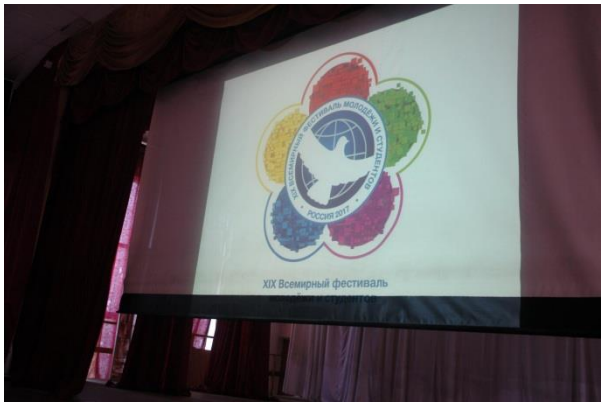


В общежитии Академии проводился конкурс на «Лучшую комнату». Победителям конкурса были предоставлены комнаты для проживания в отремонтированной части общежития.

18 марта 2017 года в Академии прошел традиционный фестиваль «Студенческая весна 2017». Студенты подготовили программу, включающую следующие номинации: художественное слово, вокальное исполнение эстрадной песни, хоровое исполнение народной песни, исполнение народной песни-соло, исполнение произведения на народных инструментах. Студенты приняли участие в номинациях «Инструментальный ансамбль», «Фристайл», «Авторская песня», Театр малых форм, авторская песня.

В Академии проводятся встречи с интересными людьми республики. Так, 15 сентября 2016 года состоялась встреча с олимпийским чемпионом А. Б. Таймазовым.

7 марта 2017 года состоялась встреча студентов и преподавателей ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России с председателем регионального подготовительного комитета Всемирного фестиваля молодежи и студентов и членами регионального подготовительного комитета, рассказавшими о том, как осуществляется подготовка к проведению XIX Всемирного фестиваля молодежи и студентов.



Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы, студенческая жизнь, результаты творческих акций отражаются в ежемесячных выпусках студенческой газеты «Вести СОГМА» и на сайте Академии в сети Интернет (www. sogma. ru).

РАЗДЕЛ 6.
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Академия располагает обширной инфраструктурой, которая включает в себя административные и учебно-лабораторные корпуса, клинические базы, вспомогательные помещения, студенческое общежитие, спортивно-оздоровительный лагерь. Имеющаяся материально-техническая база позволяет обеспечивать все необходимые условия для организации образовательной, научно-исследовательской и медицинской деятельности Академии.

Основной составляющей жизнеобеспечения Академии являются объекты недвижимости, включающие в себя 26 объектов: учебные корпуса, общежитие и вспомогательные здания.

Таблица 39.

Наименование объекта	**Площадь, кв.м**	
	на праве оперативного управления	**на праве безвозмездного пользования**
Общая площадь	**44038,45**	
	31667,4	**12371,05**
Структурные подразделения (71)	**21978,5**	**5329,85**
Клиническая больница СОГМА		**7041,2**
Стоматологическая поликлиника СОГМА	**1350,4**	
Наименование объекта	**Площадь, кв.м**	

	на праве оперативного управления	на праве безвозмездного пользования
Общая площадь	**44038,45**	
	31667,4	**12371,05**
Структурные подразделения (71)	**21978,5**	**5329,85**
Клиническая больница СОГМА		**7041,2**
Стоматологическая поликлиника СОГМА	**1350,4**	

Все учебные здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, средствами пожаротушения.

На все здания имеются заключения, выданные органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор и государственный пожарный надзор.

Заключены договоры:

- на обслуживание тревожной сигнализации с Федеральным государственным казенным учреждением «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Северная Осетия – Алания» (№3067 / 038-А от 27.02.2017 г.);

- на оказание услуг но охране объектов с ООО СО ЧОП «ЮСТАС» (№ ЭА-162/16 от 10.02.2017 г.).

На здания имеются заключения, выданные органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор (заключение от 10.01.2013 г. №15.01.09.000.М.000006.01.13).

Для подготовки обучающихся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России заключены договоры безвозмездного пользования недвижимого имущества общей площадью 12371,05 кв.м. Количество и площадь учебных аудиторий, лекционных залов, специализированных классов, кабинетов, лабораторий и других учебных и учебно-вспомогательных помещений, перечень и емкость спортивных сооружений и мест для проведения занятий по физической культуре и спорту со студентами соответствуют действующим санитарным нормам, лицензионным, аттестационным и аккредитационным показателям.

Уровень развития материально-технической базы Академии позволяет обеспечить проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, ординаторов, интернов и аспирантов. Состояние учебно-лабораторной базы и уровень ее оснащения соответствует требованиям действующих образовательных стандартов. В Академии имеются аудитории, учебные классы, межфакультетские лаборатории по физике, математике и информатике, лаборатория химии, лаборатория общей и биоорганической химии, лаборатории биохимии, биологии, физиологии, физиологии крови, физиологии кровообращения, лаборатории микробиологии, патологической анатомии, патофизиологии, лаборатория вирусологии, анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище; химические лаборатории: лаборатория физической и коллоидной химии, лаборатория органической химии, лаборатория общей и неорганической химии, лаборатория аналитической химии; лаборатории фармацевтического факультета - лаборатория ботаники, лаборатории фармакогнозии, фармацевтической технологии, промышленной технологии, фармацевтическому и токсикологическому анализу, управлению и организации фармации, фармацевтическому и медицинскому товароведению; лаборатории

медико-профилактического факультета - лаборатории гигиены, военной гигиены, эпидемиологии, ВЭ, лаборатория коммунальной гигиены, гигиены труда, гигиены детей и подростков, гигиены питания, радиационной гигиены; лаборатории стоматологического факультета - по стоматологическому материаловедению и ортопедическому производству; спортивные залы, спортивные площадки; виварий; кабинеты для проведения работы с детьми и подростками, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную (терапевтического и хирургического профиля) и реабилитационную помощь.

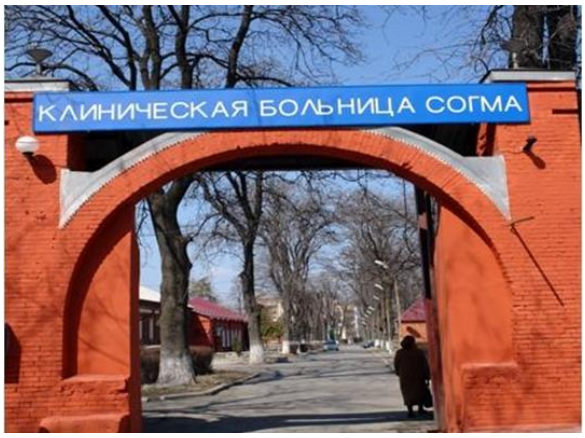
Материально-техническая база Академии включает в себя значительное количество современного оборудования (компьютеры, оргтехника, технические средства обучения, светопроекционная и лингвистическая аппаратура, микроскопы, лабораторное оборудование, медицинские муляжи-имитаторы и фантомы, медицинский инструментарий и расходные материалы, медицинские, физические и химические приборы, реактивы и химическая посуда, анатомические и биологические коллекции, микроскопы и микропрепараты и т.д.), которое пополняется согласно типовым перечням необходимого оборудования.

Учебные комнаты монотематической направленности оснащены стендами, муляжами и другими наглядными пособиями. Инновационные лаборатории фармацевтического факультета, представляющие собой макеты реальной ассистентской комнаты с подсобным помещением, оснащенной специализированной аптечной мебелью на 12 рабочих мест, в том числе рабочее место провизора-аналитика, испытательная лаборатория по фармацевтическому и токсикологическому анализу, оснащены по всем современным стандартам. На стоматологическом факультете функционируют стоматологические кабинеты, оснащенные стоматологическим оборудованием, для проведения работы с пациентами терапевтического, хирургического, ортодонтического и ортопедического профиля. Студенты всех факультетов имеют возможность совершенствовать свои практические умения и навыки в центре практической подготовки.

Клинические кафедры работают на базе клиник и поликлиник г. Владикавказа. Часть специализированных учебно-лабораторных аудиторий при кафедре гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией территориально располагаются на базе Управления Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека по РСО-Алания (договор безвозмездного пользования федеральным недвижимым имуществом от 01.11.2010 г. № 34-Б/10) и Федеральным бюджетным учреждением здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Северная Осетия — Алания». Интеграция вуза с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека по РСО-Алания и Федеральным бюджетным учреждением здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в

Республике Северная Осетия — Алания» в подготовке специалистов имеет позитивное значение в отношении возможности ознакомления студентов с новейшими приборами, аппаратами и методами исследования.

В распоряжении Академии находятся собственные клинические базы для практического обучения студентов (Клиническая больница СОГМА, площадь зданий - 7041 кв. м. и стоматологическая поликлиника (площадь зданий - 1298 кв.м.). Клиническая больница на 295 коек (из них специализированных 235) оснащена современным оборудованием: эндоскопической аппаратурой, приборами лучевой диагностики и терапии, оборудованием для электрофизиологических исследований, аппаратурой для серологических, иммунологических, биохимических и бактериологических исследований и др.



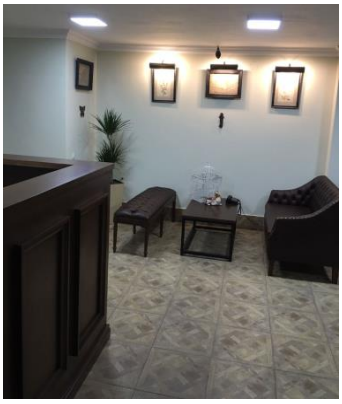
В стоматологической поликлинике размещены ортопедическое и терапевтическое отделения, хирургический, физиотерапевтический, пародонтологический, рентгенологический, стерилизационный кабинеты, а также зуботехническая лаборатория. Поликлиника полностью обеспечивает учебно-образовательный процесс кафедр стоматологии № 1 и стоматологии № 3. Стоматологическая поликлиника оборудована цифровым панорамным рентгеновским аппаратом с функцией томографии, аппаратурой для проведения физиотерапевтического лечения, эндодонтическими наконечниками, артикуляторами, прессформерами, универсальным параллелометром с фрезерным устройством и др. В поликлинике для регулярного проведения мастер-классов и научно-практических конференций для врачей и обучающихся функционирует конференц-зал с мультимедиа-оборудованием, позволяющим проводить вебинары и участвовать в них.

При прохождении производственной практики в качестве баз используются отделения районных больниц и поликлиник всех районов РСО-Алания.

Академия имеет в оперативном управлении общежитие на 415 мест общей площадью 5421 кв.м., предназначенное для размещения иногородних студентов, ординаторов, интернов и слушателей. По состоянию на 01.04.2017 г., в нем проживают 415 человек. В общежитии было запланировано проведение капитального ремонта в 2 этапа. В 2016 году произведен ремонт 6 этажа старого корпуса, на первом этаже сданы в эксплуатацию полностью оснащенные мебелью 4 отремонтированные комнаты. Закуплена мебель на сумму 790 000 рублей. Здание подключено к сети интернет с 2012 г.

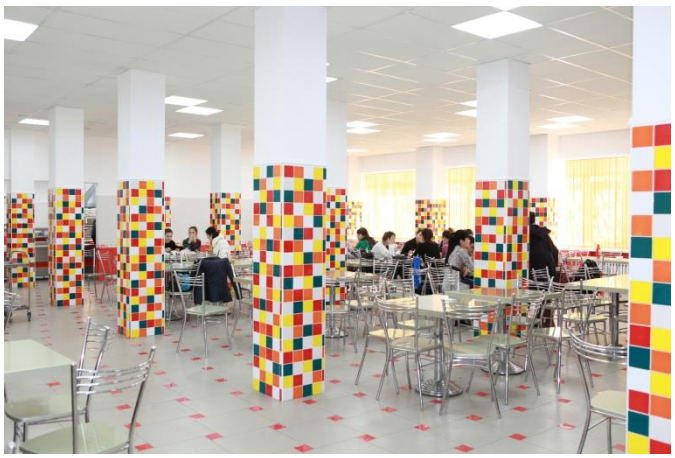
2015 год

2016 год



В соответствии с "Положением о студенческом общежитии" (приказ ГОУ ВПО СОГМА Росздрава от 29.06.2010 г. №789, приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 05.08.2014 г. № 183/о) и в целях обеспечения безопасности проживающих здание оснащено камерами внутреннего и наружного наблюдения. Контроль за входом в здание осуществляется сотрудниками ЧОП «Юстас» и вахтерами с круглосуточным дежурством.

Руководство Академии заботится о хорошем питании студентов и сотрудников, поэтому в Академии функционируют столовая на 300 посадочных мест, буфеты на 20 и 68 посадочных мест, пункт питания на 24 посадочных места в здании общежития. Столовая была капитально отремонтирована в 2013 году в современном стиле с удобной для студентов перепланировкой цехов приготовления, установкой приточно-вытяжной системы вентиляции. Ежеквартально проводится внутренний аудит кафедрой гигиены МПФ по соблюдению ценности продуктов питания, личная гигиена работников и чистота на рабочем месте. Качество пищи соответствует требованиям Роспотребнадзора и контролируется медицинскими сотрудниками. Ежедневно сотрудниками медпункта проводится контроль здоровья сотрудников столовой, результаты которого записываются в «Журнал здоровья». Ежедневно дегустационная комиссия, не менее 3 человек, снимает пробы готовой продукции перед открытием столовой и вносит свои коррективы. Ведется «Бракеражный журнал». Оценивается качество приготовляемых блюд. Нереализованные в течение рабочего дня блюда записываются в «Журнал остатков нереализованных блюд» и списываются в отходы.



Договоры с поставщиками продуктов заключаются по результатам торгов, проводимых отделом закупок. К заключению договора допускаются лишь те лица, продукция которых, по решению Единой закупочной комиссии, соответствует требованиям, предъявляемым к поставляемой продукции. После заключения договора продукты поставляются заказчику с сопроводительными документами и сертификатами соответствия, а для мяса - ветеринарными справками.

На настоящий момент действуют 9 договоров с поставщиками: № 042 А от 10.03.2017 г., № ЗЦ-1/17 от 15.03.2017 г., № ЗЦ-2/17 от 16.03.2017 г., № ЗЦ-3/17 от 16.03.2017 г., № ЗЦ-4/17 от 17.03.2017 г., № ЗЦ-5/17 от 16.03.2017 г., № ЗЦ-6/17 от 16.03.2017 г., № ЗЦ-7/17 от 15.03.2017 г., № ЗЦ-8/17 от 15.03.2017 г.

Академия обеспечивает охрану здоровья обучающихся и сотрудников . Здравпункт Клинической больницы СОГМА ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России является структурным подразделением клинической больницы СОГМА, расположен по адресу : г. Владикавказ, ул. Пушкинская ,40 , в учебном корпусе № 2, в соответствии с лицензией от 08.05.2015 г. № ФС-15-01-000148 осуществляет медицинскую деятельность:

оказание первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи (выполняются работы (услуги) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях – по сестринскому делу; при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях – по терапии;

проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз (выполняются работы (услуги) при проведении медицинских осмотров (предрейсовых, послерейсовых)).

Согласно штатному расписанию в здравпункте работают:

врач - терапевт здравпункта Клинической больницы СОГМА Куюмчева Афродита Алексеевна (сертификат по специальности терапия № 0115240922667 выдан 07.11.2016 г.);

медицинская сестра здравпункта Клинической больницы СОГМА Удовиченко Наталья Эдзельевна (сертификат А № 2582516 по специальности сестринское дело выдан 02.07.2014 г.).

Ежегодные профилактические медицинские осмотры сотрудников

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России проводятся в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 апреля 2011 г.№302н « Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах с вредными и (или) опасными условиями труда» согласно договору с ГБУЗ МЗ РСО-Алания «Поликлиника №1».

Диспансеризация сотрудников и обучающихся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России осуществляется в порядке и объеме, установленном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.02.2015 г. №36ан «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения» по договоренности в ГБУЗ МЗ РСО-Алания « Республиканский консультативный диагностический центр», ГБУЗ МЗ РСО-Алания « Поликлиника №1», ГБУЗ МЗ РСО –Алания « Поликлиника №4», ГБУЗ МЗ РСО-Алания « Поликлиника №7».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.06.2014 г. № 658 «Об утверждении порядка социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях , а также в образовательных организациях высшего образования» и приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.10.2014 г. №581н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России проведены социально-психологическое тестирование и профилактический медицинский осмотр обучающихся с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных препаратов.

Функции материально-технического обеспечения повседневной

жизнедеятельности Академии возложены на административно-хозяйственную часть (АХЧ) – структурное подразделение ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России. АХЧ осуществляет техническое обслуживание и санитарное содержание зданий и территорий, аварийный, текущий и капитальный ремонт зданий и сооружений как своими силами, так и с привлечением сторонних организаций на конкурсной основе с последующим заключением государственных контрактов.

Ежегодное плановое проведение ремонтных работ позволяет поддерживать эксплуатационное, противопожарное и санитарное состояние учебных корпусов и общежитий на должном уровне. Для поддержания зданий и сооружений в надлежащем техническом состоянии в Академии за счет привлечения бюджетных и внебюджетных средств осуществляется их техническое оснащение, проводятся текущий и капитальный ремонты. В целях поддержания, укрепления и развития материально-технической базы решаются задачи по ремонту учебных корпусов и общежития, их отдельных конструкций и помещений силами подрядных организаций.

В 2016 году административно-хозяйственной частью ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России выполнены следующие работы:

- в общежитии СОГМА проведена дополнительная линия в системе отопления и установлены дополнительные радиаторы в коридорах с 1 по 9 этажи;
- своими силами заменена часть отопительной системы и установлен еще один теплообменник большей мощности, частично отремонтированы комнаты для студентов на 1,3,4,6,8 этажах;
- отремонтирован холл в общежитии СОГМА, произведена замена входной группы, старая электропроводка заменена на новую;
- заменены задвижки горячего и холодного водоснабжения в подвальном помещении общежития.
- в учебных корпусах произведена замена светильников, побелка и покраска окон и дверей, замена раковин и кранов, частичная замена труб канализации, частичная замена линолеума и кафельной плитки;
- частично заменены трубы на теплотрассе на территории академии;
- облагорожены зоны отдыха на территории СОГМА;

- произведена высадка зеленых насаждений.

Закуплен спортивный инвентарь (карематы и степы) на сумму 108 500 руб.

Выполнение финансово – хозяйственных задач в 2016 году проводилось в соответствии с запланированными работами, которые были профинансированы в соответствии с Планом финансово – хозяйственной деятельности, утвержденным Минздравом России 15января 2016 года, с последующими изменениями в течение года. Объемы финансирования Академии на реализацию основной образовательной программы высшего профессионального образования определялись в соответствии с нормативами, устанавливаемыми Правительством Российской Федерации с учетом особенностей образовательных программ в расчете на одного студента, интерна, ординатора, и предусматривают:

расходы на оплату труда работников Академии, включая установленные компенсационные и стимулирующие выплаты;

расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательного процесса (приобретение учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, расходных материалов, канцелярских товаров, оплату услуг связи в части расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет и платой за пользование этой сетью и иные хозяйственные нужды);

другие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса (повышение квалификации работников, командировочные расходы и др.)

Кроме субсидий на выполнение государственного задания, Академии были выделены субсидии на иные цели:

- на приобретение основных средств;

- выполнение работ (услуг) по содержанию имущества;

- осуществление выплат стимулирующего характера руководителям и работникам;

- субсидии на осуществление стипендиального обеспечения и материальной поддержки студентов, интернов, ординаторов и аспирантов;

- финансовое обеспечение деятельности учреждений, оказывающих медицинскую помощь;

Для создания эффективного финансового функционирования в Академии формируется система бюджетирования деятельности, рационализируется управление финансовыми потоками, применяются современные системы финансового и бухгалтерского учета. Текущее управление финансовыми планами Академии осуществляется согласованием ректора и планово – финансовым управлением Академии, совместно решаются вопросы планирования и контроля расходования финансовых средств. Финансовый мониторинг осуществляется путем оперативного ежемесячного учета доходов и расходов с последующей корректировкой плана ФХД.

Расходы на финансовое и материально-техническое обеспечение текущей деятельности ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава Российской Федерации осуществляются через лицевые счета, открытые в федеральных органах казначейства:

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава Российской Федерации оформлено в соответствии с требованиями Федерального закона от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» в свою организационно-правовую форму как бюджетное учреждения нового типа, ведет бухгалтерский учет в соответствии с требованиями Приказа Минфина России от 16.12.2010 № 174н «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета бюджетных учреждений и Инструкции по его применению».

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава Российской Федерации осуществляет деятельность в соответствии с утвержденным Минздравом России планом финансово-хозяйственной деятельности согласно требованиям приказа Минфина России от 28.07.2010 № 81н «О требованиях к плану финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения».

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава Российской Федерации придерживается следующих параметров государственного задания, установленного на финансовый год:

Норматив финансовых затрат на оказание услуг (выполнение работ), планируемый объем средств, получаемых за оказание услуг (выполнение работ).

В отчетном периоде деятельность ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России осуществлялась на основе исполнения норм бюджетного, гражданского и налогового законодательств, нормативных актов и документов федеральных органов исполнительной власти, приказов Минздрава России, нормативных актов, изданных учреждением.

В течение 2016 года 210 работников прошли курсы повышения квалификации по следующим программам:

– образовательные - 80

– медицинские - 130

Учреждение обеспечено основными фондами исходя из реальной потребности, в том числе:

-здания и сооружения - 42 ед. стоимостью 108852816,31 руб.

- машины и оборудование – 4653единиц на общую стоимость 375448625,11 руб.,

- производственный и хозяйственный инвентарь – 6249ед. на общую стоимость 52522745,8 руб.

В целях эффективного расходования денежных средств и во исполнение Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» в отчетном периоде было размещено 348 заказов различными способами, а именно: открытых аукционов в электронной форме – 168, методом запроса котировок - 72, закупок у единственного поставщика в виде закупок малого объема - 5, без проведения торгов и запросов котировок – 256. За 2016 год было заключено контрактов, договоров и сделок – 1073.

По данным отдела материально-технического отдела, осуществляющего функции контрактной службы для закупок товаров, работ, услуг, стоимостная характеристика торгов и других способов закупок:

общая стоимость предложений ФГБОУ ВО СОГМА, выставленных на торги, и других способов размещения заказов составила 48955199,33 руб.,

общая стоимость предложений победителей торгов и других способов размещения заказов составила 39140043,82 руб.

Экономия денежных средств от снижения стоимости приобретаемых товаров, работ и услуг при размещении заказов составила 9815155,51 руб.

Анализ отчета об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности:

Сведения об исполнении мероприятий в рамках субсидий на иные цели и бюджетных инвестиций представлены в ф. 0503766 к Пояснительной записке. Расхождения между утвержденными плановыми назначениями и исполнением образовались по следующим кодам субсидий:

- 02 901 01209 Субсидии на проведение капитального ремонта имущества - 2728,00 руб. Остаток образовался из- за снижения первоначальной стоимости в шаге электронного аукциона.

Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России (код формы по ОКУД 0503737).

Утверждено плановых назначений по доходам, согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, 676982350,81 руб., в том числе:

субсидии на выполнение государственного задания- 218292680,00 руб.;

субсидии на иные цели – 99491700,00 руб.;

средства по ОМС – 221796435,81руб.;

приносящая доход деятельность – 137401535,00 руб.

Кассовое исполнение плановых назначений по доходам за 2016 год составило 624549326,44 руб., в том числе:

субсидии на выполнение государственного задания – 218292680,00 руб.;

субсидии на иные цели – 99491700,00 руб.;

средства по ОМС –189929562,12 руб.;

приносящая доход деятельность –116835384,32 руб.

Утверждено плановых назначений по расходам согласно плану финансово-хозяйственной деятельности – 765912574,90 руб., в том числе:

субсидии на выполнение государственного задания- 218292680,00 руб.;

субсидии на иные цели – 114944256,79 руб.;

средства по ОМС – 259857820,34 руб.;

приносящая доход деятельность – 172817817,36 руб.

Кассовое исполнение плановых назначений по расходам за 2016 год составило 646352686,11 руб., в том числе:

субсидии на выполнение государственного задания ¬ 218292680,00 руб.;

субсидии на иные цели – 114941528,79 руб.;

средства по ОМС – 201546334,44 руб.;

приносящая доход деятельность- 111572142,88 руб.

Не исполнено плановых назначений по расходам: всего - 119559888,38 руб., в том числе:

-субсидии на иные цели – 2728,00 руб.,

- средства по ОМС – 58311485,90 руб.;

- приносящая доход деятельность – 61245674,48 руб.

Кассовое исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности по источникам финансирования дефицита средств учреждения приведено в отчете об исполнении учреждениями плана его финансово-хозяйственной деятельности в разделе 3.

Ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской отчетности осуществлялось в отчетном периоде в соответствии с Учетной политикой, утвержденной приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30.12.2014, определяющими организацию и ведение бухгалтерского учета и порядок формирования отчетности.

В ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России бухгалтерский учет полностью автоматизирован и ведется с использованием следующих программных продуктов: 1С: Предприятие 8.2 (8.2.18.109), 1С: Зарплата и кадры.

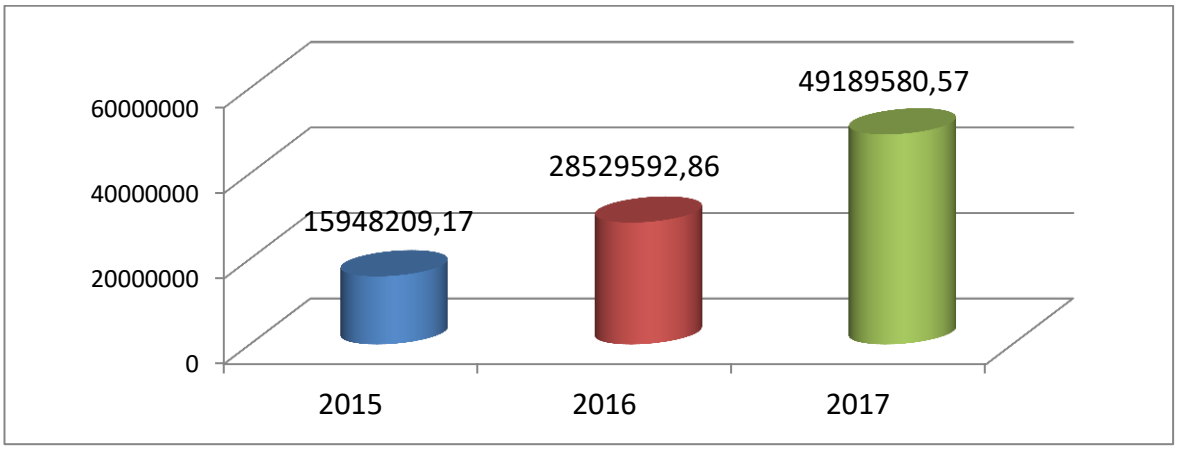
Бухгалтерская отчетность за 2016 год сформирована и представлена ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России в соответствии с требованиями Инструкции о порядке составления, представления годовой, квартальной бухгалтерской отчетности государственных (муниципальных) бюджетных и автономных учреждений, утвержденной приказом Минфина России от 25.03.2011 № 33н.

Достигнуты следующие показатели по заработной плате работников Академии:

Таблица 40.

Категории работников	**Фактическое достижение соотношения по заработной плате, %**		**Среднемесячная заработная плата, руб.**	
	2015	**2016**	**2015**	**2016**
Научно-педагогические работники	134,24	176,45	28861	32132
Научные сотрудники	158	235,2	33970	42825

Остаток денежных средств, полученных от приносящей доход деятельности значительно вырос по сравнению с прошлыми годами (по состоянию на 1 апреля).



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенное в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России самообследование позволяет сделать следующие выводы:

1) система управления Академии призвана выполнять уставные функции в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами;

2) подготовка обучающихся в Академии по своему содержанию и качеству соответствует всем требованиям, определенным ФГОС ВО (ВПО);

3) научно-исследовательская работа проводится на современном уровне, в ней задействованы все научно-педагогические работники. Проблематика научных школ ориентирована на потребности региона, результаты исследований внедряются в учебный процесс и практическое здравоохранение;

4) международная деятельность Академии осуществляется в соответствии с современными образовательными трендами, увеличивается удельный вес иностранных граждан, развивается сотрудничество со странами ближнего и дальнего зарубежья;

5) в Академии эффективно реализуется внеучебная работа с обучающимися, обеспечивается их участие в общественно значимых мероприятиях вуза и региона;

6) материально-техническая база Академии является достаточной для ведения образовательной деятельности по реализуемым направлениям подготовки в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями, предъявляемыми при государственной аккредитации.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Северо-Осетинская государственная медицинская академия" Министерства здравоохранения Российской Федерации**
Регион, почтовый адрес	Республика Северная Осетия - Алания Российская Федерация, 362019, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Пушкинская, д. 40
Ведомственная принадлежность	Министерство здравоохранения Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2365
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2365
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	473
1.2.1	по очной форме обучения	человек	462
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	11
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,74
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	73,85

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	168 / 35,07
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,95
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	84,52
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,3
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,98
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	42,86
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	21907,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	65,2
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,51
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	3,89
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2,54
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	55 / 14,71

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	206 / 61,31
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	51,5 / 15,33
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),	человек/%	59 / 2,49
	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	59 / 2,49
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	26 / 1,1
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	26 / 1,1
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	11 / 2,8
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	6 / 1,27
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 0,21

3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	624549,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1858,78
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	912,99
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	160,14
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	16,33
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	11,1
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	5,23
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,3
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	47,53
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	177,04
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	415 / 100
6.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов	человек/%	50/ 2
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	50
6.3.1	по очной форме обучения	человек	50
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	34
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0